

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.06.2026 14:12:48

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c440e5eb20c769d73665849e3d4db1254e72d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра философии



ПОДТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*И.И.* /В.Е. Изосимова  
27» января 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВЫ ДЕМОГРАФИИ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*31.05.02 Педиатрия*

Квалификация

*Врач-педиатр*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: 2026

УФА-2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020г.;
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от «27» марта 2017 г., «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».
- 3) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры *философии* от «01» октября 2025 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ К.В. Храмова.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.02 Педиатрия от « 2 » октября 2025 г., протокол №2.

**Председатель УМС**  
специальности Педиатрия

  
\_\_\_\_\_ В.А. Малиевский

**Разработчик:**

1. Валеева Альмира Саетнуровна, к.ф.н., доцент кафедры философии.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	15
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	16
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	16
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	16
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	17
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	19
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	21

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Значимость демографических компетенций для преодоления самых острых угроз в современной России неоспорима. В условиях сокращения населения демографическое развитие и демографическая безопасность Российской Федерации являются приоритетными направлениями социальной и семейно-демографической политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание традиционных семейных ценностей как основы формирования благополучной семьи, рождения детей, повышения продолжительности жизни, снижения смертности в целях обеспечения демографического роста населения.

Дисциплина «Основы демографии» входит в блок дисциплин ФТД.1.2. ОПОП ВО подготовки специальности 31.05.02 - Педиатрия.

Дисциплина «Основы демографии» изучается на 2 курсе в 3 семестре

Цель данного курса является формирование у обучающихся знаний в области демографических процессов, необходимых для того, чтобы выстраивать и реализовывать их траекторию саморазвития в рамках брачного, репродуктивного и самосохранительного поведения, а также представлений о тенденциях и факторах демографических процессов и развитии социальной и семейно-демографической политики.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Понимает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Знает основные принципы критического анализа.  Умеет мыслить системно, анализировать проблемные ситуации.  Владеет навыкам на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.2. Определяет приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролирует и оценивает компоненты профессиональной деятельности; планирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	Знает способы организации собственной деятельности в плане формирования семейных ценностей, самосохранительного и репродуктивного поведения, анализу семейно-демографической политики.  Умеет использовать полученные знания в области демографических процессов, для того, чтобы выстраивать и реализовывать их траекторию саморазвития в рамках брачного, репродуктивного и

		самосохранительного поведения, Владеет навыками формирования семейных ценностей, самосохранительного и репродуктивного поведения, анализа семейно-демографической политики.
--	--	--

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Основы демографии»

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

Задачами дисциплины являются:

1. Развитие у студентов знаний о тенденциях и взаимосвязях демографических процессов;
2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на формирование и развитие брачно-семейных отношений, воспроизводство традиционных семейных ценностей, сохранение здоровья, благополучное родительство;
3. Раскрытие аналитических навыков прочтения показателей, характеризующих брачность, рождаемость, самосохранительное поведение и миграцию населения в разных регионах;
4. Формирование мотивации и способностей для самостоятельного выявления факторов, влияющих на социально-демографические процессы;
5. Выработка способностей к оценке вклада социальной и семейно-демографической политики в решение демографических проблем.

## 2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Понимает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	умение работать с электронными другими носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений	Опрос, тестирование, реферат контрольная
3	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.2. Определяет приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролирует и оценивает компоненты профессиональной деятельности; планирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	умение работать с электронными другими носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ за- четных единиц	Семестры
		№ 3
		часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	48/1,3	48
Лекции (Л)	14/0,4	14
Семинарские занятия (С),	34/0,9	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	24/0,7	24
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	8/0,2	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	8/0,2	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	8/0,2	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Раздел 1. Введение в демографию	Демография как отрасль знаний о народонаселении. Теоретические и исторические аспекты демографии.
2.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	Раздел 2. Современные тенденции воспроизводства населения России	Источники данных о населении. Численность и структура населения. Воспроизводство и качество населения. Миграция населения. Этнические процессы в России.
3.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	Раздел 3. Семья - важная составляющая ценностного ядра молодых россиян	Семья в современном обществе: кризис или развитие. Семья как институт социализации. Проблемы молодой семьи.
4.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	Раздел 4. Государственная политика в сфере регулирования демографических процессов Демографическая ситуация в России	Анализ демографической ситуации, социально-демографическое моделирование и прогнозирование. Направления современной демографической политики. Демографическая политика в области семьи и рождаемости. Государственная политика по охране здоровья и формирования самосохранительного поведения. Основные направления современной российской миграционной политики.

### 3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	СЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Ш	Введение в демографию	6	-	12	8	26	Опрос, тестирование, контрольная работа /1-3
2.	Ш	Современные тенденции воспроизводства населения России	2	-	6	4	12	Опрос, тестирование, контрольная работа /4-6
3.	Ш	Семья - важная составляющая ценностного ядра молодых россиян	2	-	4	4	10	Опрос, тестирование, контрольная работа /7-9
4.	Ш	Государственная политика в сфере регулирования демографических процессов. Демографическая ситуация в России	4	-	12	8	24	Опрос, тестирование, контрольная работа /10-12
<b>ИТОГО:</b>			14	-	34	24	72	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам	
		1	2
1	2	3	
1.	Демография как отрасль знаний о народонаселении.	2	
2.	Численность и структура населения.	2	
3.	Воспроизводство и качество населения.	2	
4.	Семья в современном обществе: кризис или развитие.	2	
5.	Анализ демографической ситуации, социально-демографическое моделирование и прогнозирование.	2	
6.	Направления современной демографической политики.	2	
7.	Демографическая политика в области семьи и рождаемости.	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем семинарских занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		1	2
1	2	3	
1.	Демография как отрасль знаний о народонаселении.	2	
2.	Теоретические и исторические аспекты демографии.	2	
3.	Источники данных о населении.	2	
4.	Численность и структура населения.	2	
5.	Воспроизводство и качество населения.	2	
6.	Миграция населения.	2	

7.	Этнические процессы в России.	2
8.	Семья в современном обществе: кризис или развитие.	2
9.	Семья как институт социализации.	4
10.	Проблемы молодой семьи.	2
11.	Анализ демографической ситуации, социально-демографическое моделирование и прогнозирование.	4
12.	Направления современной демографической политики.	2
13.	Демографическая политика в области семьи и рождаемости.	2
14.	Государственная политика по охране здоровья и формирования самосохранительного поведения.	2
15.	Основные направления современной российской миграционной политики.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

#### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	
1.	III	Введение в демографию	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
2.		Современные тенденции вос-производства населения	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2

		России	Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
3.		Семья - важная составляющая ценностного ядра молодых рос-сиян	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
4.		Государственная политика в сфере регулирования демографических процессов Демографическая ситуация в России	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
<b>Итого</b>				<b>24</b>
<b>ИТОГО</b>				

### 3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Численность и основные демографические структуры населения: половозрастная, брачная, семейная. Поколение как социально-демографическая категория. Молодежь в возрастной структуре населения. Источники данных и система демографических показателей. Методы анализа демографической ситуации. Понятия «депопуляция», демографический кризис. Современные демографические проблемы как вызовы и риски для социально-экономического развития страны. Динамика численности населения регионов России.

#### Примерная тематика рефератов

1. Понятие режима воспроизводства населения.
2. Современные тенденции и факторы, влияющие на процессы естественного движения населения.
3. Демографическое понятие брачности.
4. Типы и формы брака.
5. Брачное поведение.
6. Брачный возраст.
7. Молодежь и брачный статус.
8. Ценность зарегистрированного брака.
9. Брак и семья в контексте воспроизводства населения.
10. Показатели рождаемости.
11. Факторы рождаемости.
12. Репродуктивное поведение и его результаты, детность (многодетность).
13. Тенденции брачности и разводимости в России и других странах.

14. Продолжительность жизни.
15. Ценности здоровья и самосохранительное поведение.
16. Актуальные проблемы здоровья населения в современной России.
17. Особенности современной миграции населения в России.
18. Влияние иммиграции на воспроизводство населения.
19. Традиционные семейные ценности как основа национальной безопасности России.
20. Значение семьи для общества и человека.
21. Сущность института семьи.
22. Семейная структура населения.
23. Семья и домохозяйство.
24. Типология семей и домохозяйств.
25. Функции и состав семьи, виды семей.
26. Жизненный цикл развития семьи.
27. Семья в современном обществе: кризис или развитие.
28. Семья в системе ценностей студенческой молодежи.
29. Благополучная молодая семья как концептуальная модель российской традиционной семьи.
30. Социальный портрет молодой семьи.
31. Проблемы молодой семьи.
32. Семья как институт социализации.
33. Ребенок как субъект семьи и семейного воспитания.
34. Счастливое родительство как фактор благополучия детей.
35. Многодетная семья как основа демографического развития России.
36. Понятие, категории и особенности многодетной семьи.
37. Единство отношений супружества, родительства, родства как основа и сущность семьи.
38. Профилактика разводов и семейного неблагополучия.
39. Особенности и тенденции развития демографических процессов.
40. Возможности и способы регулирования демографических процессов в современной России.
41. Демографическая политика: понятие, определение, концепции.
42. Актуальные направления современной демографической политики.
43. Корпоративная демографическая политика российских организаций.
44. Демографическая политика в области семьи и рождаемости.
45. Государственная поддержка российской детной (многодетной) семьи.
46. Государственная помощь гражданам имеющих детей: беременность, роды, первые годы жизни ребенка.
47. Виды государственных пособий.

48. Особенности проведения семейно-демографической политики в России и ее регионах.
49. Государственная политика по охране здоровья и формирования самосохранительного поведения.
50. Роль миграционных процессов в современном обществе.
51. Государственная миграционная политика в сфере регулирования демографических процессов.
52. Основные направления современной российской миграционной политики.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Понимает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Не знает методы принципы критического анализа и оценки современных научных достижений	Хорошо знает методы принципы критического анализа и оценки современных научных достижений

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.2. Определяет приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролирует и оценивает компоненты профессиональной деятельности; планирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	Не владеет умением определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	Хорошо владеет навыками определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.
---	--	---	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства Тесты (Т)</b>
УК-1.1. Понимает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Знает закономерности и особенности социально-экономического развития страны в контексте демографических изменений.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
УК-6.2. Определяет приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролирует и оценивает компоненты профессиональной деятельности; планирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	Знает способы организации собственной деятельности и способы ее совершенствования и умеет использовать приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

## **5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Демография: учебное пособие. Гриф УМО/ред.: В.Г. Глушкова, Ю.А. Симагин. – 5-изд. – М.: КРОНУС, 2019.
2. Демография: учебное пособие./ М.Б. Денисенко, Н. М. Калмыкова. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 424 стр. В.Г. Глушкова, Ю.А. Симагин. – 5-изд. – М.: КРОНУС, 2019.

#### **Дополнительная литература**

1. Авакова Э.Б. Социальная демография: учебное пособие / Э.Б. Авакова, М.А. Гриднева. – МПб: Изд-во СПбГЭУ, 2022. – 66 стр.
2. Демографическая статистика: учебник/коллектив авторов. – М.: КРОНУС, 2019. 480 стр.
3. Якунин В.И. Государственная политика вывода России из демографического кризиса: монография /Якунин В.И. – Москва: Экономика, 2017

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике (модуля)**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1		3	4
1	<p>Высшее – бакалавриат Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.  Учебная аудитория № 230 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.  450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229  450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 230.  450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки</p>

		<p>Учебная аудитория № 802 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p> <p>Учебная комната № 806 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 807 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p>Учебная аудитория № 809 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (12), учебная доска (1).</p>	<p>Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 802</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 806.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 807.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 809</p>
--	--	---	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

**6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

6.	Права на программу для ЭВМ <b>Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ <b>"АИС «БИТ: Управление вузом»"</b>	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»</b> (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»</b>	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер