

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2024 17:15:28

Уникальный программный ключ:

a562210a8a16144b59a14ca803a80ca16b17363c49e6d0d07e3a4e71bbe

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра управления и экономики фармации*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

Ф.И.О.

подпись

2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ**

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

*34.03.01 Сестринское дело*

Направленность (профиль):

*Дошкольная и школьная медицина*

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки Дошкольная и школьная медицина, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации от «25» марта 2024 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой, д.фарм.н., профессор  Г.Я. Ибрагимова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024 г., протокол № 2.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ

 / Т.Н. Титова

**Разработчик:**

А.Х. Гайсаров, к.фарм.н., доцент кафедры управления и экономики фармации

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	12
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	17
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	19
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	19
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	20
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	22
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	22

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: изучить основы товароведческого анализа лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать основные официальные источники информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Уметь осуществлять поиск и сопоставление необходимой информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Владеть навыками сопоставления различных источников информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров.
	УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знать основы определения основных товароведческих свойств лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Уметь осуществлять определение основных товароведческих свойств лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Владеть навыками определения основных товароведческих свойств лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров.
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их	ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности	Знать базовые принципы работы основных медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности. Уметь принимать во внимание принципы работы и потребительские свойства основных медицинских изделий при выборе их конкретных моделей для осуществления профессиональной деятельности.

комбинации при решении профессиональных задач		Владеть навыками подбора конкретных моделей медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности с учетом принципов их работы и их потребительских свойств.
ПК-1. Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.	Знать основные группы медицинских изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии. Уметь классифицировать и применять основные группы медицинских изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии. Владеть базовыми навыками применения основных групп медицинских изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии.
ПК-14. Готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	ПК-14.1. Организует мероприятия по оценке деятельности сестринского персонала	Знать основы проведения контроля качества и мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации. Уметь осуществлять контроль качества лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации, а также информировать о несоответствии лекарственного препарата или медицинского изделия установленным требованиям. Владеть навыками осуществления контроля качества лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации, а также информирования о несоответствии лекарственного препарата или медицинского изделия установленным требованиям.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины относятся к следующим типам: лечебно-диагностический, организационно-управленческий.

- приобретение обучающимися знаний в области основ обращения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров, их классификации;
- ознакомление обучающихся с нормативными правовыми актами и другими документами, используемыми в практической деятельности специалиста в сфере сестринского дела в области товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров;
- приобретение обучающимися знаний по современному ассортименту медицинских изделий, других медицинских и фармацевтических товаров и по их основным характеристикам;

- обучение обучающихся обеспечению контроля качества поступающих в организацию лекарственных препаратов и других медицинских и фармацевтических товаров;
- ознакомление обучающихся с требованиями по обеспечению хранения лекарственных препаратов и других медицинских и фармацевтических товаров;
- обучение обучающихся порядку проведения мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	–	анализ научной литературы и нормативных правовых актов в области медицинского и фармацевтического товароведения, представление полученных результатов.	тестирование, устный опрос, контрольная работа.
2.	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности	–	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос, контрольная работа.
3.	ПК-1. Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза,	–	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос, контрольная работа.

		антропометрии и их регистрации.			
4.	ПК-14. Готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	ПК-14.1. Организует мероприятия по оценке деятельности сестринского персонала	С/01.6 Организация и проведение оценки персонала D/01.6 Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала D/02.6 Организация обучения персонала	решение ситуационных задач.	тестирование, устный опрос, контрольная работа.

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		7	
		часов	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72 / 2,00</b>	<b>72</b>	
Лекции (Л)	18 / 0,50	18	
Практические занятия (ПЗ)*	54 / 1,50	54	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>36 / 1,00</b>	<b>36</b>	
Работа с учебной литературой	12 / 0,33	12	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	6 / 0,17	6	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6 / 0,17	6	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	12 / 0,33	12	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	экзамен (Э)	Э	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>144</b>	<b>144</b>
	ЗЕТ	<b>4</b>	<b>4</b>

\* - в том числе практическая подготовка

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-14	Основы товароведения медицинских и фармацевтических товаров.	Нормативно-правовое регулирование обращения медицинских и фармацевтических товаров в Российской Федерации. Общехирургические режущие, зажимные, расширяющие и оттесняющие медицинские инструменты. Специальные медицинские инструменты. Медицинские изделия для инъекций, инфузий, осуществления перевязок. Медицинские товары, предназначенные для ухода за пациентами. Медицинские приборы и аппараты. Лекарственные препараты, минеральные воды, биологически активные добавки и другие медицинские и фармацевтические товары. Контрольная работа.
2.	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-14	Основы обращения медицинских и фармацевтических товаров.	Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Упаковка и маркировка медицинских и фармацевтических товаров. Приемочный контроль медицинских и фармацевтических товаров в медицинских организациях. Организация хранения медицинских и фармацевтических товаров в медицинских организациях. Порядок выявления и изъятия из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных медицинских и фармацевтических товаров в медицинских организациях. Основы мониторинга безопасности, качества и эффективности медицинских и фармацевтических товаров в медицинских организациях.
3.	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-14	Итоговое занятие	Итоговое занятие.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	7	Основы товароведения медицинских и фармацевтических товаров.	6	28	12	46	ВК, ТК (контрольная работа (7 занятия))
2.	7	Основы обращения медицинских и фармацевтических товаров.	12	24	12	48	ВК, ТК
3.	7	Итоговое занятие	–	2	12	14	ПК
<b>Итого:</b>			<b>18</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		7
1	2	2
1.	Нормативно-правовое регулирование обращения медицинских и фармацевтических товаров в Российской Федерации.	2
2.	Общая характеристика медицинских изделий.	2
3.	Общая характеристика лекарственных препаратов и других медицинских и фармацевтических товаров.	2
4.	Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров.	2
5.	Упаковка и маркировка медицинских и фармацевтических товаров.	2
6.	Приемочный контроль медицинских и фармацевтических товаров в медицинских организациях.	2
7.	Организация хранения медицинских и фармацевтических товаров в медицинских организациях.	2
8.	Порядок выявления и изъятия из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных медицинских и фармацевтических товаров в медицинских организациях.	2
9.	Основы мониторинга безопасности, качества и эффективности медицинских и фармацевтических товаров в медицинских организациях.	2
	<b>Итого</b>	<b>18</b>

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		7
1	2	3
1.	Нормативно-правовое регулирование обращения медицинских и фармацевтических товаров в Российской Федерации.	4
2.	Общехирургические режущие, зажимные, расширяющие и отгесняющие медицинские инструменты.	4
3.	Специальные медицинские инструменты.	4
4.	Медицинские изделия для инъекций, инфузий, осуществления перевязок.	4
5.	Медицинские товары, предназначенные для ухода за пациентами. Медицинские приборы и аппараты.	4
6.	Лекарственные препараты, минеральные воды, биологически активные добавки и другие медицинские и фармацевтические товары.	4
7.	Контрольная работа	4
8.	Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров.	4
9.	Упаковка и маркировка медицинских и фармацевтических товаров.	4
10.	Приемочный контроль медицинских и фармацевтических товаров в медицинских организациях.	4
11.	Организация хранения медицинских и фармацевтических товаров в медицинских организациях.	4
12.	Порядок выявления и изъятия из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных медицинских и фармацевтических товаров в медицинских организациях.	4
13.	Основы мониторинга безопасности, качества и эффективности медицинских и фармацевтических товаров в медицинских организациях.	4
14.	Итоговое занятие.	2
	<b>Итого:</b>	<b>54</b>

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрены

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Основы товароведения медицинских и фармацевтических товаров.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	12
2.	7	Основы обращения медицинских и фармацевтических товаров.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	12
3.	7	Итоговое занятие.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к промежуточному контролю.	12
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

#### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Медицинские шприцы однократного применения. Назначение. Классификация по количеству компонентов, по назначению, по расположению конуса, по типу крепления инъекционной иглы. Упаковка, маркировка, условия хранения, условия стерилизации.
2. Инъекционные иглы однократного применения. Части инъекционной иглы. Упаковка, маркировка, условия хранения, условия стерилизации.
3. Инфузионные системы. Части стандартной инфузионной системы. Классификация инфузионных систем по назначению, отличия в конструкции двух видов инфузионных систем. Упаковка, маркировка, условия хранения, условия стерилизации.
4. Готовые перевязочные средства из ваты, марли. Номенклатура, назначение, упаковка, маркировка, условия хранения, условия стерилизации (при необходимости).
5. Ватно-марлевые готовые перевязочные средства. Номенклатура, назначение, упаковка, маркировка, условия хранения, условия стерилизации (при необходимости).
6. Грелки резиновые, пузыри для льда. Номенклатура, назначение, особенности конструкции, упаковка, маркировка, условия хранения, условия дезинфекции.
7. Круги подкладные, спринцовки. Номенклатура, назначение, особенности конструкции, упаковка, маркировка, условия хранения, условия дезинфекции.
8. Перчатки медицинские, напальчники. Номенклатура, назначение, особенности конструкции, упаковка, маркировка, условия хранения, условия стерилизации (при необходимости).
9. Клеёнки медицинские, мочеприёмники, таблетницы. Номенклатура, назначение, особенности конструкции, упаковка, маркировка, условия хранения, условия стерилизации (дезинфекции).
10. Минеральные воды. Классификация минеральных вод по типу, по степени минерализации, по температуре воды при выходе из источника, по значению рН. Упаковка, маркировка, условия хранения.
11. Дезинфицирующие средства. Основные требования к дезинфицирующим средствам. Классификация, назначение, упаковка, условия хранения.
12. Медицинские пиявки. Назначение. Доказательства принадлежности к готовым лекарственным препаратам. Аптечные организации, из которых возможен отпуск медицинских пиявок. Упаковка медицинских пиявок при их перевозке в аптечные организации. Условия хранения медицинских пиявок в аптечных организациях.
13. Стетоскопы. Назначение, классификация, особенности конструкции, маркировка.
14. Медицинские термометры. Назначение, классификация, особенности конструкции, маркировка.
15. Медицинские тонометры (сфигмоманометры). Назначение, классификация, особенности конструкции, маркировка.
16. Глюкометры. Назначение, классификация, особенности конструкции, маркировка.
17. Классификация очковых линз по материалу.
18. Определение понятия «классификация». Цель классификации. Основные принципы классификации. Естественные и вспомогательные классификации.
19. Иерархический и фасетный методы классификации.

20. Способы классификации медицинских изделий (по целевому назначению, по степени переработки и продолжительности использования).
21. Способы классификации медицинских изделий (по направлению движения, по наличию налоговых льгот).
22. Способы классификации лекарственных препаратов. Анатомо-терапевтическо-химическая классификация.
23. Номенклатурная классификация медицинских изделий. Содержание номенклатурной классификации.
24. Определение понятий «кодирование» и «код». Назначение кода.
25. Классификационный и регистрационный методы кодирования.
26. Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности (ОКПД 2), его предназначение и структура.
27. Штриховой код. Определение штрихового кода, его назначение и структура.
28. Определение понятия «упаковка». Компоненты упаковки. Тара.
29. Классификация тары и упаковки по назначению и степени жёсткости.
30. Укупорочные средства. Крышки, пробки, колпачки, прокладки.
31. Упаковочный материал. Требования, предъявляемые к таре и упаковке.
32. Вспомогательные упаковочные средства, их назначение. Информативные материалы.
33. Современные виды упаковок. Упаковка с контролем первого вскрытия, упаковка с защитой от вскрытия детьми, герметичные упаковки из полимерных материалов (буфусы), упаковки, обеспечивающие гигиеничность извлечения лекарственных препаратов из тары.
34. Определение понятия «маркировка». Общие требования к маркировке.
35. Текст и рисунки как элементы маркировки медицинских и фармацевтических товаров.
36. Потребительская информация. Носители маркировки медицинских и фармацевтических товаров (этикетки, грани потребительской упаковки, кольеретки).
37. Носители маркировки медицинских и фармацевтических товаров (вкладыши, бирки и ярлыки, клейма и штампы).
38. Товарные знаки как элементы маркировки. Фирменные и ассортиментные товарные знаки.
39. Знаки мест происхождения или предполагаемой реализации товара как элементы маркировки.
40. Знаки соответствия как элементы маркировки.
41. Технологические знаки и компонентные знаки как элементы маркировки.
42. Размерные знаки и манипуляционные знаки как элементы маркировки.
43. Предупредительные знаки и экологические знаки как элементы маркировки.
44. Общие требования к предпродажной подготовке всех видов товаров аптечного ассортимента.
45. Основные сопроводительные документы на товары аптечного ассортимента.
46. Сопроводительные документы к лекарственным препаратам, подтверждающие соответствие их качества. Сопроводительные документы к медицинским изделиям, подтверждающие соответствие их качества.
47. Сопроводительные документы к биологически активным добавкам и минеральным водам, подтверждающие соответствие их качества.
48. Сопроводительные документы к парфюмерно-косметической продукции, подтверждающие соответствие её качества. Сопроводительные документы к дезинфицирующим средствам, подтверждающие соответствие их качества.
49. Определения недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных медицинских изделий. Общий порядок действий при обнаружении недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных медицинских изделий, согласно требованиям Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан».
50. Порядок действий аптечной организации с выявленными недоброкачественными (фальсифицированными, контрафактными) медицинскими изделиями. Действия аптечной организации при поступлении первоначальных и последующих информационных писем Росздравнадзора о недоброкачественных (фальсифицированных, контрафактных) медицинских изделиях.
51. Документальное подтверждение мер, которые приняла аптечная организация после обнаружения в своём ассортименте недоброкачественных (фальсифицированных, контрафактных) медицинских изделий.
52. Порядок уничтожения изъятых недоброкачественных (фальсифицированных, контрафактных) медицинских изделий.
53. Основные положения, касающиеся мониторинга безопасности медицинских изделий.
54. Цель мониторинга безопасности медицинских изделий. Основы осуществления мониторинга безопасности медицинских изделий.
55. Порядок сообщения субъектами обращения медицинских изделий информации о неблагоприятных событиях, возникших при применении медицинских изделий.
56. Действия Росздравнадзора после получения им сообщения о неблагоприятных событиях, возникших при применении медицинских изделий.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции *УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать основные официальные источники информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Уметь осуществлять поиск и сопоставление необходимой информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Владеть	Не знает основные официальные источники информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Не умеет осуществлять поиск и сопоставление необходимой информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Не владеет	Знает только самые основные официальные источники информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и фармацевтических товаров. Умеет осуществлять поиск и сопоставление только самой необходимой информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и фармацевтических товаров. Владеет навыками сопоставления только самых основных источников информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров.	Знает практически все основные официальные источники информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Умеет осуществлять поиск и сопоставление практически всей необходимой информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Владеет навыками сопоставления	Знает все основные официальные источники информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Умеет осуществлять поиск и сопоставление всей необходимой информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Владеет навыками сопоставления всех необходимых



	медицинских и фармацевтических товаров.	других медицинских и фармацевтических товаров.		медицинских и фармацевтических товаров.	
--	---	--	--	---	--

Код и формулировка компетенции *ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности	Знать базовые принципы работы основных медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности. Уметь принимать во внимание принципы работы и потребительские свойства основных медицинских изделий при выборе их конкретных моделей для осуществления профессиональной деятельности. Владеть навыками подбора конкретных моделей медицинских изделий для	Не знает базовые принципы работы основных медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности. Не умеет принимать во внимание принципы работы и потребительские свойства основных медицинских изделий при выборе их конкретных моделей для осуществления профессиональной деятельности. Не владеет навыками подбора конкретных моделей медицинских изделий для	Знает только самые базовые принципы работы основных медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности. Умеет принимать во внимание только самые основные принципы работы и потребительские свойства основных медицинских изделий при выборе их конкретных моделей для осуществления профессиональной деятельности. Владеет навыками подбора конкретных моделей медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности с учетом только самых основных принципов их работы и их потребительских свойств.	Знает практически все базовые принципы работы основных медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности. Умеет принимать во внимание практически все принципы работы и потребительские свойства основных медицинских изделий при выборе их конкретных моделей для осуществления профессиональной деятельности. Владеет навыками подбора конкретных моделей медицинских изделий для осуществления	Знает все базовые принципы работы основных медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности. Умеет принимать во внимание все принципы работы и потребительские свойства основных медицинских изделий при выборе их конкретных моделей для осуществления профессиональной деятельности. Владеет навыками подбора конкретных моделей медицинских изделий для осуществления профессиональной

	осуществления профессиональной деятельности с учетом принципов их работы и их потребительских свойств.	осуществления профессиональной деятельности с учетом принципов их работы и их потребительских свойств.		профессиональной деятельности с учетом практически всех принципов их работы и их потребительских свойств.	деятельности с учетом всех принципов их работы и их потребительских свойств.
--	--	--	--	---	--

Код и формулировка компетенции ПК-1. *Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.	Знать основные группы медицинских изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии. Уметь классифицировать и применять основные группы медицинских изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД,	Не знает основные группы медицинских изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии. Не умеет классифицировать и применять основные группы медицинских изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД,	Знает только самые основные группы медицинских изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии. Умеет классифицировать и применять только самые основные группы медицинских изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии. Владеет только самыми базовыми навыками применения основных групп медицинских изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии.	Знает практически все основные группы медицинских изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии. Умеет классифицировать и применять практически все основные группы медицинских изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии. Владеет практически всеми базовыми	Знает все основные группы медицинских изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии. Умеет классифицировать и применять все основные группы медицинских изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии. Владеет базовыми навыками применения всех основных

	температуры тела, антропометрии. Владеть базовыми навыками применения основных групп медицинских изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии.	температуры тела, антропометрии. Не владеет базовыми навыками применения основных групп медицинских изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии.		навыками применения основных групп медицинских изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии.	групп медицинских изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии.
--	---	--	--	---	--

*Код и формулировка компетенции ПК-14. Способность и готовность к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-14.1. Организует мероприятия по оценке деятельности сестринского персонала	Знать основы проведения контроля качества и мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации. Уметь осуществлять контроль качества лекарственных препаратов и медицинских	Не знает основы проведения контроля качества и мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации. Не умеет осуществлять контроль качества лекарственных препаратов и	Знает только самые основы проведения контроля качества и мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации. Умеет осуществлять только самые основные элементы контроля качества лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации, а также информировать только о некоторых аспектах несоответствия	Знает практически все основные аспекты проведения контроля качества и мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации. Умеет осуществлять практически все основные элементы контроля	Знает все основные аспекты проведения контроля качества и мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации. Умеет осуществлять все основные элементы контроля качества лекарственных

	изделий в медицинской организации, а также информировать о несоответствии лекарственного препарата или медицинского изделия установленным требованиям. Владеть навыками осуществления контроля качества лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации, а также информирования о несоответствии лекарственного препарата или медицинского изделия установленным требованиям.	медицинских изделий в медицинской организации, а также информировать о несоответствии лекарственного препарата или медицинского изделия установленным требованиям. Не владеет навыками осуществления контроля качества лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации, а также информирования о несоответствии лекарственного препарата или медицинского изделия установленным требованиям.	лекарственного препарата или медицинского изделия установленным требованиям. Владеет навыками осуществления только самых основных элементов контроля качества лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации, а также информирования только о некоторых аспектах несоответствия лекарственного препарата или медицинского изделия установленным требованиям.	качества лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации, а также информировать о практически всех аспектах несоответствия лекарственного препарата или медицинского изделия установленным требованиям. Владеет навыками осуществления практически всех основных элементов контроля качества лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации, а также информирования о практически всех аспектах несоответствия лекарственного препарата или медицинского изделия установленным требованиям.	препаратов и медицинских изделий в медицинской организации, а также информировать о всех аспектах несоответствия лекарственного препарата или медицинского изделия установленным требованиям. Владеет навыками осуществления всех основных элементов контроля качества лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации, а также информирования о всех аспектах несоответствия лекарственного препарата или медицинского изделия установленным требованиям.
--	--	---	--	--	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

<p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>Знать основные официальные источники информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Уметь осуществлять поиск и сопоставление необходимой информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Владеть навыками сопоставления различных источников информации в области лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров.</p>	<p>тестирование, устный опрос, контрольная работа</p>
<p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>Знать основы определения основных товароведческих свойств лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Уметь осуществлять определение основных товароведческих свойств лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров. Владеть навыками определения основных товароведческих свойств лекарственных препаратов, медицинских изделий и других медицинских и фармацевтических товаров.</p>	<p>тестирование, устный опрос, контрольная работа</p>
<p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знать базовые принципы работы основных медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности. Уметь принимать во внимание принципы работы и потребительские свойства основных медицинских изделий при выборе их конкретных моделей для осуществления профессиональной деятельности. Владеть навыками подбора конкретных моделей медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности с учетом принципов их работы и их потребительских свойств.</p>	<p>тестирование, устный опрос, контрольная работа</p>
<p>ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения</p>	<p>Знать основные группы медицинских изделий, применяемых для определения</p>	<p>тестирование, устный опрос, контрольная работа</p>

<p>АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</p>	<p>числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии. Уметь классифицировать и применять основные группы медицинских изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии. Владеть базовыми навыками применения основных групп медицинских изделий, применяемых для определения числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, антропометрии.</p>	
<p>ПК-14.1. Организует мероприятия по оценке деятельности сестринского персонала</p>	<p>Знать основы проведения контроля качества и мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации. Уметь осуществлять контроль качества лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации, а также информировать о несоответствии лекарственного препарата или медицинского изделия установленным требованиям. Владеть навыками осуществления контроля качества лекарственных препаратов и медицинских изделий в медицинской организации, а также информирования о несоответствии лекарственного препарата или медицинского изделия установленным требованиям.</p>	<p>тестирование, устный опрос, контрольная работа</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

<p>Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов</p>	<p>Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров</p>
<p>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</p>	

Наркевича, И. А. Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6590-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465905.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465905.html</a>	Неограниченный доступ
Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник / И. И. Басакина [и др.] ; под ред. проф. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 523 с.	51

### Дополнительная литература

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
<b>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</b>	
Фармацевтические процессы : сетевое планирование и управление / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-3484.html">https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-3484.html</a>	Неограниченный доступ
Васнецова, О. А. Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник / Васнецова О. А. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-1106-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411063.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411063.html</a>	Неограниченный доступ

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

- <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
- <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
- <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
- [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
- <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
- <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс: справочно-правовая система

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации)

учебным планом образовательной программы		образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Медицинское и фармацевтическое товароведение	<p><b>Учебный корпус № 11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра управления и экономики фармации:</b></p> <p><b>Учебная аудитория № 220 для проведения занятий лекционного типа,</b> оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: ноутбуком, мультимедийном проектором, экраном; стол (1), учебные парты, стулья, учебная доска; с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p><b>Учебная комната № 205 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</b> оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 26 шт.); доской поворотной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий.</p> <p><b>Учебная комната № 206 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</b> оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 18 шт.); доска поворотная, оборудование «аптечный пункт».</p> <p><b>Учебная комната № 210 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</b> оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 26 шт.); доской поворотной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий.</p> <p><b>Учебная комната № 217 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</b> оборудована рабочим местом для преподавателя (2 преподавательских стола, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты), 46 посадочных мест); доской настенной – 1 шт., трибуной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий.</p> <p><b>Учебная комната № 228 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</b></p> <p>Оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы для компьютера, 13 посадочных мест), доской маркерной, магнитной, одноэлементной – 1 шт.</p> <p><b>Учебная комната № 204 –</b> помещение для самостоятельной работы, оборудованное</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 220</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 205</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 206</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 210</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 217</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 228</p> <p>450010, Республика</p>

	компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, рабочими местами для обучающихся (15 посадочных мест), компьютерами (5 шт.), стульями (16 шт.).	Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 204
--	---	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - сайт для образовательных и научных целей.
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
3. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
4. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

		ПО)			
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)	Пакет для статистического анализа данных	50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер