

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 14:16:26

Уникальный идентификатор документа

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820a75b9d73561584916d0c1235a1e7d16e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

*Кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной  
медицины*



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

*Ис/1* В.Е. Изосимова  
*105* 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

Уровень образования

Высшее-специалитет

Специальность

30.05.01 Медицинская биохимия

Квалификация

Врач-биохимик

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 30.05.01 *Медицинская биохимия*, утвержденный приказом *Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г., №998*;

2. Профессиональный стандарт «*Врач-биохимик*», утвержденный приказом *Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» августа 2017 г №613н*;

3. Учебный план по специальности 30.05.01 «*Медицинская биохимия*», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25\_\_04\_\_\_\_\_2025 г., протокол №4\_\_\_\_\_».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры *медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины* «\_\_10\_\_» \_\_02\_\_\_\_\_ 2025 г., протокол № \_\_5\_\_.

Заведующий кафедрой



/ Л. Т. Гильмутдинова

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ



/Т.Н. Титова

### **Разработчики:**

1. Гильмутдинова Л. Т., д. м. н., профессор, заведующий кафедрой, кафедра *медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины*;

2. Фаизова Э. Р., к. м. н., доцент, доцент кафедры *медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины*, кафедра *медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины*;

3. Гильмутдинов Б. Р., к. м. н., доцент, доцент кафедры *медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины*, кафедра *медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины*;

4. Исеева Д. Р., к. м. н., доцент, доцент кафедры *медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины*, кафедра *медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины*;

5. Назарова Э. М., доцент, доцент кафедры *медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины*, кафедра *медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины*;

6. Карпова Е. С., ассистент кафедры *медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины*, кафедра *медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины*

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	6
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины (модуля)	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	10
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	10
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю). Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	18
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	20
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	21
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	21
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	22
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	23
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	23
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	23
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	25

### 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Медицинская реабилитация*» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в V семестре.

**Цели** изучения дисциплины: направлена на формирование целостного представления о современных ее возможностях, и состоит в овладении знаниями и умениями планирования и проведения медицинской реабилитации при заболеваниях, после травм и оперативных вмешательств.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ОПК-1. ИД1 - Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	Знать основы организации службы медицинской реабилитации в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы; организационную структуру реабилитационной службы.
	ОПК-1. ИД2 - Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	Уметь обосновать необходимость медицинской реабилитации с учетом стадии заболевания или травмы, функциональных возможностей и двигательных навыков больного
	ОПК-1. ИД3 – Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Владеть практическими навыками постановки реабилитационного диагноза, определения реабилитационного потенциала, маршрутизации больного на этапы реабилитации.
	ОПК-1. ИД4 - Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач медицинской помощи в неотложной форме	
ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное	ОПК-3. ИД1 – Применяет диагностическое оборудование для решения	Знать: нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации; организацию работы на этапах медицинской реабилитации;

оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	профессиональных задач.	экспертизу функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности; показания к направлению пациентов на этапы медицинской реабилитации; факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий; основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации.
	ОПК-3. ИД2 - Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.	Уметь провести оценку клинического состояния пациента, выполнять функциональные пробы. Составить индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза. Использовать принципы сочетания реабилитационных технологий. Провести тестовые исследования в медицинской реабилитации. Оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее.
	ОПК-3. ИД3 – Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.	Владеть навыками составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры. Владение навыками применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением физиотерапии. Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации. Проведение функциональных тестов и проб. интерпретирование результатов функциональных тестов и проб.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины «*Медицинская реабилитация*»:

1. Дать обучающимся полное представление о медицинской реабилитации как предмете в целом, об основных аспектах и принципах медицинской реабилитации, этапах медицинской реабилитации.

2. Дать современные представления о реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном прогнозе, о целях и задачах медицинской реабилитации, о мультидисциплинарном подходе в медицинской реабилитации.

3. Ознакомить обучающихся с диагностическими и тестовыми исследованиями в медицинской реабилитации. Виды функциональных нагрузочных проб, показания к их проведению.

4. Ознакомить обучающихся с Международной классификацией функционирования,

ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ-ICF).

5. Ознакомить обучающихся с технологиями медицинской реабилитации, с оборудованием и техническими средствами медицинской реабилитации.

6. Освоение основополагающего раздела медицинской реабилитации – физической реабилитации (лечебной физкультурой), ознакомление со средствами и формами физической реабилитации (лечебной физкультуры), необходимые для применения в медицинской реабилитации;

7. Дать современные представления о механизмах лечебно-профилактического действия средств

и форм лечебной физической культуры, показаниях и противопоказаниях к их назначению;

8. Ознакомить обучающихся с физиотерапевтическими технологиями в медицинской реабилитации, механизмами их лечебно-профилактического действия.

9. Ознакомить обучающихся с природными лечебными физическими факторами в медицинской реабилитации, механизмами их лечебно-профилактического действия, санаториями и курортами.

10. Обучение обучающихся определению показаний и противопоказаний для использования технологии медицинской реабилитации у пациентов с различными заболеваниями и травмами на этапах реабилитации;

11. Обучение формированию индивидуальных реабилитационных программ для пациентов различного профиля на этапах реабилитации;

12. Освоение основных принципов, подходов, особенностей поэтапной медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой, центральной и периферической нервной систем, опорно-двигательного аппарата, органов пищеварения и дыхания, после травм и оперативных вмешательств.

13. Обучение методам оценки эффективности реабилитационных мероприятий;

14. Освоение обучающимися основных принципов использования технологии медицинской реабилитации в терапии, реабилитации и профилактике различных заболеваний;

15. Формирование самостоятельного клинического мышления;

16. Углубление навыков оформления медицинской документации, работы с учебной, научной, справочной, медицинской литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе поиск в сети Интернет.

## **2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

<b>№ п/п</b>	<b>Номер/ индекс компетенции и (или его</b>	<b>Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание</b>	<b>Индекс трудовой функции и ее</b>	<b>Перечень практических навыков по овладению</b>	<b>Оценочные средства</b>
--------------	---	--	-------------------------------------	---	---------------------------

	части) и ее содержание		содержани е	компетенцией	
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ОПК-1. ИД1 – Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач. ОПК-1. ИД2 - Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач. ОПК-1. ИД3 – Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач. ОПК-1. ИД4 - Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	А/01.7. Выполнение клинических лабораторных исследований	Владение навыками заполнения учетно-отчетной документации, алгоритмом физикального и инструментального обследования пациентов, методами оценки результатов медицинского осмотра, включая объективное обследование, данные лабораторно-инструментальных методов исследования.	Тестовые задания
2	ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания	ОПК-3. ИД1 – Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач. ОПК-3. ИД2 - Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач. ОПК-3. ИД3 – Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.	А/01.7. Выполнение клинических лабораторных исследований А/04.7 Внутрилабораторная валидация результатов в клинических лабораторных исследованиях	Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры. Владение навыками применения реабилитационных технологий медицинской реабилитации пациентов различной патологией. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента	Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания

	медицинско й помощи			применением физиотерапии. Алгоритм обследования пациента            для контроля эффективности медицинской реабилитации. Проведение функциональных тестов и проб. Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб.	
--	------------------------	--	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			5 часов
1		2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия	Практические занятия (ПЗ)	34	34
	Практическая подготовка	11	11
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
<i>Написание истории болезни</i>		6	6
<i>Реферат (Реф)</i>		4	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)		4	4
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		4	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>	<b>2</b>

\* Практическая подготовка должна составлять 1/3 от общего количества часов практических занятий

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1/(А/01.7), ОПК-3, /(А/01.7, А/04.7)	Основы медицинской реабилитации	<p>Организация медицинской реабилитации в России, за рубежом. Основы законодательства и организации работы на этапах медицинской реабилитации. Система поэтапной медицинской реабилитации в соответствии с концепцией развития системы здравоохранения Российской Федерации. Порядок организации медицинской реабилитации в РФ. Роль медицинской реабилитации в сохранении и восстановлении здоровья, профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.</p> <p>Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз. Цели и задачи медицинской реабилитации.</p> <p>Принципы и аспекты медицинской реабилитации. Мультидисциплинарный подход в медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.</p> <p>Диагностические и тестовые исследования в медицинской реабилитации. Виды функциональных нагрузочных проб, показания к их проведению. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы при физических нагрузках. Функциональные методы исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ-ICF).</p> <p>Технологии медицинской реабилитации. Оборудование для реабилитации, правила эксплуатации оборудования, технические средства реабилитации. Физическая реабилитация – важнейший раздел медицинской реабилитации. Средства и формы физической реабилитации (лечебной физкультуры). Классификация, характеристика физических упражнений. Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях. Физические тренировки. Ходьба, терренкур. Принципы дозирования и назначения в зависимости от функционального состояния органов и систем. Механотерапия, занятия на тренажёрах. Показания и противопоказания. Физиотерапевтические технологии в медицинской реабилитации. Природные лечебные физические факторы в медицинской реабилитации.</p> <p>Показания к проведению реабилитационных мероприятий на этапах реабилитации. Показания к направлению на различные этапы реабилитации в зависимости от профиля первичной или специализированной медицинской</p>

			помощи. Маршрутизация. Правила построения индивидуальной реабилитационной программы.
2.	ОПК-1/ (А/01.7), ОПК-3, /(А/01.7, А/04.7)	Частные вопросы медицинской реабилитации	<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Методики, клинко-физиологическое обоснование, критерии эффективности.</p> <p>Медицинская реабилитация при операциях на сердце и сосудах, цели и задачи, показания и противопоказания, клинко-физиологическое обоснование.</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы. Методики, клинко-физиологическое обоснование. Онтогенетически обусловленная кинезитерапия. Эрготерапия.</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Цели и задачи, показания и противопоказания. Методики. Критерии эффективности.</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Цели и задачи. Методики лечебной гимнастики. Физические факторы, средства в комплексной реабилитации лиц с нарушениями осанки, методы исследования. Цели и задачи, показания и противопоказания. Методики. Критерии эффективности.</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания, цели и задачи, показания и противопоказания, клинко-физиологическое обоснование. Критерии эффективности.</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения. Цели и задачи, показания и противопоказания. Медицинская реабилитация пациентов после операций на органах брюшной полости, цели и задачи, показания и противопоказания, клинко-физиологическое обоснование. Реабилитационные технологии при нарушениях обмена веществ, цели и задачи, методики. Клинко-физиологическое обоснование. Критерии эффективности. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Показания, противопоказания. Реабилитационные технологии. Медицинская реабилитация при онкологических заболеваниях. Особенности. Показания и противопоказания, клинко-физиологическое обоснование. Критерии эффективности.</p> <p>Методы оценки эффективности реабилитационных мероприятий. Клинические, функциональные и лабораторные методы оценки эффективности медицинской реабилитации.</p>

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№	Наименование	Виды учебной деятельности,	Формы текущего
---	---	--------------	----------------------------	----------------

п/п	семестра	раздела учебной дисциплины (модуля)	включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	V	Основы медицинской реабилитации	6	-	16	12	34	Тестовые задания), ситуационные задачи, контрольные вопросы
2	V	Частные вопросы медицинской реабилитации	8	-	18	12	38	Тестовые задания), ситуационные задачи, контрольные вопросы, написание истории болезни
<b>ИТОГО:</b>			<b>14</b>		<b>34</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>-</b>

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		V
1	2	3
1.	Организационно - методические основы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Порядок организации медицинской реабилитации.	2
2.	Функциональные методы исследования, пробы с физической нагрузкой, тестовые исследования в медицинской реабилитации.	2
3.	Технологии медицинской реабилитации. Лечебная физическая культура, средства и формы. Физические упражнения, физические тренировки. Механотерапия. Физиотерапевтические технологии, природные лечебные физические факторы в медицинской реабилитации.	2
4.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2
5.	Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы, периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата.	2
6.	Медицинская реабилитация пациентов после эндопротезирования суставов.	2
7.	Медицинская реабилитация пациентов после операции на органах брюшной полости.	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>14</b>

#### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры
		V
1.	Модуль – Основы медицинской реабилитации	4

	История развития медицинской реабилитации в России, за рубежом. Порядок организации медицинской реабилитации в РФ. Принципы, аспекты, этапы медицинской реабилитации, цели и задачи, критерии эффективности. Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз, мультидисциплинарный подход. МКФ.	
2.	Функциональные методы исследования, пробы с физической нагрузкой, тестовые исследования в медицинской реабилитации	6
3.	Технологии медицинской реабилитации. Физическая реабилитация (лечебная физкультура), методы физиотерапии, природные лечебные физические факторы. Санатории и курорты.	6
4.	Модуль – Частные вопросы медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	4
5.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и повреждениями центральной нервной системы, периферической нервной системы.	4
6.	Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, после эндопротезирования суставов.	4
7.	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, нарушениях обмена веществ.	3
8.	Медицинская реабилитация пациентов хирургического, урологического профиля, в онкологии.	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Название тем внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	V	<b>Модуль – Основы медицинской реабилитации</b> История развития медицинской реабилитации в России, за рубежом. Порядок организации медицинской реабилитации в РФ. Принципы, аспекты, этапы медицинской реабилитации, цели и задачи, критерии эффективности. Реабилитационный диагноз.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной	<b>3</b>

		Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз, мультидисциплинарный подход. МКФ.	контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов.	
2.	V	Функциональные методы исследования, пробы с физической нагрузкой, тестовые исследования в медицинской реабилитации		3
3.	V	Технологии медицинской реабилитации. Физическая реабилитация (лечебная физкультура), методы физиотерапии, природные лечебные физические факторы. Санатории и курорты.		3
4.	V	<b>Модуль – Частные вопросы медицинской реабилитации.</b> Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		3
5.	V	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и повреждениями центральной нервной системы, периферической нервной системы		3
6.	V	Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, после эндопротезирования суставов		3
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>23</b>

### 3.7.3. Примерная тематика рефератов:

1. История развития медицинской реабилитации. Организация медицинской реабилитации в России, за рубежом.
2. Порядок организации медицинской реабилитации в РФ.
3. Роль медицинской реабилитации в сохранении и восстановлении здоровья, профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.
4. Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз. Цели и задачи медицинской реабилитации. Принципы и аспекты медицинской реабилитации. Мультидисциплинарный подход в медицинской реабилитации.
5. Диагностические и тестовые исследования в медицинской реабилитации (функциональные нагрузочные пробы, оценка физического развития).

6. Виды функциональных нагрузочных проб, показания к их проведению.
7. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы (тест 6-минутной ходьбы, тест Гарварда, ВЭМ-проба и др.).
8. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния органов дыхания.
9. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния центральной нервной системы.
10. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния периферической нервной системы.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	V	Входной контроль	Основы медицинской реабилитации	Тестирование	80	30
		Текущий контроль	Основы медицинской реабилитации	Тестирование Контрольные вопросы	80 30	30 10
2	V	Входной контроль	Частные вопросы медицинской реабилитации	Тестирование	80	30
		Текущий контроль	Частные вопросы медицинской реабилитации	Тестирование Ситуационные задачи Контрольные вопросы	80 10 60	30 50 10
3	V	Промежуточный контроль		Тестирование Ситуационные задачи Вопросы к зачету	100 10 30-40	5

**Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПрК)**

**Примеры оценочных средств**

**V семестр**

<b>Модуль – Основы медицинской реабилитации</b>	
для входного контроля (ВК)	<b>Тестовые задания</b> ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

	<p>1. К СРЕДСТВАМ ЛФК ОТНОСЯТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) физические упражнения</li> <li>б) двигательный режим</li> <li>в) естественные факторы природы</li> <li>г) тракционная терапия</li> </ul> <p>2. ОСНОВНЫЕ ЭФФЕКТЫ ГРЯЗЕЛЕЧЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) противовоспалительное</li> <li>б) рассасывающее</li> <li>в) десенсибилизирующее</li> <li>г) гипокоагулирующее</li> </ul> <p>3. МЕТОДЫ ФИЗИОТЕРАПИИ, ОТНОСЯТСЯЩИЕСЯ К ТЕПЛОЛЕЧЕНИЮ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) парафинолечение</li> <li>б) озокеритолечение</li> <li>в) грязелечение</li> <li>г) УВЧ</li> <li>д) лазеротерапия</li> </ul>
<p>для текущего контроль (ТК)</p>	<p><b>Тестовые задания</b>  <b>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</b></p> <p>1. РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ДИАГНОЗ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) нозологическую форму и ее вариант, степень компенсации имеющихся расстройств, состояние регуляторных систем, этиологию и патогенез заболевания</li> <li>б) оказание вида и степени функциональной недостаточности (биологических, социальных, профессиональных функций пациента), отражающих характер и выраженность анатомо-физиологических нарушений по уровням реабилитации, а также указание основных патогенетических и симметричных саногенетических механизмов, их соотношение и состояние на данной стадии развития патологического процесса.</li> <li>в) нозологическую форму и ее вариант, фазу течения процесса, социальные ограничения</li> </ul> <p>2. РАБОТА МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЙ БРИГАДЫ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проведении МСЭК</li> <li>б) постановке реабилитационного диагноза</li> <li>в) определении инвалидности</li> <li>г) постановке краткосрочных и долгосрочных целей</li> </ul> <p>3. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К НАЗНАЧЕНИЮ ЛФК ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) частые приступы бронхиальной астмы</li> <li>б) сопутствующий кардиосклероз</li> <li>в) нарастающая дыхательная недостаточность</li> <li>г) дыхательная недостаточность</li> <li>д) низкая физическая работоспособность</li> </ul>
	<p><b>Контрольные вопросы</b>  Определение понятия «Медицинская реабилитация»  Цели и задачи медицинской реабилитации  Принципы и аспекты медицинской реабилитации  Этапы медицинской реабилитации  Методы, средства, виды лечебной физической культуры  Порядок организации медицинской реабилитации</p>

	Функциональные нагрузочные пробы в медицинской реабилитации
<b>Модуль – Частные вопросы медицинской реабилитации</b>	
для входного контроля (ВК)	<p><b>Тестовые задания</b>  <b>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</b></p> <p>1. БОЛЬНОЙ С ИНФАРКТОМ МИОКАРДА ПЕРЕД ВЫПИСКОЙ ИЗ СТАЦИОНАРА ДОЛЖЕН ОСВОИТЬ:</p> <p>а) 1 пролет лестницы  б) 2 пролета лестницы  в) 3 пролета лестницы  г) 4 пролета лестницы</p> <p>2. СРОКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРМЕДИАРНОГО КОСТНОГО СРАЩЕНИЯ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ КОСТЕЙ:</p> <p>а) 14 дней  б) 1 месяц  в) 2 месяца  г) 4 месяца</p> <p>3. ШКАЛЫ, ОПРОСНИКИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ С ПОЗВОНОЧНО-СПИННОМОЗГОВОЙ ТРАВМОЙ:</p> <p>а) шкала Харрис  б) шкала ASIA  в) Шкала Frankel  г) Гарвардский степ-тест</p>
для текущего контроля (ТК)	<p><b>Тестовые задания</b>  <b>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</b></p> <p>1. СРОКИ НАЧАЛА РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ У ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ НАРУШЕНИЕ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ:</p> <p>а) 0–48 часов  б) 2–3 сутки  в) 6–7 суток  г) 10–14 суток</p> <p>2. МЕТОДИКА ЛФК, СПЕЦИФИЧНАЯ ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ АКТА ГЛОТАНИЯ У ПАЦИЕНТА С НАРУШЕНИЕМ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ:</p> <p>а) Бобат-терапия  б) Войта-терапия  в) методика Кастильо-Моралеса  г) пилатес</p> <p>3. У ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ МОЗГОВОЙ ИНСУЛЬТ С ДВИГАТЕЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ, ПРИМЕНЯЕТСЯ:</p> <p>а) дарсонвализация волосистой части головы  б) электростимуляция мышц  в) ультразвуковое лечение  г) транскраниальная магнитотерапия</p>
	<p><b>РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ</b></p> <p><b>Ситуационная задача № 1</b>  Больная Б., 62 лет. Жалобы на нарушение речи. Заболела остро, вечером появилось нарушение речи на фоне высокого АД -230/100 мм рт. ст. Скорой медицинской помощью была доставлена в стационар с диагнозом</p>

ОНМК, где находилась на стационарном лечении в нейрососудистом отделении в течение 12 дней. В связи с благоприятным реабилитационным прогнозом была переведена для дальнейшего лечения в отделение медицинской реабилитации.

Перенесенные заболевания: гипертоническая болезнь более 20 лет, антигипертензивные препараты не принимает.

Объективно: Состояние средней степени тяжести. Больная эмоционально лабильна, плаксива (2 месяца назад умер муж). Сознание ясное, положение активное. Кожные покровы физиологической окраски, чистые. Речь-моторная дисфазия.

Показатели гемодинамики: АДс-130 мм рт.ст., АДд-80 мм рт. ст., АДп-50 мм рт. ст., ЧСС-70 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,8. Активные полу- и ортостатические пробы адекватные. По результатам модифицированной шкалы Ашфорт, степень спастичности в конечностях - 0 балла. По результатам пятибалльной шкалы MRC степень мышечной силы в правых конечностях -5 баллов, в левых конечностях - 5 баллов. По результатам модифицированной шкалы Рэнкина степень двигательных нарушений - 1-балл, индекса мобильности Ривермид-10 баллов.

Диагноз: Острое нарушение мозгового кровообращения по ишемическому типу (атеротромботический подтип) в бассейне левой средней мозговой артерии с моторной дисфазией. Острый период.

Фон: Гипертоническая болезнь 3 ст., 3 ст., риск 4. Атеросклероз прецеребральных и церебральных сосудов.

Вопросы:

Составить программу медицинской реабилитации

Определить адекватный физиотерапевтический метод воздействия

Разработать комплекс лечебной гимнастики

#### **Ситуационная задача № 2**

Больная П., 60 лет, поступила в отделение медицинской реабилитации. Жалобы на боль, невозможность стоять, ходить самостоятельно без костылей, снижение амплитуды движений в обоих коленных суставах, хромоту, боли в поясничном отделе позвоночника, слабость в ногах. В анамнезе: считает себя больной с 1994 года с момента, когда впервые начали беспокоить боли в коленных суставах. Отмечает прогрессирование заболевания, постепенно боли усиливались. В октябре 2008г. проведено оперативное лечение – тотальное эндопротезирование правого коленного сустава. В 2014г. проведено ревизионное эндопротезирование правого коленного сустава по поводу нестабильности тиббиального компонента.

Объективно: Состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Положение активное. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Больная ходит при помощи костылей, прихрамывая на обе ноги.

Показатели гемодинамики: АДс-130 мм рт. ст., АДд-80 мм рт. ст., АДп-50 мм рт. ст., ЧСС-80 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-4,4. Активные полу- и ортостатические пробы–адекватные. Сила мышц в конечностях по шкале MRC -5 баллов.

Диагноз: Деформирующий остеоартроз обоих коленных суставов III ст., состояние после тотального эндопротезирования правого коленного сустава. НФС- III.

Вопросы:

Составить программу медицинской реабилитации

Назначить комплекс лечебной гимнастики

Определить адекватный физиотерапевтический метод лечения

**Контрольные вопросы**

	<p>Медицинская реабилитация больных после эндопротезирования тазобедренного сустава, этапы реабилитации, технологии</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов с ишемическим инсультом</p> <p>Медицинская реабилитация больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, печени и желчевыводящих путей).</p> <p>Медицинская реабилитация больных с дистрофическими заболеваниями позвоночника</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов после операции на органах брюшной полости.</p>
<p>для промежуточного контроля (ПрК)</p>	<p><b>Тестовые задания</b></p> <p><b>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</b></p> <p>1. К УПРАЖНЕНИЯМ МАЛОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКОЙ ОТНОСЯТСЯ:</p> <p>а) динамические упражнения для мышц кисти и стопы</p> <p>б) ходьбу в среднем темпе</p> <p>в) упражнения для мышц туловища</p> <p>г) подвижные игры</p> <p>2. ДЛЯ ОБЛЕГЧЕНИЯ ОТХОЖДЕНИЯ МОКРОТЫ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ГИМНАСТИКА:</p> <p>а) дренажная и постуральный дренаж</p> <p>б) звуковая</p> <p>в) респираторная</p> <p>г) дыхательная, Стрельниковой</p> <p>3. ПРИ ИНДУКТОТЕРМИИ ПРИМЕНЯЕТСЯ:</p> <p>а) ультравысокочастотное электрическое поле</p> <p>б) переменный высокочастотный ток</p> <p>в) постоянное электрическое поле высокого напряжения</p> <p>г) переменное высокочастотное электромагнитное, преимущественно магнитное поле</p> <p><b>РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ</b></p> <p><b>Ситуационная задача № 1</b></p> <p>Больной Х. 55 лет поступил на лечение в отделение медицинской реабилитации поликлиники. Жалобы на боль, ограничение движений в левом тазобедренном суставе, боль усиливается при физической нагрузке, при ходьбе.</p> <p>Анамнез заболевания: считает себя больным с 2006 года, (коксартроз правого тазобедренного сустава), когда впервые появилась боль в области правого тазобедренного сустава. Неоднократно лечился в травматолого-ортопедическом отделении стационара с непродолжительным улучшением. С 2013 года отмечает появление болей в левом тазобедренном суставе. Заболевание связывает с лишним весом.</p> <p>Объективно: Состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Положение активное. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Больной ходит с тростью, прихрамывая на левую ногу. Болезненность в проекции левого ТБС, усиливающаяся при движениях. Объем движений в тазобедренных суставах ограничен. Показатели гемодинамики: АДС-150 мм рт. ст., АДД-80 мм рт. ст., АДП-70 мм рт. ст., ЧСС-70 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,8. Активные полу - и ортостатические пробы – адекватные.</p>

	<p>Диагноз: Двусторонний коксартроз III–IV ст. НФС–III.</p> <p>Вопросы:          Разработать программу медицинской реабилитации          Составить комплекс лечебной гимнастики          Назначить адекватный физиотерапевтический метод лечения</p> <p><b>Ситуационная задача № 2</b></p> <p>Больной, в возрасте 38 лет, водитель. Жалуется на боль в поясничной области, усиливающуюся при движениях.</p> <p>Выявлено: положительные симптомы – Лассега, Тура, Нера. Коленные рефлексы равномерны, ахиллов рефлекс - справа снижен.</p> <p>Диагноз: Остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника преимущественно L3-S1 позвонков с выраженным болевым синдромом, синдромом люмбагии, ирритативная стадия, хроническое рецидивирующее течение, фаза обострения.</p> <p>Вопросы:          Разработать программу медицинской реабилитации          Составить комплекс лечебной гимнастики          Определить санаторий для дальнейшего санаторно-курортного лечения</p> <p><b>Ситуационная задача № 3</b></p> <p>Пациентка В., 33 года, поступила на лечение в отделение медицинской реабилитации поликлиники.</p> <p>Жалобы: на боли и незначительное ограничение движения в грудном отделе позвоночника, ноющего, тупого характера, усиливающиеся при физической нагрузке, считает себя больной около 10-ти лет. Обострения нечастые.</p> <p>Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Сознание-ясное. Положение-активное. В контакт вступает легко. Кожные покровы чистые. Со стороны опорно-двигательного аппарата отмечается болезненность при пальпации в области среднегрудного отдела позвоночника. Показатели гемодинамики: АДС-150 мм рт.ст., АДД-80 мм рт.ст., АДП-70 мм рт.ст., ЧСС-70 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,8. Активные полу- и ортостатические пробы–адекватные. Сила мышц в конечностях по шкале MRC -5 баллов.</p> <p>Диагноз: Остеохондроз грудного отдела позвоночника с синдромом торакалгии, в стадии обострения.</p> <p>Вопросы:          Разработать программу медицинской реабилитации          Составить комплекс лечебной гимнастики</p>
	<p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>Цели и задачи медицинской реабилитации. Принципы и аспекты медицинской реабилитации.</p> <p>Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз. Мультидисциплинарный подход в медицинской реабилитации.</p> <p>Технологии медицинской реабилитации. Оборудование для реабилитации, правила эксплуатации оборудования, технические средства реабилитации.</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы. Методики, клиничко-физиологическое обоснование.</p> <p>Онтогенетически обусловленная кинезотерапия. Эрготерапия.</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов с инфарктом миокарда.</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов после эндопротезирования суставов, этапы реабилитации, технологии.</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов, перенесших операции на органах</p>

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-1.ИД1– Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	Знать основы организации службы медицинской реабилитации в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы; организационную структуру реабилитационной службы.	1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не знает схемы лечения у пациентов с различными нозологическими формами, средства, формы и методы лечебной физкультуры.	1. Тестирование -от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
ОПК-1. ИД2 - Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	Уметь обосновать необходимость медицинской реабилитации с учетом стадии заболевания или травмы, функциональных возможностей и двигательных навыков больного	2. Не умеет назначать схемы лечения пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара с применением средств	2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении

		физической реабилитации	заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
ОПК-1.ИД3 – Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.  ОПК-1.ИД4 - Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Владеть практическими навыками постановки реабилитационного диагноза, определения реабилитационного потенциала, маршрутизации больного на этапы реабилитации.	3. Не обладает навыками применения средствами, формами и методами лечебной физкультуры у пациентов с различными нозологическими формами	3. Владеет разносторонним и навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-3. ИД1 – Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.	Знать: нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации; организацию работы на этапах медицинской реабилитации; экспертизу функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности; показания к направлению пациентов на этапы медицинской реабилитации; факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий; основные принципы	1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не знает нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по	1. Тестирование -от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его,

	медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации.	теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументированно.	демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
ОПК-3.ИД2 - Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.	Уметь: провести оценку клинического состояния пациента, выполнять функциональные пробы; составить индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза; использовать принципы сочетания реабилитационных технологий; провести тестовые исследования в медицинской реабилитации; оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее.	2. Не умеет составлять индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза, не умеет оформлять необходимую документацию по учету работы и отчетности.	2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
ОПК-3.ИД3 – Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.	Владеть навыками: составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры; применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией; составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением физиотерапии; составления алгоритма обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации; проведения функциональных	3. Не обладает навыками по составлению индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание	3. Владеет разносторонним и навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций

	тестов и проб; интерпретирования результатов функциональных тестов и проб.		
--	---	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-1. ИД1 – Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	Знать основы организации службы медицинской реабилитации в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы; организационную структуру реабилитационной службы.	Тестовые задания
ОПК-1. ИД2 - Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	Уметь обосновать необходимость медицинской реабилитации с учетом стадии заболевания или травмы, функциональных возможностей и двигательных навыков больного	Реферат
ОПК-1. ИД3 – Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.  ОПК-1. ИД4 - Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	Владеть практическими навыками постановки реабилитационного диагноза, определения реабилитационного потенциала, маршрутизации больного на этапы реабилитации.	Собеседование
ОПК-3. ИД1 – Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.	Знать нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации. Организацию работы на этапах медицинской реабилитации. Экспертизу функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности. Показания к направлению пациентов на этапы медицинской реабилитации. Факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий. Основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации.	Тестовые задания
ОПК-3. ИД2 - Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.	Уметь провести оценку клинического состояния пациента, выполнять функциональные пробы. Составить индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза. Использовать принципы сочетания реабилитационных технологий. Провести	Реферат

	тестовые исследования в медицинской реабилитации. Оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее.	
ОПК-3. ИДЗ – Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.	Владеть навыками составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры. Владение навыками применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением физиотерапии. Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации. Проведение функциональных тестов и проб. интерпретирование результатов функциональных тестов и проб.	Собеседование

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие /2-е изд., перераб. и доп. - 2014. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html</a>	В. А. Епифанов	Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1200 доступов	10
2.	Лечебная физическая культура: учебное пособие для студентов мед. вузов - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 567 с.	В. А. Епифанов	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006.	54	10
3.	Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов - 2007 Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN</a>	В. А. Епифанов	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	1200 доступов	10

	<a href="#">N9785970405871.html</a>				
4.	Медицинская реабилитация: учебник - 2015. - 668 с.	А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.	60	10
5.	Медицинская реабилитация : учебник - 2014. - 355 с.	Пономаренко, Г. Н.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014.	60	10
6.	Спортивная медицина: учеб. пособие для студ. мед. вузов / - 2006 - 335 с.	В. А. Епифанов.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006.	54	10
7.	Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. пособие - 2006 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970402893.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970402893.html</a>	В. А. Епифанов	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2006.	1200 доступ ов	10
8.	Общая физиотерапия: учебник для курсантов и слушателей военно-медицинских вузов ; - 2-е изд., перераб. и доп. - 2008. - 288 с.	под ред. Г. Н. Пономаренко; авт. коллектив: П. В. Антипенко, А. А. Белимова, Д. В. Ковлен [и др.].	СПб. : ВМедА, 2008.	102	10
9.	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / 5-е изд., перераб. и доп. - 2014. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431672.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431672.html</a>	Пономаренко, Г. Н.	Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1200 доступ ов	10

#### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре

1.	Гидрокинезотерапия в программе медицинской реабилитации больных артериальной гипертонией [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Институт последипломного образования, Кафедра восстановительной медицины и курортологии -2009 Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib327.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib327.doc</a> .	сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.].	Электрон. текстовые дан. - Уфа: ГОУ ВПО "Башгосмед университет" Росздрава, 2009.	Неограниченный доступ	10
2.	Лечебная физическая культура больных с ишемической болезнью сердца [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Институт последипломного образования, Кафедра восстановительной медицины и курортологии -2009 Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib323.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib323.doc</a>	сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.].	Электрон. текстовые дан. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009.	Неограниченный доступ	10
3.	Подводное вертикальное вытяжение позвоночника [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии – 2009. Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc</a>	сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.].	Электрон. текстовые дан. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009.	Неограниченный доступ	10
4.	Общая физиотерапия: учебник для студ. мед. вузов / 2-е изд., стереотип. - 2005- 512 с.	В. С. Улащик, И. В. Лукомский	Минск: Кн. Дом, 2005.	192	10
5.	Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико-профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т; - 2009–89 с.	С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин.	Уфа: БГМУ, 2009.	50	

6.	Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико-профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т; - 2009. Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib198.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib198.doc</a> .	С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин.	Электрон. текстовые дан. - Уфа: БГМУ, 2009.	Неограниченный доступ	
----	---	---------------------------------	---	-----------------------	--

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru/> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Высшее, специалитет, Медицинская биохимия	Договор о практической подготовке №29 от 14.02.2024 г.	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера, д. 1, ГБУЗ «Республиканский врачебно-физкультурный диспансер», учебная комната 409, 301, 303 (комната для самостоятельной работы)
2.	Высшее, специалитет, Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия	Договор о практической подготовке №1393-с/18 от 24.12.2018 г.	450022, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 136/5, санаторий «Зеленая роща», учебная комната № 1, №2, лекционный зал
3.	Высшее, специалитет, Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия	Договор о практической подготовке №51 от	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д. 3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 города Уфа, учебная комната № 1

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию,

хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

**6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для	Операцион	40	ООО «Софтлайн	Кафедры и

	ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	ная система (российское ПО)		Трейд»	подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организация веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс:	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

	Сайт учебного заведения»				
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

