

Дисциплины обязательной части

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История России»

Год обучения: 1

1,2 семестры

Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.

Цели дисциплины: дать представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания; овладение основами исторического мышления.

Задачи дисциплины:

- иметь научное представление об основных этапах в Отечественной истории и их хронологии; - знать основные исторические факты, события и имена исторических деятелей;
- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- владеть навыками работы с историческими источниками. Основной смысловой нагрузкой дисциплины «История России» является освоение студентами закономерностей социально-политического и экономического развития Российского государства и общества.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «История России» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины: производительная деятельность человеческого общества; процесс складывания государственности и формирования могущественного государства от Киевской Руси до Российской империи. Одной из сквозных тем является история социальных конфликтов, борьбы угнетенных против угнетателей. К важным темам относится и история культуры во всех ее проявлениях в сфере образования, искусства, архитектуры, науки и т.д.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физика, математика»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Основой курса являются разделы прикладной физики и математики, которые обращены к решению медицинских задач (медицинская физика), и элементы биофизики (физические явления в биологических системах, физические свойства этих систем, а также физико-химические основы процессов жизнедеятельности). Курс содержит также и некоторые технические вопросы (медицинская аппаратура, медицинская электроника и дозиметрия ионизирующих излучений).

Цель освоения учебной дисциплины состоит в овладении знаниями физических свойств и физических процессов, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, необходимых для освоения других учебных дисциплин и формирования профессиональных врачебных качеств.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;
- приобретение студентами умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;
- изучение разделов прикладной физики, в которых рассматриваются принципы работы и возможности медицинской техники, применяемой при диагностике и лечении (медицинская физика);
- изучение элементов биофизики: физические явления в биологических системах, физические

свойства этих систем, физико-химические основы процессов жизнедеятельности;

- обучение студентов методам математической статистики, которые применяются в медицине и позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных;

- формирование у студентов умений пользования пакетами прикладных компьютерных программ по статистической обработке медико-биологической информации;

- обучение студентов технике безопасности при работе с медицинским оборудованием.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Физика, математика» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Производные и дифференциалы. Применение методов дифференциального исчисления для анализа функций. Производные сложных функций. Правила интегрирования. Вычисление неопределенных и определённых интегралов. Методы решения дифференциальных уравнений первого порядка с разделяющимися переменными.

Понятие о доказательной медицине. Случайное событие. Определение вероятности (статистическое и классическое). Понятие о совместных и несовместных событиях, зависимых и независимых событиях. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Непрерывные и дискретные случайные величины.

Основы математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Объём выборки, репрезентативность. Статистическое распределение (вариационный ряд). Гистограмма. Характеристики положения (мода, медиана, выборочная средняя) и рассеяния (выборочная дисперсия и выборочное среднее квадратическое отклонение).

Физические методы, как объективный метод исследования закономерностей в живой природе. Значение физики для медицины. Механические волны. Уравнение плоской волны. Параметры колебаний и волн. Энергетические характеристики. Эффект Доплера. Дифракция и интерференция волн. Звук. Виды звуков. Спектр звука. Волновое сопротивление. Объективные (физические) характеристики звука. Субъективные характеристики, их связь с объективными. Закон Вебера-Фехнера.

Ультразвук, физические основы применения в медицине.

Физические основы гемодинамики. Вязкость. Методы определения вязкости жидкостей. Стационарный поток, ламинарное и турбулентное течения. Формула Ньютона, ньютоновские и неньютоновские жидкости. Формула Пуазейля. Число Рейнольдса. Гидравлическое сопротивление в последовательных, параллельных и комбинированных системах трубок. Разветвляющиеся сосуды.

Биологические мембраны и их физические свойства. Виды пассивного транспорта. Уравнения простой диффузии и электродиффузии. Уравнение Нернста-Планка. Понятие о потенциале покоя биологической мембраны. Равновесный потенциал Нернста. Проницаемость мембран для ионов. Модель стационарного мембранного потенциала Гольдмана-Ходжкина-Каца. Понятие об активном транспорте ионов через биологические мембраны. Механизмы формирования потенциала действия на мембранах нервных и мышечных клеток

Процессы, происходящие в тканях под действием электрических токов и электромагнитных полей. Частотная зависимость порогов осязаемого и неотпускающего токов. Пассивные электрические свойства тканей тела человека. Эквивалентные электрические схемы живых тканей. Полное сопротивление (импеданс) живых тканей, зависимость от частоты.

Электрический диполь. Электрическое поле диполя. Токовый диполь. Электрическое поле токового диполя в неограниченной проводящей среде. Представление о дипольном эквивалентном электрическом генераторе сердца, головного мозга и мышц.

Геометрическая оптика. Явление полного внутреннего отражения света. Рефрактометрия. Волоконная оптика. Оптическая система глаза. Микроскопия. Специальные приемы микроскопии.

Волновая оптика. Дифракционная решетка. Дифракционный спектр. Разрешающая способность оптических приборов (дифракционной решетки, микроскопа). Поляризация света. Способы получения поляризованного света. Поляризационная микроскопия. Оптическая активность. Поляриметрия.

Взаимодействие света с веществом. Рассеяние света. Поглощение света. Закон Бугера-Ламберта-Бэра. Оптическая плотность.

Тепловое излучение. Характеристики и законы теплового излучения. Спектр излучения чёрного тела. Излучение Солнца. Физические основы тепловидения. Электронные энергетические уровни атомов и молекул. Оптические спектры атомов и молекул. Спектрофотометрия. Люминесценция. Закон Стокса

для фотолюминесценции. Спектры люминесценции. Спектрофлуориметрия. Люминесцентная микроскопия. Лазеры и их применение в медицине.

Понятие о фотобиологических процессах. Избирательность действия света, спектры действия фотобиологических процессов. Медицинские эффекты видимого и ультрафиолетового излучения.

Рентгеновское излучение. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществом, физические основы применения в медицине.

Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Взаимодействие α -, β - и γ -излучений с веществом. Радиолиз воды. Механизмы действия ионизирующих излучений на организм человека.

Дозиметрия ионизирующего излучения. Поглощенная, экспозиционная и эквивалентная дозы. Радиационный фон. Защита от ионизирующего излучения.

Физические основы интроскопии: рентгеновская компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, позитрон-эмиссионная томография.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (УК - 1.1; УК -1.2); ОПК-4 (ОПК-4.2) и трудовых функций: А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е/108 ч.

Цель - формирование у обучающихся системных знаний и умений выполнять расчёты параметров физико-химических процессов при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм окружающей среды.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с принципами организации работы в химической лаборатории;
- ознакомление обучающихся с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами;

- формирование у обучающихся представлений о физико-химических аспектах как о важнейших биохимических процессах и различных видах гомеостаза в организме;

- изучение физико-химических аспектов важнейших биохимических процессов и различных видов гомеостаза в организме: теоретических основ биоэнергетики, факторов, влияющих на смещение равновесия биохимических процессов;

- изучение обучающимися свойств растворов, различных видов равновесий химических реакций и процессов жизнедеятельности; механизмов действия буферных систем организма, их роли в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенностей кислотно-основных свойств аминокислот и белков;

- изучение обучающимися закономерностей протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов; физико-химических основ поверхностных явлений и факторов, влияющих на свободную поверхностную энергию; особенностей возникновения электропроводности в организме и применения электрохимии для медицинских целей, особенностей адсорбции на различных границах разделов фаз; особенностей дисперсных систем и растворов биополимеров;

- формирование у обучающихся навыков изучения научной химической литературы;

- формирование у обучающихся умений для решения проблемных и ситуационных задач и постановки и выполнения экспериментальной работы.

Содержание дисциплины: Растворы. Объемный анализ. Титрование. Коллигативные свойства растворов. Гидролиз. Гетерогенные равновесия. Буферные растворы. Реакции комплексообразования. Химическая термодинамика и биоэнергетика. Химическое равновесие. Кинетика. Электрохимия. Физико-химия поверхностных явлений. Получение и свойства коллоидных растворов. Устойчивость коллоидных систем. Коагуляция и расчет порога коагуляции. Свойства растворов высокомолекулярных соединений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Химия» относится к обязательной части программы специалиста Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности

31.05.01 Лечебное дело.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1(УК-1.4), УК-8 (УК-8.2), ОПК-11 (ОПК-11.4), ПК-1 (ПК-1.2) и трудовой функции: А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Первая помощь и уход за больными»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: освоение навыков квалифицированного ухода за больными, изучение основных принципов медицинской этики и деонтологии, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических знаний и умений в сфере профессиональной деятельности оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания теоретических основ при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения внутрибольничной инфекции; организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- сформировать умения и навыки оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях; умение пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием; анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;

- сформировать навыки проведения выполнения медицинских услуг по уходу за больными согласно утвержденным алгоритмам; применения лекарственных средств, работа с дезинфицирующими средствами, соблюдение их правил хранения.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Первая помощь и уход за больными» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Своевременно оказанная и правильно проведенная первая помощь подчас не только спасает жизнь пострадавшему, но и обеспечивает его дальнейшее успешное лечение, предупреждает развитие тяжелых осложнений. Эффективность помощи оценивается по величине предотвращения смертности среди пораженных и больных в течение суток после поражения. В экстремальных ситуациях мирного и военного времени успех в оказании само - и взаимопомощи зависит от умелых, грамотных действий и психологической устойчивости. К первой помощи относятся: временная остановка кровотечения; иммобилизация поврежденных конечностей; проведение искусственной вентиляции легких; непрямого массажа сердца; извлечение пострадавших из-под завалов, убежищ, укрытий, из воды; тушение горячей одежды и т. д. Уход - совокупность мероприятий, направленных на облегчение состояния больного и обеспечение успеха лечения. Это существенная часть лечения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5), УК-6 (УК-6.1), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2), ПК-11 (ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3, ПК-11.4, ПК-11.5) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: повышение психолого-педагогической культуры обучающихся для успешной реализации будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами следующих знаний: предмет, задачи, методы психологии и педагогики; основные этапы развития современной психологической и педагогической мысли (основные научные

школы); познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); психологию личности (основные теории личности, темперамент, характер, эмоции, мотивация, воля, способности человека); основы возрастной психологии и психологии развития; основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); основы психологии здоровья;

- выработка у студентов умения использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности: в процессе разработки медико-психологической тактики лечения; в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; ведение просветительской работы среди населения;

- овладение студентами навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения; навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

- формирование у студента навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Учебная дисциплина «Психология и педагогика» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Психология. Предмет и задачи психологии. Основные направления современной психологии. Методы психологического исследования. Структура и развитие психики. Психические процессы, состояния и свойства. Механизмы психологической защиты. Психологические и клинические аспекты восприятия. Характеристика основных перцептивных процессов. Мышление, воображение, речь и психология общения. Психологическая характеристика речи и формы врачебного разговора. Память и интеллект. Эмоциональные состояния. Психологическая структура личности. Проблема личности в психологии. Личность медицинского работника. Психологические особенности возрастных периодов. Коммуникативная деятельность медицинского работника. Конфликты в медицинской среде. Отношение к болезни и забота о здоровье. Основы психологии здоровья. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья. Педагогика. Предмет, объекты, задачи, функции, методы педагогики. Этапы развития педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, развитие, обучение, педагогическая деятельность. Цели, содержание, структура непрерывного медицинского образования, единство образования и самообразования. Развитие психических процессов. Возрастная динамика развития человека в процессе образования. Воспитание личности. Просветительская и профилактическая работа с населением.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4) и трудовых функций А/01.7, А/02.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и право»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: Сформировать у обучающихся основы экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; сформировать способность к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, формирование навыков применения норм права.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Учебная дисциплина «Экономика и право» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины: Предмет экономической науки, ее разделы. Макроэкономика и микроэкономика. Экономические системы. Экономические институты. Понятия и предмет экономики здравоохранения. Организация системы здравоохранения РФ. Понятие и общая характеристика государства. Понятие и общая характеристика права. Правовое государство и гражданское общество.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (УК-1.5), УК-10 (УК-10.1), УК-11 (УК-11.2), ОПК-1 (ОПК-1.1) и трудовых функций: А/ 06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биология»

Год обучения: 1

1,2 семестры

Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) биология состоит в формировании у обучающихся системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке обучающихся к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний в области организации и функционировании живых систем и общих свойств живого; общих закономерностей передачи и изменений наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в наследственной патологии человека; закономерностей процесса эмбриогенеза, в том числе эмбрионального развития человека; биологии развития и медицинского значения паразитов человека; общих закономерностей эволюции живых систем; основных направлений эволюции систем и органов; общих закономерностей развития биосферы и роли человека как творческого экологического фактора на разных этапах антропогенеза;

- обучение важнейшим методам микроскопирования и методикам приготовления и окраски временных микропрепаратов для анализа структуры и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина, фаз деления (митоза и мейоза), эмбриональных стадий развития позвоночных, идентификации возбудителей паразитарных болезней;

- обучение применять законы наследования для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач; ознакомление обучающихся с принципами организации медико-генетического консультирования;

- приобретение знаний по проведению диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;

- обучение выбору оптимальных схем идентификации на макропрепаратах гомологичных и аналогичных структур в системах органов позвоночных и обоснованию генетической этиологии наследственных заболеваний и онтофилогенетических пороков развития (кровеносной, мочеполовой, нервной и др. систем);

- обучение навыкам обоснования общих закономерностей, направления и факторы эволюции для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса; обучение закономерностям популяционной экологии, процессам развития и функционирования экосистем и биосферы в целом для планирования стратегии существования человека в биосфере, а также для организации профилактических мероприятий и медицинской помощи населению;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Биология» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. В основе дисциплины лежат следующие разделы: «Биология клетки», «Основы общей и медицинской генетики», «Биология развития. Гомеостаз. Регенерация», «Экология и биосфера», «Экология. Медицинская паразитология», «Эволюция органического мира. Филогенез систем органов позвоночных», «Эволюционное учение. Антропогенез». Изучение данных разделов осуществляется на разных уровнях организации, начиная с молекулярно-генетического и заканчивая глобальным (биосферным).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (УК

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Год обучения: 1

1,2 семестры

Число кредитов/часов: 5 з.е./180 час.

Цель дисциплины: приобретение будущими медиками основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности, для поиска профессиональной информации в иноязычных источниках и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, применяя разные виды чтения;

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

- формирование представлений, знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать полученные представления и знания в непосредственном и опосредованном иноязычном общении;

- формирование профессиональной компетенции специалистов средствами иностранного языка путем извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников;

- формирование навыков и умений, развитие способности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка;

- формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Вводно-коррективный курс. Специфика артикуляции звуков, интонация, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке, основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации, чтение транскрипции.

Лексический минимум в объеме 400 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении профессионального характера. Основные лексикограмматические особенности научного и официально-делового стилей речи. Культура, традиции, медицинское образование, система здравоохранения в странах изучаемого языка, правила речевого этикета с учетом социокультурных и межкультурных особенностей языка и речи.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь в основных коммуникативных ситуациях научного и профессионально-делового общения. Основы публичного монологического высказывания. Аудирование. Прослушивание текстов, электронных энциклопедий и справочников.

Основы медицины: обучение чтению и переводу медицинских текстов. Анатомия. Физиология. Патология.

Медицинское образование: обучение основам устного профессионального общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), ОПК-10 (ОПК-10.1, ОПК-10.4, ОПК-10.5, ОПК-10.6) и трудовой функции: А/03.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык»

Год обучения: 1

1,2 семестры

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: овладение знаниями об основах медицинской терминологии на латинском и русском языках, о способах образования терминов греко-латинского происхождения, о специфике различных подсистем медицинской терминологии.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с краткой историей латинского и греческого языков и их ролью в становлении и развитии медицинской терминологии, в формировании европейской культуры и науки;
- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, словообразования и грамматики латинского языка;
- приобретение обучающимися знаний о терминоведении и современном состоянии медицинской терминологии;
- обучение обучающихся чтению и письму на латинском языке;
- формирование лексикона в области латинской анатомо-гистологической, клинической, фармацевтической терминологии;
- формирование навыков перевода без словаря с русского языка на латинский и с латинского на русский многословных анатомо-гистологических и клинических терминов;
- обучение обучающихся умению объяснять значения однословных клинических терминов и конструировать термины по составляющим их терминологическим элементам;
- приобретение обучающимися знаний о частотных отрезках, несущих определенную информацию о лекарстве;
- формирование навыков грамотного выписывания рецептов на латинском языке;
- приобретение обучающимися знаний в области этимологии некоторых медицинских терминов;
- расширение общего научного и культурного кругозора обучающихся, в том числе путем усвоения ими ряда латинских афоризмов, крылатых выражений, пословиц, поговорок.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

1. Анатомический цикл: Фонетика. Чтение анатомических терминов. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. 3 склонение существительных. Именительный, родительный падежи единственного и множественного числа. Словообразование. Приставки и суффиксы в анатомической терминологии.

2. Клинический цикл: Способы словообразования. Латино-греческие дублеты, одиночные и многословные термины в клинической терминологии.

3. Фармацевтический цикл: Образование наименований лекарственных средств, Глагол: повелительное и сослагательное наклонения в рецептуре. Предлоги и рецептурные формулировки с предлогами. Рецепт. Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Сокращения в рецептах. Названия химических элементов и соединений: оксидов, пероксидов, гидроксидов, закисей, кислот и солей. Числительные и числительные-приставки в мед.терминологии. Местоимения. Наречия. Причастие настоящего времени действительного залога и причастие прошедшего времени страдательного залога. Изъявительное наклонение глагола. Латинская афористика. Международный гимн студентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (УК-1.1), УК-5 (УК-5.2); ОПК-10 (ОПК-10.2) и трудовой функции: А/03.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: состоит в овладении знаниями в сфере истории философии и системы

философии, формировании философской культуры мышления.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков изучения философских первоисточников, специальной литературы и других источников информации;
- приобретение студентами знаний: о вариантах решения основных философских проблем в истории философии и о современных подходах к решению данных проблем; о категориях философии, об основных формах мышления и др.;
- обучение студентов методам философского познания и методам научного познания;
- изучение этических принципов.
- обучение студентов методам принятия решений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Философия» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Содержание дисциплины: Предмет и место философии в культуре человечества. История философии. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Иррационалистическая западная философия. Философия России 18 – нач. 20 веков. Современная западная философия. Учение о бытии. Познание и сознание. Методология научного познания. Учение об обществе. Природа человека и смысл его существования. Философские проблемы биологии и экологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 (УК-1.5), УК-5 (УК-5.3).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: Формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности «Лечебное дело» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, оказание медицинской, доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и населения;
- знаний, умений и навыков обеспечения антитеррористической безопасности медицинских работников и пациентов;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации. Антитеррористическая безопасность. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях. Оказание первой и доврачебной помощи населению при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы, природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4), УК-11 (УК-11.3), ОПК-4 (ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.3), ПК-3 (ПК-3.3) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/05.7

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия человека»

Год обучения: 1,2

1,2,3 семестры

Число кредитов/часов: 10 з.е./360 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем у взрослых в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- изучить строение, функции и топографию органов человеческого тела, анатомию-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и особенности строения организма в постнатальный период развития, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;

- сформировать у студентов знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

- научить студентов комплексному подходу при изучении анатомии и топографии органов и их систем; объединенное понимание строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма;

- показать значение фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

- сформировать у студентов умения ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Анатомия человека» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Введение. Содержание предмета. История анатомии. История отечественной анатомии. Развитие человека. Общая структура развития тела человека. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Анатомическая терминология.

Опорно-двигательный аппарат. Остеология: общая остеология костей туловища и конечностей, черепа, кости осевого скелета, скелет конечностей. Особенности строения костей у детей и подростков. Развитие костей. Артрология: соединения костей туловища и черепа, соединения конечностей. Миология: мышцы и фасции туловища, груди, живота,

шеи, головы, конечностей. Особенности строения мышц у людей различных возрастов. Развитие мышц.

Спланхнология: введение в спланхнологию, общий принцип строения, Пищеварительная система: пищеварительный тракт, пищеварительные железы, брюшина. Дыхательная система: дыхательные пути, легкие, плевра. Мочевая система: почки, мочевыводящие пути. Половые системы: половые железы, добавочные половые железы, половые пути, наружные половые органы. Промежность. Особенности строения и топографии внутренних органов у людей различных возрастов. Развитие внутренних органов.

Ангиология: введение в ангиологию, принцип строения стенок кровеносных, лимфатических сосудов. Сердце. Артерии малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения: артерии головы и шеи, туловища и конечностей. Вены головы и шеи, туловища и конечностей. Особенности строения у детей и подростков. Анастомозы. Особенности кровообращение плода, развитие сердечно-сосудистой системы. Лимфатическая система: лимфатические сосуды и узлы областей: головы, шеи, туловища, конечностей, полостей.

Иммунная система: Общие закономерности строения. Центральные и периферические органы иммунной системы. Особенности строения у людей различных возрастов.

Неврология. Центральная нервная система: введение в неврологию, спинной мозг, функциональная анатомия ствола головного мозга, стволовая часть головного мозга, конечный мозг, общая анатомия и закономерности строения проводящих путей головного и спинного мозга. Периферическая нервная система: Органы чувств и черепные нервы: орган обоняния, орган зрения, орган слуха и равновесия, 1-12 пары черепных нервов. Спинномозговые нервы и вегетативная нервная система: шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения; функциональная анатомия вегетативной нервной системы. Железы внутренней секреции: Гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, паращитовидные железы, надпочечники, эндокринная часть поджелудочной железы и половых желез.

Кровоснабжение и иннервация организма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 (УК-1.1); ОПК-5 (ОПК-5.1) и трудовой функции: А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология»

Год обучения: 1,2

2,3 семестры

Число кредитов/часов: 8 з.е./288 час.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов научных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления

При этом задачами дисциплины являются:

- изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;
- изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;
- изучение основной гистологической международной латинской терминологии;
- формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
- формирование у студентов умение идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;
- формирование у студентов умения “прочитать” электронограммы клеток и их структурных элементов, а также неклеточных структур;
- формирование у студентов умение определять лейкоцитарную формулу;
- формирование у студентов представление о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации и постановки предварительного диагноза;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- формирование у студентов навыков работы с научной литературой;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы морфологической лаборатории;

- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
 - формирование у студентов представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств;
 - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
 - формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Введение в курс гистологии с цитологией и эмбриологией. История науки. Задачи. Методы исследований. Гистологическая техника. Цитология. Основные положения клеточной теории. Строение клетки. Основы сравнительной эмбриологии.

Общая гистология. Эпителиальные ткани и железы Ткани внутренней среды. Кровь и лимфа Собственно-соединительные ткани. Скелетные ткани. Мышечные ткани. Нервная ткань.

Частная гистология. Сердечно – сосудистая система Органы кроветворения и иммунной защиты Нервная система. Органы чувств Эндокринная система Кожа и ее производные. Дыхательная система Общий план строения пищеварительной трубки. Строение губы, щеки, десны, мягкого и твердого неба, языка. Строение и развитие зубов Пищевод. Слюнные железы. Желудок. Кишечник Печень, поджелудочная железа Мочевыделительная система Мужская половая система. Женская половая система. Эмбриогенез человека.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 (УК-4.2); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.3); ОПК-10 (ОПК-10.3; ОПК-10.4; ОПК-10.6, ОПК-10.8) и трудовых функций: А/02.7, А/03.7, А/04.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Нормальная физиология»

Год обучения: 2

3,4 семестры

Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.

Цель дисциплины: развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека.

Задачи дисциплины:

- обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно важных функций организма;

- изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами;

- формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики;

- формирование клинического мышления для будущей практической деятельности врача;

- воспитание чувств гуманности, привитие биоэтических норм и правил в деятельности врача;

- формирование навыков соблюдения техники безопасности в исследовательских и учебных лабораториях.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Нормальная физиология» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Введение в предмет. Основные понятия физиологии. Физиология возбудимых тканей. Физиология центральной нервной системы. Физиология вегетативной нервной системы. Физиология эндокринной системы. Физиология крови.

Физиология дыхания. Метаболические основы физиологических функций. Физиология терморегуляции. Физиология выделения. Физиология пищеварения. Физиология кровообращения. Физиология сенсорных систем. Физиология высшей нервной деятельности.

Физиология функциональных состояний. Физиология боли.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (УК-1.1, УК-1.3, УК-1.4), ОПК-4 (ОПК- 4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) и трудовой функции: А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История медицины»

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: изучение основных этапов и общих закономерностей развития мировой медицины, медицинских школ и медицинских систем, влияния различных форм общественного сознания (религии, идеологии, философии, науки, искусства) на медицину как сферу науки и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до современности;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах мира;
- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- прививать навыки самостоятельного анализа материала, публичной речи, ведения диалога, дискуссий и круглых столов на основе исторического материала;
- воспитывать на исторических примерах в студентах любви к своей профессии, верности долгу, чувства ответственности и патриотизма, гуманного отношения к пациентам.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «История медицины» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

История медицины, как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе. Врачевание и медицина в древних цивилизациях Ближнего Востока и Африки. Медицина в древних цивилизациях Азии.

Медицина в цивилизациях античного Средиземноморья. Медицина Средневековья V-XIV вв. Западноевропейская медицина XV – XVII вв. Достижения мировой медицины в XVIII - начале XX вв. Достижения мировой медицины в новейшее время. Медицина древней и средневековой Руси, Российского государства в IX-XVII вв. Здравоохранение Российской империи в XVIII в. Здравоохранение Российской империи в 1801 – 1860 гг.

Становление земской и городской систем здравоохранения. Медицинское образование (1861 - 1917 гг.) Развитие медицинской науки и предупредительной медицины (1861 - 1917 гг.). Советское здравоохранение в период с 1917 по 1945 гг. Медицина и здравоохранение СССР в годы Великой Отечественной войны. Вклад медиков союзных республик в победу в Великой Отечественной войне. Здравоохранение СССР (в период с 1946 по 1991 гг.) и Российской Федерации. Здравоохранение Уфимской губернии, БАССР, Республики Башкортостан. История становления и развития Башкирского государственного медицинского университета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (УК-1.1, УК-1.4), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), ОПК-1 (ОПК-1.1) и трудовой функции: А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сестринское дело»

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, необходимых для оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях и знаний в области общего ухода за больными, формирование на этой основе умений (навыков) оказать первую помощь при угрожающих жизни состояниях и осуществить общий уход за больными, выполнения простейших сестринских манипуляций, развитие на этой основе навыков наблюдения и общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, использованию медицинского оборудования, инструментов и выполнения сестринских манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала и оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций;
- формирование знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больными;
- развитие у студентов умений (навыков) оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях и реализации общего ухода за больным;
- воспитание у студентов чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Сестринское дело» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

- манипуляционная техника: простейшие физиотерапевтические процедуры (механизм действия, подготовка больного и техника постановки банок, горчичников, согревающего и холодного компресса, подача грелки и пузыря со льдом, медицинских пиявок). Наблюдение за больным во время процедуры и оказание первой помощи при развитии осложнений. Способы применения лекарственных средств: общие правила, основные термины и понятия, порядок хранения и учета, выдачи лекарственных средств в отделениях МО (список «А», «Б», общий список). Наружные пути введения лекарственных средств: через кожные покровы, слизистые оболочки и дыхательные пути. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей, присыпок, паст.

- энтеральный путь введения лекарств (внутрь, через желудочно-кишечный тракт): через рот (порошки, таблетки, пилюли, драже, капсулы, растворы, настои и настойки, отвары, экстракты, микстуры), прямую кишку (отвары, растворы, слизи, суппозитории), под язык (нитроглицерин, валидол, половые гормоны и др.) закладывание за щеку (пластинки, таблетки). Ингаляционный способ введения лекарственных средств: введение лекарств непосредственно в дыхательные пути (газообразные вещества, пары летучих жидкостей, аэрозоли).

- парентеральный путь введения лекарственных средств: в ткани (внутрикожно, подкожно, внутримышечно, внутрикостно), сосуды (внутривенно, внутриартериально, в лимфатические сосуды), полости (в плевральную полость, брюшную полость, внутрисердечно, суставную полость), субарахноидальное пространство. Техника подкожных инъекций. Возможные осложнения и их профилактика.

- техника внутривенных инъекций. Венепункция. Заполнение системы для капельного внутривенного вливания жидкостей. Техника внутривенного капельного вливания. Возможные осложнения и их профилактика. Кровопускание. Взятие крови для исследования. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая медицинская помощь.

- лечебно-диагностические процедуры: клизмы, ее виды (очистительная, сифонная, гипертоническая, масляная, лекарственная, питательная (капельная). Цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок постановки клизм и газоотводной трубки. Лечебно-диагностические процедуры:

зондирование и промывание желудка (цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок выполнения). Методика фракционного исследования желудочного содержимого и техника зондирования 12-ти перстной кишки.

- лечебно-диагностические процедуры: катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким катетером (цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок выполнения). Виды катетеров. Профилактика мочевой инфекции при катетеризации мочевого пузыря. Лечебно-диагностические процедуры: манипуляции, связанные с уходом за трахеостомой, гастростомой, калостомой, цистомой. Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта, правила работы с калоприемником, обработка калового свища. Постановка газоотводной трубки в колостому, промывание мочевого пузыря через цистостому.

- правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным исследованиям (крови, мочи, мокроты, кала). Подготовка больных к инструментальным методам исследования (рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые).

- сестринский процесс – современная технология оказания системного ухода за больными. Организационная структура сестринского процесса. Сбор информации о состоянии здоровья пациента (типы и источники). Оценка функционального состояния пациента. Определение и обозначение существующих и потенциальных проблем пациента. Определение программы вмешательств и реализация плана ухода за больными с оценкой его желаемых результатов;

- особенности реализации плана системного ухода за больными терапевтического профиля;

- особенности реализации плана системного ухода за больными хирургического профиля;

- особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии.

Сердечно-легочная реанимация;

- реализация плана системного ухода при различных моделях пациента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-6 (УК-6.1), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2), ПК-11 (ПК-11.1) и трудовых функций: ТФ А/01.7, А/02.7, А 06.7

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биохимия»

Год обучения: 2

3,4 семестры

Число кредитов/часов: 9 з.е /324 час.

Цель освоения учебной дисциплины Биохимия состоит в овладении знаниями о структуре химических соединений организма человека, их содержании и обмене, регуляторных механизмах обмена веществ и молекулярных основах физиологических функций здорового человека, а также молекулярных основах патогенеза заболеваний человека, биохимических механизмах адаптации, предупреждения и лечения заболеваний, биохимических методах их диагностики и прогнозирования, контроля эффективности лечения.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения;

- формирование у студентов умений пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности, анализировать полученные данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания;

- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Биохимия» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: философия, история медицины, физика, математика,

медицинская информатика, химия, биология, гистология, эмбриология, цитология.

Биохимия является предшествующей для изучения дисциплин: микробиология, вирусология; патофизиология; фармакология; иммунология; профессиональные дисциплины.

Содержание дисциплины. Введение в биохимию. Строение, свойства и функции белков. Физико-химические свойства белков. Методы выделения и очистки белков. Простые и сложные белки. Строение и функции гликопротеинов, нуклеопротеинов, хромопротеинов, фосфопротеинов и липопротеинов. Биологические мембраны: структура и функции. Механизмы мембранного транспорта. Ферменты: строение, классификация, общие свойства, механизм действия. Основы кинетики ферментативных реакций. Единицы активности ферментов. Регуляция активности ферментов. Основные направления медицинской энзимологии. Общие свойства гормонов. Характеристика и типы рецепторов. Механизмы трансдукции гормональных сигналов. Системные гормоны белково-пептидной природы. Гормоны стероидной природы. Тканевые гормоны. Введение в обмен веществ. Биохимия питания. Витамины. Макроэрги. Унификация энергетических субстратов. Общие пути катаболизма. Биологическое окисление. Тканевое дыхание и окислительное фосфорилирование. Свободное окисление: микросомальное, пероксисомальное, свободнорадикальное. Перекисное окисление липидов. Антиоксидантная система. Неферментативное и ферментативное звенья антиоксидантной защиты. Переваривание и всасывание углеводов. Обмен гликогена. Гликогенозы. Дихотомическое окисление глюкозы. Цикл Кори. Глюконеогенез. Аптомическое окисление глюкозы. Обмен фруктозы и галактозы. Регуляция обмена углеводов. Переваривание и всасывание липидов. Транспорт липидов. Обмен глицерина и триацилглицеридов. Обмен жирных кислот. Метаболизм кетоновых тел. Транспорт и обмен холестерина. Обмен фосфолипидов. Регуляция обмена липидов. Нарушения липидного обмена. Переваривание и всасывание белков. Общие пути метаболизма аминокислот. Специфические пути обмена аминокислот. Конечные продукты азотистого обмена. Обезвреживание аммиака. Обмен нуклеопротеинов. Обмен хромопротеинов. Пигментный обмен и его нарушения. Процессы репликации и транскрипции. Процессинг РНК. Биосинтез белка: трансляция, посттрансляционная модификация белков. Регуляция биосинтеза белка. Молекулярные механизмы генетической изменчивости. Водно-солевой обмен и его регуляция. Интеграция обмена веществ. Основные механизмы регуляции метаболизма. Метаболические изменения при сахарном диабете, ожирении, голодании. Белки плазмы крови. Общее содержание, характеристика и биологическая роль отдельных плазменных белков. Свертывающая и противосвертывающая система крови. Система фибринолиза. Особенности обмена эритроцитов. Дыхательная функция крови. Буферные системы крови. Обмен гемоглобина. Желтухи. Биохимия печени: метаболическая, желчеобразовательная, детоксикационные функции. Биотрансформация ксенобиотиков: фазы модификации и конъюгации. Основные белки мышц. Биохимические механизмы мышечного сокращения и расслабления. Особенности энергетического обмена в мышечной ткани. Особенности обмена миокарда. Основные белки межклеточного матрикса и их метаболизм. Коллагены. Эластин. Неколлагеновые белки. Процессы ремоделирования костной ткани. Функции почек: регуляторно-гомеостатическая, обезвреживающая, экскреторная, внутрисекреторная, поддержания рН и водно-солевого равновесия. Физико-химические свойства мочи. Обнаружение нормальных и патологических химических компонентов мочи. Химический состав нервной ткани. Биохимия возникновения и передачи нервного импульса. Энергетический обмен нервной ткани. Нейромедиаторы. Пептиды мозга.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (УК-1.1, УК-1.4, УК-1.5); ОПК-5 (ОПК-5.3, ОПК-5.4); ПК-5 (ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5) и трудовой функции: А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Микробиология, вирусология»

Год обучения: 2, 3

4,5 семестры

Число кредитов/ часов: 6 з.е./216 час.

Цель дисциплины: развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной микробиологии и вирусологии, представлений о жизнедеятельности микроорганизмов, взаимоотношениях с организмом человека в определенных условиях природной и социальной среды.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области систематики и номенклатуры микробов, их строения и функций, генетических особенностей, их роли в экологии; формирование умения использовать современные методы изучения биологических свойств микроорганизмов и их идентификации

- обучение важнейшим методам микробиологической диагностики инфекционных заболеваний: микроскопического, бактериологического, вирусологического, биологического, иммунологического, аллергического и молекулярно-генетического

- обучение студентов методикам, позволяющим выполнять работу в асептических условиях и обосновывать выбор оптимальных методов дезинфекции и стерилизации объектов окружающей среды; формирование умения интерпретировать результаты санитарно-микробиологического исследования объектов окружающей среды (вода, воздух, руки, смывы с аптечной посуды, рабочего места и инструментов и др.), соблюдать технику безопасности при работе с микроорганизмами

- обучение важнейшим методам микробиологического контроля лекарственных средств (в том числе, их компонентов и растительного лекарственного сырья); методам определения активности противомикробных препаратов (химиотерапевтических средств, в том числе, антибиотиков; антисептиков и дезинфектантов); формирование навыков интерпретации полученных результатов

- формирование у студентов представления о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов, включая современные представления об иммунном ответе на инфекционные и неинфекционные агенты (антигены); освоение принципов постановки некоторых реакций иммунитета и интерпретации их результатов

- формирование способности и готовности осуществлять консультативную информационно-просветительскую деятельность: обосновывать с микробиологических позиций выбор противомикробных, медицинских иммунобиологических и других препаратов для лечения, профилактики и диагностики инфекционных заболеваний;

- формирование навыков обеззараживания инфицированного материала, антисептической обработки рук, загрязненных исследуемых материалов, культурами микроорганизмов; навыками микроскопии с иммерсионной системой светового микроскопа.

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Микробиология, вирусология» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины: Предметом изучения микробиологии, вирусологии является морфология, физиология, биохимия, генетика и экология микроорганизмов, их роль в патологии человека и ответных реакциях иммунной системы на воздействие инфекционных агентов. Программа изучения дисциплины включает: разделы «Морфология и физиология микробов», «Основы генетики микроорганизмов», «Экология микробов», «Инфекции и иммунитет», «Частная микробиология», содержащие:

Введение. Историю микробиологии. Предмет, задачи и методы медицинской микробиологии. Морфологию и классификацию микробов. Ультраструктуру бактериальной клетки. Строение спирохет, актиномицет, риккетсий, микоплазм, вирусов, грибов.

Физиологию микробов. Питание бактерий, типы биологического окисления субстрата, метаболизм. Аэробы и анаэробы. Рост и размножение бактерий, условия культивирования. Выделение чистой культуры и идентификация бактерий. Типы взаимодействия вируса с клеткой. Культивирование и методы индикации и идентификации вирусов. Бактериофаги.

Распространение микробов в окружающей среде. Микробиоценозы организма человека в норме и при патологии. Дисбактериоз. Влияние на микроорганизмы факторов окружающей среды. Антимикробные химиотерапевтические препараты, механизм действия. Лекарственная устойчивость бактерий. Стерилизация, дезинфекция. Санитарно-показательные микроорганизмы почвы, воды, воздуха, методы санитарно-микробиологического исследования объектов внешней среды.

Генетика микроорганизмов. Строение генома бактерий, вирусов. Мутации и рекомбинации бактерий. Передача генетической информации. Применение генетических методов в диагностике инфекционных болезней.

Инфекция. Роль микроба в инфекционном процессе, его биологические свойства. Факторы вирулентности. Патогенетические факторы возбудителя при инфекции. Роль макроорганизма в инфекционном процессе.

Факторы естественной резистентности организма. Врожденный и приобретенный иммунитет.

Иммунитет клеточный и гуморальный, неспецифический и специфический. Антигены: свойства, классификация. Антигены бактерий и вирусов. Особенности противоинфекционного иммунитета. Иммунодиагностические реакции. Календарь прививок. Иммунобиологические препараты: вакцины, иммунные сыворотки, пробиотики, бактериофаги.

Таксономия, биологические свойства, факторы патогенности, патогенез, иммунитет, лабораторная диагностика, лечение и профилактика возбудителей бактериальных гнойно-воспалительных и раневых инфекций, респираторных и кишечных инфекций, возбудители зоонозных и особо опасных инфекций, возбудители венерических болезней и заболеваний, передающихся половым путем, возбудители риккетсиозов и боррелиозов.

Таксономия, морфология и антигенная структура вирусов, патогенез, иммунитет, лабораторная диагностика, лечение и профилактика возбудителей вирусных инфекций: респираторных, кишечных, кожных покровов, нервной и иммунной систем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (УК 1.1; УК 1.4); УК-2 (УК 2.1; УК 2.3); УК-8 (УК 8.2; УК 8.3); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4); ОПК-2 (ОПК-2.2; ОПК-2.3); ОПК-4 (ОПК-4.3; ОПК-4.4); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.7) и трудовых функций: А/02.7, А 05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

Год обучения: 2,3

Семестр: 5,6

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о топографической анатомии тканей и органов человеческого тела для выбора рациональных хирургических доступов и приемов оперативных вмешательств; о способах и технике хирургических операций, хирургических инструментах и аппаратах; пользоваться хирургическим инструментарием общего назначения; владеть хирургическими приемами, методикой выполнения общехирургических манипуляций и операций.

Задачи дисциплины:

- дать целенаправленные знания по пограничной, ориентирной, послышной, системной, проекционной, синтопической, скелетотопической, типичной и вариантной анатомии;
- познакомить с хирургическим инструментарием и дать первичные навыки владения;
- дать знания о хирургических вмешательствах, их этапах, выбора рационального доступа и оперативного приема для практической работы, начиная от простых (первичная обработка ран, остановки кровотечения, пункций полостей, наложений шва, выполнения разрезов) до сложных (наложения соустья, выполнения резекций, ампутаций и пластических операций);
- дать первичные навыки выполнения отдельных хирургических вмешательств.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Введение в предмет топографическая анатомия и оперативная хирургия. История предмета. Хирургический инструментарий, хирургические швы, шовный материал. Методы хирургических операций и её этапы.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия кровеносных сосудов, сухожилий, мышц, костей и нервов. Применение современных материалов при операциях на костях и суставах. Ампутации конечностей. Общие принципы усечения конечностей. Особенности ампутаций. Особенности обработки сосудов, нервов, мышц.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы (мозговой, лицевой отделы. Послойное строение), шеи. Пути распространения гнойных процессов головы, шеи. Трепанация черепа. Первичная хирургическая обработка головы и шеи. Профилактика осложнений при хирургических вмешательствах

Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди, грудной стенки, молочной железы, грудной полости, плевры, легких, диафрагме.

Торакоскопические операции. Топографическая анатомия и оперативная хирургия средостения.

Основы рентгеноэндоваскулярной хирургии.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия передней брюшной стенки. Область живота. Грыжи живота. Классические и современные высокотехнологические способы оперативного лечения грыж.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов брюшной полости. Лапароскопические операционные технологии.

Кишечный шов, оперативная хирургия желудка (резекции желудка, гастростомии, ушивания ран желудка) и кишечника.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия печени, желчных путей, селезенки поджелудочной железы. Лапароскопическая и традиционная холецистэктомии.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов нижнего этажа брюшной полости, кровоснабжение и иннервация толстой и тонкой кишки, илеоцекальный переход, аппендэктомии, илео и колостомии.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности. Этажи таза. Зоны хирургического риска.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника и спинного мозга. Регионарная анестезия, преимущества, недостатки, осложнения. Понятия о современных малоинвазивных способах операций на позвоночнике. Аномалии развития, возможности хирургической коррекции.

Топографо-анатомические обоснования некоторых симптомов и путей распространения гнойных процессов в различных областях человеческого тела.

Трансплантология, ее проблемы и возможные пути решения. Пластические операции на коже.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-6 (УК-6.1, УК-6.3), ОПК-4 (ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-5.4), ПК-11 (ПК-11.1) и трудовых функций: А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

Год обучения: 3

5,6 семестры

Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.

Цель дисциплины: овладение знаниями о морфологических проявлениях болезней и травм, а также принципами правильной оценки результатов исследования операционного, биопсийного и секционного материала, формулирования патологоанатомического диагноза.

Задачи дисциплины:

- научить сопоставлять морфологические и клинические проявления болезни на всех этапах его развития;
- сформировать знания о возрастных особенностях морфологических проявлений болезни;
- дать представление об изменчивости болезней (патоморфозе) и ятрогениях;
- научить обучающихся анализировать результаты биопсийного и аутопсийного исследования
- обучить формулировать патологоанатомический диагноз.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения, навыки, формируемые в дисциплинах базовой части Блока 1: биология; биохимия; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология.

Содержание дисциплины:

- общая патологическая анатомия (повреждение, нарушения кровообращения, воспаление, иммунопатологические процессы, процессы адаптации и компенсации, опухоли);
- частная патологическая анатомия (патология кроветворной и лимфоидной тканей, сердечно-сосудистой системы, ревматические болезни, патология легких, почек, эндокринной системы, желудочно-кишечного тракта, печени, желчных путей и поджелудочной железы, половых органов,

беременности и послеродового периода, опорно-двигательного аппарата, кожи, нервной системы, инфекционная патология);

- клиническая патологическая анатомия (учение о диагнозе, посмертная и прижизненная морфологическая диагностика).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (УК-1.1; УК-1.3, УК-1.4); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-5.4); ПК-5 (ПК-5.5); ПК-6 (ПК-6.1) и трудовых функций: А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология»

Год обучения: 3

5,6 семестры

Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.

Цель дисциплины: научить использовать при последующем изучении клинических дисциплин и в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии и патогенезе заболеваний и травм, о механизмах развития типовых патологических процессов и принципах рационального этиотропного и патогенетически обоснованного лечения.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки анализа характера и тяжести нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания;

- научить выявлять взаимосвязь патогенеза заболевания и его клинических проявлений;

- научить определять степень влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного;

- обучить использовать методы функциональной диагностики для оценки степени нарушения функций органа или системы и выбора патогенетического лечения с целью профилактики осложнений, с учетом патогенеза и восстановления естественной ауторегуляции процессов в организме.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Патофизиология, клиническая патофизиология» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины

Общая нозология. Предмет и задачи патофизиологии. Методы патологической физиологии. Общая этиология. Этиотропный принцип профилактики и терапии болезней. Общий патогенез. Ведущие звенья патогенеза; «порочные круги». Защитные, компенсаторные и восстановительные реакции организма. Механизмы выздоровления. Наследственная патология. Роль реактивности организма в патологии. Виды реактивности. Реактивность и резистентность.

Типовые патологические процессы. Повреждения клетки. Экзогенные и эндогенные причины повреждения клеток. Виды повреждения клеток. Нарушения микроциркуляции. Местные нарушения кровообращения. Воспаление. Типовые нарушения обмена веществ. Нарушения углеводного обмена. Нарушения белкового обмена. Нарушения липидного обмена. Расстройство водного обмена. Иммунопатологические процессы. Иммунодефицитные состояния. Аллергия.

Патология тканевого роста. Гипо- и гипербиотические процессы. Опухоль и опухолевый рост.

Патология эмбриогенеза и фетогенеза.

Частная патофизиология. Патофизиология системы крови. Нарушения системы лейкоцитов. Нарушения кровообращения при гипо- и гиперволемиах. Нарушение функции сердца. Нарушения функций сосудов. Патофизиология внешнего дыхания. Нарушения легочного капиллярного кровотока. Патофизиология пищеварения. Патофизиология почек.

Клиническая патофизиология. Патофизиология нервной системы. Патофизиология эндокринной системы. Боль. Ноцицептивные раздражители и механизмы их восприятия. Патофизиологические основы обезболивания. Экстремальные состояния. Нарушения в системе гомеостаза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (УК-1.1); ОПК-5 (ОПК-5.4); ПК-6 (ПК-6.1) и трудовой функции: А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»

Год обучения: 2,3

4,5 семестры

Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.

Цель освоения дисциплины: состоит в овладении обучающимися знаниями и практическими навыками (опытом) медицинской этики и деонтологии между врачом и пациентом, методов непосредственного исследования пациента, семиотики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, клинического мышления и основных принципов диагностического процесса.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование практических навыков расспроса больного и/или его родственников с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей патологии и характерологических особенностей пациентов с целью получения полной информации о заболевании и выявлении возможных причин его возникновения в типичных случаях;

- формирование практических навыков непосредственного обследования пациента с использованием основных методов (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации);

- формирование практических навыков выявления основных клинических симптомов и синдромов наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;

- формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основы клинического мышления);

- формирование практических навыков выбора оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов;

- формирование практических навыков чтения и трактовки результатов некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (общий и биохимический анализ крови, анализы мочи, исследования плеврального содержимого, анализы мокроты, анализы кала, ЭКГ, спирография и др.);

- формирование представлений о принципах оказания стационарным больным терапевтического профиля скорой медицинской помощи при возникновении некоторых неотложных состояний (сердечно-легочная реанимационная деятельность при внезапной смерти, анафилактический шок);

- формирование практических навыков оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного);

- формирование представлений о принципах организации лечебно-профилактических учреждений стационарного типа терапевтического профиля.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП специальности: дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Пропедевтика внутренних болезней как раздел внутренней медицины. Отечественные терапевтические школы. Медицинская этика и деонтология. Основные принципы современной организации здравоохранения. Принципы функционирования стационара. Виды диагноза. Методология диагноза. Понятие о симптомах и синдромах заболевания. Основные методы клинического обследования больного. Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр больного. Антропометрические исследования. Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки, перкуссия и аускультация лёгких. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Основные клинические синдромы в пульмонологии. Лабораторно-инструментальные методы исследования органов дыхания. Основы частной патологии органов дыхания. Симптоматология пневмонии (очаговая и долевая). Внебольничная и нозокомиальная пневмонии. Симптоматология абсцесса легкого. Симптоматология острого и хронического бронхитов, бронхоэктатической болезни, рака легких. Симптоматология бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ), эмфиземы лёгких. Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Симптоматология гидроторакса, пневмоторакса. Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Осмотр больных, пальпация и перкуссия сердца. Аускультация сердца: тоны и шумы сердца. Исследование сосудов. Основные клинические синдромы в кардиологии. Лабораторные методы исследования в кардиологии. Инструментальные методы исследования в кардиологии: ЭКГ, ЭКГ по Холтеру, нагрузочные и фармакологические пробы. Регистрация и расшифровка ЭКГ. Основы частной

патологии органов кровообращения. Симптоматология ревматизма, ревматического полиартрита, ревматического кардита. Симптоматология митральных пороков и аортальных пороков сердца. Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Симптоматология ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркта миокарда. Симптоматология гипертонической болезни и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях. Симптоматология острой и хронической сердечной недостаточности. Клинические методы исследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта. Клинические методы исследования больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Основы частной патологии органов пищеварения. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, энтеритов, колитов. Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов. Симптоматология хронических гепатитов и циррозов печени. Клинические методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Основные клинические синдромы в нефрологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов мочевыделительной системы. Основы частной патологии почек и мочевыводящих путей. Симптоматология гломерулонефрита (острого и хронического), хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Симптоматология геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС). Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические синдромы в гематологии. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кроветворения. Основы частной патологии органов кроветворения. Симптоматология анемий и лейкозов. Клинические методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ. Симптоматология алиментарного и гипотизарного ожирения. Симптоматология сахарного диабета, тиреотоксического зоба, микседемы. Клинические методы исследования больных с заболеваниями мышечной и костно-суставной системы. Симптоматология болезней мышечной и костно-суставной системы: миастении, ревматоидного артрита, остеоартроза, остеопороза. Особенности обследования больных с аллергическими заболеваниями. Понятие об «острых аллергозах». Анафилактический шок, отек Квинке, острая аллергическая крапивница, острый бронхоспазм. Диагностика и первая помощь. Внезапная смерть. Диагностика и первая помощь. Принципы легочно-сердечной реанимации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.5) и трудовых функций: А/02.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая хирургия»

Год обучения: 3

5,6 семестры

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.

Цель дисциплины: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о ранах и раневой инфекции, обезболивании и наркозе, асептике и антисептике; об организации работы операционной и перевязочной; проводить обследование больного и выявлять объективные признаки хирургического заболевания; назначать предоперационную подготовку и выполнять послеоперационное лечение больного; выполнять хирургические приемы и манипуляции, необходимые при ассистировании на операциях, оценивать результаты исследования при диагностике повреждений опорно-двигательной системы и внутренних органов.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о ранах и раневой инфекции, обезболивании и наркозе, асептике и антисептике; об организации работы операционной и перевязочной;
- обучить методам обследования хирургического больного;
- обучить оказывать первую медицинскую помощь на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
- обучить выполнять типовые диагностические и лечебные процедуры в хирургии;
- научить определять основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Общая хирургия» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Ведение в хирургию. История хирургии. Асептика и антисептика. Переливание крови и ее компонентов. Водно-электролитные нарушения у хирургических больных. Инфузионная терапия. Парентеральное питание. Кровотечения, методы их остановки. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных. Местная и общая анестезия. Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный периоды. Введение в травматологию. Закрытые и открытые травмы мягких тканей, костей и суставов, внутренних органов. Острая и хроническая хирургическая инфекция. Нарушения регионарного кровообращения. Некроз, язвы, гангрены. Свищи. Основы хирургической онкологии. Основы пластической хирургии и трансплантологии. Специфические хирургические инфекции. Паразитарные хирургические заболевания и пороки развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 (ОПК-4.4), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3), ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.4), ПК-11 (ПК-11.2) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фармакология»

Год обучения: 3

5,6 семестры

Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; осторожности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- ознакомить обучающихся с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- обучить обучающихся анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
- сформировать у обучающихся умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма;
- обучить обучающихся распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств и осуществлять их применение;
- обучить обучающихся принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;
- обучить обучающихся организации работы с медикаментозными средствами в лечебно-профилактических учреждениях, базовым навыкам рецептурного документооборота;
- сформировать у обучающихся умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармакологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Фармакология» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки

специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. Нейротропные средства. Холиномиметические и антихолинэстеразные средства. Адреномиметические и симпатомиметические средства. Адреноблокирующие и симпатолитические средства.

Средства для наркоза. Снотворные средства. Противозипелитические средства. Противопаркинсонические средства. Болеутоляющие средства. Антипсихотические средства. Антидепрессанты. Средства для лечения маний. Анксиолитики. Седативные средства. Психостимулирующие средства. Ноотропные средства. Вещества, вызывающие лекарственную зависимость.

Средства, влияющие на функции исполнительных органов. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Кардиотонические средства. Противоаритмические средства. Средства, применяемые при ишемической болезни сердца. Гипотензивные средства. Мочегонные средства. Противоатеросклеротические средства. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия. Средства, влияющие на систему крови. Средства, влияющие на мозговой кровоток.

Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы. Гормональные препараты. Средства, влияющие на иммунные процессы. Противовоспалительные средства. Противоподагрические средства. Витамины.

Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства. Основные принципы химиотерапии. Антибиотики. Синтетические противомикробные средства разного химического строения. Противотуберкулезные средства. Противоспирохетозные средства. Противовирусные средства. Противопротозойные средства. Противоглистные средства. Противогрибковые средства. Противобластомные средства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (УК-1.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2); ОПК-6 (ОПК-6.4), ОПК-7 (ОПК-7.1), ОПК-11 (ОПК-11.2), ПК-9 (ПК-9.1) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиена»

Год обучения: 2,3

4,5 семестры

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.

Цель дисциплины: научить будущих врачей-лечебников квалифицированно и всесторонне оценивать взаимодействие организма и среды, уметь выделить факторы среды, оказывающие положительное или отрицательное воздействие на организм, оценить степень этого воздействия и проводить конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья взрослого населения.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области первичной, вторичной и третичной профилактики;
- освоение обучающимися научных основ гигиены и методов гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- формирование системы мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленной на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания;
- обучение умению решать профессиональные задачи диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска;
- разработка научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий;
- обучение проведению полного объема лечебно-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Гигиена» относится обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Введение в гигиену. Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Окружающая среда и ее влияние на здоровье населения. Гигиеническое регламентирование. Экологическая обстановка в РФ, РБ и г. Уфа. Законодательные документы. Гигиена воздушной среды. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Гигиеническое значение химического состава атмосферного воздуха и воздуха помещений. Гигиена воды и водоснабжения населённых мест. Гигиена почвы и санитарная очистка населённых мест. Планировка населённых мест и гигиена жилища. Гигиеническая оценка условий жизни в городах и сельских населенных пунктах. Гигиена жилища. Питание и здоровье населения. Основы рационального питания. Гигиеническая характеристика продуктов животного и растительного происхождения. Экологические проблемы в гигиене питания. Лечебное и лечебно-профилактическое питание. Адекватность индивидуального питания. Оценка статуса питания. Пищевые отравления и их профилактика. Гигиена лечебно-профилактических организаций. Внутрибольничные инфекции и основные меры по их профилактике. Системы строительства больниц. Гигиенические требования к выбору и планировке больничного участка. Гигиенические требования к приемным и палатным отделениям больниц. Особенности планировки и режима работы хирургических отделений, отделений анестезиологии и реанимации. Особенности планировки и режима работы акушерских стационаров, детских и инфекционных больниц, поликлиник. Личная гигиена медицинского персонала и больных. Вопросы гигиены труда медицинских работников. Основы гигиены труда. Гигиена труда при добыче и переработки нефти. Гигиена труда при работе с источниками ионизирующих излучений. Гигиенические аспекты проф. заболеваний, связанных с химическими и механическими факторами производственной среды. Гигиенические аспекты проф. заболеваний, связанных с физическими факторами производственной среды. Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Гигиена детей и подростков. Физическое развитие и состояние здоровья детей и подростков. Гигиенические требования к общеобразовательным организациям. Гигиена учебно-воспитательной работы.

Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Гигиена зубов и полости рта. Гигиена тела. Гиподинамия и ее последствия. Закаливание. Гигиена одежды и обуви. Военная гигиена. Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках. Гигиена размещения войск. Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием войск. Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением войск в полевых условиях. Гигиена труда в различных родах войск.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3) и трудовой функции: А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лучевая диагностика»

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: овладение обучающимися теоретическими и практическими знаниями о применении ионизирующих и неионизирующих видов излучения для диагностики заболеваний различных органов и систем человеческого организма.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен научиться:

- определить показания и противопоказания к лучевым методам исследования,
- оформлять направление больного к лучевому диагносту и осуществлять подготовку к лучевому исследованию;
- интерпретировать результаты основных лучевых методов исследования при повреждениях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Лучевая диагностика» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Принципы и методы лучевой диагностики. Рентгенологические методы исследования.

Современные методы лучевой диагностики (УЗИ, КТ, МРТ, интервенционная радиология). Лучевая диагностика органов дыхания. Лучевая диагностика сердечно-сосудистой системы.

Лучевая диагностика заболеваний ЖКТ: пищевод, желудок, кишечник. Лучевая диагностика костей и суставов. УЗД паренхиматозных органов брюшной полости. Лучевая диагностика в нефрологии и урологии. Лучевая диагностика в акушерстве и гинекологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии (ИТ) и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика»

Год обучения: 3

5 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 час.

Цель дисциплины: формирование информационной компетентности и готовности применять методы медико-статистического анализа и современные информационные технологии для проведения статистического исследования, анализа системы здравоохранения и решения задач в области клинической медицины.

Задачи дисциплины:

- освоение методов медико-статистического исследования;
- освоение параметрических и непараметрических методов статистики в доказательной медицине;
- освоение методов оценки влияния социально-гигиенических и организационных факторов на здоровье населения и организацию медицинской помощи;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей отношения в сфере электронного здравоохранения;
- формирование практических знаний о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- освоение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, цифровых инструментов профессиональной деятельности, информационных источников и сред;
- овладение навыками применения в практической деятельности электронных медицинских документов и цифровых медицинских сервисов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Информационные технологии цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Параметрические и непараметрические методы статистики. Оценка факторов риска. Доказательная медицина.

Электронное здравоохранение. Нормативно-правовое обеспечение применения информационных технологий в медицине. Перспективы развития информационных технологий в здравоохранении. Региональные медицинские информационные системы. Единая государственная информационная система здравоохранения. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями. Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Системы поддержки принятия решений. Телемедицина.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3), ОПК-10 (ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3, ОПК-10.4, ОПК-10.5, ОПК-10.6, ОПК-10.7, ОПК-10.8, ОПК-10.9), ОПК-11 (ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3, ОПК-11.4, ОПК-11.5, ОПК-11.6), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4) и трудовых функций: А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Год обучения: 3,4

6,7 семестры

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.

Цель дисциплины: сформировать знания о закономерностях общественного здоровья; стратегии охраны здоровья населения; деятельности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования; методах и формах управления здравоохранением; организационных формах предпринимательской деятельности в здравоохранении; методах медико-статистического анализа.

Задачи дисциплины:

- исследование состояния здоровья населения;
- анализ организации медицинской помощи населению для разработки мероприятий по повышению ее качества и эффективности;
- освоение методов медико-статистического анализа;
- изучение законодательных и нормативных документов в области охраны здоровья населения;
- оценка экономической деятельности медицинской организации;
- освоение методов планирования и финансирования в здравоохранении.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики заболеваний.

Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.

Общественное здоровье и факторы, определяющие его. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость населения. Социально-значимые заболевания как медико-социальная проблема.

Принципы организации медицинской помощи населению. Организация первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной; скорой, в том числе специализированной и паллиативной медицинской помощи населению.

Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья женщин и детей. Здравоохранение в зарубежных странах.

Анализ деятельности медицинских организаций и оценка качества медицинской помощи.

Система социального страхования. Экспертиза временной нетрудоспособности. Система социальной защиты населения. Инвалидность. Обязательное медицинское страхование.

Экономический анализ деятельности медицинских организаций. Планирование и финансирование в здравоохранении. Законодательные документы по охране здоровья населения. Управление здравоохранением. Маркетинг в здравоохранении.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (УК1.1, УК1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), УК-10 (УК10.1, УК-10.2, УК-10.3), ОПК-6 (ОПК-6.2), ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-9.4), ОПК-11 (ОПК11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3, ОПК-11.4, ОПК-11.5, ОПК-11.6), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4) ПК-15 (ПК-15.1, ПК-15.2, ПК-15.3, ПК-15.4, ПК-15.5), ПК-16 (ПК-16.1, ПК-16.2, ПК-16.3, ПК-16.4) и трудовых функций А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Факультетская терапия»

Год обучения: 4

7,8 семестры

Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.

Цель дисциплины состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся внутренних и профессиональных болезней, практическими умениями и навыками постановки клинического диагноза, назначения лабораторно-

инструментального обследования и лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов и профессиональными болезнями, навыками реабилитации при профессиональных заболеваниях, проведения неотложных и экстренных лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях, выполнения диагностических и лечебных врачебных манипуляций, овладения навыками клинического мышления, медицинской этики и врачебной деонтологии.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней;

- совершенствование у обучающихся практических навыков расспроса и физикального исследования пациента, позволяющих оценить состояние его здоровья, диагностировать заболевания внутренних органов и профессиональные болезни;

- обучение выбору оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования при заболеваниях внутренних органов и профессиональных болезнях, интерпретации полученных результатов;

- обучение умению выделить ведущие признаки, симптомы и синдромы болезней, определяющие тяжесть состояния и сформулировать нозологический диагноз по МКБ- 10 пересмотра;

- обучение основам дифференциальной диагностики;

- обучение выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней, назначению реабилитационных и профилактических мероприятий;

- обучение навыкам оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней и при острых профессиональных отравлениях;

- обучение правилам оформления медицинской документации терапевтического больного и пациента с профессиональной патологией (медицинской карты стационарного больного, выписного эпикриза, социально-клинического заключения др.);

- формирование навыков работы с нормативно-правовыми документами по охране здоровья работающего населения, научной литературы по дисциплине;

- формирование принципов медицинской этики и врачебной деонтологии, навыков профессионального общения с пациентами и коллегами

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Факультетская терапия» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Заболевания органов дыхания. Пневмония. Инфекционные деструкции легких. Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма.

Заболевания органов кровообращения. Ревматическая лихорадка. Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. ИБС. Стенокардия (стабильная, нестабильная). Инфаркт миокарда. Хроническая сердечная недостаточность.

Заболевания органов пищеварения. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей. Хронический панкреатит. Хронический гепатит. Циррозы печени.

Болезни почек. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит.

Болезни крови. Железодефицитная анемия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4), ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3, ОПК-7.4), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5, ПК-8.6), ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-10.4, ПК-10.5), ПК-11 (ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3, ПК-11.4, ПК-11.5) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03,7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Факультетская хирургия»

Год обучения: 4

7,8 семестры

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.

Факультетская хирургия участвует в формировании у обучающихся системы знаний, умений и навыков, необходимой для эффективной профессиональной деятельности специалиста лечебного дела.

Цель дисциплины: сформировать у обучающегося (врача) врачебное поведение и научить основам клинического мышления, и умениям, обеспечивающим решение профессиональных задач и применение им алгоритма во врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при хирургической патологии, по профилактике, диагностики, лечению и реабилитации больных.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Факультетская хирургия» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Факультетская хирургия - разветвленная область знаний, включающая ряд разделов, освещающих вопросы организации в России специализированной помощи больным с хирургическими заболеваниями, вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операций, оценкой трудоспособности, о проводимых в нашей стране и за рубежом научными поисками, направленных на улучшение ранней диагностики и результатов лечения хирургических больных. Дает представление об этиологии, патогенезе и мерах профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, клинической картине наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений, современных методах клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, способах консервативного и хирургического лечения хирургических больных, показания к их применению, деонтологические аспекты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 (ОПК-5.4), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.5, ПК-5.6), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.4), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.3, ПК-8.5) и трудовых функций: А/02.7, А/03.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»

Год обучения: 4

8 семестр

Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.

Цель дисциплины:

сформировать у студентов способность и готовность к определению основных патологических состояний, симптомов и синдромов и оказанию первичной медицинской помощи пациентам с заболеваниями ЛОР-органов, к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения отоларингологических пациентов.

Задачи дисциплины:

- закрепление знаний по клинической анатомии и физиологии ЛОР-органов;
- сформировать умения и навыки эндоскопического исследования ЛОР-органов, позволяющим оценить их состояние в норме и при патологии;
- сформировать умения и навыки исследования функций носа, глотки, гортани, слухового и вестибулярного анализаторов;
- сформировать умения выделять ведущие признаки, симптомы, синдромы наиболее часто встречающихся ЛОР-заболеваний.
- закрепления алгоритма постановки клинического диагноза, дифференциальной диагностики заболеваний ЛОР-органов, определения тяжести течения болезни;
- сформировать умения составить план лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи наиболее часто встречающихся ЛОР-заболеваний;
- сформировать умения и навыки оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР-органов;
- сформировать умения и навыки оформления медицинской документации (медицинской карты, истории болезни) стационарного или амбулаторного больного с заболеваниями ЛОР-органов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Оториноларингология» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина «Оториноларингология» является обязательной и представляет собой область

клинической медицины, изучающей заболевания носа, глотки, гортани и уха, диагностику, профилактику и лечение ЛОР-заболеваний. Оториноларингология является связующим звеном между теоретическими дисциплинами младших курсов (нормальной анатомией, физиологией, гистологией, биохимией, патологической анатомией, патологической физиологией, гигиеной, и др.) и клиническими дисциплинами старших курсов.

Содержание дисциплины. Введение в оториноларингологию. История развития оториноларингологии как медицинской дисциплины. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов. Этиология, патогенез заболеваний ЛОР-органов. Диагностика заболеваний носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, наружного, среднего, внутреннего уха у взрослых и детей. Консервативное лечение ЛОР-заболеваний. Показания к хирургическому лечению. Оказание экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР-органов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 (ОПК-5.3, ОПК-5.4), ОПК-7 (ОПК-7.2; ОПК-7.3), ПК-5 (ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.6), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6), ПК-8 (ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5), ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-10.4, ПК-10.5) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Офтальмология»

Год обучения: 4

7 семестр

Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.

Цель дисциплины: научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях заболеваний и повреждений глаз, особенностях их диагностики и исследования у новорожденных, детей и подростков, методах профилактики и лечения; оказывать неотложную врачебную помощь при их острых воспалительных заболеваниях и травмах.

Задачи дисциплины:

- выработка навыка сбора анамнеза и детализации жалоб;
- усвоение клинической картины наиболее распространенных заболеваний глаз и дифференциальной диагностики;
- освоение методов обследования пациентов;
- овладение выбором и обоснованием медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;
- решение вопросов профессионального отбора, трудовой экспертизы, диспансеризации;
- ознакомление с вопросами организации в России специализированной глазной помощи больным, с вопросами совместной работы офтальмологов со всей медицинской службой, органами и учреждениями образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Офтальмология» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Введение. Организация принципы и методы организации охраны зрения. Формирование органа зрения. Возрастная анатомия и физиология глаза. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Основные методики исследования глаз и зрительных функций. Физиологическая оптика, рефракция глаза, близорукость, аккомодация, оптическая коррекция зрения. Врожденная и приобретенная патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Патология роговицы и склеры. Патология сосудистой оболочки глаза Патология сетчатки и зрительного нерва. Патология глазодвигательного аппарата. Амблиопия. Патология офтальмотонуса. Врожденная и приобретенная патология хрусталика. Повреждения органа зрения и его вспомогательных органов. Новообразования органа зрения. Патология органа зрения при общих заболеваниях организма. Организация офтальмологической помощи населению России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4), ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3, ОПК-7.4), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-5.5, ПК-5.6), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5, ПК-8.6), ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-10.4, ПК-10.5) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицинская генетика»

Год обучения: 4

7 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: состоит в приобретении студентами системных теоретических знаний по медицинской генетике, формировании клинического мышления при анализе данных клинического обследования и результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и клинко-генеалогического анализа; овладении практическими навыками диагностики наследственных и врожденных заболеваний, анализа генетической составляющей многофакторной патологии, приобретении способностей к применению полученных знаний и навыков для лечения и профилактики наследственных и врожденных заболеваний.

Задачи: в рамках дисциплины обучающиеся должны

- приобрести навыки генетического осмотра больных и выбора объема лабораторного и инструментального обследования;
- приобрести навыки осмотра больных и их родственников, направленных на выявление врожденной и наследственной патологии, установления клинических особенностей наследственной патологии и объективного статуса пациентов;
- овладеть клинко-генеалогическим методом; правильным сбором генетического анамнеза, составлением и анализом родословной, определением предположительного типа наследования;
- научиться умениям выявлять симптомы и синдромы наследственных (генетических) заболеваний;
- изучить современные данные об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных наследственных заболеваний человека, причин широкого полиморфизма этиологически единых форм и генетической гетерогенности клинически сходных состояний;
- изучить принципы и возможности медико-генетического консультирования, пренатальной диагностики и скринирующих программ; современных методов цитогенетической, биохимической и молекулярно-генетической диагностики;
- освоить основные принципы и методики реабилитации и ухода за генетическими больными;
- изучить и освоить основополагающие принципы врачебной этики и деонтологии при наследственных заболеваниях.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Медицинская генетика» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины: введение в медицинскую генетику; методы медицинской генетики; хромосомные заболевания и врожденные пороки развития; моногенные заболевания, наследственные нарушения обмена веществ, неонатальный скрининг, наследственные заболевания нервной и нервно-мышечной системы; геном человека, генетические основы многофакторных заболеваний; онкогенетика, генетические аспекты опухолеобразования; фармакогенетика, генетические основы индивидуальной чувствительности к лекарственным препаратам, основы персонализированной медицины; профилактика наследственной патологии, основы медико-генетического консультирования, этические аспекты оказания медико-генетической помощи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5, ПК-8.6), ПК-11 (ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3, ПК-11.4, ПК-11.5) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/06.7

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Год обучения: 4

8 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: Формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника

по специальности «Лечебное дело» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф.

Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.2, ОПК-4.3); ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.4); ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.3); ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3, ПК-13.4, ПК-13.5) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/05.7, А/06.7

Аннотация рабочей программы дисциплины «Неврология, нейрохирургия»

Год обучения: 4

7,8 семестры

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.

Дисциплина «Неврология, нейрохирургия» тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины как «Анатомия», «Нормальная физиология», «Биохимия», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Пропедевтика внутренних болезней».

Цель дисциплины: развитие профессиональной и социальной компетентности на основе приобретения знаний по основным аспектам неврологической и нейрохирургической патологии, формирования клинического мышления при анализе неврологического статуса и результатов лабораторных, инструментальных методов исследования, нейровизуализации; приобретения способностей к применению полученных знаний и навыков для ранней клинической диагностики, проведения дифференциальной диагностики, адекватной терапии и профилактики при распространенных заболеваниях нервной системы и неотложных состояниях.

Задачи дисциплины: в рамках дисциплины обучающиеся должны:

- приобрести навыки неврологического осмотра больных и выбора объема лабораторного и инструментального обследования;
- освоить основы топической диагностики при разных уровнях поражения центральной, периферической и вегетативной нервной системы;
- научиться умениям выявлять симптомы и синдромы заболеваний нервной системы;
- изучить современные данные об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы;
- освоить принципы клинической и дифференциальной диагностики, адекватной и неотложной терапии у больных с неврологическими и нейрохирургическими заболеваниями;
- изучить и освоить методы современной диагностики неврологических и нейрохирургических заболеваний;
- освоить основные принципы и методики реабилитации и ухода за неврологическими и нейрохирургическими больными;
- изучить и освоить основополагающие принципы врачебной этики и деонтологии при заболеваниях нервной системы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Неврология, нейрохирургия» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины: в структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные разделы:

- Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.
- Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.
- Основы нейрохирургии. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика нейрохирургических заболеваний.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК-4 (ОПК-4.3, ОПК-4.4), ОПК - 5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4), ОПК - 7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6); ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4), ПК - 8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5, ПК-8.6), ПК - 10 (ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-10.4, ПК-10.5) и следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Дерматовенерология»

Год обучения: 4

7 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины - сформировать у студентов-медиков важные профессиональные навыки обследования больного с кожными и венерическими заболеваниями, основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии, а также освоение диагностики дерматозов и ИППП.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с методами и способами обследования больных с кожными и венерическими заболеваниями, необходимыми для установления правильного диагноза;
- обучить студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы и т.д. кожных венерических болезней;
- обучить студентов выбору оптимальных методов обследования при кожных и венерических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучить студентов проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами кожных и венерических болезней.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Дерматовенерология» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. История развития дерматологии. Достижения отечественной дерматологии. Анатомия, физиология кожи. Этиология и патогенез заболеваний кожи. Общая

симптоматология болезней кожи.

Первичные и вторичные элементы сыпи. Дерматиты, токсикодермии, экзема. Профессиональные заболевания кожи. Пиодермиты. Чесотка. Пиодермии у детей периода новорожденности. Педикулез. Псориаз. Красный плоский лишай. Вульгарные угри. Розацеа. Вирусные дерматозы: герпесы (I, II, III типов), бородавки, остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск. Инфекционные эритемы: розовый лишай Жибера, многоформная экссудативная эритема, узловатая эритема. Пузырные дерматозы: герпетиформный дерматоз Дюринга, пузырчатка. Коллагенозы: склеродермия, дискоидная красная волчанка. Зудящие дерматозы: зуд кожи, атопический дерматит, почесуха, крапивница. Кератомикозы. Лейшманиоз (Болезнь Боровского). Туберкулез кожи. Лепра. Генодерматозы: ихтиоз врожденный, буллезный эпидермолиз, энтеропатический акродерматит. Дерматофитии: трихофития, микроспория, фавус. Микозы стоп. Кандидоз кожи и слизистых. История венерологии. Современная эпидемиология венерических болезней. Общая патология и течение сифилиса. Возбудитель сифилиса. Первичный и вторичный период сифилиса. Серологическая диагностика сифилиса. Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис. Общие принципы терапии сифилиса. Особенности течения и клиники сифилиса у ВИЧ-инфицированных. Ошибки диагностики сифилиса. Гонорея. Трихомониаз. Негонококковые уретриты у мужчин. ВИЧ-инфекция, кожные проявления. Профилактика венерических болезней и ВИЧ-инфекции. Урогенитальный хламидиоз. Урогенитальный микоплазмоз. Бактериальный вагиноз. Диспансерный метод борьбы с заразными кожными и венерическими заболеваниями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4), ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3, ОПК-7.4), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5), ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-10.4, ПК-10.5) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Урология»

Год обучения: 4

7 семестр

Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.

Цель дисциплины: состоит в овладении знаниями в области общих вопросов урологии, организации урологической помощи, особенности обследования урологических больных, тактики ведения урологических больных, консервативного, оперативного лечения и профилактики осложнений урологических заболеваний.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний по общим вопросам урологии, которые имеют большое значение не только для изучения урологии, но и для освоения основ онкологии, гинекологии, хирургии и др;

- обучение студентов важнейшим методам обследования урологических больных; позволяющим грамотно оценить состояние больного и поставить правильный клинический диагноз и определить тактику ведения урологического больного,

- обучение студентов оказанию урологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Урология» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Урология - область знаний, включающая ряд разделов, освещающих вопросы организации в России специализированной помощи больным с урологическими заболеваниями, вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операций, оценкой трудоспособности, о проводимых в нашей стране и за рубежом научными поисками, направленных на улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространенных урологических заболеваний. Дает представление об этиологии, патогенезе и мерах профилактики наиболее часто встречающихся урологических заболеваний, клинической картине наиболее часто встречающихся урологических

заболеваний и их осложнений, современных методах клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, способах консервативного и хирургического лечения урологических заболеваний, показания к их применению, деонтологические аспекты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 (ОПК-4.4), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4), ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3, ОПК-7.4), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5, ПК-8.6), ПК-9 (ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5), ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-10.4, ПК-10.5), ПК-11 (ПК-11.2) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицинская реабилитация, спортивная медицина»

Год обучения: 4

7, 8 семестры

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цели дисциплины: сформировать профессиональные компетенции, продолжить развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие профессионального реабилитационного мышления, способности составлять, реализовывать и контролировать эффективность программы реабилитации на всех этапах ее проведения у пациентов с ограничением жизнедеятельности при наиболее распространенных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля.

Задачи дисциплины:

- сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам медицинской реабилитации;

- научить оценивать состояние пациента на данный момент времени: постановки реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала, реабилитационного прогноза;

-научить оценки функционального исхода заболевания (степени нарушения функции органов и систем организма в результате заболевания и проводимых лечебно-реабилитационных мероприятий);

-научить определять показания к тому или иному методу медицинской реабилитации и алгоритмам составления реабилитационных программ; владеть медицинской документацией в области реабилитации

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Медицинская реабилитология» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины: теоретические основы медицинской реабилитации, принципы реабилитационной диагностики и подбора реабилитационных вмешательств, основанных на доказательствах. Основная документация специальности физическая и реабилитационная медицина. Работа мультидисциплинарной реабилитационной бригады. Лечебное воздействие перформированных и природных физических факторов. Лечебное воздействие кинезиотерапии. Лечебное воздействие мануальной терапии и остеопатии. Медицинская реабилитация больных хирургического и травматологического профиля, основы ортезирования и протезирования. Нейрореабилитация, кардио-легочная реабилитация. Методы психологической поддержки пациентов. Реабилитация после коронвирусной инфекции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-8.4), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.4, ПК-7.5), ПК-9 (ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4), ПК-14 (ПК-14.1, ПК-14.2, ПК-14.3) и трудовых функций: А/03.7, А/04.7, А/06.7

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эндокринология»

Год обучения: 5

10 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний эндокринной системы, а также принципами

постановки предварительного клинического диагноза и назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике заболеваний эндокринной системы, оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

Задачи освоения дисциплины:

приобретение знаний в области:

- основных симптомов заболеваний эндокринной системы; этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний эндокринной системы;

- основных клинических симптомов и синдромов заболеваний эндокринной системы и механизмов их возникновения;

- критериев диагноза основных заболеваний; диагностических возможностей методов непосредственного исследования эндокринологического больного, основных принципов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностических возможностей;

- принципов и методов проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике заболеваний эндокринной системы;

обучение умению:

- выявлять факторы риска и проводить профилактические мероприятия при основных заболеваниях эндокринной системы;

- оценивать полученные при обследовании данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни;

- анализировать и интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики и составить алгоритм постановки клинического диагноза;

- установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;

- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;

- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения пациентов эндокринологического профиля;

обучение владению:

- навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающих статус здоровья пациентов и увеличивающих эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного эндокринологического диагноза с последующим направлением к врачу-эндокринологу;

- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности при общении с больными и коллективом;

- обучение правилам оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного и др.);

- формирование навыков изучения научной литературы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Эндокринология» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе биохимии, нормальной физиологии, патофизиологии, клинической патофизиологии, патологической анатомии, клинической патологической анатомии, пропедевтики внутренних болезней, лучевой диагностики, факультетской хирургии, фармакологии.

Содержание дисциплины:

Эндокринология как раздел внутренней медицины. Отечественные эндокринологические школы. Медицинская этика и деонтология. Основные принципы современной организации помощи пациентам эндокринного профиля. Принципы функционирования отделения эндокринного профиля в стационаре. Особенности клинического обследования больного эндокринного профиля. Схема истории болезни

больного эндокринного профиля. Расспрос больного эндокринного профиля. Антропометрические исследования. Пальпация щитовидной железы. Основные клинические синдромы в эндокринологии. Лабораторно-инструментальные методы исследования органов эндокринной системы. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, классификация, лечение сахарного диабета. Хронические осложнения и неотложные состояния при сахарном диабете. Основы частной патологии щитовидной железы. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, классификация, лечение заболеваний щитовидной железы. Синдромы гипотиреоза и гипертиреоза. Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, классификация, лечение заболеваний надпочечников. Хроническая и острая недостаточность коры надпочечников. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, классификация, лечение заболеваний гипоталамо-гипофизарной области. Синдром акромегалии, несахарного диабета.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4), ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3, ОПК-7.4), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5, ПК-8.6), ПК-11 (ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3, ПК-11.4, ПК-11.5) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педиатрия»

Год обучения: 4,5

8, 9 семестры

Число кредитов/часов: 7 з.е./252 час.

Педиатрия является важной областью медицинской науки. Она включает: вопросы антенатальной охраны плода, физиологии и патологии новорожденных; анатомо-физиологические особенности детей от периода новорожденности до наступления половой зрелости; методику объективного обследования ребенка и общую семиотику заболеваний детского возраста; диететику здоровых и больных детей; вопросы частной патологии и профилактики детских заболеваний; вопросы гигиены, социальной гигиены, воспитания детей и организации детского здравоохранения.

Цель дисциплины: осуществление контроля над гармоничным развитием ребенка, изучение основных симптомов и синдромов наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста), оказание неотложной помощи детям. Изучение и освоение принципов профилактики заболеваний у детей.

Задачи изучения дисциплины:

- знание этиологии и патогенеза наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; их типичные (классические) клинические проявления и течение у детей и подростков; современные методы их диагностики, лечения и профилактики;
- определение основных симптомов и синдромов наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста;
- назначение стандартных методов обследования, направленных на верификацию диагноза;
- проведение дифференциальной диагностики в группе заболеваний со схожими симптомами; предварительная диагностика, определение объема дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- формулировка клинического диагноза согласно принятой классификации;
- разработка больному ребенку или подростку плана лечения с учетом течения болезни, подбор лекарственной терапии с учетом возраста ребенка, использование методов немедикаментозного лечения; проведение реабилитационных мероприятий.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Педиатрия» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина «Педиатрия» является обязательной и представляет собой область клинической медицины, изучающей патологию детского возраста, диагностику, профилактику и лечение детских болезней с учетом возрастных особенностей организма ребенка. Педиатрия является связующим звеном

между теоретическими дисциплинами младших курсов (нормальной анатомией, физиологией, гистологией, биохимией, патологической анатомией, патологической физиологией, гигиеной, и др.) и клиническими дисциплинами старших курсов.

Содержание.

Вопросы пропедевтики детских болезней. Основные проблемы детей раннего возраста: аномалии конституции и обмена; анемии; дистрофии; Поддержка проведения и сохранения грудного вскармливания, уход за новорождённым ребенком, профилактика заболеваний посредством закаливающих мероприятий и коррекция дефицита витаминов, микро- и макроэлементов. Общение с ребенком и его родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы. Некоторые вопросы неонатологии: недоношенность, незрелость; перинатального поражения центральной нервной системы; гемолитическая болезнь новорожденных; гнойно-септические болезни новорожденных;

Проведение физикального обследования ребенка и оценка полученных данных в соответствии с возрастной нормой. Диагностика и лечение болезней ЖКТ, органов дыхания, почек, ревматологических болезней, расстройств вегетативной нервной системы, а также заболеваний, сопровождающихся кровоточивостью. Ознакомить студентов с основными инфекционными заболеваниями в детском возрасте. Оказание неотложной помощи при некоторых неотложных состояниях: гипертермический синдром; бронхообструктивный синдром; судорожный синдром; синдром крупа; инфекционно-токсический шок; потери сознания; кровотечения; синдром дегидратации; острые аллергические реакции.

Дисциплина «Педиатрия» предусматривает развитие у студентов профессиональных навыков путем клинического обследования пациентов, проведения дифференциальной диагностики, для дальнейшей постановки клинического диагноза и разработки плана лечебно-реабилитационных и профилактических мероприятий. В процессе обучения студенты совершенствуют навыки: сбора анамнеза, клинического осмотра ребенка, оценки тяжести состояния, интерпретации симптомов и синдромов поражения органов и систем детского организма, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, основных принципов лечения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5), ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-10.4, ПК-10.5) и трудовых функций: А/02.7, А/03.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психиатрия, медицинская психология»

Год обучения: 4,5

Семестры: 8,9

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.

Цель дисциплины сформировать знания:

- об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях психических расстройств;
- об особенностях обследования больных с нарушениями психики, диагностики психических расстройств;
- о принципах и методах лечения психических заболеваний;
- научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об аномальных состояниях психики, психосоматических проявлениях различных болезней и психологически последствиях травм для диагностики, лечения и предупреждения нервно-психических заболеваний.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы подразделений психиатрических учреждений;
- с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей психической патологии;
- формирование знаний об этиологии, патогенеза, клинике, диагностике, принципах лечения психических расстройств;
- обучение диагностике важнейших клинических синдромов при психических заболеваниях;

- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при психических расстройствах с учетом возрастных особенностей;
- обучение составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение оказанию психически больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, в том числе у детей и подростков;
- обучение определению показаний для госпитализации психически больного;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины: Общая психопатология. Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической службы. Понятие нозологии, симптома и синдрома в психиатрии. Позитивные психопатологические синдромы. Галлюцинаторно-бредовые синдромы. Синдромы нарушенного сознания. Негативные психопатологические синдромы. Состояния слабоумия (врожденное, приобретенное, по степени выраженности; при различных психических расстройствах). Психозы: эндогенные, экзогенные, реактивные и смешанные. Частная психиатрия. Эндогенные психозы (шизофрения, маниакально-депрессивный психоз). Эпилепсия. Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга и черепно-мозговой травме. Клиника, диагностика, принципы лечения. Психические расстройства позднего возраста (болезнь Альцгеймера, болезнь Пика, атеросклероз, функциональные психозы позднего возраста). Пограничные психические расстройства (невротические, психосоматические и личностные), клиника, диагностика, принципы терапии. Медицинская психология. Роль психолога в лечебно-профилактическом учреждении. Модели взаимоотношений врача и больного. Механизмы психологической защиты. Внутренняя картина болезни, ее типы. Факторы, влияющие на отношение больного к болезни. Психофармакотерапия. Основные принципы лечения психических расстройств. Алкоголизм и наркомании. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и реабилитации. Расстройства зависимости (абстинентный синдром).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5 (ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.4), ОПК-7 (ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4), ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.4), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.3, ПК-6.5), ПК-8 (ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия»

Год обучения: 5

9 семестр

Число кредитов/часов: 6 з.е./216 час.

Цель дисциплины: научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о повреждениях опорно-двигательного аппарата, регенерации костной ткани, принципах и способах лечения переломов костей и суставов конечностей, таза и позвоночника; о плоскостопии и нарушениях осанки, о заболеваниях опорно-двигательного аппарата, методах их диагностики, коррекции, профилактики и лечения; обучить проведению мероприятий, направленных на предупреждение и своевременную коррекцию функциональных нарушений опорно-двигательного аппарата. Большое внимание должно быть уделено вопросам не только диагностики и лечения пациентов с заболеваниями скелета, но и профилактике заболеваний, организации помощи, особенно в чрезвычайных ситуациях при массовых поражениях.

Все разделы должны обсуждаться в отношении конкретного больного, в виде клинического разбора в палате, перевязочной с соблюдением деонтологии. Основные формы работы с обучающимися в рамках практического занятия – опрос, тестовый контроль исходного уровня знаний, отработка практических навыков, разбор тематических пациентов.

Вопросы деонтологии, которые должны быть освещены в лекционном материале, необходимо обсуждать при разборе каждого больного. Кроме того, проводится самостоятельная работа под руководством преподавателя и без него.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки анализа характера и тяжести заболеваний, травм опорно-двигательной системы;

- научить выявлять взаимосвязь патогенеза заболевания и его клинических проявлений при заболеваниях ОДС; определять степень влияния патологического процесса на течение заболевания, а также научить способам организации первичной медико-санитарной помощи на этапах эвакуации пострадавших в мирное и военное время;

- обучить использовать методы функциональной и инструментальной диагностики для оценки степени нарушения функций органов или системы и выбора патогенетического лечения с целью профилактики осложнений, с учетом патогенеза шокогенных реакций организма.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Организация ортопедо-травматологической службы на догоспитальном и госпитальном этапах в условиях чрезвычайных ситуаций. Принципы и способы лечения больных травматологического профиля. (ВПХ) Обследование пациентов травматологического профиля Регенерация костной ткани. принципы и методы лечения закрытых переломов. Кальций дефицитные заболевания. Структурно-функциональные стереотипы человека (кинематический баланс, гомеостаз соединительной ткани), как критерий здоровья и адаптации. Повреждения верхней конечности. Повреждения нижней конечности Ампутации и экзартикуляции в травматологии и ортопедии. Организация реабилитации в травматологии и ортопедии. Политравма. Травматический шок Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительного раздавливания. Инфекционные осложнения повреждений. Открытые переломы. Остеомиелит. Методы лечения. Столбняк. Календарь прививок. Бешенство. Современные методы лечения. (ВПХ) Опухоли костей и остехондродистрофии Термические поражения Деформирующий артроз крупных суставов. Остеохондроз позвоночника Врожденные деформации опорно-двигательной системы. Сколиотическая болезнь. Вялые парезы и параличи. Заболевания детского и подросткового возраста. Остеохондопатии. Повреждение и заболевания груди живота позвоночника таза. Кровотечение и кровопотеря. Огнестрельные ранения. (ВПХ). Защита истории болезни курируемого пациента. Итоговое занятие.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), ПК-1 (ПК-1.3, ПК-1.5), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК -5.3, ПК -5.4, ПК-5.5, ПК-5.6), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.3, ПК-8.5), ПК-9 (ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3), ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3), ПК11 (ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3, ПК-11.4, ПК-11.5), ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3, ПК-13.4, ПК-13.5) и трудовые функции: А/01.7, А/02.7, А/05.7, А/06.7

Аннотация рабочей программы дисциплины «Акушерство и гинекология»

Год обучения: 4,5,6

8,9,10,11 семестры

Число кредитов/часов: 12 з.е./432 час.

Целью изучения дисциплины «Акушерство и гинекология» является:

- научить использовать в практической деятельности знания, умения и навыки по физиологическому и патологическому акушерству и гинекологии;
- освоение общих принципов ведения беременности и родов и гинекологических больных;
- научить умению анализировать клиническую ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять практические умения и навыки.

В задачи изучения дисциплины входит:

- освоение теоретических основ современного акушерства и гинекологии;
- изучение стандартов диагностики и лечения;
- освоение умений (решать ситуационную задачу, оформить историю беременной и гинекологической больной, совершенствование навыков).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Акушерство и гинекология - один из основных разделов врачебной специальности, целью которого является подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии.

Акушерство и гинекология – это наука познания репродукции человека и продолжения рода, нации. Гинекология охватывает как физиологию женского организма, его репродуктивную функцию, так и заболевания, связанные с нарушениями на каждом этапе развития женского организма. Знание физиологии женщины, позволит выявить патологию и наметить пути профилактики заболеваний гениталий, осложнений беременности, что является существенным фактом в улучшении демографической ситуации. Значительная роль отводится изучению современных методов контрацепции, внедрение которых позволяет снизить количество медицинских аборт и осложнений, связанных с ними, готовить женщину к желанной беременности. Желанная беременность – это один из важнейших этапов на пути к оздоровлению нации.

Движущей силой развития акушерства является наука - перинатология, где рассматриваются вопросы внутриутробной жизни плода, его состояние во время родов и период новорожденности. Изучаются особенности перинатального периода при осложнениях беременности, меры профилактики и пути решения внутриутробных страданий плода, тем самым, снижая риск рождения больного ребенка. Развитие перинатологии как науки – это резерв снижения перинатальной, детской заболеваемости и смертности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4), ОПК -7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5), ПК-9 (ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5, ПК-9.6), ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-10.4, ПК-10.5), ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни»

Год обучения: 5

9,10 семестры

Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, основанных на последних достижениях науки.

Задачи дисциплины:

- изучение этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний;
- приобретение знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;
- обучение распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях;
- обучение составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- обучение выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения на дому больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;
- формирование умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- ознакомление с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- обучение технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Инфекционные болезни» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Организация работы инфекционной больницы (отделения, бокса). Важнейшие симптомы и синдромы, характеризующие инфекционный процесс. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики в клинике инфекционных болезней. Принципы терапии инфекционных болезней.

Тифо-паратифозные болезни (брюшной тиф, паратифы А и В): патогенез и патоморфология брюшного тифа, клиника, особенности современного течения, диагностика, осложнения брюшного тифа, принципы ухода и лечение, диспансерное наблюдение. Пищевые токсикоинфекции. Холера. Сальмонеллёз. Шигеллёз. Амёбия. Кампилобактериозы, эшерихиозы, иерсиниозы. Ботулизм. Вирусные гастроэнтериты. Бруцеллёз. Листерия. Токсоплазмоз. Лептоспироз.

Грипп и другие ОРВИ. Коронавирусная инфекция. Герпес-вирусные инфекции. ГЛПС. Инфекции детского возраста у взрослых (корь, краснуха, ветряная оспа, паротитная инфекция, скарлатина, коклюш). Нейроинфекции: менингококковая инфекция. Нib – инфекция. Дифтерия. Легионеллёз.

Гепатиты А, Е; В, С и D. Малярия. Клещевой энцефалит. Чума. Туляремия. Риккетсиозы.

Гельминтозы. Стрептококкозы. Сибирская язва. Столбняк. Бешенство.

Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с синдромом лимфаденопатии и поражением ротоглотки; с синдромом экзантемы и энантемы; с менингеальным синдромом; с катарально-респираторным синдромом, диарейным синдромом; лихорадкой неясной этиологии, с синдромом желтухи. Сепсис.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.4), ОПК-7 (ОПК-7.2, ОПК-7.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ОПК-5.6), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5, ПК-8.6), ПК-11 (ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3, ПК-11.4, ПК-11.5) и трудовые функции: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анестезиология и реаниматология»

Год обучения: 5

10 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: приобретение знаний, умений и навыков по профилактике, диагностике и оказанию первой и квалифицированной медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии, а также формирование представлений о периоперационной защите организма

Задачи дисциплины:

- приобретение современных знаний о патогенезе критических состояний и нарушениях гомеостаза, связанных с проведением оперативного вмешательства;

- приобретение современных знаний об особенностях развития критических состояний в различных возрастных группах;

- освоение современных средств и методов профилактики критических состояний;

- освоение современных средств и методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики критических состояний;

- освоение современных фармакологических и аппаратно-инструментальных средств и методов оказания первой и квалифицированной медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии;

- освоение современных фармакологических и аппаратно-инструментальных средств и методов профилактики и лечения периоперационных нарушений гомеостаза.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Анестезиология, реанимация» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Для освоения дисциплины у студента должны быть сформированы основные знания по анатомии, нормальной и патологической, физиологии, нормальной и патологической, фармакологии, основам базовых клинических дисциплин: терапии, хирургии, акушерству.

Содержание дисциплины:

Терминальные состояния и клиническая смерть. Принципы лечения пациентов в терминальном состоянии. Показания к проведению и современные стандарты реанимационных мероприятий. Постреанимационная болезнь. Полиорганная недостаточность при критических состояниях. Принципы диагностики и методы терапии больных с полиорганной недостаточностью. Принципы диагностики и методы терапии при острых нарушениях жизненно важных функций. Инфузионная терапия. Программы инфузионной терапии. Методы нутритивной поддержки. Парентеральное питание больных. Виды и способы общей и местной анестезии. Техника. Осложнения и их профилактика. Острые отравления. Принципы диагностики и методы терапии больных с острыми отравлениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 (ОПК-7.3); ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-10.4, ПК-10.5); ПК-11 (ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3, ПК-11.4, ПК-11.5), ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.5) и трудовые функции: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/06.7

Аннотация рабочей программы дисциплины «Стоматология»

Год обучения: 4

7 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: подготовка врача, знающего особенности клинических проявлений основных, наиболее распространенных стоматологических заболеваний и аномалий зубочелюстной системы, а также способного оказать первую врачебную, неотложную помощь при данных заболеваниях.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания и умения по неотложным состояниям в стоматологии;
- выявить роль стоматологических заболеваний в патогенезе ряда заболеваний;
- показать значение диспансерного наблюдения для своевременного выявления и устранения заболеваний зубочелюстной системы;
- ознакомить студентов с особенностями исследования органов полости рта, челюстно-лицевой области и шеи;
- ознакомить студентов с этиологией патогенезом, клиникой, диагностикой, осложнениями, профилактикой и лечением наиболее часто встречающихся и имеющих социальную значимость заболеваний челюстно-лицевой области и ее травмами;
- показать роль врача общей практики в профилактике ряда стоматологических заболеваний.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Стоматология» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Общие вопросы стоматологии. Болезни зубов; кариес и его осложнения. Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи. Обезболивание в стоматологии. Операция удаления зуба. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта. Травматология челюстно-лицевой области. Принципы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Онкология челюстно-лицевой области.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5, ПК-8.6) и трудовых функций: А/02.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная медицина»

Год обучения: 5

9 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель освоения дисциплины: обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объёме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий.

Задачи дисциплины: ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях; ознакомление с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, ответственностью врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Судебная медицина» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Учение о смерти и трупных явлениях. Вопросы судебно-медицинской травматологии: судебно-медицинская экспертиза при повреждениях от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов. Исследование вещественных доказательств биологического происхождения. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и других лиц. Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за некачественное оказание медицинской помощи и совершение профессиональных правонарушений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 (УК-1.1, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1), УК-3 (УК-3.1), УК-4 (УК-4.1), ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-5 (ОПК-5.1), ПК-5 (ПК-5.5), ПК-6 (ПК-6.1), ПК-16 (ПК-16.1, ПК-16.3, ПК-16.4) и трудовых функций: А/02.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фтизиатрия»

Год обучения: 5

10 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях туберкулеза органов дыхания, клинических формах, стадиях и осложнениях этой патологии; принципах дифференциальной диагностики, профилактики и лечения туберкулеза; оказывать неотложную врачебную помощь при осложнениях туберкулеза органов дыхания.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с правовыми и законодательными основами деятельности в области фтизиатрии;
- овладеть методикой обследования больного туберкулезом;
- овладеть методами диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза легких и другой локализации;
- овладеть методикой организации, планирования и проведения туберкулинодиагностики и флюорографических осмотров для своевременного выявления туберкулеза;
- овладеть методикой организации и планирования специфической и неспецифической профилактики туберкулеза;
- овладеть современными методами лечения, фармакотерапии лекарственных средств и реабилитации больных туберкулезом.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Фтизиатрия» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Фтизиатрия – наука о туберкулезе. Эпидемиология. Диагностика. История развития учения о туберкулезе. Этиология туберкулёза. Туберкулез как медико-социальная проблема современности. Патогенез, патологическая анатомия и иммунология туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Профилактика туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация против туберкулёза. Клинические формы туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза. Первичный туберкулез. Ранний период

туберкулезного инфицирования. Туберкулёз внутригрудных лимфоузлов. Первичный туберкулёзный комплекс. Милиарный туберкулез. Диссеминированный туберкулёз легких. Вторичный туберкулёз. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Остропрогрессирующий туберкулез. Туберкулема легкого. Деструктивные формы туберкулёза легких. Плевриты туберкулёзной этиологии. Внелегочные формы туберкулеза. Сочетанные формы туберкулеза. Туберкулёз костей и суставов. Туберкулез мочеполовой системы. Туберкулёз периферических лимфатических узлов. Туберкулёз центральной нервной системы. Туберкулез органов дыхания, комбинированный с профессиональными заболеваниями легких. Туберкулёз легких в сочетании с заболеваниями других органов и систем. Туберкулез и материнство. Организация противотуберкулезной помощи. Лечение туберкулеза. Принципы химиотерапии. Режимы лечения. Хирургические методы лечения туберкулеза легких. Вопросы реабилитации больных туберкулезом. Постоянная и временная утрата трудоспособности. Организация и система противотуберкулезной помощи населению. Диспансерное наблюдение за больными туберкулёзом. Группы учета. Стратегия ВОЗ по выявлению, диагностике и лечению туберкулеза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6 (ОПК-6.1), ОПК-9 (ОПК-9.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5, ПК-8.6), ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-10.5), ПК-11 (ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3, ПК-11.4, ПК-11.5) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Госпитальная хирургия»

Год обучения: 5,6

9,10,11,12 семестры

Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.

Госпитальная хирургия в медицинском вузе является одной из главных клинических дисциплин, составляющая основу фундаментального медицинского образования.

Госпитальная хирургия вместе с изучением таких дисциплин, как биологии, гистологии, цитологии и эмбриологии, патологической физиологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии, медицинской генетики, фармакологии и клинической фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, лучевой диагностики, общей хирургии, анестезиологии, оперативной хирургии и топографической анатомии, внутренних болезней, инфекционных болезней, акушерства и гинекологии, кожных и венерических болезней, травматологии и ортопедии, эндокринологии, офтальмологии, стоматологии, болезней уха, горла, носа, урологии, неврологии, детских болезней формирует у студентов систему знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности специалиста лечебного дела в области диагностики, лечения и профилактики хирургических болезней.

В соответствии с этим при изучении госпитальной хирургии ставится следующая цель: сформировать у студента (врача) врачебное поведение и научить основам клинического мышления, а умениям, обеспечивающим решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при хирургической патологии, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Госпитальная хирургия» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Госпитальная хирургия - разветвленная область знаний, включающая ряд тем, освещающих вопросы организации в России специализированной помощи больным хирургическими заболеваниями, о вопросах диспансеризации больных, реабилитации после операций, оценкой трудоспособности, этиологии, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, клиническую картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, способы хирургического лечения заболеваний, показания к их применению, деонтологические аспекты в хирургии. Материал построен так, что позволяет студентам овладеть навыками и знаниями сбора анамнеза, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями, анализировать данные общеклинического обследования, составлять план лабораторных и инструментальных методов исследования больного, анализировать данные

лабораторных и инструментальных методов исследования, сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза, сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению, самостоятельно выполнять наиболее распространенные врачебные манипуляции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3, ОПК-4.4), ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3, ОПК-7.4), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.4, ПК-5.5), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4), ПК-9 (ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4); ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.4, ПК-10.5) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Поликлиническое дело»

Год обучения: 5,6

10,11 семестры

Число кредитов/часов: 9 з.е./324 час.

Цели учебной дисциплины - научить использовать знания и умения по организации диагностического поиска, составления плана лечения и профилактики в практической деятельности врача в условиях поликлиники.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- организация работы врача поликлиники, участкового врача, врача дневного стационара и стационара на дому в соответствии с нормативными документами;
- изучение состояния здоровья пациента, организация плана обследования и лечения на амбулаторном этапе;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности при конкретных нозологических единицах; организация медико-социальной экспертизы;
- оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе и организация экстренной госпитализации пациентов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Поликлиническая терапия» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Врач должен осуществлять диагностику и лечение заболеваний на амбулаторном этапе; индивидуальную и популяционную профилактику болезней, диспансеризацию здоровых и больных; уметь заполнять и вести первичную медицинскую документацию; оценивать признаки временной и стойкой утраты трудоспособности; эффективно вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4), ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-8.4), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5, ПК-8.6), ПК-9 (ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5, ПК-9.6), ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-10.4, ПК-10.5), ПК-11 (ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3, ПК-11.4, ПК-11.5), ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3, ПК-13.4, ПК-13.5), ПК-14 (ПК-14.1, ПК-14.2, ПК-14.3), ПК-15 (ПК-15.1, ПК-15.2, ПК-15.3, ПК-15.4, ПК-15.5) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Клиническая фармакология»

Год обучения: 5,6

10,11 семестр

Число кредитов/часов: 4 з.е./144 час.

Цель дисциплины: обучение студентов эффективному и безопасному выбору лекарственных

средств для проведения современной фармакотерапии с использованием последних сведений по фармакокинетике, фармакодинамике, взаимодействию и побочному действию лекарственных средств.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о фармакокинетике и фармакодинамике основных групп лекарственных средств, взаимодействия (фармацевтическое, фармакокинетическое) и побочные действия лекарственных средств, их изменения при патологии различных органов и систем;

- сформировать умения и навыки, необходимые для деятельности врача при проведении индивидуальной фармакотерапии больных посредством рационального применения лекарственных средств.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Клиническая фармакология» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Значение фармакокинетики для рациональной фармакотерапии. Практическое значение взаимодействия лекарственных средств. Нежелательные эффекты лекарственных средств. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств. Клиническая фармакология глюкокортикостероидных средств. Клиническая фармакология антибактериальных средств.

Клиническая фармакология бронхолитиков.

Клиническая фармакология антиангинальных препаратов.

Клиническая фармакология антигипертензивных препаратов.

Клиническая фармакология антиаритмиков.

Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения язвенной болезни.

Клиническая фармакология противогрибковых и противовирусных средств.

Клиническая фармакология иммуномодуляторов.

Клиническая фармакология антитромботических средств.

Клиническая фармакология отхаркивающих и противокашлевых препаратов.

По каждой фармакологической группе препаратов освещаются вопросы классификации, фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, алгоритмы выбора препаратов при плановых и ургентных ситуациях, побочных действий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.4), ПК-9 (ПК-9.2, ПК-9.4, ПК-9.5) и трудовых функций: А/03.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Онкология, лучевая терапия»

Год обучения: 5

10 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: приобретение знаний ранней диагностики онкозаболеваний, а также обучение принципам лечения и профилактики опухолевых заболеваний, формирование профессиональных компетенций в области знаний по онкологии и современным технологиям лучевой терапии.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний в области: статистики и эпидемиологии онкологических заболеваний; семиотики, клиники, этиологии, патогенеза фоновых и предопухолевых заболеваний; семиотики, клиники, этиологии, патогенеза доброкачественных и злокачественных опухолей; программам скрининга и диагностики (клинической, лабораторной, инструментальной) и дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей; тактики врача при подозрении на наличие у пациента онкологического заболевания; реабилитации пациента во время и после окончания противоопухолевого лечения;

- обучение важнейшим методам диагностики; позволяющим своевременно диагностировать опухолевые заболевания, вырабатывать навыки онкологической настороженности;

- обучение распознаванию признаков опухолевого поражения при осмотре больного, определение тяжести течения опухолевого процесса;

- обучение умению выделить ведущие патогномоничные признаки, симптомы, синдромы и т.д.;

- обучение выбору оптимальных методов инструментального обследования при опухолевых заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию онкологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение выбору оптимальных схем медикаментозного, лучевого, хирургического лечения наиболее часто встречающихся злокачественных и доброкачественных опухолевых заболеваний;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Онкология, лучевая терапия» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи. Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Рак кожи, меланомы. Опухоли головы и шеи. Предраковые заболевания и рак молочной железы. Рак легкого. Рак пищевода. Рак желудка. Рак ободочной и прямой кишки. Рак печени и поджелудочной железы. Саркомы костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.5), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.5), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.5), ПК-6 (ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.6), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.3, ПК-8.5), ПК-9 (ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.5) и трудовых функций: А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эпидемиология»

Год обучения: 6

11 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 час.

Цель дисциплины: овладение знаниями об основах эпидемиологической диагностики для выявления причин, условий и механизмов формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, а также принципами организации и проведения системы профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья, снижение инфекционной и соматической заболеваемости в пределах функциональных обязанностей, возложенных на медицинскую службу.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний:
 - о предмете, методе и цели эпидемиологии как общемедицинской науки;
 - эпидемиологическом подходе к изучению патологии населения;
 - о типах эпидемиологических исследований; об основах клинической эпидемиологии (доказательной медицины);
 - об основах учения об эпидемическом процессе; о частной эпидемиологии актуальных инфекционных заболеваний;
 - об организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных заболеваниях;
 - об основах эпидемиологического надзора за болезнями и функциях медицинских организаций, в его реализации;
- обучение обучающихся важнейшим методам
- проведения оперативного и ретроспективного анализа показателей заболеваемости, смертности для выявления причин и условий, определяющих эти явления;

-организации и поддержки системы противоэпидемического режима в медицинских организациях;
-организации иммунопрофилактики в медицинской организации, оценки ее эпидемиологической и иммунологической эффективности;

- обучение умению выделять причины и условия формирования заболеваемости с целью проведения комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Эпидемиология» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Заболеваемость как предмет изучения эпидемиологии. Характеристика понятий общей патологии составляющих основу современной эпидемиологии. Проявления заболеваемости, показатели (интервальные, моментные). Признаки заболеваемости, подлежащие изучению. Эпидемиологический анализ уровня и структуры инфекционной и неинфекционной заболеваемости. Причины и условия, формирующие заболеваемость. Понятие причинности в эпидемиологии. Механизмы развития заболеваемости. Понятие об эпидемиологическом методе, структура (типы) и содержание. Эпидемиологический метод - основа доказательной медицинской деятельности. Эпидемиологическая диагностика: понятие, разделы, структура, общий алгоритм эпидемиологической диагностики. Учение об эпидемическом процессе. Причины, механизмы развития и проявления. Роль социальных и природных условий в развитии эпидемического процесса. Организация и содержание профилактической и противоэпидемической работы в медицинской организации (МО). Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Организация прививочного дела. Эпидемиология и профилактика управляемых инфекций. Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации. Организация работы контроля качества проведенной дезинфекции, стерилизации в МО. Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи возбудителя. Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя. Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи: ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные принципы профилактики ИСМП. Противоэпидемический режим в МО. Санитарная охрана территории страны. Общая характеристика особо опасных инфекций. Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5), ОПК-11 (ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3, ОПК-11.4), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5) и трудовых функций: А/01.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Госпитальная терапия, военно-полевая терапия»

Год обучения: 4,5,6

8,9,10,11,12 семестры

Число кредитов/часов: 12 з.е./432 час.

Цель дисциплины: формирование и совершенствование необходимого объема знаний и практических умений для работы в учреждениях стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи, в условиях чрезвычайных ситуаций и военного времени, навыков диагностики и дифференциальной диагностики основных синдромов и заболеваний внутренних органов, выбора индивидуальной лечебной тактики, в том числе при коморбидности, развитии клинического мышления, необходимых во врачебной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1) Приобретение обучающимися современных профессиональных знаний об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, возрастных особенностях клинической картины, критериях диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, методах профилактики и реабилитации в клинике внутренних болезней.

2) Освоение обучающимися практических навыков и манипуляций, необходимых для обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, а также навыков

общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

3) Формирование у обучающихся умений в сфере диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, реабилитации, а также владение методикой постановки диагноза и тактикой ведения больных, в т.ч. при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций и военного времени, в пределах изучаемых нозологических форм.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Госпитальная терапия, военно-полевая терапия» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание. Дисциплина «Госпитальная терапия, военно-полевая терапия» предусматривает развитие у обучающихся профессиональных навыков путем полного клинического обследования пациентов, проведения синдромальной дифференциальной диагностики, что способствует постановке клинического диагноза и разработке плана лечебно-реабилитационных и профилактических мероприятий. Основным направлением обучения в терапевтической клинике является самостоятельная работа как в палате с пациентами, так и в диагностических кабинетах (кабинеты функциональной диагностики, эндоскопии, рентгенодиагностики, клиническая лаборатория) под руководством преподавателя, что способствует формированию клинического мышления у будущего врача.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3), ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-10.4, ПК-10.5), ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3, ПК-13.4, ПК-13.5) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

Год обучения: 1,2

1,4 семестры

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Физическая культура и спорт представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура и спорт» входит в число обязательных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;

- развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;

- вырабатывать у студентов ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;

- прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;

- обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;

- обучить само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;

- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом, желание к отказу от вредных привычек.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Физическая культура и спорт» относится

к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура и спорт» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по педагогической учебной дисциплине «Физическая культура и спорт», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и свойств личности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7 (УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3), ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2) и трудовой функции: А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы военной подготовки»

Год обучения: 4 курс

7 семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. /108 час.

Цель дисциплины: Подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 ОПОП ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8 (УК-8.5).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности»

Год обучения: 1

1 семестр

Число кредитов / часов: 2 з.е / 72 час.

Цель дисциплины: освоения учебной дисциплины состоит в формировании системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности.

Задачи дисциплины:

- знание связанные с развитием русской земли и российской цивилизации
- знание особенностей современной политической организации российского общества
- знания фундаментальных ценностных принципов российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма, любви к Родине.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Основы российской государственности» к относится к обязательной части программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины: Что такое Россия? Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции: УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений

Аннотация рабочей программы дисциплины вариативной части «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: формирование системных знаний о закономерностях химического поведения основных биологически важных классов органических соединений и биополимеров во взаимосвязи с их строением для использования этих знаний в качестве основы при изучении процессов, протекающих в живом организме, на молекулярном уровне; формирование у студентов умений оперировать химическими формулами органических соединений, выделять в молекулах реакционные центры и определять их потенциальную реакционную способность.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области биоорганической химии;
- обучение студентов проведению качественных реакций на функциональные группы и характерные структурные фрагменты молекулы с объяснением визуально наблюдаемого результата;
- обучение студентов прогнозированию направления и результата химических превращений органических соединений;
- подготовка обучающихся к овладению основами дисциплин, изучаемых при подготовке специалистов по специальности Лечебное дело;
- формирование естественнонаучного мировоззрения, понимания основных закономерностей различных физико-химических, биологических и иных явлений природы и технологических процессов;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Биологически активные вещества и реакции в жизнедеятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности

31.05.01 Лечебное дело.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе химии, биологии общеобразовательных учебных заведений.

Является предшествующей для изучения дисциплин: биологическая химия, функциональная биологическая химия, фармакология, микробиология, вирусология, нормальная физиология.

Содержание дисциплины: Введение. Теоретические основы биоорганической химии. Реакционная способность спиртов, эфиров, фенолов и их тиоаналогов. Биологически важные реакции карбонильных соединений. Карбоновые кислоты и их функциональные производные. Гетерофункциональные соединения. Биологически важные гетероциклические системы. Углеводы (моно-, ди- и полисахариды). Нуклеиновые кислоты. Нуклеотидные коферменты. Омыляемые и неомыляемые липиды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (УК-1.4), УК-8 (УК-8.2), ОПК-11 (ОПК-11.4), ПК-1 (ПК-1.2) и трудовых функций: А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины вариативной части «Биоэтика»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: формирование у будущего врача основы этического, нравственного мировоззрения в отношении проблем современной медицины и здравоохранения, обеспечение целостного, системного, концептуального видения современных проблем биоэтики; воспитание социально ориентированного и коммуникативно-толерантного специалиста.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование навыков общения с коллективом;
- обучение будущего врача использованию полученных знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- обучение будущего врача приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Биоэтика» относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений, программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Медицинская этика. Деонтология. Роль медицинской этики и деонтологии в медицинской деятельности. Основные этапы развития биоэтики. Медицина и права человека Основные этические теории Законы биоэтики. Принципы биоэтики. Правила биоэтики. Модели взаимоотношений врача и пациента Модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила "информированного согласия". Социальная ответственность и здоровье. Биоэтические правила и моральные обязанности врачей. Права пациентов. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности. Биоэтические положения проведения клинических испытаний и экспериментов с участием человека.

Биоэтические положения проведения клинических испытаний и экспериментов с участием животных. Доказательная медицина. Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека. Биоэтические комитеты. Морально-этические проблемы проведения экспериментов с биокультурами.

Новые сферы профессиональной этики (защита будущих поколений, окружающей среды, биосферы и биоразнообразия). Биоэтические аспекты новых технологий в медицине и биологии. Биоэтические положение исследования генома. Защита будущих поколений Биоэтические аспекты инфекционных заболеваний, как источник социальной опасности. Профилактика. Основные биоэтические аспекты, связанные с ВИЧ/СПИД. Спидофобия. Профессиональный риск медработников. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности. «Некомпетентные, условно-компетентные пациенты» биоэтические аспекты. Психиатрия. Патернализм и антипатернализм

в психиатрии Биоэтические аспекты трансплантации. Недопустимость продажи органов и тканей человека. Биоэтические аспекты медиализации смерти. Паллиативная медицина. Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис. Социальная ответственность и здоровье. Понятия "качество жизни" и "качество жизни, связанное со здоровьем». Социальная ответственность и здоровье. Комплаентность пациента. Факторы, влияющие на комплаентность. Социальная ответственность и здоровье. Понятие безопасность пациента. Основные дефиниции понятия в России и международном медицинском сообществе. Нормативно-правовые документы в международном и отечественном здравоохранении.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4); УК-5 (УК-5.2; УК-5.4); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4) и трудовой функции: А/01.7, А/02.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины вариативной части «Информатика, медицинская информатика»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Основной смысловой нагрузкой данной дисциплины является повторение и обобщение знаний, полученных в курсе информатики средней школы и на подготовительных курсах, получение новых знаний с точки зрения процесса информатизации и современных требований к компетентности специалиста в области информационных дисциплин. Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал современные тенденции в информатике и информационных технологиях.

Цель дисциплины «Информатика, медицинская информатика» состоит в овладении знаниями о сущности информации, информатики и информационных процессов; дать сведения о современных информационных технологиях, а также принципами хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью компьютерных технологий.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний основных законов в области информатики;
- обучение студентов важнейшим математическим методам, программным и техническим средствам математической информатики, статистики, позволяющим на различных этапах получать и анализировать биомедицинскую информацию,
- изучение базовых технологий преобразования информации, используемых для решения задач медицины и здравоохранения;
- обучение студентов важнейшим методам для работы в сети Интернет для поиска медико-биологической информации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Информатика, медицинская информатика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении. Особенности медицинской информации. Классы и виды медицинских информационных систем. Возможности стандартных программных средств для решения задач практической медицины. Базовые технологии преобразования информации Применение телекоммуникационных технологий в клинической практике. Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации. Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине. Моделирование физиологических процессов. Подходы к классификации моделей в биологии и медицине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОПК-10 (ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3) и трудовых функций А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины вариативной части «Симуляционные образовательные технологии в терапии»

Год обучения: 6

11, 12 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: формирование и совершенствование оценки практических навыков, умений и знаний, основанная на реалистичном моделировании, имитации клинической ситуации в клинике внутренних болезней.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение обучающимися современных профессиональных знаний: клинической картины, критериев диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, методах профилактики и реабилитации в клинике внутренних болезней.

2. Освоение обучающимися практических навыков и манипуляций, необходимых для обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов.

3. Формирование у обучающихся умений в сфере диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, реабилитации, а также владение методикой постановки диагноза и тактикой ведения больных, в т.ч. при неотложных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Симуляционные образовательные технологии в терапии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина «Симуляционные образовательные технологии в терапии» представляет собой вид учебных занятий, формирующих основы клинического мышления будущего специалиста, непосредственно ориентированных преимущественно на практическую подготовку обучающихся. В процессе обучения дисциплине формируются основные представления о методологии клинического диагноза, симптоматике, клинических синдромокомплексах, дифференциальной диагностике, ключевых принципах фармакотерапии основных нозологических форм, с учетом клинических особенностей течения заболеваний, наличия осложнений и сопутствующей патологии.

Содержание дисциплины предусматривает развитие у обучающихся профессиональных навыков путем полного клинического обследования пациентов, проведения синдромальной дифференциальной диагностики, что способствует постановке клинического диагноза и разработке плана лечебно-реабилитационных и профилактических мероприятий. Основным направлением обучения дисциплины в терапевтической клинике является самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя с использованием симуляторов, модифицирующих ту или иную клиническую ситуацию, что способствует анализу данной ситуации, принятию быстрых и правильных решений, с последующим формированием клинического мышления у будущего врача.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5, ПК-8.6) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины вариативной части

«Симуляционные образовательные технологии в акушерстве и гинекологии»

Год обучения: 6

11 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: формирование и совершенствование необходимого объема знаний и практических умений по акушерству и гинекологии, навыков диагностики и дифференциальной диагностики основных синдромов и заболеваний репродуктивных органов, выбора индивидуальной лечебной тактики, в том числе при коморбидности, развития клинического мышления, необходимых во врачебной деятельности с помощью симуляционных образовательных технологий обучения и оценки практических навыков, умений и знаний, основанные на реалистичном моделировании, имитации клинической ситуации, дающие возможность неоднократного повторения умений и навыков для полноценного освоения компетенций.

Задачи дисциплины:

Приобретение обучающимися знаний в области клинко-физиологических особенностей репродуктивной системы женщин, процессов, происходящих в организме женщины с физиологически протекающей беременностью; процесса нормальных родов, физиологического послеродового периода.

Освоение обучающимися с помощью симуляционных образовательных технологий практических

навыков и манипуляций, необходимых для обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями репродуктивных органов; принципов лечения и оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии в типичных ситуациях.

Формирование у обучающихся умений в сфере диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, реабилитации, а также владение методикой постановки диагноза и тактикой ведения больных, в т.ч. при неотложных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм с помощью симуляционных образовательных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Симуляционные образовательные технологии в акушерстве и гинекологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина «Симуляционные образовательные технологии в акушерстве и гинекологии» является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, формирующих основы клинического мышления будущего специалиста, непосредственно ориентированных как на теоретическую, так и практическую подготовку обучающихся. В процессе обучения дисциплине «Симуляционные образовательные технологии в акушерстве и гинекологии» формируются основные представления о методологии клинического диагноза как в акушерстве, так и в гинекологии; симптоматике, дифференциальной диагностике, ключевых принципах фармакотерапии основных нозологических форм, с учетом клинических особенностей течения акушерских осложнений и гинекологических заболеваний, наличия сопутствующей патологии.

Содержание. Дисциплина «Симуляционные образовательные технологии в акушерстве и гинекологии» предусматривает дать основные знания клинико-физиологических особенностей репродуктивной системы женщин, процессов, происходящих в организме женщины с физиологически протекающей беременностью; процесса нормальных родов, физиологического послеродового периода; основных и дополнительных методов обследования беременных, рожениц и родильниц, принципов лечения и оказания неотложной помощи с помощью симуляционных образовательных технологий обучения и оценки практических навыков, умений и знаний, основанные на реалистичном моделировании, имитации клинической ситуации, дающие возможность неоднократного повторения умений и навыков для полноценного освоения компетенций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5, ПК-8.6), ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-10.4, ПК-10.5), ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины вариативной части «Симуляционные образовательные технологии в хирургии»

Год обучения: 6

12 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Предоставление возможности и условий для ознакомления и изучения специальности «Симуляционные образовательные технологии в хирургии» и помощи в выборе специальности для дальнейшей работы врача-хирурга, практическое овладение некоторыми методиками и практическими навыками и умениями, необходимыми в сфере малоинвазивной и эндоскопической хирургии, необходимыми для профессионального самовыражения и расширения границ профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Симуляционные образовательные технологии в хирургии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Этапы развития эндоскопии и эндовидеохирургии. Методы диагностической эндоскопии. Классические методы диагностической эндоскопии. Современные методы диагностической эндоскопии. Эндоскопическая ретроградная холангио-панкреатография (ЭРХП). Эндоскопическая внутриспросветная

хирургия. Лапароскопическая и торакоскопическая хирургия. Хирургия единого лапароскопического доступа. Операции через естественные отверстия. 3D визуализации в эндовидеохирургии. Роботохирургия. Эндоскопическое лечение больных с избыточной массой тела и ожирением. Эндоскопическая хирургия нижних конечностей. Рентген-эндоваскулярные вмешательства и микрохирургия. Диагностические рентген-эндоваскулярные вмешательства. Лечебные рентген-эндоваскулярные вмешательства. Микрохирургия. Пластическая и реконструктивная хирургия. Трансплантация органов и тканей. Сердечно-легочная реанимация. Инородные тела верхних дыхательных путей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5), ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-10.4, ПК-10.5); ПК-11 (ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3, ПК-11.4, ПК-11.5), ПК-16 (ПК-16.1, ПК-16.2, ПК-16.3, ПК-16.4) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины вариативной части

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:

Профессионально-прикладная физическая подготовка / Спортивные и подвижные игры / Циклические виды спорта»

Год обучения: 1,2,3

1,2,3,4,5,6 семестры

Число кредитов/часов: 328 час.

Целью дисциплины является освоение элективных дисциплин по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка / Спортивные и подвижные игры / Циклические виды спорта; формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда. Умению анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать в своей профессиональной работе методы гуманитарных, естественнонаучных и медико-биологических наук. Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. В современных условиях модернизации образования принципиальное значение приобретает реализация компетентного подхода, обеспечивающего повышение эффективности образовательного процесса.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Профессионально-прикладная физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/Циклические виды спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, программы специалитета Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Прикладная физическая культура представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту» входит в число обязательных дисциплин.

Свои образовательные и развивающие функции «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по педагогической учебной дисциплине «элективная дисциплина по физической культуре и спорту», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и свойств личности.

Содержание учебной программы позволяет осуществлять проектирование и внедрение подходов моделирования учебного процесса с учетом специфики контингента и профиля вуза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7 (УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3); ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2) и трудовой функции: А/05.7.

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору

«Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетентности»

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель освоения дисциплины «Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетентности» – создание у студента базовых знаний, связанных с их способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию; использованию творческого потенциала; готовностью работать в коллективе, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности; реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

При этом задачами дисциплины «Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетентности» являются:

- формирование у студента навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
 - формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
 - формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
 - формирование навыков изучения научной, учебно-методической литературы и официальных статистических обзоров;
 - формирование у студента навыков общения в коллективе;
 - формирование представлений о моделях общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
 - введение студента в поле коммуникационной деятельности для успешной социализации, профессионализации в специальности и мотивированности к личностному и профессиональному росту;
 - обучение студента использованию коммуникативных знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы.

На протяжении последних десятилетий в медицинской практике происходят существенные изменения, которые затрагивают сам характер и содержание деятельности врача. Все более актуальными становятся вопросы обеспечения безопасности и качества жизни пациентов, что, в свою очередь, выдвигает на первый план проблему удовлетворенности населения качеством оказания медицинской помощи. Многочисленные исследования показывают, что удовлетворенность качеством медицинской помощи определяется не только и не столько проведением собственно медицинских вмешательств, сколько их соответствием психологическим потребностям и субъективным ожиданиям больных. Таким образом, формирование у студентов умений и навыков делового и межличностного общения (коммуникативной деятельности) является базовой необходимостью, без которой задача повышения качества жизни и социального функционирования больных оказывается трудно выполнимой. Указанные умения и навыки приобретают особую значимость в профессиональной деятельности врача при рассмотрении вопросов, связанных с комплаентностью больных, в ходе профилактической и реабилитационной работы, а также при возникновении конфликтных ситуаций. Особую важность коммуникативные навыки имеют при ведении больных с хроническими инвалидизирующими заболеваниями.

Особенностями методики преподаваемого курса является использование элементов психологических тренингов. Студенты в конце каждого занятия получают тестовые задания для самоконтроля и задания для самостоятельной работы по освоению и закреплению теоретического материала.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Коммуникативное мастерство

медицинского работника» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4); УК-4 (УК-4.1, УК-4.3); УК-5 (УК-5.3, УК-5.4); УК-6 (УК-6.1, УК-6.2).

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Организация волонтерской деятельности в медицинской практике»

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель освоения дисциплины по выбору «Организация волонтерской деятельности в медицинской практике» – создание у обучающегося базовых знаний, связанных с их способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью работать в коллективе, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности; реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

При этом задачами дисциплины «Организация волонтерской деятельности в медицинской практике» являются:

- формирование навыков изучения научной, учебно-методической литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студентов готовности к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- реализация готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни;
- формирование готовности к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;
- сформировать систему когнитивных, коммуникативных и личностных компетенций в области подготовки специалистов волонтерской деятельности и создания волонтерской организации.

В нашей стране волонтерство пока не стало нормой повседневной жизни, однако волонтерское движение набирает силу, становясь новым трендом российской действительности. Опыт общественно-значимых, спортивных и социальных событий международного уровня показал значимость и неоценимый вклад ресурсного потенциала волонтерского движения, в том числе в медицинской сфере.

Добровольческая деятельность создает возможности для социально-активной молодежи получить определенные жизненные навыки, найти поддержку и ощутить свою востребованность в обществе, реализовать свой потенциал, сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль, получить навыки и умения в профессиональной сфере.

В настоящее время движение волонтеров приобретает черты массового явления, проникающего в различные сферы деятельности, в том числе связанные с оказанием медицинской помощи населению. Несмотря на неоспоримые позитивные последствия распространения волонтерского движения, углубление его в профессиональную медицинскую среду вскрывает пласт правовых противоречий, возникающих при использовании труда волонтеров в медицинских учреждениях. Данная рабочая программа элективного курса призвана осветить возможности добровольческого движения в медицинской сфере.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП специальности: дисциплина «Организация волонтерской деятельности в медицинской практике» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 (УК-3.3; УК-3.4); УК-4 (УК-4.1; УК-4.3); УК-5 (УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4); ОПК-10 (ОПК-10.3) и трудовой функции: А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)»

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины «Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)» состоит в профессиональной и социальной адаптации обучающихся при освоении обучающимися учебных курсов по специальностям; в умении самостоятельно организовать учебную деятельность, позволяющую корректировать и компенсировать индивидуальные нарушения учебных и коммуникативных умений, в том числе с помощью информационных и коммуникативных технологий.

Задачи адаптационной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов с адаптивными педагогическими и психологическими технологиями и приемами;
- формирование мотивации непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов и умения самостоятельно выстраивать индивидуальную образовательную траекторию;
- социализация, профессионализация и адаптация обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, способствующие их адекватному профессиональному самоопределению;
- формирование ценностей здорового образа жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Социальная и профессиональная адаптация. Влияние психолого-физиологических особенностей обучающихся на организацию учебной деятельности и усвоение изучаемого материала. Применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий. Специфика приема-передачи учебной информации в работе со студентами, имеющими нарушения в здоровье. Взаимодействие как центральная категория теории социально-психологической адаптации. Оптимальный процесс социально-психологической адаптации. Модификация поведения через научение. Социально-психологическая адаптация личности и групп.

Профессиональное самоопределение и развитие. Мотивы профессиональной деятельности; формирование самооценки, идентичности, уровня притязаний. Проблемы и факторы выбора профессии. Профессиональная пригодность и непригодность. Ориентиры и личностные регуляторы выбора профессии и профессиональной деятельности.

Рекомендации по организации учебной работы. Выбор методов самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставление учебного материала студентам с учетом особенностей восприятия и переработки материала. Требования к разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения лиц с ограниченными возможностями. Использование электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий. Подготовка выступлений, докладов и рефератов. Организация исследовательской деятельности студентов с нарушениями в здоровье. Рекомендации по здоровому образу жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-3 (УК-3.3, УК-3.4), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2).

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Основы возрастной и клинической анатомии»

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний по возрастным изменениям как организма в целом, так и отдельных органов и систем у людей в различные возрастные периоды, об основах клинической анатомии человека на основе современных достижений; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- изучить развитие и возрастные особенности строения и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографических взаимоотношениях органов, их рентгенологическое изображение, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
- сформировать у студентов знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции как

отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

- научить обучающегося комплексному подходу при изучении анатомии и топографии органов и их систем; практическое понимание строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма;

- показать значение фундаментальных исследований анатомической науки для клиники;

- сформировать у обучающихся начальные навыки клинического умения ориентироваться в сложном строении тела человека; безошибочного и точного умения находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, «слабых» мест для понимания патологии, диагностики и лечения;

- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Основы возрастной и клинической анатомии» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина «Основы возрастной и клинической анатомии» является предшествующей для изучения дисциплин: нормальная физиология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, дисциплины профессионального цикла.

Содержание дисциплины:

Развитие человека. Общая структура развития тела человека. Понятие о возрастной и клинической анатомии. Слабые места стенок брюшной полости. Клиническое значение. Развитие и аномалии развития сердечно-сосудистой системы. Особенности кровообращения плода. Особенности кровеносной системы сердца, спинного и головного мозга и желез внутренней секреции. Клиническое значение. Клиническое значение коллатерального кровообращения: меж- и внутрисистемные межартериальные и межвенозные анастомозы. Развитие и аномалии развития спинного и головного мозга. Возрастные особенности. Клиническая анатомия желез внутренней секреции.

Особенности анатомии элементов ротовой полости в различные возрастные периоды. Клиническая и возрастная анатомия пищеварительной трубки и пищеварительных желез. Клиническая анатомия и возрастные особенности дыхательной системы. Клиническая анатомия серозных оболочек: брюшины, плевры, перикарда. Клиническая анатомия и возрастные особенности почек и мочевыводящих путей. Клиническая анатомия половых желез. Клиническая анатомия промежности. Варианты расположения и формы сердца и его кровообращения. Особенности кровоснабжения органов грудной полости. Анастомозы в стенке и органах грудной полости: практическое значение. Особенности кровоснабжения органов брюшной полости. Анастомозы в стенке и органах брюшной полости и малого таза: практическое значение. Особенности кровоснабжения органов головы, значение в клинике. Особенности кровоснабжения крупных суставов, практическое значение. Возрастные изменения в лимфатической и иммунной системах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (УК-1.1), ОПК-5 (ОПК-5.1) и трудовой функции А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Геном человека»

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: Формирование системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям организации генетического материала человека, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке обучающихся к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Геном человека» относится к

дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины: Сущность программы «Геном человека». Методы изучения генома человека. Функциональная геномика и биоинформатика. Геномика и эволюция. Этногеномика. Пренатальная диагностика. Пресимптоматическая диагностика. Прогнозирование и оценка генетического риска. Генетические основы канцерогенеза. Геном человека и персонализированная медицина. Генетическая система ферментов биотрансформации ксенобиотиков. Оценка и прогнозирование индивидуальной чувствительности к лекарственным препаратам и эффективности терапии. Основы генетической инженерии. Генная терапия и медицина настоящего и будущего.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.3), ПК-6 (ПК-6.2, ПК-6.4) и трудовой функции А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Природные лечебные факторы Башкортостана»

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: направлена на формирование у обучающегося представления об основных природных лечебных факторах Республики Башкортостан и компетенций по их применению в практике врача-лечебника.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- механизмы лечебно-профилактического действия природных лечебных факторов;
- показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Уметь:

- обосновать назначение природных лечебных факторов в программах санаторно-курортного лечения и поэтапной медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями, после травм и операции с учетом показаний и противопоказаний.

Владеть:

- навыками применения алгоритма выбора и использования природных лечебных факторов в санаторно-курортном лечении и реабилитации;
- навыками применения природных лечебных факторов при различных заболеваниях.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Природные лечебные факторы Башкортостана» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Природные лечебные факторы Башкортостана

История становления курортологии. Курортология как наука и учебная дисциплина. История курортного дела, основные этапы развития.

Нормативно-правовое обеспечение курортного дела. Организация санаторно-курортной отрасли в РФ.

Санатории и курорты Российской Федерации. Климатические, грязевые, бальнеологические курорты. Санатории и курорты Республики Башкортостан.

Природные лечебные ресурсы РФ и РБ, их охрана и регулирование использования в курортной практике.

Природные лечебные факторы (климатотерапия, бальнеотерапия, пелоидотерапия). Физико-химические процессы. Физиологические реакции. Механизм лечебного действия. Показания и противопоказания. Методики. Дозировки.

Применение природных лечебных факторов в клинике внутренних болезней.

Программы медицинской реабилитации в санаторно-курортных организациях с применением природных лечебных факторов Башкортостана.

Оздоровительные технологии. Лечебный и оздоровительный туризм в Республике Башкортостан.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4), ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-8.4), ПК-14 (ПК-14.1,

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Современная клиническая аллергология»

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель освоения дисциплины. Преподавание дисциплины «Современная клиническая аллергология» для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело направлено на углубленное изучение вопросов распространенности аллергических заболеваний, современные возможности диагностики и лечения аллергического ринита, аллергической бронхиальной астмы, кожных проявлений аллергии и профилактики наиболее распространенных аллергических заболеваний. Преподавание дисциплины дает основы тех знаний и практических навыков, которые в дальнейшем используются при изучении внутренних болезней на старших курсах, а знания о повышенном риске развития аллергических заболеваний у современных пациентов и принципах оказания первой медицинской помощи используются в повседневной деятельности практического врача любой специальности. Цель преподавания дисциплины - овладение знаниями по основным вопросам клинической аллергологии, а также основными принципами диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных аллергических заболеваний в соответствии с принятыми стандартами и международными соглашениями; знакомство с новейшими достижениями отечественной и зарубежной аллергологии.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование практических навыков расспроса больного и/или его родственников с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей аллергической патологии и характерологических особенностей пациентов с целью получения полной информации о заболевании и выявлении возможных причин его возникновения;

- формирование практических навыков выявления основных клинических симптомов и синдромов аллергических заболеваний;

- формирование практических навыков выбора оптимальных методов специфического обследования при аллергических заболеваниях;

- формирование представлений о принципах лечения аллергических заболеваний и оказания скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП специальности: дисциплина «Современная клиническая аллергология» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Определение показателей распространенности и факторов риска аллергических заболеваний. Роль наследственной предрасположенности к развитию и течению заболеваний. Принципы сбора аллергологического анамнеза при пыльцевой, бытовой, эпидермальной аллергии. Основы иммунологии. Типы аллергических реакции. Немедленные аллергические реакции, клетки мишени IgE-опосредованных реакций; поздняя фаза аллергического ответа и тканевая неспецифическая гиперреактивность. Псевдоаллергические реакции. Диагностика аллергических заболеваний. Особенности сбора аллергологического анамнеза. Кожные тесты с атопическими аллергенами, показания, провокационные тесты. Современные методы молекулярной диагностики в аллергологии. Распространенность и определение анафилактического шока. Этиология и клинические проявления анафилактического шока, понятие анафилактоидной реакции. Комплекс неотложных мероприятий в терапии анафилактического шока, профилактика. Определение аллергического ринита. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация заболевания. Клиническое течение и основные методы диагностики. Принципы лечения. Определение бронхиальной астмы, распространенность, этиология и патогенез. Клиника аллергической формы бронхиальной астмы. Роль бытовых и промышленных аллергенов. Диагностика и принципы лечения бронхиальной астмы: принципы базисной ступенчатой терапии и терапии по требованию. Атопический дерматит: определение, эпидемиология, классификация и диагностические критерии, этиология и патогенез, факторы риска развития атопического дерматита, клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Контактный дерматит: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Крапивница и ангионевротический отек: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина,

диагностика, принципы лечения и профилактические мероприятия. Специфические методы лечения аллергических заболеваний: элиминация аллергенов, аллерген-специфическая иммунотерапия atopических заболеваний. Основные группы препаратов, механизм их действия и показания к назначению. Немедикаментозные и альтернативные методы лечения. Профилактика аллергических заболеваний: первичная и вторичная профилактика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.2), ОПК-7 (ОПК-7.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4), ПК-6 (ПК-6.2) и трудовых функций: А/02.7, А/03.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору
«Инновационные методы обследования пациентов и применение искусственного
интеллекта»**

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель освоения дисциплины: формирование представлений о современных инновационных методах диагностики в клинике внутренних болезней на основе методов доказательной медицины.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений обучающихся об общих тенденциях и законах развития инноваций в клинической медицине.

- формирование представлений обучающихся о современных инновационных методах диагностики в генетике и молекулярной биологии, диагностической значимостью этих методов. Ознакомление с показаниями к проведению геномного, эпигеномного, метаболомного, протеомного, микробиомного анализа.

- формирование представлений обучающихся об истории развития, биофизических принципах, клиническом применении современных инновационных методов диагностики в кардиологии, пульмонологии и других разделах внутренних болезней, общих принципах доказательной медицины и биомедицинской этики, цифровой медицины.

- формирование практических навыков:

- обследования пациентов в клинике внутренних болезней с помощью пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии, анализа вариабельности сердечного ритма, суточного мониторирования ЭКГ и артериального давления, сфигмографии;

- использования стандартизованных опросников качества жизни SF-36 и валидизированных прогностических шкал при пневмонии, ХОБЛ, бронхиальной астме, инфаркте миокарда;

- поиска доказательной медицинской информации в цифровых базах данных (MedLine-PubMed);

- планирования и этической экспертизы клинических исследований, набора материала, статистической обработки данных, представления результатов клинических исследований, представления результатов клинического исследования. Формирование навыков планирования клинического исследования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП специальности: дисциплина «Инновационные методы обследования пациентов и применение искусственного интеллекта» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Современные инновационные методы диагностики в клинике внутренних болезней. Направления научного поиска в медицине. Возможности генетического анализа в диагностике врождённых и приобретенных заболеваний внутренних органов. Генетический анализ в пульмонологии. Понятие аллелей, мутации. Использование методов молекулярной биологии в научном поиске. Геномный, эпигеномный, протеомный, метаболомный, микробиомный и другие «-омные» методы диагностики. Физиология, патофизиология и математические методы анализа вариабельности ритма сердца. История развития метода. Прогностическое значение вариабельности ритма сердца в диагностике сердечно-сосудистых факторов риска. Понятие суточного мониторирования артериального давления. Категории пациентов: «диппер», «нондиппер», «найтпикер». Значение СМАД в диагностике симптоматической гипертензии. Понятие Холтеровского мониторирования, его возможности в диагностике ИБС, различных аритмий. Прогностическое значение измерения центрального аортального давления; знакомство с

прибором «Сфигмокор». Жесткость сосудов, понятие сосудистого комплаенса, измерение скорости пульсовой волны. Сфигмограмма, определение возраста сосудов, а также жесткости сосудистой стенки. Прогностическое значение. Знакомство с пульсоксиметрией, значимость данной методики, возможности его использования в острых состояниях клиники внутренних болезней. Изучение variability дыхания и применение variability при ХОБЛ, бронхиальной астме, пневмониях. Понятие о бодиплетизмографии, исследовании диффузионной способности легких, кардиореспираторном нагрузочном тестировании, полисомнографии, пикфлоуметрии, радиозотопного сканирования. История доказательной медицины. Этические принципы доказательной медицины (информированное согласие). Добросовестная клиническая практика (GCP). Уровни доказательности клинических исследований. Основы клинической эпидемиологии. Оценка чувствительности, специфичности, точности диагностического метода, исследование операционной характеристики теста (ROC-анализ), определение диагностических критериев. Варианты клинических исследований, создание дизайна научных проектов. Методы статистического анализа биомедицинских данных. Типы биомедицинских данных. Статистические методы сравнения двух и более независимых и связанных групп. Исследование корреляции. Регрессионные методы. Многофакторный анализ. Варианты представления научных данных (тезисы, статьи, монографии и т.п.). Структура публикации. Требования к оформлению. Требования к представлению результатов в публикации. Создание мультимедийных презентаций. Требования к презентации на научно-практической конференции. Биохимические основы экспресс-тестирования. Экспресс-тесты определения глюкозы крови, тропонина, прокальцитонина, пневмококковой и легионеллезной инфекции, туберкулеза, вирусных инфекций. Клиническое значение. Современные источники медицинской информации. Медицинские базы данных. «Большие данные» (big data). РМИАЦ. Интернет-медицина. Онлайн консультации, консилиумы, конференции, вебинары. Искусственный интеллект в медицине. Система поддержки принятия врачебных решений Watson. Методы оценки качества жизни. Разработка и валидизация опросников для оценки качества жизни. Опросники для оценки качества жизни SF-36, ACT, CAT. Методы прогнозирования течения заболеваний. Шкалы прогноза заболеваний APACHE, PORT. Шкалы оценки тяжести CURB-65, Borg, mMRC.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.2), ОПК-10 (ОПК-10.4, ОПК-10.6, ОПК-10.7, ОПК-10.9), ОПК-11 (ОПК-11.2), ПК-5 (ПК-5.3, ПК-5.5) и трудовой функции: А/02.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Гигиенические основы сохранения здоровья»

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель освоения учебной дисциплины «Гигиенические основы сохранения здоровья» состоит в изучении закономерностей формирования здоровья человека и разработке гигиенических методов моделирования здорового образа жизни.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области формирования здоровья человека, концепций и основных составляющих здорового образа жизни;
- формирование системы мышления и действий в медико-профилактическом процессе, направленной на доказательное установление влияния гигиенических факторов на состояние здоровья человека;
- обучение студентов умению, с помощью методов функциональной диагностики, определять состояние здоровья человека и его индивидуальные особенности, выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания активности и высокой работоспособности;
- обучение проведению полного объема медико-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, современных стратегий гигиенически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Гигиенические основы сохранения здоровья» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Учебная дисциплина «Гигиенические основы сохранения здоровья» представляет собой комплексную просветительную, обучающую и воспитательную предметную

деятельность, которая направлена на формирование гигиенической культуры, позитивных в отношении здоровья, стиля жизни индивидов, групп лиц, здорового образа жизни общества в целом.

Учебная дисциплина включает разделы, раскрывающие основные понятия и показатели здоровья, концепции и составляющие здорового образа жизни. Отражены вопросы сохранения и укрепления здоровья населения, основы профилактики болезней лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Представлены характеристики болезней цивилизации и меры специфической и неспецифической профилактики; современные системы оздоровления и самосовершенствования лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-1.4) и трудовой функции А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Лекарственные растения, фитотерапия»

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часов

Цели преподавания дисциплины - расширение профессионального кругозора специалистов, получение практические навыки по применению препаратов из лекарственного растительного сырья, а также получение знаний по использованию лекарственных средств природного происхождения в медицинской практике.

Задачи:

- научиться пользоваться справочной литературой по фитотерапии.

- изложить базисные положения фитотерапии, сформировать умения и навыки для проведения консультативной помощи при безрецептурном отпуске лекарственного сырья и сборов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Лекарственные растения, фитотерапия» к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Правила и принципы фитотерапии. Особенности применения лекарственных растений. Правила сбора и обработки лекарственных растений, лекарственные формы и дозировки. Правила приготовления водных извлечений из растительного сырья и сборов. Лекарственные растения, содержащие разные группы биологически активных веществ. Фитотерапия заболеваний органов дыхания. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения. Фитотерапия эндокринных заболеваний. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы. Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы. Фитотерапия в дерматологии; лекарственные растения обладающие противоглистной, противогрибковой активностью. Лекарственные растения официальной медицины, повышающие резистентность организма, обладающие укрепляющим, антистрессорным, антитоксическим, антиоксидантным действием.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций УК-1 (УК-1.4), ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-7 (ОПК-7.2), ПК-1 (ПК-1.6), ПК-9 (ПК-9.2) и трудовой функции: А/03.7, А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Психология конфликта (адаптационная дисциплина)»

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель адаптационного модуля дисциплины «Психология конфликта (адаптационная дисциплина)» состоит в профессиональной и социальной адаптации обучающихся при освоении обучающимися учебных курсов по специальностям; в умении самостоятельно организовать учебную деятельность, позволяющую корректировать и компенсировать индивидуальные нарушения учебных и коммуникативных умений, в том числе с помощью информационных и коммуникативных технологий.

Задачи адаптационного модуля:

- ознакомить обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов с адаптивными педагогическими и психологическими технологиями и приемами;

- формирование мотивации непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов и умения самостоятельно выстраивать индивидуальную образовательную траекторию;

- социализация, профессионализация и адаптация обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, способствующие их адекватному профессиональному самоопределению;

- формирование ценностей здорового образа жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Психология конфликта (адаптационная дисциплина)» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Социальная и профессиональная адаптация. Влияние психолого-физиологических особенностей обучающихся на организацию учебной деятельности и усвоение изучаемого материала. Применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий. Специфика приема-передачи учебной информации в работе со студентами, имеющими нарушения в здоровье. Взаимодействие как центральная категория теории социально-психологической адаптации. Оптимальный процесс социально-психологической адаптации. Модификация поведения через научение. Социально-психологическая адаптация личности и групп.

Профессиональное самоопределение и развитие. Мотивы профессиональной деятельности; формирование самооценки, идентичности, уровня притязаний. Проблемы и факторы выбора профессии. Профессиональная пригодность и непригодность. Ориентиры и личностные регуляторы выбора профессии и профессиональной деятельности.

Рекомендации по организации учебной работы. Выбор методов самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставление учебного материала студентам с учетом особенностей восприятия и переработки материала. Требования к разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения лиц с ограниченными возможностями. Использование электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий. Подготовка выступлений, докладов и рефератов. Организация исследовательской деятельности студентов с нарушениями в здоровье. Рекомендации по здоровому образу жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-3 (УК-3.3, УК-3.4), УК-5 (УК-5.3, УК-5.4).

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Современные медицинские диагностические технологии»

Год обучения: 3 курс

Семестр: 6

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа.

Цель дисциплины: приобретение полного объема систематизированных теоретических знаний по современным методам клинической диагностики и минимума профессиональных навыков, необходимых для проведения самостоятельных исследований.

Задачи дисциплины:

1) Получение новых теоретических знаний о современных направлениях и методах диагностики инфекционных заболеваний.

2) Овладение инновационными технологиями, применяемыми в лабораторной практике при диагностике инфекционных заболеваний, а также изучении микробиома различных биотопов человека, такими как полимеразная цепная реакция, секвенирование и MALDI-TOF масс-спектрометрия.

3) Овладение иммунологическими методами диагностики.

4) Изучение спектра возможностей каждого диагностического метода и способа его оптимизации в соответствии с задачей.

5) Развитие умений осознанно выбирать наиболее адекватный поставленным задачам метод.

6) Овладение и закрепление навыков применения современных методов диагностики в целях персонализированной медицинской помощи.

7) Ознакомление с принципами составления схем молекулярных исследований (первый этап) и критериями этиологической значимости полученных данных.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Современные медицинские диагностические технологии» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины: Введение. Принципы и методы диагностики инфекционных заболеваний. Иммуноферментный анализ. Иммунофлюоресцентный анализ. Проточная цитометрия. Гибридизация *in situ*. Гибридизация нуклеиновых кислот. Выделение нуклеиновых кислот из клинических образцов и клеточных культур. Полимеразная цепная реакция. Определение нуклеотидной последовательности ДНК микроорганизмов. Анализ полиморфизма длины амплифицированных фрагментов (ПДАФ). Получение ДНК-зондов, их мечение. Картирование генома человека. MALDI-TOF масс-спектрометрия с целью идентификации микроорганизмов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5 (ОПК-5.3, ОПК-5.4), ОПК-10 (ОПК-10.6), ПК-5 (ПК-5.4, ПК-5.5) и трудовой функции: А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Инновационные подходы к лечению хирургических инфекций»

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цели преподавания дисциплины - формирование представления студентов о современных методах лечения хирургической инфекции с использованием достижений не только хирургии, но и микробиологии, клинической фармакологии, патофизиологии и мультидисциплинарного подхода к лечению больных с гнойной инфекцией.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование современных представлений о хирургических инфекциях;
- сформировать знание студентами основ патогенеза и патологической анатомии хирургических инфекций, клинической картины различных форм хирургических инфекций;
- сформировать способность и готовность применять современные методы лечения различных вариантов хирургической инфекции.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП специальности: дисциплина «Инновационные подходы к лечению хирургических инфекций» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Хирургическая инфекция. Проблема инфекции в хирургии.

Раны. Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение ран. Современные перевязочные материалы для лечения ран.

Инновационные методы в лечении ран: ультразвуковая обработка, лазерная обработка.

Инновационные методы в лечении ран: применение гидрохирургических методик, применение лечения отрицательным давлением.

Медиастинит. Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение медиастинитов. Инновационные подходы в лечении медиастинита.

Перитонит. Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение перитонитов. Инновационные подходы в лечении перитонита.

Анаэробная инфекция. Инновационные подходы в лечении анаэробной инфекции.

Синдром диабетической стопы. Ишемическая форма диабетической стопы. Инновационные подходы в лечении диабетической стопы.

Синдром диабетической стопы. Нейропатическая форма диабетической стопы. Инновационные подходы в лечении диабетической стопы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5), ПК-8 (ПК-8.2) и трудовой функции: А/02.7

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии»

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цели преподавания дисциплины - формирование представления студентов о современных методах трансплантации органов и тканей.

Сформулированы 4 конкретные задачи, решаемые современной реконструктивной хирургией:

- укрепление органов и тканей;
- замещение и исправление дефектов органов и тканей;
- реконструкция органов;
- замена органов.

Решение этих задач осуществляется благодаря разработке новых видов и способов операций восстановительного характера. Уже сейчас такие операции преобладают над операциями, связанными с различными удалениями, хотя и они являются необходимыми и непрерывно совершенствуются.

Если говорить о будущем оперативной хирургии, то оно связано в значительной степени с трансплантационной хирургией.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП специальности: дисциплина «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины: трансплантология вобрала в себя достижения многих теоретических и клинических дисциплин: биологии, морфологии, физиологии, генетики, биохимии, иммунологии, фармакологии, хирургии, анестезиологии и реаниматологии, гематологии, а также ряда технических дисциплин. По этому признаку это интегративная научно-практическая дисциплина.

Раздел трансплантологии, посвященный применению трансплантации органов и тканей при лечении болезней человека, называется клинической трансплантологией, а поскольку такие трансплантации являются, как правило, хирургическими операциями, то уместно говорить о хирургической трансплантологии.

Использование различных видов тканевой и органной трансплантации привело к формированию таких направлений восстановительной хирургии, как реконструктивная, пластическая хирургия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5), ПК-8 (ПК-8.2) и трудовой функции: А/02.7

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Современные возможности регенеративной медицины в хирургии»

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цели преподавания дисциплины - формирование представления студентов о современных молекулярных и клеточных механизмах восстановления структур и функций организма, формирование представлений о регенеративной медицине как о фундаментальной основе медицины будущего.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о процессах, которые происходят в организме на молекулярном и клеточном уровнях при регенерации того или иного органа, ткани;
- ознакомить студентов с условиями для внедрения методов регенеративной медицины в клинику, с результатами экспериментальных работ по выращиванию органов и тканей, фундаментальных исследований;
- сформировать способность и готовность эффективно и широко использовать достижения регенеративной медицины в будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Понятие о регенерации в биологии и в человеческом организме.

Форма, уровень и способы регенерации.

Факторы, регулирующие регенерацию.

Основные принципы развития регенеративной медицины.

Клеточная терапия.

Биопринтинг.

Тканевая инженерия.

Применение биоматериалов в медицине.

Хирургические заболевания, лечение которых возможно методами регенеративной медицины.

Опыт кафедры общей хирургии с курсами трансплантологии и лучевой диагностики ИДПО, клиники БГМУ и РКБ им. Г.Г. Куватова в использовании методов регенеративной медицины.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП специальности: дисциплина «Современные

возможности регенеративной медицины в хирургии» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5), ПК-8 (ПК-8.2) и трудовой функции: А/02.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Физическая реабилитация»

Год обучения: 3

6 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель освоения учебной дисциплины «Физическая реабилитация» направлена на формирование целостного представления о современных ее возможностях, состоит в овладении знаниями и умениями планирования и проведения физической реабилитации при заболеваниях, травмах и операциях у больных, врачебного контроля за лицами, занимающихся физкультурой и спортом, а также формирования представлений о методах повышения уровня здоровья населения.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний по основным разделам физической реабилитации (лечебной физкультуры) и спортивной медицины (врачебного контроля за спортсменами, а также лицами, занимающихся физической культурой);

- обучение современным технологиям и методам, используемым в физической реабилитации больных;

- изучение теоретических основ физической реабилитации (лечебной физкультуры), механизмов лечебно-профилактического действия физических факторов, средств реабилитации, опираясь на закономерности развития патологических процессов;

- обучение выбору необходимых средств и форм лечебной физкультуры на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при заболеваниях, после травм и оперативных вмешательств;

- ознакомление с принципами организации службы медицинской реабилитации - физической реабилитации, профилактики инвалидности, социально-бытовой реабилитации для сохранения и обеспечения здоровья населения;

- обучение основам организации медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП специальности: дисциплина «Физическая реабилитация» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2), ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-8.4), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-2 (ПК-2.3), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2), ПК-9 (ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4), ПК-14 (ПК-14.1, ПК-14.2, ПК-14.3) и трудовых функций: А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Инновации в оториноларингологии»

Год обучения: 5

10 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цель дисциплины: ознакомиться с современными методами исследования слухового анализатора, современными возможностями диагностики пациентов с врожденной и приобретенной сенсоневральной тугоухостью и глухотой, инновационным методом реабилитации пациентов с глухотой – кохлеарной имплантацией.

Задачи дисциплины:

- закрепление знаний по клинической анатомии периферического отдела слухового анализатора;

- закрепление знаний по проводящим путям и корковому представительству слухового анализатора;

- сформировать умения и навыки отоскопии, эндоскопического исследования уха, позволяющим

оценить его состояние в норме и при патологии;

- сформировать умения и навыки исследования функций слухового анализатора;
- сформировать умения выделять ведущие признаки и симптомы сенсоневральной тугоухости;
- закрепления алгоритма постановки клинического диагноза, дифференциальной диагностики сенсоневральной тугоухости и глухоты, определения степени тугоухости;
- сформировать навыки формирования лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи при сенсоневральной тугоухости и глухоте;
- формирование знаний и понятий о кохlearной имплантации;
- формирование умений и навыков отбора пациентов к кохlearной имплантации, оформления медицинской документации (медицинской карты);
- формирование знаний о проведении послеоперационной реабилитации пациентов с кохlearными имплантами.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Инновации в оториноларингологии» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины

Закрепление знаний по анатомии и физиологии внутреннего уха у взрослых и детей, и его взаимосвязь с полостью черепа. Строение улитки, проводниковый отдел и корковое представительство слухового анализатора. Овладение практическими навыками проведения отоскопии и видеомикроскопии барабанной перепонки. Исследование слуха шепотной, разговорной речью, слуховой паспорт. Камертональные пробы (проба Ринне, проба Вебера, проба Бинга, проба Федериче, проба Желле). Техника выполнения, оценка результатов. Тональная пороговая аудиометрия. Определение порогов по воздушной и костной проводимости. Исследование порогов восприятия низких частот. Тональная надпороговая аудиометрия. Надпороговые аудиометрические тесты. Оценка результатов аудиологического исследования. Слуховые вызванные потенциалы. Классификации слуховых вызванных потенциалов. Методика регистрации слуховых вызванных потенциалов (СВП), технические и физиологические факторы. Регистрация отоакустической эмиссии (ОАЭ). Методика регистрации. Электрокохлеография, показания, методика, интерпретация анализов. Понятие о тугоухости, типы тугоухости и глухоты. Причины развития сенсоневральной тугоухости. Диагностика и дифференциальная диагностика различных видов тугоухости. Понятие о степени потери слуха. Современные методы реабилитации слабослышащих пациентов. Понятие о кохlearной имплантации, показания и противопоказания. Хирургический этап кохlearной имплантации. Возможные осложнения и их устранение. Послеоперационная реабилитация пациентов с кохlearными имплантами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5 (ОПК-5.3, ОПК-5.4), ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-8.4), ПК-5 (ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.6), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6), ПК-8 (ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5) и трудовых функций: А/02.7, А/04.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Клиническая иммунология»

Год обучения: 5

10 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цель дисциплины: освоение студентами теоретических основ и практических навыков по диагностике, профилактике и лечению больных различными заболеваниями и патологическими состояниями, в основе которых лежат иммунологические процессы. Иммунология является одной из фундаментальных медицинских дисциплин, поэтому знание этого курса необходимо каждому врачу и медицинскому работнику независимо от его ведущей специальности. Теоретическая подготовка, а также практические умения по иммунологии ориентированы на конечную цель подготовки врачей в соответствии с квалификационными характеристиками, с одной стороны, а также в интересах смежных дисциплин, т.е. преподавание иммунологии интегрировано с программами смежных дисциплин.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Клиническая иммунология» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Предметом курса являются строение иммунной системы и механизмы иммунного ответа при различных заболеваниях и патологических состояниях. Полученные при изучении курса теоретические знания и практические умения позволяют студентам оценивать возможности резистентности организма больного при различных инфекционных и онкологических заболеваниях, хронической воспалительной патологии, при осуществлении прогноза состояния здоровья, формирования рецидивов и исходов хронической патологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3) и трудовых функций: А/02.7, А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Основы токсикологии»

Год обучения: 5

10 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цель дисциплины: Формирование знаний об общих закономерностях взаимодействия организма человека с химическими веществами, готовности и способности выпускника по специальности «Лечебное дело» к работе в чрезвычайных ситуациях химической природы.

Задачи дисциплины:

- понимания проблем и рисков, связанных с чрезвычайными ситуациями на химически опасных объектах;

- понимания рисков, связанных с применением современных химических средств террористами;

- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях химической природы и отравлениях, способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи при отравлениях в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы;

- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Основы токсикологии» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Введение в токсикологию. Токсичность и токсический процесс как основные понятия современной токсикологии. Основные закономерности взаимодействия химических веществ и организма. Общие принципы оказания медицинской помощи при отравлениях. Краткая характеристика высокотоксичных веществ, применяемых с техническими целями. Понятие об эйфориогенах и их характеристика. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.4), ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3, ПК-13.4) и трудовых функций А/01.7, А/02.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Доклинические и клинические исследования новых лекарственных средств»

Год обучения: 5

10 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся умения грамотно использовать научную, научно-производственную, проектную нормативную документацию, владеть методиками сбора и медико-статистического анализа.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление об основных методах медицинских исследований;
- ознакомить обучающихся с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- ознакомить обучающихся с вопросами выявления новых мишеней для действия лекарственных средств;
- ознакомить обучающихся с этапами разработки новых лекарственных средств, использующихся при различных заболеваниях (нарушениях обмена веществ, опухолевых заболеваниях, болезни Альцгеймера и др.);
- ознакомить обучающихся с вопросами клеточной сигнализации и иммунологической диагностики;
- сформировать у обучающихся умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармакологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина по выбору «Доклинические и клинические исследования новых лекарственных средств» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Введение в основные методы медицинских исследований. Определение доклинических и клинических исследований, формы, методы и методики их проведения, Оформление отчетной документации.

Разработка новых мишеней для лекарственных средств. Выявление новых точек приложения действия лекарственных средств, обоснование их выбора. Определение механизма действия. Разработка новых лекарственных средств для применения при различных патологиях. Новые лекарственные средства при заболеваниях сопряженных с нарушениями обмена веществ: разработка, доклинические и клинические исследования, оформление отчетной документации; новые лекарственные средства при болезни Альцгеймера: разработка, доклинические и клинические исследования, оформление отчетной документации.

Введение в технологию иммунологической диагностики. Применение иммунологических методов диагностики в доклинических и клинических исследованиях новых лекарственных средств.

Введение в клеточную сигнализацию. Знакомство с биохимическими механизмами реакции клетки на внешние воздействия, в том числе лекарственными средствами и методы их изучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-11 (ОПК-11.3, ОПК-11.6), ПК-4 (ПК-4.3) и трудовых функций: А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Юридические основы деятельности врача»

Год обучения: 5

10 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цель дисциплины: сформировать будущим специалистам системы здравоохранения оптимальный объем правовых знаний, позволяющий аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону. «Юридические основы деятельности врача» - это дисциплина, которая позволяет получить знания о нормах и правилах, регулирующие отношения людей в обществе, необходимые для правильного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности с целью повышения эффективности и ответственности за принимаемые решения.

Задачи дисциплины:

- использовать нормативно-правовые акты в практической деятельности;
- применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях;
- давать оценку неправомерному поведению и предвидеть его юридические последствия;
- работать с нормативно-методической литературой, кодексами и иными нормативно-правовыми

актами;

- использовать юридические механизмы для защиты своих прав.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Юридические основы деятельности врача» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Рабочая программа предусматривает в соответствии с компетентностным подходом широкое использование в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и другие интерактивные формы обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развить профессиональные компетенции обучающихся.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 (УК-1.1), УК-11 (УК-11.2, УК-11.3), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Внебольничные пневмонии»

Год обучения: 5

10 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель учебной дисциплины - состоит в овладении знаниями и умениями по организации диагностического поиска, составлении плана лечения и профилактики внебольничной пневмонии врачом в условиях поликлиники.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- обучение оценке состояния здоровья пациентов, организации плана обследования и лечения внебольничных пневмоний на амбулаторном этапе

- обучение проведению экспертизы временной нетрудоспособности при внебольничных пневмониях

- обучение организации медико-социальной экспертизы

- обучение оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе и организации экстренной госпитализации пациентов

- обучение проведению индивидуальной и популяционной профилактики болезней, диспансеризации больных при внебольничных пневмониях

- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты амбулаторного больного, листа нетрудоспособности, статистического талона, направления на МСЭ и других)

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Внебольничные пневмонии» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Врач должен осуществлять диагностику, тактику ведения, лечение внебольничной пневмонии на амбулаторном этапе; принципы оказания неотложной и экстренной медицинской помощи; профилактику внебольничной пневмонии, диспансеризацию после перенесенной пневмонии; уметь заполнять и вести первичную медицинскую документацию; оценивать признаки временной и стойкой утраты трудоспособности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5, ПК-8.6), ПК-9 (ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5, ПК-9.6), ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-10.4, ПК-10.5) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Профессиональные болезни»

Год обучения: 5

10 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цель освоения дисциплины: «Профессиональные болезни» состоит в овладении знаниями

этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся профессиональных болезней, практическими умениями и навыками постановки клинического диагноза, назначения лабораторно-инструментального обследования и лечения пациентов с профессиональными заболеваниями, навыками реабилитации при профессиональных заболеваниях, проведения неотложных и экстренных лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях, выполнения диагностических и лечебных врачебных манипуляций, овладения навыками клинического мышления, медицинской этики и врачебной деонтологии.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся профессиональных болезней;
- совершенствование у обучающихся практических навыков расспроса и физикального исследования пациента, позволяющих оценить состояние его здоровья, диагностировать профессиональные болезни;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования при профессиональных заболеваниях, интерпретации полученных результатов;
- обучение умению выделить ведущие признаки, симптомы и синдромы болезней, определяющие тяжесть состояния и сформулировать нозологический диагноз по МКБ- 10 пересмотра;
- обучение основам дифференциальной диагностики;
- обучение выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний, назначению реабилитационных и профилактических мероприятий;
- обучение навыкам оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при острых профессиональных отравлениях;
- обучение правилам оформления медицинской документации пациента с профессиональной патологией (медицинской карты стационарного больного, выписного эпикриза, социально-клинического заключения др.);
- формирование навыков работы с нормативно-правовыми документами по охране здоровья работающего населения, научной литературы по дисциплине;
- формирование принципов медицинской этики и врачебной деонтологии, навыков профессионального общения с пациентами и коллегами

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Профессиональные болезни» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Современные задачи профпатологии и медицины труда.

Рубрификация профессиональных болезней. Законодательные и нормативно-методические документы в профпатологии.

Принципы организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Вопросы экспертизы трудоспособности и диспансеризации при профессиональных болезнях. Врачебно-трудовая экспертиза при профессиональных болезнях. Вопросы медико-социальной реабилитации.

Особенности клинического обследования и ведения больных с профессиональными заболеваниями.

Пылевые болезни легких (пневмокониозы, пылевой бронхит). Профессиональные аллергозы (профессиональная бронхиальная астма).

Заболевания, вызываемые воздействием химических факторов. Профессиональные интоксикации (острые и хронические) ароматическими углеводородами, нефтепродуктами. Профессиональные интоксикации пестицидами. Металлотоксикозы (интоксикации свинцом, ртутью, марганцем).

Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов: вибрационная болезнь; влияние интенсивного шума на организм (нейросенсорная тугоухость).

Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот и лазерного излучения.

Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем.

Заболевания опорно-двигательного аппарата и периферической и нервной системы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5 (ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4), ОПК-7 (ОПК-7.3), ОПК-8 (ОПК-8.2), ПК-2 (ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6), ПК-10 (ПК-10.2, ПК-10.5) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Ортопедическая семиотика на основе цифровых технологий»

Год обучения: 5

10 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цель дисциплины: обучить студентов ортопедической семиотике на основе цифровых технологий. Создать навык алгоритмированной оценки состояния здоровья обследуемого по балансу кинематических реакций состоянию дерматомов, миотомов, остеотомов, вазотомов и спланхотомов. На основе оценки структурно-функциональных стереотипов научить формулировать синдромный диагноз и пониманию основных причин дисфункции адаптационного потенциала.

Задачи дисциплины:

Сформировать понимание паспорта здоровья индивида в пренатальном, постнатальном онтогенезе.

Обучить знаниям и цифровым интерпретациям фаз опоры и ходьбы, антропометрическому портрету основных параметров жизнедеятельности индивида в постнатальном онтогенезе.

Дать компетенции по классификационным признакам оценки генома фенотипа индивидуума с учетом мутагенности структурной организации и функциональным показателям.

Научить анализу по клиническим и лабораторным параметрам косвенных признаков апоптоза, воспаления низкой интенсивности работы эндотелиальной системы терминального кровотока.

Уметь интерпретировать биометрию фаз опоры и ходьбы, морфометрию основных антропометрических показателей.

Дать навыки построения программы стимуляции адаптационного потенциала в каждой конкретной клинической симуляции.

Научить оценке состояния пациентов в экстремальных ситуациях (временного дефицита и дефицита объективных показателей) природных и техногенных катастроф.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП специальности: дисциплина «Ортопедическая семиотика на основе цифровых технологий» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Оценка состояния индивида в рамках интегративного портрета здоровья (паспорт здоровья).

Определение здоровья в рамках структурно-функциональных стереотипов (кинематический баланс, гомеостаз, апоптоз, воспаление, кальций дефицитное состояние).

Системный анализ (цифровой) в диагностике заболеваний повреждений скелета.

Особенности исследования ОДС при врожденных деформациях и остеохондропатиях у детей.

Особенности исследования ОДС при нарушениях осанки и сколиотической болезни

Особенности исследования пациента при политравме (догоспитальный этап «Золотого часа»)

Решение ситуационной задачи на основе параметров дополненной реальности, искусственного интеллекта и нейросети.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5 (ОПК- 5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-1 (ПК-1.3, ПК-1.5) и трудовых функций: А/02.7, А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Возможности комплементарной медицины»

Год обучения: 5

10 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цель дисциплины: воспитание профессионального реабилитационного мышления, с целью обоснованного воздействия методов комплементарной медицины на саногенетические механизмы при разработке, реализации, контроля за эффективностью программы реабилитации на всех этапах ее проведения у пациентов с ограничением жизнедеятельности, с наиболее распространенными заболеваниями терапевтического и хирургического профиля, и при проведении профилактических мероприятий.

Задачи:

- научить оценивать состояние пациента на данный момент времени: состояние реактивности,

адаптации, резервных возможностей, биологических ритмов, наличие развернутых этиопатогенетических механизмов и активных механизмов саногенеза;

- научить навыкам специализированного (реабилитационного) анализа и синтеза этиопатогенетических особенностей того или иного патологического процесса и активированных при нем саногенетических механизмов;

- научить проводить оценку структурно-функциональных возможностей организма пациента для определения необходимости проведения процесса реабилитации;

- научить проводить оценку факторов риска проведения реабилитационных мероприятий, факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий;

- научить проводить оценку факторов, препятствующих максимально полному восстановлению нарушенных функций;

- научить определять и оценивать влияние факторов макро- и микросреды среды на функциональное состояние организма, определять показания к проведению коррекции выявленных нарушений;

- научить первичным навыкам и стереотипам врачебных действий, реабилитационного мышления при разработке индивидуальных реабилитационных и профилактических программ;

- научить определять показания и противопоказания к использованию методов комплементарной медицины с учетом резервных возможностей и уровня адаптации организма;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП специальности: дисциплина «Возможности комплементарной медицины» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Место комплементарной медицины в системе здравоохранения.

Организация реабилитационной помощи населению.

Фундаментальные основы применения методов комплементарной медицины.

Мировоззренческие основания систем традиционной медицины.

Реактивность. Виды, значение в оценке функционального состояния.

Саногенез. Роль, механизмы управления саногенетическими реакциями.

Функциональные системы. Значение в оценке функционального состояния.

Стресс и антистрессорные реакции. Значение в оценке функционального состояния.

Биологический закон Арндта-Шульца, Закон Геринга. Работы И.П.Павлова, Н.Е.Введенского, А.А.Ухтомского о реактивности. Фазы гомотоксикоза.

Биорегуляционная терапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению.

Фитотерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению.

Ароматерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению.

Апитерапия и продукты пчеловодства. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению.

Гирудотерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению.

Светотерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению.

Музыкотерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению.

Звукотерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению.

Дыхательные и традиционные гимнастики (У-син, Ци-гун) Механизм действия. Показания и противопоказания к применению.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8 (ОПК-8.1), ПК-14 (ПК-14.1) и трудовых функций: А/03.7, А/04.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Инновационные технологии реабилитации»

Год обучения: 5

10 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цель изучения дисциплины: направлена на формирование у обучающегося представления об инновационных технологиях реабилитации и компетенций по работе с реабилитационным оборудованием по профилю «Медицинская реабилитация».

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП специальности: дисциплина «Инновационные технологии реабилитации» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО

подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

1. механизмы лечебно-профилактического действия физических факторов, современных методов и средств лечебной физкультуры, инновационных технологий физиотерапии;

2. показания и противопоказания к применению физических факторов, лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Уметь:

обосновать назначение лечебных физических факторов, современных методов физиотерапии и ЛФК в программах санаторно-курортного лечения и поэтапной медицинской реабилитации взрослых и детей с различными заболеваниями, после травм и операции с учетом показаний и противопоказаний.

Владеть:

- навыками применения алгоритма выбора и использования современных методов физиотерапии и лечебной физкультуры в санаторно-курортном лечении и реабилитации;

- навыками применения лечебных физических факторов, аппаратной физиотерапии, методов и средств ЛФК при различных заболеваниях.

Содержание

Технологии физической реабилитации. Классификация. Механизмы действия.

Оснащение отделений реабилитации реабилитационным оборудованием. Инновационные технологии физической реабилитации.

Импортозамещающая стратегия развития производства продукции реабилитационной направленности в Российской Федерации.

Глобальный рынок реабилитационных устройств. Российские и республиканские производители реабилитационного оборудования.

Реабилитационное оборудование. Механокинезотерапевтические устройства, классификация. Роботизированная механотерапия.

Инновационные реабилитационные устройства комплексного применения.

Реабилитационное оборудование для мобильности. Реабилитационные устройства поддержки тела при движении.

Биоуправляемая механокинезотерапия. Компьютеризированные тренажеры, интерактивные методики и виртуальная реальность.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4), ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-8.4), ПК-14 (ПК-14.1, ПК-14.2, ПК-14.3) и трудовых функций А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Инновации в онкологии»

Год обучения: 6

11 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цель дисциплины: углубленное изучение современных вопросов инноваций в онкологии.

Задачи дисциплины:

- Формирование у студента понятия «инновации в онкологии». Показать междисциплинарный характер «инноваций в онкологии» и ее перспективы применения в онкологии.

- Познакомить студентов с применением основных достижений инноваций в онкологии.

- Познакомить студентов с основными направлениями инноваций в онкологии в диагностике: используются различные типы наночастиц, включая квантовые точки, нанооболочки, коллоидные наночастицы металлов, супермагнитные наночастицы и углеродные наноструктуры, производные фуллерена. Различные типы наночастиц могут выступать в роли транспортеров противоопухолевых препаратов. Таргетные парамагнитные наночастицы их используют для неинвазивной визуализации очагов ангиогенеза.

- Применение таргетных химиотерапевтических препаратов для лечения онкологических больных.

- Применение виротерапии как одного из видов биотерапии, при котором применяются онкотропные или онколитические вирусы. Виротерапия мобилизует естественные защитные силы

иммунной системы организма против клеток генетически модифицированных организмов и тканей, в том числе злокачественных клеток.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП специальности: дисциплина «Инновации в онкологии» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Введение в инновации в онкологии (роль нанобиотехнологий в онкологии). Нанобиотехнологии в диагностике онкологических заболеваний (использование различных типов наночастиц в диагностике ЗНО). Нанобиотехнологии в лечебном процессе (биотерапия, иммунотерапия, вакцинотерапия онкологических больных). Таргетная химиотерапия (виды таргетных химиотерапевтических препаратов, их особенности). Виротерапия (история виротерапии, введение в виротерапию, применение онкотропных и онколитических вирусов). ПЭТ технологии в онкологии (использование ПЭТ технологий в диагностическом и лечебном процессе). Биотерапия онкологических заболеваний (методики биотерапии ЗНО).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.5); ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.5); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4); ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.5); ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.3, ПК-6.4); ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.5); ПК-9 (ПК-9.1, ПК-9.4, ПК-9.5) и трудовых функций: А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Современные программы и методы превентивной медицины в урологии»

Год обучения: 6

11 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: состоит в овладении знаниями в области общих вопросов урологии, организации урологической помощи, особенности обследования урологических больных, тактики ведения урологических больных, консервативного, оперативного лечения и профилактики осложнений урологических заболеваний.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний по общим вопросам урологии, которые имеют большое значение не только для изучения урологии, но и для освоения основ онкологии, гинекологии, хирургии и др;

- обучение студентов важнейшим методам обследования урологических больных; позволяющим грамотно оценить состояние больного и поставить правильный клинический диагноз и определить тактику ведения урологического больного,

- обучение студентов оказанию урологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Современные программы и методы превентивной медицины в урологии» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Современные программы и методы превентивной медицины в урологии это раздел урологии. Урология - область знаний, включающая ряд разделов, освещающих вопросы организации в России специализированной помощи больным с урологическими заболеваниями, вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операций, оценкой трудоспособности, о проводимых в нашей стране и за рубежом научными поисками, направленными на улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространенных урологических заболеваний. Дает представление об этиологии, патогенезе и мерах профилактики наиболее часто встречающихся урологических заболеваний, клинической картине наиболее часто встречающихся урологических заболеваний и их осложнений, современных методах клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, способах консервативного и хирургического лечения урологических заболеваний, показания к их применению, деонтологические аспекты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 (ОПК-4.4), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.5), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5, ПК-8.6), ПК-9 (ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4, ПК-9.5, ПК-9.6), ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.4), ПК-11 (ПК-11.2) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/06.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору
«Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья
(адаптационная дисциплина)»**

Год обучения: 6

11 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Элективный курс рассчитан для обучающихся с ограниченными возможностями и должен преподаваться дополнительно к программе по поликлинической терапии.

Актуальность курса обусловлена необходимостью усиления образовательного компонента профилактики заболеваний среди медицинских работников и населения в обучающих школах.

Цель дисциплины: углубление и систематизация знаний по новым актуальным проблемам медицинской науки и практики, по основам профилактической медицины, дополнительно изложенным, кроме основного курса преподавания дисциплины.

Основные задачи курса:

- повышение уровня теоретической подготовки о факторах, способствующих сохранению здоровья в различных группах населения;
- ознакомление и изучение современных немедикаментозных методик и технологий коррекции основных риск-факторов;
- разработка образовательных программ по укреплению здоровья, необходимых в будущей профессиональной деятельности врача.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе. Концепция охраны здоровья населения РФ. Понятия "здоровье, здоровый образ жизни". Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры. Диспансеризация здоровых и больных на терапевтическом участке. Приказы №№ 770, 869н, 1344н. Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля. Курорты РБ. Лечебные факторы. ЗОЖ в сохранении здоровья. Роль факторов риска в формировании заболеваний внутренних органов. Частные вопросы первичной профилактики заболеваний внутренних органов. Поведенческие факторы. Применение лекарственных средств растительного происхождения в комплексной реабилитации больных в поликлинической практике. Принципы фитотерапии. Обучающийся должен ознакомиться: с концепцией здоровья и способах его сохранения, методами первичной профилактики заболеваний у лиц с факторами риска, формирования мотивации к здоровому образу жизни в амбулаторно-поликлинических условиях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5) и трудовых функций: А/02.7, А/05.7, А/06.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору
«Основные аспекты аллергологии детского возраста»**

Год обучения: 6

11 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 час.

Внимание к аллергологии за последние годы связано со значительной распространенностью аллергических болезней среди детского населения. Особое внимание уделяется ранней диагностике и современной этиопатогенетической терапии аллергических заболеваний. Последние годы ознаменовались крупными открытиями в области теоретической и практической аллергологии, что

позволило сформировать новые подходы к диагностике заболеваний, разработаны новые методы терапии и оценки эффективности лечения.

Цель освоения дисциплины: систематизация и углубление теоретических знаний по всем разделам детской аллергологии, включающим основы организации аллергологической помощи и профилактику аллергических заболеваний у детей. Владение практическими умениями и навыками.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование у студентов медицинских знаний по основным проблемам и направлениям в диагностике и лечении аллергических заболеваний у детей.

Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях;

Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационарных и амбулаторных условиях;

Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в стационарных и в амбулаторных условиях;

Место дисциплины в структуре ОПОП дисциплина «Основные аспекты аллергологии детского возраста» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание. Дисциплина «Основные аспекты аллергологии детского возраста» предусматривает развитие у студентов профессиональных навыков путем клинического обследования пациентов, проведения дифференциальной диагностики, для дальнейшей постановки клинического диагноза и разработки плана лечебно-реабилитационных и профилактических мероприятий.

Рассмотрены вопросы общей аллергологии. Современные представления об аллергопатологии. Распространенность аллергических заболеваний. Понятие об атопии, роль генетических факторов, конкретные проявления. Наиболее распространенные формы аллергических заболеваний Особенности аллергопатологии детского возраста. Понятие «аллергологического марша». Аллергодиагностика. Принципы диагностики аллергических заболеваний. Клиническая аллергология. Бронхиальная астма. Эпидемиология. Классификация. Этиология и патогенез (иммунопатогенез) бронхиальной астмы. Дифференциальный диагноз. Клиническая картина, значение функции внешнего дыхания. Современные принципы лечения больных бронхиальной астмой. Аллерген-специфическая иммунотерапия, показания и противопоказания. Фармакотерапия. Симптоматическая терапия Дифференциальная диагностика. Национальная программа по бронхиальной астме у детей. Аллергический ринит. Другие формы поражения слизистых оболочек. Аллергические заболевания кожи. Атопический дерматит. Крапивница и отек Квинке (аллергические формы). Неотложная помощь при анафилактическом шоке и других острых аллергических заболеваниях. Особенности лечение детей, больных аллергическими заболеваниями

Дисциплина «Основные аспекты аллергологии детского возраста» представляет собой вид учебных занятий, формирующих более глубокие знания по аллергологии детского возраста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5, ПК-8.6), ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК10.4, ПК-10.5) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Актуальные вопросы гериатрии»

Год обучения: 6

Семестр 11

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель освоения учебной дисциплины «Актуальные вопросы гериатрии» состоит в изучении эпидемиологии и закономерностей формирования старения населения, гериатрических симптомов, старческой астении (СА), проведении комплексной гериатрической оценки (КГО) и разработке рекомендаций по ведению, снижению смертности и сохранению качества жизни гериатрических пациентов.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами знаний по актуальным вопросам гериатрии, теории старения и основных составляющих долголетия и антиэйдж терапии;

- формирование системы мышления и действий в медико-профилактическом процессе,

направленном на выявление гериатрических синдромов, старческой астении и КГО;

- обучение студентов умению, с помощью КГО определять состояние здоровья пожилого человека и его индивидуальные особенности, выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания активности и долголетия;

- обучение проведению полного объема медико-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, современных подходов по ведению пациентов с коморбидностью, преодолению полипрогмазии, обеспечения здоровья пожилого человека.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Актуальные вопросы гериатрии» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Учебная дисциплина «Актуальные вопросы гериатрии» представляет собой комплексную просветительную, обучающую и воспитательную предметную деятельность, которая направлена на изучение эпидемиологии и закономерностей формирования старения населения, гериатрических симптомов, старческой астении (СА), проведении комплексной гериатрической оценки (КГО) и разработке рекомендаций по ведению, снижению смертности и сохранению качества жизни гериатрических пациентов. Учебная дисциплина включает разделы, раскрывающие основные понятия и показатели гериатрии, концепции и составляющие гериатрической службы. Отражены вопросы ведения, лечения, сохранения и укрепления здоровья пожилого населения, основы антиэйжд терапии, преодоления коморбидности и полипрогмазии, профилактики и лечения гериатрических синдромов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-8.4), ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-9.4), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5, ПК-8.6), ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-10.4, ПК-10.5) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/04.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Орфанные заболевания в терапии»

Год обучения: 6

Семестр 11

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель освоения учебной дисциплины. Углубление и систематизация знаний по новым актуальным проблемам медицинской науки и практики, не нашедшим должного изложения в основном курсе преподавания дисциплины. Совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках обучения, получение систематизированных теоретических знаний, умений необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики орфанных заболеваний в терапии.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний по наиболее распространённым орфанным заболеваниям;
- обучение современным технологиям и методам выявления орфанных заболеваний;
- изучение теоретических основ дисциплины, патогенетических механизмов возникновения орфанных заболеваний;
- обучение студентов методам дифференциальной диагностики редких заболеваний;
- ознакомление студентов с принципами организации службы медицинской реабилитации – совершенствование умений в оказании неотложной помощи при орфанных заболеваниях;
- обучение студентов основам организации медицинского обеспечения лиц, страдающих орфанными заболеваниями.
- обучение студентов оформлению медицинской документации по орфанным заболеваниям;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Орфанные заболевания в терапии» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-8.4), ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-9.4), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5, ПК-8.6), ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-10.4, ПК-10.5) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Основы рефлексотерапии»

Год обучения: 6

Семестр 11

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель – воспитание профессионального реабилитационного мышления, с целью обоснованного воздействия рефлексотерапии на саногенетические механизмы при разработке, реализации, контроля за эффективностью программы реабилитации на всех этапах ее проведения у пациентов с ограничением жизнедеятельности, с наиболее распространенными заболеваниями терапевтического и хирургического профиля, и при проведении профилактических мероприятий.

Задачи:

- научить оценивать состояние пациента на данный момент времени: состояние реактивности, адаптации, резервных возможностей, биологических ритмов, наличие развернутых этиопатогенетических механизмов и активных механизмов саногенеза;

- научить навыкам специализированного (реабилитационного) анализа и синтеза этиопатогенетических особенностей того или иного патологического процесса и активированных при нем саногенетических механизмов;

- научить проводить оценку структурно-функциональных возможностей организма пациента для определения необходимости проведения процесса реабилитации;

- научить проводить оценку факторов риска проведения реабилитационных мероприятий, факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий;

- научить проводить оценку факторов, препятствующих максимально полному восстановлению нарушенных функций;

- научить определять и оценивать влияние факторов макро- и микросреды среды на функциональное состояние организма, определять показания к проведению коррекции выявленных нарушений;

- научить первичным навыкам и стереотипам врачебных действий, реабилитационного мышления при разработке индивидуальных реабилитационных и профилактических программ;

- научить определять показания и противопоказания к использованию рефлексотерапии с учетом резервных возможностей и уровня адаптации организма;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Основы рефлексотерапии» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Место рефлексотерапии в системе здравоохранения.

Организация рефлексотерапевтической помощи населению.

Фундаментальные основы применения методов комплементарной медицины.

Реактивность. Виды, Значение в оценке функционального состояния.

Саногенез. Роль, механизмы управления саногенетическими реакциями.

Рефлекс. Виды. Условия формирования.

Функциональные системы. Значение в оценке функционального состояния.

Конституции. Понятие, классификации по разным авторам. Значение в оценке функционального состояния.

Мировоззренческие основания систем традиционной медицины.

Традиционные представления и современные взгляды на философские концепции восточной медицины.

Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами

Центральные механизмы действия рефлексотерапии

Периферические механизмы действия рефлексотерапии

Показания и противопоказания к назначению рефлексотерапии.

Способы воздействия на точку акупунктуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8 (ОПК-8.1), ПК-14 (ПК-14.1) и трудовых функций: А/03.7, А/04.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Основы кинезиотерапии»

Год обучения: 6

Семестр 11

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель изучения дисциплины: направлена на формирование у обучающегося представления об основах кинезиотерапии и компетенций по применению кинезиотерапевтических технологий в практике врача-педиатра.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- механизмы лечебно-профилактического действия физических факторов, методов и средств лечебной физкультуры, механокинезотерапии;
- показания и противопоказания к применению кинезиотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Уметь:

- обосновать назначение кинезиотерапевтических технологий в программах санаторно-курортного лечения и поэтапной медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями, после травм и операции с учетом показаний и противопоказаний.

Владеть:

- навыками применения алгоритма выбора и использования кинезиотерапевтических технологий в санаторно-курортном лечении и реабилитации;
- навыками применения кинезиотерапевтических технологий при различных заболеваниях.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Основы кинезиотерапии» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание.

История возникновения и современное развитие кинезиологии.

Кинезиотерапия: понятие, классификация, методологические особенности кинезиотерапии.

Физиологические механизмы кинезиотерапии. Анатомо-физиологические особенности мышечной деятельности. Биомеханика физических упражнений. Спортивная гигиена.

Технологии кинезиотерапии. Общая характеристика технологий кинезиотерапии. Классификация. Механизмы действия.

Активная и пассивная кинезиотерапия. Теория моторно-висцеральных рефлексов. Показания и противопоказания к использованию.

Средства и методы кинезиотерапии для лиц разного возраста с двигательными нарушениями.

Применение кинезиотерапии для лечения и реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами.

Кинезиология как здоровьесберегающая технология.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4), ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-8.4), ПК-14 (ПК-14.1, ПК-14.2, ПК-14.3) и трудовых функций А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Интервенционная кардиология»

Год обучения: 6

12 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: освоение учебной дисциплины «Интервенционная кардиология» состоит в приобретении студентами знаний об организации, методах, принципах, показаниях, противопоказаниях и целесообразности применения рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения; приобретении студентами умений и навыков в применении рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения в клинической кардиологии.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение студентами знаний об истории возникновения и становления

рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения как отдельной специальности в здравоохранении;

- приобретение студентами знаний о организации рентгенэндоваскулярной службы в Российской Федерации и Республики Башкортостан;
- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при стабильной ишемической болезни сердца;
- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при остром коронарном синдроме;
- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при клапанных пороках сердца;
- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при нарушениях ритма сердца;
- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при венозных тромбозах и тромбоэмболических заболеваниях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП специальности: дисциплина «Интервенционная кардиология» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

История развития рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения;

Организация рентгенэндоваскулярной службы в РФ, РБ;

Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при стабильной ишемической болезни сердца;

Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при остром коронарном синдроме;

Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при клапанных пороках сердца;

Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при нарушениях ритма сердца;

Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при венозных тромбозах и тромбоэмболических осложнениях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5, ПК-8.6), ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-10.4, ПК-10.5), ПК-11 (ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3, ПК-11.4, ПК-11.5) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/06.7

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору
«Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных
с острым коронарным синдромом»**

Год обучения: 6

12 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 час.

Цель дисциплины: формирование и совершенствование необходимого объема знаний и практических умений для работы в учреждениях стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи, навыков диагностики и дифференциальной диагностики острого коронарного синдрома, выбора индивидуальной лечебной тактики, в том числе при коморбидности, развитии клинического мышления, необходимых во врачебной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение обучающимися современных профессиональных знаний об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, возрастных особенностях клинической картины, критериях диагностики и

дифференциальной диагностики, лечения, методах профилактики и реабилитации больных с ОКС;

- освоение обучающимися практических навыков и манипуляций, необходимых для обследования, диагностики и лечения пациентов с ОКС, а также навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;

- формирование у обучающихся умений в сфере диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, реабилитации, а также владение методикой постановки диагноза и тактикой ведения больных, в т.ч. при неотложных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом» представляет собой вид учебных занятий, формирующих основы клинического мышления будущего специалиста, непосредственно ориентированных как на теоретическую, так и практическую подготовку обучающихся. В процессе обучения формируются основные представления о методологии клинического диагноза, симптоматике, клинических синдромокомплексах, дифференциальной диагностике, ключевых принципах фармакотерапии основных нозологических форм, с учетом клинических особенностей течения заболеваний, наличия осложнений и сопутствующей патологии.

Содержание. Факультатив «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом» предусматривает развитие у обучающихся профессиональных навыков путем полного клинического обследования пациентов, проведения синдромальной дифференциальной диагностики, что способствует постановке клинического диагноза и разработке плана лечебно-реабилитационных и профилактических мероприятий. Основным направлением обучения в терапевтической клинике является самостоятельная работа как в палате с пациентами, так и в диагностических кабинетах (кабинеты функциональной диагностики, эндоскопии, рентгенодиагностики, клиническая лаборатория) под руководством преподавателя, что способствует формированию клинического мышления у будущего врача.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3), ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-10.4, ПК-10.5) и следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору
«Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных
с острым нарушением мозгового кровообращения»**

Год обучения: 6

12 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель: обучение студентов теоретическим и практическим основам клиники, диагностики, лечения, профилактики и реабилитации пациентов с острыми нарушениями мозгового кровообращения (ОНМК).

Задачи дисциплины: формирование совокупности трудовых действий и умений в рамках освоения трудовых функций: обследование пациентов с ОНМК с целью установления диагноза, назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности, проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди пациентов и их родственников, организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации при оказании помощи пациентам с ОНМК.

В результате изучения курса студенты должны уметь:

проводить неврологическое обследование пациентов с ОНМК;

определять эмоционально-личностные особенности пациентов;

выявлять симптомы и синдромы поражения нервной системы;

определять локализацию очага поражения в нервной системе;

устанавливать характер ОНМК, используя дополнительные методы исследования (лабораторные

и инструментальные);

оказывать неотложную врачебную помощь при ОНМК;

разрабатывать план и тактику ведения больных с ОНМК, проводить их комплексное лечение;

организовать и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими ОНМК, за пациентами с факторами риска ОНМК;

оформлять медицинскую документацию;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

1. Анатомо-физиологические особенности кровоснабжения и метаболизма головного мозга.

Патогенез ишемии и геморрагии. Временные границы реперфузии. Классификация ОНМК.

2. Ишемический инсульт. ТИА Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика (первичная, вторичная).

3. Геморрагический инсульт. САК. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика (первичная, вторичная).

4. Совершенствование оказания помощи пациентам с ОНМК. Ранняя реабилитация пациентов с ОНМК. Нормативные документы, регламентирующие оказание помощи пациентам с ОНМК.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1 (ОПК-1.1); ОПК-5 (ОПК-5.2); ОПК-7 (ОПК-7.3); ОПК-8 (ОПК-8.1); ПК-1 (ПК-1.5); ПК-5 (ПК-5.5); ПК-6 (ПК-6.1); ПК-8 (ПК-8.5); ПК-10 (ПК-10.5); ПК-11 (ПК-11.1) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»

Год обучения: 6

12 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: состоит в овладении новыми знаниями о организации, методах, принципах, показаниях, противопоказаниях и целесообразности применения рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения, а также умений и навыков достаточных для применения рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения в сердечно-сосудистой хирургии, хирургии, неврологии, онкологии и кардиологии.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение студентами знаний об организации рентгенэндоваскулярной службы в Российской Федерации и Республики Башкортостан;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при облитерирующих заболеваниях артерий нижних конечностей;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при поражении брахицефальных артерий;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при аневризме брюшной аорты;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при заболеваниях почечных артерий;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к

применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения в нейрохирургии;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при опухолях грудной и брюшной полостей;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности периоперационного ведения и медикаментозного сопровождения рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов лечения при хронической сердечной недостаточности;

- закрепление студентами имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов лечения при реваскуляризации миокарда.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП специальности: дисциплина «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Организация рентгенэндоваскулярной службы в РФ, РБ. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при облитерирующем атеросклерозе нижних конечностей. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при поражении брахицефальных артерий.

Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях почечных артерий. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при аневризме брюшной аорты. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в нейрохирургии. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при образованиях грудной и брюшной полостей. Периоперационное ведение пациентов, медикаментозное сопровождение рентгенэндоваскулярных вмешательств. Рентгенэндоваскулярное лечение хронической сердечной недостаточности. Выбор метода реваскуляризации миокарда.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-5.5, ПК-5.6), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5, ПК-8.6), ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-10.4, ПК-10.5), ПК-11 (ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3, ПК-11.4, ПК-11.5) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/06.7

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Коммуникативные навыки в медицинской практике»

Год обучения: 6

12 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цель дисциплины: направлена на создание у обучающихся базовых знаний, умений и навыков, связанных с их способностью и готовностью к реализации профессиональной коммуникации в рамках клинических рекомендаций и стандартов с соблюдением этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающегося представлений о возможностях и особенностях профессиональной коммуникации в рамках врач – пациент (законных представителей), врач - медицинский работник (коллектив).

- формирование у обучающихся практических навыков коммуникации, основанных на знаниях структуры общения, в частности, барьерах коммуникации, механизмах межличностной перцепции;

- формирование у обучающихся практических навыков общения, основанных на знаниях о вербальной и невербальной коммуникации; видах слушания; принципах речевого общения, техниках вербализации; типичных ошибках при постановке вопросов и способов их преодоления;

- формирование у обучающегося представлений о разных типах личности пациентов (законных представителей), умений эффективно выстраивать коммуникацию;

- обучение использованию коммуникативных знаний и умений в профессиональной практике посредством формирования у обучающегося навыков общения с пациентом (законных представителей), в рамках тренингов и деловых игр с элементами методики стимулированный, стандартизированный пациент.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Коммуникативные навыки в медицинской практике» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Содержание дисциплины: Андрогогика. Методика «Стандартизированный, симулированный пациент» -коммуникативные аспекты компетенций. Коммуникативные навыки – инструмент клинического общения. Комплаенс. Модели взаимоотношений врача и пациента. Диалоговое общение, поддерживающая среда как его условие. Коучинг.

Профессиональная коммуникация в контексте: врач– пациент/законные представители врач–пациент (подросток и его родители), врач - медицинский работник (коллектив).

Техники и виды профессиональной коммуникации, способы их применения с учетом индивидуально - личностных особенностей пациента (его законных представителей).

Структура общения. Уровни общения. Виды общения. Психология слушания. Вербальные средства коммуникации. Невербальные средства коммуникации. Личность в коммуникационном процессе. Синдром эмоционального выгорания. Конфликты в медицинской практике. Регуляция эмоционального напряжения. Психология горя. Техники передачи психологически сложной информации. Модели информирования пациента (его законных представителей).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4), УК-4 (УК-4.1, УК-4.3), УК-5 (УК-5.3, УК-5.4), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ПК- 5 (ПК-5.1) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Мягкие техники мануальной терапии»

Год обучения: 6

12 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 часа

Цель дисциплины: приобретение профессиональных компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Мягкие техники мануальной терапии (МТ)», сформировать у обучающихся умения правильного подбора наиболее эффективных и безопасных техник МТ при различных нозологических формах заболеваний и применение МТ в комплексном лечении заболеваний опорно-двигательной системы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о МТ как самостоятельной медицинской дисциплины;

- ознакомить с содержанием основных научно-практических направлений МТ;

- ознакомить с физиологией мышц, мышечного сокращения, основных форм мышечной патологии и их влияние на общее состояние вертебро-соматической и вертебро-висцеральной системы, теории патологии позвоночника; а также васкуляризации позвоночника, спинного мозга, основных клинических проявлений их нарушений;

- обучить основам биомеханики позвоночника и опорно-двигательного аппарата, патологических изменений этой сферы и вызываемых ими клинических проявлений у больных с заболеваниями позвоночника и суставов с учетом особенностей возрастной и детской физиологии;

- сформировать у обучающихся умения, необходимые для диагностики болезней позвоночника и сопутствующих им патологических вертебро-соматических и вертебро-висцеральных взаимовлияний;

- ознакомить обучающихся с клиникой трофических нарушений позвоночника; вертебро-вегетативных соотношений, лимфо - и веностатических патологических состояний

- обучить основным принципам постановки неврологического, ортопедического и рентгенологического диагноза у больных с заболеваниями позвоночника и суставов;

- освоить особенности показаний и противопоказаний к конкретным мануальным методам;

- изучить клинические эффекты мануальной терапии и их прогностической значимости.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Мягкие техники мануальной терапии»

относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана ОПОП ВО подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины: теоретические основы МТ, принципы мануальной диагностики и выбора наиболее эффективных и безопасных техник МТ при различных нозологических формах заболеваний. Основная документация специальности специалиста по МТ. Структурно-функциональная система аппарата движения. Мануальная терапия как самостоятельная клиническая специальность неврологического профиля; неразрывная составная часть клинической медицины. Мануальная терапия - наука о диагностических и лечебных эффектах пассивных движений, особенности выбора тактики комплексного лечения в зависимости от полученной симптоматики при мануальном исследовании. Постизометрическая релаксация. Клиническая и функциональная анатомия скелетно-мышечной системы. Методика проведения ПИРМ. Показания и противопоказания ПИРМ. Миофасциальный релиз. Методики проведения миофасциального релиза. Мануальная терапия при заболеваниях внутренних органов. Дренажные техники после перенесенной короновирусной инфекции. Показаний и противопоказаний к конкретным мануальным методам, клинические эффекты мануальной терапии и их прогностической значимости; основные нейрохирургические пособия, используемые в мануальной терапии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций: ОПК-8 (ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-8.4); ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.5, ПК-5.5, ПК-5.6), ПК-9 (ПК-9.1, ПК-9.2) и трудовых функций: А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7.

Аннотации рабочих программ факультативных дисциплин

Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины «Русский язык как иностранный»

Год обучения: 1,2,3,4

1,2,3,4,5,6,7 семестры

Число кредитов/часов: 15 з.е./540 час.

Цель дисциплины: создание у обучающегося базовых знаний по дисциплине, связанных с их способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к устной и письменной коммуникации на государственном языке, к ведению медицинской документации. Курс русского языка в медицинском вузе предполагает реализацию коммуникативных, образовательных и воспитательных целей.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Русский язык как иностранный» относится к факультативным дисциплинам учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины: Языковые конструкции для описания состава, строения и функций органа тела. Языковые выражения для описания характеристик органа тела. Синтаксическая синонимия. Словообразование медицинских терминов. Языковая подготовка к клинической практике. Лексико-грамматические конструкции, описывающие классификацию патологических процессов. Языковые выражения для описания стадийности патологических процессов и изменения характеристик органа при патологии. Языковые модели описания болезни (симптомы, течение, патология органов). Коммуникативные и структурные особенности диалога врача с пациентом. Лексические и грамматические особенности жалоб больного и функционирование моделей с описанием симптомов болезней в речи пациента. Языковые конструкции, сообщающие об административной организации клинической помощи и российских лечебных учреждений. Лексико-грамматические конструкции русского языка, используемые при заполнении истории болезни. Анализ медицинских текстов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), ОПК-10 (ОПК-10.3, ОПК-10.4), ОПК-11 (ОПК-11.1, ОПК-11.2), ПК-15 (ПК-15.3) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины «Медицина и религия»

Год обучения: 1

2 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Дисциплина предназначена для обучающихся, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело и направлена на ознакомление их с мировоззренческими, историческими и правовыми аспектами взаимодействия медицины и религии.

Почти непрерывное возрастание религиозного самосознания в нашей стране и, одновременно, количества проблем, имеющих отношение к этой сфере духовной и общественной жизни, а также всё более тесное взаимодействие представителей различных конфессий со сферой здравоохранения делает изучение данного курса по-настоящему актуальным. Кроме того, медицинская практика более чем любая другая соприкасается с проблемами болезней, страданий, рождения и смерти, то есть сферы медицины и религии заведомо близки. Поэтому будущие врачи нуждаются в основах знаний о взаимоотношениях медицины и религии в исторической перспективе, различных вероучениях, культах, а также социальных и правовых аспектах их взаимодействия с институтом здравоохранения.

Цель дисциплины: обретение знаний о многообразных проявлениях и взаимосвязи медицины и религии; понимание сущностных аспектов различных религиозных традиций; формирование у будущих врачей позитивных навыков решений широкого круга проблем, связанных с конфессиональной принадлежностью пациентов и членов их семей.

Задачи дисциплины:

- Получение представлений о сущности и многообразии медицины, разграничении таких понятий и явлений, как научная и вненаучная медицина, народная и традиционная медицина, знахарство, религиозное врачевание.

- Ознакомление с современными подходами к решению проблем происхождения и сущности религии;

- Формирование знаний о различных видах религиозных верований (ранних формах религии, национальных, мировых и нетрадиционных религиях), изучение этапов их развития во всей сложности и многообразии взаимоотношений с медициной;

- Обучение будущих врачей общению с представителями различных конфессий и религиозных культур с целью налаживания наиболее эффективного взаимодействия в интересах больного.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Медицина и религия» относится к факультативным дисциплинам учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины:

Понятие и виды медицины: научная и вненаучная, парамедицина, народная, традиционная, знахарство, религиозное врачевание. Проблема границ. Научные представления о происхождении и сущности религии. Взаимосвязь медицины и религии в исторической перспективе. Народная медицина и “ранние” формы религиозных верований (анимизм, шаманизм, фетишизм, лечебная магия и др.). Медицина и религии Древнего Китая. Медицина и религии Древней Индии. Иудаизм, каббала и медицина. Христианство и медицина. Ислам и медицина. Медицина и нетрадиционные религии. Проблема тоталитарных сект. Социальные, этические и правовые аспекты взаимодействия врача с представителями различных религиозных направлений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5 (УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4).

Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины «Информационная культура»

Год обучения: 1,2

1,3 семестры

Число кредитов/часов: 2 з.е. /72 час.

Цель освоения учебной дисциплины «Информационная культура» состоит в обеспечении обучающихся библиографическими знаниями, умениями и навыками, ориентированными на

осуществление оптимальной информационной деятельности для удовлетворения профессиональных потребностей в информации при помощи формирования методики поиска, анализа, обработки и использования информации.

Для этого необходимо:

- сформировать у обучающихся библиографические понятия, как объекта научно-практической области;

- научить обучающихся рациональным приемам и способам самостоятельного ведения поиска информации в различных информационных ресурсах, в том числе и библиотечных, и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса в вузе;

- научить обучающихся формализованным методам аналитико - синтетической переработки информации, изучению и практическому применению технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности (подготовка курсовых и дипломных работ, рефератов, докладов и т.п.).

Задачи дисциплины:

Основная задача факультатива направлена на формирование системы знаний по библиографии, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации и привитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике.

Обучающийся должен обладать:

- способностью и готовностью овладеть правилами каталогизации документов в электронном каталоге научной библиотеки;

- способностью и готовностью использовать собственные электронные ресурсы научной библиотеки БГМУ;

- способностью и готовностью использовать электронные ресурсы ведущих медицинских библиотек России;

- способностью и готовностью использовать информационные медицинские ресурсы сети Интернет;

- способностью и готовностью к использованию интерфейсов электронных каталогов медицинских библиотек;

- способностью и готовностью к использованию интерфейсов и поисковых систем профессиональных электронных медицинских ресурсов, к которым научная библиотека БГМУ имеет доступ через Интернет.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Информационная культура» относится к факультативным дисциплинам учебного плана ОПОП ВО подготовки специалиста по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины: факультативная дисциплина «Информационная культура» рассчитана на обучающихся на различных этапах обучения в вузе в соответствии с действующим учебным планом, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Актуальность факультатива обусловлена его взаимосвязями с дисциплинами учебного плана специальности 31.05.01 Лечебное дело, а также задачами учебного процесса (подготовка докладов, рефератов), которые стоят перед обучающимися.

Прикладной характер и практическая направленность факультатива «Информационная культура» даст возможность более рационально организовать самостоятельную работу обучающихся в процессе учебной и научной деятельности, сократить интеллектуальные и временные затраты на поиск и аналитико-синтетическую переработку учебной и научной информации, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными видами интеллектуального труда (поиск информации).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-10 (ОПК-10.4, ОПК-10.8) и трудовых функций А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины «Наукометрия и международные базы данных»

Год обучения: 2

3 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е./72 час.

Цель дисциплины: формирование современных представлений о наукометрических методах, развитие умений и навыков применения полученных знаний в практике научной и инновационной

деятельности, в том числе для оценки результативности научной деятельности и повышения ее качества.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний об основных понятиях и показателях наукометрии;
- обучение наукометрическим методам анализа публикационной активности;
- обучение работе с международными и российскими наукометрическими базами данных;
- обучение основам подготовки и оформления научных статей в журналах, индексируемых в наукометрических базах данных;
- формирование навыков поиска научной информации в наукометрических базах данных;
- формирование навыков оценки качества научной деятельности ученых, научной информации и научных журналов с использованием наукометрических инструментов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Наукометрия и международные базы данных» относится к факультативным дисциплинам учебного плана ОПОП ВО подготовки специалиста по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины: Введение в наукометрию. Международные наукометрические базы данных. Российские наукометрические базы данных. Подготовка научных публикаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-10 (ОПК-10.4), ОПК-11 (ОПК-11.1) и трудовых функций А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7

Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины «Иностранный язык для научного общения»

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык для научного общения» является - формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения учебной дисциплины «Иностранный язык для научного общения» состоят в:

- 1) Ознакомлении обучающихся с:
 - функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка;
 - научно-профессиональной языковой лексикой;
 - профессиональной деятельностью врача в стране изучаемого языка.
- 2) изучении базового лингвистического материала и речевых образцов, необходимых для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо, перевод) иноязычного общения на научном уровне и по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- 3) формировании навыков использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях бытового и научно-профессионального характера.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Иностранный язык относится к факультативным дисциплинам учебного плана ОПОП ВО подготовки специалиста по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины

Понятие научной коммуникации.

Формы и виды научной коммуникации.

Язык научной коммуникации.

Этические аспекты научной коммуникации.

Научная коммуникация в России и других странах.

Научный стиль.

Научная статья.

Постановка основной проблемы, ее обсуждение и пути решения.

Сила утверждения.

Логическая связка предложений при описании.

Плагиат.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4 (УК-4.2, УК-4.3), ОПК-11(ОПК-11.1), трудовой компетенции А/06.7.

Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины «Оказание неотложной помощи»

Год обучения: 2

4 семестр

Число кредитов/часов: 2 з.е. / 72 часа

Цель дисциплины: изучение теоретических вопросов оказания медицинской помощи, формирование у обучающегося знаний, необходимых для оказания первой помощи при состояниях, угрожающих жизни и знаний в области общего ухода за больными. На этой основе формирование умений (навыков) оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, осуществлять общий уход за больным, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты в объеме деятельности младшего медицинского персонала. Совершенствование теоретических знаний и норм медицинской этики по общему и специальному уходу за больными. Осуществление оптимального уровня качества оказания помощи внезапно заболевшим и пострадавшим возможно за счет всемирного использования возможностей всех этапов оказания медицинской помощи, в том числе доврачебной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о теоретических основах при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения внутрибольничной инфекции;
- формирование знаний о личной гигиене и питании больных, реализации ухода за больным;
- формирование знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- формирование знаний о лихорадке, уходе за лихорадящим больными.
- развитие у обучающихся умений (навыков) осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала;
- оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- проведения выполнения медицинских манипуляций по уходу за больными согласно утвержденным алгоритмам, применения лекарственных средств, работы с дезинфицирующими средствами, соблюдение их правил безопасности;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитывать чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Оказание неотложной помощи» относится к факультативным дисциплинам учебного плана ОПОП ВО подготовки специалиста по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины.

Сердечно-легочная реанимация. Внегоспитальная остановка кровообращения. Госпитальная остановка кровообращения. Стабилизация состояния в постреанимационном периоде.

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Синдромы и заболевания сердечно-сосудистой системы, требующие неотложной помощи. Острая

сердечная недостаточность. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Артериальная гипотензия. Синдромы и заболевания в урологии и нефрологии, требующие неотложной помощи. Острый пиелонефрит. Почечная колика. Гематурия. Острая задержка мочи. Анурия.

Неврологические синдромы и неотложные неврологические заболевания. Острые нарушения мозгового кровообращения. Черепно-мозговая травма. Эпилептический статус. Синдромы и неотложные состояния при острых хирургических заболеваниях. Острая абдоминальная боль. Тошнота и рвота. Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит. Острая кишечная непроходимость.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.4), УК-6 (УК-6.1), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2), ПК-11 (ПК-11.1) и трудовых функций А/01.7, А/02.7, А/06.7.

**Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины
«Практическая подготовка к медицинской деятельности
в условиях эпидемиологического неблагополучия»**

Год обучения: 6

11 семестр

Число кредитов/часов: 1 з.е. / 36 часов

Цель изучения дисциплины: освоения дисциплины «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях эпидемиологического неблагополучия» состоит в овладении знаниями основных клинических симптомов, синдромов инфекционных болезней, представляющих исключительную эпидемическую опасность, а также принципов их диагностики, лечения и профилактики, способность к организации и осуществлению врачебной помощи.

Задачи:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

– этиологию, эпидемиологию, патогенез, основные клинические проявления инфекционных заболеваний, представляющих эпидемическую опасность;

– методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний; – принципы лечения и ухода за пациентами, представляющих эпидемическую опасность;

– мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, представляющих эпидемическую опасность;

– противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, представляющих эпидемическую опасность;

– основные принципы оказания неотложной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, представляющих эпидемическую опасность;

- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;

- обучение обучающихся оформлению медицинской документации: (обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов, листка нетрудоспособности, статистического талона);

- обучение технике безопасности при работе с инфекционными больными;

Уметь:

– выполнять лечебные и диагностические манипуляции;

– проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, в отношении особо-опасных инфекций;

– оказывать неотложную медицинскую помощь;

– вести медицинскую документацию;

– проводить информационно-просветительскую работу по профилактике инфекционных заболеваний, представляющих эпидемическую опасность.

Владеть:

- навыками оказания диагностической, лечебной, реабилитационной, реанимационной, профилактической помощи инфекционным больным в соответствии со своей профессиональной компетенцией

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях эпидемиологического неблагополучия» относится к

факультативным дисциплинам учебного плана ОПОП ВО подготовки специалиста по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Особо-опасные инфекции. Тактика врача при ООИ. Чума. Холера. Сибирская язва. COVID-19. TORS/MERS инфекции. Грипп. Желтая лихорадка, Эбола. Марбург. Лихорадка Денге. Лихорадка Крым-Конго. Малярия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6) и трудовых функций А/01.7, А/02.7, А/05.7, А/06.7.

Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины «Рациональная фармакотерапия опухолей»

Год обучения: 6

12 семестр

Число кредитов/часов: 1 з.е. / 36 часов

Цель дисциплины: Цель освоения учебной дисциплины состоит в овладении знаниями в области рациональной фармакотерапии опухолей головы и шеи на основе порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, с позиций медицины, основанной на доказательствах.

Задачи дисциплины:

- Обеспечение подготовки обучающихся, включающее мультидисциплинарный подход в области онкологии-клинической фармакологии, этиологии, распространенности опухолей головы и шеи, методах их фармакотерапии;

- Формирование специальных знаний и умений в области клинической фармакологии и клинического мышления при проведении фармакотерапии опухолей головы и шеи; включая оценку действия лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов и данных доказательной медицины;

- Изучение лекарственных взаимодействий и побочных нежелательных реакций лекарственных средств, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств для лечения опухолей головы и шеи;

- Формирование умений и навыков, необходимых для контроля эффективности и безопасности этого лечения опухолей головы и шеи.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Рациональная фармакотерапия опухолей» относится к факультативным дисциплинам учебного плана ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Содержание дисциплины. Основные принципы фармакотерапии опухолей головы и шеи. Особенности фармакодинамики в различные возрастные периоды. Особенности клинической фармакологии лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, новорожденных. Фармакогенетика, фармакокинетика для клинициста при лечении опухолей головы и шеи. Клиническая фармакология противоопухолевых лекарственных средств. Нежелательные побочные реакции и лекарственные взаимодействия. По каждой группе лекарственных средств освещаются вопросы классификации, фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, алгоритмы выбора препаратов при плановых и urgentных ситуациях, побочных действиях и контроля безопасности фармакотерапии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2); ПК-9 (ПК-9.2, ПК-9.4, ПК-9.5) и трудовых функций: А/03.7, А/06.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7.