

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 14:59:35  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Валишин Д.А.

подпись  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Безопасность жизнедеятельности

Уровень образования  
Высшее – (Специалитет)

Специальность  
33.05.01 Фармация

Квалификация  
Провизор

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

Уфа – 2024 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 219 от «27» марта 2018 г;
- 2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда России № 91н от 09.03.2016 г. об утверждении профессионального стандарта «Провизор».

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, от «12» 03 2024г. Протокол № 7

Заведующий кафедрой



(Кайбышев В.Т.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом фармацевтического факультета от «28» мая 2024г. Протокол №9.

Председатель  
Ученого совета факультета



(Кудашкина Н.В.)

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой Кайбышев В.Т.

Доцент кафедры Федотов А.Л.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.6.	Лабораторный практикум	14
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	14
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	16
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	16
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	20
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	23
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	23
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	28
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	29
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	29
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	30
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	30

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности» является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности Фармация к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знает опасные и вредные факторы окружающей среды и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России, фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, основные принципы и нормативно-правовую базу защиты населения; психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; систему охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях, особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала
	УК-8.2 Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества	Умеет находить подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности; определять поражающие факторы современных видов оружия; организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан; организовывать медико-психологическую помощь населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях обеспечивать безопасность медицинских услуг.

	УК-8.3 Уметь решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Умеет организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан и персонала аптек, связанных с нарушениями техники безопасности и участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; обеспечивать безопасность фармацевтического труда и фармацевтических услуг.
	УК-8.4 Владеть правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях	Владеет методами контроля и определения опасных и негативных факторов в чрезвычайных ситуациях; навыками по применению индивидуальных технических и медицинских средств защиты; методами санитарной и специальной обработки; навыками по использованию средства и приемами при оказании первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.3. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>Знает основные угрозы террористического характера: предпосылки усугубляющие возникновение экстремизма и террористических угроз, общую характеристику средств поражения при проведении террористических актов</p> <p>Умеет анализировать правовую основу по организации борьбы с экстремизмом и терроризмом. Ориентироваться в сигналах оповещения о готовящемся или проведенном теракте. Определять каналы используемые экстремистами и террористами, предотвращать причины возникновения террористических актов и смягчать их.</p> <p>Владеет навыками поведения и оказания помощи пострадавшим в результате террористического акта, противодействия терроризму, основами анализа экстремизма в инфор-</p>

		мационной среде
ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ОПК-5.1 Знать и уметь устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	Знает и умеет устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи в том числе при воздействии аварийно-опасных химических веществ, радиационно-опасных и биологических веществ
	ОПК-5.2. Владеть навыками проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Владеет навыками по использованию средства и приемами при оказании первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: фармацевтические.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p> <p>УК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>		анализировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности провизора соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности провизора; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками;	Контрольная работа, тестирование, написание рефератов
2	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстре-	УК-10.3. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстре-		Идентифицировать основные угрозы	Контрольная работа,

	мое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	мизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности		террористического характера: предпосылки усугубляющие возникновение экстремизма и террористических угроз; уметь правильно вести себя и оказывать помощь пострадавшим в результате террористического акта, противодействовать терроризму	тестирование
3	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ОПК-5.1. Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ОПК-5.2. Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи		оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении обучающихся. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределенные по видам деятельности выпускника



### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		5 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48/1,3</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	12/0,3	12
Практические занятия (ПЗ),	36/1,0	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>24/0,7</b>	<b>24</b>
Написание рефератов	4/0,1	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)	6/0,2	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	6/0,2	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	8/0,2	8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (3)	3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
1	УК-8	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	Жизнедеятельность человека. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Окружающая среда. Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Безопасность жизнедеятельности. Виды, направления, подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Культура безопасности жизнедеятельности.
2	УК-8	Национальная безопасность	Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Основы мобилизационной подготовки и мобили-

			<p>защиты здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Военский учет и бронирование медицинских работников.</p> <p>Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия.</p> <p>Безопасность общества и личности. Опасности и их воздействие на организм человека. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.</p>
3	УК-10	Антитеррористическая безопасность	<p>Понятие о современном терроризме. Общие угрозы террористических угроз. Виды экстремистских идеологий (шовинизм, расизм, неонацизм, сепаратизм, ваххабизм). Нормативно – правовые основы антитеррористической безопасности РФ. Средства поражения населения при проведении террористических актов. Поведение населения при террористических актах. Каналы, используемые экстремистами и террористами, в том числе информационные. Подготовка медицинских организаций к минимизации последствий террористических актов.</p>
4	УК-8	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<p>Основные понятия, определения, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>
5	УК-8 ОПК-5	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	<p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.</p> <p>Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения.</p> <p>Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка.</p>



1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>								
1	4	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	2		3	2	7	Контрольная работа, тестирование
2	4	Национальная безопасность	2		4	3	9	Контрольная работа, тестирование
3	4	Антитеррористическая безопасность	-		2	1	3	Контрольная работа, тестирование
4	4	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2		6	4	12	Контрольная работа, тестирование
5	4	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	2		6	4	12	Контрольная работа, тестирование
6	4	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	-		6	3	9	Контрольная работа, тестирование-отработка практических умений
7	4	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	2		3	3	8	Контрольная работа, тестирование
8	4	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2		6	4	12	Контрольная работа, тестирование
		<b>ИТОГО:</b>	12		36	24	72	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		часы	семестр
1	2	3	4
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	2	3
2	Национальная безопасность	2	3

4	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2	3
5	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	2	3
6	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	2	3
7	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2	3
	Итого	12	

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	№ раздела дисциплины	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
			3
1	2	2	3
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
1.	1.	Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации Система безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации	3
2.	2	Национальная безопасность России Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения	3
3.	2	Современные войны и вооруженные конфликты Безопасность общества и личности	3
4	3	Антитеррористическая безопасность	3
5.	4	Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях	3
6.	4	Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	3
7.	5	Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов	3

8.	5	Технические средства индивидуальной и коллективной защиты. Индивидуальные медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка.	3
9.	6	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации.	3
10.	6	Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	3
11.	7	Особенности развития нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуациях Методы медико-психологической коррекции нарушенного психического и функционального состояния пораженных в чрезвычайных ситуациях	3
12.	8	Безопасность фармацевтических услуг	3
13.	8.	Безопасность фармацевтического труда	3
		Итого	36

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (аудиторная работа) – Не предусмотрено

3.7.2. Виды СРО (внеаудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Культура безопасности жизнедеятельности	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	2
2	3	Роль и место России в мировом сообществе. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Военский учет и бронирование медицинских работников. Система ме-	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	3

	3	роприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов.		
3		Виды экстремистских идеологий (шовинизм, расизм, неонацизм, сепаратизм, ваххабизм). Подготовка объектов экономики к минимизации последствий террористических актов.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	1
4	3	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	4
5	3	Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	4
6	3	Табельные средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	3
7	3	Основные психологические причины ошибочных действий и возникновения опасных ситуаций. Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	3
8	3	Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача общей практики. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала. Санитарная обработка пациентов.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	4

<b>ИТОГО часов в семестре:</b>	24
--------------------------------	----

Примечание: Обучающийся должен подготовить один реферат по выбранной теме

### **3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов**

#### **Семестр № 3.**

1. Безопасность жизнедеятельности: определение, цели и задачи дисциплины.
  2. Среда обитания человека, факторы среды обитания.
  3. Факторы риска. Классификация опасных и вредных факторов окружающей среды.
  4. Принципы нормирования и вредных факторов. Нормативы качества в производственной хозяйственной деятельности (ПДК, ПДД, ПДУ).
  5. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу и характеру воздействия негативных факторов.
  6. Правовая система обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.
  7. Алгоритм безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.
  8. Национальная безопасность России: сущность и основные составляющие национальной безопасности
  9. Концепция национальной безопасности России.
  10. Понятие о современном терроризме. Общие угрозы террористических угроз.
  11. Виды экстремистских идеологий (шовинизм, расизм, неонацизм, сепаратизм, ваххабизм).
- Нормативно – правовые основы антитеррористической безопасности РФ.

#### **4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенций УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

<b>Код и наимено-</b>	<b>Результаты обу-</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
-----------------------	------------------------	---



вание индикатора достижения компетенции	чения по дисциплине	Не зачтено	Зачтено
		<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>
	<p>Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокоток-</p>	<p>Не умеет находить подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности; определять поражающие факторы</p>	<p>Хорошо умеет находить подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности; определять поражающие факторы современных видов оружия; организовывать мероприятия по обеспечению</p>

	<p>сичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p>	<p>современных видов оружия; организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан; организовывать медико-психологическую помощь населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях обеспечивать безопасность медицинских услуг.</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан и персонала аптек, связанных с нарушениями техники безопасности и участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; обеспечивать безопасность фармацевтического труда и фармацевтических услуг. медицинских услуг</p>	<p>нию личной безопасности граждан; организовывать медико-психологическую помощь населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях обеспечивать безопасность медицинских услуг.</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан и персонала аптек, связанных с нарушениями техники безопасности и участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; обеспечивать безопасность фармацевтического труда и фармацевтических услуг.</p>
	<p>Владеть: правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую</p>	<p>Не владеет методами контроля и определения опасных и негативных факторов в чрезвычайных ситуациях; навыками по применению индивидуальных технических и медицин-</p>	<p>Хорошо владеет методами контроля и определения опасных и негативных факторов в чрезвычайных ситуациях; навыками по применению индивидуальных технических и медицинских средств защиты; метода-</p>

	помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях	ских средств защиты; методами санитарной и специальной обработки; навыками по использованию средства и приемами при оказании первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	ми санитарной и специальной обработки; навыками по использованию средства и приемами при оказании первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации..
--	--	---	---

Код и формулировка компетенций УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: сущность проявлений экстремизма, терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом в различных областях жизнедеятельности и способы их профилактики.	Не знает сущность проявлений экстремизма, терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом в различных областях жизнедеятельности и способы их профилактики.	Хорошо знает сущность проявлений экстремизма, терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом в различных областях жизнедеятельности и способы их профилактики.
	Уметь : анализировать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма.	Не умеет анализировать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма.	Хорошо умеет анализировать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма.

	Владеть: навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности.	Не владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности.	Хорошо владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности.
--	--	--	--

Код и формулировка компетенций ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	Знать и уметь устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	Не знает и не умеет устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи в том числе при воздействии аварийно-опасных химических веществ, радиационно-опасных и биологических веществ	Хорошо знает и умеет устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи в том числе при воздействии аварийно-опасных химических веществ, радиационно-опасных и биологических веществ
	Владеть навыками проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Не владеет навыками по использованию средства и приемами при оказании первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Хорошо владеет навыками по использованию средства и приемами при оказании первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-8.1 Знать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знает опасные и вредные факторы окружающей среды и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России, фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, основные принципы и нормативно-правовую базу защиты населения; психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; систему охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях, особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач
УК-8.2 Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества	Умеет организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан и персонала аптек, связанных с нарушениями техники безопасности и участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; обеспечивать безопасность фармацевтического труда и фармацевтических услуг.	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач
УК-8.3 Уметь решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Умеет организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан и персонала аптек, связанных с нарушениями техники безопасности и участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуа-	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач

	ций на рабочем месте; обеспечивать безопасность фармацевтического труда и фармацевтических услуг.	
УК-8.4 Владеть правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях	Владеет методами контроля и определения опасных и негативных факторов в чрезвычайных ситуациях; навыками по применению индивидуальных технических и медицинских средств защиты; методами санитарной и специальной обработки; навыками по использованию средства и приемами при оказании первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает основные угрозы террористического характера: предпосылки усугубляющие возникновение экстремизма и террористических угроз, общую характеристику средств поражения при проведении террористических актов	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач
	Умеет анализировать правовую основу по организации борьбы с экстремизмом и терроризмом. Ориентироваться в сигналах оповещения о готовящемся или проведенном теракте. Определять каналы используемые экстремистами и террористами, предотвращать причины возникновения террористических актов и смягчать их.	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач
	Владеет навыками поведения и оказания помощи пострадавшим в результате террористического акта, противодействия терроризму, основами анализа экстремизма в информационной среде	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач
ОПК-5.1 Знать и уметь устанавливать факт воз-	Знает и умеет устанавливать факт возникновения неот-	Контрольные вопросы, тестирование, решение

никновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	ложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи в том числе при воздействии аварийно-опасных химических веществ, радиационно-опасных и биологических веществ	ситуационных задач
ОПК-5.2. Владеть навыками проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Владеет навыками по использованию средства и приемами при оказании первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Электронно-библиотечная система «Букап»		ООО «Букап», Договор № 03011000496200003360001 от 17.07.2020 www.books-up.ru		
2.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496200003330001 от 17.07.2020 www.studmedlib.ru		
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»		ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496200003040001 от 10.07.2020		
4.	Сетевая электронная библиотека		ООО «ЭБС Лань», Договор № ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020		

5.	Большая медицинская библиотека		ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021		
6.	База данных «Электронная учебная библиотека»		ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>		
7.	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)		ООО ИВИС, Договор №№ 03011000496200005700001 от 14.12.2020		
8.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки		ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 18/05 от 05.05.2021		
9.	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»		ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016		
10.	Национальная электронная библиотека		ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017		
11.	База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetua Access»		ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>		
12.	База данных научных медицинских 3Диллюстраций Visible Body Premium Package		ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>		



13.	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»		ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>		
14.	База данных Scopus		Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020)		
15.	База данных Web of Science Core Collection		Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020)		
16.	База данных In Cites Journals and Highly Cited Data		НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020		
17.	База данных MEDLINE		НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020		
18.	База данных журналов Wiley		Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020)		
19.	База данных издательства Springer		Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)		
20.	База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)		ООО Букап, Договор № 03011000496200005690001 от 14.12.2020		
21.	Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost)		ООО Букап, Договор № 03011000496200005400001 от 16.11.2020		
22.	Консультант Плюс: справочно-правовая система		ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ		
23	<b>Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф</b> [Текст] : в 2-х т. <b>Т. 1</b> : учебник	под ред. профессора И. А. Наркевича	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 767,[1] с.	25	
24	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: Т. 1 : учебник	под ред. И. А. Наркевича	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4596-9. - Текст : электронный // ЭБС "Кон-	Неограниченный доступ	

			сультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html</a>		
25	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 2	под ред. Наркевича И. А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4597-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html</a>	Неограниченный доступ	
26	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : в 2-х т. : Т. 2. учебник	под ред. профессора И. А. Наркевича	- Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 397 с.	25	
27	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие	И. П. Левчук, А. А. Бурлаков.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html</a>	Неограниченный доступ	
28	Безопасность жизнедеятельности : учебник	Колесниченко П. Л.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html</a>	Неограниченный доступ	

### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	<b>Антитеррористическая безопасность</b> учебное пособие	В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю.	Уфа, 2020. - 53 с.	150	

		Травников [и др.].			
2.	<b>Антитеррористическая безопасность</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие	В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю. Травников [и др.].	Уфа, 2020. - 53 с.	Неограниченный доступ	
3.	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных учеб. пособие	В. Т. Кайбышев [и др.].	Уфа, 2016. - 86 с.	250	
4.	<b>Основы организации медико-психологического</b> обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие	В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, Р. А. Хисамутдинов [и др.]	Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2021. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elib773.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elib773.1.pdf</a>	Неограниченный доступ	
5	<b>Основы организации медико-психологического</b> обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие	В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, Р. А. Хисамутдинов [и др.]	Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2021. - 74,[1] с. ; 20 см.	200	
6	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. пособие	В. Т. Кайбышев [и др.]	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный	Неограниченный доступ	

			// БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf</a>		
7	<b>Организация медико-санитарного обеспечения</b> населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов	В. Т. Кайбышев	Уфа, 2013. - 162 с.	50	
8	<b>Организация медико-санитарного обеспечения</b> населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов	В. Т. Кайбышев.	Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib487.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib487.pdf</a>	Неограниченный доступ	
9	Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Р. Р. Мурзин [и др.]	ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib337.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib337.doc</a> .	Неограниченный доступ	
10	Медицина катастроф: учеб. пособие	П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев.	М.: Академия, 2010. - 320 с.: рис. + 1 эл. опт.	647	

			диск (CD-ROM).		
11	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	
12	Электронная учебная библиотека			<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>	

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся. Специализированная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 25 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно – методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)

	образования		
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, 33.05.01 Фармация	<p><b>Учебная комната № 449</b> - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); стойка – кафедра; компьютеры (10), рабочее место для обучающихся (письменные столы на 32 посадочных места); рабочее место для обучающихся (стулья 34 шт.); письменная доска.</p> <p><b>Учебная комната №456</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для самостоятельной работы обучающихся. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 24 посадочных мест); письменная доска, стойка – кафедра.</p> <p><b>Учебная комната №460</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); стойка – кафедра; рабочее место для обучающихся (письменные столы на 32 посадочных места); рабочее место для обучающихся (стулья 30 шт.); письменная доска.</p> <p><b>Учебная комната №473</b> – для проведения практических занятий по отработке практических навыков. рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (стулья 20 шт.); Общевоинской фильтрующий противогаз Изолирующий противогаз ИП-4 Ингалятор КИ - 4 Шлем для раненых в голову ОЗК (общевоинской защитный комплект) ФВК (фильтро-вентиляционный комплект) Муляж для отработки практических навыков первой помощи Тренажер «Витим»</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 449.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 456.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 460.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 473.</p>

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <https://elibrarv.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. <http://scopus.com> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное

**обеспечение, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлай н Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлай н Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлай н Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлай н Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлай н Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлай н Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлай н Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлай н Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлай н Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ	Электронный	1	Компания	Сервер

	"АИС «БИТ: Управление вузом»"	деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)		«Первый БИТ»	
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе



