Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 10:38:38 Уникальный программный ключ:

а562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76**bpi; двраяцьное гоод мукар СТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ <u>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</u>

Уровень образования
Высшее — специалитет
Специальность
31.05.02 Педиатрия
Квалификация
Врач-педиатр
Форма обучения
Очная
Для приема: 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 965.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации « 30 » мая 2024 г. протокол № 5.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от « 27 » марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач педиатр участковый».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков « 12 » апреля 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

одпись

О.А. Майорова ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом специальности 31.05.02 Педиатрия от « 26 » апреля 2024 г., протокол № 8.

Председатель УМС специальности 31.05.02. Педиатрия

Мого

В.А. Малиевский ФИО

Разработчики:

Г.З. Батырова, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной	4
	программы	
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,	4
	соотнесенных с установленными в образовательной программе	
	индикаторами достижения компетенций	
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с	5
2.2.	указанием соотнесенных с ними запланированных результатов	
	обучения по дисциплине	
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.		7
3.4.		/
2.2	указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и	ð
2.4	формы контроля	0
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной	9
2.5	дисциплины (модуля)	0
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по	9
	семестрам учебной дисциплины (модуля)	
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов	14
	освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с	14
	указанием соотнесенных с ними запланированных результатов	
	обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания	
	результатов обучения по дисциплине.	
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые	16
	для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине	
	(модуля), соотнесенных с установленными в образовательной	
	программе индикаторами достижения компетенций	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной	17
	дисциплины (модуля)	
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой	17
	для освоения учебной дисциплины (модуля)	
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	20
	«Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	
	(модуля)	
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления	20
	образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления	20
0.1.	образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные	25
J. <u>_</u> .	справочные системы	23
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное	26
5.5.	обеспечение, в том числе отечественного производства	20
	occurs remain, b four movie of the free minor of inputional medical management	

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями медицинской терминологии, а также принципами анализа и составления названий болезней.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Знать основные грамматические правила английского языка и принципы перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский, и способы использования средств, таких как презентация.
	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на русском и на иностранном языках при деловой коммуникации.	Уметь вести профессиональную дискуссию на английском языке и грамотно излагать свои мысли.
	УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках.	Владеть навыками перевода медицинских текстов и делового общения на английском языке.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: организационно - управленческая.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной (УК) компетенции:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4 Способен применять современные коммуникативн ые технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессиональн ого взаимодействия.	УК-4.1. Знает основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.	-	1.Знать основные грамматические правила английского языка и принципы перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский, и способы использования средств, таких как презентация.	Контрольная работа, тестовые задания.
		УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на русском и на иностранном языках при деловой коммуникации.	-	2.Уметь вести профессиональную дискуссию на английском языке и грамотно излагать свои мысли.	Контрольная работа, тестовые задания.

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

		Всего часов/	Семе	естры
Вид учебной рабо	зачетных	1	2	
	единиц	часов	часов	
1	1			
Контактная работа (всего), в том	числе:			
Лекции (Л)		_	_	
Практические занятия (ПЗ),		96/2,6	48	48
Семинары (С)	Семинары (С)			_
Лабораторные работы (ЛР)		_	_	_
Самостоятельная работа обучают	цегося, в том числе:	48/1,3	24	24
Подготовка к занятиям (ПЗ)		16	8	8
Подготовка к текущему контролю (TK)	16	8	8
Подготовка к промежуточному конт	гролю (ПК)	16	8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	зачет	0	зачет
ИТОГО. Обимая прима одгазать	час.	144	72	72
ИТОГО: Общая трудоемкость	3 E	4	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4	Вводно-коррективный грамматический курс.	Фонетическая система английского языка. Согласные и гласные. Глаголы to be, to have. Согласные звуки в английском языке. Личные и притяжательные местоимения. Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке. Артикли. Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях. Четыре типа
2.	УК-4	Анатомия	вопросов. Скелет. Оборот there is/there are. Времена группы Indefinite (Active Voice) Мышцы. Времена группы Continuous (Active Voice). Модальные глаголы: сап, must, may. Функции и перевод слова that (those). Сердечно-сосудистая система. Времена группы Регfect (Active Voice). Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of. Дыхательная система. Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения. Пищеварительная система. Неопределённые местоимения some, any, по и их производные. Придаточные дополнительные предложения. Функции и перевод слова it. Мочевыделительная система. Условные и временные придаточные предложения. Эквиваленты модальных глаголов. Функции и перевод слов since, as.
3.	УК-4	Физиология	Кровообращение. Причастия I и II в функции определения. Функции слов after, before. Согласование времён. Дыхание. Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, bothand. Пищеварение. Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства. Функции и перевод слов due, due to. Питание. Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова for.

			Выделительные органы. Сложное подлежащее. Функции и перевод слов as well as, as well.
			Эндокринная система. Сложное дополнение. Составные союзы
			Нервная система. Герундий. Ing-формы в различных функциях
4.	УК-4	Патология	Остеомиелит. Времена группы Indefinite(Active and Passive Voice).
			Сердечные заболевания. Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).
			Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей. Времена группы Continuous (Active and Passive Voice).
			Желтуха. Язва. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты
			Заболевания почек. Функции причастий.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

No	№	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся № (в часах)		деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся			Формы текущег о контрол я	
Л⁰ семе	семе	лисииплины (молуля)	Л	ЛР	П3* , ПП	СР	всего	успевае мости (по неделям семестр а)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Вводно-коррективный грамматический курс	-	-	12	6	18	Тестиро вание. (1-4 нед.) Контрол ьная работа.(4 нед.)

2.	1	Анатомия	-	-	36	18	54	Тестиро вание. (5-16 нед.) Контрол ьная работа (16 нед.)
3.	2	Физиология	-	-	33	16,5	49,5	Тестиро вание. (17-27 нед.) Контрол ьная работа(2 7 нед.)
4.	2	Патология	-	-	15	7,5	22,5	Тестиро вание. (28-32 нед.) Контрол ьная работа(3 2 нед.)
		Итого:			96	48	144	

^{*}Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

По учебному плану лекции не предусмотрены.

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семе	стры
		1	2
1	2	3	4
1	Фонетическая система английского языка. Согласные и гласные. Глаголы to be, to have.	3	
2	Согласные звуки в английском языке. Личные и притяжательные местоимения.	3	

3	Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке. Артикли.	3	
4	Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов.	3	
5	Скелет. Оборот there is/there are. Времена группы Indefinite (Active Voice).	6	
6	Мышцы. Времена группы Continuous (Active Voice). Модальные глаголы: can, must, may. Функции и перевод слова that (those).	6	
7	Сердечно-сосудистая система. Времена группы Perfect (Active Voice). Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of.	6	
8	Дыхательная система. Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения. (ТК)	6	
9	Пищеварительная система. Неопределённые местоимения some, any, no и их производные. Придаточные дополнительные предложения. Функции и перевод слова it.	6	
10	Мочевыделительная система. Условные и временные придаточные предложения. Эквиваленты модальных глаголов. Функции и перевод слов since, as.	6	
11	Кровообращение. Причастия I и II в функции определения. Функции слов after, before. Согласование времён.		6
12	Дыхание. Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, bothand.		3
13	Пищеварение. Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства. Функции и перевод слов due, due to.		3
14	Питание. Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова for.		3
15	Выделительные органы. Сложное подлежащее. Функции и перевод слов as well as, as well.		6
16	Эндокринная система. Сложное дополнение. Составные союзы		6
17	Нервная система. Герундий. Ing-формы в различных функциях		6
18	Остеомиелит. Времена группы Indefinite(Active and Passive Voice).		3
19	Сердечные заболевания. Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).		3
20	Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей. Времена группы Continuous (Active and Passive Voice).		3
21	Желтуха. Язва. Модальные глаголы can, may,must и их эквиваленты		3
22	Заболевания почек. Функции причастий.		3
	итого:		9

3.6. Лабораторный практикум

По учебному плану не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена.

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семест ра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Фонетическая система английского языка. Согласные и гласные. Глаголы to be, to have.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по фонетике из учебника и учебных пособий.	1,5
2.	1	Согласные звуки в английском языке. Личные и притяжательные местоимения.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
3.	1	Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке. Артикли.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебных пособий.	1,5
4.	1	Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
5	1	Скелет. 1)Оборот there is/are. 2)Времена группы Indefinite (Active Voice).	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.	3
6	1	Мышцы. 1)Времена группы Continuous (Active Voice). 2)Модальные глаголы: can, must, may. Функции и перевод слова that (those).	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по фонетике из учебника и учебных пособий.	3
7	1	Сердечно-сосудистая система.	Усвоение лексических	3

		1)Времена группы Perfect (Active Voice). 2) Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of.	минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.	
8	1	Дыхательная система. 1) Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). 2) Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий.	3
9	1	Пищеварительная система. 1)Неопределённые местоимения some, any, no и их производные. 2)Придаточные дополнительные предложения. Функции и перевод слова it.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.	3
10	1	Мочевыделительная система. Условные и временные придаточные предложения.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
11	1	Мочевыделительная система. Эквиваленты модальных глаголов. Функции и перевод слов since, as.	Подготовка к контрольной работе. Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий на перевод многословных клинических терминов и по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
12	2	Кровообращение . 1)Причастия I и II в функции определения. Функции слов after, before. 2)Согласование времён.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.	3
13	2	Дыхание. Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, bothand.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
14	2	Пищеварение. Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по	1,5

		Функции и перевод слов due, due to.	переводу многословных фармацевтических терминов из учебных пособий.	
15	2	Питание. Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова for.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
16	2	Выделительные органы. 1)Сложное подлежащее. 2) Функции и перевод слов as well as, as well.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.	3
17	2	Эндокринная система. 1)Сложное дополнение. 2) Составные союзы.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.	3
18	2	Нервная система. 1)Герундий 2)Ing-формы в различных функциях.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.	3
19	2	Остеомиелит. Времена группы Indefinite(Active and Passive Voice).	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
20	2	Сердечные заболевания. Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
21	2	Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей. Времена группы Continuous (Active and Passive Voice).	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
22	2	Желтуха. Язва. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.	1,5

23	2	Заболевания	почек.	Функции	Подготовка к контрольной	
		причастий.			работе. Усвоение лексических	
					минимумов. Выполнение	
					практических заданий на	
					перевод многословных	1,5
					клинических терминов и по	
					составлению и разбору	
					клинических терминов из	
					учебника и учебных пособий.	
ИТОГО часов в 1-2 семестрах:				48		

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 1.

- 1. Which part of the skeleton is the most important?
- 2. What is the center of the circulatory system?
- 3. Why is respiration so important?
- 4. Why is the liver so important?
- 5. What is digestion?
- 6. What are the parts of the urinary system?
- 7. What does the bladder serve for?
- 8. When was the BSMU founded?
- 9. How many faculties are there in your university?
- 10. What faculty do you study at?

Семестр № 2.

- 1. What are congenital heart defects?
- 2. Why do congenital heart defects happen?
- 3. What period is more important for a future mother?
- 4. What organs are formed during the first 3 months of pregnancy?
- 5. Why is it harmful to take any pills during the pregnancy?
- 6. What is the cause of infectious diseases?
- 7. What are the ways of transmission?
- 8. Why are newborns and infants at risk of getting infections?
- 9. What common illnesses can you name?
- 10. What are the main features of jaundice?

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование	Результаты обучения по	Критерии оценивания	результатов обучения
индикатора достижения компетенции	дисциплине	Зачтено	Не зачтено
УК-4.1. Знает основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональн ые стили родного языка, требования к деловой коммуникации , современные средства информацион но-коммуникацио нных технологий.	Знать основные грамматичес кие правила английского языка и принципы перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский, и способы использован ия средств, таких как презентация.	Обучающийся не допускает ошибок в речи, способен выбирать функциональные стили языка.	Обучающийся допускает много ошибок в речи, не может строить свои высказывания и применять функциональные стили языка.
УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на русском и на иностранном языках при деловой коммуникации.	Уметь вести профессиона льную дискуссию на английском языке и грамотно излагать свои мысли.	Обучающийся логично строит диалог, умеет начать и поддержать разговор на определенную тему. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, объем высказываний не менее нормы.	Обучающийся не умеет строить диалогическое и монологическое общение, не может поддержать беседу, допускает большое количество лексических, грамматических и фонематических ошибок. Объем высказывания менее нормы.
УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на русском и	Владеть навыками перевода медицинских текстов и делового	Обучающийся прочитал текст без фонематических ошибок и с правильной интонацией, правильно	Обучающийся допускает много ошибок при чтение вслух, неправильно расставляет интонацию, часто

общения на	выполнил перевод всех	запинается, делает
английском	медицинских терминов,	большие паузы,
языке.	правильно и точно	неккоректно переводит
	передал значение всех	текст.
	грамматических	
	конструкций.	
	английском	английском медицинских терминов, правильно и точно передал значение всех грамматических

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

УК-4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. Знает основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Знать основные грамматические правила английского языка и принципы перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский, и способы использования средств, таких как презентация.	Подготовьте сообщение на тему "Витамины" и представить информацию в виде презентации.
УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на русском и на иностранном языках при деловой коммуникации.	Уметь вести профессиональную дискуссию на английском языке и грамотно излагать	Опишите сердечно- сосудистую систему. Составьте предложения во временах группы Perfect. Опишите органы

	свои мысли.	пищеварения и составьте предложения, используя дополнительные, определительные и придаточные предложения
УК-4.3. Имеет	Владеть навыками перевода	Переведите текст на
практический опыт	медицинских текстов и	русский язык, объясняя
составления текстов на	делового общения на	употребление глагольных
русском и иностранном	английском языке.	времен и залога
языках, связанных с		
профессиональной		
деятельностью; опыт		
перевода медицинских		
текстов с иностранного		
языка на русский; опыт		
говорения на русском и		
иностранном языках.		

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст]: учебник / И. Ю.	99
Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю.	
Марковина 4-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016	
366 c.	
Марковина, И. Ю. Английский язык: учебник / И. Ю. Марковина, З.	Неограниченный
К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной	доступ
4-е изд., перераб. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 368 с	
ISBN 978-5-9704-3576-2 Текст : электронный // ЭБС "Консультант	
студента" : [сайт] URL :	
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html	
(дата обращения: 23.11.2022).	
Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю.	Неограниченный
Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса Москва : ГЭОТАР-Медиа,	доступ
2021 160 с ISBN 978-5-9704-6496-0 Текст : электронный // ЭБС	
"Консультант студента" : [сайт] URL :	
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html	
(дата обращения: 23.11.2022).	

Дополнительная литература

Нуйкина, М. Р. Изучайте медицинский английский = Learn	150
Medical English: учебное пособие для самостоятельной и	
аудиторной работы обучающихся / М. Р. Нуйкина, Г. З. Батырова,	
О. А. Майорова Уфа, 2021 111, [1] с.	

THU MENTE U	TT
Нуйкина, М. Р. Изучайте медицинский английский = Learn	Неограниченный
medical English: учебное пособие для самостоятельной и	доступ
аудиторной работы обучающихся / М. Р. Нуйкина, Г. З. Батырова,	
О. А. Майорова Уфа, 2021 112 р. – Текст: электронный // БД	
«Электронная учебная библиотека» URL:	
http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib792.pdf.	
Никитина, К. В. Мир медицины [Текст]: учебное пособие для	900
самостоятельной работы обучающихся / К. В. Никитина, О. А.	
Майорова ; Баш. гос. мед. ун-т Уфа, 2020 151 р.	
Nikitina, K. V. The World of Medicine [Электронный ресурс]:	Неограниченный
study-guideforindependent work / K. V. Nikitina, O. A. Mayorova =	доступ
Мир медицины: учебное пособие для самостоятельной работы /	-
К. В. Никитина, О. А. Майорова Электрон. текстовые дан Ufa:	
[s. n.], 2019 Текст: электронный // БД «Электронная учебная	
библиотека» URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib775.pdf	
English for Medical Students [Электронный ресурс]: сборник	Неограниченный
тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО	доступ
«Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. О. Н. Гордеева Электрон.	,
текстовые дан Уфа, 2017 Текст: электронный // БД	
«Электронная учебная библиотека» - URL:	
http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf.	
Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред.	Неограниченный
И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа,	доступ
2013 496 с ISBN 978-5-9704-2473-5 Текст : электронный //	
ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL :	
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html	
(дата обращения: 23.11.2022).	
Марковина, И. Ю. Английский язык. Грамматический практикум	Неограниченный
для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в	доступ
научном тексте. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Марковина	
И. Ю., Громова Г. Е Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 200 с	
Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]	
URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html	
(дата обращения: 24.08.2022).	
Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов:	Неограниченный
учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С 5-	доступ
е изд., испр Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 336 с ISBN 978-	
5-9704-3348-5 Текст : электронный // ЭБС "Консультант	
студента" : [сайт] URL :	
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html	
(дата обращения: 23.11.2022).	
Обсуждение вопросов медицинского образования и	Неограниченный
здравоохранения = Talking about medical education and health care :	доступ
Учебное пособие / И. В. Семенчук, Я. В. Разводовская, Е. М.	
Шевчик-Гирис и др Гродно : ГрГМУ, 2022 180 с ISBN	
9789855956892 Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]	
URL: https://www.books-up.ru/ru/book/obsuzhdenie-voprosov-	
medicinskogo-obrazovaniya-i-zdravoohraneniya-15733706/	
(дата обращения: 02.03.2023).	
	i

Протопопова Н. В. Английский язык. Основной курс. Ч. 1 = Basics of Medical English: A tutorial for first-year medical students. Part I: учебное пособие для студентов I курса медицинских вузов / Н. В. Протопопова, Ю. В. Рудова Волгоград: ВолгГМУ, 2021 128 с ISBN 9785965206339 Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт] URL: https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-osnovnoj-kurs-ch-1-13823581/ (дата обращения: 02.03.2023).	Неограниченный доступ
Перевод медицинского текста с английского на русский язык : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Педиатрия»; «Перевод и переводоведение» / П. Л. Горелик, М. М. Русакова, Л. А. Наумченко, Л. А. Лукина Челябинск : ЮУГМУ, 2014 127 с Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт] URL : https://www.books-up.ru/ru/book/perevod-medicinskogo-teksta-s-anglijskogo-na-russkij-yazyk-12481273/ (дата обращения: 02.03.2023).	Неограниченный доступ
Савчук Елена Михайловна Английский язык: ясно и просто: Учебное пособие / Елена Михайловна Савчук, Е. М. Шевчик-Гирис Гродно: ГрГМУ, 2022 332 с ISBN 9789855956885 Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт] URL: https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-yasno-i-prosto-15733417/ (дата обращения: 02.03.2023).	Неограниченный доступ
Сборник тестов по лексике и грамматике: английский, немецкий, французский языки / Л. Н. Антропянская, О. В. Петухова, О. Г. Стародубцева, Т. К. Таушканова т : Издательство СибГМУ, 2020 65 с Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт] URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sbornik-testov-po-leksike-i-grammatike-anglijskij-nemeckij-francuzskij-yazyki-10239090/ (дата обращения: 02.03.2023).	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечнаясистема «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
ЭБС "Букап"	https://www.books- up.ru/ru/catalog/facul ty=pediatricheskij- fakultet;discipline=in ostrannyj- yazyk/?page=2&sort Key=title&dirKey=A SC
БД «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgm u.ru/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1.<u>www.studmedlib.ru</u> (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

2. http://e.lanbook.com (Электронно-библиотечная система «Лань»)

<u>3.http://library.bashgmu.ru</u> (База данных «Электронная учебная библиотека»

- 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
- 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п\п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материальнотехнического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Высшее, специалитет, 31.05.02 Педиатрия	Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков: Учебная комната № 604 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), аудиторная доска(1шт).	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р- н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 604.

Учебная комната № 605 - для проведения практических занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(19шт), аудиторная доска(1шт)

450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, рн Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 605.

Учебная комната № 606 - для практических проведения занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации для практических проведения занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(6шт), стулья(14шт), аудиторная доска(1шт).

450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 606.

Учебная комната № 607 - для проведения практических занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(15шт), аудиторная доска(1шт).

450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, рн Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 607.

Учебная комната № 608 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические

450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 608.

материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(15шт), аудиторная доска(1шт).

Учебная комната № 609 - для проведения практических занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт).

450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, рн Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 609.

Учебная комната№ 612 - для проведения практических занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(19шт), аудиторная доска(1шт).

450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 612.

Учебная комната №629 - для проведения практических групповых занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(12шт), скамьи 3шт. аудиторная доска(1шт).

450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, рн Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 629.

Учебная комната № 615 - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингафонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью

450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, рн Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 615.

подключения к сети «Интернет» обеспечением доступа информационноэлектронную образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран ДЛЯ мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).

Учебная комната № 619 - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингафонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой возможностью c подключения к сети «Интернет» обеспечением доступа информационноэлектронную образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран ДЛЯ мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).

450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 619.

Учебная комната № 645 для проведения практических занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации. Оборудование: компьютеры, мультимедийный проектор, экран ДЛЯ мультимедиа. Мебель: парты(14шт), стулья(15шт).

450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 645.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- 1. http://www.wordsmvth.net/ сайт учебных англо-русских словарей
- 2. http://www.merriam-webster.com/ сайт англо-русского словаря

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase	Microsoft Windows +	200	*	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация BKC Microsoft Teams	25	Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления		1750	Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450		Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Acrpa Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контентфильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет- контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб- конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	_	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе