

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 10:52:06

Уникальный программный идентификатор:

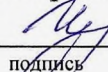
a562210a8a161d1bc9a34c4a0e7e820ec7619d77665849eef6db2e54e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра экономики и менеджмента*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

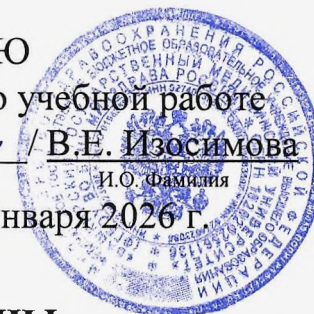


подпись

/ В.Е. Изосимова

И.О. Фамилия

«27» января 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*КОМПЛЕКСНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ*

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

*38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) подготовки:

*«Экономика и управление в здравоохранении»*

Квалификация

*бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

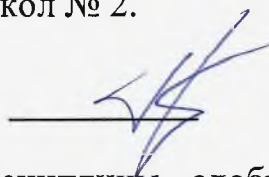
Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г № 954;
- 2) Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021г. № 161н
- 3) Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года № 807н.).
- 4) Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 года №167н
- 5) Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утвержденный приказом Минтруда РФ от 17.04.18 г. №248н
- 6) Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 ноября 2023г. № 790н
- 7) Профессиональный стандарт «Специалист по экономике труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020г. № 795н
- 8) Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024г. № 497н
- 9) Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины «Комплексный исследовательский проект» одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025г., протокол № 2.

И.о. заведующего кафедрой



И.В. Буренина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол №3.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

**Разработчик:**

1. Сайфуллина София Фаруковна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</b>	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	<b>Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	11
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	15
5.	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)</b>	16
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	16
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	17
6.	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)</b>	17
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	17
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	18
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	19

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Комплексный исследовательский проект» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока 1. Б1.В.25 учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о методах и инструментах комплексного исследовательского проектирования в сфере здравоохранения, включая умение анализировать экономические, организационные и социальные аспекты функционирования медицинских организаций, выявлять актуальные проблемы, разрабатывать научно-обоснованные проектные решения, оценивать их эффективность и представлять результаты в форме профессиональной презентации и защиты проекта.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен осуществлять экономический анализ, планирование и оценку эффективности деятельности организаций здравоохранения для обоснования управленческих решений	ПК-1.1 Демонстрирует навыки расчета базовых экономических показателей деятельности организации здравоохранения	Знает систему базовых экономических показателей деятельности организаций здравоохранения и методы их расчёта в рамках аналитических и исследовательских проектов. Умеет в рамках выполнения исследовательского проекта собирать исходные данные и рассчитывать базовые экономические показатели деятельности медицинской организации Владеет навыками расчёта экономических показателей и представления результатов анализа в виде аналитических материалов и проектных отчётов.
	ПК-1.2 Демонстрирует навыки анализа и оценки технологических трендов и рынков, выявляет возможности для экономического развития организации здравоохранения	Знает методы анализа рынков и технологических трендов, подходы к выявлению направлений экономического развития организаций здравоохранения в рамках исследовательских проектов. Умеет анализировать технологические тренды и рынки, выявлять возможности для развития медицинской организации и обосновывать выводы в рамках проектной работы Владеет навыками расчёта экономических показателей и представления результатов анализа в виде аналитических материалов и проектных отчётов.

	<p>ПК-1.4 Анализирует и оценивает результативность и эффективность организации в целом, ее отдельных бизнес-процессов, принимаемых управленческих решений</p>	<p>Знает методы экономического анализа и оценки эффективности деятельности организаций и управленческих решений, применяемые в аналитических и исследовательских проектах  Умеет в рамках выполнения исследовательского проекта анализировать результативность и эффективность деятельности организации, её бизнес-процессов и управленческих решений  Владеет навыками комплексного анализа деятельности организации и подготовки аналитических выводов и рекомендаций по результатам проектной работы.</p>
<p>ПК-4 Владеет методами проектного управления и бизнес-планирования для реализации изменений, оптимизации деятельности и освоения новых направлений в организациях здравоохранения</p>	<p>ПК-4.1 Демонстрирует навыки анализа, оценки эффективности и оптимизации бизнес-процессов в медицинских организациях</p>	<p>Знает методы анализа и оценки эффективности бизнес-процессов медицинских организаций и подходы к их оптимизации, используемые в аналитических и исследовательских проектах  Умеет в рамках выполнения исследовательского проекта анализировать бизнес-процессы медицинской организации, оценивать их эффективность и разрабатывать предложения по их оптимизации.  Владеет навыками анализа и моделирования бизнес-процессов, подготовки аналитических материалов и обоснования предложений по их совершенствованию.</p>
	<p>ПК-4.2 Демонстрирует навыки планирования, организации, реализации и контроля проектов в здравоохранении</p>	<p>Знает этапы жизненного цикла проекта, методы планирования, организации и контроля проектной деятельности, применяемые в сфере здравоохранения.  Умеет в рамках выполнения исследовательского проекта планировать, организовывать и контролировать выполнение проектных работ, направленных на решение задач в сфере здравоохранения.  Владеет навыками проектной деятельности, подготовки проектной документации и контроля выполнения этапов проекта.</p>
	<p>ПК-4.3 Демонстрирует навыки планирования и прогнозирования деятельности организации, анализа и оценки эффективности реализации планов</p>	<p>Знает методы планирования и прогнозирования деятельности организации и показатели оценки эффективности реализации планов, используемые в аналитических и исследовательских проектах  Умеет в рамках выполнения исследовательского проекта разрабатывать элементы планов и прогнозов деятельности организации и анализировать эффективность их реализации  Владеет навыками планово-аналитической работы, подготовки</p>

		расчётов, прогнозов и обоснованных выводов по результатам проектной деятельности.
--	--	---

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- финансовая;
- расчетно-экономическая.

При этом задачами дисциплины являются:

- освоить методы анализа проблемной области исследования в здравоохранении;
- сформировать навыки постановки цели и задач исследовательского проекта;
- научиться разрабатывать и экономически обосновывать проектные решения;
- овладеть методами оценки эффективности и внедрения проектов;
- развить навыки презентации и защиты результатов исследования.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ПК-1 Способен осуществлять экономический анализ, планирование и оценку эффективности деятельности организаций здравоохранения для	ПК-1.1 Демонстрирует навыки расчета базовых экономических показателей деятельности организации здравоохранения ПК-1.2 Демонстрирует навыки анализа и оценки технологических трендов и рынков, выявляет возможности для экономического развития организации здравоохранения ПК-1.4 Анализирует и оценивает результативность и эффективность организации в целом, ее отдельных бизнес-процессов, принимаемых управленческих решений	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей резуль-	Владеет навыками расчёта экономических показателей и представления результатов анализа в виде аналитических материалов и проектных отчётов. Владеет навыками расчёта экономических показателей и представления результатов анализа в виде аналитических	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к курсовой работе

	обоснования управленческих решений		татов деятельности организации (08.043 «Экономист предприятия» (утвержден приказом Минтруда РФ от 30.03.2021 г. № 161н))	материалов и проектных отчетов. Владеет навыками комплексного анализа деятельности организации и подготовки аналитических выводов и рекомендаций по результатам проектной работы.	
2	ПК-4 Владеет методами проектного управления и бизнес-планирования для реализации и изменений, оптимизации деятельности и освоения новых направлений в организациях здравоохранения	ПК-4.1 Демонстрирует навыки анализа, оценки эффективности и оптимизации бизнес-процессов в медицинских организациях ПК-4.2 Демонстрирует навыки планирования, организации, реализации и контроля проектов в здравоохранении ПК-4.3 Демонстрирует навыки планирования и прогнозирования деятельности организации, анализа и оценки эффективности реализации планов	А/01.6 Разработка инвестиционного проекта А/02.6 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта А/03.6 Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта (08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утвержден приказом Минтруда РФ от 23 сентября 2024г. № 497н))	Владеет навыками анализа и моделирования бизнес-процессов, подготовки аналитических материалов и обоснования предложений по их совершенствованию Владеет навыками проектной деятельности, подготовки проектной документации и контроля выполнения этапов проекта. Владеет навыками планово-аналитической работы, подготовки расчетов, прогнозов и обоснованных выводов по результатам проектной деятельности.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к курсовой работе

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		8
		часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	76/2,11	76
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия	40/1,11	40
Курсовые работы	36/1	36

Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>		68/1,89	68
Подготовка к занятиям (ПЗ)		48/1,33	48
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10/0,3	10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		10/0,3	10
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой (ЗО)	<b>30</b>	<b>30</b>
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	Компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1	Раздел 1. Анализ проблемного поля и проведение полевого исследования	Выбор объекта и предмета исследования. Составление плана исследования. Анализ трендов и проблемного поля. Разработка исследовательских гипотез. Проведение полевого исследования в соответствии с программой
2.	ПК-4	Раздел 2. Формирует содержание и обоснование исследовательского проекта. Готовит аналитическую записку и презентацию	Разработка содержания проекта. Обоснование исследовательского проекта. Формирование аналитических материалов. Формирование презентации исследовательского проекта

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КР	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	8	Раздел 1. Анализ проблемного поля и проведение полевого исследования			22	20	34	76	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к курсовой работе
2.	8	Раздел 2. Формирует содержание и обоснование исследовательского проекта. Готовит аналитическую записку и презентацию			18	16	34	68	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к курсовой работе
3.		<b>ИТОГО:</b>			<b>40</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	<b>144</b>	

### 3.4. Лекции в учебной дисциплине не реализуются

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	Объем по семестрам
		8
1	2	3
1	Выбор объекта и предмета исследования. Составление плана исследования.	2
2	Анализ трендов и проблемного поля.	8
3	Разработка исследовательских гипотез.	4
4	Проведение полевого исследования в соответствии с программой	8
5	Разработка содержания проекта.	4
6	Обоснование исследовательского проекта.	6
7	Формирование аналитических материалов.	4
8	Формирование презентации исследовательского проекта	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>

### 3.6. Лабораторный практикум не реализуется

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не реализуется

#### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Раздел 1. Введение в курс экономической теории	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к текущему контролю; - подготовка курсовой работы - подготовка к промежуточной аттестации	34
3		Раздел 3. Макроэкономика	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка курсовой работы; - подготовка к промежуточной аттестации	34
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>68</b>

#### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

##### Контрольные вопросы (Семестр 8)

1. Сформулируйте и обоснуйте объект и предмет исследования для конкретной проблемы в здравоохранении.
2. Опишите этапы разработки плана (программы) научного исследования в заданной области.
3. Перечислите методы анализа проблемного поля и обоснуйте выбор одного из них для конкретного случая.
4. Сформулируйте исследовательскую гипотезу, соответствующую заданной цели проекта.
5. Сравните качественные и количественные методы сбора первичных данных в контексте медицинских исследований.

6. Объясните принципы формирования выборки и обеспечения валидности при проведении полевого исследования.
7. Опишите логическую структуру и ключевые разделы содержания итогового исследовательского проекта.
8. Объясните взаимосвязь и последовательность формулировки цели, задач и ожидаемых результатов проекта.
9. Сформулируйте критерии оценки достоверности выводов и принципы формирования практических рекомендаций.
10. Опишите основные этапы подготовки и структуру презентации для защиты исследовательского проекта.

### **Вопросы к зачету с оценкой (8 семестр)**

1. Перечислите и охарактеризуйте критерии выбора объекта исследования в сфере здравоохранения.
2. Объясните различие между объектом и предметом исследовательского проекта.
3. Опишите типовую структуру и содержание плана (программы) научного исследования.
4. Назовите основные источники и методы для анализа проблемного поля и трендов в здравоохранении.
5. Объясните логику построения и требования к формулировке исследовательской гипотезы.
6. Дайте классификацию методов сбора первичных данных (полевого исследования).
7. Объясните принципы формирования выборочной совокупности для исследования.
8. Опишите основные этапы проведения пилотного (апробационного) исследования.
9. Перечислите виды валидности исследования и методы их обеспечения.
10. Объясните назначение и структуру инструментария для сбора данных.
11. Опишите обязательные структурные элементы содержания исследовательского проекта.
12. Сформулируйте ключевые компоненты обоснования актуальности исследовательского проекта.
13. Объясните взаимосвязь между целью, задачами и ожидаемыми результатами проекта.
14. Опишите принципы формирования практических рекомендаций по итогам исследования.
15. Объясните отличие аналитической записки от научного отчета по структуре и содержанию.
16. Перечислите основные требования к визуализации данных в аналитических материалах.
17. Сформулируйте критерии оценки достоверности и релевантности выводов исследования.
18. Опишите логическую структуру и композицию презентации исследовательского проекта.
19. Объясните принципы отбора и адаптации контента для слайдов презентации.
20. Перечислите основные правила подготовки устного доклада и ответов на вопросы при защите.

### **Тематика курсовых работ (8 семестр)**

1. Разработка модели оптимизации потоков пациентов в многопрофильном стационаре.
2. Анализ экономической эффективности внедрения системы телемедицинских консультаций в поликлинике.
3. Оценка удовлетворенности пациентов качеством медицинских услуг и разработка программы его повышения.

4. Проект внедрения бережливых технологий (Lean) в работе процедурного кабинета поликлиники.
5. Исследование факторов влияния на лояльность медицинского персонала и разработка системы мотивации.
6. Анализа рынка платных медицинских услуг и разработка маркетинговой стратегии для диагностического центра.
7. Оценка эффективности использования медицинского оборудования и разработка плана его модернизации.
8. Разработка алгоритма управления лекарственными запасами в аптеке медицинской организации.
9. Проект организации Школы здоровья для пациентов с хроническими заболеваниями на базе поликлиники.
10. Анализ логистических издержек медицинской организации и разработка мер по их снижению.
11. Исследование причин внутрибольничных инфекций и проектирование программы по их профилактике.
12. Разработка системы ключевых показателей эффективности (KPI) для подразделения стационара.
13. Оценка экономического ущерба от профессионального выгорания медицинских работников и проект профилактических мер.
14. Проект создания или реорганизации службы внутреннего контроля качества в частной клинике.
15. Анализ доступности и разработка предложений по оптимизации маршрутизации для маломобильных пациентов.
16. Исследование эффективности диспансеризации определенных групп населения и разработка мер по ее повышению.
17. Проект внедрения информационной системы для управления взаимоотношениями с пациентами (CRM) в стоматологии.
18. Оценка стоимости и разработка тарифов на новую медицинскую услугу (на конкретном примере).
19. Анализ рисков в деятельности медицинской организации и проектирование системы риск-менеджмента.
20. Исследование потенциала аутсорсинга непрофильных функций (клининг, питание) в крупном стационаре.

#### **4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции ПК-1 Способен осуществлять экономический анализ, планирование и оценку эффективности деятельности организаций здравоохранения для обоснования управленческих решений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»

<p>ПК-1.1 Демонстрирует навыки расчета базовых экономических показателей деятельности организации здравоохранения</p>	<p>Знает систему базовых экономических показателей деятельности организаций здравоохранения и методы их расчёта в рамках аналитических и исследовательских проектов. Умеет в рамках выполнения исследовательского проекта собирать исходные данные и рассчитывать базовые экономические показатели деятельности медицинской организации Владеет навыками расчёта экономических показателей и представления результатов анализа в виде аналитических материалов и проектных отчётов.</p>	<p>Студент отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.</p>	<p>При ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Вопросы изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.</p>	<p>Студент раскрыл в основном вопросы, однако допущены неточности в определении и основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении и практической части работы допущены несущественные ошибки.</p>	<p>Студент дает полный и правильный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы, выполняет предложенные задания, а также отвечает на дополнительные вопросы.  Комплексный проект разработан самостоятельно, имеет практический характер. Проблема исследования актуальна. Проектная цель достигнута полностью. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы</p>
<p>ПК-1.2 Демонстрирует навыки анализа и оценки технологических трендов и рынков, выявляет возможности для экономического развития организации здравоохранения</p>	<p>Знает методы анализа рынков и технологических трендов, подходы к выявлению направлений экономического развития организаций здравоохранения в рамках исследовательских проектов. Умеет анализировать технологические тренды и рынки, выявлять возможности для развития медицинской организации и обосновывать выводы в рамках проектной работы Владеет навыками расчёта экономических показателей и представления результатов анализа в виде аналитических материалов и проектных отчётов.</p>	<p>Комплексный проект разработан самостоятельно, не имеет практического характера. Проектная цель не достигнута. Студент не показал знания теоретического материала по рассматриваемой проблеме. Проект не соответствует предъявленным в методических рекомендациях требованиям, автор допустил существенные ошибки и неточности, работа не оформлена надлежащим образом, студент не отвечает более чем на шесть</p>	<p>Комплексный проект разработан самостоятельно, но не имеет практического характера. Проблема исследования актуальна. Проектная цель достигнута частично. Студент показал частичное знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы</p>	<p>Комплексный проект разработан самостоятельно, имеет практический характер. Проблема исследования актуальна. Проектная цель достигнута. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы</p>	<p>Комплексный проект разработан самостоятельно, имеет практический характер. Проблема исследования актуальна. Проектная цель достигнута полностью. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы</p>
<p>ПК-1.4 Анализирует и оценивает результативность и эффективность организации в целом, ее</p>	<p>Знает методы экономического анализа и оценки эффективности деятельности организаций и управленческих решений, применяемые в аналитических и</p>	<p>недостаточности, работа не оформлена надлежащим образом, студент не отвечает более чем на шесть</p>	<p>проблеме, не в полной мере умеет</p>	<p>анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы</p>	<p>анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы</p>

отдельных бизнес-процессов, принимаемых управленческих решений	исследовательских проектах Умеет в рамках выполнения исследовательского проекта анализировать результативность и эффективность деятельности организации, её бизнес-процессов и управленческих решений Владеет навыками комплексного анализа деятельности организации и подготовки аналитических выводов и рекомендаций по результатам проектной работы.	вопросов из заданных.	анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы	зрения, делать обобщение и выводы сопряжено с незначительными затруднениями	
--	---	-----------------------	---	---	--

Код и формулировка компетенции ПК-4 Владеет методами проектного управления и бизнес-планирования для реализации изменений, оптимизации деятельности и освоения новых направлений в организациях здравоохранения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
ПК-4.1 Демонстрирует навыки анализа, оценки эффективности и оптимизации бизнес-процессов в медицинских организациях	Знает методы анализа и оценки эффективности бизнес-процессов медицинских организаций и подходы к их оптимизации, используемые в аналитических и исследовательских проектах Умеет в рамках выполнения исследовательского проекта анализировать бизнес-процессы медицинской организации, оценивать их эффективность и разрабатывать предложения по их оптимизации. Владеет навыками анализа и моделирования бизнес-процессов, подготовки аналитических материалов и обоснования предложений по их совершенствованию.	Студент отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживает отсутствие навыков применения знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на один дополнительный	При ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании и основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметным и изъятиями. Заметны пробелы в знании основных методов. Вопросы изложены достаточн	Студент раскрыл в основном вопросы, однако допущены неточности в определении и основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.	Студент дает полный и правильный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы, выполняет предложенные задания, а также отвечает на дополнительные вопросы.  Содержание проекта полностью соответствует требованиям. Материал излагается грамотно, логично, последовательно.

<p>ПК-4.2 Демонстрирует навыки планирования, организации, реализации и контроля проектов в здравоохранении</p>	<p>Знает этапы жизненного цикла проекта, методы планирования, организации и контроля проектной деятельности, применяемые в сфере здравоохранения. Умеет в рамках выполнения исследовательского проекта планировать, организовывать и контролировать выполнение проектных работ, направленных на решение задач в сфере здравоохранения. Владеет навыками проектной деятельности, подготовки проектной документации и контроля выполнения этапов проекта.</p>	<p>ый вопрос.  Комплексный проект разработан самостоятельно, не имеет практического характера. Проектная цель не достигнута. Студент не показал знания теоретического материала по рассматриваемой проблеме. Проект не соответствует предъявленным в методических рекомендациях требованиям, автор допустил существенные ошибки и неточности, работа не оформлена надлежащим образом, студент не отвечает более чем на шесть вопросов из заданных</p>	<p>о, но с пропускам и материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.  Содержание проекта в целом соответствует требованиям заказчика частично. Материал не всегда излагается логично и последовательно. Оформление проекта имеет существенные недочеты. Во время защиты студент показал умение кратко, емко и доступно (ясно) представить результаты исследования, объективно ответить на поставленные вопросы</p>	<p>Содержание проекта в целом соответствует требованиям заказчика. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление проекта имеет незначительные недочеты. Во время защиты студент показал умение кратко, емко и доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затрудняется в ответах более чем на два вопроса.</p>	<p>Оформление проекта отвечает требованиям. Во время защиты студент показал умение кратко, емко и доступно (ясно) представить результаты исследования, объективно ответить на поставленные вопросы</p>
<p>ПК-4.3 Демонстрирует навыки планирования и прогнозирования деятельности организации, анализа и оценки эффективности реализации планов</p>	<p>Знает методы планирования и прогнозирования деятельности организации и показатели оценки эффективности реализации планов, используемые в аналитических и исследовательских проектах Умеет в рамках выполнения исследовательского проекта разрабатывать элементы планов и прогнозов деятельности организации и анализировать эффективность их реализации Владеет навыками плано-аналитической работы, подготовки расчётов, прогнозов и обоснованных выводов по результатам проектной деятельности.</p>	<p>ый вопрос.  Комплексный проект разработан самостоятельно, не имеет практического характера. Проектная цель не достигнута. Студент не показал знания теоретического материала по рассматриваемой проблеме. Проект не соответствует предъявленным в методических рекомендациях требованиям, автор допустил существенные ошибки и неточности, работа не оформлена надлежащим образом, студент не отвечает более чем на шесть вопросов из заданных</p>	<p>о, но с пропускам и материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.  Содержание проекта в целом соответствует требованиям заказчика частично. Материал не всегда излагается логично и последовательно. Оформление проекта имеет существенные недочеты. Во время защиты студент показал умение кратко, емко и доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затрудняется в ответах более чем на два вопроса.</p>	<p>Содержание проекта в целом соответствует требованиям заказчика. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление проекта имеет незначительные недочеты. Во время защиты студент показал умение кратко, емко и доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затрудняется в ответах более чем на два вопроса.</p>	<p>Оформление проекта отвечает требованиям. Во время защиты студент показал умение кратко, емко и доступно (ясно) представить результаты исследования, объективно ответить на поставленные вопросы</p>

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1 Демонстрирует навыки расчета базовых экономических показателей деятельности организации здравоохранения	<p>Знает систему базовых экономических показателей деятельности организаций здравоохранения и методы их расчёта в рамках аналитических и исследовательских проектов.</p> <p>Умеет в рамках выполнения исследовательского проекта собирать исходные данные и рассчитывать базовые экономические показатели деятельности медицинской организации</p> <p>Владеет навыками расчёта экономических показателей и представления результатов анализа в виде аналитических материалов и проектных отчётов.</p>	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ПК-1.2 Демонстрирует навыки анализа и оценки технологических трендов и рынков, выявляет возможности для экономического развития организации здравоохранения	<p>Знает методы анализа рынков и технологических трендов, подходы к выявлению направлений экономического развития организаций здравоохранения в рамках исследовательских проектов.</p> <p>Умеет анализировать технологические тренды и рынки, выявлять возможности для развития медицинской организации и обосновывать выводы в рамках проектной работы</p> <p>Владеет навыками расчёта экономических показателей и представления результатов анализа в виде аналитических материалов и проектных отчётов.</p>	
ПК-1.4 Анализирует и оценивает результативность и эффективность организации в целом, её отдельных бизнес-процессов, принимаемых управленческих решений	<p>Знает методы экономического анализа и оценки эффективности деятельности организаций и управленческих решений, применяемые в аналитических и исследовательских проектах</p> <p>Умеет в рамках выполнения исследовательского проекта анализировать результативность и эффективность деятельности организации, её бизнес-процессов и управленческих решений</p> <p>Владеет навыками комплексного анализа деятельности организации и подготовки аналитических выводов и рекомендаций по результатам проектной работы.</p>	
ПК-4.1 Демонстрирует навыки анализа, оценки эффективности и оптимизации бизнес-процессов в медицинских организациях	<p>Знает методы анализа и оценки эффективности бизнес-процессов медицинских организаций и подходы к их оптимизации, используемые в аналитических и исследовательских проектах</p> <p>Умеет в рамках выполнения исследовательского проекта анализировать бизнес-процессы медицинской организации, оценивать их эффективность и разрабатывать предложения по их оптимизации.</p> <p>Владеет навыками анализа и моделирования бизнес-процессов, подготовки аналитических материалов и обоснования предложений по их совершенствованию.</p>	
ПК-4.2 Демонстрирует навыки планирования, организации, реализации и контроля проектов в здравоохранении	<p>Знает этапы жизненного цикла проекта, методы планирования, организации и контроля проектной деятельности, применяемые в сфере здравоохранения.</p> <p>Умеет в рамках выполнения исследовательского проекта планировать, организовывать и контролировать выполнение проектных работ, направленных на решение задач в сфере здравоохранения.</p> <p>Владеет навыками проектной деятельности, подготовки</p>	

	проектной документации и контроля выполнения этапов проекта.	
ПК-4.3 Демонстрирует навыки планирования и прогнозирования деятельности организации, анализа и оценки эффективности реализации планов	Знает методы планирования и прогнозирования деятельности организации и показатели оценки эффективности реализации планов, используемые в аналитических и исследовательских проектах Умеет в рамках выполнения исследовательского проекта разрабатывать элементы планов и прогнозов деятельности организации и анализировать эффективность их реализации Владеет навыками планово-аналитической работы, подготовки расчётов, прогнозов и обоснованных выводов по результатам проектной деятельности.	

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Забнина, Г. Г. Экономика здравоохранения : учебное пособие / Г. Г. Забнина, Н. Е. Соловьева, А. В. Скребова. — Белгород : НИУ БелГУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-9571-3361-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/448547">https://e.lanbook.com/book/448547</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2	Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для вузов / Ю. Л. Солодовников. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 312 с. — ISBN 978-5-507-55959-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/512272">https://e.lanbook.com/book/512272</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Каюпова, Г. С. Экономика здравоохранения : учебное пособие / Г. С. Каюпова. — Караганда : КарГМУ, 2019. — 94 с. — ISBN 978-601-305-354-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	Неограниченный доступ

	<a href="https://e.lanbook.com/book/252806">https://e.lanbook.com/book/252806</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
2.	Управление проектами в сфере здравоохранения : учебное пособие / составители О. В. Медведева [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/460343">https://e.lanbook.com/book/460343</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Тюков, Ю. А. Экономика здравоохранения: Практикум : учебное пособие / Ю. А. Тюков, Н. Е. Кучин, Л. Н. Семченко. — Челябинск : ЮУГМУ, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-89879-222-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/506749">https://e.lanbook.com/book/506749</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
6. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Комплексный исследовательский проект	<b>Учебная комната № 320</b> - учебная аудитория для проведения практических занятий. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочие места для обучающихся (письменные столы (парты) – 25 парт, доска классная -1шт. Оборудование: ноутбук, телевизор плазменный 50 «LG» 50 РК 760 Black, мультимедийный	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, 65 кв.м., № 320.

		проектор, экран настенный. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.	
2.		<b>Учебная комната №126</b> - учебная аудитория для курсового проектирования. Парты -8, стулья – 30 . Оборудование: телевизор плазменный IFFALCON – 1 шт., АРМ AQUARIUS – 1 шт. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 1 этаж, 67.2 кв.м, № 126.
3.		<b>Учебная комната №126</b> - учебная аудитория для самостоятельной работы. Парты -8, стулья – 30 . Оборудование: телевизор плазменный IFFALCON – 1 шт., АРМ AQUARIUS – 1 шт. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, 67.2 кв.м, № 126.

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
2. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
3. <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
4. <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
5. <https://www.ras.ru/> - электронные версии **коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)**
6. <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

7. <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
8. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
9. <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
10. <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
11. <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
12. <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
13. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
14. [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
15. <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета

	ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Microsoft Office			
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		(российское ПО)			
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер