

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984;

2) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» мая 2016 г. № 227-н.

3) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента от «28» октября 2025 г., протокол № 2.

И.о. заведующего кафедрой



И.В. Буренина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология от «24» ноября 2025 г., протокол № 4.

Председатель УМС
специальности 31.05.03 Стоматология



Г.М. Акмалова.

Разработчики:

Шалина Ольга Игоревна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	11
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	11
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	11
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.6.	Лабораторный практикум	13
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	14
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	15
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	15
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	19
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	22
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	22
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	22
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	23
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	23
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	25
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	26

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Командная работа и лидерство» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о принципах и механизмах эффективной командной работы и лидерства, а также развитие навыков взаимодействия в коллективе, управления командой и принятия управленческих решений для достижения организационных целей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	<i>Знать</i> принципы организации проектной деятельности в команде, методы планирования и контроля выполнения командных проектов, основы распределения задач и ответственности в проектной команде.
	ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	<i>Уметь</i> обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов командного проекта, формулировать инновационные идеи и предлагать нестандартные подходы к их реализации; координировать деятельность участников команды при реализации проекта.
	ИУК 2.3 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности;	<i>Владеть</i> навыками участия в управлении проектами в профессиональной области; распределения задач между участниками команды;

	<p>распределения заданий и побуждения других к достижению целей;</p> <p>управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>	<p>мотивации участников команды для достижения целей проекта; участия в разработке технического задания проекта; участия в разработке программы реализации проекта; координации деятельности участников команды при выполнении проектной работы.</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p>	<p><i>Знать</i> условия, факторы, стратегии, принципы и проблемы результативной командной работы, модели организационного поведения и характеристики организационного климата</p>
	<p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p>	<p><i>Уметь</i> определять стиль управления, соответствующий задачам команды; формировать стратегию командной работы; применять методы организации командной деятельности; управлять конфликтами и поддерживать благоприятный психологический климат.</p>
	<p>ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия</p>	<p><i>Владеть</i> навыками участия в разработке стратегии командной работы; участия в командном взаимодействии</p>

	в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	при решении профессиональных задач; распределения ролей и ответственности в команде; координации действий участников командной работы.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	<i>Знать</i> значение планирования профессиональной деятельности; особенности постановки перспективных целей профессионального развития; этапы карьерного роста; требования рынка труда к профессиональным компетенциям; методы самооценки профессиональных качеств; принципы самовоспитания и самообразования; механизмы личностного и профессионального развития.
	ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	<i>Уметь</i> определять приоритеты профессиональной деятельности; осуществлять самооценку профессиональных компетенций; выбирать направления профессионального развития; планировать собственную профессиональную деятельность; контролировать и оценивать результаты профессиональной деятельности; организовывать самостоятельную работу при решении профессиональных задач.
	ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	<i>Владеть</i> навыками планирования собственной профессиональной деятельности; построения индивидуальной траектории профессионального развития.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: организационно-управленческий.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	-	Навыки участия в управлении проектами в профессиональной области; распределения задач между участниками команды; мотивации участников команды для достижения целей проекта; участия в разработке технического задания проекта; участия в разработке программы реализации проекта; координации деятельности участников команды при выполнении проектной работы.	тематические тестовые задания различного уровня, компетентностно-ориентированные ситуационные задачи
		ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения	-		

		<p>проектной работы</p> <p>ИУК 2.3 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>	-		
2	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных</p>	-	<p>Навыки участия в разработке стратегии командной работы; участия в командном взаимодействии при решении профессиональных задач; распределения ролей и ответственности в команде; координации действий участников командной работы.</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, опрос, тестирование (письменное или компьютерное), индивидуальные задания (проект) и практико-ориентированные задания (задача), кейс-задания.</p>

		<p>отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p>			
		<p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p>	-		
		<p>ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	-		
3	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствов ания на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и</p>	-	<p>Навыки планирования собственной профессиональн ой деятельности; построения индивидуальной траектории профессиональн ого развития.</p>	<p>Собеседован ие по ситуационн ым задачам, опрос, тестировани е (письменное или компьютерн ое), индивидуаль ные задания (проект) и практико- ориентирова нные задания (задача),</p>

		самообразования			кейс-задания
		ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	-		
		ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	-		

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр		
		I	-	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	24	24	-	
Лекции (Л)	4	4	-	
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	20	20	-	
Практическая подготовка *	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	12	12	-	
<i>Подготовка к занятиям (СЗ)</i>	5	5	-	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	5	5	-	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	2	2	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	-
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36	36	-
	ЗЕТ	1	1	-

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-2, УК-3, УК-6	Раздел 1. Теоретические основы командной работы	Понятие и сущность командной работы в организации Формирование и развитие команды Роли участников команды и распределение функций Организационное поведение и взаимодействие в коллективе Организационный климат и культура командной работы Конфликты в команде и способы их разрешения
2	УК-2, УК-3, УК-6	Раздел 2. Лидерство и управление командой	Понятие лидерства и его роль в управлении командой Стили и модели лидерства Управление командными процессами

			Мотивация и стимулирование членов команды Принятие управленческих решений в команде Командные стратегии и эффективность командной деятельности
3	УК-2, УК-3, УК-6	Раздел 3. Личная эффективность и развитие лидерских компетенций	Самоменеджмент и саморазвитие Планирование профессиональной деятельности Развитие лидерских качеств Коммуникации в профессиональной деятельности Управление временем и личной эффективностью Построение индивидуальной траектории профессионального развития

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Раздел 1. Теоретические основы командной работы	2	-	6	4	12	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
2		Раздел 2. Лидерство и управление командой	2	-	6	4	12	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
3		Раздел 3. Личная эффективность и развитие лидерских компетенций	-	-	8	4	12	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
		ИТОГО	4	-	20	12	36	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр	
		1	-
1	2	3	4
1.	Теоретические основы командной работы	2	-
2.	Лидерство и управление командой	2	-
	Итого	4	

3.5. Название тем семинарских занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Семестр	
		1	-
1	2	3	4
1.	Понятие и сущность командной работы в организации. Формирование и развитие команды. Роли участников команды и распределение функций	2	-
2.	Организационное поведение и взаимодействие в коллективе. Организационный климат и культура командной работы. Конфликты в команде и способы их разрешения	2	-
3.	Понятие лидерства и его роль в управлении командой. Стили и модели лидерства	2	-
4.	Управление командными процессами. Мотивация и стимулирование членов команды	2	-
5.	Принятие управленческих решений в команде. Командные стратегии и эффективность командной деятельности	2	-
6.	Самоменеджмент и саморазвитие. Планирование профессиональной деятельности	2	-
7.	Развитие лидерских качеств	2	-
8.	Коммуникации в профессиональной деятельности	2	-
9.	Управление временем и личной эффективностью	2	-
10.	Построение индивидуальной траектории профессионального развития	2	-
	Итого	20	

3.6. Лабораторный практикум. Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 1. Теоретические основы командной работы	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	2
2		Раздел 2. Лидерство и управление командой	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	2
3		Раздел 3. Личная	Выполнение индивидуальных и	2

	эффективность и развитие лидерских компетенций	групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	
ИТОГО часов в семестре:			6

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 1. Теоретические основы командной работы	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	4
2		Раздел 2. Лидерство и управление командой	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	4
3		Раздел 3. Личная эффективность и развитие лидерских компетенций	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	4
ИТОГО часов в семестре:				12

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 1.

1. Понятие и сущность командной работы в организации.
2. Основные характеристики и признаки эффективной команды.
3. Этапы формирования и развития команды.
4. Роли участников команды и их значение для достижения целей.
5. Понятие лидерства и его роль в управлении командой.
6. Основные стили лидерства и их особенности.
7. Модели организационного поведения и их влияние на командную работу.
8. Принципы и методы организации командной деятельности.
9. Стратегии командной работы и их применение в организации.
10. Конфликты в команде: причины возникновения и способы разрешения.
11. Мотивация участников команды и методы повышения эффективности работы.
12. Коммуникации в командной работе и их значение для достижения результатов.
13. Принятие управленческих решений в условиях командной работы.
14. Самоменеджмент и развитие лидерских компетенций.
15. Планирование профессионального развития и самооценка в деятельности лидера.

4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	<i>Знать</i> принципы организации проектной деятельности в команде, методы планирования и контроля выполнения командных проектов, основы распределения задач и ответственности в проектной команде.	<i>Знает</i> принципы организации проектной деятельности в команде, методы планирования и контроля выполнения командных проектов, основы распределения задач и ответственности в проектной команде.	<i>Не знает</i> принципы организации проектной деятельности в команде, методы планирования и контроля выполнения командных проектов, основы распределения задач и ответственности в проектной команде.
ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать	<i>Уметь</i> обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов командного проекта, формулировать инновационные идеи и предлагать нестандартные подходы к их реализации; координировать деятельность участников команды при реализации проекта.	<i>Умеет</i> обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов командного проекта, формулировать инновационные идеи и предлагать нестандартные подходы к их реализации; координировать деятельность	<i>Не умеет</i> обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов командного проекта, формулировать инновационные идеи и предлагать нестандартные подходы к их реализации; координировать деятельность

<p>инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p>		<p>участников команды при реализации проекта.</p>	<p>участников команды при реализации проекта.</p>
<p>ИУК 2.3 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>	<p><i>Владеть</i> навыками участия в управлении проектами в профессиональной области; распределения задач между участниками команды; мотивации участников команды для достижения целей проекта; участия в разработке технического задания проекта; участия в разработке программы реализации проекта; координации деятельности участников команды при выполнении проектной работы.</p>	<p><i>Владеет</i> навыками участия в управлении проектами в профессиональной области; распределения задач между участниками команды; мотивации участников команды для достижения целей проекта; участия в разработке технического задания проекта; участия в разработке программы реализации проекта; координации деятельности участников команды при выполнении проектной работы.</p>	<p><i>Не владеет</i> навыками участия в управлении проектами в профессиональной области; распределения задач между участниками команды; мотивации участников команды для достижения целей проекта; участия в разработке технического задания проекта; участия в разработке программы реализации проекта; координации деятельности участников команды при выполнении проектной работы.</p>
<p>ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления</p>	<p><i>Знать</i> условия, факторы, стратегии, принципы и проблемы результативной командной работы, модели организационного поведения и характеристики организационного</p>	<p><i>Знает</i> условия, факторы, стратегии, принципы и проблемы результативной командной работы, модели организационного поведения и</p>	<p><i>Не знает</i> условия, факторы, стратегии, принципы и проблемы результативной командной работы, модели организационного поведения и</p>

<p>человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p>	<p>климата</p>	<p>характеристики организационного климата</p>	<p>характеристики организационного климата</p>
<p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p>	<p><i>Уметь</i> определять стиль управления, соответствующий задачам команды; формировать стратегию командной работы; применять методы организации командной деятельности; управлять конфликтами и поддерживать благоприятный психологический климат.</p>	<p><i>Умеет</i> определять стиль управления, соответствующий задачам команды; формировать стратегию командной работы; применять методы организации командной деятельности; управлять конфликтами и поддерживать благоприятный психологический климат.</p>	<p><i>Не умеет</i> определять стиль управления, соответствующий задачам команды; формировать стратегию командной работы; применять методы организации командной деятельности; управлять конфликтами и поддерживать благоприятный психологический климат.</p>
<p>ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях</p>	<p><i>Владеть</i> навыками участия в разработки стратегии командной работы; участия в командном взаимодействии при решении профессиональных</p>	<p><i>Владеет</i> навыками участия в разработки стратегии командной работы; участия в командном взаимодействии при решении</p>	<p><i>Не владеет</i> навыками участия в разработке стратегии командной работы; участия в командном взаимодействии при решении</p>

командного взаимодействия	задач; распределения ролей и ответственности в команде; координации действий участников командной работы.	профессиональных задач; распределения ролей и ответственности в команде; координации действий участников командной работы.	профессиональных задач; распределения ролей и ответственности в команде; координации действий участников командной работы.
ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	<i>Знать</i> значение планирования профессиональной деятельности; особенности постановки перспективных целей профессионального развития; этапы карьерного роста; требования рынка труда к профессиональным компетенциям; методы самооценки профессиональных качеств; принципы самовоспитания и самообразования; механизмы личностного и профессионального развития.	<i>Знает</i> значение планирования профессиональной деятельности; особенности постановки перспективных целей профессионального развития; этапы карьерного роста; требования рынка труда к профессиональным компетенциям; методы самооценки профессиональных качеств; принципы самовоспитания и самообразования; механизмы личностного и профессионального развития.	<i>Не знает</i> значение планирования профессиональной деятельности; особенности постановки перспективных целей профессионального развития; этапы карьерного роста; требования рынка труда к профессиональным компетенциям; методы самооценки профессиональных качеств; принципы самовоспитания и самообразования; механизмы личностного и профессионального развития.
ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в	<i>Уметь</i> определять приоритеты профессиональной деятельности; осуществлять самооценку профессиональных компетенций; выбирать направления профессионального развития; планировать собственную профессиональную деятельность; контролировать и	<i>Умеет</i> определять приоритеты профессиональной деятельности; осуществлять самооценку профессиональных компетенций; выбирать направления профессионального развития; планировать собственную профессиональную деятельность; контролировать и	<i>Не умеет</i> определять приоритеты профессиональной деятельности; осуществлять самооценку профессиональных компетенций; выбирать направления профессионального развития; планировать собственную профессиональную деятельность;

решении профессиональных задач	оценивать результаты профессиональной деятельности; организовывать самостоятельную работу при решении профессиональных задач.	оценивать результаты профессиональной деятельности; организовывать самостоятельную работу при решении профессиональных задач.	контролировать и оценивать результаты профессиональной деятельности; организовывать самостоятельную работу при решении профессиональных задач.
ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	<i>Владеть</i> навыками планирования собственной профессиональной деятельности; построения индивидуальной траектории профессионального развития.	<i>Владеет</i> навыками планирования собственной профессиональной деятельности; построения индивидуальной траектории профессионального развития.	<i>Не владеет</i> навыками планирования собственной профессиональной деятельности; построения индивидуальной траектории профессионального развития.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	<i>Знать</i> принципы организации проектной деятельности в команде, методы планирования и контроля выполнения командных проектов, основы распределения задач и ответственности в проектной команде.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их	<i>Уметь</i> обосновывать практическую и теоретическую значимость результатов командного проекта, формулировать инновационные идеи и предлагать нестандартные подходы к их реализации; координировать деятельность участников команды при реализации проекта.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

<p>реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p>		
<p>ИУК 2.3 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>	<p><i>Владеть</i> навыками участия в управлении проектами в профессиональной области; распределения задач между участниками команды; мотивации участников команды для достижения целей проекта; участия в разработке технического задания проекта; участия в разработке программы реализации проекта; координации деятельности участников команды при выполнении проектной работы.</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p>	<p><i>Знать</i> условия, факторы, стратегии, принципы и проблемы результативной командной работы, модели организационного поведения и характеристики организационного климата</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p>	<p><i>Уметь</i> определять стиль управления, соответствующий задачам команды; формировать стратегию командной работы; применять методы организации командной деятельности; управлять конфликтами и поддерживать благоприятный</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

	психологический климат.	
ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	<i>Владеть</i> навыками участия в разработке стратегии командной работы; участия в командном взаимодействии при решении профессиональных задач; распределения ролей и ответственности в команде; координации действий участников командной работы.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	<i>Знать</i> значение планирования профессиональной деятельности; особенности постановки перспективных целей профессионального развития; этапы карьерного роста; требования рынка труда к профессиональным компетенциям; методы самооценки профессиональных качеств; принципы самовоспитания и самообразования; механизмы личностного и профессионального развития.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	<i>Уметь</i> определять приоритеты профессиональной деятельности; осуществлять самооценку профессиональных компетенций; выбирать направления профессионального развития; планировать собственную профессиональную деятельность; контролировать и оценивать результаты профессиональной деятельности; организовывать самостоятельную работу при решении профессиональных задач.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных	<i>Владеть</i> навыками планирования собственной профессиональной деятельности; построения индивидуальной траектории	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Чиликин, А. Н. Эффективное лидерство и управление командой: курс лекций : учебное пособие / А. Н. Чиликин, И. А. Чиликина. — Липецк : Липецкий ГТУ, 2024. — 50 с. — ISBN 978-5-00175-248-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/453428 (дата обращения: 10.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Багаева, И. В. Лидерство и управление командой : учебное пособие / И. В. Багаева, В. В. Вилькен, Е. С. Федорова. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2023. — 94 с. — ISBN 978-5-7422-8467-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/494150 (дата обращения: 10.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Эсаулова, И. А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / И. А. Эсаулова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Пермь : ПНИПУ, 2023. — 218 с. — ISBN 978-5-398-03098-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/492428 (дата обращения: 10.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной

		образовательной программе
1.	Гайдаров, Г. М. Командообразование и лидерство в социальных организациях : учебное пособие / Г. М. Гайдаров, Т. И. Алексеевская. — Иркутск : ИГМУ, 2020. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/213371 (дата обращения: 10.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Чегринцова, С. В. Лидерство и командообразование в организации : учебное пособие / С. В. Чегринцова. — Тверь : ТвГУ, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165733 (дата обращения: 10.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Лидерство и командообразование : учебное пособие / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, Д. В. Запорожец [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141599 (дата обращения: 10.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
6. www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с
-------	--	---	--

	образовательной программы		документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.1	Командная работа и лидерство	<p>Учебная комната № 320 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочие места для обучающихся (письменные столы (парты)) – 25 парт, доска классная -1шт.</p> <p>Оборудование: ноутбук, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black, мультимедийный проектор, экран настенный. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, 65 кв.м., № 320.
2.		<p>Учебная комната № 320 - учебная аудитория для проведения практических занятий.</p> <p>Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочие места для обучающихся (письменные столы (парты)) – 25 парт, доска классная -1шт.</p> <p>Оборудование: ноутбук, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black, мультимедийный проектор, экран настенный. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, 65 кв.м., № 320.
3.		<p>Учебная комната №126 - учебная аудитория для самостоятельной работы.</p> <p>Парты -8, стулья – 30 .</p> <p>Оборудование: телевизор плазменный IFFALCON – 1 шт., АРМ AQUARIUS – 1 шт. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 1 этаж, 67.2 кв.м, № 126.

	задания, ситуационные задачи	
--	------------------------------	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	Linux Special Edition				
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организация веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский	Кафедры и подразделения Университета

	система управления вузом" (ИСУУ)			государственный морской технический университет»	
--	---	--	--	---	--

