

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г № 954;

2) Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021г. № 161н

3) Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года № 807н.).

4) Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 года №167н

5) Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утверждённный приказом Минтруда РФ от 17.04.18 г. №248н

6) Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 ноября 2023г. № 790н

7) Профессиональный стандарт «Специалист по экономике труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020г. № 795н

8) Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024г. № 497н

9) Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025г., протокол № 2.

И.о. заведующего кафедрой

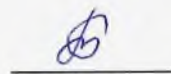


И.В. Буренина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол №3.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

Разработчик:

1. *Шалина Ольга Игоревна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента*

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	17
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	18
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	18
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	19
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	20

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Экономическая теория*» относится к обязательной части Блока 1. Б1.О.12 учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины: получение знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, закономерностях их формирования и развития, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем, а также формирование умений и навыков интерпретации экономических моделей и экономической ситуации на микро- микроуровнях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Анализирует состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества	Знать основные понятия, законы, проблемы и методы экономической науки Уметь анализировать экономическую ситуацию в стране и обществе Владеть базовыми навыками оценки условий экономического положения социальных групп
	УК-10.2. Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан	Знать факторы социально-экономического положения населения Уметь анализировать и оценивать факторы, влияющие на состояние субъектов экономики Владеть навыками аналитической обработки информации и интерпретации результатов.
	УК-10.3. Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	Знать направления и методы социально-экономической политики Уметь анализировать социально-экономическую политику и меры поддержки населения Владеть навыками решения проблем получателей социальных услуг

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2 Демонстрирует способность интерпретировать экономические модели современной экономической теории	Знать основные экономические категории, законы и модели, используемые для анализа социально-экономических процессов Уметь применять экономические категории и модели для анализа социально-экономических явлений и процессов Владеть навыками интерпретации экономических моделей современной экономической теории
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Использует базовые инструментальные средства для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать основные понятия, методы микро- и макроэкономики Уметь анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне Владеть навыками использования методов и инструментов экономической теории для анализа и интерпретации социально-экономической ситуации
	ОПК-3.2 Анализирует объективные условия и противоречия экономического развития с учетом взаимосвязи внешней и внутренней среды	Знать факторы внешней и внутренней среды на микро- и макроуровнях Уметь анализировать влияние внешних и внутренних факторов на экономические результаты Владеть навыками анализа тенденций и условий экономического развития

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- финансовая;
- расчетно-экономическая.

При этом задачами дисциплины являются:

1. Сформировать знания, умения и навыки в области: анализа концепций экономической эффективности на основе моделей общего равновесия; формирования доходов агентов; анализа и оценки экономических результатов и повышения эффективности их хозяйственной деятельности; теории координации выборов с учетом теории стимулов и мотивации; эффективности функционирования рынков и используемых методов их регулирования.

2. Сформировать знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства и заграницы.

3. Сформировать умения анализировать последствия воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния.

4. Сформировать навыки использования методов и инструментов экономической теории для анализа и интерпретации социально-экономической ситуации, а также расчета базовых микро- и макроэкономических показателей.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
2	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Анализирует состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества УК-10.2. Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан УК-10.3. Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности		Навыки интерпретации экономических моделей современной экономической теории. Навыки аналитической обработки информации и интерпретации результатов. Навыки решения проблем получателей социальных услуг	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа
3	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2 Демонстрирует способность интерпретировать экономические модели современной экономической теории		Навыки использования методов и инструментов экономической теории для анализа и интерпретации социально-экономической ситуации	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа
	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических	ОПК-3.1 Использует базовые инструментальные средства для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.2 Анализирует объективные условия и противоречия экономического развития с учетом взаимосвязи внешней и		Навыки анализа тенденций и условий экономического развития	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа

	процессов на микро- и макроуровне	внутренней среды			
--	-----------------------------------	------------------	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		№1	
		часов	
Контактная работа (всего), в том числе:	106/2,95	106	
Лекции (Л)	30/0,83	30	
Практические занятия	40/1,11	40	
Курсовые работы	36/1	36	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	74/2,05	74	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	54/1,5	54	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10/0,3	10	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	10/0,3	10	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	216
	ЗЕТ	6	6

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	Компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Раздел 1. Введение в курс экономической теории	Цель, предмет, объект, методы экономической науки; основные категории экономической науки; типы и свойства экономических моделей; Кривая производственных возможностей
2.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Раздел 2. Микроэкономика	Теория потребительского поведения; Рынок, спрос, предложение, равновесие, эластичность; Теория фирмы; Рынки факторов производства
3.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Раздел 3. Макроэкономика	СНС и измерение результатов экономического развития; Основные экономические проблемы; Экономический рост и его модели; Социально-экономическая политика государства

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Раздел 1. Введение в курс экономической теории	4		2	10	16	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа
2.	1	Раздел 2. Микроэкономика	14		20	34	68	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа
3.	1	Раздел 3. Макроэкономика	12		18	30	60	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа
4.		ИТОГО:	30		40	74	144	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		№1
1	2	3
1.	Введение в курс экономической теории Базовые экономические понятия. КПВ	4
2.	Рыночная экономика: поведение потребителей	2
3.	Рынок, спрос, предложение, равновесие, эластичность	2
4.	Фирма в системе рыночных отношений и организационные формы бизнеса.	2
5.	Поведение фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.	2
6.	Рынки факторов производства	2
7.	Несостоятельность рынка и аллокативная роль государства	2
8.	Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.	2
9.	Макроэкономическое равновесие. Базовая макроэкономическая модель AD-AS.	2
10.	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Безработица.	2
11.	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.	2
12.	Равновесие на денежном рынке. Роль кредитно-банковской системы и денежно-кредитной политики.	2
13.	Социальная политика государства.	2
14.	Экономический рост и развитие.	2
	ИТОГО	30

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий	Объем по семестрам
		№1
1	2	3
1.	Введение в курс экономической теории Базовые экономические понятия. КПВ	2
2.	Рыночная экономика: поведение потребителей	4
3.	Рынок, спрос, предложение, равновесие, эластичность	4
4.	Фирма в системе рыночных отношений и организационные формы бизнеса.	2
5.	Поведение фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.	4
6.	Рынки факторов производства	4
7.	Несостоятельность рынка и аллокативная роль государства	2
8.	Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.	4
9.	Макроэкономическое равновесие. Базовая макроэкономическая модель AD-AS.	2
10.	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Безработица.	4
11.	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.	2
12.	Равновесие на денежном рынке. Роль кредитно-банковской системы и денежно-кредитной политики.	2
13.	Социальная политика государства.	2
14.	Экономический рост и развитие.	2
	ИТОГО	40

3.6. Лабораторный практикум не реализуется

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не реализуется

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 1. Введение в курс экономической теории	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	10
2		Раздел 2. Микроэкономика	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка курсовой работы; - - подготовка к промежуточной аттестации	34
3		Раздел 3. Макроэкономика	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка курсовой работы; - - подготовка к промежуточной аттестации	30

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов**Контрольные вопросы (Семестр 1)**

1. Экономика как наука: предмет, методы и функции экономической теории.
2. Потребности, ресурсы и проблемы экономического выбора. Альтернативная стоимость.
3. Экономические системы: виды, модели и их основные характеристики.
4. Собственность и ее роль в экономической системе. Формы собственности.
5. Рынок: сущность, функции и условия его существования.
6. Спрос и предложение: факторы, влияющие на их величину. Рыночное равновесие.
7. Эластичность спроса и предложения: методы расчета и интерпретация
8. Теория потребительского поведения: полезность, выбор потребителя, бюджетное ограничение.
9. Теория производства: причины производства, затраты производства и их виды.
10. Доходы фирмы: выручка, прибыльность и рентабельность.
11. Рынки совершенной и несовершенной сложности: основные модели и их особенности.
12. Монополия, олигополия, монополистическая конкуренция: косвенные последствия.
13. Рынок труда: особенности и регулирование.
14. Рынок капитала и процентов. Рынок земли и рента.
15. Национальная экономика: основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНП, НД, ЛД)
16. Экономический рост: сущность, факторы и типы.
17. Циклическое экономическое развитие: фаза экономического цикла.
18. Инфляция: сущность, разум, виды и социально-экономические последствия.
19. Безработица: виды, меры и меры государственного регулирования.
20. Роль государства в рыночной экономике: цели, функции и инструменты экономической политики.

Вопросы к экзамену (1 семестр)

1. Предмет экономической теории, основные вопросы (проблемы) и объекты исследования современной экономики. Методы исследования в экономической теории, модели экономического анализа, нормативный и позитивный анализ.
2. Базовые экономические понятия. Экономические ресурсы и факторы производства. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов: проблема выбора.
3. Производственные возможности общества: кривая производственных возможностей и альтернативные издержки.
4. Рынок: понятие, условия возникновения, структура, функции. Понятие рыночной конкуренции и ее виды.
5. Рыночный спрос. Построение кривой рыночного спроса. Закон спроса. Функция спроса. Неценовые факторы спроса. Рыночное предложение. Построение кривой рыночного предложения. Закон предложения. Функция предложения. Неценовые факторы предложения.
6. Отраслевое равновесие спроса и предложения. Два подхода к анализу установления равновесной цены и равновесного объема продаж: модель Вальраса и модель Маршалла.
7. Понятие эластичности спроса. Виды эластичности спроса: пять обобщенных типов эластичности спроса по цене. Методы расчета эластичности спроса: точечный, дуговой.
8. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса. Методы расчета эластичности спроса: точечный, дуговой
9. Условия равновесия потребителя на рынке (или рациональный выбор потребителя). Инструменты измерения предельной полезности в подходе кардиналистов. Инструменты

измерения предельной полезности в подходе ординалистов. Принципы построения и свойства кривых «безразличия» и линии бюджета. Предельная норма субституции.

10. Производственная функция и технологическая и экономическая эффективность производства

11. Производство в краткосрочном периоде. Величины совокупного, среднего и предельного продукта. Закон убывающей предельной производительности (отдачи) ресурсов

12. Производство в долгосрочном периоде. Выбор производственной технологии. Технологическая и экономическая эффективность: принципы построения и свойства кривой «изокванты» и линии «изокосты». Предельная норма технического замещения. Оптимальная комбинация ресурсов и оптимальный путь роста.

13. Издержки и их виды; явные и неявные, бухгалтерские и экономические. Динамика издержек в краткосрочном периоде: постоянных, переменных, общих, средних, предельных

14. Природа долгосрочных издержек производства. Взаимосвязь издержек в краткосрочном и долгосрочном периоде. Определение минимально эффективного размера фирмы в отрасли.

15. Виды дохода и прибыли фирмы.

16. Условия краткосрочного равновесия фирмы на совершенном рынке. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде на совершенном рынке

17. Поведение фирм в условиях чистой монополии и ее равновесие

18. Монополия и общество. Потери общественного благосостояния при монополии. Понятие естественной монополии. Понятие и виды ценовой дискриминации

19. Ценообразование в олигополистических рынках. Ломанная кривая спроса.

20. Государственное регулирование монополий и антимонопольное законодательство в мире и в России

21. Рынки факторов производства. Факторные доходы.

22. «Провалы» рынка и необходимость государственного регулирования экономики.

23. Предмет и методы изучения макроэкономики (агрегирование, моделирование, народно-хозяйственный кругооборот).

24. Национальная экономика и национальное богатство. Система национальных счетов, основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД) и методы их расчета.

25. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: понятие, виды (дефлятор, индекс Пааше, индекс потребительских цен, индекс Ласпейреса, индекс Фишера), назначение.

26. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD-AS и его изменение: сдвиг на трех участках кривой совокупного предложения; на кривой совокупного спроса; графическая интерпретация.

27. Экономический цикл и динамика макроэкономических показателей на его стадиях. Виды циклов.

28. Безработица: понятие, виды (типы), причины. Фактический и естественный уровни безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена и его практическое значение. Регулирование безработицы: активная и пассивная политика государства

29. Инфляция: понятие, виды, факторы (инфляция спроса; инфляция издержек, предложения), причины развития. Уровень, темп инфляции. Социально-экономические последствия инфляции

30. Государственный бюджет: понятие, методы формирования, функции, доходы и расходы. Бюджетный дефицит.

31. Налоги: понятие, их функции, виды, принципы и методы налогообложения. Кривая Лаффера.

32. Деньги: понятие, их функции, ликвидность, денежная масса, денежные агрегаты.

33. Государственный долг: виды, последствия накопления и методы регулирования.

34. Рынок ценных бумаг, его структура, основные инструменты.
35. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: понятие, цели, инструменты, механизм действия, виды; графическая интерпретация. Мультипликаторы государственных расходов и налогов.
36. Современная банковская система России. Центральный и коммерческие банки: понятия, их функции, основные операции и роль в экономике.
37. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства: понятие, цели, методы и инструменты, виды.
38. Социальная политика государства
39. Социальные трансферты. Роль государственной политики в перераспределении доходов населения и борьбе с бедностью. Кривая Лоренца
40. Провалы государства

Тематика курсовых работ (1 семестр)

1. Экономическая теория как наука: эволюция подходов и современные направления развития.
2. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора в современной экономике.
3. Экономические интересы и стимулы в системе экономических отношений.
4. Экономические системы: сравнительный анализ моделей развития.
5. Ограничения («провалы») рынка и необходимость государственного регулирования экономики.
6. Спрос и предложение как инструменты анализа рыночного равновесия.
7. Эластичность спроса и ее практическое значение для экономической политики и бизнеса.
8. Теория фирмы: внутренние цели и модели поведения.
9. Издержки производства и их влияние на результаты деятельности фирмы.
10. Прибыль как экономическая категория и критерии эффективности деятельности.
11. Конкуренция как механизм развития рыночной экономики.
12. Монополия и антимонопольная политика: подходы в странах мира
13. Олигополия и монополистическая конкуренция: особенности развития рынков
14. Рынок труда и управление заработной платой
15. Рынок капитала и процентов: экономическая природа и механизмы.
16. Рынок земли и экономическая рента: теория и практика.
17. Национальная экономика и система макроэкономических показателей.
18. Валовой внутренний продукт как основной показатель экономического развития: проблемы измерения
19. Экономический рост: причины, типы и модели.
20. Экономические циклы и причины макроэкономической нестабильности.
21. Инфляция: причина, виды и социально-экономические последствия.
22. Безработица: форма, причины и механизмы регулирования.
23. Роль государства в рыночной экономике: общие функции и ограничения.
24. Фискальная политика государства и ее влияние на экономическое развитие.
25. Денежно-кредитная политика и ее роль в регулировании экономики.
26. Социальная политика государства в системе экономических отношений.
27. Глобализация мировой экономики: последствия и вызовы для национальной экономики.
28. Неравенство доходов населения и методы борьбы с бедностью
29. Средний класс и способы увеличения его доли в обществе
30. Социальные трансферты в российской экономике

4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
УК-10.1. Анализирует состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества	Знать основные понятия, законы, проблемы и методы экономической науки Уметь анализировать экономическую ситуацию в стране и обществе Владеть базовыми навыками оценки условий экономического положения социальных групп	Студент отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.	При ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Вопросы изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос	Студент раскрыл в основном вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки	Студент дает полный и правильный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы, выполняет предложенные задания, а также отвечает на дополнительные вопросы
УК-10.2. Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан	Знать факторы социально-экономического положения населения Уметь анализировать и оценивать факторы, влияющие на состояние субъектов экономики Владеть навыками аналитической обработки информации и интерпретации результатов.				

УК-10.3. Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	Знать направления и методы социально-экономической политики Уметь анализировать социально-экономическую политику и меры поддержки населения Владеть навыками решения проблем получателей социальных услуг				
--	---	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
ОПК-1.2 Демонстрирует способность интерпретировать экономические модели современной экономической теории	Знать основные экономические категории, законы и модели, используемые для анализа социально-экономических процессов Уметь применять экономические категории и модели для анализа социально-экономических явлений и процессов Владеть навыками интерпретации экономических моделей современной экономической теории	Студент отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни	При ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Вопросы изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиал	Студент раскрыл в основном вопросы, однако допущены неточности в определении и основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки	Студент дает полный и правильный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы, выполняет предложенные задания, а также отвечает на дополнительные вопросы

		на один дополнител ьный вопрос.	ьные ошибки в логике построения ответа на вопрос		
--	--	--	---	--	--

Код и формулировка компетенции ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
ОПК-3.1 Использует базовые инструментальные средства для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать основные понятия, методы микро- и макроэкономики Уметь анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне Владеть навыками использования методов и инструментов экономической теории для анализа и интерпретации социально-экономической ситуации	Студент отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживает отсутствие навыков применения знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.	При ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании и основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметным и изъяснениями. Заметны пробелы в знании основных методов. Вопросы изложены достаточно, но с пропусками и материалами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос	Студент раскрыл в основном вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки	Студент дает полный и правильный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы, выполняет предложенные задания, а также отвечает на дополнительные вопросы
ОПК-3.2 Анализирует объективные условия и противоречия экономического развития с учетом взаимосвязи внешней и внутренней среды	Знать факторы внешней и внутренней среды на микро- и макроуровнях Уметь анализировать влияние внешних и внутренних факторов на экономические результаты Владеть навыками анализа тенденций и условий экономического развития				

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-10.1. Анализирует состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества	Знать основные понятия, законы, проблемы и методы экономической науки Уметь анализировать экономическую ситуацию в стране и обществе Владеть базовыми навыками оценки условий экономического положения социальных групп	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
УК-10.2. Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан	Знать факторы социально-экономического положения населения Уметь анализировать и оценивать факторы, влияющие на состояние субъектов экономики Владеть навыками аналитической обработки информации и интерпретации результатов.	
УК-10.3. Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	Знать направления и методы социально-экономической политики Уметь анализировать социально-экономическую политику и меры поддержки населения Владеть навыками решения проблем получателей социальных услуг	
ОПК-1.2 Демонстрирует способность интерпретировать экономические модели современной экономической теории	Знать основные экономические категории, законы и модели, используемые для анализа социально-экономических процессов Уметь применять экономические категории и модели для анализа социально-экономических явлений и процессов Владеть навыками интерпретации экономических моделей современной экономической теории	
ОПК-3.1 Использует базовые инструментальные средства для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать основные понятия, методы микро- и макроэкономики Уметь анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне Владеть навыками использования методов и инструментов экономической теории для анализа и интерпретации социально-экономической ситуации	

ОПК-3.2	Анализирует объективные условия и противоречия экономического развития с учетом взаимосвязи внешней и внутренней среды	Знать факторы внешней и внутренней среды на микро- и макроуровнях Уметь анализировать влияние внешних и внутренних факторов на экономические результаты Владеть навыками анализа тенденций и условий экономического развития	
---------	--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Войтов, А. Г. Экономическая теория: учебник / А. Г. Войтов. — Москва: Дашков и К, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-394-04375-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230096 (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Кочетков, А. А. Экономическая теория: учебник / А. А. Кочетков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К, 2021. — 696 с. — ISBN 978-5-394-04499-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230102 (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Микроэкономика: учебное пособие / Е. П. Севастьянова, Т. П. Малинова, Н. Н. Кузьмина [и др.]. — Красноярск: СФУ, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-7638-4075-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181539 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Микроэкономика: учебно-методическое пособие / составители А. В. Золотов [и др.]. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 63 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191728 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Акулов, В. Б. Макроэкономика: учебное пособие / В. Б. Акулов. — 4-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 389 с. — ISBN 978-5-9765-0350-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-	Неограниченный доступ

	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122555 — Режим доступа: для авториз. пользователей	
4.	Столяренко, Л. Т. Макроэкономика: учебное пособие / Л. Т. Столяренко. — Москва: РТУ МИРЭА, 2020. — 33 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167582 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
6. www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Экономическая теория	Учебная комната № 320 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочие места для обучающихся (письменные столы (парты)) – 25 парт, доска классная -1шт. Оборудование: ноутбук, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black, мультимедийный проектор, экран настенный. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, 65 кв.м., № 320.
2.	Экономическая теория	Учебная комната № 320 - учебная аудитория для проведения практических занятий. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочие места для	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, 65 кв.м., № 320.

		<p>обучающихся (письменные столы (парты)) – 25 парт, доска классная -1шт. Оборудование: ноутбук, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black, мультимедийный проектор, экран настенный. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>	
3.	Экономическая теория	<p>Учебная комната №126 - учебная аудитория для курсового проектирования. Парты -8, стулья – 30 . Оборудование: телевизор плазменный IFFALCON – 1 шт., APM AQUARIUS – 1 шт. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 1 этаж, 67.2 кв.м, № 126.
4.	Экономическая теория	<p>Учебная комната №126 - учебная аудитория для самостоятельной работы. Парты -8, стулья – 30 . Оборудование: телевизор плазменный IFFALCON – 1 шт., APM AQUARIUS – 1 шт. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, 67.2 кв.м, № 126.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
2. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
3. <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
4. <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
5. <https://www.ras.ru/> - электронные версии **коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)**

6. <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
7. <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
8. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
9. <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
10. <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
11. <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
12. <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
13. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
14. www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
15. <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных	Антивирусная защита	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета

	компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	(российское ПО)			
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры подразделения Университета и