Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 16:39:19
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
__________/В. Е. Изосимова
«22» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ

Уровень образования
Высшее – *Бакалавриат*
Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) подготовки:
Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением
Квалификация
Бакалавр
Форма обучения
Очная
Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 76 от «05» февраля 2018года

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 455н от «6» сентября 2024 г. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

3) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «29» апреля 2025 г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «10» февраля 2025 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой _____ К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «26» марта 2025 г., протокол № 7

Председатель УМС
Центра инновационных образовательных программ _____ Т.Н. Титова

Разработчик:
Ахматдинова М.Р., к.ф.н., доцент кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	**Пояснительная записка**	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	**Содержание рабочей программы**	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	**Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	**Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)**	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	**Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производств	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология развития» относится к обязательной части блока Б1.0.31.

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе во 5 семестре.

Цель освоения дисциплины: состоит в формировании целостного представления об основных закономерностях и движущих силах развития психики человека на протяжении жизни и овладении практическими навыками использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	**Знать:** - основные возрастные закономерности функционирования психики на разных этапах онтогенеза; - этапы формирования личности в онтогенезе; - содержание основных возрастных кризисов; **Уметь:** - использовать полученные знания для личностного саморазвития и профессионального самосовершенствования. **Владеть:** - навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - навыками планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы. ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную	**Знать:** - основные категории и понятия психологии развития; - основные возрастные закономерности функционирования психики на разных этапах онтогенеза; - психологические механизмы, предпосылки и движущие силы развития личности чело-

	социальную реальность.	века; - основные подходы к развитию психики в зарубежной и отечественной психологии **Уметь:** - учитывать в процессе взаимодействия с пациентами их возрастные особенности; **Владеть:** - навыками взаимодействия с пациентами разных возрастов с учетом специфики возрастного этапа развития.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Психология развития».

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

1. умение использовать понятийный аппарат психологии развития;
2. формирование теоретических представлений о развитии психики в онтогенезе, основных факторах, условиях, движущих силах развития, закономерностях и особенностях проявления психических процессов, состояний и свойств личности на разных этапах онтогенеза;
3. учитывать в профессиональной деятельности основные закономерности психического развития человека и его особенности на различных возрастных этапах;
4. формирование умения осуществлять эффективное взаимодействие с клиентами в процессе профессиональной деятельности с учетом в процессе взаимодействия их возрастных особенностей;

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или ее части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или ее части) и ее содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией
1.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач		- навыки использования полученных знаний для личностного саморазвития и профессионального самосовершенствования; - навыки выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - навыки планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.
2.	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы. ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения	А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан	- навыки эффективного взаимодействия с пациентами разных возрастов с учетом в процессе взаимодействия их возрастных особенностей.

		профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.	нуждающимся в социальном обслуживании	

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			№ 5
			часов
1		**2**	**3**
Контактная работа (всего), в том числе:		72/2	72
Лекции (Л)		20/0,6	20
Практические занятия (ПЗ)		52/1,4	52
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		36/1	36
Реферат (Реф)		9/0,3	9
Подготовка к занятиям (ПЗ)		9/0,3	9
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		9/0,3	9
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		9/0,3	9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36/ 1	36/ 1
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**144**	**144**
	ЗЕТ	**4**	**4**

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Раздел I. Общие вопросы теории психического развития.	Введение в дисциплину «Психология развития». Теории психического развития. Механизм психического развития ребенка. Возрастная периодизация
2.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-2. Способен описывать социальные	Раздел II. Возрастные особенности психического развития.	Возрастные особенности психического развития. Новорожденность. Младенчество. Возрастные особенности психического развития. Раннее детство. Возрастные особенности психического развития. Среднее детство. Возрастные особенности психического развития. Подростковый и юношеский возраст. Возрастные особенности психического развития. Ранняя взрослость.

	явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов		Возрастные особенности психического развития. Поздняя взрослость и старость.
3.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Раздел III. Психологическое сопровождение развития человека.	Психологическое сопровождение развития человека. Особенности психологического сопровождения на разных возрастных этапах.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
			Л	КР	ПЗ ПП	СР	всего	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1.	***5***	Раздел I. Общие вопросы теории психического развития.	6	-	14	12	32	устный опрос, тестирование, реферат/1-4
2.	***5***	Раздел II. Возрастные особенности психического развития.	12	-	32	12	56	устный опрос тестирование/4-8
3.	***5***	Раздел III. Психологическое сопровождение развития человека.	2	-	6	12	20	устный опрос тестирование, контрольная работа/8-12
4.	***5***	**экзамен**		36			36	
		ИТОГО:	**20**	**36**	**52**	**36**	**144**	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		5
1	2	3
1.	Введение в дисциплину «психология развития».	2
2.	Теории психического развития.	2
3.	Механизм психического развития ребенка. Возрастная периодизация	2
4.	Возрастные особенности психического развития. Новорожденность. Младенчество.	2
5.	Возрастные особенности психического развития. Раннее детство.	2
6.	Возрастные особенности психического развития. Среднее детство.	2
7.	Возрастные особенности психического развития. Подростковый и юношеский возраст	2
8.	Возрастные особенности психического развития. Ранняя, средняя, поздняя взрослость и старость.	2
9.	Возрастные особенности психического развития. Ранняя, средняя, поздняя взрослость и старость.	2
10.	Психологическое сопровождение развития человека. Особенности психологического сопровождения на разных возрастных этапах.	2
	Итого	**20**

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		5
1	2	
1.	Введение в дисциплину «психология развития».	2
2.	Теории психического развития.	6
3.	Механизм психического развития ребенка. Возрастная периодизация	6
4.	Возрастные особенности психического развития. Новорожденность. Младенчество.	6
5.	Возрастные особенности психического развития. Раннее детство.	4
6.	Возрастные особенности психического развития. Среднее детство.	4
7.	Возрастные особенности психического развития. Подростковый и юношеский возраст	6
8.	Возрастные особенности психического развития. Ранняя взрослость.	4
9.	Возрастные особенности психического развития. Средняя взрослость.	4
10.	Возрастные особенности психического развития. Поздняя взрослость и старость.	4
11.	Психологическое сопровождение развития человека. Особенности психологического сопровождения на разных возрастных этапах.	6
	итого	**52**

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Темы СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	***5***	Раздел I. Общие вопросы теории психического развития.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12
2.	***5***	Раздел II. Возрастные особенности психического развития.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12
3.	***5***	Раздел III. Психологическое сопровождение развития человека.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	12
ИТОГО часов в семестре:				**36**

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр 5.

№	Вопросы к экзамену по дисциплине «Психология развития»
1	Основные принципы психологии развития как науки (системности, детерминизма, развития). Показатели психического развития. Понятие психологическая норма. Возраст.
2	Методы психологии развития: общенаучные (наблюдение, эксперимент, моделирование)
3	Методы психологии развития: психофизиологические, психогенетические (близнецовый), исторические.
4	Методы психологии развития: психологические (интроспективные, социально-психологические)
5	Источники и движущие силы психического развития.
6	Основные концепции психического развития в зарубежной психологии. Биогенетическая концепция - теория рекапитуляции (Э.Геккель), теория трех ступеней детского развития (К.Бюлер).
7	Основные концепции психического развития в зарубежной психологии. Социогенетическая концепция, бихевиоризм (Дж.Уотсон, Б.Скиннер), теория социального научения (А.Бандура), теория конвергенции двух факторов (В.Штерн).
8	Культурно-историческая концепция Л.С.Выготского. Проблема обучения и развития. Понятия "зона актуального развития", "зона ближайшего развития".
9	Персогенетический подход в психологии развития. Гуманистическая психология (А.Маслоу, К.Роджерс). Активность личности.
10	Закономерности психического развития.
11	Психоаналитическая теория детского развития З.Фрейда. Стадии психосексуального развития.
12	Психосоциальные стадии развития личности в эго-психологии Э. Эриксона.
13	Периодизация психического развития Д.Б.Эльконина.
14	Периодизация интеллектуального развития в генетической психологии Ж.Пиаже.

15	Кризис рождения. Период новорожденности. Комплекс оживления.
16	Младенчество. Социальная ситуация развития, основные новообразования младенческого периода. Кризис 1 года.
17	Социальная ситуация развития, основные новообразования в раннем детстве. Кризис 3 лет.
18	Социальная ситуация развития дошкольника. Игра как ведущая деятельность в дошкольном возрасте.
19	Развитие познавательной сферы дошкольника. Феномены Пиаже как проявление специфики детского мышления. Словотворчество.
20	Основные новообразования дошкольного возраста. Кризис семи лет.
21	Психологическая готовность к школьному обучению и ее диагностика.
22	Учебная деятельность как ведущая деятельность младшего школьного возраста. Структура учебной деятельности. Мотивация учения.
23	Социальная ситуация развития в младшем школьном возрасте.
24	Особенности психического развития младшего школьника.
25	Психологические новообразования в личности младшего школьника.
26	Пубертатный кризис и его проявления.
27.	Социальная ситуация развития в подростковом возрасте.
28.	Психологические новообразования в подростковом возрасте.
29.	Особенности познавательной деятельности в подростковом возрасте.
30	Интимно-личностное общение как ведущая деятельность в подростковом возрасте. Мотивы общения подростков.
31.	Особенности формирования личности в подростковом возрасте. Становление идентичности.
32	Причины девиантного поведения в подростковом возрасте.
33.	Социальная ситуация развития в юношеском возрасте.
34.	Профессиональное самоопределение – основное новообразование юношеского возраста. Мотивы выбора профессии в юношеском возрасте.
35	Особенности развития личности в юношестве. Кризис 17 лет.
36	Психология молодости: социальная ситуация развития и задачи возраста.
37	Особенности психического развития в период молодости.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-6.1. Оценивает	**Знать:** - основные возрастные	Оценки «неудовлетво-	Оценки «удовлетво-	Оценки «хорошо»	Оценки «отлично» за-

личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	закономерности функционирования психики на разных этапах онтогенеза; - этапы формирования личности в онтогенезе; - содержание основных возрастных кризисов; **Уметь:** - использовать полученные знания для личностного саморазвития и самосовершенствования. **Владеть:** - навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - навыками планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.	рительно» заслуживает ответ, содержащий: • незнание вопросов основного содержания программы; • неумение выполнять предусмотренные программой задания.	рительно» заслуживает ответ, содержащий: •фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; •затруднения в использовании научного языка и терминологии; •стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; •затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий	заслуживает ответ, содержащий: • знание важнейших разделов и основного содержания программы; • умение пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; • в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания.	служивает ответ, содержащий: • глубокое и систематическое знание всего программного материала; • свободное владение научным языком и терминологией; • логически корректное и аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания.

ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы. ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.	**Знать:** - основные категории и понятия психологии развития; - основные возрастные закономерности функционирования психики на разных этапах онтогенеза; - психологические механизмы, предпосылки и движущие силы развития личности человека; - основные подходы к развитию психики в зарубежной и отечественной психологии **Уметь:** - учитывать в процессе взаимодействия с пациентами их возрастные особенности; **Владеть:** - навыками взаимодействия с пациентами разных возрастов с учетом специфики возрастного этапа развития.	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий: • незнание вопросов основного содержания программы; • неумение выполнять предусмотренные программой задания.	Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий: •фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; •затруднения в использовании научного языка и терминологии; •стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; •затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий	Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий: • знание важнейших разделов и основного содержания программы; • умение пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; • в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания.	Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий: • глубокое и систематическое знание всего программного материала; •свободное владение научным языком и терминологией; • логически корректное и аргументированное изложение ответа; •умение выполнять предусмотренные программой задания.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	**Оценочные средства Тесты (Т)**
УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и	Знает: - основные возрастные закономерности функционирования психики на разных этапах онтогенеза; - этапы формирования личности в онтогенезе; - содержание основных возрастных кризисов; Умеет: - использовать полученные знания для личностного саморазвития и самосовершенствова-	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

личностного роста. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	ния. Владеет: - навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - навыками планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.	
ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы. ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.	Знать: - основные категории и понятия психологии развития; - основные возрастные закономерности функционирования психики на разных этапах онтогенеза; - психологические механизмы, предпосылки и движущие силы развития личности человека; - основные подходы к развитию психики в зарубежной и отечественной психологии Уметь: - учитывать в процессе взаимодействия с пациентами их возрастные особенности; Владеть: - навыками взаимодействия с пациентами разных возрастов с учетом специфики возрастного этапа развития.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

№ п/п	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1.	Бурко, Н. В. Психология : учебно-методическое пособие / Н. В. Бурко, М. В. Орехова, Н. И. Шитакова. — Орел : ОрелГАУ, 2021. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/213554 (дата обращения: 02.06.2022).	Неограниченный доступ
2	Пирайнен, Е. В. Психология : учебное пособие / Е. В. Пирайнен. — Санкт-Петербург : СПбГЭТУ ЛЭТИ, 2020. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238448 (дата обращения: 02.06.2022).	Неограниченный доступ
3	Хуторная, М. Л. Психология : учебное пособие / М. Л. Хуторная. — Воронеж : ВГУИТ, 2020. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	Неограниченный доступ

	https://e.lanbook.com/book/171022 (дата обращения: 02.06.2022).	

Дополнительная литература

№ п/п	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1.	Гут, А. В. Психология и педагогика : учебно-методическое пособие / А. В. Гут. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2021 — Часть 1 : Психология — 2021. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198695 (дата обращения: 02.06.2022).	Неограниченный доступ
2	**Остренкова, М. Е**. Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. Е. Остренкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434048.html 📢.	Неограниченный доступ
3	Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях сост. Амиров А.Ф. [и др.] Уфа, 2019. - Ч. 1. - 148 с.	1000
4.	Психология и педагогика: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов. Ч. 1. сост. А. Ф. Амиров [и др.] Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf	Неограниченный доступ
5.	Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях сост. А. Ф. Амиров [и др.]. Уфа, 2019. - Ч. 2. - 128 с.	1000
	Психология и педагогика: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов. Ч.2. сост. А. Ф. Амиров [и др.]. Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. https://www.medicinform.net/ (Медицинская информационная сеть)
2. https://www.studentlibrary.ru/ (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов,	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов

дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.0.31. «Психология развития»	Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.
	Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.
	Учебная аудитория № 230 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 230.
	Учебная аудитория № 802 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 802.
	Учебная комната № 806 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 806.

	Учебная аудитория № 807 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР. Учебная аудитория № 809 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (12), учебная доска (1).	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 807. 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 809.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

http://www.studmedlib.ru/ - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

https://www.books-up.ru/ - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

https://rusneb.ru/ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

https://www.ras.ru/ - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

https://dlib.eastview.com/ - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

http://ovidsp.ovid.com/ - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

https://link.springer.com/ - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

http://onlinelibrary.wiley.com - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охва-

тывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
https://www.cochranelibrary.com - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
https://www.orbit.com/ - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
http://search.ebscohost.com/ - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
https://eduport-global.com/ - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Win-		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и

	dows 13 Russian/13 English				ортодонтии – 1 шт.
17	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер