

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.10.2024 15:28:45

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e826ac76b9d73665874e6b6bb2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Валишин Д.А.



2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**Направление подготовки (специальность, код) 31.08.19 Педиатрия**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

**Срок освоения ООП** \_\_\_\_\_ 2 года \_\_\_\_\_

(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр II

Контактная работа – 48 часов

Зачет с оценкой - II семестр,  
Всего 72 часа

Практические занятия – 44 часа

(2 зачетные единицы)

Лекции – 4 ч

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 24 часов

Уфа  
2024

При разработке основной образовательной программы (ОПП) высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры специальности 31.08.19 Педиатрия в основу положены:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ

2) ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия от 12.08.2022 г. № 965

3) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5

4) Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. №306н.

Основная образовательная программа специальности 31.08.19 Педиатрия одобрена УМС по ординатуре от «30» мая 2023 г., протокол №5.

Председатель УМС по специальностям ординатуры Зигитбаев Р.Н.

#### **Разработчики:**

Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки  
здравоохранения и медицины катастроф, д.м.н.

В.Т. Кайбышев

Доцент кафедры мобилизационной подготовки  
здравоохранения и медицины катастроф, к.м.н.

А.Л. Федотов

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
  - 2.1 Цель и задачи освоения дисциплины
  - 2.2 Место учебной дисциплины в структуре ООП университета
  - 2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины
    - 2.3.1 Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины
    - 2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций
3. Основная часть
  - 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
  - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
  - 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
  - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
  - 3.5. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
  - 3.6. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
  - 3.7. Название тем самостоятельной работы и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
  - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины
    - 3.8.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств
    - 3.8.2 Примеры оценочных средств
  - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
  - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины
  - 3.11. Образовательные технологии
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Медицина чрезвычайных ситуаций – одна из основных теоретических дисциплин, предназначенных для подготовки кадров высшей квалификации к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера мирного времени.

Высокий уровень химической и радиационной опасности в современном мире, обусловленный ростом масштабов химического и радиационного производства в мирных целях обуславливают необходимость получения врачу - специалисту практических навыков и умений по оказанию своевременной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях мирного времени.

Основная задача обучения – подготовить ординатора к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, предназначенных для ликвидации медико – санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. В процессе обучения ординаторы должны получить знания об этиологии, патогенезе, клинической картине поражений радиоактивными веществами, токсическими химическими веществами, уметь решать вопросы медицинской сортировки по каждому виду патологии и определять необходимость и направление дальнейшей медицинской эвакуации.

На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития медицины чрезвычайных ситуаций. При проведении практических занятий особое внимание должно уделяться формированию мышления врача, работающего в условиях чрезвычайных ситуаций и привитию ординаторам понятий и некоторых практических навыков и умений работы в экстремальных условиях, когда объем лечебных и диагностических мероприятий резко ограничен. На практических занятиях должны использоваться такие формы обучения как групповые упражнения, решение ситуационных задач при возможности с использованием аппаратно-программного обеспечения.

В формировании мышления врача, работающего в экстремальных условиях, большое внимание уделяется такой форме деятельности как «деловые игры». Значительное место на практических занятиях должно быть уделено обсуждению вопросов преемственности в лечении пострадавших на этапах медицинской эвакуации. К концу обучения ординаторы должны иметь четкое представление о дисциплине медицина чрезвычайных ситуаций и уметь применять алгоритм неотложных мероприятий на этапах медицинской эвакуации.

Обучение завершается сдачей зачета.

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование у обучающихся ординаторов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций», оказания первой врачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, необходимых для профессиональной последующей деятельности врачом.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций.
2. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
3. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и организацию оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

4. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях.
5. Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
6. Обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения.
7. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.
8. Обучить оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы.

## 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» реализуется в рамках базовой части Блока 1 специальности 31.08.19 Педиатрия согласно учебному плану БГМУ.

## 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф.
2. Умение практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
3. Умение организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Умение проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК- 4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента их законных представителей.</li> <li>- Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</li> <li>- Клинические признаки внезапного кровообращения и/или дыхания.</li> <li>- Правила сердечно-легочной реанимации.</li> <li>- Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
	Уметь	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе

		<p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме). Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и/или дыхания).</p> <p>Применять лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>- Выполнять мероприятия базовой сердечно легочной реанимации.</p>
	Владеть	<p>Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека ( кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме).</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека ( кровообращения и/или дыхания).</p> <p>- Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>		<b>48</b>		
Лекции (Л)	4		4		
Практические занятия (ПЗ)	44		44		
Семинары (С)	0		0		
<b>Самостоятельная работа обучающегося,</b>					
в том числе:					
самостоятельная работа (история болезни, реферат, подготовка к ПЗ)	<b>24</b>		<b>24</b>		
Вид промежуточной аттестации (зачет,	зачет		зачет		
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	<b>72 час</b>		<b>72 час</b>		
	<b>2 з.е.</b>		<b>2 з.е.</b>		

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ.	Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Характеристика подвижных учреждений и формирований медицины катастроф Минздрава РФ.
2	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Цель и принципы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Этап медицинской эвакуации, организация работы функциональных подразделений. Организация и проведение медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Организация и проведение медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление.
3	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	Организация и мероприятия защиты населения и медицинских работников при ЧС. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация коллективных и индивидуальных защитных средств. Организация санитарной обработки населения и специальной обработки территории и зданий.
4	Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским	Организация медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации;

	работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях.	Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей, синдрома профессионального выгорания врачей в условиях чрезвычайных ситуаций. Оказание медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях.
5	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций химической природы Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Течение, основные клинические проявления и оказание врачебной помощи при интоксикациях. Особенности этапного лечения с эвакуацией по назначению (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства) а очагах поражения.
6	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Средства профилактики и лечения радиационных поражений.
7	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Организация и проведения противоэпидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций.

### 3.3 Разделы учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций», виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	СЗ	ПЗ	СРО	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
1	Задачи, организационная структура Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ.	2		6	4	12	Тестовые задания
2	Лечебно-эвакуационного обеспечение пострадавших в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2		6	4	12	Тестовые задания, решение ситуационных задач



3	Организация защиты населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.		0	6	3	9	Тестовые задания, решение ситуационных задач
4	Организация и медико-психологическая помощь населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях.		0	6	3	9	Тестовые задания, решение ситуационных задач
5	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.		0	6	3	9	Тестовые задания, решение ситуационных задач
6	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.		0	8	4	12	Тестовые задания, решение ситуационных задач
7	Организация противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		0	6	3	9	Тестовые задания, решение ситуационных задач
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций	I	II	III	IV	Всего
1	Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ Минздрава РФ.		2			2
2	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.		2			2
<b>ИТОГО:</b>			<b>4</b>			<b>4</b>

#### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий	I	II	III	IV	Всего
---	-----------------------------------	---	----	-----	----	-------

1	Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ Минздрава РФ		6			
2	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		6			
3	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.		6			
4	Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях		6			
5	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.		6			
6	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.		8			
7	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		6			
	<b>ИТОГО:</b>		<b>44</b>			

### 3.7. Название тем самостоятельной работы и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем самостоятельной работы	I	II	III	IV	Всего
1	Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ Минздрава РФ		4			4
2	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		4			4
3	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.		3			3
4	Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях		3			3

5	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.		3			3
6	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.		4			4
7	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		3			3
<b>ИТОГО:</b>			<b>24</b>			<b>24</b>

### 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для контроля знаний обучающихся используются системы оценки:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- для промежуточного контроля - контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль;
- для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины - зачет, включающий контрольные вопросы и ситуационные задачи;
- контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется по отдельным разделам дисциплины:
- выполнение индивидуальных заданий;
- решение ситуационных задач;
- подготовка мультимедийных презентаций по заданным темам.

Контрольно-измерительные материалы по темам практических занятий и семинаров, включающие в себя примерный перечень контрольных вопросов, тестовые задания и ситуационные задачи.

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	(ОПК-4) <i>Основным принципом защиты населения является:</i> а) защите подлежит все население РФ + б) использование индивидуальных средств защиты в) рациональное расходование ресурсов г) использование защитных сооружений д) осуществление целевых видов страхования
	(ОПК-4) <i>Оптимальный срок оказания первой помощи:</i> а) первые 30 минут с момента поражения + б) через 1-2 часа с момента поражения в) 2-4 часа с момента поражения г) 4-6 часов с момента поражения д) такая информация отсутствует
	(ОПК-4) <i>К радиозащитным препаратам не относятся:</i> а) радиопротекторы б) комплексоны

	<p>в) адаптогены  г) адсорбенты  д) препараты, вызывающие анорексию+</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p>(ОПК-4) <i>Медицина катастроф направлена на:</i>  а) спасение жизни и сохранение здоровья населения +  б) осуществление медико-санитарного обеспечения при ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время  в) разработку мер по социальной защите населения  г) снижение тяжести возможных чрезвычайных ситуаций  д) организация медицинской помощи при ДТП</p>
	<p>(ОПК-4) <i>Бригада специализированной медицинской помощи предназначена для усиления</i>  а) бригад скорой помощи  б) оперативных групп спасателей  в) медицинского отряда специального назначения  г) врачебно-сестринских бригад +  д) бригад доврачебной помощи</p>
	<p>(ОПК-4) <i>Формирования ВСМК предназначены для:</i>  а) выдвигания в зону чрезвычайной ситуации +  б) формирования лечебно-профилактических учреждений  в) прогнозирования вариантов использования средств ВСМК  г) повышения квалификации личного состава служб  д) обучения населения правилам использования средств защиты</p>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>(ОПК-4) <i>Лечебно-эвакуационное обеспечение предусматривает:</i>  а) оказание медицинской помощи пострадавшим и эвакуацию за пределы очага поражения  б) розыск, вынос и вывоз пострадавших в медицинские учреждения загородной зоны  в) оказание медицинской помощи в медицинских учреждениях  г) оказание медицинской помощи за пределами очага поражения  д) реабилитацию в медицинских учреждениях загородной зоны</p>
	<p>(ОПК-4) <i>На сортировочном посту в первую очередь выявляют пострадавших:</i>  а) нуждающихся в медицинской помощи по неотложным показаниям  б) с реактивным психозом  в) с проникающими ранениями живота  г) с проникающими ранениями груди  д) с черепно-мозговой травмой</p>
	<p>Ситуационная задача (ОПК-4)  Пострадавший Н. во время пожара выпрыгнул из окна 4-го этажа. Терял сознание, была рвота. Жалуется на боль в области таза (нагрузка на таз болезненная, определяется костная крепитация). Мочеиспускание не нарушено. Живот в нижних отделах напряжен, перистальтика не нарушена. Лицо отечно, пузыри. ЧСС 110 в мин., АД 90/70 мм рт.ст.  Вопросы  1. Установить предварительный диагноз.</p>

	<p>2. Провести медицинскую сортировку.</p> <p>3. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение.</p> <p>Эталон ответов</p> <p>1. Перелом костей таза с образованием забрюшинной гематомы.</p> <p>2. Пострадавший относится ко второй сортировочной группе (оказание медицинской помощи по неотложным показаниям)</p> <p>3. Провести обезболивание. Эвакуация в первую очередь в положении лежа.</p>
--	--

### 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Медицина катастроф.	Левчук И. П. Курс лекций [Электронный ресурс] учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html</a>	2013, М:	1 доступ на 1 обучающегося	1
2.	Медицина катастроф.	Рогозина, И. В. [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html</a>	2014, М: Гэота р Медиа	1 доступ на 1 обучающегося	1

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Хирургия катастроф	Г. М. Кавалерский А. В. Гаркави, Л. Л. Силина	2008, М. : Академия	2	-
2.	Медицина катастроф. Избранные лекции	Б. В. Бобия Л. А. Аполлонова	2012, М: Гэотар Медиа	5	1
3.	Психиатрия катастроф и чрезвычайных ситуаций (теория и практика)	Коханов В. П. В. Н. Краснов	2008, М: Практическая медицина		-
4.	Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций	Колб Л. И С. И. Леонович, И. И. Леонович	2008, Минск: Выш. шк		-

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование учебных комнат для работы студентов. Мебель: аудиторная доска, аудиторные столы, аудиторные стулья, стол преподавателя, стул-кресло для преподавателя в расчете на 1 группу студентов

### **3.11. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 10–20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Обучение составляет 72 часа, складывается из аудиторных занятий (48 час), включающих лекционный курс (4 ч), практические занятия (34 ч), семинары (10 ч) и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению профессиональных компетенций.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать современную литературу и электронные ресурсы и освоить практические умения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 60% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку обзоров литературы, рефератов и включает работу с литературой и электронными ресурсами, методическими рекомендациями.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические и рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формирования практических навыков (умений).

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.