

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 14:54:58

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
Валишин Д.А.   
05 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Уровень образования

Высшее – специалитет

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от «15» июня 2017 г.;
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 30.05.2024 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №399 от «25» июня 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения от 17.04.2024 г., протокол №12.

Заведующий кафедрой

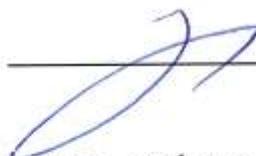


/Шарафутдинова Н.Х.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от 24.04.2024 г., протокол №7.

Председатель УМС  
по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело



/Галимов Ш.Н.

**Разработчики:**

Н.Х. Шарафутдинова, д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения

М.В. Борисова, к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения

## Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.6.	Лабораторный практикум	13
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	13
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	15
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	15
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	19
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	20
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	20
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	22
6	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	22
6.1	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	22
6.2	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	23
6.3	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	24

### 1. Пояснительная записка

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Дисциплина изучается на 5-6 курсах в 10-11 семестрах.

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями о закономерностях формирования общественного здоровья и способах его сохранения и улучшения; о стратегии охраны здоровья населения; в изучении статистических методов и использовании их при анализе общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения, применении законов и нормативно-правовых актов РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучить, анализировать, оценивать тенденции,	ОПК-7.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи	<u>Знать</u> : показатели здоровья населения и факторы среды обитания, влияющие на состояние здоровья населения <u>Уметь</u> : анализировать состояние здоровья населения и факторы среды обитания; оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторы среды обитания <u>Владеть</u> : методами статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи

<p>прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p>	<p>ОПК-7.2. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей</p>	<p><u>Знать:</u> методы статистического анализа <u>Уметь:</u> обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи <u>Владеть:</u> навыками расчета статистических показателей и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья</p>
	<p>ОПК-7.3. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей</p>	<p><u>Владеть:</u> навыками расчета статистических показателей и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей</p>
<p>ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> работу медицинской организации и ее структурных подразделений <u>Уметь:</u> организовывать работу медицинской организации и ее структурных подразделений соответствии с требованиями менеджмента качества <u>Владеть:</u> принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-10.2. Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям</p>	<p><u>Уметь:</u> организовывать и оценивать работу медицинской организации и ее структурных подразделений на принципах системы менеджмента</p>
<p>ПК-12. Способность и готовность к участию в планировании,</p>	<p>ПК-12.1. Знает принципы формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации</p>	<p><u>Знать:</u> принципы формирования плана организационных мероприятий медицинских организаций</p>

анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ПК-12.2. Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания	<u>Владеть:</u> алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания
	ПК-12.3. Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности	<u>Уметь:</u> формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности
	ПК-12.4. Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности	<u>Уметь:</u> готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: «Общественное здоровье и здравоохранение»:

- организационно-управленческий.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучить, анализировать, оценивать	ОПК-7.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение	Проводить статистические расчеты и анализ уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих	Тестовые задания, ситуационные задачи

	тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	факторов среды обитания ОПК-7.2. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ОПК-7.3. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей	санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий.	показателей	
2.	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий.	Организует работу медицинской организации и ее структурных подразделений на принципах системы менеджмента качества	Тестовые задания, ситуационные задачи
		ОПК-10.2.			

		Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям			
	ПК-12. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ПК-12.1. Знает принципы формирования планов организационных мероприятий по заданной ситуации ПК-12.2. Владеет алгоритмом подготовки плановых проверок и государственного задания ПК-12.3. Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности ПК-12.4. Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности	А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей А/02.7 Выдача санитарно-эпидемиологических заключений А/03.7 Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность А/04.7 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а	Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, работников предприятий и организаций) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации. Разработка, организация и выполнение комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение заболеваемости Анализировать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения Статистические	Тестовые задания, ситуационные задачи

			<p>также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации А/05.7</p> <p>Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	<p>расчеты, планирование и анализ деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений.</p> <p>Проводить обобщение и анализ полученных данных, выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений, в т.ч. с использованием методики оценки риска</p>	
--	--	--	---	---	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№10 часов	№ 11 часов	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	192/5,3	96/2,67	96/2,67	
Лекции (Л)	58/1,61	28/0,78	30/0,83	
Практические занятия (ПЗ)*	134/3,72	68/1,89	66/1,83	
Семинары (С)	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	96/2,67	48/1,33	48/1,33	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	84/2,33	45/1,25	39/1,08	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6/0,17	3/0,08	3/0,08	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6/0,17	-	6/0,17	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36/1,0	-	36/1,0
<b>ИТОГО: Общая</b>	час.	324	144	180

трудоемкость	ЗЕТ	9,0	4,0	5,0
--------------	-----	-----	-----	-----

\* - в том числе практическая подготовка

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-7	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Законодательные документы по охране здоровья населения.	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения. Основные нормативные документы здравоохранения.
2.	ОПК-7	Основы медицинской статистики и организация статистического исследования	Методика проведения статистического исследования (этапы статистического исследования). Виды графических изображений, особенности их применения. Статистические таблицы, их виды. Виды обобщающих коэффициентов (средние величины, относительные показатели) и методика их расчета. Оценка достоверности результатов статистического исследования. Применение динамических рядов и метода стандартизации при анализе показателей состояния здоровья населения. Применение корреляционного метода и критерия Хи-квадрат при анализе показателей состояния здоровья населения
3.	ОПК-7	Общественное здоровье и факторы, его определяющие.	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека. Методика изучения демографических показателей. Методика изучения заболеваемости населения. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Применение динамических рядов и метода стандартизации при анализе показателей состояния здоровья населения.
4.	ОПК-10	Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.	Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению. Организация первичной медико-санитарной помощи. Организация скорой медицинской помощи. Организация паллиативной помощи. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению. Организация медицинской помощи сельскому населению. Организация медицинской помощи женскому населению. Анализ деятельности женской консультации и родильного дома. Организация медицинской помощи детскому населению. Анализ

			деятельности медицинских организаций педиатрического профиля. Социальное страхование. Экспертиза временной нетрудоспособности. Система социальной защиты населения. Методика изучения инвалидности.
5.	ОПК-7	Основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.	Профилактическое направление в деятельности медицинских организаций, Республиканского центра медицинской профилактики (задачи, функции).
6.	ОПК-10	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения
7.	ОПК-10 ПК-12	Экономика здравоохранения.	Экономика здравоохранения. Экономический анализ деятельности медицинских организаций. Планирование здравоохранения. Финансирование здравоохранения. Расчет стоимости медицинских услуг. Оплата труда медицинских работников. Медицинское страхование. Контроль качества медицинской помощи. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	10	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Законодательные документы по охране здоровья населения.	4	-	-	12	16	-письменное тестирование, -устный опрос, решение ситуационных задач, типовые расчеты
2.	10	Основы медицинской статистики и организация статистического исследования.	2	-	30	24	56	письменное тестирование, -устный опрос, решение ситуационных задач, типовые расчеты

3.	10	Общественное здоровье и факторы, его определяющие.	8	-	16	12	36	-письменное тестирование, -устный опрос, решение ситуационных задач, типовые расчеты
4.	10-11	Организация охраны здоровья населения	14	-	30	12	56	-письменное тестирование, -устный опрос, решение ситуационных задач, типовые расчеты
5.	11	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Здравоохранение в зарубежных странах.	4	-	6	12	22	-письменное тестирование, -устный опрос, решение ситуационных задач, типовые расчеты
6.	10,11	Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.	14	-	20	8	42	-письменное тестирование, -устный опрос, решение ситуационных задач, типовые расчеты
7.	11	Социальное страхование и социальная защита населения	4	-	10	12	26	-письменное тестирование, -устный опрос, решение ситуационных задач, типовые расчеты
8.	11	Экономика и управление здравоохранением. Маркетинг в здравоохранении	22	-	42	12	76	-письменное тестирование, -устный опрос, решение ситуационных задач, типовые расчеты
9.	11	Экзамен	-	-	-	-	36	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование по вопросам.
		ИТОГО:	58	-	134	96	324	-

\* - в том числе практическая подготовка

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам

### изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр	
		№ 10	№ 11
1	2	3	4
1.	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	2	
2.	Законодательство Российской Федерации по охране здоровья граждан	2	
3.	Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях	2	
4.	Медико-социальные аспекты демографии	4	
5.	Заболеваемость населения.	2	
6.	Социально-значимые заболевания	2	
7.	Профилактическое направление в деятельности медицинских организаций. Республиканский центр медицинской профилактики (задачи, функции).	2	
8.	Принципы организации медицинской помощи населению. Организация первичной медико-санитарной помощи.	4	
9.	Организация специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи населению.	2	
10.	Организация скорой медицинской помощи и медицинской помощи при экстремальных ситуациях.	2	
11.	Организация медицинской помощи сельскому населению	2	
12.	Организация медицинской помощи женскому населению	2	
13.	Организация медицинской помощи детскому населению.		2
14.	Система социального страхования населения в Российской Федерации. Экспертиза временной нетрудоспособности.		2
15.	Система социальной защиты населения в Российской Федерации. Медико-социальная экспертиза.		2
16.	Здравоохранение в Российской Федерации и в зарубежных странах.		2
17.	Экономика здравоохранения. Цель и задачи.		2
18.	Планирование в здравоохранении.		2
19.	Финансирование здравоохранения. Программа государственных гарантий		2
20.	Оплата труда в здравоохранении. Налогообложение в здравоохранении.		2
21.	Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации.		2
22.	Контроль качества медицинской помощи		4
23.	Основы управления здравоохранением		4
24.	Маркетинг в здравоохранении		4
	Итого	28	30
	Всего	58	

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр	
		№ 10	№ 11
1	2	3	4
1.	Организация статистического исследования	6	
2.	Методика расчета показателей статистики здоровья и здравоохранения. Относительные величины.	6	

3.	Средние величины. Вариационный ряд. Оценка достоверности результатов статистического исследования	6	
4.	Применение динамических рядов и метода стандартизации при анализе показателей состояния здоровья населения.	6	
5.	Применение корреляции и хи-квадрата при анализе показателей состояния здоровья населения.	6	
6.	Методика изучения демографических показателей (Общие демографические показатели).	5	
7.	Методика изучения демографических показателей (Специальные демографические показатели).	5	
8.	Методика изучения заболеваемости населения.	6	
9.	Система социального страхования в Российской Федерации. Экспертиза временной нетрудоспособности.	5	
10.	Система социальной защиты населения. Медико-социальная экспертиза.	5	
11.	Организация профилактической работы в медицинских организациях	6	
12.	Организация первичной медико-санитарной помощи. Анализ деятельности поликлиники	6	
13.	Организация стационарной медицинской помощи и показатели деятельности		6
14.	Организация скорой медицинской помощи населению и показатели деятельности		6
15.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь женскому населению.		6
16.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь детскому населению		6
17.	Экономика здравоохранения. Цель и задачи.		6
18.	Экономический анализ деятельности медицинских организаций		6
19.	Методы планирования здравоохранения.		6
20.	Методы финансирования здравоохранения.		6
21.	Оплата труда медицинских работников. Налогообложение в здравоохранении		6
22.	Система обязательного медицинского страхования, оценка качества медицинской помощи в системе ОМС		6
23.	Управление здравоохранением. Методика составления бизнес-плана		6
	Всего	68	66

### 3.6. Лабораторный практикум не реализуется

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не реализуется

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	10,11	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	18

			- подготовка к промежуточной аттестации (экзамен).	
2		Основы медицинской статистики и организация статистического исследования	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к промежуточной аттестации (экзамен).	12
3		Общественное здоровье и факторы, его определяющие	- подготовка к практическим занятиям;	12
4		Организация охраны здоровья населения	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	12
5		Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Здравоохранение в зарубежных странах	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к промежуточной аттестации (экзамен).	12
6		Социальное страхование и социальная защита населения	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к промежуточной аттестации (экзамен).	12
7		Экономика и управление здравоохранением. Маркетинг в здравоохранении	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к промежуточной аттестации (экзамен).	18
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>96</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов Семестр № 10

1. Определение общественного здоровья и его значение для теории и практики здравоохранения, уровни и критерии оценки общественного здоровья.
2. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению
3. Предмет и содержание демографии. Значение демографических данных.
4. Система обязательного социального страхования. Виды страхового

обеспечения.

5. Виды медицинских осмотров, их цель и значение в изучении заболеваемости.
6. Система социальной защиты населения. Бюро медико-социальной экспертизы. Структура, функции, задачи.
7. Бюджет здравоохранения, источники формирования. Финансирование медицинских организаций.
8. Система обязательного медицинского страхования. Права и обязанности застрахованных в системе обязательного медицинского страхования.

#### **Семестр № 11**

9. Экономика здоровья населения. Показатели здоровья населения для обоснования экономической эффективности профилактических мероприятий.
10. Экономика здравоохранения. Ресурсосберегающие формы организации медицинской помощи населению.
11. Бюджет здравоохранения и источники формирования. Источники финансирования учреждений здравоохранения.
12. Методы планирования в здравоохранении. Приоритетные направления развития здравоохранения на современном этапе.
13. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению (ПГГ). Структура ПГГ.
14. Финансирование медицинских организаций. Их источники. Смета медицинских организаций, статьи расходов по бюджетной классификации
15. Ценообразование и её составные части. Виды цен. Методы определения цены на медицинскую услугу

### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

#### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучить, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-7.1. Умеет оценивать характеристики и состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние	<u>Знать:</u> показатели здоровья населения и факторы среды обитания, влияющие на состояние здоровья населения <u>Уметь:</u> анализировать	- незнание вопросов основного содержания программы; - неумение выполнять предусмотренные программой задания.	- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения	- знание важнейших разделов и основного содержания программы; - умение пользоваться	- глубокое и систематическое знание всего программного материала; - свободное владение научным языком и терминологией;

<p>здоровья населения и факторов среды обитания</p>	<p>состояние здоровья населения и факторы среды обитания; оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторы среды обитания <u>Владеть:</u> методами статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи</p>		<p>в использовании научного языка и терминологии; - стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; - затруднения при выполнении предусмотренных программ заданий.</p>	<p>научным языком и терминологией; - в целом логически корректно, но не всегда аргументированное изложение ответа;- умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>- логически корректное и аргументированное изложение ответа; - умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>
<p>ОПК-7.2. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи</p>	<p><u>Знать:</u> методы статистического анализа <u>Уметь:</u> обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи <u>Владеть:</u> навыками расчета статистических показателей и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья</p>				
<p>ОПК-7.3. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризую</p>	<p><u>Владеть:</u> навыками расчета статистических показателей и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние</p>				

щих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей	здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей				
--	--	--	--	--	--

ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-10.1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> работу медицинской организации и ее структурных подразделений <u>Уметь:</u> организовывать работу медицинской организации и ее структурных подразделений соответствии с требованиями менеджмента качества <u>Владеть:</u> принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности	- незнание вопросов основного содержания программы; - неумение выполнять предусмотренные программой задания.	- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии; -стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; -затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	- знание важнейших разделов и основного содержания программы; - умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;-	- глубокое и систематическое знание всего программного материала; - свободное владение научным языком и терминологией; - логически корректное и аргументированное изложение ответа; - умение выполнять предусмотренные программой задания.
ОПК-10.2. Умеет анализировать и критически оценивать	<u>Уметь:</u> организовывать и оценивать работу				

качество профессиональной деятельности по заданным показателям	медицинской организации и ее структурных подразделений на принципах системы менеджмента			умение выполнять предусмотренные программой задания	
--	---	--	--	---	--

ПК-12. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-12.1. Знает принципы формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации	<u>Знать:</u> принципы формирования плана организационных мероприятий медицинских организаций	- незнание вопросов основного содержания программы; - неумение выполнять предусмотренные программой задания.	- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии; - стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; - затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	- знание важнейших разделов и основного содержания программы; - умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение	- глубокое и систематическое знание всего программного материала; - свободное владение научным языком и терминологией; - логически корректное и аргументированное изложение ответа; - умение выполнять предусмотренные программой задания.
ПК-12.2. Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания	<u>Владеть:</u> алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания				
ПК-12.3. Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности	<u>Уметь:</u> формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности				
ПК-12.4.	<u>Уметь:</u>				

Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессионал ьной деятельности	готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиона льной деятельности			ответа;- умение выполн ять предус мотрен ные програ ммой задания	
--	---	--	--	---	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-7.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания	<u>Знать:</u> показатели здоровья населения и факторы среды обитания, влияющие на состояние здоровья населения <u>Уметь:</u> анализировать состояние здоровья населения и факторы среды обитания; оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторы среды обитания <u>Владеть:</u> методами статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи	- Тесты - Ситуационные задачи - Контрольные вопросы
ОПК-7.2. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи	<u>Знать:</u> методы статистического анализа <u>Уметь:</u> обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи <u>Владеть:</u> навыками расчета статистических показателей и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья	
ОПК-7.3. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей	<u>Владеть:</u> навыками расчета статистических показателей и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей	
ОПК-10.1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> работу медицинской организации и ее структурных подразделений <u>Уметь:</u> организовывать работу медицинской организации и ее структурных подразделений соответствии с требованиями менеджмента качества <u>Владеть:</u> принципами системы менеджмента качества и маркетинга в	

	профессиональной деятельности	
ОПК-10.2. Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям	<u>Уметь:</u> организовывать и оценивать работу медицинской организации и ее структурных подразделений на принципах системы менеджмента	
ПК-12.1. Знает принципы формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации	<u>Знать:</u> принципы формирования плана организационных мероприятий медицинских организаций	
ПК-12.2. Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания	<u>Владеть:</u> алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания	
ПК-12.3. Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности	<u>Уметь:</u> формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности	
ПК-12.4. Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности	<u>Уметь:</u> готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности	

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

№	Основная литература	
1.	Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html</a>	Неограниченный доступ
2.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 669, [3] с. : ил.	37
3.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html</a>	Неограниченный доступ
4.	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html</a>	Неограниченный доступ
5.	Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Элланский Ю. Г. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5033-8. - Текст : электронный // ЭБС	Неограниченный доступ

	"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
6.	Медицинские организации: организационно-правовые формы, теоретические вопросы управления [Электронный ресурс] : учебное пособие по спец. 32.05.01 "Мед.-проф. дело" / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib660.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib660.pdf</a>	Неограниченный доступ
7.	Нормативная правовая база организации стоматологической помощи населению : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа , 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib761.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib761.pdf</a>	Неограниченный доступ
8.	Социально-гигиенические, эпидемиологические и организационные аспекты борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИД : учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» / Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова, Л. Н. Грибина, С. Ф. Попов. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/socialno-gigienicheskie-epidemiologicheskie-i-organizacionnye-aspekty-borby-s-vich-infekciej-i-spid-12504715/">https://www.books-up.ru/ru/book/socialno-gigienicheskie-epidemiologicheskie-i-organizacionnye-aspekty-borby-s-vich-infekciej-i-spid-12504715/</a>	Неограниченный доступ
9.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.	200
10.	Организация стационарной медицинской помощи взрослому населению : учебное пособие / Н. Х. Шарафутдинова, О. Р. Мухамадеева, И. Е. Николаева [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib769.2.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib769.2.pdf</a> .	Неограниченный доступ
11.	Организация стационарной медицинской помощи взрослому населению : учебное пособие / Н. Х. Шарафутдинова, О. Р. Мухамадеева, И. Е. Николаева [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - 67,[1] с.	40
12.	Организация медицинской помощи сельскому населению в муниципальных районах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib341.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib341.doc</a> .	Неограниченный доступ
13.	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2014. - 113 с.	50
14.	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf</a>	Неограниченный доступ
15.	Полунина, В. В. Здоровье женщин: медико-социальные аспекты, пути улучшения : монография / В. В. Полунина, Г. Т. Мустафина , Н. Х.	Неограниченный доступ

	Шарафутдинова. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib755.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib755.pdf</a>	
16.	Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты [Текст] : учеб. пособие / сост. М. А. Шарафутдинов [и др.]. - Уфа, 2018. - 70 с.	50
17.	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 130 с. : ил.	100
18.	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf</a>	Неограниченный доступ
19.	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html</a> (дата обращения: 06.02.2023).	Неограниченный доступ
20.	Экономика здравоохранения: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2011. - 47 с.	787
21.	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc</a>	Неограниченный доступ
22.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
23.	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
24.	Консультант Плюс: справочно-правовая система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://www.consultant.ru/> (Консультант Плюс: справочно-правовая система)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <https://dlib.eastview.com/> (База данных электронных журналов ИВИС)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по
-------	--	---	--

	профессионального образования), подвида дополнительного образования		технической инвентаризации)
1	2	3	4
1. 1	Уровень образования Высшее – (Специалитет) Специальность Медико –	Компьютерный класс Учебная комната № 4 доска классная - 1шт, количество посадочных мест 20, кафедра-1шт. 15 ноутбуков Lenovo	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
2.	профилактическое дело Квалификация Врач по общей гигиене, по эпидемиологии	Учебная комната №5 мультимедийный проектор 1шт, доска классная -1шт, количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
3.		Учебная комната №10 мультимедийный проектор 1шт, доска классная -1шт, количество посадочных мест 40, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
4.		Компьютерный класс Учебная комната № 12 доска классная - 1шт, количество посадочных мест 20, кафедра-1шт. 15 ноутбуков Lenovo	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
5.		Учебная комната №13 доска классная -1шт, количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
6.		Учебная комната № 22 доска классная -1шт, количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
7.		Компьютерный класс Учебная комната №23 доска классная - 1шт, количество посадочных мест 20, кафедра-1шт. 10 компьютеров BenQ	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
8.		Учебная комната № 24 мультимедийный проектор 1шт, доска классная -1шт, количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
9.		Конференц зал поликлиники Кресла – 90 шт. стол–3	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д. 3
10.		Кабинет для самостоятельной подготовки обучающихся №17 Компьютеры с выходом в интернет – 2 шт. Lenovo	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
5. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских биологических публикаций (профессиональная база данных)
6. <https://bashstat.gks.ru> - Территориальный орган Федеральной службы

государственной статистики по Республике Башкортостан

7. <https://rosstat.gov.ru> - Федеральная служба государственной статистики,
8. <http://xn----7sbezt1a4b.xn--plai/> - Медицинский информационно-аналитический центр РБ

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения