

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валерий Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 15:34:29

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b9414c4b615e82ba76b9d736658d9e0002e04e116ee

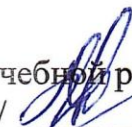
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра поликлинической терапии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

« 30 »  2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

30.05.01 Медицинская биохимия

Квалификация

Врач-биохимик

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 – специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. №998;
- 2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «04» августа 2017 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии от «29» августа 2024 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой  / Волевач Л.В.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024 г., протокол № 2.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ  / Титова Т.Н.

Разработчики:

Волевач Л.В., профессор, зав. кафедрой поликлинической терапии
Нафикова А.Ш., доцент кафедры поликлинической терапии
Габбасова Л.В., доцент кафедры поликлинической терапии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	52
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	52
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	17
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	18

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы врачебной помощи» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 6 курсе в В семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов компетенций, направленных на освоение совокупности технологий, средств, способов и методов, направленных на оказание врачебной помощи взрослому населению и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии; овладение знаниями основных вопросов патогенеза и клинических проявлений патологических состояний, развивающихся в результате несчастных случаев и острых терапевтических, хирургических, гинекологических, нервных заболеваний у взрослых и детей, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующих врачебной помощи, а также принципами оказания врачебной помощи при этих состояниях, алгоритмом действий при оказании врачебной помощи при катастрофах и чрезвычайных ситуациях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-1 способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	<i>Знать</i> фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач
	ОПК-1.2 Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	<i>Уметь</i> применить прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач
	ОПК-1.3 Применяет фундаментальные медицинские знания	<i>Уметь</i> применить фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач

	для решения профессиональных задач.	
	ОПК-1.4. Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач	<i>Владеть</i> методикой применения прикладных медицинских знаний для решения профессиональных задач
ОПК-2 способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.1 Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	<i>Знать</i> морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
	ОПК-2.2 Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.	<i>Уметь</i> применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека
	ОПК-2.3 Создает модели патологических состояний <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i>	<i>Владеть</i> методикой создания модели патологических состояний <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинская.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс	Номер индикатора	Индекс трудовой	Перечень	Оценочные
-----	---------------	------------------	-----------------	----------	-----------

	компетенции (или его части) и ее содержание	компетенции (или его части) и его содержание	функции и ее содержание	практических навыков по овладению компетенцией	средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1 способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1– Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач ОПК-1.2- Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач ОПК-1.3-Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач ОПК-1.4 - Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/06.7 B /01.7 D/01.7 D/02.7	Составление выписки из карты амбулаторного/стационарного больного. Заполнение вводного эпикриза на диспансерного больного. Экспертная оценка амбулаторных карт. Составление алгоритмов оказания неотложной МП.	Собеседование тесты задачи контрольные вопросы рефераты
2.	ОПК-2 способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.1– Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ОПК-2.2– Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ОПК-2.3– Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro	A/01.7 A/06.7 D/01.7	Интерпретация выявленных изменений при физикальном обследовании, дополнительных методах исследования	собеседование тесты задачи контрольные вопросы рефераты

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных	Семестр
		В

		единиц	
Контактная работа, в том числе:		48	48
Лекции (Л)		14	14
Клинические практические занятия (ПЗ)		34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе		24	24
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-1, ОПК-2	Организация врачебной медицинской помощи населению на современном этапе при патологии органов и систем.	Организация врачебной медицинской помощи населению. Отчетно-учетная документация
2	ОПК-1, ОПК-2	Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата. Кровотечение, виды. Первая	Принципы оказания первой медицинской помощи при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата, кровотечениях. Принципы асептики и антисептики.

		помощь, профилактика. Асептика. Антисептика.	
3	ОПК-1, ОПК-2	Поражения отравляющими веществами и неотложная медицинская помощь.	Принципы оказания первой медицинской помощи при отравлениях хлором, аммиаком, окисью углерода, при отравлении ядовитыми грибами и растениями, укусах ядовитых змей, пчел, ос, шмелей, метиловым спиртом, при пищевых отравлениях
4	ОПК-1, ОПК-2	Основы эпидемиологии. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе, эпидемическом очаге. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	Особенности оказания первой медицинской помощи при инфекциях, в т.ч. ООИ.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной	Виды учебной деятельности, включая	Формы текущего
-------	------------	------------------------------	------------------------------------	----------------

		дисциплины (модуля)	самостоятельную работу обучающихся (в часах)					контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	б
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	В	Организация врачебной медицинской помощи населению на современном этапе.	2	-	-	-	2	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
2	В	Организация врачебной медицинской помощи населению при патологии органов дыхания.	2	-	6	4	12	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
3	В	Организация врачебной медицинской помощи населению при патологии сердечно- сосудистой	2	-	6	4	12	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных

		системы.						задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
4	В	Организация врачебной медицинской помощи населению при патологии органов пищеварения.	2	-	6	4	12	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
5	В	Травматические повреждения опорно- двигательного аппарата. Кровотечение, виды. Первая помощь, профилактика. Асептика. Антисептика.	2	-	6	4	12	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
6	В	Поражения отравляющими веществами и неотложная медицинская помощь.	2	-	5	4	11	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное

								тестирование, амбулаторные карты
7	В	Основы эпидемиологии. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе, эпидемическом очаге. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	2	-	5	4	11	контроль выполнения СРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, амбулаторные карты
		Итого	14	-	34	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		В
1	2	3

1	Организация врачебной медицинской помощи населению на современном этапе.	2
2	Организация врачебной медицинской помощи населению при патологии органов дыхания.	2
3	Организация врачебной медицинской помощи населению при патологии сердечно-сосудистой системы.	2
4	Организация врачебной медицинской помощи населению при патологии органов пищеварения.	2
5	Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата. Кровотечение, виды. Первая помощь, профилактика. Асептика. Антисептика.	2
6	Поражения отравляющими веществами и неотложная медицинская помощь.	2
7	Основы эпидемиологии. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе, эпидемическом очаге. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	2
ИТОГО: 14ч.		

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		В
1	2	3
1	Организация врачебной медицинской помощи населению при патологии органов дыхания.	6
2	Организация врачебной медицинской помощи населению при патологии сердечно-сосудистой системы.	6

3	Организация врачебной медицинской помощи населению при патологии органов пищеварения.	6
4	Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата. Кровотечение, виды. Первая помощь, профилактика. Асептика. Антисептика.	6
5	Поражения отравляющими веществами и неотложная медицинская помощь.	5
6	Основы эпидемиологии. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе, эпидемическом очаге. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	5
	ИТОГО: 34ч.	34

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<p>Виды СР</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины 	

1	2	3	4	5
1	В	Организация медицинской помощи населению при патологии органов дыхания. врачебной помощи при патологии	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
2	В	Организация медицинской помощи населению при сердечно-сосудистой системы. врачебной помощи при патологии	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
3	В	Организация медицинской помощи населению при патологии органов пищеварения. врачебной помощи при патологии	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
4	В	Травматические повреждения двигательного аппарата. Кровотечение, виды. Первая помощь, профилактика. Антисептика. опорно-аппарата. Асептика.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
5	В	Поражения веществами и неотложная медицинская помощь. отравляющими и неотложная медицинская помощь.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
6	В	Основы эпидемиологии. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе, эпидемическом очаге. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. эпидемиологии. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе, эпидемическом очаге. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрено.

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр В

Врачебная медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания.

Врачебная медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Врачебная медицинская помощь при заболеваниях органов пищеварения.

Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата. Первая помощь, профилактика.

Кровотечение, виды. Первая помощь, профилактика.

Асептика. Антисептика. Принципы проведения.

Поражения отравляющими веществами и неотложная медицинская помощь.

Основы эпидемиологии. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе, эпидемическом очаге. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

По дисциплине предусмотрен зачет с оценкой

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1/ОПК-1.1.	Отлично	набравшему при	заслуживает обучающийся,	заслуживает обучающийся	заслуживает обучающийся,
ОПК-1/ОПК-1.2.	Хорошо	проведении тестирования менее 70 %	набравший при	набравший при	набравший при
ОПК-1/ОПК-1.3.	Удовлетворительно	правильных ответов, владеющему	проведении тестирования более и	проведении тестирования	проведения тестирования более 90-100 % правильных
ОПК-1/ОПК-					

<p>1.4. ОПК-2/ОПК-2.1. ОПК-2/ОПК-2.2. ОПК-2/ОПК-2.3.</p>		<p>практически всеми навыками-умениями в недостаточном объеме, допустившему принципиальные ошибки в ответе на зачете.</p>	<p>равно 70% и до 80% правильных ответов, справляющийся с практически всеми навыками-умениями, предусмотренными рабочей программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении практически всех навыков-умений, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.</p>	<p>я более и равно 80-90% правильных ответов, владеющий практически всеми навыками-умениями, предусмотренными рабочей программой, обнаруживающий полное знание учебно-программного материала по дисциплине .</p>	<p>ответов, свободно владеющий практически всеми навыками-умениями, предусмотренными рабочей программой, обнаруживающий всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала по дисциплине 5 курса, освоивший основную литературу, и знакомый с дополнительной литературой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим основные понятия дисциплины в объеме 5 курса, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании</p>
--	--	---	---	--	---

					учебно-программного материала.
--	--	--	--	--	--------------------------------



4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1 Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	<i>Знать:</i> морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЕ ЖАЛОБЫ БОЛЬНЫХ ПРИ ДЕКОМПЕНСАЦИИ СЕРДЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ а) диспептические явления б) головные боли в) головокружение г) сердцебиение
ОПК-2.2 Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека	<i>Уметь:</i> применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека	КРИТЕРИИ ПРАВИЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ НЕПРЯ МОГО МАССАЖА СЕРДЦА: а) появление пульса на артериях б) сужение зрачков в) расширение зрачков г) понижение АД 1. Верно 1,2,5 2. Верно 1,2,4 3. Верно 2,4 4. Верно все
ОПК-2.3 Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro	<i>Владеть:</i> методикой создания модели патологических состояний in vivo и in vitro	ОТЕК ЛЕГКИХ МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ ПРИ _____

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Доврачебная неотложная помощь : учебное пособие / под ред. Н. Г. Петровой. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 110 с.	11
Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html (дата обращения: 21.11.2022). 	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях : учебно-методическое пособие / составитель А. Ф. Харрасов. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156195 (дата обращения: 21.11.2022).	Неограниченный доступ
Будай, А. П. Неотложная доврачебная помощь при клинической смерти, кровотечениях и переломах конечностей : учебно-методическое пособие / А. П. Будай. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/242300 (дата обращения: 21.11.2022).	Неограниченный доступ
Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html 	Неограниченный доступ
Зелинская , Д. И. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей : учебное пособие / Д. И. Зелинская , Р. Н. Терлецкая. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 74 с.	3
Пауткин, Ю. Ф. Первая доврачебная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие / Ю. Ф. Пауткин, В. И. Кузнецов. - 4-е изд. - М. : РУДН, 2013. - 164 с.	50
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)

2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвидов дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Основы врачебной помощи	<p>Конференц-зал (412 каб.) Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория поликлиники, ноутбук 2, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 72, вешалки 2, кушетки 2, шкафы 2. УММ: стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал (509 каб.). Кабинеты №№513, 515. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники, ноутбук 1, компьютер 1. Мебель: стулья 80, парты 8, вешалки 2, кушетка 1, шкафы 7. УММ: учебные таблицы, стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Кабинет №№34, 35. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория поликлиники, компьютеры 3. Мебель: стулья 20, парта 5, вешалка 1, кушетка 1, шкафы 3. УММ: стенды, методические указания, тестовые задания,</p>	<p>Поликлиника №4 ГБУЗ РБ ГКБ №18 г.Уфа 450055, г. Уфа, ул.Российская, 68</p> <p>Поликлиническое отделение №3 ГБУЗ РБ ГКБ №5 г.Уфа 450057, г. Уфа, ул.Цюрупы 4</p> <p>Поликлиническое отделение №1,2 ГБУЗ РБ поликлиника №50 г.Уфа, 450000, г.Уфа, ул.Пр.Октября, 44/1</p>

	<p>ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Поликлиника, кабинет №219. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, ноутбук 1, компьютеры 2, мультимедийный проектор, экран, доска, указка Клиники, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория. Мебель: стулья 6, кушетка 1, шкаф 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, мультимедийный проектор, экран, доска поликлиники, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория. Мебель: стулья 60, парты 5, шкаф 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория. Мебель: стулья 60, парты 3, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал (28 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, компьютер 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория. Мебель: стулья 30, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 1, экран, доска, указка поликлиники. Мебель: стулья 60, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, компьютер 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория. Мебель: стулья 60, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, компьютер 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники. Мебель: стулья 60, парты 2, вешалка 1, шкаф 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, экран, доска поликлиники. Мебель: стулья 60, парты 3, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан 450054, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2.</p> <p>Поликлиническое отделение №1 ГБУЗ РБ ГКБ №5 г.Уфа</p> <p>ГБУЗ РБ поликлиника №46 г.Уфа, 450103, ул. С.Перовской, 38</p> <p>ГБУЗ РБ поликлиника №46 г.Уфа (филиал), 450092, ул. Авроры, 5/2</p> <p>ГБУЗ РБ поликлиника №43 г.Уфа, 450099, ул.Жукова, 4/1</p> <p>Поликлиническое отделение №4 ГБУЗ РБ поликлиника №50 г.Уфа, 450009, ул.Комсомольская, 19</p> <p>Поликлиническое отделение №5 ГБУЗ РБ Поликлиника №50 г.Уфа</p> <p>Поликлиническое отделение №6 ГБУЗ РБ Поликлиника №50 г.Уфа</p>
--	---	--

	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Библиотека (комн. № 126),</p> <p>Аудитория № 531. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</p> <p>Организация ВКС Microsoft Teams</p> <p>Конференц-зал (412 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория поликлиники, ноутбук 2, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 72, вешалки 2, кушетки 2, шкафы 2. УММ: стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98</p> <p>Поликлиника №4 ГБУЗ РБ ГКБ №18 г.Уфа 450055, г. Уфа, ул.Российская, 68</p>
--	---	---

	<p>(ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <ul style="list-style-type: none"> - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually <p>Организация ВКС Microsoft Teams</p>	
--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
4. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
5. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
6. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
7. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)

