

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 14:48:27

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)

Кафедра биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Изосимова

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БИОЛОГИЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.03 Стоматология

Квалификация

Врач-стоматолог

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025

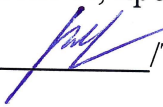
При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности (направлению подготовки) *31.05.03 Стоматология*, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984;

2) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «10» мая 2016 г. № 227
н

3) Учебный план по специальности (направлению подготовки) *31.05.03 Стоматология*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «27» мая 2025 г., протокол № 5;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры *биологии* от «05» марта 2025 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой  /Т.В. Викторова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС *специальности Стоматология* от «26» 03.2025, протокол №9.

Председатель УМС

специальности 31.05.03 Стоматология  / Г.М. Акмалова

Разработчики:

Гуламанова Гюзель Ахтяметдиновна, к.б.н., доцент кафедры биологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	11
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	12
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	13
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	13
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	14
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	14
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биология» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цели изучения дисциплины: Цель освоения учебной дисциплины биология состоит в формировании у обучающихся системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке обучающихся к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК 8.1 знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине.	Знать в достаточном объеме биологические понятия. При ответе на теоретические вопросы демонстрировать хороший уровень теоретических знаний.
	ОПК 8.2 Умеет интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач	Уметь обобщать и выделять особенности структурно-функциональной организации живого применительно к организму человека.
	ОПК 8.3 Имеет практический опыт оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	Решать типовые и ситуационные задачи по генетике и паразитологии.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- медицинская;
- научно-исследовательская.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-8.

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практически х навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК 8.1 знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине. ОПК 8.2 Умеет интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач ОПК 8.3 Имеет практический опыт оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических	А 04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А 05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Решение профессиональных задач/ Практические навыки по решению профессиональных задач в биологии в том числе в области медицинской генетики, медицинской паразитологии и	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Анализ препаратов по паразитологии. Собеседование

		процессов в организме человека при решении профессиональных задач			
--	--	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			2
			часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		72	72
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки),		60	60
Практическая подготовка		-	-
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компете нци и	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-8 А 04.7 А 05.7	Биология клетки.	1.Клетка как элементарная форма организации живой материи. 2. Свойства жизни и уровни организации живого.

			3. Размножение как общее свойство живого. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз. Гаметогенез.
2.	ОПК-8 А 04.7 А 05.7	Основы медицинской генетики	1. Основы общей генетики. Моногенное и полигенное наследование. 2. Сцепленное наследование. Генетика пола. Наследование, сцепленное с полом. 3. Основы цитогенетики. 4. Молекулярные основы наследственности. 5. Фенотип организма. Закономерности и механизмы изменчивости признаков. 6. Основы медицинской генетики.
3.	ОПК-8 А 04.7 А 05.7	Биология развития. Гомеостаз. Регенерация. Экология и биосфера.	1. Онтогенез. Общие закономерности эмбрионального развития. Регуляция онтогенеза. 2. Гомеостаз. Регенерация. Трансплантация. 3. Основы общей экологии. Экология человека, человек как экологический фактор. Учение о биосфере. Человек и биосфера. Ноосфера.
4.	ОПК-8 А 04.7 А 05.7	Экология. Медицинская паразитология.	1. Экологические и медико-биологические основы паразитизма. 2. Медицинская протозоология. 3. Медицинская гельминтология. 4. Медицинская арахноэнтомология.
5.	ОПК-8 А 04.7 А 05.7	Эволюция органического мира. Эволюционное учение. Антропогенез.	1. Органическая эволюция. 2. Общие закономерности филогенеза органов и функциональных систем позвоночных. Филогенез кровеносной, пищеварительной, нервной и др. систем позвоночных 3. Популяция - элементарная единица эволюции. Происхождение человека. Антропогенез.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	22	Биология клетки.	6		12	6	24	1-3 - входные тестовые задания, собеседование; 4 - текущий контроль.

2	2	Основы медицинской генетики	4		18	6	28	5- 9- входные тестовые задания, собеседов ание; 10 - текущий контроль.
3	2	Биология развития. Гомеостаз. Регенерация. Экология и биосфера.				6	6	11 – рефераты, доклады, презентац ии
4	2	Экология. Медицинская паразитология.	2		24	6	32	12-18 - входные тестовые задания, собеседов ание, ; 19 – текущий контроль
5	2	Эволюция органического мира. Эволюционное учение. Антропогенез.			3	6	9	19 - рефераты, доклады, презентац ии
6	2	Итоговое занятие. Зачет.			3	6	9	собеседов ание
	ИТОГО:		12		60	36	108	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/ п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		II семестр
1	2	3
1.	Структурная организация клеток прокариот и эукариот (цитоплазматическая мембрана, цитоплазма и клеточное ядро).	2
2.	Способы деления соматических и половых клеток (митоз и мейоз). Размножение организмов.	2
3.	Молекулярные основы наследственности. Структурная и химическая организация ДНК и РНК. Ген как единица наследственности. Этапы биосинтеза белка.	2
4.	Основные закономерности наследования признаков. Изменчивость и ее формы.	2
5.	Методы изучения генетики человека. Медико-генетическое консультирование. Пренатальная диагностика наследственных заболеваний.	2

6.	Основы медицинской паразитологии	2
Итого		12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		II семестр
1	2	3
1.	Уровни организации живого и формы живого. Строение эукариотической клетки.	3
2.	Клеточное ядро. Клеточный цикл. Способы размножения организмов. Гаметогенез.	3
3.	Строение и функции нуклеиновых кислот. Биосинтез белка.	3
4.	Итоговое занятие 1. Биология клетки	3
5.	Виды взаимодействия аллельных генов	3
6.	Виды взаимодействия неаллельных генов	3
7.	Закономерности сцепленного наследования. Генетика пола.	3
8.	Изменчивость	3
9.	Методы антропогенетики. Медико-генетическое консультирование. Пренатальная диагностика.	3
10.	Итоговое занятие 2. Основы медицинской генетики	3
11.	Сущность и периодизация онтогенеза. Филогенез	3
12.	Саркожгутиковые и инфузории.	3
13.	Класс Споровики.	3
14.	Сосальщико.	3
15.	Ленточные черви.	3
16.	Нематоды-геогельминты.	3
17.	Нематоды-биогельминты.	3
18.	Паукообразные. Насекомые. Двукрылые.	3
19.	Итоговое занятие: Основы медицинской паразитологии	3
20.	Методы диагностики паразитарных заболеваний. Зачет	3
21.	ИТОГО:	60

3.6. Лабораторный практикум- не предусмотрен учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)- не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семест ра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
----------	-------------------	---------	---------	----------------

1	2	3	4	5
1.	2	Биология клетки. «Регуляция митотической активности в тканях. Генетический контроль митоза»	подготовка к практическим занятиям, подготовка к участию в научно-практических конференциях, подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету), в том числе итоговым коллоквиумам по каждому модулю, работа с микропрепаратами	6
2.	2	Основы медицинской генетики. «Медико-генетическое консультирование. Пренатальная диагностика наследственных заболеваний и врожденных пороков развития»	подготовка к практическим занятиям, подготовка к участию в научно-практических конференциях, подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету), в том числе итоговым коллоквиумам по каждому модулю, работа с микропрепаратами	6
3.	2	Гомеостаз. Регенерация. Экологический кризис и современность	подготовка к практическим занятиям, подготовка к участию в научно-практических конференциях, подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету), в том числе итоговым коллоквиумам по каждому модулю, работа с микропрепаратами	6
4.		Медицинская паразитология. Наиболее распространенные паразитарные заболевания в РБ	подготовка к практическим занятиям, подготовка к участию в научно-практических конференциях, рефераты, доклады, подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету), в том числе итоговым коллоквиумам по каждому модулю, работа с микропрепаратами	6
5.	2	Эволюция органического мира. Филогенез систем органов позвоночных.	подготовка к практическим занятиям, подготовка к участию в научно-практических конференциях, подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету), в том числе итоговым коллоквиумам	6
6.		Подготовка к промежуточному контролю (зачет)		6
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2.

1. Уровни организации живого и формы живого.
2. Строение эукариотической клетки.
3. Клеточное ядро. Клеточный цикл.
4. Способы размножения организмов. Гаметогенез.

5. Строение и функции нуклеиновых кислот.
6. Этапы биосинтеза белка.
7. Виды взаимодействия аллельных генов
8. Виды взаимодействия неаллельных генов
9. Закономерности сцепленного наследования. Генетика пола.
10. Изменчивость и ее формы.
11. Моногенные, хромосомные, митохондриальные болезни человека.
12. Методы антропогенетики. Краткая характеристика.
13. Медико-генетическое консультирование.
14. Пренатальная диагностика: основные методы.
15. Сущность и периодизация онтогенеза.
16. Филогенез систем органов Хордовых.
17. Медицинская паразитология: основные понятия.
18. Классы Саркожгутиковые и Инфузории.
19. Класс Споровики.
20. Медицинская Гельминтология: Кл. Сосальщикообразные.
21. Кл. Ленточные черви.
22. Круглые черви. Нематоды-геогельминты.
23. Нематоды-биогельминты.
24. Арахноэнтомология: Паукообразные. Насекомые. Двукрылые.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК 8.1 знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине.	Знать в достаточном объеме биологические понятия. При ответе на теоретические вопросы демонстрировать хороший уровень теоретических знаний.	Знает в достаточном объеме биологические понятия. При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрирует хороший уровень знаний.	Затрудняется или знает в недостаточном объеме биологические понятия.
ОПК 8.2 Умеет интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач	Уметь обобщать и выделять особенности структурно-функциональной организации живого применительно к организму человека.	Дает полные ответы на дополнительные вопросы, не допускает грубых биологических	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрирует

ОПК 8.3 Имеет практический опыт оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	Решать типовые и ситуационные задачи по генетике и паразитологии.	ошибок. Умеет обобщать и выделять особенности структурно-функциональной организации живого применительно к организму человека Решает типовые и ситуационные задачи по генетике и паразитологии	недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы допускает грубые биологические ошибки. Не умеет обобщать и выделять особенности структурно-функциональной организации живого применительно к организму человека Не умеет решать типовые и ситуационные задачи по генетике и паразитологии
--	---	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК 8.1 знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы,	Знать в достаточном объеме биологические понятия. При ответе на теоретические вопросы демонстрировать	Выполнение тестовых заданий, рефераты, доклады, презентации, контрольные вопросы

которые используются в медицине.	хороший уровень теоретических знаний.	
ОПК 8.2 Умеет интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач	Уметь обобщать и выделять особенности структурно-функциональной организации живого применительно к организму человека.	Работа с микропрепаратами, контрольные вопросы
ОПК 8.3 Имеет практический опыт оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	Решать типовые и ситуационные задачи по генетике и паразитологии.	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, работа с микропрепаратами, контрольные вопросы

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Биология : учебник : [в 2 томах] / под редакцией академика РАО, профессора Н. В. Чебышева, профессора Ю. В. Шидловского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2021. – Т. 1. - 353, [5] с. - ISBN 978-5-9986-0450-8. - Текст : непосредственный.
2. Биология : учебник : [в 2 томах] / под редакцией академика РАО, профессора Н. В. Чебышева, профессора Ю. В. Шидловского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2021. - Т. 2. - 428, [2] с. - ISBN 978-5-9986-0451-5. - Текст : непосредственный.
3. Викторова, Т. В. Биология : учебное пособие / Т. В. Викторова, А. Ю. Асанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2019. - 313, [1] с. - ISBN 978-5-4468-7252-7. - Текст : непосредственный.
4. Ярыгина, В. Н. Биология. Т. 1. / под ред. Ярыгина В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-5307-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453070.html>
5. Ярыгина, В. Н. Биология : учебник : в 2 т. / под ред. В. Н. Ярыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 2. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5308-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453087.html>
6. Биология [Текст] : учебник / Н. В. Чебышев [и др.] ; под ред. Н. В. Чебышева. – М. : МИА, 2016. – 635, [5] с.

Дополнительная литература

1. Воронкова О. В. Медицинская паразитология : учебное пособие / О. В. Воронкова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2019. - 177 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-parazitologiya-9290647/>

2. Лекции по биологии [Текст] : в 2 кн. - Ч. 1 : Цитология и генетика. / Баш. гос. мед. ун-т ; под ред. Т. В. Викторовой. – Уфа, 2015. — 189 с.

3. Лекции по биологии [Электронный ресурс] : в 2 кн. : учеб. пособие. Ч. 1 : Цитология и генетика / Баш. гос. мед. ун-т ; под ред. Т. В. Викторовой. – Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2015. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». –URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib593.pdf>. Лекции по биологии [Электронный ресурс] : в 2 кн.: учеб. пособие. Ч. 2 : Медицинская паразитология; Ч. 3: Общие закономерности онтогенеза, филогенеза и эволюции живого / Баш. гос. мед. ун-т ; под ред. Т. В. Викторовой. – Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2012. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib470.pdf>. Сборник задач по медицинской генетике и биологии [Текст] : учебное пособие / сост. Т. В. Викторова [и др.]. – 3-е изд., перераб. И доп. – Уфа, 2019. – 125 с.

4. Сборник задач по медицинской генетике и биологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) ; сост. Т. В. Викторова [и др.]. – 3-е изд., перераб. И доп. – Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2019. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net> / (Медицинская информационная сеть)

2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

3. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

4. . Электронно-библиотечная система «Букап» <https://www.books-up.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее образование, специалитет; 37.05.01 - Клиническая психология	Лекционная аудитория № 1.1 Число посадочных мест-32 комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47, корп. 8
		Лекционная аудитория № 2.1 Число посадочных мест-30	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

		комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.	Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47, корп. 8
		Лекционная аудитория № 2.2 Число посадочных мест-30 комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47, корп. 8
		Лекционная аудитория № 2.3 Число посадочных мест-32 комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47, корп. 8
		Учебная аудитория № 3.1 Число посадочных мест- 30 комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47, корп. 8
		Учебная аудитория № 3.2 Число посадочных мест-18 комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47, корп. 8

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License				
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организация веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»	Корпоративный портал (в составе	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

	(неогр. кол-во пользователей)	ЭИОС БГМУ) (российское ПО)			
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

