

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2026 10:55:23

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**

*Кафедра философии*



**СВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

*В.Е. Изосимова* / В.Е. Изосимова

*автора* 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНООРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*31.05.03 Стоматология*

Квалификация

*Врач-стоматолог*

Форма обучения

*Очная*

Год начала обучения: *2026*

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №227п от 10 мая 2016 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».
- 3) Учебный план специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социальноориентированными НКО» одобрена на заседании кафедры философии от «01» октября 2025 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой



К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология от «25» ноября 2025, протокол № 4.

Председатель УМС  
специальности 31.05.03 Стоматология



Г. М. Акмалова

Разработчик:

Ахматдинова Маргарита Рипатовна, доцент кафедры философии.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</b>	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	<b>Содержание рабочей программы</b>	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	<b>Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	14
5.	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)</b>	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)</b>	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	17
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	19

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Освоение данной дисциплины обусловлена важностью знания социологических аспектов социальной работы. Эти знания призваны помочь будущему специалисту разобраться в истоках решений, принимаемых ими, сущности их практической деятельности.

В системе подготовки специалиста 31.05.03 Стоматология движение волонтеров приобретает черты массового явления, проникающего в различные сферы деятельности, в том числе связанные с оказанием медицинской помощи населению. Волонтерство формирует у участников позитивные жизненные ценности и ответственность за свою страну, повышает доверие между государством и обществом, рождает чувство сопричастности.

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности» относится к факультативной дисциплине ФТД.05 изучается на 2 курсе в 3 семестре.

**Целью** освоения учебной дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности» - сформировать знания о волонтерской деятельности в сфере здравоохранения.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<b>УК-3.1.</b> Понимает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения; факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основ-	<b>Знать</b> нормативные акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения; факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации. <b>Уметь</b> пользоваться факторами формирования организационных отношений; стратегий и принципов командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации. <b>Владеть</b> основными условиями эффективной командной работы; основами стратегического управления человеческими ресурсами, нормативными актами, касающимися организации и осуществления профессиональной деятельности; моделями организационного поведения; факторами формирования организационных отношений; стратегиями и принципами командной работы, основными характеристиками организационного климата и взаимодействиями людей в организации.

	<p>ные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.</p> <p><b>УК-3.3.</b> Использует практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО».**

### **2.1. Типы задач профессиональной деятельности**

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической и практической базы для освоения следующих видов деятельности:

- научно-исследовательская,
- организационно-управленческая.

При этом задачами дисциплины являются:

1. анализ особенностей социальной работы в России и за рубежом;
2. понимание обучающимися социальных, философских и психологических оснований различных концепций социальной работы;
3. умение оперировать понятиями и технологиями социальной работы, использовать разработанные теоретические модели для объяснения социальных явлений.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
2.	<p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>УК-3.1.</b> Понимает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения; факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.</p> <p><b>УК-3.3.</b> Использует практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p><b>Знать</b> нормативные акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения; факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться факторами формирования организационных отношений; стратегий и принципов командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.</p> <p><b>Владеть</b> основными условиями эффективной командной работы; основами стратегического управления человеческими ресурсами, нормативными актами, касающимися организации и осуществления профессиональной деятельности; моделями организационного поведения; факторами формирования организационных отношений; стратегиями и принципами командной работы, основными характеристиками организационного климата и взаимодействиями людей в организации.</p> <p><b>Знать</b> стратегию командной работы.</p> <p><b>Уметь</b> участвовать в командной работе.</p> <p><b>Владеть</b> распределениями ролей в командной работе.</p>	<p>Работа с информацией, реферат, тестирование</p>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 3 часов	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	30/0,8	30	
Лекции (Л)	12/0,3	12	
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРС), в том числе:</b>	24/0,7	24	
<i>Реферат (Реф)</i>	6/0,17	6	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6/0,17	6	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6/0,17	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6/0,17	6	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	54	3
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>54</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции/трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-3	ВОЛОНТЕРСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности
2.	УК-3	ВОЛОНТЕРСТВО КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ	Волонтерство как ресурс личностно-профессионального развития будущих медицинских работников. Волонтерство в медицине и здравоохранении, стратегия ее развития. Направления волонтерства в сфере здравоохранения.
3.	УК-3	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ	Организация волонтерского движения и система подготовки волонтеров. Этика и деонтология волонтера-медика при осуществлении волонтерской деятельности.

#### 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	СЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	ВОЛОНТЕРСТВО КАК СОЦИО-КУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	4	-	4	6	14	Опрос, тестирование, домашние задания, контрольная работа
2.	1	ВОЛОНТЕРСТВО КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ	4	-	10	12	26	
3.	1	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ	4	-	4	6	14	
<b>ИТОГО:</b>			12	-	18	24	54	

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам
		1
1	2	3
1.	Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.	1
2.	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	1
3.	Волонтерство как ресурс личностно-профессионального развития будущих медицинских работников.	2
4.	Волонтерство в медицине и здравоохранении, стратегия ее развития.	2
5.	Направления волонтерства в сфере здравоохранения.	2
6.	Организация волонтерского движения и система подготовки волонтеров.	2
7.	Этика и деонтология волонтера-медика при осуществлении волонтерской деятельности.	2
<b>ИТОГО</b>		12

#### 3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинарских занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		1

1	2	3
1.	Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.	3
2.	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	3
3.	Волонтерство как ресурс личностно-профессионального развития будущих медицинских работников.	3
4.	Волонтерство в медицине и здравоохранении, стратегия ее развития.	3
5.	Направления волонтерства в сфере здравоохранения.	2
6.	Организация волонтерского движения и система подготовки волонтеров.	2
7.	Этика и деонтология волонтера-медика при осуществлении волонтерской деятельности.	2
	ИТОГО	18

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

#### 3.7.2. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	
1.	1	Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
2.		Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
3.		Волонтерство как ресурс личностно-профессионального развития будущих медицинских работников.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
4.		Волонтерство в медицине и здравоохранении, стратегия ее развития.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
5.		Направления волонтерства в сфере здравоохранения.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
6.		Организация волонтерского движения и система подготов-	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю	4

		ки волонтеров.	(ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
7.		Этика и деонтология волонтера-медика при осуществлении волонтерской деятельности.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
ИТОГО				24

### 3.7.3. Примерный перечень вопросов к итоговому зачету

1. Понятие волонтерства (добровольчества) и его роль в жизни современного российского общества
2. Исторические аспекты развития волонтерского движения в РФ и зарубежных странах.
3. Государственная политика Российской Федерации в области развития добровольчества (волонтерства).
4. Нормативно-правовая база деятельности волонтерского движения.
5. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности в современной России
6. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности в Республике Башкортостан (на конкретных примерах)
7. Волонтерство и благотворительность: характер взаимосвязи.
8. Волонтерство как ресурс личностно-профессионального развития будущих медицинских работников.
9. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с изменениями в личности человека-волонтера
10. Личностные и профессиональные качества студента-медика с точки зрения волонтерской деятельности.
11. Коммуникативная компетентность волонтеров.
12. Понятие цели и задачи медицинского волонтерства.
13. Принципы медицинского волонтерства
14. Социальный эффект медицинского волонтерства.
15. Федеральный центр поддержки добровольчества в сфере охраны здоровья: задачи и направления деятельности.
16. Помощь в оказании медицинских услуг и медицинском специальном уходе, оказываемая лицами, имеющими или получающими профильное медицинское образование
17. Помощь в общем уходе за пациентами.
18. Содействие популяризации здорового образа жизни и профилактики заболеваний.
19. Содействие популяризации «кадрового» донорства крови и ее компонентов.
20. Содействие в обучении и оказании первой помощи (помощь в медицинском сопровождении спортивных и массовых мероприятий)
21. Информационная, консультационная, психологическая, просветительская, досуговая и иная поддержка пациентов медицинских организаций
22. Сотрудничество с добровольческими (волонтерскими) организациями.
23. Виды деятельности, осуществляемые волонтерами в медицинских учреждениях.
24. Организация волонтерского движения и система подготовки волонтеров

25. Особенности волонтерской работы с инвалидами.
26. Особенности волонтерской работы с людьми пожилого и старческого возраста.
27. Особенности волонтерской работы с молодежью.
28. Модели волонтерской работы с наркозависимыми
29. Особенности волонтерской деятельности по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ.
30. Специфика волонтерской работы в условиях учреждений различных типов и видов.
31. Ценностные аспекты волонтерской деятельности будущих врачей
32. Этический кодекс волонтера в здравоохранении.
33. Деонтологические аспекты волонтерской деятельности.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-3. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p><b>УК-3</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>УК-3.1.</b> Понимает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения; факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.</p> <p><b>УК-3.3.</b> Использует практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в</p>	<p>Незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания. - незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; - затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины.</p>	<p>Знает нормативные акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения; факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации. Умеет пользоваться факторами формирования организационных отношений; стратегий и принципов командной работы, основные харак-</p>

	<p>командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>		<p>теристики организационного климата и взаимодействия людей в организации. Владеет основными условиями эффективной командной работы; основами стратегического управления человеческими ресурсами, нормативными актами, касающимися организации и осуществления профессиональной деятельности; моделями организационного поведения; факторами формирования организационных отношений; стратегиями и принципами командной работы, основными характеристиками организационного климата и взаимодействиями людей в организации. Знает стратегию командной работы. Умеет участвовать в командной работе. Владеет распределениями ролей в командной работе</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Знает</b> стратегию командной работы. <b>Умеет</b> участвовать в командной работе. <b>Владеет</b> распределениями ролей в командной работе</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование	Условия обращения
<b>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</b>		
1.	Российская государственная библиотека. Каталоги	Режим обращения: <a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a> , свободный
2.	Электронные ресурсы библиотеки вуза	Режим обращения: <...>, из внутренней сети вуза, либо на основании читательского билета библиотеки вуза
3.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> 100% доступ
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
<b>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</b>		
1.	Открытое образование	URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
2.	Онлайн курсы на платформе yZNAKPRO	URL: БГ^://обучение.добровольцыроссии.рф/
3.	Онлайн-университет социальных наук «Добро.Университет»	URL: <a href="http://университет.гобро.рф">http://университет.гобро.рф</a>
4.	Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства)	URL: <a href="https://добровольцыроссии.рф">https://добровольцыроссии.рф</a> / <a href="http://volunteers.ru">volunteers.ru</a>
5.	Материалы Ассоциации «Юристы за гражданское общество»	<a href="http://lawcs.ru/">http://lawcs.ru/</a>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

№	Наименование ви-	Наименование объекта, подтвер-	Адрес (местоположение) объекта,
---	------------------	--------------------------------	---------------------------------

п/п	да образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), под-вида дополнительного образования	ждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1		3	4
1	ФТД. 05 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности»	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p>Учебная аудитория № 230 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 802 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 230.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 802</p>

		<p>Учебная комната № 806 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 807 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p>Учебная аудитория № 809 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (12), учебная доска (1).</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 806.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 807.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 809</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	150	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета