

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 15:42:24

Уникальный программный ключ:


a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6bd2e3a4e71dbee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

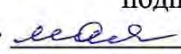
Кафедра внутренних болезней и клинической психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Валентин Д.А. / 

подпись

»  2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СХЕМА ТЕРАПИЯ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Квалификация

Клинический психолог

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 37.05.01 *Клиническая психология*, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №683 от «26» мая 2020 года с изменениями, внесенными приказами Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 года №1456; от 19.07.2022 года № 662, от 27.02.2023 года №208.
- 2) Учебный план по специальности 37.05.01 – *Клиническая психология*, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» нояб 2024г., протокол № 5¹.
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней и клинической психологии от «28» 03 2024 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой

 А.В. Тюрин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» 04 2024, протокол № 2.

Председатель Учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ

 Т.Н. Титова

Разработчик:

Заведующий кафедрой внутренних болезней и клинической психологии, канд. мед. наук, доцент

Тюрин А.В.

Доцент кафедрой внутренних болезней и клинической психологии, канд. фарм. наук

Петрова Ч.А.

¹ № протокола и дата на титуле утвержденного учебного плана

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине
3.	Содержание рабочей программы
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)
3.6.	Лабораторный практикум
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Схематерапия в психологическом консультировании» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цель дисциплины - получение студентами представлений о схематерапии как одном из новых, интегральных методов психотерапии, сочетающих идеи психоаналитического подхода, теории привязанности, гештальт-терапии и теорий объектных отношений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ОПК -10.1. Знает теоретические основы, методологию и технологию проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога;	Знать: основы клинико-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; теоретико-методологические концепции развития личности, психопатологию и психологическое консультирование; общие и специальные факторы эффективности психотерапевтического процесса.
	ОПК- 10.2. Умеет использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии в индивидуальной и групповой формах;	Уметь: определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик; составлять концептуализацию случая в моделях схематерапии.
	ОПК -10.3. Владеет навыками сопровождения вхождения в профессию обучающихся в области клинической психологии.	Владеть: способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства, способностью и готовностью к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса.
ПК-7 готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях	ПК-7.1 Знает задачи, принципы формы и направления, приемы и методы психологического просвещения населения;	Знать особенности схематерапии как одного из новых, интегральных методов психотерапии, сочетающих идеи психоанализа, теории привязанности, гештальт-терапии и объектных отношений

психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	ПК-7.2 Умеет осуществлять психологическое просвещение, разрабатывать и реализовывать образовательные программы по повышению психологической компетентности населения.	Уметь осуществлять психологическое консультирование на основе схематерапии
	ПК-7.3 Владеет навыками просветительской работы в области психологического здоровья населения.	Владеть методами схематерапии

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- психодиагностическая;
- консультативная и психотерапевтическая деятельность.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-10, ПК-7.

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ОПК -10.1. Знает теоретические основы, методологию и технологию проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога; ОПК- 10.2. Умеет использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии в индивидуальной и		Проводить психологическую консультацию с клиентом, учитывая уровень осознания им проблем, его возрастных, половых, профессиональных и других особенностей	Тесты, рефераты, доклады, деловые игры.

		<p>групповой формах;</p> <p>ОПК -10.3. Владеет навыками сопровождения вхождения в профессию обучающихся в области клинической психологии.</p>			
2.	<p>ПК-7 готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>	<p>ПК-7.1 Знает задачи, принципы формы и направления, приемы и методы психологического просвещения населения;</p> <p>ПК-7.2 Умеет осуществлять психологическое просвещение, разрабатывать и реализовывать образовательные программы по повышению психологической компетентности населения.</p> <p>ПК-7.3 Владеет навыками просветительской работы в области психологического здоровья населения.</p>	<p>01.002 А/06.7 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса</p> <p>01.002 А/07.7 Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)</p> <p>01.002 В/01.7 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации</p> <p>01.002 В/02.7 Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с</p>	<p>Владение навыками планирования и проведения психодиагностического обследования пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами.</p>	<p>Тесты, рефераты, доклады, деловые игры.</p>

		ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации 03.008 А/07.7 Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	
--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№ 9		
		часов		
1	108/3	108		
Контактная работа (всего), в том числе:	36	36		
Лекции (Л)	12	12		
Практические занятия (ПЗ),*	24	24		
Семинары (С)	-	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	72	72		
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	24		
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	24	24		
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	24	24		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	
	экзамен (Э)	-	-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	
	ЗЕТ	3	3	

* - в том числе практическая подготовка

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Общие положения и концептуализация случая в схематерапии. Концепция схема-режимов.	2		4	12	18	Устный опрос, тестовые задания
2	9	Объяснение концепции схема-режимов пациенту. Общие задачи лечения.	2		4	12	18	Устный опрос, тестовые задания
3	9	Изменение копинговых режимов. Работа с режимами уязвимого ребенка.	2		4	12	18	Устный опрос, тестовые задания
4	9	Работа с режимами рассерженного и импульсивного ребенка	2		4	12	18	Устный опрос, тестовые задания
5	9	Работа с дисфункциональными родительскими режимами	2		4	12	18	Устный опрос, тестовые задания
6	9	Укрепление режима здорового взрослого	2		4	12	18	Устный опрос, тестовые задания
ИТОГО:			12	-	24	72	108	

3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		Семестр 9
1	2	3
1	Общие положения и концептуализация случая в схематерапии	2
2	Концепция схема-режимов	2
3	Объяснение концепции схема-режимов пациенту	2
4	Общие задачи лечения	2
5	Изменение копинговых режимов	2
6	Работа с режимами уязвимого ребенка	2
ИТОГО:		12

3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		Семестр 9
1	2	3
1	Общие положения и концептуализация случая в схематерапии	4
2	Концепция схема-режимов	4
3	Объяснение концепции схема-режимов пациенту	4
4	Общие задачи лечения	4
5	Изменение копинговых режимов	4
6	Работа с режимами уязвимого ребенка	4
ИТОГО:		24

3.6 Лабораторный практикум.

Не предусмотрен учебным планом дисциплины.

3.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Темы СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9	Общие положения и концептуализация случая в схематерапии	Реф. ПЗ ПТК	12
2.		Концепция схема-режимов	Реф. ПЗ ПТК	12
3.		Объяснение концепции схема-режимов пациенту	ПЗ ПТК ППК	12
4.		Общие задачи лечения	ПЗ ПТК ППК	12
5.		Изменение копинговых режимов	ПЗ ПТК ППК	12
6		Работа с режимами уязвимого ребенка	ПЗ ПТК ППК	12
ИТОГО часов в семестре:				72

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР		Всего часов
1	2	3	4	5
ИТОГО часов в семестре:				

Внеаудиторная работа не предусмотрена.

3.7.2. Примерная тематика рефератов

1. Исторические этапы становления схематерапии.
2. Развитие схематерапии за рубежом.
3. Показания к схематерапии.
4. Научные основы схематерапии.
5. Механизмы лечебного действия схематерапии.
6. Клинические основы схематерапии.
7. Взаимоотношения терапевта и клиента в процессе схематерапии.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексии и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности

ПК-7 готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («Зачтено»)	3 («Незачтено»)
ОПК -10.1. Знает теоретические основы, методологию и технологию проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога;	Знать: основы клинко-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; теоретико-методологические концепции развития личности, психопатологию и психологическое консультирование; общие и специальные факторы эффективности психотерапевтического процесса.	выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан пересдать зачет до начала экзаменационной сессии.
ОПК- 10.2. Умеет использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии в индивидуальной и групповой формах;	Уметь: определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик; составлять концептуализацию случая в моделях схематерапии.		
ОПК -10.3. Владеет навыками сопровождения вхождения в профессию обучающихся в области клинической психологии.	Владеть: способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства, способностью и готовностью к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса.		

ПК-7.1 Знает задачи, принципы формы и направления, приемы и методы психологического просвещения населения;	Знать особенности схематерапии как одного из новых, интегральных методов психотерапии, сочетающих идеи психоанализа, теории привязанности, гештальт-терапии и объектных отношений	выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан пересдать зачет до начала экзаменационной сессии.
ПК-7.2 Умеет осуществлять психологическое просвещение, разрабатывать и реализовывать образовательные программы по повышению психологической компетентности населения.	Уметь осуществлять психологическое консультирование на основе схематерапии		
ПК-7.3 Владеет навыками просветительской работы в области психологического здоровья населения.	Владеть методами схематерапии		

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК -10.1. Знает теоретические основы, методологию и технологию проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога;	Знать: основы клинико-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; теоретико-методологические концепции развития личности, психопатологию и психологическое консультирование; общие и специальные факторы эффективности психотерапевтического процесса.	<i>Тестовые задания</i> Задачами экспериментально-психологического исследования в экспертной практике являются: 1) дифференциальная диагностика 2) определение степени выраженности психических расстройств 3) выявление установки подэкспертного 4) выявление нарушенных и сохранных звеньев психической деятельности 5) рекомендации по психотерапевтической помощи
ОПК- 10.2. Умеет использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии в индивидуальной и групповой формах;	Уметь: определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом	<i>Тестовые задания:</i> Янг среди ранних дезадаптивных схем выделял следующие категории: Варианты ответов 1) Разобщенность и отвержение

	нозологических и индивидуально-психологических характеристик; составлять концептуализацию случая в моделях схематерапии.	2) Нарушение личностной автономии и непризнание достижений 3) Нарушенные границы 4) Блокирование самости
ОПК -10.3. Владеет навыками сопровождения вхождения в профессию обучающихся в области клинической психологии.	Владеть: способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства, способностью и готовностью к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса.	<i>Контрольные вопросы:</i> Возможно ли представить пациенту полную модель режимов после небольшого числа терапевтических сессий?
ПК-7.1 Знает задачи, принципы формы и направления, приемы и методы психологического просвещения населения;	Знать особенности схематерапии как одного из новых, интегральных методов психотерапии, сочетающих идеи психоанализа, теории привязанности, гештальт-терапии и объектных отношений	<i>Тестовые задания:</i> Выделяют следующие категории схема-режимов 1) Дисфункциональные детские режимы 2) Дисфункциональные родительские режимы 3) Дисфункциональные копинговые режимы 4) Функциональные здоровые режимы 5) Иррациональные замещающие режимы
ПК-7.2 Умеет осуществлять психологическое просвещение, разрабатывать и реализовывать образовательные программы по повышению психологической компетентности населения.	Уметь осуществлять психологическое консультирование на основе схематерапии	<i>Тестовые задания:</i> Выделяют следующие категории схема-режимов 1) Дисфункциональные детские режимы 2) Дисфункциональные родительские режимы 3) Дисфункциональные копинговые режимы 4) Функциональные здоровые режимы 5) Иррациональные замещающие режимы
ПК-7.3 Владеет навыками просветительской работы в области психологического здоровья населения.	Владеть методами схематерапии	<i>Контрольные вопросы:</i> Почему в схема-терапии выделяется 18 схем?

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Клиническая психология : учебное пособие / составитель Л. М. Лучшева. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169601>
2. Якиманская, И. С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 229 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98037>. Неограниченный доступ

Дополнительная литература

1. Сидоров, П. И. Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебник / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>
2. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438947.html>
3. Ларенцова Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html>
4. Психотерапия и психологическое консультирование : учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Некрасова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157033>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru/> (Электронная учебная библиотека)
4. <http://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	<p>Уровень образования Высшее –<i>специалитет</i>, Квалификация – Медицинский психолог Специальность <i>37.05.01 Клиническая психология</i> Направленность (профиль) подготовки: нет.</p>	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актовый зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p>

	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (коми. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
--	---	---

		«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	
--	--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OL VSE 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организация веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		(русское ПО)					
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (русское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер		
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (русское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе		
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (русское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе		
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения		
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English	Пакет для статистического анализа данных	11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.		
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English	Пакет для статистического анализа данных	5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра физиологии – 4 шт., Кафедра детского возраста и ортодонтии – 1 шт.		
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English	Пакет для статистического анализа данных	75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики		
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)	Пакет для статистического анализа данных	50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер		