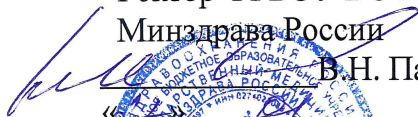


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.05.2026 09:50:39  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a00882a78e3141101ab2614e4

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО БГМУ  
Минздрава России

  
В.Н. Павлов  
2026 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень образования  
Среднее профессиональное образование  
Специальность  
31.02.05 Стоматология ортопедическая  
Квалификация  
Зубной техник  
Форма обучения  
Очная  
Год начала подготовки: 2026

При разработке основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «06» июля 2022 г. № 531;
- 2) Профессиональный стандарт «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «30» июля 2020 г. № 474-н;
- 3) Учебный план по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Основная профессионального образования программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «27» января 2026 г., протокол № 1.

Председатель Учебно-методического совета  
медицинского колледжа



Т.З. Галейшина

**Разработчики:**

Руководитель ОПОП,  
директор медицинского колледжа

Р.Э. Ситдииков

Ответственный по учебно-методической работе  
медицинского колледжа

Т.З. Галейшина

Заведующий производством Клинической  
стоматологической поликлиники БГМУ

Э.В. Саитбатталов

Председатель совета обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ  
Минздрава России

К.Р. Валеева

**Рецензенты:**

Заместитель главного врача по медицинским вопросам  
ГБУЗ РБ стоматологическая поликлиника №9, к.м.н

С.В. Давыдова

Председатель ЦМК стоматологических дисциплин  
ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»

А.В. Рыбаченко

1. Общие положения.....	4
1.1. Нормативно-правовое обеспечение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.....	4
1.2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования.....	5
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	7
1.3.2. Характеристика обобщенных трудовых функций.....	7
1.3.3. Трудовые функции (ТФ).....	8
1.4. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
2. Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции).....	22
2.1. Общие компетенции (ОК).....	22
2.2. Профессиональные компетенции (ПК).....	26
2.3. Матрица формирования компетенций ОПОП.....	36
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.....	36
3.1. Учебный план.....	37
3.2. Календарный учебный график.....	37
3.3. Рабочие программы дисциплин .....	37
3.5. Программа государственной итоговой аттестации .....	39
4. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы.....	39
4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП .....	39
4.2. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП.....	40
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП.....	40
5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций .....	40
5.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации выпускников .....	41
6. Программа воспитательной работы.....	41
6.1. Календарный план воспитательной работы.....	41
Приложения .....	42

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовое обеспечение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» - программам подготовки специалистов среднего звена (в редакции 20.12.2022);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции 22.11.2024);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в редакции 08.11.2020);
- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского и фармацевтического образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;
- Нормативно-методических документов Министерства просвещения Российской Федерации;
- Устава ФГБОУ ВОБГМУ Минздрава России;
  - Локальных нормативных актов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

## 1.2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Направление подготовки – специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Название квалификации, присваиваемой выпускникам - зубной техник.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность - 02 Здоровоохранение.

Объекты профессиональной деятельности: зубные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты, оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории, конструкционные и вспомогательные материалы, первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов, изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов, изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов: выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов, изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов, изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

Структура и объём программы 31.02.05 Стоматология ортопедическая представлены в таблице 1.

Таблица 1

Структура и объём программы специальности  
31.02.05 Стоматология ортопедическая

<b>Структура программы специалитета</b>	<b>Объем образовательной программы, в академических часах</b>
Дисциплины (модули)	2304
Практика	540
Государственная итоговая аттестация	108

Общий объем образовательной программы: на базе среднего общего образования	2952
---	------

### 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

#### 1.3.1. Функциональная карта вида профессиональной деятельности

Трудовые функции (ТФ), входящие в профессиональный стандарт, представлены в Таблице 2.

Таблица 2

#### Функциональная карта вида профессиональной деятельности

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Изготовление зубных протезов и аппаратов	5	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	А/01.5	5
			Изготовление ортодонтических аппаратов	А/02.5	5
			Изготовление челюстно-лицевых протезов	А/03.5	5
			Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности	А/04.5	5
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/05.5	5

#### 1.3.2. Характеристика обобщенных трудовых функций

Характеристика обобщенных трудовых функций представлена в Таблице 3.

Таблица 3

#### Обобщенная трудовая функция

Наименование	Код	Уровень квалификации
--------------	-----	----------------------

Изготовление зубных протезов и аппаратов	А	5
Возможные наименования должностей, профессий	Зубной техник	
Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Стоматология ортопедическая	
Требования к опыту практической работы	-	
Особые условия допуска к работе	Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности Стоматология ортопедическая Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью	
Другие характеристики	С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий: дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации); - формирование профессиональных навыков через наставничество; - стажировка; - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); - тренинги в симуляционных центрах; - участие в конгрессных мероприятиях Соблюдение врачебной тайны, принципов медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Соблюдение программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих медицинскую деятельность	

### 1.3.3. Трудовые функции (ТФ)

Характеристика трудовых функций представлена в Таблицах 4.

Трудовая функция  
Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов

Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	А/01.5	5
Трудовые действия	Изготовление частичного съемного протеза	
	Изготовление полного съемного пластиночного протеза	
	Починка съемных пластиночных зубных протезов, приварка кламмера, приварка зуба, починка перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировка съемного протеза лабораторным методом	
	Изготовление пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовление зуба пластмассового простого, изготовление коронки пластмассовой	
	Изготовление штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовление штампованной коронки, изготовление спайки	
	Изготовление литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовление коронки цельнолитой, изготовление зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза	
	Изготовление литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовление коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовление зуба металлоакрилового, изготовление зуба металлокерамического, изготовление коронки металлокерамической (фарфоровой)	
	Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров	
	Изготовление цельнокерамических несъемных зубных протезов	
	Изготовление литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовление коронки цельнолитой, изготовление зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза	

	Изготовление литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовление коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовление зуба металлоакрилового, изготовление зуба металлокерамического, изготовление коронки металлокерамической (фарфоровой)
	Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров
	Изготовление цельнокерамических несъемных зубных протезов
	Изготовление бюгельных зубных протезов, изготовление базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовление бюгельного каркаса
	Изготовление комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
	Изготовление несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
	Изготовление съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов
	Изготовление бюгельных зубных протезов, изготовление базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовление бюгельного каркаса
	Изготовление комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
	Изготовление несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
	Изготовление съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов
Необходимые умения	Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента
	Проводить регистрацию и определение прикуса
	Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором
	Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов
	Проводить оценку оттиска
	Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные

	модели
	Фиксировать гипсовые модели в окклюда- тор и артикулятор
	Изгибать гнутые проволочные кламмеры
	Изготавливать восковые шаблоны с окклю- зионными валиками
	Изготавливать индивидуальные оттисковые ложки
	Проводить постановку искусственных зу- бов на приточке и на искусственной десне
	Моделировать восковой базис съемного пластиночного зубного протеза при частич- ном и полном отсутствии зубов
	Проводить загипсовку восковой компози- ции съемного пластиночного зубного про- теза в кювету прямым, обратным и комби- нированным методом
	Проводить обработку, шлифовку и поли- ровку съемного пластиночного зубного про- теза
	Проводить починку съемных пластиночных протезов бюгельных зубных протезов, в том числе проводить замену микрозамков
	Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов
	Изготавливать литниковую систему и под- готавливать восковые композиции зубных протезов к литью
	Припасовывать на рабочую модель и обра- батывать каркас несъемного зубного про- теза
	Изготавливать пластмассовую и керамиче- скую облицовку несъемного зубного про- теза
	Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов
	Проводить параллелометрию гипсовых мо- делей
	Моделировать элементы каркаса бюгельно- го зубного протеза
	Изготавливать литниковую систему бю- гельного зубного протеза
	Припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку
	Проводить постановку зубов при изготов- лении бюгельного зубного протеза, заме- нять воск на пластмассу
	Проводить окончательную обработку бю- гельного зубного протеза

	Проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
	Проводить фрезеровку восковой конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке
Необходимые знания	Проводить фрезеровку металлической конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке
	Проводить заливку восковой композиции съемных пластиночных и несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска
	Проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов
	Проводить припасовку протезов из термопластичных материалов на контрольную модель
	Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы
	Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки
	Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами
	Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором
	фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов
	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов
	Технология починки съемных пластиночных зубных протезов
	Способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей
	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов
	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов
Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мо-	

	стовидных зубных протезов
	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой
	Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов
	Назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров
	Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов
	Организация литейного производства в ортопедической стоматологии
	Виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов
	Способы фиксации бюгельных зубных протезов
	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов
	Технология дублирования и получения огнеупорной модели
	Планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза
	Правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель
	Правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый
	Особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
	Принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов
	Принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
	Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке
	Этапы изготовления протезов из термопластичных материалов
	Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов

	Технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов
	Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
Другие характеристики	-

Таблица 4.2

Трудовая функция  
Изготовление ортодонтических аппаратов

Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Изготовление ортодонтических аппаратов	A/02.5	5
Трудовые действия	Изготовление функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовление пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовление пластинки с окклюзионными накладками, изготовление съемной пластинки с наклонной плоскостью	
	Изготовление механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовление дуги вестибулярной, изготовление пластинки вестибулярной, изготовление дуги вестибулярной с дополнительными изгибами	
	Изготовление ортодонтических аппаратов комбинированного действия	
Необходимые умения	Проводить оценку оттиска	
	Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей	
	Наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель	
	Изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия	
	Изготавливать базис ортодонтического аппарата	
	Проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата	
Необходимые знания	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития	
	Понятие о зубочелюстных аномалиях, их	

	классификация и причины возникновения
	Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов
	Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия
	Биомеханика передвижения зубов
	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов
	Особенности зубного протезирования у детей
Другие характеристики	-

Таблица 4.3

**Трудовая функция**  
**Изготовление челюстно-лицевых протезов**

<b>Наименование</b>	<b>Код</b>	<b>Уровень (подуровень) квалификации</b>
Изготовление челюстно-лицевых протезов	А/03.5	5
Трудовые действия	Изготовление репозирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов	
	Изготовление замещающих и формирующих аппаратов	
	Изготовление протезов и аппаратов при ура-нопластике	
	Изготовление пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов	
	Изготовление профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины	
Необходимые умения	Проводить оценку оттиска	
	Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей	
	Изготавливать фиксирующие, репозирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы	
	Изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	
Необходимые знания	Классификация челюстно-лицевых аппаратов	
	Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области	
	Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов	

	Клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
Другие характеристики	-

Таблица 4.4

**Трудовая функция**  
**Изготовление челюстно-лицевых протезов**

<b>Наименование</b>	<b>Код</b>	<b>Уровень (подуровень) квалификации</b>
Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности	А/04.5	5
Трудовые действия	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
	Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда	
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
Необходимые умения	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	
	Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	
	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	
	Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда	
	Соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве	
Необходимые знания	Структура и организация зуботехнического производства	
	Оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории	
	Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними	
	Правила оформления медицинской докумен-	

	тации, в том числе в форме электронного документа
	Нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
	Правила применения средств индивидуальной защиты
	Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
	Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве
	Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети «Интернет»
Другие характеристики	-

Таблица 4.5

**Трудовая функция**  
**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

<b>Наименование</b>	<b>Код</b>	<b>Уровень (подуровень) квалификации</b>
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/05.5	5
Трудовые действия	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	
Необходимые умения	Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	

	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>
Необходимые знания	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
Другие характеристики	-

#### 1.4. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Медицинский колледж ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан. В колледже созданы условия для получения образования студентами, ординаторами, магистрами, аспирантами с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в Университете предполагает:

- контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий;
- обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья; индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения;

- составление расписания занятий с учётом доступности среды;
- на основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинский колледж ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России может осуществлять организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Медицинским колледжем ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация определенных дисциплин для инвалидов, санаторий-профилакторий.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в самоуправление обучающихся, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь обучающимся-инвалидам. В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СП 59.13330.2020 «Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001», СП 42.13330.2016. «Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89», ГОСТ Р 51261-2022 «Национальный стандарт Российской Федерации. Устройства опорные стационарные для маломобильных групп населения. Типы и общие технические требования», ГОСТ Р 52875-2018 «Национальный стандарт Российской Федерации. Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования» во всех учебных корпусах имеется:

- отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны;
- на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс;
- туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения;
- оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными

возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с ГОСТ 12.1.004-91 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования».

Медицинский колледж ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России пользуется научной библиотекой, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к. 117) на основании приказов, предоставленных отделом качества образования и мониторинга, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем, лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124);
- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117);
- информационным залом (корп. 7, к. 126);
- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В медицинском колледже ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования по ОПОП СПО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом);
- размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875-2018 «Национальный стандарт Российской Федерации. Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования»;
- подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с

ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289-2019 «Национальный стандарт Российской Федерации. Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств» и ГОСТ 12.4.026-2015 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний»;

- разработано положение о ситуационной помощи инвалидам в вузе на основе кодификатора категорий инвалидности;

- переоборудован вход в главный учебный корпус в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СП 59.13330.2020 «Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001», СП 42.13330.2016. «Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89», ГОСТ Р 51261-2022 «Национальный стандарт Российской Федерации. Устройства опорные стационарные для маломобильных групп населения. Типы и общие технические требования», ГОСТ Р 52875-2018 «Национальный стандарт Российской Федерации. Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования».

Совместно с руководителями структурных подразделений проведена, экспертиза учебных корпусов и общежитий БГМУ на соответствие доступности маломобильным группам населения. Составлен перечень дооборудования помещений с целью предоставления максимальной мобильности студентам и преподавателям с ограниченными возможностями здоровья.

## 2. Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)

### 2.1. Общие компетенции (ОК)

В результате освоения ОПОП СПО у выпускника должны быть сформированы следующие общие компетенции.

Таблица 5

#### Характеристика общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b> актуальных профессиональных и социальных контекстов, в которых приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информа-	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;

	<p>ционные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации;</p> <p>формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержания актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>возможных траекторий профессионального развития и самообразования;</p> <p>основ предпринимательской деятельности;</p> <p>основ финансовой грамотности;</p> <p>правил разработки бизнес-планов;</p>

		<p>порядка выстраивания презентации; кредитных банковских продуктов</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b> психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p><b>Знания:</b> особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
		<p><b>Знания:</b> сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>
		<p><b>Знания:</b> правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;</p>

		<p>путей обеспечения ресурсосбережения;          принципов бережливого производства;          основных направлений изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умения:</b>          использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;          применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b>          роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;          основ здорового образа жизни;          условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;          средств профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b>          понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;          участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;          строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;          кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);          писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b>          правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных употребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;          особенностей произношения;          правил чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 2.2. Профессиональные компетенции (ПК)

В результате освоения ОПОП СПО у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции.

Таблица 6

### Характеристика профессиональных компетенций

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения профессиональной компетенции
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1 Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	<p><b>Практический опыт:</b> осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</p> <p><b>Умения:</b> подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</p> <p><b>Знания:</b> структуры и организации зуботехнического производства; стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства</p>
	ПК 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	<p><b>Практический опыт:</b> проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</p> <p><b>Умения:</b> проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</p> <p><b>Знания:</b> правил эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического произ-</p>

		<p>водства; критериев исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; состава, физических, химических, механических, технологических свойств зуботехнических материалов, правил работы с ними; норм расходования, порядка учета, хранения и списания зуботехнических материалов</p>
	<p><b>ПК 1.3</b> Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> <p><b>Умения:</b> соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> <p><b>Знания:</b> законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья; нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правил охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; санитарно-эпидемиологических и гигиенических режимов на зуботехническом производстве; мер профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; правил применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве</p>
	<p><b>ПК 1.4</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p>

	<p>Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><b>Умения:</b> организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><b>Знания:</b> должностных обязанностей сотрудников на зуботехническом производстве; нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; требований охраны труда; норм и правил делового общения; способов разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве</p>
	<p>ПК 1.5 Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p><b>Умения:</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p><b>Знания:</b> правил оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; правил использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
	<p>ПК 1.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p><b>Практический опыт:</b> оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>

		<p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
Изготовление съемных пластиночных, несъем-	ПК 2.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при	<b>Практический опыт:</b> изготовления частичного съемного протеза;

ных и бюгельных протезов	частичном и полном отсутствии зубов	<p>изготовления полного съемного пластиночного протеза;</p> <p>изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;</p> <p>проводить регистрацию и определение прикуса;</p> <p>проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;</p> <p>проводить оценку оттиска;</p> <p>фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;</p> <p>изгибать гнутые проволочные кламмеры</p> <p><b>Знания:</b></p> <p><b>анатомии, физиологии и биомеханики зубочелюстной системы;</b></p> <p><b>видов и конструктивных особенностей съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;</b></p> <p><b>правил и особенностей работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;</b></p> <p><b>клинико-лабораторных этапов работы с лицевой дугой и артикулятором;</b></p> <p><b>способов фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;</b></p> <p><b>клинико-лабораторных этапов и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;</b></p> <p><b>этапов изготовления протезов из термопластичных материалов;</b></p> <p><b>особенностей методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;</b></p> <p><b>технологии прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;</b></p> <p><b>-особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов</b></p>
	ПК 2.2 Производить починку	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>починки съемных пластиночных зубных</p>

	<p>съемных пластиночных протезов</p>	<p>протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съемного протеза лабораторным методом</p> <p><b>Умения:</b> изгибать гнутые проволочные кламмеры; проводить починку съемных пластиночных протезов</p> <p><b>Знания:</b> технологии починки съемных пластиночных зубных протезов</p>
	<p>ПК 2.3 Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента</p>	<p><b>Практический опыт:</b> изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами</p> <p><b>Умения:</b> моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; изготавливать пластмассовую и керами-</p>

		<p>ческую облицовку несъемного зубного протеза; проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов</p> <p><b>Знания:</b> – способов и особенностей изготовления разборных моделей челюстей; клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; технологических этапов изготовления металлокерамических зубных протезов; назначения, вида и технологических этапов изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; клинико-лабораторных этапов изготовления цельнокерамических протезов; принципов работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; принципов работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технологии установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; принципа и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке</p>
	<p>ПК 2.4 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы</p>	<p><b>Практический опыт:</b> изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без обли-</p>

		<p>цовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления</p> <p><b>Умения:</b>  проводить параллелометрию гипсовых моделей;  моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;  изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;  припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;  проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;  проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;  проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза</p> <p><b>Знания:</b>  <b>организации литейного производства в ортопедической стоматологии;</b>  <b>вида и конструктивных особенностей бюгельных зубных протезов;</b>  <b>способов фиксации бюгельных зубных протезов;</b>  <b>клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления бюгельных зубных протезов;</b>  <b>технологии дублирования и получения огнеупорной модели;</b>  <b>планирования и моделирования восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</b>  <b>правил обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;</b>  <b>правил постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;</b>  особенностей изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза</p>
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПК 3.1 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с	<b>Практический опыт:</b> изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для язы-

	<p>учетом индивидуальных особенностей пациента</p>	<p>ка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия</p>
		<p><b>Умения:</b>  <b>проводить оценку оттиска;</b>  <b>изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</b>  <b>наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;</b>  <b>изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;</b>  <b>изготавливать базис ортодонтического аппарата;</b>  проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата</p>
		<p><b>Знания:</b>  <b>анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</b>  <b>понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;</b>  <b>общих принципов конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;</b>  <b>элементов съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;</b>  <b>биомеханики передвижения зубов;</b>  <b>клинико-лабораторных этапов и технология изготовления ортодонтических аппаратов;</b>  особенностей зубного протезирования у детей</p>
	<p>ПК 3.2 Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, ретенирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</p> <p><b>Знания:</b> классификации челюстно-лицевых аппаратов; общих принципов лечения дефектов челюстно-лицевой области; клинико-лабораторных этапов изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторных этапов изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</p>
	<p>ПК 3.3 Изготавливать замещающие протезы</p>	<p><b>Практический опыт:</b> изготовления замещающих и формирующих аппаратов; изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов</p> <p><b>Умения:</b> проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, ретенирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</p> <p><b>Знания:</b> классификации челюстно-лицевых аппаратов; общих принципов лечения дефектов челюстно-лицевой области; клинико-лабораторных этапов изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторных этапов изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</p>
	<p>ПК 3.4 Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба</p>	<p><b>Практический опыт:</b> изготовления протезов и аппаратов при уранопластике</p> <p><b>Умения:</b> проводить оценку оттиска;</p>

		<p><b>изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</b>  <b>изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</b>  изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</p>
	<p><b>ПК 3.5</b>  Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)</p>	<p><b>Знания:</b>  <b>классификации челюстно-лицевых аппаратов;</b>  <b>общие принципов лечения дефектов челюстно-лицевой области;</b>  <b>клинико-лабораторных этапов изготовления челюстно-лицевых протезов;</b>  клинико-лабораторных этапов изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</p> <p><b>Практический опыт:</b>  изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины</p> <p><b>Умения:</b>  <b>проводить оценку оттиска;</b>  <b>изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</b>  <b>изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</b>  изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</p> <p><b>Знания:</b>  <b>классификации челюстно-лицевых аппаратов;</b>  <b>общие принципов лечения дефектов челюстно-лицевой области;</b>  <b>клинико-лабораторных этапов изготовления челюстно-лицевых протезов;</b>  клинико-лабораторных этапов изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</p>

### 2.3. Матрица формирования компетенций ОПОП

Представлена в Приложении 7. Матрица формирования компетенций ОПОП

### 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию об-

## **разовательного процесса при реализации ОПОП специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

### **3.1. Учебный план**

Учебный план представлен на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России <http://bashgmu.ru/sveden/education/programs/stomatologiya-ortopedicheskaya-31.02.05.html>

### **3.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график представлен на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России <http://bashgmu.ru/sveden/education/programs/stomatologiya-ortopedicheskaya-31.02.05.html>

### **3.3. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом представлены на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России <http://bashgmu.ru/sveden/education/programs/stomatologiya-ortopedicheskaya-31.02.05.html>

### **3.4. Программы практик в соответствии с учебным планом**

В колледже устанавливаются виды и способы проведения практической подготовки. Практика обучающихся может проводиться в медицинских организациях Республики Башкортостан.

Видами (типами) практики и способы ее проведения (при наличии) устанавливаются в соответствии со стандартами ФГОС СПО по 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «06» июля 2022 г. № 531.

Тип учебной практики:

- для приобретения первоначального практического опыта

Типы производственной практики:

- производственная практика
- производственная практика по профилю специальности

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП СПО, осуществляется колледжем на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП СПО (далее - медицинская организация (база практики)).

Практика проводится в следующих формах:

- а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственных практик, предусмотренных ОПОП СПО;
- б) рассредоточено - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения учебных практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика проводится в соответствии с программой практики, которая включает в себя:

- указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (дневник по практике, сводный отчет по практике и характеристика).
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик представлены на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России <http://bashgmu.ru/sveden/education/programs/stomatologiya-ortopedicheskaya-31.02.05.html>

### 3.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает содержание, порядок проведения государственной итоговой аттестации, задания для государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Программа ГИА представлена на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России <http://bashgmu.ru/sveden/education/programs/stomatologiya-ortopedicheskaya-31.02.05.html>

## 4. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

### 4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (в соответствии с ФГОС СПО).

Реализация программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих программу, составляет 100 %.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение профессиональных модулей образовательной программы составляет 100 %.

Подробная информация о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП представлена Приложении 2. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в ре-

лизации основной профессиональной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (справка) и Приложении 3. Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

#### 4.2. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Материально-техническая оснащённость колледжа существенно влияет на эффективность обучения и на востребованность колледжа в целом. На сегодня задача абитуриентов – выбрать колледж, позволяющий получить отличную общую и профессиональную подготовку, и стать востребованными специалистами. Задача колледжа – создать условия для стимулирования притока абитуриентов и закрепление молодёжи в профильной сфере. При выборе абитуриентом образовательного учреждения ведущую роль играет состав материально-технической базы, в том числе наличие современных средств обучения.

Информация о материально-технической оснащённости представлена в Приложении 1. Справка материально-технического обеспечения ОПОП среднего профессионального образования.

### **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП**

#### 5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания представлены в Приложении 5. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (в том числе оценочные мате-

риалы для государственной итоговой аттестации выпускников).

## 5.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 5. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (в том числе оценочные материалы для государственной итоговой аттестации выпускников).

## **6. Программа воспитательной работы**

### 6.1. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы в соответствии с учебным планом представлен на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России <http://bashgmu.ru/sveden/education/programs/stomatologiya-ortopedicheskaya-31.02.05.html>

### 6.2. Рабочая программа воспитательной работы

Рабочая программа воспитательной работы в соответствии с учебным планом представлена на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России <http://bashgmu.ru/sveden/education/programs/stomatologiya-ortopedicheskaya-31.02.05.html>

## Приложения

*Приложение 1.* Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП (справка).

*Приложение 2.* Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (справка).

*Приложение 3.* Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

*Приложение 4.* Учебно-методические материалы (УММ).

*Приложение 5.* Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (в том числе оценочные материалы для государственной итоговой аттестации выпускников).

*Приложение 6.* Справка об обеспечении ОПОП учебной и учебно-методической литературой с указанием гиперссылки на электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы.

*Приложение 7.* Матрица формирования компетенций ОПОП.