

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

Должность: Ректор

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата подписания: 21.06.2024

«УФАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уникальный программный код:

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

Кафедра нормальной физиологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валиллин Д.А./

2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования

Высшее – *Бакалавриат*

Направление подготовки

*06.03.01 Биология*

Направленность подготовки

*Микробиология*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2024*

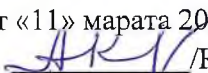
Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 920 от «7 августа» 2020.

2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 06.03.01 – Биология, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024 г., протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №145н от «14» марта 2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры нормальной физиологии от «11» марта 2024 г., протокол № 7.  
Заведующий кафедрой  /Каюмова А.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024, протокол № 2.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ



/ Титова Т.Н.

**Разработчики:**

Каюмова А.Ф. , зав.кафедрой, д.м.н. , профессор кафедры нормальной физиологии  
Тупиневич Г.С., к.б.н., доцент кафедры нормальной физиологии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	7
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	7
3.6.	Лабораторный практикум	8
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	8
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	9
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	9
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	10
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	11
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	11
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	12
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	13
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	13
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	14
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиология высшей нервной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Физиология высшей нервной деятельности» является формирование у обучающихся системных знаний о высшей нервной деятельности организма, роли условного рефлекса как формы приспособления организма к меняющимся условиям среды, проявление аналитико-синтетической и системной деятельности коры больших полушарий в процессе обучения и приобретения практических навыков.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-2. Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания.	ОПК-2.1 Использует знания о основных системах жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений и у животных, способах восприятия, хранения и передачи информации, ориентируется в современных методических подходах, концепциях и проблемах физиологии, цитологии, биохимии, биофизики	Знает основы жизнеобеспечения и регуляции гомеостаза, механизмах восприятия, передачи и хранения информации, знаком с современными проблемами в физиологии.
	ОПК-.2.2. Осуществляет выбор методов, адекватных для решения исследовательской задачи, выявляет связи физиологического состояния объекта с факторами окружающей среды.	Умеет использовать современные методы исследования ВНД для решения поставленных задач, выявлять связи психофизиологического состояния организма с окружающей средой.
	ОПК-2.3. Формирует опыт применения экспериментальных методов для оценки состояния живых объектов	Владеет навыками применения экспериментальных методов для оценки состояния живых организмов.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: научно-исследовательские.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2. Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;	ОПК-2.1 Использует знания о основных системах жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений и у животных, способах восприятия, хранения и передачи информации, ориентируется в современных методических подходах, концепциях и проблемах физиологии, цитологии, биохимии, биофизики. ОПК-2.2. Осуществляет выбор методов, адекватных для решения исследовательской задачи, выявляет связи физиологического состояния объекта с факторами окружающей среды. ОПК-2.3. Формирует опыт применения экспериментальных методов для оценки		демонстрация базовых представлений по физиологии высшей нервной деятельности, применение полученных знаний на практике, критический анализ получаемой информации и представление результатов исследований.	контрольная работа, собеседование, тестирование, ситуационные задачи

		состояния живых объектов.			
--	--	---------------------------	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		7 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	72/2	72
Лекции (Л)	22/0,6	22
Практические занятия (ПЗ)*	50/1,4	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	36/1	36
Подготовка к занятиям (ПЗ)	14/0,4	14
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10/0,3	10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	12/0,3	12
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108
	ЗЕТ	3

\*- том числе практическая подготовка

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-2	Физиология ВНД, условные рефлексы, типы ВНД.	Роль условных и безусловных рефлексов в процессах адаптации организма, механизмы образования условных рефлексов. Корковое торможение, его виды. Критерии оценки свойств нервной системы. Типы ВНД. Сигнальные системы.
2.	ОПК-2	Физиологические основы психических функций человека.	Физиологические механизмы основных психических функций организма.
3.	ОПК-2	Физиологические основы целенаправленного поведения человека и животных	Понятие о функциональных системах. Основные компоненты, их роль в целенаправленном поведении.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	8	9	10
1	7	Физиология ВНД, условные рефлексы, типы ВНД.	14		27	20	61	собеседование, практическая работа, тестирование
2	7	Физиологические основы психических функций человека.	6		19	15	40	собеседование, практическая работа, тестирование
3	9	Физиологические основы целенаправленного поведения человека и животных	2		4	1	7	собеседование, практическая работа, тестирование
		<b>ИТОГО:</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		9
1	2	3
1	Кора больших полушарий - строение, локализация функций.	2
2	Общая характеристика ВНД. Врожденные и приобретенные формы поведения	2
3	Корковое торможение, его виды	2
4	Методы исследования ВНД	2
5	Аналитико-синтетическая деятельность коры	2
6	Типы ВНД. Первая и вторая сигнальные системы	2
7	Физиология речи	2
8	Потребности, мотивации, эмоции	2
9	Физиологические основы памяти и мышления	2
10	Физиология сна	2
11	Функциональная система поведения	2
Итого		22

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
-------	---	--------------------

1	2	3
1	Методы исследования функций коры больших полушарий	4
2	Условные рефлексы	4
3	Корковое торможение, его виды	4
4	Аналитико-синтетическая деятельность коры	4
5	Типы высшей нервной деятельности	4
6	Первая и вторая сигнальные системы. Речь, ее функции	4
7	Итоговое занятие по разделу «Физиология ВНД»	3
8	Физиология эмоций	4
9	Физиология внимания, физиологические основы мышления	4
10	Физиология памяти	4
11	Физиология сна	4
12	Итоговое занятие по разделу «Физиологические основы психических функций человека»	3
13	Функциональная система поведения	4
Итого		50

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) - не предусмотрено

#### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Физиология ВНД, условные рефлексы, типы высшей нервной деятельности.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	20
2	7	Физиологические основы психических функций человека.	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	15
3	7	Физиологические основы целенаправленного поведения человека и животных	подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	1
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

#### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

##### Семестр № 7.

1. Роль коры в формировании системной деятельности организма. Представление о кортикализации функций в процессе эволюции ЦНС.
2. Методы исследования функций коры больших полушарий: стереотаксический метод, электроэнцефалография (ЭЭГ), метод вызванных потенциалов, микроэлектродный метод регистрации активности клеток коры.
3. Врожденные формы поведения (безусловные рефлексы, инстинкты), их значение.
4. Приобретенные формы поведения. Формы научения.
5. Способы выработки условных рефлексов: наличные (совпадающие, коротко отставленные, запаздывающие) и следовые.



6. Системность в работе больших полушарий. Динамический стереотип, его физиологическая сущность, значение для обучения и приобретения трудовых навыков.
7. Типы ВНД животных и человека (И.П. Павлов), их классификация, характеристика, методики определения.
8. Учение И.П. Павлова о первой и второй сигнальных системах.
9. Внимание. Роль процессов торможения в концентрации внимания. Значение работ И.П. Павлова и А.А. Ухтомского для понимания физиологических механизмов внимания.
10. Восприятие. Современные представления об особенностях восприятия у человека.
11. Физиологические основы мышления, ее виды, роль структур мозга в осуществлении внимания.
12. Память, ее виды и механизмы.
13. Эмоции. Биологическая роль эмоций. Классификация. Роль различных структур мозга в формировании эмоциональных состояний.
14. Функциональная система поведенческого акта по П.К. Анохину. Этапы афферентного синтеза. Акцептор РД, его значение. Результат действия как центральное звено приспособительной деятельности организма.

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции:

ОПК-2. Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-2.1 Использует знания об основных системах жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений и у животных, способах восприятия, хранения и передачи информации, ориентируется в	Знает основы жизнеобеспечения и регуляции функций организма, механизмы восприятия, передачи и хранения информации, современные проблемы ВНД	Не знает основ жизнеобеспечения и регуляции функций организма, механизмы восприятия, передачи и хранения информации, не ориентируется в современных методических подходах и проблемах физиологии ВНД	Хорошо знает основы жизнеобеспечения и регуляции функций организма, механизмы восприятия, передачи и хранения информации, ориентируется в современных методических подходах и проблемах физиологии ВНД

современных методических подходах, концепциях и проблемах физиологии, цитологии, биохимии, биофизики			
ОПК-.2.2. Осуществляет выбор методов, адекватных для решения исследовательской задачи, выявляет связи физиологического состояния объекта с факторами окружающей среды.	Умеет использовать современные методы исследования для решения поставленных задач, выявлять связи психофизиологического состояния организма с окружающей средой.	Не умеет использовать современные методы исследования для решения поставленных задач, выявлять связи психофизиологического состояния организма с окружающей средой.	Хорошо умеет использовать современные методы исследования функций высшей нервной деятельности для решения поставленных задач, выявлять связи психофизиологического состояния организма с окружающей средой.
ОПК-2.3. Формирует опыт применения экспериментальных методов для оценки состояния живых объектов	Владеет навыками применения экспериментальных методов для оценки состояния организма.	Не владеет навыками применения экспериментальных методов исследования для оценки состояния высших психофизиологических функций организма.	Хорошо владеет навыками применения экспериментальных методов для оценки состояния высших психофизиологических функций организма.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-2.1 Использует знания об основных системах жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений и у животных, способах восприятия, хранения и передачи информации, ориентируется в современных методических	Знает основы жизнеобеспечения и регуляции функций организма, механизмы восприятия, передачи и хранения информации, современные проблемы ВНД	Тестовые задания, Ситуационные задачи Рубежный контроль Промежуточный контроль (зачет)

подходах, концепциях и проблемах физиологии, цитологии, биохимии, биофизики		
ОПК-.2.2. Осуществляет выбор методов, адекватных для решения исследовательской задачи, выявляет связи физиологического состояния объекта с факторами окружающей среды.	Умеет использовать современные методы исследования для решения поставленных задач, выявлять связи психофизиологического состояния организма с окружающей средой.	Тестовые задания, Ситуационные задачи Рубежный контроль Промежуточный контроль (зачет)
ОПК-2.3. Формирует опыт применения экспериментальных методов для оценки состояния живых объектов	Владеет навыками применения экспериментальных методов для оценки состояния высших психофизиологических функций организма.	Тестовые задания, Ситуационные задачи Рубежный контроль Промежуточный контроль (зачет)

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п / №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Нормальная физиология. учебник.	Ноздрачев А. Маслюков П.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1088с. ISBN 978-5-9704-5974-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459744.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459744.html</a>	Неограниченный доступ	
2	Нормальная физиология. учебник	под ред. Б. И. Ткаченко.	М.: Гэотар Медиа, 2014. - 687,[1] с. : рис. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	201	
3	Физиология человека в схемах и таблицах: учебное пособие для вузов	Брин В. Б.	— Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7446-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/160126">https://e.lanbook.com/book/160126</a>	Неограниченный доступ	

#### Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем. учебник	Батуев, А. С.	- СПб.: Питер, 2006. - 316 с.	2	
2	Физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности: Рабочая тетрадь: учебное пособие	Суслина, И. В.	Волгоград: ВГАФК, 2019. — 67 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158242">https://e.lanbook.com/book/158242</a>	Неограниченный доступ	
3	Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности: учебно-методическое пособие	С. Н. Мельник, В. А. Мельник, Ю. В. Висенберг и др	- Гомель: ГомГМУ, 2021. - 186 с. - ISBN 9789855882450. - Текст: электронный // ЭБС "Букар": [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/fiziologiya-sensornyh-sistem-i-vysshej-nervnoj-deyatelnosti-14533249/">https://www.books-up.ru/ru/book/fiziologiya-sensornyh-sistem-i-vysshej-nervnoj-deyatelnosti-14533249/</a>	Неограниченный доступ	
4	Физиология высшей нервной деятельности: лабораторный практикум: учебное пособие	Н. А. Литвинова	Кемерово: КемГУ, 2015. — 113 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/80085">https://e.lanbook.com/book/80085</a>	Неограниченный доступ	
5	Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности: учебник: в 2-х т. - Т. 2: Физиология высшей нервной деятельности	под. ред.: Я. А. Альтмана, В. О. Самойлова	М.: Академия, 2009. - 215 с.	Неограниченный доступ	

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. <https://www.medicinform.net/> (медицинская информационная сеть)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 30 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, демонстрационный и справочный материал.

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, бакалавриат, 06.03.01 Биология	<p><b>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра нормальной физиологии</b></p> <p><b>Учебная аудитория № 445</b> для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, ноутбук Lenovo, телевизор LG, учебно-методические материалы.</p> <p><b>Учебная аудитория № 446</b> для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, ноутбук Lenovo, телевизор LG, учебно-методические материалы.</p> <p><b>Компьютерный класс, аудитория №439 для проведения тестирования.</b> Оборудование: компьютеры – 16 шт. (intel Pentium. Atom. Core, компьютерные столы, стулья.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Этаж 4. Учебная аудитория № 445, 446, 439 (компьютерный класс)

### 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
4. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
5. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
6. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и	Организации веб-	1	ООО «Софтлайн	Сервер

	проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)		Трейд»	
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3



				шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд» Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд» Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд» Сервер