

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2026 13:06:23
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра педагогики и психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова
«27» *сентября* 20*26* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Уровень образования
Высшее – *Бакалавриат*
Направление подготовки
06.03.01 Биология
Направленность
Микробиология
Квалификация
Бакалавр
Форма обучения
Очно-заочная
Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7 августа» 2020 № 920,

2) Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. №145п;

3) Учебный план по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «01» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой

 / Амиров А.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025 г., протокол №3.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ

 / Титова Т.Н.

Разработчики:

Амиров Артур Фердесович, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии

Ивановский Юрий Викторович, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины
 - 2.1. Типы задач профессиональной деятельности
 - 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине
3. Содержание рабочей программы
 - 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины
 - 3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине
 - 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине
 - 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы
 - 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цели изучения дисциплины: повышение психолого-педагогической культуры обучающихся для успешной реализации будущей профессиональной деятельности.

1. _ 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	<i>Знать</i> базовые знания по психологии; общие формы организации командного взаимодействия на основе знаний психологии личности; основы общения и способы организации диалогического взаимодействия. <i>Уметь</i> применять навыки организации командообразования, приемы эффективной коммуникации.
	УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	<i>Владеть</i> методами конструктивного взаимодействия с коллегами (работы в коллективе); опытом кооперации и совместной деятельности с коллегами; опытом проявления инициативы, отстаивания своей позиции в социально приемлемых формах; способами решения типовых конфликтных ситуаций в коллективе; навыками обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе; основными методами профессиональных коммуникаций в своей деятельности; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений в коллективе
ОПК-7. Способен применять современные	ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для саморазвития и	<i>Знать</i> основы общей психологии; структуру психики, психические процессы, состояния и свойства.

информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	профессиональной деятельности и делового общения	Понятие и самосознание. Психологическую структуру личности. Основы самообразования и принципы самоактуализации личности. <i>Уметь</i> применять полученные знания на практике. <i>Владеть</i> поиском информации по полученному заданию, сбору, анализу данных, необходимых для решения поставленных задач; использовать для обучения и самоконтроля современные технические средства и информационные технологии; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля.
--	--	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

научно-исследовательская деятельность:

- составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме;

педагогическая деятельность:

- подготовка и проведение занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных организациях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий	-	базовые знания по теории общения двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения	Письменное тестирование, устный опрос

		<p>групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p>		<p>общего результата совместной деятельности; владеет способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами профессиональной деятельности; демонстрирует правильное понимание многообразия культур мира, форм самовыражения и способов проявлений индивидуальности; особенности методологии научной деятельности в сфере коммуникации</p>	
		<p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	-		
2	<p>ОПК-7. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения</p>		<p>Поиск источников получения новой информации; основных методов сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности и смежных с ней сферах и технологий; процесс самоорганизации и основные средства и методы</p>	<p>Письменное тестирование, устный опрос</p>

				познания, обучения и самоконтроля	
--	--	--	--	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			2 часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		48/1,3	48
Лекции (Л)		12/0,33	12
Практические занятия (ПЗ)	Практические занятия (ПЗ)	36/0,7	36
	Практическая подготовка*	12/0,33	12
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		24/0,6	24
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		6/0,16	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		6/0,16	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		8/0,22	8
<i>Индивидуальное задание (проект)</i>		4/0,1	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

* - в том числе практическая подготовка (ПП)

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-3, ОПК-7	Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины	Место психологии в системе наук. Современные психологические школы. Предмет и методы психологии. Этика психологического исследования.
2	УК-3, ОПК-7	Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности	Предмет и методы педагогики. Педагогические категории. Педагогические составляющие

		биолога	профессиональной деятельности биолога.
3	УК-3, ОПК-7	Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности биолога	Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Способы совершенствования познавательных психических процессов. Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности биолога.
4	УК-3, ОПК-7	Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности биолога	Основные психологические теории личности и их классификация: теории в рамках модели конфликта, модели самореализации, модели согласованности, а также отечественные теории личности. Психологические категории – темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности биолога.
5	УК-3, ОПК-7	Элементы возрастной психологии и психологии развития, их учет в деятельности биолога	Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. Основные теории научения. Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности биолога.
6	УК-3, ОПК-7	Элементы социальной психологии и их учет в деятельности биолога	Проблемное поле современной социальной психологии: социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения. Психологические особенности взаимоотношений между людьми. Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации. Психологические модели взаимодействия в практике общения.

7	УК-3, ОПК-7	Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации биологу для его профессиональной деятельности	Самосознание и образ тела. Стресс, психологические и психосоматические реакции на него. Общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса. Внутренний конфликт и психологическая защита. Отношение человека к болезни и забота о здоровье. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний.
8	УК-3, ОПК-7	Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности биолога	Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания. Самообразование, самообучение, саморазвитие, цели и задачи непрерывного медицинского образования. Необходимость формирования у биолога готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение в процессе обучения. Современные подходы к организации учебного процесса в медицинском вузе.
9	УК-3, ОПК-7	Основы медико-просветительской деятельности биолога	Педагогические аспекты деятельности биолога: обучение населения особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2			5				9
1	2	Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины	1	-	2	2	5	устный опрос, письменное тестирование
2		Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности биолога	1	-	2	2	5	устный опрос, письменное тестирование

3	Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности биолога	2	-	6	4	12	устный опрос, письменное тестирование
4	Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности биолога	2	-	4	4	10	итоговое письменное тестирование
5	Элементы возрастной психологии и психологии развития, их учет в деятельности биолога	2	-	4	2	8	устный опрос, письменное тестирование
6	Элементы социальной психологии и их учет в деятельности биолога	2	-	6	4	12	устный опрос, письменное тестирование
7	Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации биологу для его профессиональной деятельности	2	-	4	2	8	устный опрос, письменное тестирование
8	Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности биолога.	1	-	2	2	5	устный опрос, письменное тестирование
9	Основы медико-просветительской деятельности биолога	1	-	4	2	7	итоговое письменное тестирование
	ИТОГО	14	-	34	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр	
		2	
1	2	3	4
1.	Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины	1	-
2.	Педагогика как наука, педагогические составляющие медико-профилактической деятельности биолога	1	-
3.	Психология познавательных психических процессов, ее психолого-	2	-

	педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности биолога		
4.	Психология личности, ее психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности биолога	2	-
5.	Элементы возрастной психологии и психологии развития, их учет в деятельности биолога.	2	-
6.	Элементы социальной психологии и их учет в деятельности биолога	2	-
7.	Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации биологу для его профессиональной деятельности	2	-
8.	Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача	1	-
9.	Основы медико-просветительской деятельности биолога	1	-
	Итого	14	

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр	
		2	4
1	2	3	4
1.	Предмет психологии как науки. Методы психологии.	2	-
2.	Педагогика как наука, педагогические составляющие медико-профилактической деятельности биолога	2	-
3.	Психические процессы: ощущения, восприятия	2	-
4.	Психические процессы: память, внимание	2	-
5.	Психические процессы: мышление и воображение	2	-
6.	Основные психологические теории личности	2	-
7.	Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер, способности)	2	-
8.	Возрастная психология, предмет и методы. Психология развития, факторы и законы.	2	-
9.	Основные теории научения	2	-
10.	Социальная психология. Общение. Стороны общения.	2	-
11.	Психология общения в медицинской практике.	2	-
12.	Психология групп.	2	-
13.	Психология здоровья и здорового образа жизни.	2	-
14.	Проявление механизмов защиты.	2	-
15.	Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания, их использование в профессиональной деятельности биолога	2	-
16.	Медицинская педагогика. Основы медико-просветительской деятельности биолога.	2	-
17.	Педагогические и психологические особенности обучения населения.	2	-
	Итого	34	

3.6. Лабораторный практикум. Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2			5
1	2	Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины	подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю	2
2		Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности биолога	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	2
3		Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности биолога	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	2
4		Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности биолога	написание рефератов, подготовка к занятиям	2
5		Элементы возрастной психологии и психологии развития, их учет в деятельности биолога	написание рефератов, подготовка к занятиям,	1
6		Элементы социальной психологии и их учет в деятельности биолога	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
7		Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации биологу для его профессиональной деятельности	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	1
ИТОГО часов в семестре:				12

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности биолога	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	2
2		Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности биолога	написание рефератов, подготовка к занятиям	2
3		Элементы возрастной психологии и психологии развития, их учет в деятельности биолога	написание рефератов, подготовка к занятиям	1
4		Элементы социальной психологии и их учет в деятельности биолога	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
5		Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации биологу для его профессиональной деятельности	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	1
6		Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности биолога.	написание рефератов	2
7		Основы медико-просветительской деятельности биолога.	написание рефератов	2
ИТОГО часов в семестре:				12

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2.

1. Предмет, задачи и особенности психологии как науки. Значение психологических знаний в профессиональной деятельности биолога.
2. Структура психологии, её место в ряду других наук. Основные отрасли психологии.
3. Основные методы исследования в психологии (наблюдение, тесты, опрос, эксперимент, моделирование).

4. Понятие личности в психологии. Человек, индивид, личность, субъект, индивидуальность: соотношение понятий.
5. Понятие психики. Структура психики человека. Связь между психикой и мозгом человека.
6. Деятельность: понятие, виды деятельности. Психика, поведение и деятельность человека.
7. Сознание. Структура сознания. Самосознание.
8. Познавательные психические процессы. Общая характеристика.
9. Ощущения. Восприятие. Их основные свойства и виды.
10. Представление. Воображение: определение, виды. Развитие воображения.
11. Мышление. Функции, виды мышления, операции мыслительной деятельности. Интеллект и его структура.
12. Язык и речь. Функции речи, виды и свойства речи.
13. Внимание: понятие, виды и функции. Развитие внимания в учебном процессе.
14. Память: виды памяти и их особенности. Забывание и его факторы.
15. Психологическая структура личности.
16. Темперамент: понятие, типы, свойства. Темперамент и личность.
17. Характер. Типы характеров. Особенности и черты характеров.
18. Способности: понятие, признаки наличия у человека способностей. Классификация способностей. Одаренность, талант, гениальность.
19. Направленность личности: понятие, компонентный состав, роль и значение.
20. Мотивы и потребности. Структура и особенности потребностей.
21. Эмоции. Понятие и значение в жизни человека. Классификация и виды эмоций. Эмоции и чувства.
22. Воля, основные признаки. Волевые качества личности.
23. Психология малой группы. Классификация малых групп. Межличностные и межгрупповые отношения и взаимодействия.
24. Возрастные периодизации в основных психологических научных школах.
25. Концепции развития, теории научения, учет возрастных особенностей в профессиональной деятельности биолога.
26. Психологические особенности взаимоотношений врача и пациента. Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации.
27. Психологические модели взаимодействия врача и пациента.
28. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний.
29. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическая технология, педагогическая задача.
30. Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс.
31. Обучение в педагогическом процессе: психологические основы процесса обучения, этапы, особенности.
32. Содержание медицинского образования. Документы, определяющие содержание образования.
33. Формы и методы организации учебной деятельности.

4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-7. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	<i>Знать</i> базовые знания по психологии; общие формы организации командного взаимодействия на основе знаний психологии личности; основы общения и способы организации диалогического взаимодействия. <i>Уметь</i> применять навыки организации командообразования, приемы эффективной коммуникации.	Знание содержания основных понятий и глубокое, систематическое знание всего программного материала	Незнание вопросов основного содержания программы
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	<i>Владеть</i> методами конструктивного взаимодействия с коллегами (работы в коллективе); опытом кооперации и совместной деятельности с коллегами; опытом проявления инициативы, отстаивания своей позиции в социально приемлемых формах; способами решения типовых конфликтных ситуаций в коллективе; навыками обеспечения	Демонстрация управленческих умений и логически корректная и аргументированная демонстрация приемов эффективного коммуникативного взаимодействия	Отсутствие организаторских и управленческих умений, неумение выполнять предусмотренные программой приемы коммуникативного взаимодействия

	<p>благоприятного психологического климата в коллективе; основными методами профессиональных коммуникаций в своей деятельности; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений в коллективе</p>		
<p>ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения</p>	<p><i>Знать</i> основы общей психологии; структуру психики, психические процессы, состояния и свойства. Понятие сознание и самосознание. Психологическую структуру личности. Основы самообразования и принципы самоактуализации личности. <i>Уметь</i> применять полученные знания на практике. <i>Владеть</i> поиском информации по полученному заданию, сбору, анализу данных, необходимых для решения поставленных задач; использовать для обучения и самоконтроля современные технические средства и информационные технологии; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля.</p>	<p>Знание содержания основных понятий и глубокое, систематическое знание всего программного материала</p>	<p>Незнание вопросов основного содержания программы</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p>	<p><i>Знать</i> базовые знания по психологии; общие формы организации командного взаимодействия на основе знаний психологии личности; основы общения и способы организации диалогического взаимодействия. <i>Уметь</i> применять навыки организации командообразования, приемы эффективной коммуникации.</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p><i>Владеть</i> методами конструктивного взаимодействия с коллегами (работы в коллективе); опытом кооперации и совместной деятельности с коллегами; опытом проявления инициативы, отстаивания своей позиции в социально приемлемых формах; способами решения типовых конфликтных ситуаций в коллективе; навыками обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе; основными методами профессиональных коммуникаций в своей деятельности; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений в коллективе</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>ОПК-7.2. Использует современные</p>	<p><i>Знать</i> основы общей психологии; структуру</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	психики, психические процессы, состояния и свойства. Понятие сознание и самосознание. Психологическую структуру личности. Основы самообразования и принципы самоактуализации личности. <i>Уметь</i> применять полученные знания на практике. <i>Владеть</i> поиском информации по полученному заданию, сбору, анализу данных, необходимых для решения поставленных задач; использовать для обучения и самоконтроля современные технические средства и информационные технологии; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля.	
---	---	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Педагогика: Учебное пособие для студентов медицинских вузов - 251 с.	Костина Л.А. Л. М. Миляева	Астрахань: Астраханский ГМУ, 2018. - ISBN 9785442403688. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/pedagogika-10809138/	Неограниченный доступ	-
2	Психология - 704 с. -	М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. ISBN 978-5-9704-4084-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html	Неограниченный доступ	-
3	Психология и	Н. В. Кудрявая	Москва: ГЭОТАР-Медиа,	Неогранич	-

педагогика - 400 с.	[и др.]	2015. - ISBN 978-5-9704-3374-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html	енный доступ	
---------------------	----------	--	--------------	--

Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Психология: учебник /. - 2-е изд., перераб. и доп. - 368 с.	М. Н. Жарова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-6987-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469873.html	Неограниченный доступ	-
2	Педагогическая наука. История и современность: учебное пособие /448 с. -	Лукацкий, М. А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - ISBN 978-5-9704-2087-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html	Неограниченный доступ	-
3	Педагогика в медицине: учебное пособие / 2-е изд. 105 с.	Новгородцева, И. В.	Москва: ФЛИНТА, 2011. - ISBN 978-5-9765-1281-8. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/2441	Неограниченный доступ	-
4	Педагогика в медицине. Практикум : учебное пособие /2-е изд. - 52 с.	Новгородцева, И. В.	Москва: ФЛИНТА, 2011. - ISBN 978-5-9765-1282-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/2442	Неограниченный доступ	-
5	Психология. Руководство к практическим занятиям /- 160 с.	Остренкова, М. Е.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ISBN 978-5-9704-3404-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":	Неограниченный доступ	-

			[сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html		
6	Психология общения: учебник /- 192 с.	Островская, И. В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - ISBN 978-5-9704-7290-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472903.html	Неограниченный доступ	-
7	Психология и педагогика: учебное пособие / 4-е изд., стер. 237 с.	Денисова, О. П.	Москва: ФЛИНТА, 2019. - ISBN 978-5-9765-0112-6. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115846	Неограниченный доступ	-
8	Психология и педагогика: в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов. Ч. 1 /	А. Ф. Амиров, А. В. Бехтерева, Ю. В. Ивановский [и др.]	Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2022. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib806.pdf .	Неограниченный доступ	-
9	Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов. Ч. 2 /	А. Ф. Амиров, А. В. Бехтерева, Ю. В. Ивановский [и др.]	Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2022. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib807.pdf	Неограниченный доступ	-
10	Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских	сост. А. Ф. Амиров [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» Министерства здравоохранения Российской Федерации; - Уфа, 2019.	1000	-

	вузов: в 2 частях. - Ч. 1. /148,[1] с.				
11	Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов. Ч. 1./	составители: А. Ф. Амиров и др.	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf	Неограниченный доступ	-
12	Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях. - Ч. 2 / - 128 с.	сост. А. Ф. Амиров [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» Министерства здравоохранения Российской Федерации; - Уфа, 2019	1000	-

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по
-------	--	---	--

	дополнительного образования		технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, направление подготовки, 06.03.01 Биология	Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии. Учебная аудитория № 350 для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, телевизор, мультимедийный проектор, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. З.Валиди, д. 47. Этаж 2. Учебная аудитория № 201

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организация веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу	Учебный	1	«Софтлайн	Хостинг на

	для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)		Трейд»	внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета