

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 12:11:48
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра педагогики и психологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. /

» 25.06.2024 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БИОЭТИКА**

Уровень образования

Высшее – специалитет

Специальность

30.05.02 Медицинская биофизика

Квалификация

Врач-биофизик

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024


Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1002 от «13» августа 2020 г;
- 2) Учебный план по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №611н от «04» августа 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биофизик».


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «24» 03 2024 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой

 / Амиров А.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024, протокол № 2.

Председатель Учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

Разработчики:

А.Ф. Амиров, заведующий кафедрой педагогики и психологии, д.п.н., профессор

Е.Е. Липатова, доцент кафедры педагогики и психологии, к.м.н.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	Содержание рабочей программы	10
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	11
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	13
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины	14
3.6.	Лабораторный практикум	15
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	15
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	18
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	18
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	22
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	24
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	24
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	27
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	27
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	27
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	28
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	29

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биоэтика» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цели изучения дисциплины: является формирование основ этического, нравственного мировоззрения в отношении проблем современной медицины и здравоохранения; в обеспечении целостного, системного, концептуального видения современных проблем биоэтики; а также в воспитании компетентного, социально ориентированного и коммуникативно толерантного специалиста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	ОПК-8.1. Соблюдает принципы взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии.	<i>Знать</i> основные биоэтические термины и понятия; основные биоэтические теории, нормы и принципы профессиональной этики; основные положения международных стандартов по безопасности пациента, их роль в решении вопросов в медицинской практике; права и моральные обязательства специалиста медицинской практики, юридические и моральные права пациентов и/или законных представителей/родителей /опекунов; содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения; основные идеи, принципы и требования биоэтики
	ОПК-8.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач – медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии.	<i>Уметь</i> формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива осуществлять индивидуальную и массовую медико-просветительскую работу.

		<p><i>Владеть</i> работой с документацией, имеющей биоэтическую, этико-правовое содержание; проведения мероприятий в здравоохранении с освещением проблем биоэтического характера; навыками этических и деонтологических норм врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих биоэтическое и этико-правовое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированное согласие», «пациент-центрированное общение»</p>
--	--	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;

- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;

- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;

- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;

- работа с научной информацией с использованием новых технологий;

- обработка и критическая оценка результатов исследований;

- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

педагогическая деятельность:

- формирование у обучающегося знаний, умений и навыков необходимых для формирования компетенций и решению задач профессиональной деятельности.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и

индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами	ОПК-8.1. Соблюдает принципы взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии. ОПК-8.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач – медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии.	- -	Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, детьми и родителями (родственниками/ опекунами), коллегами. Отстаивание на практике моральной чистоты медицинской профессии	индивидуальные задания (проект) и практико-ориентированные задания (задача), кейс-задания и тестовый контроль опрос

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		2 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	12	12
Семинарские занятия (СЗ),	36	36
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24	24
Подготовка к занятиям (ПЗ)	5	5
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	5	5
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	10	10
Индивидуальное задание (проект)	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	3

	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-8	Биоэтика в современном здравоохранении	Медицинская этика. Деонтология. Основные этапы развития биоэтики. Медицина и права человека Основные этические теории Законы биоэтики. Этические комитеты Нормативно-правовые документы в международном и отечественном здравоохранении
2	ОПК-8	Принципы биоэтики.	Система принципов биоэтики Мотивационные принципы Целеполагающие принципы Экзистенциально-гуманистические принципы Функциональные принципы
3	ОПК-8	Правила биоэтики.	Правило правдивости Правило уважения неприкосновенности частной жизни Правило конфиденциальности Правило информированного согласия Этические аспекты отказа пациента от медицинского вмешательства
4	ОПК-8	Пациент-центрированное общение.	Модели взаимоотношений врача и пациента Модели информирования пациентов и их родственников
5	ОПК-8	Социальная ответственность и здоровье.	Права и моральные обязанности врачей. Медицинский профессионализм: компетенции, профессиональное общение, «мягкие» навыки. Виды административной, гражданско-правовой врачебной ответственности Права пациентов. Понятие «безопасность пациента» Оценка риска при медицинском вмешательстве. Комплаентность пациента.
6	ОПК-8	Биоэтические проблемы применения инновационных технологий	Проблемы применения инновационных технологий Нравственное и рациональное обоснование биомедицинских исследований Клинические исследования лекарственных

			<p>препаратов</p> <p>Минимизация страданий лабораторных животных</p> <p>Генная инженерия. Клеточная терапия</p>
7	ОПК-8	Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	<p>Медицинские вмешательства в репродукцию человека</p> <p>Различные подходы к применению вспомогательных репродуктивных технологий</p> <p>Биоэтические проблемы контрацепции и стерилизации</p> <p>Биоэтические проблемы искусственного прерывания беременности</p>
8	ОПК-8	Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями	<p>Инфекционные болезни как источник социальной опасности</p> <p>Биоэтические аспекты профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Основные биоэтические проблемы, связанные с ВИЧ/СПИДом</p> <p>Спидофобия. Тестирование и скрининг</p> <p>Спид как ятрогения. Профессиональный риск медицинских работников</p>
9	ОПК-8	Трансплантация	<p>Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов и тканей человека.</p> <p>Правило пропорциональности в трансплантологии</p> <p>Эксперимент в трансплантологии</p> <p>Донорство как альтруистическая, осознанная, добровольная жертва ближнему.</p> <p>Биоэтические проблемы некомпетентных доноров</p> <p>Недопустимость продажи органов и тканей человека</p>
10	ОПК-8	Умирание и смерть: биоэтические проблемы	<p>Современная медицина и проблемы смерти</p> <p>Определение момента смерти человека</p>
11	ОПК-8	Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис.	<p>Содержание дискуссий об эвтаназии и их моральная и этическая оценка</p> <p>Паллиативная медицина. Хоспис</p>
12	ОПК-8	Понятия «качество жизни» и «качество жизни, связанное со здоровьем».	<p>Концепция качество жизни.</p> <p>Лечение пациента с позиций концепции «качество жизни».</p> <p>Составляющие «качество жизни». Качество жизни, связанное со здоровьем как критерий в практике здравоохранения.</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	СЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Биоэтика в современном здравоохранении	1	-	2	2	5	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
2		Принципы биоэтики.	1	-	4	2	7	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
3		Правила биоэтики.	1	-	4	2	7	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
4		Пациент-центрированное общение.	1	-	4	2	7	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
5		Социальная ответственность и здоровье.	1	-	4	2	7	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
6		Биоэтические проблемы применения инновационных технологий	1	-	4	2	7	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
7		Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	1	-	2	2	5	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
8		Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями	1	-	2	2	5	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
9		Трансплантация	1	-	2	2	5	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
10		Умирание и смерть: биоэтические проблемы	1		2	2	5	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
11		Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис.	1		2	2	5	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи

12	Понятия «качество жизни» и «качество жизни, связанное со здоровьем».	1		4	2	7	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
	ИТОГО	12	-	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		2
1	2	3
1.	Биоэтика в современном здравоохранении	1
2.	Принципы биоэтики.	1
3.	Правила биоэтики.	1
4.	Пациент-центрированное общение.	1
5.	Социальная ответственность и здоровье.	1
6.	Биоэтические проблемы применения инновационных технологий	1
7.	Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	1
8.	Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями	1
9.	Трансплантация	1
10.	Умирание и смерть: биоэтические проблемы	1
11.	Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис.	1
12.	Понятия «качество жизни» и «качество жизни, связанное со здоровьем».	1
	Итого	12

3.5. Название тем семинарских занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Семестр
		2
1	2	3
1.	Биоэтика в современном здравоохранении.	2
2.	Принципы биоэтики.	4
3.	Правила биоэтики.	4
4.	Пациент-центрированное общение.	4
5.	Социальная ответственность и здоровье.	4
6.	Биоэтические проблемы применения инновационных технологий.	4
7.	Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	2
8.	Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями.	2
9.	Трансплантация.	2
10.	Умирание и смерть: биоэтические проблемы	2
11.	Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис.	2
12.	Понятия «качество жизни» и «качество жизни, связанное со здоровьем».	4
	Итого	36

3.6. Лабораторный практикум. Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	-	-	-	-
ИТОГО часов в семестре:				0

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Биоэтика в современном здравоохранении.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	2
2		Принципы биоэтики.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	2
3		Правила биоэтики.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	2
4		Пациент-центрированное общение.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	2
5		Социальная ответственность и здоровье.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	2
6		Биоэтические проблемы применения инновационных технологий.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	2
7		Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	2
8		Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	2
9		Трансплантация.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	2
10		Умирание и смерть: биоэтические	Выполнение индивидуальных и	2

	проблемы.	групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	
11	Биоэтические аспекты эвтанази. Хоспис.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	2
12	Понятия «качество жизни» и «качество жизни, связанное со здоровьем».	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	2
ИТОГО часов в семестре:			24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2.

1. Медицинская этика. Деонтология.
2. Роль медицинской этики и деонтологии в медицинской деятельности.
3. Основные этапы развития биоэтики.
4. Медицина и права человека
5. Основные этические теории
6. Законы биоэтики
7. Принципы биоэтики.
8. Правила биоэтики.
9. Модели взаимоотношений врача и пациента
10. Модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила "информированного согласия".
11. Социальная ответственность и здоровье. Биоэтические правила и моральные обязанности врачей. Права пациентов. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности
12. Биоэтические положения проведения клинических испытаний и экспериментов с участием человека.
13. Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.
14. Морально-этические проблемы проведения экспериментов с биокультурами.
15. Новые сферы профессиональной этики (защита будущих поколений, окружающей среды, биосферы и биоразнообразия).
16. Биоэтические аспекты новых технологий в медицине и биологии.
17. Биоэтические положения исследования генома. Защита будущих поколений.
18. Биоэтические аспекты инфекционных заболеваний, как источник социальной опасности.
19. Основные биоэтические аспекты, связанные с ВИЧ/СПИД.
20. Спидофобия. Профессиональный риск медработников.
21. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности.
- Доказательная медицина
22. Биоэтические аспекты медиализации смерти. Паллиативная медицина.
23. Биоэтические аспекты эвтанази. Хоспис.
24. Социальная ответственность и здоровье. Понятия "качество жизни" и "качество жизни, связанное со здоровьем».
25. Социальная ответственность и здоровье. Комплаентность пациента. Факторы, влияющие на комплаентность.
26. Социальная ответственность и здоровье. Понятие безопасность пациента. Основные дефиниции понятия в России и международном медицинском сообществе.
27. Нормативно-правовые документы в международном и отечественном здравоохранении.

4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-8.1. Соблюдает принципы взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии.	<i>Знать</i> основные биоэтические термины и понятия; основные биоэтические теории, нормы и принципы профессиональной этики; основные положения международных стандартов по безопасности пациента, их роль в решении вопросов в медицинской практике; права и моральные обязательства специалиста медицинской практики, юридические и моральные права пациентов и/или законных представителей/родителей /опекунов; содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения; основные идеи, принципы и требования биоэтики	глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; логическое и убедительное изложение ответа	незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины
ОПК-8.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач – медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии.	<i>Уметь</i> формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; использовать положения и категории	глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; свободное владение	незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и

	<p>этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива осуществлять индивидуальную и массовую медико-просветительскую работу. Владеть работой с документацией, имеющей биоэтическую, этико-правовое содержание; проведения мероприятий в здравоохранении с освещением проблем биоэтического характера; навыками этических и деонтологических норм врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих биоэтическое и этико-правовое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированное согласие», «пациент-</p>	<p>понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; логическое и убедительное изложение ответа</p>	<p>содержание лекционного курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины</p>
--	---	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-8.1. Соблюдает принципы взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии.	<i>Знать</i> основные биоэтические термины и понятия; основные биоэтические теории, нормы и принципы профессиональной этики; основные положения международных стандартов по безопасности пациента, их роль в решении вопросов в медицинской практике; права и моральные обязательства специалиста медицинской практики, юридические и моральные права пациентов и/или законных представителей/родителей /опекунов; содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения; основные идеи, принципы и требования биоэтики	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ОПК-8.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач – медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии.	<i>Уметь</i> формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива осуществлять индивидуальную и массовую медико-просветительскую работу. <i>Владеть</i> работой с документацией, имеющей биоэтическую, этико-правовое содержание; проведения мероприятий в здравоохранении с освещением проблем биоэтического характера; навыками этических и деонтологических норм врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

	<p>подростками, их родителями и родственниками; навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих биоэтическое и этико-правовое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированное согласие», «пациент-центрированное общение»</p>	
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Биоэтика: в двух томах: учебник: Т. 1 : Общая часть	Моисеев, В. И.	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 159, [1] с.	5	-
2	Биоэтика: в двух томах: учебник: Т. 2: Прикладные аспекты	Моисеев, В. И.	Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 362, [6] с.	5	-
3	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник	Хрусталеv, Ю. М.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5266-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452660.html	Неограниченный	доступ

Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	История и современные	Балалыкин, Д. А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-	Неограниченный	-

	вопросы развития биоэтики: учебное пособие		9704-2057-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420577.html	доступ	
2	Биоэтика: учебное пособие	Бугеро, Н. В.	Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 47 с. — ISBN 978-5-86045-906-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/112086	Неограниченный доступ	-
3	Биоэтика: учебник- 4-е изд., перераб. и доп.	Лопатин, П. В.	М.: Гэотар Медиа, 2011. - 269 с	50	-
4	Биоэтика: учебное пособие	Сахарова, Л. Г.	Киров: Кировский ГМУ, 2017. - 109 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/136097	Неограниченный доступ	-
5	От этики до биоэтики: учебник	Хрусталева, Ю. М.	Ростов н/Д: Феникс, 2010.	249	-
6	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты	Шамов, И. А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html	Неограниченный доступ	-

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, 30.05.02Медицинская биофизика	Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии. Учебная аудитория № 350 для самостоятельной работы. Стенды, доска, мультимедийная доска, возможность подключения к сети "Интернет". Мебель: парты, стулья	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. З.Валиди, д. 47. Этаж 3. Учебная аудитория № 350

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
3. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
4. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов MicrosoftDesktopSchool ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEnterprase	Операционная система MicrosoftWindows + офисный пакет MicrosoftOffice	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice для образования MicrosoftOffice 365 A5 forfaculty - Annually	Организация ВКС MicrosoftTeams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.WebDesktopSecuritySuite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – СтандартныйRussianEdition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфисСтандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра LinuxCommonEdition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

