

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 10:19:03

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849ebd6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

*Кафедра детских болезней*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*И.И. / В.Е. Изосимова*

» *01* 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПЕДИАТРИЯ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*30.05.01 Медицинская биохимия*

Квалификация

*Врач-биохимик*

Форма обучения

*Очная*

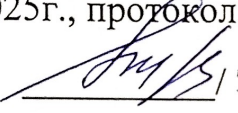
Год начала подготовки: *2026*

Уфа - 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 – специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 998;
- 2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Учёным советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол № 3.
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «4» августа 2017г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Детских болезней от «31» октября 2025г., протокол № 3

И.о. заведующего кафедрой  Эткина Э.И.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025, протокол № 3.

Председатель Учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

### **Разработчики:**

Бабенкова Л.И., к.м.н., доцент

Исмагилова З.И., к.м.н., доцент

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	11
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	11
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	12
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	14
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.6.	Лабораторный практикум	16
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	16
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	20
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	20
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	22
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	24
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	24
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	28
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	31
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	32

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педиатрия» относится к обязательной части

Дисциплина изучается на V курсе в IX и X семестрах.

Цели изучения дисциплины: **Педиатрия** – наука, которая изучает закономерности развития детей, причины и механизмы заболеваний, способы их диагностики, лечения и профилактики. Освоение дисциплины «Педиатрия» возможно только на основе знаний и умений, полученных студентами при прохождении медико-биологических и клинических дисциплин. Принимая во внимание область профессиональной деятельности – изучение особенностей течения основных заболеваний в детском возрасте, изучение особенности диагностики с использованием современных клинических, биохимических и биофизических методов исследований и принципы терапии наиболее часто встречающихся заболеваний раннего и старшего детского возраста.

Необходимо также определить важную роль врача-биохимика в создании условий для гармоничного развития детей, проведении мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала, сбору и медико-статистическому анализу информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья, диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов, диагностики неотложных состояний, формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
<i>ПК-2 -Способен интерпретировать результаты лабораторных исследований и консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации лабораторных данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики</i>	ПК-2.3 – Консультирует врача специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований	<i>Знает</i> методы лабораторной диагностики основных патологических состояний у детей
		<i>Умеет</i> решать задачи по педиатрии
		<i>Владеет</i> методиками оценки данных лабораторных и инструментальных методов исследования в возрастном аспекте.
<i>ОПК-1. Способен использовать и применять</i>	ОПК-1.4 - Применяет прикладные	<i>Знает:</i> степень отклонения результата клинического

<p><i>фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности</i></p>	<p>медицинские знания для решения профессиональных задач.</p>	<p>лабораторного исследования от референтного интервала  <i>Умеет:</i> оценивать влияние непатологической и патологической вариации на результаты клинических лабораторных исследований  <i>Владеет:</i> знаниями о возможности коррекции отклонений от нормы полученных в результате клинических лабораторных исследований.</p>
<p><i>ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генноинженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</i></p>	<p>ОПК-3. 4. Применяет медицинское оборудование, изделия медицинского назначения, лекарственные средства предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p>	<p><i>Знает:</i> степень возрастные особенности результата клинического лабораторного исследования в зависимости от возраста  <i>Умеет:</i> выявить факторы риска развития патологических состояний.  <i>Владеет:</i> навыками оказания медицинской помощи согласно нормативным документам.</p>
<p><i>ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами</i></p>	<p>ОПК-8.2          Осуществляет взаимодействие в системе «врач медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии</p>	<p><i>Знает</i> основные принципы врачебной этики. Владеет деонтологическими знаниями.  <i>Умеет</i> разрешать спорные вопросы, возникшие в результате клинического обследования и лечения детей  <i>Владеет</i> знаниями по уходу за ребенком первого года жизни, поддержке грудного вскармливания, организации вакцинации.</p>

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- приобретение студентами знаний об основных симптомах заболеваний внутренних органов у детей; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; критерии диагноза основных заболеваний;

-обучение студентов современным методам клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности у детей;

- обучение студентов принципам и методам проведения санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам вскармливания и нормального развития детей на различных этапах роста;

- приобретение студентами знаний о основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;;

- обучение студентов классификации и основные механизмы действия лечебных физических факторов; основные принципы оказания медицинской помощи.

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

-формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции и (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	<i>ПК-2 -Способен интерпретировать результаты лабораторных исследований и консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации лабораторных данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики</i>	ПК-2.3 – Консультирует врача специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований	A/01.7 Выполнение клинических лабораторных исследований	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых	Собеседование Тесты Типовые задания Кейсовые задания

			<p>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> <p>Соотнесение результатов клинических лабораторных исследований с референтными интервалами</p> <p>Оценка влияния непатологической и патологической вариации на результаты клинических лабораторных исследований</p> <p>Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с целью поиска информации, необходимой для</p>	
		<p>A/04.7 Внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований</p>		

				<p>профессиональной деятельности</p> <p>Оценка влияния различных видов вариации на результаты клинических лабораторных исследований</p>	
2.	<p><i>ОПК-1.</i></p> <p><i>Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности</i></p>	<p>ОПК-1.4 - Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.</p>	<p>A/04.7</p> <p>Внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований</p>	<p>Соотнесение результатов клинических лабораторных исследований с референтными интервалами</p> <p>Оценка влияния непатологической и патологической вариации на результаты клинических лабораторных исследований</p> <p>Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности</p> <p>Оценка влияния различных видов вариации на результаты клинических лабораторных исследований</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тесты</p> <p>Типовые задания</p> <p>Кейсовые задания</p>
3.	<p><i>ОПК-3.</i></p> <p><i>Способен</i></p>	<p>ОПК-3. 4.</p> <p>Применяет</p>	<p>A/01.7</p> <p>Выполнение</p>	<p>Оценка состояния</p>	<p>Собеседование</p>

	<p><i>использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генноинженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</i></p>	<p>медицинское оборудование, изделия медицинского назначения, лекарственные средства предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>клинических лабораторных исследований</p> <p>A/04.7 Внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований</p>	<p>пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> <p>Соотнесение результатов клинических лабораторных исследований с референтными интервалами</p> <p>Оценка влияния непатологической и патологической</p>	<p>Тесты</p> <p>Типовые задания</p> <p>Кейсовые задания</p>
--	--	---	---	---	---

				<p>вариации на результаты клинических лабораторных исследований</p> <p>Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности</p> <p>Оценка влияния различных видов вариации на результаты клинических лабораторных исследований</p>	
4.	<p><i>ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами</i></p>	<p>ОПК-8.2 - Осуществляет взаимодействие в системе «врач - медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии</p>	<p>A/01.7</p> <p>Выполнение клинических лабораторных исследований</p>	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тесты</p> <p>Типовые задания</p> <p>Кейсовые задания</p>

			<p>A/04.7 Внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований</p>	<p>заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> <p>Соотнесение результатов клинических лабораторных исследований с референтными интервалами</p> <p>Оценка влияния непатологическо й и патологической вариации на результаты клинических лабораторных исследований</p> <p>Использование информационны х систем и информационно- телекоммуникац ионной сети "Интернет" с целью поиска информации, необходимой для профессиональн ой деятельности</p> <p>Оценка влияния различных видов</p>	
--	--	--	--	---	--

				вариации на результаты клинических лабораторных исследований	
--	--	--	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

1. Вид учебной работы		Всего часов/ зачётных единиц	Семестр 9 часов	Семестр 10 часов
1		2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		120/3,3	72	48
Лекции (Л)		34/0,9	20	14
Практические занятия	Практические занятия	57/1,6	36	21
	Практическая подготовка*	29/0,8	16	13
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>		60/1,7	30	30
<i>История болезни (ИБ)</i>		10/0,3	10	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-	-	-
<i>Реферат (Реф)</i>		-	-	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-	-	-
<i>Подготовка к занятиям (КЗ)</i>		18/0,5	12	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		18/0,5	12	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		2/0,05	2	-
<i>Подготовка к итоговому контролю (ПИК)</i>		12/0,33	-	12
Вид промежуточной аттестации	Зачёт (З)	-	-	-
	Экзамен (Э)	36	-	36
<b>ИТОГО: общая трудоёмкость</b>	<b>Час.</b>	216	108	108
	<b>ЗЕД</b>	6	3	3

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции/ТФ	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-2, ОПК-1,	Вопросы физиологии и	История развития педиатрии. Охрана материнства и детства в России. Организация работы детского

	ОПК-3, ОПК-8	патологии детей	<p>стационара.</p> <p>Физическое и нервно-психическое развитие детей.</p> <p>Вскармливание детей первого года жизни.</p> <p>Питание детей старше года.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности, методики обследования кожи, подкожной клетчатки, лимфатической системы, костно-мышечной системы и органов дыхания у детей.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности, методики обследования систем кровообращения, кроветворения, пищеварения и мочевыделения у детей.</p> <p>Рахит. Гиповитаминозы у детей раннего возраста.</p> <p>Хронические расстройства питания у детей раннего возраста.</p> <p>Аномалии конституции у детей.</p> <p>Дефицитные анемии у детей раннего возраста.</p> <p>Заболевания органов дыхания у детей.</p> <p>Бронхиальная астма у детей.</p> <p>Хронические бронхолегочные заболевания у детей.</p> <p>Актуальные проблемы детской кардиоревматологии (неревматические кардиты, пролапс митрального клапана, расстройства вегетативной нервной системы). Острая ревматическая лихорадка и ювенильный ревматоидный артрит у детей. Диффузные заболевания соединительной ткани у детей: системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит.</p> <p>Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей.</p> <p>Гельминтозы.</p> <p>Заболевания почек у детей.</p> <p>Лейкозы у детей. Заболевания, сопровождающиеся кровоточивостью, и системные васкулиты в детском возрасте.</p> <p>Сахарный диабет у детей и нарушения полового созревания.</p> <p>Заболевания щитовидной железы в детском возрасте.</p>
2	ПК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-8	Детские инфекции и неотложные состояния у детей	<p>Организация амбулаторно-поликлинического обслуживания детского населения. Вакцинация детей. Организация работы детского инфекционного стационара.</p> <p>Синдром экзантемы у детей.</p> <p>Ветряная оспа и краснуха у детей.</p> <p>Корь у детей. Менингококковая инфекция у детей.</p> <p>Синдромы ангины и крупы у детей.</p> <p>Дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз у детей.</p> <p>Коклюш и паротитная инфекция у детей.</p> <p>Острые вирусные гепатиты у детей.</p>

			Острые кишечные инфекции у детей. Неотложные состояния у детей.
--	--	--	--

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	IX	Вопросы физиологии и патологии детей.	20	-	52	36	108	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи
2	X(A)	Детские инфекции и неотложные состояния у детей.	14	-	34	24	72	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи
3	X(A)	Экзамен					36	
		<b>ИТОГО:</b>	34	-	86	60	216	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр	
		IX	X(A)
1	2	3	
1	Введение в педиатрию. Основные вопросы физиологии детского возраста.	2	
2	Дефицитные состояния и аномалии конституции у детей раннего возраста.	2	
3	Патология периода новорожденности.	2	
4	Возрастные аспекты клинической иммунологии.	2	
5	Вскармливание. Питание детей в возрасте старше 1 года.	2	

6	Заболевания органов дыхания в детском возрасте.	2	
7	Актуальные проблемы детской кардиоревматологии.	2	
8	Актуальные проблемы детской эндокринологии. Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы и нарушение полового созревания в детском возрасте.	2	
9	Актуальные проблемы детской гематологии. Лейкозы, заболевания, сопровождающиеся кровоточивостью и системные васкулиты в детском возрасте.	2	
10	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей.	2	
11	Заболевания почек у детей.		2
12	Организация амбулаторно-поликлинического обслуживания детского населения. Вакцинация детей.		2
13	Синдром экзантемы у детей.		2
14	Синдромы ангины и крупа у детей.		2
15	Острые вирусные гепатиты и острые кишечные инфекции в детском возрасте.		2
16	Неотложные состояния у детей (часть первая)		2
17	Неотложные состояния у детей (часть вторая)		2
	<b>Итого часов</b>	34	

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО 3++ и формы контроля	Семестр	
		IX	X
1	2	3	
1	Организация работы детского стационара. Физическое и нервно-психическое развитие в детском возрасте. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	6	
2	Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной клетчатки и лимфатической систем. Аномалии конституции у детей. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	5	
3	Особенности кроветворения у детей. Дефицитные анемии у детей. Лейкозы у детей. Заболевания, сопровождающиеся кровоточивостью, и системные васкулиты в детском возрасте. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	6	
4	Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей. Заболевания респираторного тракта в детском возрасте. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	6	
5	Анатомо-физиологические особенности, методика обследования пищеварительной системы у детей. Заболевания желудочно-кишечного тракта в детском	6	

	возрасте. Вскармливание. Питание детей в возрасте старше 1 года. Хронические расстройства питания у детей. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.		
6	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Рахит и рахитоподобные заболевания. Гиповитаминозы. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	5	
7	Анатомо-физиологические особенности, методика обследования системы мочеобразования и мочевыделения у детей. Заболевания почек в детском возрасте. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.	6	
8	Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения в детском возрасте. Врожденные пороки сердца. Острая ревматическая лихорадка и ювенильный ревматоидный артрит у детей Диффузные заболевания соединительной ткани у детей: системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	6	
9	Сахарный диабет у детей и нарушение полового созревания. Заболевания щитовидной железы в детском возрасте. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.	6	
10	Организация работы детского инфекционного стационара. Вакцинация. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.		5
11	Корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, менингококковая инфекция у детей. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.		6
12	Дифтерия, коклюш у детей. Инфекционный мононуклеоз и другие герпес ассоциированные инфекции. Острые респираторные заболевания в детском возрасте. Собеседование, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи.		5
13	Острые кишечные инфекции и острые вирусные гепатиты у детей. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.		6
14	Неотложные состояния в педиатрии. Собеседование, тесты, типовые задания, ситуационные задачи.		6
15	Заключительное итоговое занятие по темам IX-X (А) семестров.		6
	<b>Итого часов</b>	86	

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IX	Написание учебной истории болезни	- в рамках ознакомления с дополнительной литературой в читальном зале библиотеки	10
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>10</b>
2.		Заключительное итоговое занятие по темам IX-X (А) семестров.	- отработка практических навыков,	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>4</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>14</b>

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IX	Организация работы детского стационара. Физическое и нервно-психическое развитие в детском возрасте.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций - подготовка учебной истории болезни	3
2.		Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной клетчатки и лимфатической систем. Аномалии конституции у детей.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций - подготовка учебной истории болезни	3
3.		Особенности кроветворения у детей. Дефицитные анемии у детей. Лейкозы у детей. Заболевания, сопровождающиеся кровоточивостью, и системные	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций	2

		васкулиты в детском возрасте.	-подготовка учебной истории болезни	
4.		Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей. Заболевания респираторного тракта в детском возрасте.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций-подготовка учебной истории болезни	3
5.		Анатомо-физиологические особенности, методика обследования пищеварительной системы у детей. Заболевания желудочно-кишечного тракта в детском возрасте. Вскармливание. Питание детей в возрасте старше 1 года. Хронические расстройства питания у детей.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций-подготовка учебной истории болезни	3
6.		Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Рахит и рахитоподобные заболевания. Гиповитаминозы. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций-подготовка учебной истории болезни	3
7.		Анатомо-физиологические особенности, методика обследования системы мочеобразования и мочевыделения у детей. Заболевания почек в детском возрасте.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций-подготовка учебной истории болезни	3
8.		Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения в детском возрасте. Врожденные пороки сердца. Острая ревматическая лихорадка и ювенильный ревматоидный артрит у детей Диффузные заболевания соединительной ткани у детей: системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций	3
9.		Сахарный диабет у детей и нарушение полового созревания. Заболевания щитовидной железы в детском возрасте.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка	3

			презентаций	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>26</b>
10.	Х	Организация работы детского инфекционного стационара. Вакцинация.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций	3
11.		Корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, менингококковая инфекция у детей.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций	3
12.		Дифтерия, коклюш у детей. Инфекционный мононуклеоз и другие герпес ассоциированные инфекции. Острые респираторные заболевания в детском возрасте.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций	3
13.		Острые кишечные инфекции и острые вирусные гепатиты у детей.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций	3
14.		Неотложные состояния в педиатрии.	чтение учебной литературы, текстов лекций - подготовка презентаций	3
15.		Подготовка к промежуточному контролю (экзамен)	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	5
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>20</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>46</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### *Семестр № IX*

1. История развития педиатрии. Охрана материнства и детства в России. Периоды детского возраста и их характеристика.
2. Физическое развитие детей. Законы нарастания массы тела и роста в различные периоды жизни ребенка. Комплексная оценка физического развития детей.
3. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств. Нервно-психическое развитие детей и его оценка в разные периоды детства.
4. Анатомо-физиологические особенности, методики обследования кожи, подкожной клетчатки, лимфатических узлов, костно-мышечной системы ребенка.

5. Анатомо-физиологические особенности, методики обследования органов кровообращения и дыхания у детей.
6. Анатомо-физиологические особенности, методики обследования органов кроветворения, пищеварения и мочевыделения у детей.
7. Естественное вскармливание, его преимущества. Прикорм. Виды прикорма, методика и сроки введения блюд прикорма. Искусственное и смешанное вскармливание. Питание детей старше 1 года.
8. Хронические расстройства питания в раннем детском возрасте. Этиопатогенез, классификация, диагностика, принципы лечения и профилактика.
9. Дефицитные анемии у детей раннего возраста. Клинико - гематологическая характеристика, диагноз, принципы лечения. Профилактика дефицитных анемий у детей.
10. Рахит, частота и роль в патологии детства. Этиопатогенез, клиническая характеристика, диагностика, принципы лечения. Профилактика рахита у детей раннего возраста.
11. Аномалии конституции. Этиопатогенез, клиническая характеристика, диагностика, принципы лечения и профилактика экссудативно-катарального, аллергического, лимфатико-гипопластического, нервно-артритического диатезов у детей.
12. Острые бронхиты и пневмония у детей. Бронхиальная астма и хронические неспецифические заболевания легких в детском возрасте. Этиопатогенез, клиническая характеристика, диагностика, принципы лечения. Профилактика у детей.
13. Острая ревматическая лихорадка, ювенильный ревматоидный артрит, диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, дерматомиозит, системная склеродермия) у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностические критерии, принципы лечения. Профилактика у детей.
14. Хронический гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь, дискинезии желчевыводящих путей и холецистохолангиты в детском возрасте. Этиопатогенез, клиническая характеристика, диагностика, принципы лечения. Профилактика у детей.
15. Гломерулонефрит и пиелонефрит у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Профилактика у детей.

#### ***Семестр № X***

16. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом экзантемы, у детей. Этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, принципы лечения кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы. Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.
17. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом ангины и крупа, у детей. Этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, принципы лечения дифтерии, инфекционного мононуклеоза. Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.
18. Острые кишечные инфекции и острые вирусные гепатиты у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Профилактика у детей, противоэпидемические мероприятия в очаге.
19. Паротитная инфекция у детей. Коклюш у детей. Этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, принципы лечения и профилактика.
20. Острая дыхательная, сердечно-сосудистая, почечная, печёночная недостаточность, судорожный синдром у детей. Клиническая характеристика, диагностика. Неотложная помощь.
21. Эксикоз, кишечный токсикоз, инфекционно-токсический шок, острые аллергические реакции, гипертермический синдром в детском возрасте. Клиническая характеристика, диагностика. Неотложная помощь.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

*ПК-2 -Способен интерпретировать результаты лабораторных исследований и консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации лабораторных данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-2.3 – Консультирует врача специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований	<i>Знает</i> методы лабораторной диагностики основных патологических состояний у детей <i>Умеет</i> решать задачи по педиатрии	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответе на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей	Студент ответил на теоретические вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Студент правильно ответил на теоретические вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

*ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности*

ОПК-1.4 - Применяет прикладные медицинские знания для решения	<i>Знает:</i> степень отклонения результата клинического	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал	Студент ответил на теоретические вопросы билета с существенными	Студент ответил на теоретические вопросы билета с небольшими	Студент правильно ответил на теоретические вопросы билета.
---	--	---	---	--	--

профессиональных задач.	лабораторного исследования от референтного интервала	недостаточный уровень знаний. При ответе на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей	неточностям и. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
-------------------------	--	---	---	---	--

*ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генноинженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи*

ОПК-3. 4. Применяет медицинское оборудование, изделия медицинского назначения, лекарственные средства предусмотренные порядком оказания медицинской помощи	<i>Владеет:</i> навыками оказания медицинской помощи согласно нормативным документам.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответе на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей	Студент ответил на теоретические вопросы билета с небольшими неточностями и. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Студент правильно ответил на теоретические вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
--	---	---	---	---	---

*ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами*

ОПК-8.2 - Осуществляет взаимодействие в системе	<i>Владеет</i> знаниями по уходу за ребенком первого года жизни,	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал	Студент ответил на теоретические вопросы билета с существенными	Студент ответил на теоретические вопросы билета с небольшими	Студент правильно ответил на теоретические вопросы билета.
---	--	---	---	--	--

«врач - медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии	поддержке грудного вскармливания, организации вакцинации.	недостаточный уровень знаний. При ответе на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей	неточностям и. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
--	---	---	---	---	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по учебной дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-2.3 – Консультирует врача специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований	<i>Знает</i> методы лабораторной диагностики основных патологических состояний у детей	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи
	<i>Умеет</i> решать задачи по педиатрии	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи
	<i>Владеет</i> методиками оценки данных лабораторных и инструментальных методов исследования в возрастном аспекте.	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи
ОПК-1.4 - Применяет прикладные медицинские знания для решения	<i>Знает:</i> степень отклонения результата клинического лабораторного исследования от референтного интервала	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи

профессиональных задач.		
	<i>Умеет:</i> оценивать влияние непатологической и патологической вариации на результаты клинических лабораторных исследований	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи
	<i>Владеет:</i> знаниями о возможности коррекции отклонений от нормы полученных в результате клинических лабораторных исследований.	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи
ОПК-3. 4. Применяет медицинское оборудование, изделия медицинского назначения, лекарственные средства предусмотренные порядком оказания медицинской помощи	<i>Знает:</i> степень возрастны особенности результата клинического лабораторного исследования в зависимости от возраста	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи
	<i>Умеет:</i> выявить факторы риска развития патологических состояний.	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи
	<i>Владеет:</i> навыками оказания медицинской помощи согласно нормативным документам.	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи
ОПК-8.2 - Осуществляет взаимодействие в системе «врач - медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии	<i>Знает</i> основные принципы врачебной этики. Владеет деонтологическими знаниями.	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи
	<i>Умеет</i> разрешать спорные вопросы, возникшие в результате клинического обследования и лечения детей.	Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи





	<p><i>Владеет</i> знаниями по уходу за ребенком первого года жизни, поддержке грудного вскармливания, организации вакцинации.</p>	<p>Собеседование Тесты Типовые задания Ситуационные задачи</p>
--	---	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
<b>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</b>	
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496210002700001 от 02.07.2021 www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496210002670001 от 02.07.2021
Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020
Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496210002750001 от 02.07.2021 www.books-up.ru
База данных электронных журналов ИВИС	ООО ИВИС, Договор №№ 03011000496210007110001 от 10.12.2021
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 21/05 от 05.05.2022
Электронная учебная библиотека	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
База данных 3D атлас по анатомии «Complete Anatomy»	ООО «Букап», Лицензионный договор №214 от 24.05.2022
База данных «LWW Proprietary Collection	ООО «Датаграмм», Договор №

Emerging Market – w/o Perpetual Access»	03011000496210006240001 от 08.11.2021
БД научных медицинских 3D иллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	ООО «Датаграмм», Договор № 03011000496210006240001 от 08.11.2021
База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)	ООО Букап, Договор № 03011000496210006420001 от 29.11.2021
База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
База данных Scopus	Национальная подписка РФФИ (№619 от 10.06.2021)
База данных Web of Science Core Collection	Национальная подписка РФФИ (№632 от 15.06.2021)
База данных In Cites Journals and Highly Cited Data	ЦНИ НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496210006400001 от 06.12.2021
База данных MEDLINE	ЦНИ НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496210006400001 от 06.12.2021
База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№622 от 10.06.2021)
База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№785 от 26.07.2021)
Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost)	ООО Букап, Договор № 03011000496210006740001 от 06.12.2021
Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012
<b>Печатные и (или) электронные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	
<b>Основная литература</b>	
Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 829,[3] с.	80
Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN ---. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html</a> (дата обращения: 22.11.2022).	Неограниченный доступ
Пропедевтика детских болезней : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 679 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	169
Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред.: В. В. Юрьева, М. М. Хомича. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 720 с.	49
Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст :	Неограниченный доступ

<p>электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html</a>  (дата обращения: 22.11.2022).</p>	
<p>Дополнительная литература</p>	
<p>Захарова Л. И. Амбулаторная неонатология: формирование здоровья ребенка первого года жизни : практическое руководство для врачей-педиатров первичного звена здравоохранения, врачей общей практики, семейных врачей / Л. И. Захарова, Д. В. Печкуров, Н. С. Кольцова. - М. : Медпрактика-М, 2014. - 296 с. - ISBN 9785988033240. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/ambulatornaya-neonatologiya-formirovanie-zdorovya-rebenka-pervogo-goda-zhizni-528090/">https://www.books-up.ru/ru/book/ambulatornaya-neonatologiya-formirovanie-zdorovya-rebenka-pervogo-goda-zhizni-528090/</a> (дата обращения: 22.11.2022).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Геппе, Н. А. Пропедевтика детских болезней + CD : учебник / Под ред. Н. А. Геппе, Н. С. Подчерняевой. 2009. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-1140-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411407.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411407.html</a>  (дата обращения: 22.11.2022).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / Учайкин В. Ф. , Шамшева О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3165-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431658.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431658.html</a>  (дата обращения: 22.11.2022).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Организация и проведение лечения детей в амбулаторно-поликлинических условиях: руководство / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Г. М. Коновалова. - Уфа, 2008. - 82 с.</p>	<p>398</p>
<p>Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-4303-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443033.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443033.html</a> (дата обращения: 22.11.2022). </p>	<p>Неограниченный доступ</p>

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной**

**дисциплине**

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Высшее, специалитет, Медицинская биохимия	Учебная комната № 1 Изучение вопросов пропедевтики  Тематический комплект	Клиника ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ; город Уфа ул. Шафиева 2, корпус 5  ГБУЗ РБ Республиканск	безвозмездное пользование	ГБУЗ РБ Республиканский врачебно-физкультурный диспансер  ГБУЗ РБ детская	<a href="#">Договор безвозмездного пользования № 50 от 18.08.2008 - Блюхера, 1 РВФД Договор о</a>

		<p>иллюстраций по разделам учебной дисциплины (стенды) 7</p> <p>Место рабочее автоматизированное</p> <p>Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21,5</p>	<p>ий врачебно-физкультурный диспансер Блюхера, 1; ГБУЗ РБ детская поликлиника №2 города Уфа, ул. Ленина, 31.</p>		<p>поликлиника №2 города Уфа</p>	<p>практической подготовке № 19 от 19.06.2018- Блюхера, 1 РВФД</p>
2.	<p>Высшее, специалист, Медицинская биохимия</p>	<p>Учебная комната № 2 по изучению по изучению заболеваний легких у детей</p> <p>Учебная комната № 3 изучению кардиологии</p> <p>Учебная комната № 6 изучению бронхиальной астмы у детей</p> <p>Учебная комната № 7 изучению геморрагических заболеваний у детей</p> <p>Учебная комната №9 по изучению заболеваний ЖКТ</p> <p>Место рабочее автоматизированное</p> <p>Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21,5</p> <p>Тематический комплект иллюстраций по</p>	<p>Клиника ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ; город Уфа ул. Шафиева 2, корпус 5</p> <p>ГБУЗ РБ Республиканский врачебно-физкультурный диспансер Блюхера, 1; ГБУЗ РБ детская поликлиника №2 города Уфа, ул. Ленина, 31.</p>	<p>безвозмездное пользование</p>	<p>ГБУЗ РБ Республиканский врачебно-физкультурный диспансер</p> <p>ГБУЗ РБ детская поликлиника №2 города Уфа</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 50 от 18.08.2008 - Блюхера, 1 РВФД</p> <p>Договор о практической подготовке № 19 от 19.06.2018- Блюхера, 1 РВФД</p>

		<p>разделам учебной дисциплины</p> <p>Принтер лазерный HP 1100</p> <p>Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины (стенды) 9</p> <p>Место рабочее автоматизированное тип 1 в комплекте сист.блок CEL G540</p> <p>Устройство многофункциональное Brother DCP-7057R</p> <p>Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины (стенды) 14</p> <p>Место рабочее автоматизированное</p> <p>Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21,5</p> <p>Принтер Samsung SCX-4100 (принтер+сканер+копир)</p>				
3.	Высшее, специали	Учебная комната № 5 изучению инфекционных	Клиника ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ;		ГБУЗ РБ Республиканский	Договор безвозмездного

	тет, Медицинская биохимия	<p>болезней у детей</p> <p>Учебная комната № 8 по изучению неотложных состояний у детей</p> <p>Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины (Стенды)</p> <p>Место рабочее автоматизированное</p> <p>Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21,5</p>	<p>город Уфа ул. Шафиева 2, корпус 5</p> <p>ГБУЗ РБ Республиканский врачебно-физкультурный диспансер Блюхера, 1; ГБУЗ РБ детская поликлиника №2 города Уфа, ул. Ленина, 31.</p>	безвозмездное пользование	<p>врачебно-физкультурный диспансер</p> <p>ГБУЗ РБ детская поликлиника №2 города Уфа</p>	<p>пользования № 50 от 18.08.2008 - Блюхера, 1 РВФД</p> <p>Договор о практической подготовке № 19 от 19.06.2018- Блюхера, 1 РВФД</p>
4.	Высшее, специалитет, Медицинская биохимия	<p>Учебная комната № 4. Лаборатория по овладению практическими умениями <i>(для самостоятельной работы)</i></p> <p>Компьютерный класс.</p> <p>Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины</p> <p>Компьютер (системный блок (Aquarius Std S20 S32, Монитор 17” Acer AL 1716as silver-black)</p>	<p>Клиника ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ; город Уфа ул. Шафиева 2, корпус 5</p> <p>ГБУЗ РБ Республиканский врачебно-физкультурный диспансер Блюхера, 1; ГБУЗ РБ детская поликлиника №2 города Уфа, ул. Ленина, 31.</p>	безвозмездное пользование	<p>ГБУЗ РБ Республиканский врачебно-физкультурный диспансер</p> <p>ГБУЗ РБ детская поликлиника №2 города Уфа</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 50 от 18.08.2008 - Блюхера, 1 РВФД</p> <p>Договор о практической подготовке № 19 от 19.06.2018- Блюхера, 1 РВФД</p>

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств,

включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное

обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		ПО) (российское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: <b>Внутренний портал учебного заведения</b> » (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: <b>Управление сайтом - Эксперт</b> »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: <b>Сайт учебного заведения</b> »		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета