

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2026

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e676db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра оториноларингологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова / В.Е. Изосимова

«*27*» *мая* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Уровень образования

Высшее - специалитет

Специальность

31.05.03 - Стоматология

Квалификация

Врач-стоматолог

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2026

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 984;

2) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» мая 2016 года № 227н;

3) Учебный план специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры оториноларингологии от «23» октября 2025 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой



Е. Е. Савельева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология от «24» ноября 2025 г., протокол № 4.

Председатель УМС
специальности 31.05.03 Стоматология



Г. М. Акмалова

Разработчики:

Гусева Е.Д., доцент кафедры оториноларингологии, к.м.н.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.6.	Лабораторный практикум	14
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	14
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	17
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	18
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	20
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	21
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	21
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	24
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	24
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	24
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	32
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	34

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оториноларингология» относится к обязательной части ОПОП по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестре.

Цель изучения дисциплины «Оториноларингология» состоит в углублении знаний по анатомии, физиологии ЛОР-органов, овладении методов исследования, диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Знать: морфофункциональные и физиологические состояния ЛОР-органов в норме и при патологических процессах в организме, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в оториноларингологии. Уметь: оценить результаты инструментального исследования ЛОР-органов, определить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основе данных инструментального и лабораторного обследования пациента.
	ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	
	ОПК-5.3. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании	
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении	ОПК-6.1. Анализирует выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния	Знать: основные группы лекарственных препаратов системного и местного применения для лечения воспалительных заболеваний ЛОР-органов, оказания неотложной помощи. Уметь: осуществлять

профессиональных задач	систем метаболизма, у особых категорий больных	выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом ЛОР-заболевания, с учетом возраста, сопутствующих заболеваний и безопасности.
	ОПК-6.2. Оценивает выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины	
	ОПК-6.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Владеть: составлением плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины «Оториноларингология»:

1. закрепление знаний по клинической анатомии и физиологии ЛОР-органов;
2. обучение методам исследования функций носа, глотки, гортани, слухового и вестибулярного анализаторов;
3. приобретение навыков выделять ведущие признаки, симптомы, синдромы ЛОР-заболеваний, определения тяжести течения болезни;
4. научить составлять план диагностического обследования при ЛОР – заболеваниях;
5. обучение постановке клинического диагноза, дифференциальной диагностики;
6. обучение выбору консервативного лечения наиболее часто встречающихся ЛОР заболеваний;
7. приобретение навыков оказания оториноларингологическим больным первой врачебной помощи при возникновении острых неотложных состояниях.

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-5, ОПК-6. и следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7.

№	Номер /индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК 5.1 Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Последовательность обследования больных с заболеваниями уха, горла и носа.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат, написание истории болезни
		ОПК5.2 Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента			
		ОПК5.3. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании			
2	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Анализирует выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у	А/02.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Выписывание рецептов на лекарственные средства, хранение и использование лекарственных препаратов.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат, написание истории болезни

		особых категорий больных			
		ОПК-6.2. Оценивает выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины			
		ОПК-6.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозног о лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)			

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / ЗЕ	Семестры	
		7	8
Контактная работа (всего), в том числе:	108/3	72	36
Лекции (Л)	18	12	6
Практические занятия (ПЗ)*	54	36	18
Практическая подготовка	18	18/0.5	18/0.5
Семинары (С)	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36/1	24	12

История болезни (ИБ)	6	2	4
Конспектирование источников (клин.рек, монография)	2	2	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	8	6	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	17	14	3
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	-	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		
	3 ЗЕ	2	1

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5 ОПК-6	Раздел 1. Введение в оториноларингологию. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов)	Тема 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи, место оториноларингологии среди других отраслей медицинских знаний. История развития отечественной оториноларингологии, её достижения и проблемы. Анатомо-физиологические особенности ЛОР органов. Патология верхних дыхательных путей и уха. Взаимосвязь заболеваний ЛОР органов с патологией других органов и систем. Организация ЛОР помощи. Тема 2. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов). Клиническая анатомия и физиология носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, пищевода. Методы исследования. Клиническая анатомия уха. Возрастные особенности анатомии и физиологии ЛОР органов. Строение, функции и свойства слухового анализатора. Строение, функции и свойства статокINETического анализатора. Методика и техника исследования ЛОР органов: наружный осмотр, пальпация, перкуссия ЛОР органов инструментальный осмотр: передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия. Исследование дыхательной и обонятельной функции носа.
2.	ОПК-5	Раздел 2. Заболевания носа и	Тема 3. Заболевания носа и

	ОПК-6	околоносовых пазух	околоносовых пазух Морфолого-физиологические особенности носа и околоносовых пазух. Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух: травмы носа, атрезия хоан, искривление носовой перегородки, фурункул носа, гематома и абсцесс носовой перегородки, острый ринит, хронические риниты (катаральный, гипертрофический, атрофический, вазомоторный, аллергический), острый и хронический синусит. Дифференциальная диагностика с патологией челюстно-лицевой области. Внутричерепные и внутриглазные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух.
3.	ОПК-5 ОПК-6	Раздел 3. Заболевания глотки	Тема 4. Заболевания глотки. Морфолого-физиологическая характеристика лимфоэпителиального кольца глотки. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острых и хронических заболеваний глотки. Острый фарингит. Гипертрофия небных и глоточной миндалин. Острый аденоидит. Ретрофарингеальный абсцесс. Классификация тонзиллитов. Острые первичные тонзиллиты – катаральная, лакунарная, фолликулярная и язвенно-пленчатая ангины. Возможные осложнения: острый паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, парафарингит и парафарингеальный абсцесс, тонзиллогенная аденофлегмона шеи, медиастинит, сепсис. Острые вторичные тонзиллиты – ангины при инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, туляремии, брюшном тифе) и при заболеваниях системы крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, алиментарно-токсической алейкии, лейкозах). Классификация хронических тонзиллитов: специфические при инфекционных

			гранулемах и неспецифические (компенсированная и декомпенсированная формы). Значение тонзиллитов в клинике внутренних и детских болезней. Профилактика хронических заболеваний глотки.
4.	ОПК-5 ОПК-6	Раздел 4. Заболевания гортани	Тема 5. Заболевания гортани. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острых и хронических заболеваний гортани: острый ларингит, острый ларинготрахеит у детей, гортанная ангина, флегмонозный ларингит, хондроперихондрит гортани, дифтерия гортани, хронический ларингит – катаральный, гипертрофический, атрофический, миогенные и нейрогенные парезы, и параличи гортани. Синдром стеноза гортани. Операции коникотомия и трахеотомия.
5.	ОПК-5 ОПК-6	Раздел 5. Заболевания уха	Тема 6. Заболевания наружного и среднего уха. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний наружного и среднего уха: травмы наружного уха, серная пробка, острый и хронический наружный отит, отомикоз, тубарная дисфункция и экссудативный средний отит, острое воспаление среднего уха и его осложнения. Мастоидит, отоанtrit. Тема 7. Хроническое воспаление среднего уха. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения хронических заболеваний среднего уха: хронический гнойный средний отит – мезотимпанит и эпитимпанит. Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, абсцессы головного мозга и мозжечка, синус-тромбоз. Тема 8. Негнойные заболевания уха и тугоухость. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения негнойных заболеваний уха: болезнь Меньера,

			адгезивный средний отит, отосклероз. Тугоухость и глухота. Слухопротезирование и кохлеарная имплантация. Вестибулярная дисфункция.
6.	ОПК-5 ОПК-6	Раздел 6. Неотложная оториноларингология	Тема 9. Ургентная ЛОР помощь. Неотложные заболевания и состояния ЛОР органов: носовые кровотечения, инородные тела, травмы ЛОР органов.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (СРО) в часах					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Раздел 1. Введение в оториноларингологию. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов)	2	-	10	6	18	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков
2	7	Раздел 2. Заболевания носа и околоносовых пазух	4	-	10	6	20	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого больного, оформление истории болезни
3	7	Раздел 3. Заболевания глотки	4	-	10	6	20	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого больного, оформление истории болезни
4	7	Раздел 4. Заболевания	2	-	6	6	14	Тестовые задания входного и

		гортани						текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого больного, оформление истории болезни
5	8	Раздел 5. Заболевания уха	4	-	10	6	20	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого больного, оформление истории болезни
6	8	Раздел 6. Неотложная оториноларингология	2	-	8	6	16	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого больного, оформление истории болезни
		ИТОГО	18	-	54	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		7	8
1	2	3	4
1.	Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи, место оториноларингологии среди других отраслей медицинских знаний. История развития отечественной оториноларингологии, её достижения и проблемы. Организация ЛОР - помощи в РБ. Современные методы исследования в оториноларингологии.	2	
2.	Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты, риносинуситы. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	2	
3	Морфологическая и функциональная характеристика	2	

	лимфоэпителиального кольца глотки, ее роль в иммунной защите. Острые первичные тонзиллиты, дифференциальная диагностика. Поражения миндалин при инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови.		
4	Хронический тонзиллит. Гипертрофия глоточной миндалины, хронический аденоидит. Осложнения воспалительных заболеваний глотки. Паратонзиллярный и заглоточный абсцесс. Показания к хирургическому лечению. Опухоли глотки.	2	
5	Клиническая анатомия гортани. Острые воспалительные заболевания гортани. Острый ларингит, острый ларинготрахеит у детей. Стенозы гортани. Хронические воспалительные заболевания гортани. Новообразования гортани. Тактика ведения больных с новообразованиями гортани.	2	
6	Клиническая анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализатора. Острые воспалительные заболевания наружного и среднего уха. Мастоидит. Отоантрит у детей. Мастоидотомия, антротомия.	2	
7	Хронические средние отиты. Показания к хирургическому лечению. Санирующая и слухоулучшающая хирургия. Тимпанопластика. Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис.		2
8	Негнойные заболевания уха. Тугоухость и глухота, классификация тугоухости. Медикаментозная терапия, слухопротезирование и кохлеарная имплантация.		2
9	Неотложные заболевания и состояния ЛОР органов. Носовые кровотечения, инородные тела, травмы ЛОР органов.		2
	ИТОГО:		18

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		7	8
1	2	3	4
1.	Знакомство с работой ЛОР-отделения. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР-органов. Клиническая анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Методы их исследования: передняя и задняя риноскопия. Эндоскопическое исследование. Чтение рентгенограмм, КТ, МРТ.	5	
2.	Клиническая анатомия глотки, пищевода, гортани, трахеи. Методы исследования: фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, эндоскопическое исследование гортани и трахеи. Чтение рентгенограмм, КТ, МРТ.	5	
3	Строение, функции и свойства слухового анализатора. Методы исследования: акуметрия, импедансометрия, аудиометрия. Чтение рентгенограмм, КТ, МРТ. Строение, функции и свойства вестибулярного анализатора. Вращательные, калорическая пробы.	6	
4	Риниты: аллергический, инфекционный, профессиональный. Фурункул носа. Неотложные состояния: носовые кровотечения; инородные тела и травмы носа и ОНП. Риногенный и одонтогенный синусит. Полипозный риносинусит. Новообразования носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	6	

5	Острый фаринготонзиллит. Дифференциальная диагностика ангин. Поражение глотки при специфических и аутоиммунных, иммунодефицитных заболеваниях, опухолевых процессах. Классификация и формы хронического тонзиллита. Паратонзиллярный абсцесс. Неотложные состояния: вскрытие паратонзиллярного абсцесса. Курация больных.	5	
6	Заболевания гортани. Острый ларингит. Хронический ларингит – катаральный, гипертрофический, атрофический. Парезы и параличи гортани. Опухоли гортани. Рак гортани. Неотложные состояния: тактика лечения при стенозирующем ларинготрахеите. Показания к трахеотомии, коникотомии. Курация больных.	5	
7	Отомикоз. Острый средний отит. Мастоидит. Неотложные состояния: показания к парацентезу, мастоидотомии. Курация больных.	5	
8	Хронический туботимпанальный и эпитимпаноантральный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения. Показания к санирующим операциям на среднем ухе. Курация больных.		6
9	Негнойные заболевания уха: болезнь Меньера, адгезивный средний отит, отосклероз. Тугоухость и глухота. Показания к хирургическому и консервативному лечению. Неотложные состояния: острая нейросенсорная тугоухость, купирование приступа болезни Меньера. Врачебно-трудовая экспертиза. Профпатология ЛОР-органов. Курация больных.		5
10	Неотложные заболевания и состояния ЛОР органов Защита историй болезни, итоговое тестирование, устное собеседование по билетам.		6
ИТОГО:		54	

3.6. Лабораторный практикум

№п/п	№семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
	Итого			

Не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО)

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№п/ п	№семе стра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написание истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины 	
1	2	3	4	5
1.	7	Написание истории болезни	Сбор жалоб, анамнеза болезни пациента, эндоскопическое исследование ЛОР-органов, работа с результатами	2

			лабораторных обследований.	
ИТОГО часов в семестре:				2

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№п/п	№семес тра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - написание истории болезни; 	
1	2	3	4	5
1.	7	Пропедевтика. Анатомия, физиология обонятельного анализатора.	Подготовка к практическим занятиям: схематическое изображение проводящих путей обонятельного анализатора. КТ и МРТ исследование полости носа и околоносовых пазух	6
2.	7	Центральные проводящие пути слухового и вестибулярного анализатора. Нистагм. Виды, характеристика, методы исследования.	Подготовка к практическим занятиям: схематическое изображение барабанной перепонки в норме и при патологии; схематическое изображение проводящих путей слухового и вестибулярного анализатора. КТ и МРТ исследование среднего и внутреннего уха	6
3.	7	Заболевания носа и околоносовых пазух	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному сообщению по темам «Полипозный риносинусит», «Поражение носа и ОНП при болезни Вегенера»	5
4.	7	Заболевания глотки	Решение тестовых заданий, подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному сообщению по теме «Поражение глотки при специфических заболеваниях (туберкулез, сифилис)»	5
ИТОГО часов в семестре:				22

Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№п/п	№семес тра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - написание истории болезни; 	
1	2	3	4	5
1.	8	Патология гортани	Решение тестовых заданий, подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному сообщению по теме «Опухоли гортани, ранняя диагностика и профилактика».	4
2.	8	Патология уха	Графическое изображение аудиограммы, тимпаногаммы в норме и при патологии. Решение тестовых заданий, ситуационных задач,	4

			подготовка к практическим занятиям, написание истории болезни, подготовка к устному сообщению по темам «современные методы реабилитации тугоухих пациентов».	
3.	8	Написание истории болезни	Изучение плана написания истории болезни, работа над историей болезни	4
ИТОГО часов в семестре:				12

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов Семестр № 7

1. Клиническая анатомия и топография носа и околоносовых пазух, верхнечелюстных пазух. Связь с ростом и развитием зубочелюстной системы.

2. Физиология носа и околоносовых пазух. Особенности при врожденных дефектах верхней губы и неба.

3. Клиническая анатомия глотки. Значение мягкого неба и зубочелюстной системы в речевой функции.

4. Лимфоидная ткань глотки, ее роль в иммунитете.

5. Клиническая анатомия гортани. Отделы гортани, их значение при патологии.

6. Физиология гортани.

7. Клиническая анатомия и топография пищевода.

8. Клиническая анатомия и топография наружного уха. Топографические взаимоотношения с зубочелюстной системой.

9. Клиническая анатомия и топография среднего уха.

10. Клиническая анатомия улитки.

11. Физиология звуковосприятия. Центральные проводящие пути слухового анализатора.

12. Физиология звукопроводящего отдела слухового анализатора.

13. Строение периферического отдела вестибулярного анализатора

14. Аллергический ринит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

15. Острый верхнечелюстной синусит. Дифференциальная диагностика с одонтогенным верхнечелюстным синуситом. Роль одонтогенной инфекции в развитии синуситов.

16. Полипозный риносинусит. Дифференциальная диагностика с новообразованиями, лечение.

17. Фурункул носа. Риногенный сепсис. Клиника, диагностика, лечение.

18. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Этиология, диагностика, лечение.

19. Риногенные орбитальные осложнения. Диагностика, тактика лечения в зависимости от вида осложнения.

20. Инородные тела носа, верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика, тактика врача-стоматолога в оказании неотложной помощи больным с инородными телами.

21. Ангина БГСА. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Роль стоматолога в профилактике ангин и их осложнений.

22. Ангина при инфекционном мононуклеозе. Клиника, диагностика, лечение.
 23. Заглоточный абсцесс. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
 24. Аденоиды и аденоидиты. Клиника, диагноз, диагностика, лечение.
 25. Паратонзиллярный абсцесс. Этиология, клиника, стадии, лечение.
- Роль стоматолога в профилактике заболевания.
26. Хронический тонзиллит. Классификация, диагностика, лечение.

Семестр № 8

1. Формы и стадии стеноза гортани. Неотложная помощь больным со стенозами гортани.
2. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Дифференциальная диагностика с дифтерией.
3. Понятие о трахеотомии, трахеостомии, коникотомии.
4. Наружный отит. Этиология, диагностика, дифференциальная диагностика с патологией зубочелюстной системы, лечение.
5. Острый средний отит. Стадии, клиника, неотложная помощь
6. Мастоидит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
7. Хронический гнойный тубоотимпанальный средний отит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
8. Пути проникновения инфекции из среднего и внутреннего уха в полость черепа.
9. Отогенные внутричерепные осложнения. Диагностика, организация неотложной помощи.
10. Дифференциальная диагностика отогенного менингита с туберкулезным и менингококковым менингитами.
11. Болезнь Вегенера. Клинические проявления поражения верхних дыхательных путей и уха.
12. ВИЧ инфекция. Поражения ЛОР органов при СПИДе. Роль врача-стоматолога в профилактике ВИЧ-инфекции.
13. Рак гортани. Клиника, диагностика, лечение, деонтологические аспекты заболевания.
14. Экссудативный средний отит. Патогенез, клиника стадий ЭСО, диагностика, лечение.
15. Острая нейросенсорная тугоухость. Диагностика, неотложная помощь.
16. Дифференциальная диагностика кондуктивной и нейросенсорной тугоухости.
17. Дифференциальная диагностика отогенного менингита с туберкулезным и менингококковым менингитами.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>К 5.1 Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p> <p>ОПК5.2 Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК5.3. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании</p>	<p>Знать: Знать: морфофункциональные и физиологические состояния ЛОР-органов в норме и при патологических процессах в организме, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в оториноларингологии.</p> <p>Уметь: оценить результаты инструментального исследования ЛОР-органов, определить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основе данных инструментального и лабораторного обследования пациента.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы существенно с неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшим и неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

ОПК-6.

Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>ОПК-6.1. Анализирует выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>ОПК-6.2. Оценивает выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины</p> <p>ОПК-6.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация</p>	<p>Знать: основные группы лекарственных препаратов системного и местного применения для лечения воспалительных заболеваний ЛОР-органов, оказания неотложной помощи.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом ЛОР-заболевания, с учетом возраста, сопутствующих заболеваний и безопасности.</p> <p>Владеть: составлением плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами)</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы существенным и неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

ми (протоколами лечения)	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями.				
--------------------------	---	--	--	--	--

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-5.1 Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании</p>	<p>Знать: морфофункциональные и физиологические состояния ЛОР-органов в норме и при патологических процессах в организме, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в оториноларингологии.</p> <p>Уметь: оценить результаты инструментального исследования ЛОР-органов, определить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основе данных инструментального и лабораторного обследования пациента.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный ответ</p> <p>История болезни</p> <p>Зачет</p>

<p>ОПК-6.1. Анализирует выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>ОПК-6.2. Оценивает выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины</p> <p>ОПК-6.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p>Знать: основные группы лекарственных препаратов системного и местного применения для лечения воспалительных заболеваний ЛОР-органов, оказания неотложной помощи.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом ЛОР-заболевания, с учетом возраста, сопутствующих заболеваний и безопасности.</p> <p>Владеть: составлением плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями.</p>	<p>Тестирование Устный ответ История болезни Зачет</p>
---	---	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

<p>Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов</p>	<p>Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров</p>
<p>Оториноларингология [Текст]: учебник: / С. А. Карпищенко [и др.]; под ред. С. А. Карпищенко. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 460,[4] с.</p>	<p>51</p>
<p>Карпищенко, С. А. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html (дата обращения: 06.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Оториноларингология [Текст] : учебник / А. А. Горохов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с.</p>	<p>10</p>
<p>Пальчун, В. Т. Оториноларингология: учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5736-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457368.html (дата обращения: 06.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство / под ред. М. Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп. Богомильский М. Р. Москва ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978- 5-9704-6140-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461402.html (дата обращения: 03.04.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Текст] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 649 с. : рис. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p>	<p>119</p>

Дополнительная литература	
Азнабаева, Л. Ф. Иммуноцитологические исследования в диагностике ринита и риносинусита [Текст] : атлас / Л. Ф. Азнабаева, Н. А. Арефьева, Ф. А. Кильсенбаева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2013. - 40 с.	50
Азнабаева, Л. Ф. Иммуноцитологические исследования в диагностике ринита и риносинусита [Электронный ресурс]: атлас / Л. Ф. Азнабаева, Н. А. Арефьева, Ф. А. Кильсенбаева; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib526.pdf	Неограниченный доступ
Анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Н. А. Арефьева [и др.]. - Уфа, 2013. - 121 с.	99
Анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Н. А. Арефьева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib536.pdf	Неограниченный доступ
«КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛОР – ОРГАНОВ»: Уч. пособие / Арефьева Н.А., Цыглин А.А., Савельева Е.Е. и др. / Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021	
Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html (дата обращения: 06.02.2023).	Неограниченный доступ
«ИММУНОЦИТОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ»: Учебное пособие (3-е издание, переработанное и дополненное) / Арефьева Н.А., Азнабаева Л.Ф., Савельева Е.Е., Цыглин А. А., Кильсенбаева Ф.А., Пестова Р.М. / Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2022	
Галченко М. Т. Ангины: учебное пособие для студентов / М. Т. Галченко, М. В. Субботина. - 2-е изд., испр. и доп. - Иркутск: ИГМУ, 2018. - 76 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/anginy-12244919/ (дата обращения: 06.02.2023).	Неограниченный доступ
Каюмов, Ф. А. Развитие, строение и функция органов обоняния, слуха и равновесия (введение в патологию) [Текст] : учеб. пособие / Ф. А. Каюмов, А. А. Цыглин, Е. Е. Савельева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2013. - 87 с.	99
Каюмов, Ф. А. Развитие, строение и функция органов обоняния, слуха и равновесия (введение в патологию) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. А. Каюмов, А. А. Цыглин, Е. Е. Савельева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib489.pdf .	Неограниченный доступ
Развитие, строение и функция органов обоняния, слуха и равновесия (введение в патологию): учебное пособие / Каюмов Ф.А., Цыглин А.А., Савельева Е.Е., Майорова О.А. - Уфа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2019. – 132 с.: ил. 13.	
Носуля, Е. В. Пропедевтика в оториноларингологии [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Носуля. - М.: МИА, 2009. - 179 с.	43
Острые стенозы гортани / Е. В. Егорова, М. О. Иванов, А. С. Саранчин, Т. М. Маниковская. - Чита: Издательство ЧГМА, 2019. - 33 с. - Текст:	Неограниченный доступ

электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/ostrye-stenozy-gortani-10163678/ (дата обращения: 06.02.2023).	
Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания глотки / Пальчун В. Т. , Лучихин Л. А. , Крюков А. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2143-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421437.html (дата обращения: 06.02.2023).	Неограниченный доступ
Субботина М. В. Стенозы гортани: учебное пособие для студентов / М. В. Субботина. - Иркутск: ИГМУ, 2019. - 52 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/stenozy-gortani-12257797/ (дата обращения: 06.02.2023).	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ	Учебная комната для проведения практических занятий и самостоятельной работы, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 12 рабочих мест: 6 столов с настольными лампами и инструментарием и с ученическими посадочными местами - 12, аудиторная доска меловая, шкаф с учебно-методическими материалами, муляжами, тренажерами, тематический комплект иллюстраций (таблицы) по всем разделам учебной дисциплины.	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Лесной проезд, д. 3

		Рабочее место преподавателя (стол, стулья).	
2.	ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ	Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оборудование: 1 компьютер с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации; Мебель: 1 преподавательский стол, 1 стол для студентов, 8 посадочных мест, 1 платяной узкий шкаф.	450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2
3.	ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ	Учебная комната для проведения практических занятий и самостоятельной работы, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 12 рабочих мест: столы с настольными лампами и инструментарием, стулья, шкаф с учебно-методическими материалами, муляжами, тренажерами, видеофильмами, тематический комплект иллюстраций (таблицы). Стенды по анатомии глотки и гортани, с инструментарием по ЛОР-хирургии, аудиторная меловая доска. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра), персональный компьютер Фермо intelPentium G2130/4/500 21.5" с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации, многофункциональное устройство.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 132
4.	ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ	Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, занятий лекционного и	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 132

		<p>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель на 12 рабочих мест: столы с настольными лампами и инструментарием, стулья, шкаф с учебно-методическими материалами, муляжами, тренажерами, видеофильмами, тематический комплект иллюстраций (таблицы) по всем разделам учебной дисциплины.</p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра), персональный компьютер Фермо intelPentium G2130/4/500 21.5" с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации, многофункциональное устройство. Стенды по анатомии носа и ОНП, с инструментарием по ринохирургии.</p> <p>Ноутбук Dell, мультимедийный проектор - 1, экран для мультимедиа, лазерная указка; аудиторная доска меловая; негатоскоп.</p>	
5.	ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ	<p>Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель на 12 рабочих мест: столы с настольными лампами и инструментарием, стулья, шкаф с учебно-методическими материалами, муляжами, тренажерами, видеофильмами, тематический комплект иллюстраций (таблицы) по всем разделам учебной дисциплины. Стенды по анатомии уха, с инструментарием по отохирургии, кресло Барани, аудиометр МА-30.</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 132

		(стол, стул, кафедра), персональный компьютер Фермо intelPentium G2130/4/500 21.5" с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации, многофункциональное устройство. Ноутбук Dell, мультимедийный проектор - 1, экран для мультимедиа, лазерная указка; аудиторная доска меловая; негатоскоп.	
6.	ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ	Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 10 рабочих мест: столы с настольными лампами и инструментарием, стулья, шкаф с учебно- методическими материалами, муляжами, тренажерами, видео-фильмами, тематический комплект иллюстраций (таблицы). Оборудование: Телевизор видеодвойка Panasonic, аудиторная меловая доска. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра), персональный компьютер Фермо intelPentium G2130/4/500 21.5".	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 132
7.	ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ	Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 12 рабочих мест: столы с настольными лампами и инструментарием, стулья, шкаф с учебно- методическими материалами, муляжами, тренажерами, видео-фильмами, тематический комплект иллюстраций (таблицы) по	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 132

		<p>всем разделам учебной дисциплины.</p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра), персональный компьютер Фермо intelPentium G2130/4/500 21.5" с подключением к сети "Интернет", многофункциональное устройство. Оборудование: компьютеры Моноблок Фермо 4 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации, ноутбук Lenovo, мультимедийный проектор Epson -1, экран для мультимедиа, лазерная указка; аудиторная доска меловая, негатоскоп.</p>	
8.	ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ	<p>Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель на 12 рабочих мест: 6 столов с настольными лампами и инструментарием и с ученическими посадочными местами - 12, аудиторная доска меловая, шкаф с учебно-методическими материалами, муляжами, тренажерами, видеофильмами, тематический комплект иллюстраций (таблицы) по всем разделам учебной дисциплины. Рабочее место преподавателя (стол, стулья).</p>	450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Нежинская, д. 28
9.	ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ	<p>Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул).</p> <p>Учебная мебель на 10 рабочих мест: 5 столов с настольными лампами и инструментарием и с ученическими посадочными местами - 10, аудиторная</p>	450103, Республика Башкортостан, г. Уфа. ул. Степана Кувыкина, д. 98

		доска меловая, шкаф с учебной литературой и учебно-методическими материалами, муляжами, видеофильмами, тематические стенды и планшеты (таблицы) по всем разделам дисциплины.	
--	--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		(российское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета