

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2025 15:04:24  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра фармации*

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 /В.Е. Изосимова  
« 7 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Уровень образования  
Высшее – специалитет  
Специальность  
33.05.01 Фармация  
Квалификация  
Провизор  
Форма обучения  
Очная  
Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО 3 по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г., №219;
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2016 г., № 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»;
3. Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29 марта» 2025 г., протокол № 4 .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры фармации от «3» марта 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой



/ В.А. Катаев

Рабочая программа одобрена УМС специальности 33.05.01 Фармация от «25» марта 2025 г., протокол № 8.

Председатель УМС  
специальности 33.05.01 Фармация



/ Н.В. Кудашкина

Разработчики:

Катаев Валерий Алексеевич, профессор, д.фарм.н., заведующий кафедрой фармации

Габдулхакова Ляйсан Марсовна, к.фарм.н., доцент кафедры фармации

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	14
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	17
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления	17

6.2.	образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	18
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	19

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Введение в специальность» является важнейшей частью подготовки специалистов, позволяющая познать организационную структуру аптечной организации, основные задачи и функции аптеки и т.п.

Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является знакомство обучающихся со специальностью 33.05.01 Фармация, местом и ролью провизора в здравоохранении в соответствии с требованиями к общепрофессиональным и профессиональным компетенциям провизора, получение знаний организационной структуры в фармацевтической отрасли.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике (модулю)
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	<u>Знать</u> функции, организационную структуру, вид аптечной организации, современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения <u>Уметь</u> оформлять документы необходимые для соблюдения санитарного режима, охраны труда и техники безопасности фармацевтических работников. <u>Владеть</u> отпуском лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации	ПК-2.5. Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку ЛП и ТАА в торговом зале и (или) витринах отделов АО	<u>Знать</u> предпродажную подготовку, организацию и проведение выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов. <u>Уметь</u> осуществлять распаковку,

лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации		рассортировку и осмотр товара, эффективно выкладывать лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения. <u>Владеть</u> навыками работы по размещению и выкладке товара в аптечной организации
---	--	---

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с системой подготовки провизоров по программе специалитета, с основными понятиями и профессиональной терминологией, связанной со специальностью 33.05.01 Фармация;
- ознакомить обучающихся с профессиональной деятельностью провизора в различных областях современной фармации и медицины;
- ознакомить обучающихся с основными профессиональными информационными базами в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический.

### 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы	ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных	А/01.7. Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента Трудовые действия: Предпродажная подготовка, организация и проведение выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах Необходимые умения: Осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и	Овладение актуальными положениями нормативно-правовых документов, регулирующих сферу обращения ЛС и других товаров аптечного ассортимента	Собеседование

	нормативно - правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	средств	товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения. Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач. Необходимые знания: Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента. Другие характеристики: Соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности	Овладение навыками анализа и оценки влияния факторов внешней среды на деятельность АО	Собеседование
2.	ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ПК-2.5. Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку ЛП и ТАА в торговом зале и (или) витринах отделов АО	А/01.7. Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Трудовые действия: Предпродажная подготовка, организация и проведение выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов. Необходимые умения: Осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения. Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач. Необходимые знания: Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации оптовой и	Предпродажная подготовка и выкладка ЛП и ТАА в торговом зале и (или) витринах отделов АО	Собеседование

			розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента. Другие характеристики: Соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности		
--	--	--	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		1	2	
		часов	часов	
1	2	3	4	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	
Лекции (Л)	24/0,64	24	-	
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	48/1,32	48	-	
Практическая подготовка *	16/0,44	16	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>36/1</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	16	16	-	
Подготовка к текущему контролю (ТК)	12	12	-	
Подготовка к промежуточному контролю (ПК)	8	8	-	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3	-
	экзамен (Э)	-	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>-</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>

\* - в том числе практическая подготовка

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-3 (ОПК-3.1), ПК-2 (ПК-2,5). А/01.7	Специальность «Фармация». Фармацевтическая этика	Исторические аспекты возникновения и развития. Фармацевтическое образование в современных условиях.
2.	ОПК-3 (ОПК-3.1), ПК-2 (ПК-2,5). А/01.7	Субъекты, занимающиеся лекарственным обеспечением. Аптечные организации.	Аптечные организации: виды, функции, помещения, штаты. Санитарный контроль к организации деятельности аптек. Правила розничной торговли лекарственными средствами.
3.	ОПК-3 (ОПК-3.1),	Организация деятельности оптового звена	Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка и другими товарами

ПК-2 (ПК-2,5). А/01.7	фармацевтического рынка.	аптечного ассортимента.
--------------------------	--------------------------	-------------------------

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Специальность «Фармация». Фармацевтическая этика	8	-	16	12	36	Тестовые задания (1-3 недели)
2.	1	Субъекты, занимающиеся лекарственным обеспечением. Аптечные организации.	10	-	16	12	38	Тестовые задания (3-6 недели)
3.	1	Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка.	6	-	16	12	34	Тестовые задания (6-9 недели)
		Итого	24	-	48	36	108	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		1	2
1	2	3	4
1.	Специальность «Фармация»: исторические аспекты возникновения и развития. Фармацевтическое образование в современных условиях.	2	-
2.	Основы фармации. Терминология в сфере обращения лекарственных средств	2	-
3.	Субъекты фармацевтического рынка, участвующие в сфере обращении лекарственных средств. Стратегия развития фармацевтической отрасли.	2	-
4.	Аптечные организации: виды, функции, помещения.	2	-
5.	Персонал аптечной организации. Штатный состав. Штатное расписание. Должностная инструкция: назначение, разделы.	2	-
6.	Санитарный режим аптечных организаций.	2	-
7.	Правила розничной торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	2	-
8.	Хранение различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения.	2	-

9.	Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка.	2	-
10.	Лицензирование в сфере обращения лекарственных средств. Аттестация и аккредитация фармацевтических кадров	2	-
11.	Фармацевтическая этика и деонтология.	2	-
12.	Фармацевтическое консультирование и информирование посетителей аптечных организаций	2	-
<b>Итого</b>		<b>24</b>	

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№п /п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		1	2
1	2	3	4
1.	Исторические аспекты возникновения и развития специальности «Фармация». Фармацевтическое образование в современных условиях.	3	-
2.	Терминология в сфере обращения лекарственных средств.	3	-
3.	Субъекты фармацевтического рынка. Взаимодействие субъектов фармацевтического рынка.	3	-
4.	Аптека как субъект фармацевтического рынка, ее функции. Виды аптечных организаций.	3	-
5.	Персонал аптечной организации. Штатный состав. Штатное расписание. Должностная инструкция: назначение, разделы.	3	-
6.	Санитарный режим аптечных организаций. Санитарные требования к различным помещениям и оборудованию аптеки.	3	-
7.	Правила розничной торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента. Занятие 1.	3	-
8.	Правила розничной торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента. Занятие 2.	3	-
9.	Хранение различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения	3	-
10.	Контрольная работа.	3	-
11.	Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка. Занятие 1.	3	-
12.	Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка. Занятие 2.	3	-
13.	Лицензирование в сфере обращения лекарственных средств. Аттестация и аккредитация фармацевтических кадров.	3	-
14.	Фармацевтическая этика и деонтология.	3	-
15.	Фармацевтическое консультирование и информирование посетителей аптечных организаций	3	-
16.	Итоговое занятие	3	-
<b>Итого</b>		<b>48</b>	

**3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен**

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрен**

**3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Исторические аспекты возникновения и развития специальности «Фармация».	- подготовка к практическим занятиям;	2

		Фармацевтическое образование в современных условиях.		
2.	1	Терминология в сфере обращения лекарственных средств.	- подготовка к практическим занятиям;	2
3.	1	Субъекты фармацевтического рынка. Взаимодействие субъектов фармацевтического рынка.	- подготовка к практическим занятиям;	2
4.	1	Аптека как субъект фармацевтического рынка, ее функции. Виды аптечных организаций.	- подготовка к практическим занятиям;	2
5.	1	Персонал аптечной организации. Штатный состав. Штатное расписание. Должностная инструкция: назначение, разделы.	- подготовка к практическим занятиям;	2
6.	1	Санитарный режим аптечных организаций. Санитарные требования к различным помещениям и оборудованию аптеки.	- подготовка к практическим занятиям;	2
7.	1	Правила розничной торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента. Занятие 1.	- подготовка к практическим занятиям;	2
8.	1	Правила розничной торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента. Занятие 2.	- подготовка к практическим занятиям;	2
9.	1	Хранение различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения	- подготовка к практическим занятиям;	2
10.	1	Контрольная работа.	- подготовка к контрольной работе;	4
11.	1	Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка. Занятие 1.	- подготовка к практическим занятиям;	2
12.	1	Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка. Занятие 2.	- подготовка к практическим занятиям;	2
13.	1	Лицензирование в сфере обращения лекарственных средств. Аттестация и аккредитация фармацевтических кадров.	- подготовка к практическим занятиям;	2
14.	1	Фармацевтическая этика и деонтология.	- подготовка к практическим занятиям;	2
15.	1	Фармацевтическое консультирование и информирование посетителей аптечных организаций	- подготовка к практическим занятиям;	2
16.	1	Итоговое занятие	- подготовка к зачету	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 1.

1. Дайте определение понятиям фармация, фармацевтическая организация, фармацевтический работник, фармацевтическая помощь, фармацевтическая этика.
2. Фармация 18-19 века.
3. История фармации на Руси, первые аптеки, обучение аптекарскому делу.
4. Деятельность Аптекарского приказа.
5. Реформы Петра Первого в области аптекарского дела.
6. Первая Фармакопея.
7. Дайте определение понятиям обращение лекарственных средств, субъект фармацевтического рынка, объект фармацевтического рынка, фармацевтическая помощь, фармацевтический рынок.
8. Перечислите основных участников фармацевтического рынка.

9. Дайте классификацию фармацевтических рынков.
10. Перечислите специфические черты фармацевтического рынка.
11. Перечислите подсистемы субъектов фармацевтического рынка, укажите, какие субъекты входят в каждую подсистему.
12. Назовите основных участников и главную задачу мирового фармацевтического рынка.
13. От каких факторов зависит потребление лекарственных средств на мировом фармацевтическом рынке?
14. С чем связано явление избыточного потребления лекарств за рубежом?
15. Назовите причины, обуславливающие непрерывное увеличение объёма фармацевтического рынка.
16. С чем связано явление роста численности пожилого населения в мире?
17. Какова географическая структура мировой фармацевтической промышленности?
18. Где сосредоточены производственные мощности мировой фармацевтической индустрии?
19. Назовите особенности и характерные черты российского фармацевтического рынка.
20. Дайте определение аптечной организации.
21. Назовите функции аптечной организации.
22. Дайте классификацию аптечных организаций.
23. В чём отличия аптеки, аптечного пункта и аптечного киоска?
24. Назовите состав и назначение помещений аптечной организации.
25. Назовите формы выкладки товара в аптечных организациях.
26. Перечислите преимущества и недостатки различных форм выкладки в аптеке.
27. Дайте определение понятию персонал аптечной организации.
28. Перечислите требования к фармацевтическому персоналу.
29. Дайте классификацию персонала аптечной организации.
30. Дайте определение понятию штатное расписание аптечной организации.
31. От каких критериев должен отталкиваться руководитель при составлении штатного расписания в аптеке?
32. Перечислите организации, имеющие право осуществлять торговлю лекарственными препаратами.
33. Какими органами утверждаются: виды аптечных организаций и правила отпуска лекарственных препаратов; правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ; лекарственных препаратов для ветеринарного применения?
34. Какие товары, наряду с лекарственными препаратами, имеют право приобретать и продавать аптечные организации?
35. Какой основной документ устанавливает требования к осуществлению розничной торговли аптечными организациями? Какова его главная задача?
36. Перечислите общие требования к помещениям аптеки.
37. Какую информацию должна содержать вывеска аптеки?
38. Каковы правила размещения препаратов рецептурного отпуска в аптеках с закрытой и открытой формой выкладки товара?
39. Опишите порядок приемочного контроля и предпродажной подготовки товара в аптеке
40. Какая информация должна содержаться на информационном стенде в торговом зале аптеки?
41. Назовите документ, регламентирующий санитарный режим в аптечных организациях.
42. Дайте определение терминам: санитарная одежда, асептика, асептический блок, дезинфекция, стерилизация, предстерилизационная обработка.
43. Назовите санитарные требования, предъявляемые к помещениям и оборудованию аптек.
44. Назовите санитарные требования к помещениям и оборудованию асептического блока.
45. Опишите подготовку к работе и правила поведения в асептическом блоке.

46. Опишите санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
47. Назовите санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек.
48. Опишите стадии обработки аптечной посуды.
49. Назовите правила обработки рук персонала.
50. Общие требования к помещениям для хранения лекарственных средств в аптечных организациях.
51. Хранение лекарственных средств, требующих защиты от действия света.
52. Хранение лекарственных средств, требующих защиты от воздействия влаги.
53. Хранение лекарственных средств, требующих защиты от улетучивания и высыхания.
54. Хранение лекарственных средств, требующих защиты от воздействия повышенной и пониженной температуры.
55. Хранение пахучих и красящих лекарственных средств.
56. Хранение лекарственного растительного сырья.
57. Требования к помещениям для хранения огнеопасных и взрывоопасных лекарственных средств.
58. В чём заключается важнейшие задачи оптовой торговли?
59. Дайте классификацию оптовых фармацевтических организаций.
60. Перечислите функции оптовых фармацевтических организаций.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно -правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

Код и формулировка компетенции ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации

По дисциплине предусмотрен зачет.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»,	«Не зачтено».
ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными	Знать функции, организационную структуру, вид аптечной организации, современный ассортимент	Знает основные понятия о функциях, организационной структуре, видах аптечной организации, современном ассортименте лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам,	Затрудняется или знает в недостаточном объеме основные понятия о функциях, организационной структуре, видах аптечной организации, современном

<p>органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p>лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения</p> <p>Уметь оформлять документы необходимые для соблюдения санитарного режима фармацевтических работников.</p> <p>Владеть отпуском лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения.</p> <p>Умеет оформлять документы необходимые для соблюдения санитарного режим.</p> <p>Владеет навыками отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>ассортименте лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения.</p> <p>Не умеет оформлять документы необходимые для соблюдения санитарного режима.</p> <p>Не владеет навыками отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p>
<p>ПК-2.5. Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку ЛП и ТАА в торговом зале и (или) витринах отделов АО</p>	<p>Знать предпродажную подготовку, организацию и проведение выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов.</p> <p>Уметь осуществлять распаковку, рассортировку и осмотр товара в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения.</p> <p>Владеть навыками работы по размещению и выкладке товара в аптечной организации</p>	<p>Знает предпродажную подготовку, организацию и проведение выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов.</p> <p>Умеет осуществлять распаковку, рассортировку и осмотр товара в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения.</p> <p>Владеет навыками работы по размещению и выкладке товара в аптечной организации.</p>	<p>Затрудняется или знает в недостаточном объеме предпродажную подготовку, организацию и проведение выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов.</p> <p>Не умеет осуществлять распаковку, рассортировку и осмотр товара в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения.</p> <p>Не владеет навыками работы по</p>

			размещению и выкладке товара в аптечной организации.
--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	Знать функции, организационную структуру, вид аптечной организации, современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения Уметь оформлять документы необходимые для соблюдения санитарного режима фармацевтических работников. Владеть отпуском лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
ПК-2.5. Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку ЛП и ТАА в торговом зале и (или) витринах отделов АО	Знать предпродажную подготовку, организацию и проведение выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов. Уметь осуществлять распаковку, рассортировку и осмотр товара в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения. Владеть навыками работы по размещению и выкладке товара в аптечной организации	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

**5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

**5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)**

**Основная литература**

Управление и экономика фармации : учебник / авт. коллектив: В. В. Богданов [и др.] ; под ред. проф. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-	50
---	----

МЕДИА, 2019. - 923,[6] с.	
Наркевич, И. А. Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. : ил. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4590-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445907.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445907.html</a>  (дата обращения: 04.04.2023).	Неограниченный доступ
Фармацевтические процессы : сетевое планирование и управление / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-3484.html">https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-3484.html</a>  (дата обращения: 04.04.2023).	Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература

Андрианова Г. Н. Профессиональные коммуникации провизора в фармацевтическом консультировании : Учебное пособие / Г. Н. Андрианова, А. А. Каримова. - Екатеринбург : ИИЦ "Знак качества", 2022. - 260 с. - ISBN 9785898959463. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/professionalnye-kommunikacii-provizora-v-farmaceuticheskom-konsultirovanii-16003834/">https://www.books-up.ru/ru/book/professionalnye-kommunikacii-provizora-v-farmaceuticheskom-konsultirovanii-16003834/</a> (дата обращения: 27.03.2023).	Неограниченный доступ
Введение в специальность. Обращение лекарственных средств : учебно-методическое пособие / И. Н. Тюренков, Н. В. Рогова, Д. В. Куркин и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 216 с. - ISBN 9785965206414. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/vvedenie-v-specialnost-obracshenie-lekarstvennyh-sredstv-13824505/">https://www.books-up.ru/ru/book/vvedenie-v-specialnost-obracshenie-lekarstvennyh-sredstv-13824505/</a> (дата обращения: 27.03.2023).	Неограниченный доступ
Грентикова, И. Г. Управление и экономика фармации: государственное регулирование и классификационные нормы в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента : учебное пособие / И. Г. Грентикова, Е. Б. Григорьева. — Кемерово : КемГМУ, 2022. — 165 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/275942">https://e.lanbook.com/book/275942</a> (дата обращения: 27.03.2023).	Неограниченный доступ
Замощина Т. А. Руководство к практическим занятиям по фармацевтическому консультированию / Т. А. Замощина, Е. М. Теплякова, Н. В. Келус. - Томск : Издательство СибГМУ, 2020. - 126 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-farmaceuticheskomu-konsultirovaniyu-10782797/">https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-farmaceuticheskomu-konsultirovaniyu-10782797/</a> (дата обращения: 27.03.2023).	Неограниченный доступ
Навыки общения с пациентами / Д. Сильверман, С. Кёрц, Д. Дрейпер и др. - М. : Гранат, 2018. - 304 с. - ISBN 9785906456335. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/navyki-obcsheniya-s-pacientami-7292318/">https://www.books-up.ru/ru/book/navyki-obcsheniya-s-pacientami-7292318/</a> (дата обращения: 28.03.2023).	Неограниченный доступ
Сильверман, Дж. Навыки общения с пациентами : учебник / Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер ; науч. консультант перевода с англ. А. А. Сонькина ;	50

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронная учебная библиотека	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
ЭБС "Букап"	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
Лань : электронно-библиотечная система	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее – специалитет Специальность 33.05.01 Фармация	<p><b>Учебный корпус №11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фармации:</b></p> <p><b>Учебная аудитория № 220 - для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</b></p> <p><b>Учебная комната № 205 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты 26 посадочных мест); доска поворотная.</b></p> <p><b>Учебная комната № 206 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для</b></p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 2 этаж</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 2 этаж, № 220.</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 2 этаж, № 205.</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 2 этаж, № 206.</p>

		<p>обучающихся (письменные столы (парты), парты 18 посадочных мест); доска поворотная, оборудование аптечный пункт.</p> <p><b>Учебная комната № 204</b> - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: Рабочее место для обучающихся (15 посадочных мест), компьютеры (5).</p> <p><b>Учебная лаборатория</b> - комната для обслуживания учебного процесса. Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, № 2, 2 этаж, № 204.</p>
--	--	---	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### **6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории и Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		(российское ПО)			
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер