

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валерий Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 15:35:00

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a4446b1c21a7b1c6483d1c9a1b504e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / *[Signature]*

« 30 » *май* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

30.05.01 *Медицинская биохимия*

Квалификация

Врач-биохимик

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

Уфа – 2024

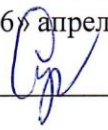
При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 998 от «13» августа 2020 г;

2) Учебный план по специальности 30.05.01 - Медицинская биохимия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30 » 05. 2024 года, протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 613н от 4 августа 2017 г. об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик».

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи от «16» апреля 2024г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой _____  И.Ф. Суфияров

Рабочая программа учебной практики одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «24 » 04 2024, протокол №2.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ _____  Т.Н.Титова

Разработчики:

Р.С. Фаршатов – доцент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

Д.В. Аглямова – ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной практики	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	8
3.	Содержание рабочей программы	13
3.1.	Объем учебной практики и виды учебной работы	13
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	13
3.3.	Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	16
3.4.	Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	16
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося	18
3.5.1.	Виды СР (аудиторная работа)	18
3.5.2.	Виды СР (внеаудиторная работа)	18
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	20
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	20
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	28
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	31
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	31
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	34
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	34

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Ознакомительная клиническая практика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения практики «Ознакомительная клиническая практика»: начальное формирование у обучающихся знаний и умений, приобретение начального опыта практической работы обучающихся в клинике в объеме деятельности младшего медицинского персонала под руководством преподавателя с использованием учебного оборудования и в условиях, приближенных к производственным.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	<u>Знать:</u> теоретические основы наблюдения за состоянием больного; основные положения санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии <u>Уметь:</u> осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения;

		<p>уметь провести гигиену рук, производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; виды санитарной обработки больных;</p> <p>осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности младшего медицинского персонала;</p> <p>аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала;</p> <p>навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными в объеме трудовых функций среднего медицинского персонала;</p> <p>организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля.</p>
<p>ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами</p>	<p>ОПК-8.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>основные принципы практического здравоохранения;</p> <p>морально-этические нормы поведения медицинских работников, вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи и осуществлении ухода за пациентами</p>

	<p>взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.</p>	<p><u>Уметь:</u> соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; соблюдать права пациента (пострадавшего) в процессе оказания терапевтической, хирургической помощи, в части касающейся сохранения права пациента на врачебную (медицинскую) тайну, добровольное информированное согласие; воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения этических норм и правил.</p> <p><u>Владеть:</u> правовой культурой принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с больными, в повседневной деятельности; основами биомедицинской этики при оказании первой помощи и осуществлении общего ухода за пострадавшими и больными; морально-этические нормы поведения медицинских работников; разрешение конфликтных ситуаций</p>
<p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме.</p>	<p>ПК-3.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-3.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания</p>	<p><u>Знать:</u> настоящие и потенциальные проблемы пациента при внезапных состояниях и заболеваниях; реакцию пациента на болезнь в терапевтической практике; принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике; первая помощь при внезапных заболеваниях; уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. терминальные состояния; базовая сердечно-легочная реанимация;</p>

	<p>медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-3.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p>	<p>особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>особенности наблюдения и ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях;</p> <p>особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами; основы оказания первой помощи при внезапных заболеваниях; базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и наружный массаж сердца;</p>
--	--	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики:

1. Формирование представлений и приобретение обучающимися знаний о принципах практического здравоохранения в российской федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности.
2. Формирование знаний об основных принципах реализации общего ухода за больным, об основах личной гигиены и питания больных;
3. Развитие у обучающихся умений (навыков) реализации общего ухода за больным;
4. Воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
5. Воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения

- биоэтических норм и правил в деятельности врача.
6. Приобретение обучающимися знаний об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, об основных принципах оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях.
 7. Приобретение обучающимися знаний и умений в области общего ухода за больными и начального опыта практической работы обучающихся в клинике в объеме деятельности младшего медицинского персонала.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.		Сбор анамнеза, определить проблемы пациента, выделить приоритетные проблемы пациента. Группировать проблемы Решение проблем применяя методы и технологии оказания ухода Осуществление медицинского ухода за пациентами при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови,	Тесты Задачи

		<p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>нервно-психического расстройства, и состояниях требующих неотложной медицинской помощи пациенту. Умение работать в команде Обработка рук дезинфицирующими растворами (гигиеническая антисептика) Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация) Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента. Смена нательного и постельного белья Подача судна и мочеприемника больному Организация питания пациентов</p>	
--	--	---	--	--

				<p>терапевтического и хирургического профиля</p> <p>Кормление тяжелобольного в постели</p> <p>Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящим пациентом.</p> <p>Организация ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы.</p> <p>Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза)</p> <p>Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа)</p> <p>Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках)</p> <p>Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно</p> <p>Использование противопролежневого матраца</p> <p>Пользование функциональной кроватью</p> <p>Проведение оксигенотерапии различными способами.</p>	
--	--	--	--	---	--

2.	ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами	<p>ОПК-8.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.</p>		Наблюдение и уход за пациентами терапевтического, хирургического отделений и профилактика пролежней, застойной пневмонии. Особенности системного ухода за больными в отделении паллиативной помощи	Тесты Задачи
3.	ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме.	<p>ПК-3.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-3.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях,</p>	А/06.7	Владение навыками оценки состояния сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояния органов брюшной полости, органов чувств по основным клиническим признакам; методами оказания первой помощи при внезапных заболеваниях и состояниях (первая помощь при обмороке, коллапсе, болевом синдроме, анафилактическом шоке,	Тесты Задачи

		<p>обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-3.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p>		<p>приступе бронхиальной астмы, гипертоническом кризе, сердечном приступе, инфаркте миокарда, приступе бронхиальной астмы, гипер и гипогликемической комах, распознавание признаков инсульта); методами оказания первой помощи при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения, утоплении, электротравма), термометрией, техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра; практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом; доврачебная помощь при ушибах, кровотечениях, ранениях, приготовление и подача пузыря со льдом больному; базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких подручными средствами и наружный массаж сердца;</p>	
--	--	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		3 часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	72	72	
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ)*,	72	72	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36	36	
СРО (аудиторная работа)	6	6	
СРО (внеаудиторная работа)	30	30	
Вид промежуточной аттестации	зачет (За)	ЗаО	ЗаО
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Перечень разделов учебной практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственникам и / законными представителями), коллегами	Вводная часть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация оказания медицинской помощи больным в Российской Федерации. 2. Основные принципы реализации ухода за больным. 3. Этические принципы и юридические основы осуществления медицинской деятельности. 4. Основные положения биомедицинской этики при осуществлении общего ухода за пострадавшими и больными
2.	УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	Учебно-тренажерный блок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и организацию работы приёмного покоя. Функциональные обязанности медсестры приемного покоя. 2. Доврачебная медицинская помощь, оказываемая в приемном отделении. Особенности работы приемного отделения.

	<p>информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме.</p>		<p>3. Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала терапевтического, хирургического, акушерско - гинекологического профиля.</p>
3.	<p>УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме.</p>	Производственно е обучение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация оказания медицинской помощи больным в Российской Федерации. 2. Типы медицинских организаций. Структура больницы. 3. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи. 4. Основы гигиены медицинского персонала. 5. Представления об асептике и антисептике. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Классы медицинских отходов и основные принципы безопасного обращения с ними. 6. Определение приоритетных проблем и рисков здоровья пациента 7. Место современных технологий ухода за больным при оказании медицинской помощи 8. Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар. 9. Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала терапевтического, хирургического, акушерско - гинекологического профиля. 10. Медицинская документация стационарных отделений различного профиля. Хранение и учет лекарственных средств. 11. Составление плана реабилитационных мероприятий больным различного профиля. 12. Выполнение сестринских манипуляций согласно перечня. 13. Практическое освоение ухода за больным. Личная гигиена больного. Уход за кожей и придатками кожи. Мытье лежачего больного. 14. Смена нательного и постельного белья.

			<p>15. Санитарно-гигиеническая обработка больного при педикулезе.</p> <p>16. Пролежни. Мероприятия по предупреждению пролежней.</p> <p>17. Транспортировка больного.</p> <p>18. Реализация ухода за больным с дренажами, катетерами, зондами и пациентами со стомами.</p> <p>19. Питание больного. Формы питания больных. Показания к искусственному питанию.</p> <p>20. Температура тела и ее регуляция. Лихорадка и ее стадии. Температурные кривые. Помощь лихорадящему больному в различные стадии лихорадки.</p> <p>21. Немедикаментозное лечебное воздействие на больного. «Лечение положением».</p> <p>22. Простейшие физиотерапевтические процедуры, основные принципы назначения и выполнения.</p>
4.	<p>УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственникам и / законными представителями), коллегами</p> <p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме.</p>	Подведение итогов практики	Педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины.

3.3. Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Вводная часть			6		6	Проверка дневника практики <i>Выполнение УИРС</i>
2.	1	Учебно-тренажерный блок			6	6	12	Проверка дневника практики <i>Выполнение УИРС</i>
3.	1	Производственное обучение			56	30	86	Проверка дневника практики <i>Выполнение УИРС</i>
4.	1	Подведение итогов практики			4		4	
					72	36	108	ЗаО

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий производственной практики (модуля)	Семестры
		3
1	2	3
1.	Вводная часть, в том числе: Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Методы освоения навыков на практике. Организация оказания медицинской помощи больным в Российской Федерации. Типы медицинских организаций. Структура больницы. Этические принципы и юридические основы осуществления медицинской	6

	<p>деятельности.</p> <p>Понятие об уходе за больным. Составляющие общего ухода. Место ухода за больным в системе лечебных мероприятий. Личная гигиена больного. Уход за кожей и придатками кожи. Санитарно-гигиеническая обработка больного при педикулезе. Пролежни. Системы оценки риска пролежней. Мероприятия по предупреждению пролежней.</p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Инфекционный контроль в стационаре. Гигиена рук. Значение защитной одежды для предотвращения профессиональных заболеваний медицинских работников.</p>	
2.	<p>Учебно-тренажерный блок, в том числе:</p> <p>Основные принципы реализации ухода за больным. Личная гигиена больного. Гигиена кожи. Предупреждение пролежней.</p> <p>Основы гигиены медицинского персонала. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи.</p> <p>Понятие об асептике и антисептике. Дезинфекция и стерилизация медицинских изделий. Классы медицинских отходов и основные принципы безопасного обращения с ними.</p> <p>Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.</p>	6
3.	<p>Производственное обучение, в том числе:</p> <p>Практическое освоение ухода за больным. Личная гигиена больного. Уход за кожей и придатками кожи. Мытье лежачего больного. Смена нательного и постельного белья. Санитарно-гигиеническая обработка больного при педикулезе. Пролежни. Мероприятия по предупреждению пролежней.</p> <p>Транспортировка больного. Немедикаментозное воздействие на организм больного. «Лечение положением». Физиотерапевтические процедуры.</p> <p>Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар.</p> <p>Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.</p> <p>Особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии</p>	56
4.	Подведение итогов практики.	4
	Итого	72

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	<p>Личная гигиена больного. Уход за кожей и придатками кожи. Мытье лежачего больного. Смена нательного и постельного белья. Санитарно-гигиеническая обработка больного при педикулезе. Пролежни. Мероприятия по предупреждению пролежней.</p> <p>Транспортировка больного. Немедикаментозное воздействие на организм больного. «Лечение положением».</p> <p>Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Владение базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, наружный массаж сердца и искусственная вентиляция легких;</p>	отработка практических навыков	6
ИТОГО часов в семестре:				6

3.5.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Работа помощника медсестры приёмного покоя	<ul style="list-style-type: none"> - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету по производственной практике); 	12

			- подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов	
2.	1	Сестринский процесс при работе с пациентами терапевтического и хирургического профиля в стационаре	- конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету по производственной практике); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов	18
ИТОГО часов в семестре:				30

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 3.

1. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным
2. Соблюдение биоэтических норм и правил в деятельности младшего и среднего медицинского персонала. Этические основы реализации ухода за больным
3. Эволюция методов базовой сердечно-легочной реанимации
4. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
5. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
6. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
7. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
8. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
9. Безопасная больничная среда. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинской организации. Понятие об инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи. Профилактика внутрибольничной инфекции.

10. Основы асептики и антисептики. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий в соответствии с нормативными документами.
11. Классы медицинских отходов и основные принципы безопасного обращения с ними.
12. Гигиена рук. Социальный и гигиенический уровни гигиены рук. Мытье рук в соответствии с рекомендациями ВОЗ
13. Уборка и дезинфекция процедурного, перевязочного кабинетов.
14. Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар.
15. Ухода за больным, основы личной гигиены и питания больных.
16. Смена нательного и постельного белья.
17. Санитарная обработка больных, поступающих в стационар. Санитарно-гигиеническая обработка при педикулезе
18. Современный взгляд на пролежни: причины, факторы риска и профилактика
19. Мероприятия по предупреждению и обработке пролежней.
20. Немедикаментозное лечебное воздействие на больного, «лечение положением». Придание положения телу (положение Фаулера, Симса) для профилактики пролежней у тяжелобольных на фантоме

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами

ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

достижения компетенции и рн					
<p><i>УК-1</i></p>	<p><u>Знать:</u> теоретические основы наблюдения за состоянием больного; основные положения санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии</p> <p><u>Уметь:</u> осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения;</p> <p>уметь провести гигиену рук, производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; виды санитарной обработки больных; осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками выполнения сестринских манипуляций в</p>	<p>Программа практики не выполнена.</p>	<p>- программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; обучающийся характеризуется посредственно; - обучающийся задерживает сдачу дневника по неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл; - при отсутствии санпросветработы итоговая оценка снижается на 1 балл; - оценка практических навыков: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики</p>	<p>-программа практики выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; - оценка практических навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный</p>	<p>- программа практики, в том числе НИРС и санпросветработы, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; - оценка умений и практических навыков: в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения,</p>

	<p>объеме деятельности младшего медицинского персонала;</p> <p>аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала;</p> <p>навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными в объеме трудовых функций среднего медицинского персонала;</p> <p>организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля.</p>		<p>манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно</p>	<p>вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика , данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - уровень сформированности компетенций 41-60%</p>		<p>понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
ОПК-8	<p><u>Знать:</u> основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников, вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи и осуществлении ухода за пациентами</p> <p><u>Уметь:</u> соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; соблюдать права пациента (пострадавшего) в процессе оказания терапевтической, хирургической помощи, в части касающейся сохранения права пациента на врачебную (медицинскую) тайну, добровольное информированное согласие; воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения этических норм и правил.</p> <p><u>Владеть:</u> правовой культурой принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с больными, в повседневной деятельности; основами биомедицинской этики при оказании первой</p>	Программа практики не выполнена.	<p>- программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; обучающийся характеризуется посредственно; - обучающийся задерживает сдачу дневника по неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл; - при отсутствии санпросветработы итоговая оценка снижается на 1 балл; - оценка практических навыков: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и</p>	<p>- программа практики выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; - оценка практических навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их</p>	<p>- программа практики, в том числе НИРС и санпросветработы, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; - оценка умений и практических навыков: в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнять и развернуто объяснить; свободно</p>

	<p>помощи и осуществлении общего ухода за пострадавшими и больными;</p> <p>морально-этические нормы поведения медицинских работников;</p> <p>разрешение конфликтных ситуаций</p>		<p>умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и</p>	<p>профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика , данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - уровень сформированности компетенций 41-60%</p>		<p>в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
ПК-3	<p><u>Знать:</u> настоящие и потенциальные проблемы пациента при внезапных состояниях и заболеваниях; реакцию пациента на болезнь в терапевтической практике; принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике; первая помощь при внезапных заболеваниях; уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. терминальные состояния; базовая сердечно-легочная реанимация;</p> <p>особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии</p> <p><u>Уметь:</u> особенности наблюдения и ухода за пациентами при</p>	Программа практики не выполнена.	<p>- программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; обучающийся характеризуется посредственно; - обучающийся задерживает сдачу дневника по неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл; - при отсутствии санитарно-просветработы итоговая</p>	<p>-программа практики выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; - оценка практических навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского</p>	<p>- программа практики, в том числе НИРС и санитарно-просветработы, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; - оценка умений и практических навыков: в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения</p>

	<p>различных состояниях и заболеваниях;</p> <p>особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами;</p> <p>основы оказания первой помощи при внезапных заболеваниях;</p> <p>базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких подручными средствами и наружный массаж сердца;</p>		<p>оценка снижается на 1 балл; - оценка практических навыков: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умения объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные</p>	<p>персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень</p>	<p>умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая</p>
--	---	--	--	--	---

			<p>связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - уровень сформированности компетенций 41-60%</p>	<p>сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
--	--	--	---	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами</p> <p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные принципы реализации ухода за больными терапевтического и хирургического профиля;</p> <p>сбор анамнеза, определение проблем пациента, выделение приоритетных проблем пациента;</p> <p>основные положения санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации;</p> <p>особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;</p> <p>особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии</p> <p>оказание помощи лихорадящему пациенту, стадии лихорадки;</p> <p>методы дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными, предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения, методы стерилизации;</p> <p>контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции;</p> <p>помощь лихорадящему пациенту, стадии лихорадки</p> <p>методы исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального</p>	<p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>

	<p>пульса и артериального давления, антропометрии;</p>	
	<p><u>Уметь:</u> осуществления ухода за пациентами, уход за кожей; определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента; санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар, при педикулезе: мероприятия по предупреждению и обработке пролежней; измерение температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра; уход за лихорадящим пациентом; раздача пищи пациентам, кормление пациента в постели; особенности наблюдения и ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях; особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>
	<p><u>Владеть:</u> термометрией, техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; подсчета частоты дыхания, определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента;</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

	<p>методами подсчета суточного диуреза; практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом; организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля, кормление тяжелобольного в постели; навыками по предупреждению, выявлению пролежней и обработке кожных покровов при наличии пролежней; дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными; предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения; текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов; обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация); навыками оценки состояния сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояния органов брюшной полости, органов чувств по основным клиническим признакам; методами оказания первой помощи при внезапных заболеваниях и состояниях; базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и наружный массаж сердца</p>	
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной практики (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практики (модуля)


Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	5	6
1.	Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие	А. А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013	119	Неограни- ченный доступ
2.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013 . -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html	А. А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013.	Неограни- ченный доступ	Неограни- ченный доступ
3.	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html	В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская.	М.: ГЭОТАР- МЕДИА, 2015	Неограни- ченный доступ	Неограни- ченный доступ

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Кол-во экземпляров
---------	--------------	-----------	-----------------------

			Год, место издания	в библиот еке	на кафе дре
1	2	3	4	5	6
1.	Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html	Булатов, С.А.	Казань, 2012	Неограниченный доступ	
2.	Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными: учебник/ Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	Н. А. Кузнецов [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	50	5
3.	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. А. Кузнецов [и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html	Н. А. Кузнецов [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	Неограниченный доступ	
4.	Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html	Евсеев М.А	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	Неограниченный доступ	
5.	Учебная практика "Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. В. Л. Назифуллин [и др.] ; под ред. В. Л. Назифуллина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БГМУ, 2011. - on-line. -	В. Л. Назифуллин [и др.]	Уфа : БГМУ, 2011.	Неограниченный доступ	

	Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib393.doc 				
6.	Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html	Булатов, С.А.	Казань, 2012.	Неограниченный доступ	
7.	Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html	Булатов, С.А.	Казань, 2012.	Неограниченный доступ	
8.	Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html	Булатов, С.А.	Казань, 2012.	Неограниченный доступ	
9.	Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html	Булатов, С.А.	Казань, 2012.	Неограниченный доступ	

10.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	
11.	Электронно-библиотечная система «Лань»			http://e.lanbook.com	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Медицинская ознакомительная практика	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа. Оборудование: мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V, стационарный проектор NEC projector M271XG, экран.</p> <p>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, кафедра сестринского дела и паллиативной помощи Учебная комната №301 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 3 этаж, №351</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет</p>

	<p>преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p> <p>Учебная комната №302 - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Erson.</p> <p>Фантомный класс № 303 по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "ЗБ Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "ЗБ Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатрический новорожд.ребенка для отраб.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал.</p> <p>Фантомный класс №304 по сестринской манипуляционной технике - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, стол для муляжа, доска интерактивная IQBoard PS S080, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом, манекен по уходу за пациентом в комплекте "ЗБ Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по</p>	<p>Октябрь,д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября,д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября,д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №304</p>
--	--	--

	<p>уходу за пожилым пациентом "ЗБ Сайнтифик", манекен-симулятор взрос-лой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, манекен-тренажер реанимации грудного ребенка (от 6 до 9 месяцев) "ЗБ Сайнтифик", манекен-тренажер реанимации новорожденного "ЗБ Сайнтифик", нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц, трена-жер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатричес-кий новорожд.ребенка для отраб.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-15, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-6, жгут артериальный, жгут венозный, косынка, булавка, лоток почкообразный, контейнер для колющих отходов класса Б с иглоотсекателем , пакеты для отходов класса А, Б, В, Г, термометр водный, термометр ртутный , ингалятор карманный , кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, контейнер для сбора биологического материала: моча, кал, мокрота, вакуумные пробирки для забора крови на анализы, банки стеклянные медицинские, стойка, штативы, система для внутривенного капельного вливания, газоотводная трубка, толстый желудочный зонд, тонкий желудочный зонд, воронка, шприц Жане, катетер одноразовый для катетеризации женщины, катетер одноразовый для катетеризации мужчины, трахеостомическая трубка, калоприемник, клеенка, келенка, таз для промывных вод, ведро, клеенчатый фартук, пробирки, ректальная петля, стерильный ватные тампоны в пробирке , пузырь для льда, грелка, противопролежневый матрас, резиновый круг, судно, ковш, кушетки, кистема для энтерального питания, марлевые салфетки и расходный материал.</p> <p>Учебная комната №306 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудова-ния. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.</p> <p>ГАУЗ Республиканский клинический онкологический диспансер. Учебная аудитория №218 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц, тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, фантом пищевода и</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический кор-пус, 3 этаж, №306</p> <p>450009, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 73/1, 2 этаж, №218</p>
--	---	--

		желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций).	
--	--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных
 1. медицинских и биологических публикаций
 2. (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
-------	--------------	----------	--------	-----------	-----------------

1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	4. Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	5. Офисный пакет (российское ПО)	6. 20	7. ООО «Софтлайн Трейд»	8. Кафедры и подразделения Университета
6.	9. Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	10. Операционная система (российское ПО)	11. 0	12. ООО «Софтлайн Трейд»	13. Кафедры и подразделения Университета
7.	14. Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	15. Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	16.	17. ООО «Софтлайн Трейд»	18. Сервер
8.	19. Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	20. Организация веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	21.	22. ООО «Софтлайн Трейд»	23. Сервер

		(российское ПО)			
9.	24. Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	25. Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	26.	27. «Софтлайн Трейд»	28. Хостинг на внешнем ресурсе
10.	29. Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	30. Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	31.	32. Компания «Первый БИТ"	33. Сервер
11.	34. Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	35. Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	36.	37. ООО «ВэбСофт»	38. Сервер
12.	39. Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	40. Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	41.	42. ООО «ВэбСофт»	43. Хостинг на внешнем ресурсе
13.	44. Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		45.	46. ООО «ВэбСофт»	47. Хостинг на внешнем ресурсе