

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2026 10:33:04
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e60adb2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ВГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.И. Изосимова
/В.Е. Изосимова

В.Е. Изосимова 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Уровень образования
Высшее – *Специалитет*
Специальность
31.05.03 Стоматология
Квалификация
Врач-стоматолог
Форма обучения
Очная
Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984;
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» мая 2016 г. № 227 н;
- 3) Учебный план специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25 ноября 2025г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, 7 октября 2025г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой



В.Т. Кайбышев

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология 24 ноября 2025г., протокол №4.

Председатель УМС
специальности 31.05.03 Стоматология



Г.М. Акмалова

Разработчики:

Кайбышев Вадим Тимирзянович, д.м.н., доцент, заведующий, кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф;

Федотов Алексей Леонидович, к.м.н., доцент, кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф.

1. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	10
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	10
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	10
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	14
3.6.	Лабораторный практикум	15
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	15
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	17
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	17
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	22
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	25
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	25
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	34
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	25
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	25
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	37
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	38

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности Стоматология к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

1. 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.3 Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте	Знает и умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера Умеет выполнять мероприятия Владеет навыками по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных не-	Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового пораже-

	<p>отложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ОПК-7.3 Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жиз-</p>	<p>ния; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных</p>
--	--	---

	ненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты	состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты
--	---	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинские

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компе- тенции с содержа- нием компе- тенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора ком- петенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудо- вой функции и ее со- держа- ние	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-8. Способен создавать и поддер- живать в повсе-	УК 8.3 Имеет практиче- ский опыт: участия в пла- новых учениях по отра- ботке правил поведения при возникновении чрез- вычайных ситуаций, ока-	А/01.7 – Оказание меди- цинской помощи пациенту	основными приёмами ис- пользования медицинских изделий, предусмотрен-	Контроль- ная работа, тестирова- ние, собе- седование по ситуаци-

	<p>дневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>занию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>в неотложной или экстренной формах.</p>	<p>ных порядками оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера</p>	<p>онным задачам</p>
2	<p>ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах</p>	<p>А/01.7 – Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах. А/02.7 – Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. А/06.7 - Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося</p>	<p>приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; способами оказания доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи;</p>	<p>Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>

	<p>массового поражения</p> <p>ОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ОПК-7.3 Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпи-</p>	<p>в распоряжении среднего медицинского персонала.</p>		
--	---	--	--	--

		демий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты			
--	--	--	--	--	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		6 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48
Лекции (Л)	8/0,3	8
Практические занятия (в т.ч. практической подготовки)	40/1,1	40

Практическая подготовка		14/0,4	14
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		24/0,7	24
Написание рефератов		4/0,1	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)		6/0,2	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		6/0,2	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		8/0,2	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ			
1	УК-8	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Всероссийской службы медицины катастроф
2	УК-8 ОПК-7	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия
3	УК-8 ОПК-7	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Источники химической опасности. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Понятие и медико-тактическая характеристика зон заражения и очагов поражения, создаваемых ОВТВ. Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические ме-

			<p>роприятия, силы и средства). Современные системы токсикологического информационного обеспечения.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений.</p> <p>Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиационных авариях.</p> <p>Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.</p>
4	УК-8 ОПК-7	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	<p>Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных аварий</p> <p>Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера</p> <p>Организация медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях природного характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.</p>
5	УК-8 ОПК-7	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<p>Основы организации и проведения санитарно-противо-эпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p>Принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Особенности организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях эпидемий.</p>
6	УК-8 ОПК-7	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	<p>Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений СМК.</p> <p>Медицинское имущество: классификация и характеристика. Определение потребности в медицинском имуществе. Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.</p>
7	УК-8	Подготовка медицин-	Основные направления обеспечения готовности к

	ОПК-7	ских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	работе в чрезвычайных условиях. Формы обучения медицинского персонала. Критерии готовности организации к действиям в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуации медицинского персонала и пациентов лечебных учреждений из зон чрезвычайных ситуаций.
--	-------	--	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	СЗ	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ								
1	6	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	2		2	2	6	Контрольная работа, тестирование
2	6	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
3	6	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	2		10	6	18	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
4	6	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера			6	3	9	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
5	6	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2		4	3	9	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

6	6	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях			6	3	9	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
7	6	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	-		4	2	6	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
ИТОГО:			8		40	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры 6
1	2	3
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		
1	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	2
2	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2
3	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	2
4	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2
	Итого	8

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	№ раздела дисциплин.	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
			часы семестр 6
1	2	2	3
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ			
1	1	Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Законодательные и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службой медицины	2

		катастроф	
2	2	Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях Определение, обоснование и организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях	4
3	2	Особенности организации оказания медицинской помощи при эвакуации детей из района чрезвычайных ситуаций Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при применении противником современных видов оружия	4
4	3	Токсичные химические вещества раздражающего действия.	1
5	3	Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия	1
6	3	Токсичные химические вещества общедовитого действия	1
7	3	Токсичные химические вещества цитотоксического действия	1
8	3	Токсичные химические вещества нейротоксического действия	1
9	3	Ядовитые технические жидкости	1
10	3	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях	1
11	3	Лучевые поражения в результате внешнего общего облучения	1
12	3	Лучевые поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения	1
13	3	Местные лучевые поражения	1
14	4	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	6
15	5	Основы организации и проведения санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях.	4
16	6	Определение потребности и составление заявки на медицинское имущество для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	6
17	7	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	4

		Итого	40
--	--	-------	----

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (аудиторная работа) – Не предусмотрено

3.7.2. Виды СРО (внеаудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Всероссийской службы медицины катастроф.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	2
2	6	Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	5
3	6	Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Современные системы токсикологического информационного обеспечения. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	6
4	6	Организация медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях природного характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	3
5	6	Особенности организации противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях эпидемий.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	3
6	4	Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	3
7	6	Подготовка медицинских учреждений	Написание рефератов, под-	2

	к эвакуации из очагов (зон) чрезвычайных ситуаций	готовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	
ИТОГО часов в семестре:			24

Примечание: Обучающийся должен подготовить один реферат по выбранной теме

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 6

1. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Основные принципы организации системы лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
2. Этап медицинской эвакуации: определение, задачи и схема развертывания в чрезвычайных ситуациях.
3. Виды и объем медицинской помощи. Определение, место оказания, оптимальные сроки оказания и мероприятия в чрезвычайных ситуациях.
4. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения при чрезвычайных ситуациях.
5. Особенности организации оказания медицинской помощи и эвакуации детей в чрезвычайных ситуациях.
6. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия.
7. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.
8. Источники химической опасности. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ).
9. Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Понятие токсичность и токсический процесс.
10. Формы токсического процесса, основные типы (местное, рефлекторное, резорбтивное действие). Острые, подострые и хронические формы интоксикации.
11. Понятие «нейротоксичность» и нейротоксиканты, классификация нейротоксических веществ. Физико-химические и токсические свойства основных представителей данного класса соединений (зарин, зоман, Vx).
12. Патогенез поражений фосфорорганическими соединениями. Характеристика специфических синдромов при поражении фосфорорганическими соединениями.
13. Клиника поражений фосфорорганическими соединениями легкой, средней, тяжелой, крайне-тяжелой степени тяжести. Диагностика, осложнения и последствия интоксикации фосфорорганическими соединениями.

14. Табельные антидоты фосфорорганических отравляющих веществ и других фосфорорганических соединений (холинолитики и реактиваторы холинэстераз). Механизм антидотного действия. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Профилактика поражений.
15. Понятие «цитотоксичность», «цитотоксиканты» и классификация токсичных химических веществ цитотоксического действия. Физико-химические и токсические свойства ипритов. Механизм токсического действия и патогенез ипритных поражений.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенций УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать и уметь проводить практический опыт участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте	Не знает и не умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера	Хорошо знает и умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера
	Владеть навыками проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях	Не владеет навыками проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях	Хорошо владеет навыками проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях

	туациях характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	пожароопасного характера
--	---	---	--------------------------

Код и формулировка компетенций ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской	Не знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;	Хорошо знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения

	<p>эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p>		
	<p>Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекар-</p>	<p>Не умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p>	<p>Хорошо умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты</p>

	<p>ственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты</p>	<p>пользоваться средствами индивидуальной защиты</p>	
	<p>Владеть практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том</p>	<p>Не владеет практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных</p>	<p>Хорошо владеет практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств</p>

	<p>числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>	<p>ных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>	<p>индивидуальной защиты</p>
--	--	--	------------------------------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-8.3 Знать и уметь проводить практический опыт участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>Знает и умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера</p> <p>Владеет навыками проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера</p>	<p>Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач</p>
<p>ОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования</p>	<p>Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр,</p>	<p>Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач</p>

<p>вания пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p>	<p>пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p>	
---	--	--

<p>ОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты</p>	<p>Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты</p>	<p>Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач</p>
---	--	--

<p>ОПК-7.3 Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>	<p>Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>	<p>Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач</p>
---	---	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8

1.	Электронно-библиотечная система «Букап»		ООО «Букап», Договор № 03011000496200003 360001 от 17.07.2020 www.books-up.ru		
2.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496200003 330001 от 17.07.2020 www.studmedlib.ru		
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»		ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496200003 040001 от 10.07.2020		
4.	Сетевая электронная библиотека		ООО «ЭБС Лань», Договор № ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020		
5.	Большая медицинская библиотека		ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021		
6.	База данных «Электронная учебная библиотека»		ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru		
7.	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)		ООО ИВИС, Договор № № 03011000496200005 700001 от 14.12.2020		
8.	Электронный библиотечный абонемент Центральной		ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы»,		

	научной медицинской библиотеки		Договор № 18/05 от 05.05.2021		
9.	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»		ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016		
10.	Национальная электронная библиотека		ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017		
11.	База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»		ООО «МИВЕР-КОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 http://ovidsp.ovid.com/		
12.	База данных научных медицинских 3D иллюстраций Visible Body Premium Package		ООО «МИВЕР-КОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 http://ovidsp.ovid.com/		
13.	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»		ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/		
14.	База данных Scopus		Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020)		
15.	База данных Web of Science Core Collection		Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020)		
16.	База данных In Cites Journals and Highly Cited Data		НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020		
17.	База данных MEDLINE		НП НЭИКОН, Сублицензионный договор		

			03011000496200005 390001от 16.11.2020		
18.	База данных журналов Wiley		Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020)		
19.	База данных издательства Springer		Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)		
20.	База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)		ООО Букап, Договор № 03011000496200005 690001 от 14.12.2020		
21.	Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost)		ООО Букап, Договор № 03011000496200005 400001 от 16.11.2020		
22.	Консультант Плюс: справочно-правовая система		ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ		
23.	Медицина катастроф [Текст] : учебник	П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.].	Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 436 с. : ил.	50	
24.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие	И. П. Левчук, А. А. Бурлаков	2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.htm	Неограниченный доступ	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Антитеррористическая безопасность. Учебное пособие	В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю. Травников [и др.].	- Уфа, 2020. - 53 с.	150	
2.	Антитеррористическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие	/ В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю. Травников [и др.].	Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2020. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib743.1.pdf	Неограниченный доступ	
3.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие	В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев и др.	Москва : Абрис, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-4372-0049-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html	Неограниченный доступ	
4.	Безопасность жизнедеятельности	Багаудинов А. М.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-1966-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419663.html	Неограниченный доступ	
5.	Нормативно-правовые документы, регламен-	Ю. Е. Барачевский.	Архангельск : СГМУ, 2016. - 219 с. - ISBN	Неограниченный	

	тирующие деятельность здравоохранения в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие		9785917022253. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/normativno-pravovye-dokumenty-reglamentiruyushie-deyatelnost-zdravoohraneniya-v-chrezvychajnyh-situatsiyah-14813964/	доступ	
6.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : в 2-х т. : учебник	под ред. профессора И. А. Наркевича	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - Т. 1. - 2019. - 767,[1] с.	25	
7.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : в 2-х т. : учебник	под ред. профессора И. А. Наркевича	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - Т. 2. - 2019. - 767,[1] с.	25	
8.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : в 2-х т. : учебник	под ред. профессора И. А. Наркевича	- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4597-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html	Неограниченный доступ	
9.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 1 : учебник : в 2 т.	под ред. И. А. Наркевича	- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4596-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :	Неограниченный доступ	

			[сайт]. - URL : https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html		
10.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие	О. М. Холодов, В. И. Дуц, А. М. Кубланов [и др.].	Воронеж : ВГИФК, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-905-654-68-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140323	Неограниченный доступ	
11.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие	/ Е. Т. Воронов, И. А. Бондарь.	Чита : ЗабГУ, 2021. — 265 с. — ISBN 978-5-9293-2816-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271421	Неограниченный доступ	
12.	Безопасность жизнедеятельности : лаб. практикум	Зиновьева О. М. , Лысов Л. А. , Меркулова А. М. , Овчинникова Т. И. , Смирнова Н. А.	Москва : МИСиС, 2019. - 134 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studntlibrary.ru/book/Misis_096.html	Неограниченный доступ	
13.	Химические опасности и токсиканты. Принципы безопасности в химической лаборатории	Евсеева Л. В. , Журавель И. А. , Датхаев У. М. , Абдуллабекова Р. М.	Москва : Литтерра, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-4235-0222-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN97854235022	Неограниченный доступ	

			25.html		
14.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие	А. Д. Калоев, О. С. Заводнова, О. В. Лобозова.	Ставрополь : СтГМУ, 2020. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букар" : [сайт]. - URL : https://www.book-s-up.ru/ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-13864682/	Неограниченный доступ	
15.	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие	сост. В. Т. Кайбышев [и др.].	Уфа, 2016. - 86 с.	250	
16.	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие	В. Т. Кайбышев [и др.]	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» . - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf	Неограниченный доступ	
17.	Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Р. Р. Мурзин [и др.]	ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» . - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib337.doc	Неограниченный доступ	

18.	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Текст] : учеб.-метод. пособие	сост. В. Т. Кайбышев.	Уфа, 2013. - 162 с.	50	
19.	Организация обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений, предназначенных для медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	В. Т. Кайбышев [и др.]	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» . - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib633.pdf	Неограниченный доступ	
20.	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие	В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, Р. А. Хисамутдинов [и др.]	Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2021. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» . - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib773.1.pdf	Неограниченный доступ	
21.	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работ-	В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, Р. А. Хисамутдинов [и др.]	Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2021. - 74,[1] с. ; 20 см.	200	

	ников и спасателей при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие				
22.	Методические разработки для студентов, обучающихся по направлению Лечебное дело (уровень специалитета) при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	С. В. Поройский.	Волгоград : ВолГМУ, 2019. - 48 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.booksp.ru/ru/book/metodicheskie-razrabotki-dlya-studentov-obuchayushih-sya-po-napravleniyu-lechebnoe-delo-uroven-specialiteta-pri-izuchenii-discipliny-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-9834895/	Неограниченный доступ	
23.	Медицина катастроф: учеб. пособие	П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев.	М. : Академия, 2010. - 320 с. : рис. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	647	
24.	Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие	А. В. Степанов, А. В. Любин, М. А. Малежик.	Чита : Издательство ЧГМА, 2016. - 145 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.booksp.ru/ru/book/medicina-chrezvychajnyh-situacij-4202374/	Неограниченный доступ	
25.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО		www.studmedlib.ru		

26.	База данных «Электронная учебная библиотека»		http://library.bashgmu.ru		
27.	ЭБС "Букап"		https://www.books-up.ru/		

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся. Специализированная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 25 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно – методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, 31.05.03 Стоматология	Учебная комната № 449 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); стойка –	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 449.

		<p>кафедра; компьютеры (10), рабочее место для обучающихся (письменные столы на 32 посадочных места); рабочее место для обучающихся (стулья 34 шт.); письменная доска.</p> <p>Учебная комната №450 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 28 посадочных мест); письменная доска, стойка – кафедра.</p> <p>Учебная комната №452 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 28 посадочных мест); письменная доска, стойка – кафедра, видеодвойка 1, телевизор с кронштейном ВВК.</p> <p>Учебная комната № 427 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 36 посадочных мест); письменная доска, стойка – кафедра.</p> <p>Учебная комната №456 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: специальная мебель:</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 459.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 456.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 427.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 456.</p>
--	--	--	---

		рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 24 посадочных мест); письменная доска, стойка – кафедра.	
--	--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о

более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle ЗКЛ	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета