

Документ подписан простой электронной подписью

1

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.06.2024 10:14

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра общественного здоровья и управления здравоохранением  
Кафедра управления и экономики фармации  
Кафедра стоматологии детского возраста  
Кафедра скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и  
трансфузиологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А.

2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Уровень образования  
Высшее – *Магистратура*  
Направление подготовки  
32.04.01 *Общественное здравоохранение*  
Направленность (профиль)  
*Управление медицинской организацией*

Квалификация

*Магистр*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: 2024

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы практики «Ознакомительная практика» в основу положены:

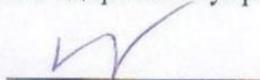
1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №485 от 31.05.2017,

2) Учебные планы подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность (профиль) Управление стоматологической организацией), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024г., протокол № 5

Рабочая программа практики «Ознакомительная практика»:

- одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и управления здравоохранением от «23» апреля 2024 г., протокол № 8

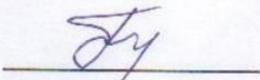
Заведующий кафедрой



Р.Я. Нагаев

- одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации от «23» апреля 2024 г., протокол № 12

И.о. заведующего кафедрой



Г.Я. Ибрагимова

- одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста от «03» марта 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



С.В. Чуйкин

- одобрена на заседании кафедры скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и трансфузиологии от «25» марта 2024 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой



М.С. Кунафин

Рабочая программа практики «Ознакомительная практика» одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024г., протокол № 2

Председатель Учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

#### Разработчики:

Профессор кафедры общественного здоровья и управления здравоохранением, д.м.н.	С.Г. Ахмерова
Доцент кафедры общественного здоровья и управления здравоохранением, к.м.н.	Г.Х. Ахмадуллина
Доцент кафедры общественного здоровья и управления здравоохранением, к.м.н.	А.С. Рахимкулов
И.о. заведующего кафедрой управления и экономики фармации, д.фарм.н., профессор	Г.Я.Ибрагимова
Доцент кафедры управления и экономики фармации, к.фарм.н.	А.Х.Гайсаров
Доцент кафедры стоматологии детского возраста, д.м.н.	Г.М. Акмалова
Доцент кафедры стоматологии детского возраста, к.м.н.	Г.Р. Афлаханова
Заведующий кафедрой скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и трансфузиологии, профессор, д.м.н.	М.С.Кунафин
Профессор кафедры скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и трансфузиологии, д.м.н.	С.Н.Хунафин
Доцент кафедры скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и трансфузиологии, к.м.н.	Ф.Д.Тимербулатов

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	стр
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения практики	5
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	5
3. Содержание рабочей программы	7
3.1. Объем практики и виды учебной работы	7
3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	7
3.3. Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	9
3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	9
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	10
3.5.1. Виды СР (аудиторная работа)	10
3.5.2. Виды СР (внеаудиторная работа)	10
3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов	15
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	17
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	17
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	19
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	23
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике	23
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	30
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	31

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Ознакомительная практика» относится к обязательной части блока Практики учебного плана. Практика проводится на 1 курсе в 1 семестре.

Целями освоения учебной практики «Ознакомительная практика» является закрепление и углубление научно-теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре, на основе ознакомления с основами будущей профессиональной деятельности в области общественного здравоохранения.

Задачи практики:

- обзор будущей профессиональной деятельности;
- изучение нормативно-правовой базы в области профессиональной деятельности;
- изучение структуры медицинских, стоматологических и фармацевтических организаций, в том числе организаций экстремальной медицины и медицины катастроф;
- ознакомление с процессами и технологиями деятельности в сфере общественного здравоохранения;
- формирование основ профессионального мировоззрения, делового стиля, профессиональной этики.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике (модулю)
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Знать научные источники и нормативно-правовую документацию
	ОПК-1.2. Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты	Уметь планировать, организовывать, проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты
	ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	Владеть современными информационными технологиями для использования в профессиональной деятельности
	ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Владеть информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации	Знать теорию управления. Уметь выбирать эффективный стиль управления, адекватный задачам организации
	ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	Владеть навыками применения основных функций менеджмента для решения задач профессиональной деятельности

## 2. Требования к результатам освоения практики

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики:

1. организационно-управленческий;
2. научно-исследовательский.

### 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации. ОПК-1.2. Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты.		Умение проводить поиск и анализ актуальной нормативно-правовой документации в области профессиональной деятельности	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

		<p>ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.</p>			
2.	<p>ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации.</p> <p>ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности</p>		<p>Умение использовать основные функции менеджмента в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Вопросы к собеседованию</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Тестовые задания</p>

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		1	2	
		часов	часов	
1	2	3	4	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>192 / 5,33</b>	<b>192</b>	<b>-</b>	
Лекции (Л)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ),	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>96 / 2,66</b>	<b>96</b>	<b>-</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З), зачет с оценкой ЗО	Зачет (ЗаО)	Зачет (ЗаО)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>-</b>
	ЗЕТ	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>

#### 3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
1.	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой нормативной документации системе здравоохранения	Введение в управление медицинскими организациями	Основные нормативные правовые документы в сфере здравоохранения. Медицинская организация как субъект гражданско-правовых отношений.
		Введение в управление фармацевтической организацией	Основные нормативные правовые документы в сфере обращения лекарственных средств. Организационно-методическая деятельность фармацевтической организации
		Введение в основы организации стоматологической помощи населению	Общие принципы организации стоматологической помощи населению Стоматологические организации в системе оказания медицинской помощи населению

		Введение в организацию службы медицины катастроф и оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК)
2.	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы профессиональной деятельности	Введение в управление медицинскими организациями	Организационно-методическая деятельность медицинской организации. Лицензирование медицинской деятельности.
В		Введение в управление фармацевтической организацией	Особенности фармацевтических организаций как объектов управления. Лицензирование фармацевтической деятельности
		Введение в основы организации стоматологической помощи населению	Медицинская стоматологическая организация как субъект гражданско-правовых отношений Коммуникации в стоматологической организации
		Введение в организацию службы медицины катастроф и оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и при террористических актах. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях

### 3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	контр	р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Введение в управление медицинскими организациями	-	-	48	24	-	72	устный опрос тест ситуационные задачи
2	1	Введение в управление фармацевтической организацией	-	-	48	24	-	72	устный опрос тест ситуационные задачи
3	1	Введение в основы организации стоматологической помощи населению	-	-	48	24	-	72	устный опрос тест ситуационные задачи
4	1	Введение в организацию службы медицины катастроф и оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	-	-	48	24	-	72	устный опрос тест ситуационные задачи
		Итого	-	-	192	96	-	288	устный опрос тест ситуационные задачи

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики (модуля) «Ознакомительная практика»

№ п/п	Название тем практических занятий	Семестры	
		1	2
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Введение в управление медицинскими организациями</b>	<b>48</b>	
1.1	Основные нормативные правовые документы в сфере здравоохранения.	12	
1.2	Медицинская организация как субъект гражданско-правовых отношений	12	
1.3	Организационно-методическая деятельность медицинской организации	12	-

1.4	Лицензирование медицинской деятельности	12	-
<b>2.</b>	<b>Введение в управление фармацевтической организацией</b>	<b>48</b>	
2.1	Основные нормативные правовые документы в сфере обращения лекарственных средств	12	
2.2	Организационно-методическая деятельность фармацевтической организации	12	-
2.3	Особенности фармацевтических организаций как объектов управления.	12	
2.4	Лицензирование фармацевтической деятельности	12	-
<b>3.</b>	<b>Введение в основы организации стоматологической помощи населению</b>	<b>48</b>	
3.1	Общие принципы организации стоматологической помощи населению	12	
3.2	Стоматологические организации в системе оказания медицинской помощи населению	12	
3.3	Медицинская стоматологическая организация как субъект гражданско-правовых отношений	12	
3.4	Коммуникации в стоматологической организации	12	
<b>4.</b>	<b>Введение в организацию службы медицины катастроф и оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>48</b>	
4.1	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	8	
4.2	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК)	12	
4.3	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	6	
4.4	Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и при террористических актах.	12	
4.5	Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях	10	
	<b>Итого</b>		<b>192</b>

### 3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрена

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование,</li> </ul>	

			<p>рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;</p> <p>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</p> <p>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</p> <p>- подготовка отчетов о прохождении практик;</p> <p>- подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы;</p> <p>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</p> <p>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</p> <p>- иные формы;</p> <p>- написание истории болезни по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы;</p> <p>- подготовка и написание дневника практики</p>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1.</b>	<b>1</b>	<b>Введение в управление медицинскими организациями</b>		<b>24</b>
1.1	1	Основные нормативные правовые документы в сфере здравоохранения.	<p>- подготовка к практическим занятиям,</p> <p>- изучение учебной литературы,</p> <p>- работа с электронными ресурсами,</p> <p>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуаций)</p> <p>- подготовка к текущему контролю</p>	6
1.2	1	Медицинская организация как субъект гражданско-правовых отношений	<p>- подготовка к практическим занятиям,</p> <p>- изучение учебной литературы,</p> <p>- работа с электронными ресурсами,</p> <p>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуаций)</p> <p>- подготовка к текущему контролю</p>	6
1.3	1	Организационно-методическая деятельность медицинской организации	<p>- подготовка к практическим занятиям,</p> <p>- изучение учебной литературы,</p>	6

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с электронными ресурсами,</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуаций)</li> <li>- подготовка к текущему контролю</li> </ul>	
1.4	1	Лицензирование медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям,</li> <li>- изучение учебной литературы,</li> <li>- работа с электронными ресурсами,</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуаций)</li> <li>- подготовка к текущему контролю,</li> <li>- подготовка и написание дневника практики</li> </ul>	6
<b>2.</b>	<b>1</b>	<b>Введение в управление фармацевтическими организациями</b>		<b>24</b>
2.1	1	Основные нормативные правовые документы в сфере обращения лекарственных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям,</li> <li>- изучение учебной литературы,</li> <li>- работа с электронными ресурсами,</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуаций)</li> <li>- подготовка к текущему контролю,</li> <li>- подготовка и написание дневника практики</li> </ul>	6
2.2	1	Организационно-методическая деятельность фармацевтической организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям,</li> <li>- изучение учебной литературы,</li> <li>- работа с электронными ресурсами,</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуаций)</li> <li>- подготовка к текущему контролю,</li> <li>- подготовка и написание дневника практики</li> </ul>	6
2.3	1	Особенности фармацевтических	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к</li> </ul>	6

		организаций как объектов управления.	<p>практическим занятиям,  - изучение учебной литературы,  - работа с электронными ресурсами,  - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуаций)  - подготовка к текущему контролю,  - подготовка и написание дневника практики</p>	
2.4	1	Лицензирование фармацевтической деятельности	<p>- подготовка к практическим занятиям,  - изучение учебной литературы,  - работа с электронными ресурсами,  - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуаций)  - подготовка к текущему контролю,  - подготовка и написание дневника практики</p>	6
<b>3.</b>	<b>1</b>	<b>Введение в основы организации стоматологической помощи населению</b>		<b>24</b>
3.1	1	Общие принципы организации стоматологической помощи населению	<p>- подготовка к практическим занятиям,  - изучение учебной литературы,  - работа с электронными ресурсами,  - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуаций)  - подготовка к текущему контролю,  - подготовка и написание дневника практики</p>	6
3.2	1	Стоматологические организации в системе оказания медицинской помощи населению	<p>- подготовка к практическим занятиям,  - изучение учебной литературы,  - работа с электронными ресурсами,  - выполнение практических заданий</p>	6

			(решение задач, разбор ситуаций) - подготовка к текущему контролю, - подготовка и написание дневника практики	
3.3	1	Медицинская стоматологическая организация как субъект гражданско-правовых отношений	- подготовка к практическим занятиям, - изучение учебной литературы, - работа с электронными ресурсами, - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуаций) - подготовка к текущему контролю, - подготовка и написание дневника практики	<b>6</b>
3.4	1	Коммуникации в стоматологической организации	- подготовка к практическим занятиям, - изучение учебной литературы, - работа с электронными ресурсами, - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуаций) - подготовка к текущему контролю, - подготовка и написание дневника практики	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>1</b>	<b>Введение в организацию службы медицины катастроф и оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		<b>24</b>
4.1	1	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации	<b>6</b>
4.2	1	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК) и оказание помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации	<b>6</b>
4.3	1	Основы лечебно-эвакуационного	- работа с	<b>4</b>

		обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации	
4.4	1	Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и при террористических актах.	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации	<b>4</b>
4.5	1	Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации	<b>4</b>
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>96</b>

### 3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 1.

1. Исходное юридическое начало законодательства о здравоохранении в Российской Федерации
2. Медицинская организация, определение, характеристика
3. Номенклатура медицинских организаций
4. Понятие о работах (услугах), составляющих медицинскую деятельность
5. Медицинская помощь, виды и условия оказания медицинской помощи
6. Понятие о лицензировании медицинской деятельности
7. Лицензионный контроль и контроль качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности
8. Типы и структура медицинских организаций
9. Структурные подразделения медицинских организаций
10. Принципы организационной структуры медицинских организаций
11. Организационно-методический отдел медицинской организации: определение, цели, задачи, функции
12. Корпоративная культура, имидж медицинской организации.
13. Нормативно-правовые отношения, возникающие в связи с обращением лекарственных средств и других фармацевтических товаров
14. Задачи и функции фармацевтических организаций.
15. Структура фармацевтических организаций.
16. Виды фармацевтической деятельности
17. Персонал фармацевтических организаций.
18. Сущность и содержание менеджмента в фармацевтической деятельности.
19. Особенности фармацевтических организаций как объектов управления. Внутренняя и внешняя среда фармацевтических организаций.

20. Организационные структуры управления в фармацевтических организациях
21. Управленческие решения в фармацевтических организациях.
22. Управление качеством в фармацевтической деятельности.
23. Жизненный цикл товаров. Управление жизненным циклом товаров в фармацевтической деятельности.
24. Понятие о лицензировании фармацевтической деятельности
25. Общие принципы организации стоматологической помощи населению.
26. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.
27. Организация работы стоматологической поликлиники для взрослого населения.
28. Организация работы отделений (кабинетов, лаборатории) стоматологического профиля в медицинских организациях, оказывающих амбулаторную медицинскую помощь.
29. Порядок оказания медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях.
30. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению.
31. Организация работы детской стоматологической поликлиники, детского стоматологического кабинета.
32. Организации деятельности стоматологического кабинета в образовательных учреждениях
33. Организация стационарной стоматологической помощи.
34. Правовые основы деятельности врача-стоматолога (врач-стоматолог общей практики).
35. Штатные нормативы медицинского персонала для оказания стоматологической помощи населению.
36. Коммуникации в стоматологической организации
37. Определение понятий «чрезвычайная ситуация», «авария», «стихийное бедствие». Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
38. Задачи Государственной системы по предупреждению и действиям в чрезвычайных ситуациях.
39. Организационная структура Государственной системы по предупреждению и действиям в чрезвычайных ситуациях.
40. Режимы функционирования Государственной системы по предупреждению и действиям в чрезвычайных ситуациях.
41. Задачи службы экстренной медицинской помощи.
42. Организационная структура службы экстренной медицинской помощи.
43. Принципы работы службы экстренной медицинской помощи.
44. Основные способы и принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
45. Защитные укрытия. Классификация и характеристика.
46. Медицинские средства защита населения. Их виды, характеристика.
47. Средства индивидуальной защиты населения. Их виды, характеристика
48. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

Код и формулировка компетенции:

ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Знать научные источники и нормативно-правовую документацию	Знает научные источники и нормативно-правовую документацию	Не знает научные источники и нормативно-правовую документацию
ОПК-1.2. Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты	Уметь планировать, организовывать, проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты	Умеет планировать, организовывать, проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты	Не умеет планировать, организовывать, проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты
ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	Владеть современными информационными технологиями для использования в профессиональной деятельности	Владеет современными информационными технологиями для использования в профессиональной деятельности	Не владеет современными информационными технологиями для использования в профессиональной деятельности
ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-	Владеть информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной,	Владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной,	Не владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-

управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
ОПК-3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации	Знать теорию управления. Уметь выбирать эффективный стиль управления, адекватный задачам организации	Знает теорию управления. Умеет выбирать эффективный стиль управления, адекватный задачам организации	Не знает теорию управления. Не умеет выбирать эффективный стиль управления, адекватный задачам организации
ОПК-3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	Владеть навыками применения основных функций менеджмента для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применения основных функций менеджмента для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения основных функций менеджмента для решения задач профессиональной деятельности

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Умение проводить поиск и анализ актуальной нормативно-правовой документации в области профессиональной деятельности	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	Умение использовать основные функции менеджмента в своей профессиональной деятельности	Контрольные вопросы Тесты

деятельности	Ситуационные задачи
--------------	---------------------

## 5. Учебно-методическое обеспечение практики «Ознакомительная практика»

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля) «Ознакомительная практика»

#### Основная литература:

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html</a>	Неограниченный доступ
Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 672 с. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html</a>	Неограниченный доступ
Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. – 669	37
Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ В. А. Медик, В. И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. – 492, [1] С.	10
Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. – М. : Гэотар Медиа, 2012. – 592 с.	10
Наркевич, И. А. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6174-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461747.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461747.html</a>	Неограниченный доступ
И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков [и др.]. Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы): Учебник / ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. 400 с.	50

#### Дополнительная литература:

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных,	

информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 81,[1] с. : ил.	50
Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf</a> .	Неограниченный доступ
Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html</a>	Неограниченный доступ
Организация медицинской помощи женщинам и детям [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2014. - 113 с.	50
Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf</a> .	Неограниченный доступ
Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html</a>	Неограниченный доступ
Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты [Текст] : учеб. пособие / сост. М. А. Шарафутдинов [и др.]. - Уфа, 2018. - 70 с.	50
Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>	Неограниченный доступ
Организация медицинской помощи сельскому населению в муниципальных районах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib341.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib341.doc</a> .	Неограниченный доступ

Полинская, Т. А. Правовые основы организации фармацевтической деятельности : учебник / Т. А. Полинская, М. А. Шишов, С. Б. Давидов. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 377, [7] с.	10
Управление и экономика фармации [Текст] : учебник : Мин./ авт. коллектив: В. В. Богданов [и др.] ; под ред. проф. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 923,[6] с.	50
Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-5228-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html</a>	Неограниченный доступ
Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5572-2. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455722.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455722.html</a>	Неограниченный доступ
Педагогические составляющие деятельности врача [Текст] : учебно-методическое пособие для подготовки кадров высш. квалификации по программам ординатуры / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина, Е. Е. Липатова. – Уфа, 2017. - 106 с.	20
Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / В. Г. Алпатова, З. З. Балкизов, Н. М. Батюков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 487, [9] с. : ил.	50
Базикян, Э. А. Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. А. Базикян. [и др. ] ; под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436172.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436172.html</a> (дата обращения: 22.11.2021).	Неограниченный доступ
Терапевтическая стоматология [Текст] : в трех частях: учебник / ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. Ч. 1 : Болезни зубов. - 2016. - 167 с.	50
Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливраджиян [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 351,[1] с. : ил.	50
Базикян, Э. А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст : электронный //ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html</a>	Неограниченный доступ
Базикян, Э. А. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базикян [ и др. ]; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3962-3. - Текст : электронный //ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439623.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439623.html</a>	Неограниченный доступ
Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикяна - М. :	Неограниченный доступ

ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС	
Медицина катастроф. Избранные лекции Б. В. Бобия, Л. А. Аполлонова 2012, М: Гэотар Медиа	Неограниченный доступ
Левчук И. П. Курс лекций [Электронный ресурс] учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html</a>	50
Рогозина, И. В. [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html</a>	50
Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС. М.: ВЦМК «Защита», 2001. – 43 с.	50
И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. Медицина катастроф: учебник / М.: «ГЭОТАР-Медиа». 2021. 288 с.	50
Г.М. Аветисов, Н.Н. Баранова, А.Б. Белова [и др.]. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник в 2 т. / М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2021. 608 с. 10.33029/9704-6232-4-MCHS-2021-1-608.	50
Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».	Неограниченный доступ
Постановление Правительства РФ от 08.11.2013 № 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».	Неограниченный доступ
Постановление Правительства РФ от 26.08.2013 № 734 «Об утверждении Положения о Всероссийской службе медицины катастроф».	Неограниченный доступ
Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.11.2020 № 1202н «Об утверждении Порядка организации и оказания Всероссийской службой медицины катастроф медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации».	Неограниченный доступ

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики «Ознакомительная практика»**

Медицинская информационная сеть	<a href="https://www.medicinform.net/">https://www.medicinform.net/</a>
Консультант студента	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Консультант Плюс: справочно-правовая система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике «Ознакомительная практика»

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	<p>Образование высшее – магистратура. Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение</p> <p>Направленность подготовки: Управление медицинской организацией</p> <p>Направленность подготовки: Управление и экономика в фармацевтической деятельности</p> <p>Направленность подготовки: Управление стоматологическими организациями</p> <p>Направленность подготовки Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях</p>	<p><b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b> Кафедра общественного здоровья и организация здравоохранения ИДПО Учебная аудитория № 320 Оборудование: ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт., экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт., мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт., ноутбук Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт. Мебель: комната оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, столы - 25, стулья - 51</p> <p><b>Учебный корпус № 11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра управления и экономики фармации с курсом МФТ:</b> Учебная аудитория № 220 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: ноутбуком, мультимедийном проектором, экраном; стол (1), учебные парты, стулья, учебная доска; с возможностью подключения к сети «Интернет». <b>Учебная комната № 205</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 26 шт.); доской поворотной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий. <b>Учебная комната № 206</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 18 шт.); доска поворотная, оборудование «аптечный пункт». <b>Учебная комната № 210</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 26 шт.); доской поворотной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий. <b>Учебная комната № 217</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (2 преподавательских стола, 1 стул);</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 320</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 220</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 205</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 206</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 210</p>

		<p>рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты), 46 посадочных мест); доской настенной – 1 шт., трибуной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий.</p> <p><b>Учебная комната № 228</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы для компьютера, 13 посадочных мест), доской маркерной, магнитной, одноэлементной – 1 шт.</p> <p><b>Учебная комната № 204</b> – помещение для самостоятельной работы, оборудованное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, рабочими местами для обучающихся (15 посадочных мест), компьютерами (5 шт.), стульями (16 шт.).</p> <p><b>Аптеки ГУП «Башфармация» РБ</b> (специальное оборудование аптечных учреждений: холодильник фармацевтический, автоклав, шкаф сухожаровой стерилизатор, ступки, пестики, штангласы с медикаментами, цилиндр мерный, ареометр, разновесы, водяная баня, торговое оборудование, весы аналитические, контрольно-кассовый аппарат, сейф, металлический шкаф, гигрометр, термометр, рефрактометр, титровальная установка).</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 217</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 228</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 204</p> <p>450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Батырская, д. 39 (договор № 30 от 30.12.2016 г.).</p>
		<p><b>Учебный корпус №6 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b> Кафедра стоматологии детского возраста</p> <p><b>Учебная комната № 201</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 6 шт.); фантомы, стоматологические установки-6 шт.</p> <p><b>Учебная комната № 204</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 6 шт.); фантомы, стоматологические установки-2 шт.</p> <p><b>Учебная комната № 217</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (2 преподавательских стола, 2 стула); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты), 46 посадочных мест); доской настенной – 1 шт., стоматологические установки-2 шт.</p> <p><b>Учебная аудитория № 218</b> для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: ноутбуком, мультимедийном проектором, экраном; стол (1), учебные парты, стулья, ЭВМ с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p><b>Учебная комната № 228</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы для компьютера, 13 посадочных мест), доской маркерной, магнитной, одноэлементной – 1 шт.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки-Валиди, 45/1 2 этаж, кабинеты № 201, 204, 217, 218</p>

	<p>Кафедра скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и трансфузиологии Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Оборудование: ноутбук Мебель: шкаф книжный-1, доска аудиторная-1, столы ученические-4, стулья ученические-10, стол преподавательский-1, кушетка-1 Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p> <p>Учебная аудитория №1-12 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Учебная аудитория №1-13 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Учебная аудитория №1-21 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (LaerdalMedicalAS, Норвегия); манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли (LaerdalMedicalAS, Норвегия); манекен-тренажер Оживленная Анна (LaerdalMedicalAS, Норвегия); набор для подключения манекена Оживленная Анна к компьютеру (LaerdalMedicalAS, Норвегия); манекен-тренажер НеопалШе8шсйайопBaby (LaerdalMedicalAS, Норвегия); имитатор пациента81тMap (LaerdalMedicalAS, США); манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода; манекен-тренажер 06044841 «Максим»; манекен NursingAnnes системой дистанционного управления Simpad; фантом перикардиоцентеза и плеврального дренажа ВиртуЧест; фантом офтальмоскопии.</p> <p>Учебная аудитория №1-22 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено и оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера 3 450092, Республика Башкортостан, Уфа, ул. Батырская, д.39/1</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.50, 1 этаж, № 1-13</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 50, 1 этаж, № 1-21</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.50, 1 этаж, № 1-22</p>
--	---	---

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	<p>Образование высшее – магистратура. Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение</p> <p>Направленность подготовки: Управление медицинской организацией</p> <p>Направленность подготовки: Управление и экономика в фармацевтической деятельности</p> <p>Направленность подготовки: Управление стоматологическими организациями</p> <p>Направленность подготовки: Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях</p>	<p><b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b> Кафедра общественного здоровья и организация здравоохранения ИДПО Учебная аудитория № 320 Оборудование: ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт., экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт., мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт., ноутбук Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт. Мебель: комната оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, столы - 25, стулья - 51</p> <p><b>Учебный корпус № 11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра управления и экономики фармации с курсом МФТ:</b> Учебная аудитория № 220 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: ноутбуком, мультимедийном проектором, экраном; стол (1), учебные парты, стулья, учебная доска; с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p><b>Учебная комната № 205</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 26 шт.); доской поворотной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий.</p> <p><b>Учебная комната № 206</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 320</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 220</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 205</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 206</p>

	<p>обучающихся (письменные столы (парты) – 18 шт.); доска поворотная, оборудование «аптечный пункт».</p> <p><b>Учебная комната № 210</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 26 шт.); доской поворотной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий.</p> <p><b>Учебная комната № 217</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (2 преподавательских стола, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты), 46 посадочных мест); доской настенной – 1 шт., трибуной – 1 шт., витриной стеклянной для наглядных пособий.</p> <p><b>Учебная комната № 228</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы для компьютера, 13 посадочных мест), доской маркерной, магнитной, одноэлементной – 1 шт.</p> <p><b>Учебная комната № 204</b> – помещение для самостоятельной работы, оборудованное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, рабочими местами для обучающихся (15 посадочных мест), компьютерами (5 шт.), стульями (16 шт.).</p> <p><b>Аптеки ГУП «Башфармация» РБ</b> (специальное оборудование аптечных учреждений: холодильник фармацевтический, автоклав, шкаф сухожаровой стерилизатор, ступки, пестики, штангласы с медикаментами, цилиндр мерный, ареометр, разновесы, водяная баня, торговое оборудование, весы аналитические, контрольно-кассовый аппарат, сейф, металлический шкаф, гигрометр, термометр, рефрактометр, титровальная установка).</p>	<p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 210</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 217</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 228</p> <p>450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, №2, 2 этаж, № 204</p> <p>450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Батырская, д. 39 (договор № 30 от 30.12.2016 г.).</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа,</p>
	<p><b>Учебный корпус №6 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b></p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа,</p>

	<p>Кафедра стоматологии детского возраста</p> <p><b>Учебная комната № 201</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 6 шт.); фантомы, стоматологические установки-6 шт.</p> <p><b>Учебная комната № 204</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты) – 6 шт.); фантомы, стоматологические установки-2 шт.</p> <p><b>Учебная комната № 217</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (2 преподавательских стола, 2 стула); рабочими местами для обучающихся (письменные столы (парты), 46 посадочных мест); доской настенной – 1 шт., стоматологические установки-2 шт.</p> <p><b>Учебная аудитория № 218</b> для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: ноутбуком, мультимедийном проектором, экраном; стол (1), учебные парты, стулья, ЭВМ с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p><b>Учебная комната № 228</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы для компьютера, 13 посадочных мест), доской маркерной, магнитной, одноэлементной – 1 шт.</p>	<p>ул. Заки-Валиди, 45/1 2 этаж, кабинеты № 201, 204, 217, 218</p>
--	---	--

	<p><b>Кафедра скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и трансфузиологии</b></p> <p>Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.</p> <p>Оборудование: ноутбук Мебель: шкаф книжный-1, доска аудиторная-1, столы ученические-4, стулья ученические-10, стол преподавательский-1, кушетка-1 Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др. Учебная аудитория №1-12 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Учебная аудитория №1-13 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Учебная аудитория №1-21 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (LaerdalMedicalAS, Норвегия); манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли</p>	<p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера 3 450092, Республика Башкортостан .Уфа, ул. Батырская, д.39/1</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.50, 1 этаж, № 1-13</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 50, 1 этаж, № 1-21</p>
--	---	--

	<p>(LaerdalMedicalAS, Норвегия); манекен-тренажер Оживленная Анна (LaerdalMedicalAS, Норвегия); набор для подключения манекена Оживленная Анна к компьютеру (LaerdalMedicalAS, Норвегия); манекен-тренажер Неопалаше8шсйайопВаБу (LaerdalMedicalAS, Норвегия); имитатор пациента 81тМап (LaerdalMedicalAS, США); манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода; манекен-тренажер 06044841 «Максим»; манекен NursingAppes системой дистанционного управления Simpad; фантом перикардиоцентеза и плеврального дренажа ВиртуЧест; фантом офтальмоскопии.</p> <p>Учебная аудитория № 1-22 помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено и оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.50, 1 этаж, № 1-22</p>
--	---	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
4. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
5. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
6. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер