

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 10:35:45

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a7c4a005e810ac76b9d73655919eedd4b2e584c71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
*Кафедра поликлинической терапии*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А./

«30» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 *Лечебное дело*

Квалификация

*Врач-лечебник*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: 2024

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии от «29» 02 2024 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой Л.В. Волевач (Л.В. Волевач)

Рабочая программа практики одобрена УМС специальности Лечебное дело от «14» марта 2024, протокол № 4.

**Председатель УМС**

специальности Лечебное дело Е.Р. Фаршатова / Е.Р. Фаршатова

**Разработчики**

Зав. кафедрой поликлинической терапии профессор Л.В. Волевач  
Доцент кафедры поликлинической терапии А.Ш. Нафикова  
Доцент кафедры поликлинической терапии Л.В. Габбасова

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	стр
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения практики	13
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	13
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	14
3. Содержание рабочей программы	26
3.1. Объем практики и виды учебной работы	26
3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	26
3.3. Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	30
3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	31
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	34
3.5.1. Виды СР (аудиторная работа)	34
3.5.2. Виды СР (внеаудиторная работа)	36
3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов	37
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	37
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	37
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	37
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	38
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	38
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	43
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	43

## 1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика общеврачебного профиля относится к обязательной части.

Практика изучается на 6 курсе в В, С семестрах.

Цель изучения практики: по окончании практики обучающиеся смогут определять у пациентов заболевания и патологические состояния в соответствии с Международной классификацией болезней, оказывать пациентам медицинскую помощь, в том числе первичную медико-санитарную помощь, специализированную, экстренную и неотложную, способствовать сохранению и укреплению здоровья пациентов, применять основные принципы организации и управления в медицинских организациях общеврачебного профиля.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1	<i>Знать</i> основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
	ОПК-2.2	<i>Уметь</i> планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
	ОПК-2.3	<i>Владеть методикой</i> контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1	<i>Знать</i> строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
	ОПК-5.2	<i>Уметь</i> оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента
	ОПК-5.3	<i>Уметь</i> оценивать морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента
	ОПК-5.4	<i>Владеть</i> учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и

		патологических процессов в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1	<i>Знать</i> состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах
	ОПК-6.2	<i>Уметь</i> выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе
	ОПК-6.3	<i>Уметь</i> выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе
	ОПК-6.4	<i>Владеть</i> техниками возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1	<i>Знать</i> действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины
	ОПК-7.2	<i>Знать</i> лекарственные средства с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных
	ОПК-7.3	<i>Уметь</i> разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	ОПК-7.4	<i>Владеть</i> оценкой безопасности и эффективности терапии по клиническим и лабораторным критериям.
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1	<i>Знать</i> медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

	ОПК-8.2	<i>Уметь</i> применять реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.
	ОПК-8.3	<i>Уметь</i> проводить оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.
	ОПК-8.4	<i>Владеть</i> принципами сочетания реабилитационных технологий.
ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1	<i>Знать</i> мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и другие
	ПК-1.2	<i>Знать</i> неблагоприятное действие на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обоснование необходимости проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.
	ПК-1.3	<i>Знать</i> влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.
	ПК-1.4	<i>Уметь</i> формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК-1.5	<i>Уметь</i> назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска  Для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников
	ПК-1.6	<i>Владеть</i> принципами организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-1.7	<i>Владеть</i> контролем соблюдения профилактических мероприятий

ПК-2 Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение	ПК-2.1	<i>Знать</i> диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	ПК-2.2	<i>Уметь</i> контролировать эффективность проведенных диспансерных мероприятий
	ПК-2.3	<i>Уметь</i> организовать и проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
	ПК-2.4	<i>Владеть</i> принципами контроля эффективности проведенных профилактических медицинских осмотров
	ПК-2.5	<i>Владеть</i> принципами ведения учетно-отчетной документации (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра)
ПК-3. Способен проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1	<i>Знать</i> медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту
	ПК-3.2	<i>Уметь</i> проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
	ПК-3.3	<i>Уметь</i> организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
	ПК-3.4	<i>Владеть</i> организацией и проведением профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.
	ПК-3.5	<i>Владеть</i> ведением отчетно-учетной медицинской документации (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дезсредств)
ПК-4. Способен применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	ПК-4.1	<i>Знать</i> методы социально-гигиенических и медико-статистических исследований для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.
	ПК-4.2	<i>Уметь</i> анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения

	ПК-4.3	<i>Уметь</i> проводить статистическую обработку полученной информации с применение пакетов прикладных программ
	ПК-4.4	<i>Владеть</i> ведением учетно-отчетной документации (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты)
ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1	<i>Знать</i> методики расспроса (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов
	ПК-5.2	<i>Знать</i> принципы физикального обследования пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	ПК-5.3	<i>Уметь</i> составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-5.4	<i>Уметь</i> оценивать результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.
	ПК-5.5	<i>Владеть</i> интерпретацией результатов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение
	ПК-5.6	<i>Владеть</i> оформлением результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)
ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6.1	<i>Знать</i> основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.
	ПК-6.2	<i>Знать</i> систему анализа и систематизирования информации, полученной в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.

	ПК-6.3	<i>Уметь</i> формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.
	ПК-6.4	<i>Уметь</i> формулировать клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
	ПК-6.5	<i>Владеть</i> оформлением клинического / синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)
	ПК-6.6	<i>Владеть</i> принципами проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
ПК-7. Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК-7.1	<i>Знать</i> признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, степени ограничения жизнедеятельности
	ПК-7.2	<i>Знать</i> порядок выдачи листка нетрудоспособности
	ПК-7.3	<i>Уметь</i> подготовить документы к освидетельствованию пациента (направление на МСЭ/посыльный лист, результаты обследований)
	ПК-7.4	<i>Уметь</i> контролировать выполнение, оценить эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациента (в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-7.5	<i>Владеть</i> особенностями проведения медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста
ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1	<i>Знать</i> план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования
	ПК-8.2	<i>Знать</i> порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью

	ПК-8.3	<i>Уметь</i> направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-8.4	<i>Уметь</i> направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний
	ПК-8.5	<i>Владеть</i> тактикой медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-8.6	<i>Владеть</i> определением клинических и лабораторных критериев, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии
ПК-9. Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1	<i>Знать</i> план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-9.2	<i>Знать</i> лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-9.3	<i>Уметь</i> назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-9.4	<i>Уметь</i> проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных

		препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
	ПК-9.5	<i>Владеть</i> методикой разработки и организации персонализированного лечения пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности
	ПК-9.6	<i>Владеть</i> методикой проведения мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
ПК-10. Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1	<i>Знать</i> состояние пациента и выявление клинических признаков, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК-10.2	<i>Знать</i> состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК-10.3	<i>Уметь</i> определять перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.
	ПК-10.4	<i>Уметь</i> выполнять диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)
	ПК-10.5	<i>Владеть</i> методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-11. Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1	<i>Знать</i> состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
	ПК-11.2	<i>Знать</i> диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную

		совместимость крови донора и больного и другие
	ПК-11.3	<i>Уметь</i> оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и другие
	ПК-11.4	<i>Уметь</i> применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	ПК-11.5	<i>Владеть</i> оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения
ПК-12. Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	ПК-12.1	<i>Знать</i> план ведения беременности пациенток различных групп риска
	ПК-12.2	<i>Уметь</i> разрабатывать план ведения родов у пациенток различных групп риска
	ПК-12.3	Владеть принципами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве (преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, преэклампсия тяжелой степени, эклампсия)
ПК-13. Способен к организации и участию в оказании первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ПК-13.1	<i>Знать</i> первичную медико-санитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
	ПК-13.2	<i>Знать</i> обстановку и объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
	ПК-13.3	<i>Уметь</i> организовать медицинскую сортировку при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
	ПК-13.4	<i>Уметь</i> организовать медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
	ПК-13.5	<i>Владеть</i> заполнением и оформлением первичной медицинской документации на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
ПК-14. Способен к определению необходимости применения природных лечебных физических факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской	ПК-14.1	<i>Знать</i> показания, противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

реабилитации и санаторно-курортном лечении.		
	ПК-14.2	<i>Уметь</i> заполнять соответствующую документацию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации)
	ПК-14.3	<i>Владеть</i> проведением контроля эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов
ПК-15. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-15.1	<i>Знать</i> деятельность медицинских организаций
	ПК-15.2	<i>Знать</i> медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
	ПК-15.3	<i>Уметь</i> заполнять учетно-отчетную документацию (ежегодный/ежеквартальный/ежемесячный отчет и план о проделанной работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка), в т.ч. в электронном виде в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
	ПК-15.4	<i>Уметь</i> проводить анализ эффективности проведенных организационных мероприятий в сфере охраны здоровья граждан
	ПК-15.5	<i>Владеть принципами</i> контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

## **2. Требования к результатам освоения практики**

### **2.1. Типы задач профессиональной деятельности**

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания практики: медицинский.

### **2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции**

*Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих*

обще профессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК-2.2. Использует знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения ОПК-2.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	А/05.7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Составление плана лекций в рамках образовательных программ для населения. Составление памяток для населения.	Собеседование тесты задачи контрольные вопросы рефераты
2.	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Интерпретация выявленных изменений при физикальном обследовании, дополнительных методов исследования	собеседование тесты задачи контрольные вопросы рефераты
3.	ОПК-6	ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в	Оформление развернутого	Собеседование

	<p>Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах  ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе  ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе  ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>неотложной или экстренной формах  А/02.7 проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>клинического диагноза на основе клин.рекомендаций/МЭС  Заполнение истории болезни/амбулаторной карты больного на приеме/на дому.  Составление алгоритма обследования, лечения  Составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий на год для диспансерных больных.  Составление вводного эпикриза, годового эпикриза на диспансерных больных, выписки из стационара, амбулаторной карты.  Заполнение санаторно-курортной карты.  Заполнять историю болезни, амбулаторную карту, выписать направления на обследования, на госпитализацию, консультацию, выписать рецепты, экстренное извещение о впервые выявленном заболевании, заполнение больничного листа, направления на МСЭ, ведение отчетно-учетной</p>	<p>тесты задачи контрольные вопросы рефераты</p>
--	---	--	--	---	--

				документации. Составление образовательных программ, памяток для населения.	
4.	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Составление плана лечения с учетом этиологии, патогенеза, функциональных нарушений, симптомов заболевания и контроль эффективности лечения по данным объективного состояния, данным лабораторно-инструментальных исследований.	Собеседование тесты задачи контрольные вопросы рефераты
5.	ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов,	ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией. ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения	А/04.7 реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Заполнять листок нетрудоспособности, направление на МСЭ, индивидуальную программу реабилитации	Собеседование тесты задачи контрольные вопросы рефераты

	проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	реабилитационных мероприятий. ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий			
6.	ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий. ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов. ПК-1.4. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ПК-1.5. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников ПК-1.6. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Составление плана лекций в рамках образовательных программ для населения. Составление памяток для населения.	Собеседование тесты задачи контрольные вопросы рефераты

		ПК-1.7. Контролирует соблюдение профилактических мероприятий			
7.	ПК-2 Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение	<p>ПК-2.1. Организует и проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ПК-2.2. Контролирует эффективность проведенных диспансерных мероприятий</p> <p>ПК-2.3. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-2.4. Контролирует эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров</p> <p>ПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра)</p>	<p>A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Заполнение форм 30, 39, 131у, статистических талонов, талонов на прием к врачу</p> <p>Составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий на год для диспансерных больных</p> <p>Составление годового эпикриза на диспансерных больных</p> <p>Оформление развернутого клинического диагноза на основе клин.рекомендаций/МЭС</p> <p>Заполнение санаторно-курортной карты</p> <p>Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию.</p> <p>Составление плана лекций в рамках образовательных программ для населения.</p> <p>Составление памяток для населения.</p>	<p>Собеседование</p> <p>тесты</p> <p>задачи</p> <p>контрольные вопросы</p> <p>рефераты</p>
8.	ПК-3 Способен проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных	<p>ПК-3.1. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>ПК-3.2. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-3.3. Организует защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных</p>	<p>A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>A/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>A/06.7</p>	<p>Вести журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях.</p>	<p>Собеседование</p> <p>тесты</p> <p>задачи</p> <p>контрольные вопросы</p> <p>рефераты</p>

	инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-3.4. Организует и проводит профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий. ПК-3.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противозидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дезсредств.	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала		
9.	ПК-4 Способен применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	ПК-4.1. Применяет методы социально-гигиенические и медико-статистические исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска. ПК-4.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения ПК-4.3. Проводит статистическую обработку полученной информации с применение пакетов прикладных программ ПК-4.4. Ведет учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты)	A/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения A/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Заполнять отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты	Собеседование тесты задачи контрольные вопросы рефераты
10.	ПК-5 Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (17етом, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	A/02.7.  Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Оформление развернутого клинического диагноза на основе клин.рекомендаций/МЭС Заполнение истории болезни/амбулаторной карты больного на приеме/на дому.	Собеседование тесты задачи контрольные вопросы рефераты

	установления факта наличия или отсутствия заболевания;	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>			
11.	<p>ПК-6</p> <p>Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p> <p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p> <p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Оформление развернутого клинического диагноза на основе клин. рекомендаций/МЭС</p> <p>Заполнение истории болезни/амбулаторной карты больного на приеме/на дому.</p>	<p>Собеседование</p> <p>тесты</p> <p>задачи</p> <p>контрольные вопросы</p> <p>рефераты</p>

		(медицинской карты стационарного больного) ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.			
12.	ПК-7 Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК-7.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, степени ограничения жизнедеятельности ПК-7.2. Контролирует порядок выдачи листка нетрудоспособности ПК-7.3. Подготавливает документы к освидетельствованию пациента (направление на МСЭ/посыльный лист, результаты обследований) ПК-7.4. Контролирует выполнение, оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациента (в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-7.5. Учитывает особенности медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста	A/04.7 реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации ИПР или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Заполнять листок нетрудоспособности, направление на МСЭ, индивидуальную программу реабилитации	Собеседование тесты задачи контрольные вопросы рефераты
13.	ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Заполняет направления на обследования, госпитализацию, консультацию. Оформляет запись в амбулаторной карте, истории болезни.	Собеседование тесты задачи контрольные вопросы рефераты

		<p>при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p> <p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>			
14.	<p><b>ПК-9</b></p> <p><b>Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b></p>	<p>ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения</p>	<p>A/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Заполнение истории болезни/амбулаторной карты больного на приеме/на дому. Составление алгоритма лечения, ведение отчетно-учетной документации.</p>	<p>Собеседование</p> <p>тесты</p> <p>задачи</p> <p>контрольные вопросы</p> <p>рефераты</p>

		<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p>ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-9.6. Проводят мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>			
15.	<p>ПК-10</p> <p>Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p> <p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p> <p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>A/02.7.</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС</p> <p>Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию.</p> <p>Выписка рецептов.</p> <p>Составление алгоритмов оказания неотложной МП.</p>	<p>Собеседование</p> <p>тесты</p> <p>задачи</p> <p>контрольные вопросы</p> <p>рефераты</p>
16.	<p>ПК-11</p> <p>Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при</p>	<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного</p>	<p>A/01.7</p> <p>Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах</p> <p>A/02.7.</p>	<p>Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС</p> <p>Заполнение направлений на</p>	<p>Собеседование</p> <p>тесты</p> <p>задачи</p> <p>контрольные вопросы</p> <p>рефераты</p>

	состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	прекращения кровообращения и дыхания. ПК-11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др. ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза  А/06.7  Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию. Выписка рецептов. Составление алгоритмов оказания скорой МП.	
17.	ПК-12 Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	ПК-12.1. Разрабатывает план ведения беременности пациенток различных групп риска ПК-12.2. Разрабатывает план ведения родов у пациенток различных групп риска ПК-12.3. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве (преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, преэклампсия тяжелой степени, эклампсия)	А/01.7  Оказание медицинской помощи пациентке в неотложной или экстренной формах	Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию. Выписка рецептов. Составление алгоритмов оказания МП.	Собеседование тесты задачи контрольные вопросы рефераты
18.	ПК-13 Способен к организации и участию в оказании первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных	ПК-13.1. Организует и оказывает первичную медико-санитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК-13.2. Оценивает обстановку и определяет объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК-13.3. Организует медицинскую сортировку при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК-13.4. Организует медицинскую эвакуацию пораженных из очага	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах. А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Оформление развернутого клинического диагноза на основе МЭС. Заполнение направлений на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию, госпитализацию. Выписка рецептов. Составление алгоритмов	Собеседование тесты задачи контрольные вопросы рефераты

	ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК-13.5. Заполняет и оформляет первичную медицинскую документацию напораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		оказания неотложной и скорой МП в условиях чрезвычайных ситуаций.	
19.	ПК-14 Способен к определению необходимости применения природных лечебных физических факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-14.2. Заполняет соответствующую документацию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации) ПК-14.3. Проводит контроль эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов	A/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности A/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Заполнение истории болезни/амбулаторной карты больного на приеме/на дому. Составление алгоритма лечения, ведение отчетно-учетной документации. Заполнение санаторно-курортной карты	Собеседование тесты задачи контрольные вопросы рефераты
20.	ПК-15 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-15.1. Анализирует и оценивает деятельность медицинских организаций. ПК-15.2. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения ПК-15.3. Заполняет учетно-отчетную документацию (ежегодный/ежеквартальный/ежемесячный отчет и план о проделанной работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка), в т.ч. в электронном виде в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника ПК-15.4. Проводит анализ эффективности проведенных организационных мероприятий в сфере охраны здоровья граждан ПК-15.5. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Заполнять отчетно-учетную документацию.	Собеседование тесты задачи контрольные вопросы рефераты

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
			В	С
Контактная работа, в том числе:		408/11,3	72	336
Практические занятия (ПЗ)*		408/11,3	72	336
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе		204/5,7	36	168
Вид промежуточной аттестации	зачет (ЗаО)	зачет (ЗаО)	-	ЗаО
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	612	108	504
	ЗЕТ	17	3	14

\* - в том числе практическая подготовка

#### 3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
1	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе. Работа врача общей практики.	1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в РФ, в РБ 2. Работа врача общей практики 3. Отчетно-учетная документация
2	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15 А/05.7, А.06.7	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	1. Диспансеризация здоровых и больных на терапевтическом участке 2. Приказ №404н 3. Образовательные программы и школы для пациентов 4. Виды профилактических медицинских осмотров 5. Приказ №29н

3	ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15 А/04.7, А.06.7	Врачебно-трудовая экспертиза	1. Экспертиза временной нетрудоспособности. Приказ №925н 2. Экспертиза стойкой нетрудоспособности
4	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15 А/04.7, А/05.7, А.06.7	Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля	1. Курорты РБ 2. Лечебные факторы 3. Показания, противопоказания к санаторно-курортному лечению
5	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Геронтология и гериатрия.	1. Гериатрия и геронтология. 2. Фармакотерапия лиц пожилого возраста.
6	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Пульмонология в практике ВОП.	1. Пневмонии. 2. ХОБЛ. 3. Синдромы в пульмонологии.
7	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Гастроэнтерология в практике ВОП.	1. Заболевания пищевода, желудка, кишечника. 2. Заболевания печени и ЖВП, поджелудочной железы.
8	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Кардиология в практике ВОП.	1. ГБ. 2. ИБС. 3. Кардиологические синдромы. 4. Редкие кардиологические заболевания.
9	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Заболевания соединительной ткани в практике ВОП.	1. Диагностика заболеваний соединительной ткани. 2. Лечение заболеваний соединительной ткани.
10	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Заболевания крови в практике ВОП.	1. Диагностика заболеваний крови. 2. Лечение заболеваний крови.

11	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Нефрология в практике ВОП.	1. Диагностика и лечение заболеваний мочевыводящих путей в практике ВОП. 2. Тактика ведения ВОП.
12	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Заболевания ОДА в практике ВОП.	1. Диагностика и лечение заболеваний суставов в практике ВОП. 2. Заболевания костно-мышечной системы.
13	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Инфекционные заболевания в практике ВОП.	1. Коронавирусная инфекция. 2. ООИ в практике ВОП. 3. Инфекции ЖКТ. 4. ГЛПС. ВИЧ-инфекция. 5. Инфекции дыхательных путей. 6. Гепатиты.
14	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Неврология, нейрохирургия в практике ВОП.	1. Нейродегенеративные заболевания позвоночного столба. Боли в спине. 2. Опухоли головного и спинного мозга. 3. Аномалия Арнольда Киари. 4. ЧМТ. 5. Спинномозговая травма. 6. Неотложные нейрохирургические состояния.
15	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Онкология в практике ВОП.	1. Онкопрофилактика в практике ВОП. 2. Методы диагностики и лечения онкологических заболеваний в практике ВОП. 3. Паллиативная МП больным онкологического профиля.
16	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,	Вопросы фтизиатрии в практике ВОП.	1. Легочный туберкулез. 2. Внелегочные формы туберкулеза.

	ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7		
17	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Вопросы эндокринологии и в практике ВОП.	1. Сахарный диабет. 2. Заболевания щитовидной железы. 3. Заболевания надпочечников. 4. Другие эндокринологические синдромы.
18	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Сердечно-легочная реанимация в практике ВОП.	1. Основы реанимации. 2. Критерии эффективности реанимации.
19	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Прегравидарная подготовка женщины к беременности и рождению ребенка в ракурсе превентивной медицины	1. Генитальные и экстрагенитальные заболевания у женщин в практике ВОП. 2. Женское бесплодие в практике ВОП. 3. Нарушения менструального цикла. 4. Нарушения эндометрия в практике ВОП. 4. Объем обследований в прегравидарный период у женщин.
20	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Вопросы хирургии в практике ВОП.	1. Хирургия легких в практике ВОП. 2. Хирургия сердца и сосудов в практике ВОП. 3. Вопросы хирургии ЖКТ. 4. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки в практике ВОП.
21	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15 А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А.06.7	Коммуникативные навыки.	1. Этика и деонтология в коммуникативных навыках врач-пациент, врач-врач. 2. Нормативная, юридическая документация.

### 3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)		
			ПЗ	СР	всего
1	2	3	4	5	6
1	В	Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе. Работа врач а общей практики.	12	6	18
2	В	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	6	5	11
3	В	Врачебно-трудовая экспертиза	6	5	11
4	В	Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля	6	5	11
5	В	Геронтология и гериатрия.	6	5	11
6	В	Пульмонология в практике ВОП.	18	5	23
7	В	Гастроэнтерология в практике ВОП.	18	5	23
8	С	Кардиология в практике ВОП.	24	10	34
9	С	Заболевания соединительной ткани в практике ВОП.	6	6	12
10	С	Заболевания крови в практике ВОП.	6	6	12
11	С	Нефрология в практике ВОП.	24	10	34
12	С	Заболевания ОДА в практике ВОП.	12	6	18
13	С	Инфекционные заболевания в практике ВОП.	36	20	56
14	С	Неврология, нейрохирургия в практике ВОП.	36	20	56
15	С	Онкология в практике ВОП.	36	20	56
16	С	Вопросы фтизиатрии в практике ВОП.	36	20	56
17	С	Вопросы эндокринологии в практике ВОП.	36	20	56

18	С	Сердечно-легочная реанимация в практике ВОП.	36	12	48
19	С	Прегравидажная подготовка женщины к беременности и рождению ребенка в ракурсе превентивной медицины	52	36	88
20	С	Вопросы хирургии в практике ВОП.	20	9	29
21	С	Коммуникативные навыки.	36	9	45
22	С	Итого	480	240	480

**3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики (модуля).**

№ п/п	Название тем практических занятий	Семестры	
		В	С
1	2	3	4
1	Организация амбулаторно–поликлинической помощи населению. Работа врача общей практики. Концепция здравоохранения. Документация. Использование стационарзамещающих технологий в практике врача общей практики. Дневной стационар.	6	-
2	Неотложные состояния в практике врача общей практики.	6	-
3	Диспансерное наблюдение здоровых и больных на терапевтическом участке. Документация. Памятки для населения. Санбюллетени. Образовательные программы для населения. Школы. Профилактические медицинские осмотры. Скрининг.	6	-
4	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.	6	-
5	Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля, коморбидных состояний.	6	-
6	Геронтология и гериатрия. Особенности врачебного обследования, динамического наблюдения пожилых и старых пациентов в условиях работы врача общей практики (семейного врача). Особенности фармакотерапии у пациентов пожилого и старческого возраста.	6	-
7	Пневмонии в ОВП.	6	-
8	Хронические обструктивные болезни легких в ОВП.	6	-
9	Клинические синдромы в пульмонологии.	6	-
10	Заболевания пищевода, желудка, кишечника в работе ВОП.	6	-
11	Заболевания поджелудочной железы и желчевыводящих путей в практике семейного врача.	6	-
12	Заболевания печени в практике семейного врача.	6	-

13	Артериальная гипертензия в работе ВОП.	-	6
14	ИБС в работе ВОП.	-	6
15	Кардиологические синдромы в работе ВОП.	-	6
16	Дифференциальная диагностика и лечение болезней соединительной ткани в работе ВОП.	-	6
17	Современные методы диагностики и лечения заболеваний крови в практике ВОП	-	6
18	Заболевания мочевыводящих путей, проявляющие синдромом протеинурии в работе ВОП.	-	6
19	Заболевания мочевыводящих путей, проявляющие синдромом гематурии в работе ВОП.	-	6
20	Заболевания мочевыводящих путей, проявляющие синдромом лейкоцитурии в работе ВОП.	-	6
21	Дифференциальная диагностика и лечение болезней суставов в работе ВОП.	-	6
22	Коронавирусная инфекция в практике ВОП.	-	6
23	Кишечные инфекции в практике ВОП.	-	6
24	ООИ в практике ВОП.	-	6
25	Заболевания дыхательных путей в практике ВОП.	-	6
26	Инфекционные заболевания печени в практике ВОП.	-	6
27	ГЛПС. ВИЧ-инфекция в практике ВОП.	-	6
28	Черепно-мозговая травма клиника, диагностика, лечение, последствия (лёгкая, средняя, тяжёлая). Экспертиза нетрудоспособности и степени тяжести. Реабилитация.	-	6
29	Спинально-мозговая травма, клиника диагностика, лечение, исходы, прогнозы и реабилитация.	-	6
30	Опухоли головного и спинного мозга, клиника, диагностика, лечебная тактика, прогноз, реабилитация. Особенности лечения метастазов в головной мозг. Метастазы в позвоночник, купирование боли.	-	6
31	Неотложные нейрохирургические состояния (внутричерепная гипертензия, гематомы внутричерепные, субарахноидальное кровоизлияние).	-	6
32	Грыжи дисков и другие нейродегенеративные заболевания позвоночного столба. Клиника, диагностика, показания к консервативному и оперативному лечению. Корешковый синдром. Хронические неспецифические боли в спине. Сужение спинномозгового канала, спина бифида и другие аномалии строения.	-	6
33	Роль врача общей практики в раннем выявлении онкологических заболеваний.	-	6
34	Онкопрофилактика в практике ВОП.	-	6
35	Лучевые методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача).	-	6

36	Болевой синдром у онкологических больных в практике ВОП.	-	6
37	Паллиативная помощь в практике ВОП.	-	6
38	Легочные формы туберкулеза. Методы выявления туберкулеза, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача).	-	6
39	Внелегочные формы туберкулеза. Методы выявления туберкулеза, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача).	-	6
40	Методы лечения легочных, внелегочных форм туберкулеза.	-	6
41	Диспансеризация при туберкулезе в практике ВОП.	-	6
42	Сахарный диабет в работе ВОП.	-	6
43	Заболевания щитовидной железы в работе ВОП.	-	6
44	Заболевания надпочечников в практике ВОП.	-	6
45	Заболевания гипоталамуса, гипофиза в практике ВОП.	-	6
46	Биологическая смерть. Признаки.	-	6
47	Этапы сердечно-легочной реанимации. Методика проведения.	-	6
48	Медикаментозная терапия при проведении сердечно-легочной реанимации.	-	6
49	Объем обследования женщин прегравидарного периода в условиях женской консультации.	-	6
50	Состояние гормонального статуса женщин прегравидарного периода.	-	6
51	Состояние и коррекция нарушений эндометрия в период подготовки к беременности.	-	6
52	Экстрагенитальные заболевания. Диагностика и лечение в прегравидарный период.	-	6
53	Генитальные и экстрагенитальные очаги и инфекции и принципы их санации.	-	6
54	Реабилитация репродуктивного здоровья женщин после хирургического лечения гинекологических заболеваний.	-	5
55	Женское бесплодие, классификация, методы лечения. Вспомогательные репродуктивные технологии	-	6
56	Физиология женской репродуктивной системы, менструальный цикл, классификация нарушений менструальной функции	-	5
57	Диспансеризация женщин фертильного возраста с генитальными, экстрагенитальными заболеваниями.	-	6
58	Хирургия желудочно-кишечного тракта в практике ВОП.	-	6
59	Сердечно-сосудистая хирургия в практике ВОП.	-	6
60	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки в практике ВОП.	-	6
61	Вопросы травматологии и ортопедии в практике ВОП.	-	6


62	Коммуникативные навыки	-	42
	<b>ИТОГО: 408ч.</b>	408	

### 3.5. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины (преподаватель может выбрать из перечня)	Всего часов
1	2	3	4	5
1	В	Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе. Работа врачей общей практики.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6

2	В	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к	5
3	В	Врачебно-трудовая экспертиза	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к	5
4	В	Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к	5
5	В	Геронтология и гериатрия.	Подготовка к занятиям (ПЗ)		5
6	В	Пульмонология в практике ВОП.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к	5
7	В	Гастроэнтерология в практике ВОП.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к	5
8	С	Кардиология в практике ВОП.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к	8
9	С	Заболевания соединительной ткани в практике ВОП.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к	6
10	С	Заболевания крови в практике ВОП.	Подготовка к занятиям (ПЗ)		6
11	С	Нефрология в практике ВОП.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к	8
12	С	Заболевания ОДА в практике ВОП.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к	6
13	С	Инфекционные заболевания в практике ВОП.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к	20
14	С	Неврология, нейрохирургия в практике ВОП.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к	15
15	С	Онкология в практике ВОП.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к	15
16	С	Вопросы фтизиатрии в практике ВОП.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к	15
17	С	Вопросы эндокринологии в практике ВОП.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к	15
18	С	Сердечно-легочная реанимация в практике ВОП.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к	6
19	С	Прегравидарная подготовка женщины к беременности и рождению ребенка в ракурсе превентивной медицины	Подготовка к занятиям (ПЗ)		30
20	С	Вопросы хирургии в практике ВОП.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к	9
21	С	Коммуникативные навыки.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	к	9

<b>ИТОГО: 204ч.</b>
---------------------

### **3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА) НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА.**

### **3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов**

#### **Научно-исследовательская работа обучающихся.**

Темы работ:

Согласно тематике научно-исследовательской работы кафедры.

#### **Темы рефератов:**

1. Организация наблюдения на дому, лечения, ухода за больными пожилого возраста.
2. Профилактика инфекционных заболеваний на участке в практике врача общей практики. Тактика врача общей практики при выявлении инфекционного больного.
3. Основные виды профилактической работы в практике врача общей практики.
4. Факторы риска и методы первичной профилактики важнейших неинфекционных заболеваний (сердечно-сосудистых, болезней органов дыхания, пищеварения, мочевыделительной системы, опорно-двигательного аппарата).
5. Экспертиза нетрудоспособности и ориентировочные сроки нетрудоспособности при основных заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
6. Экспертиза нетрудоспособности и ориентировочные сроки нетрудоспособности при основных заболеваниях органов дыхания.
7. Экспертиза нетрудоспособности и ориентировочные сроки нетрудоспособности при основных заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
8. Экспертиза нетрудоспособности и ориентировочные сроки нетрудоспособности при заболеваниях мочевыделительной системы.
9. Экспертиза нетрудоспособности и ориентировочные сроки нетрудоспособности при основных заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
10. Неотложная/скорая помощь на догоспитальном/госпитальном этапе при аллергических заболеваниях, легочном, носовом и желудочном кровотечении, гипертоническом кризе и сердечной астме, бронхообструктивном синдроме, гипертермии и тепловом ударе у взрослых, других острых состояниях.

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике**

Для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено» не предусмотрены.

##### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с**

установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-7.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, степени ограничения жизнедеятельности	<i>Знать:</i> признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, степени ограничения жизнедеятельности	ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ – ОДИН ИЗ ВИДОВ ЭКСПЕРТИЗЫ:  а) социальной  б) финансово-экономической  в) культурологической  г) медицинской
ПК-7.2. Контролирует порядок выдачи листка нетрудоспособности	<i>Уметь:</i> подготовить документы к освидетельствованию пациента (направление на МСЭ/посыльный лист, результаты обследований)	НА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНУЮ ЭКСПЕРТИЗУ ПАЦИЕНТА НАПРАВЛЯЕТ:  а) лечащий врач  б) лечащий врач и заведующий отделением Консилиум специалистов  в) врачебная комиссия медицинской организации  г) главный врач
ПК-7.3. Подготавливает документы к освидетельствованию пациента (направление на МСЭ/посыльный лист, результаты обследований)	<i>Владеть:</i> подготовить документы к освидетельствованию пациента (направление на МСЭ/посыльный лист, результаты обследований)	НА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНУЮ ЭКСПЕРТИЗУ ПАЦИЕНТА НАПРАВЛЯЕТ _____

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

<p>Поликлиническая терапия: учебник / под ред. проф. И. Л. Давыдкина, проф. Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 836, [4] с.</p>	30
<p>Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Давыдкина И. Л. , Щукина Ю. В. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455456.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455456.html</a>   (дата обращения: 21.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Артериальная гипертензия в практике терапевта поликлиники / Л. В. Волевач, А. Ш. Нафикова, Л. В. Габбасова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Тамбов ; Уфа : Консалтинговая компания Юком, 2021. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib800.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib800.pdf</a>.</p>	Неограниченный доступ
<p>Артериальная гипертензия в практике терапевта поликлиники : учебное пособие / Л. В. Волевач, А. Ш. Нафикова, Л. В. Габбасова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Тамбов ; Уфа : Консалтинговая компания Юком, 2021. - 95,[1] с.</p>	10
<p>Болезни билиарной системы: учебное пособие / Л. В. Волевач, А. А. Камалова, А. Ш. Нафикова [и др.]; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Тамбов; Уфа: Консалтинговая компания Юком, 2021. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib799.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib799.pdf</a></p>	Неограниченный доступ
<p>Болезни билиарной системы: учебное пособие / Л. В. Волевач, А. А. Камалова, А. Ш. Нафикова [и др.]; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Тамбов; Уфа: Консалтинговая компания Юком, 2021. - 79,[1] с.</p>	10
<p>Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Работа участкового терапевта: учебное пособие / Л. В. Волевач, А. Я. Крюкова, А. Ш. Нафикова [и др.]; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Тамбов; Уфа: Консалтинговая компания Юконф, 2022. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="https://ukonf.com/doc/mon.2022.04.02.pdf">https://ukonf.com/doc/mon.2022.04.02.pdf</a></p>	Неограниченный доступ
<p>Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Работа участкового терапевта: учебное пособие</p>	10

/ Л. В. Волевач, А. Я. Крюкова, А. Ш. Нафикова [и др.]; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Тамбов; Уфа: Консалтинговая компания Юконф, 2022. - 76,[1] с.	
Язвенная болезнь в практике терапевта поликлиники / Л. В. Волевач, А. А. Камалова, Л. В. Габбасова [и др.]; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Тамбов; Уфа: Консалтинговая компания Юконф, 2022. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="https://ukonf.com/doc/mon.2022.03.01.pdf">https://ukonf.com/doc/mon.2022.03.01.pdf</a>	Неограниченный доступ
Язвенная болезнь в практике терапевта поликлиники: учебное пособие / Л. В. Волевач, А. А. Камалова, Л. В. Габбасова [и др.]; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Тамбов; Уфа: Консалтинговая компания Юконф, 2022. - 76,[1] с.	10
Сторожаков, Г. И. Поликлиническая терапия : учебник / Сторожаков Г. И. , Чукаева И. И. , Александров А. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2501-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html</a>  (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ

### Дополнительная литература

Артериальная гипертензия в амбулаторно-поликлинической практике : учебное пособие / Л. И. Тюкалова, С. В. Семенова, Е. Л. Наумова и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2016. - 190 с. - ISBN 9685005000170. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/arterialnaya-gipertenziya-v-ambulatorno-poliklinicheskoy-praktike-5029028">https://www.books-up.ru/ru/book/arterialnaya-gipertenziya-v-ambulatorno-poliklinicheskoy-praktike-5029028</a> (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов [Текст]: учеб. пособие. - Ч.1 /ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России; сост. А.Я. Крюкова [и др.]. - Уфа, 2015.-: учеб.пособие / сост. А.Я. Крюкова [и др.]. - 2015. - 82 с.	50
Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов [Электронный ресурс]: учеб. Пособие. - Ч.1 /ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России; сост. А.Я. Крюкова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - Уфа, 2015. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib618.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib618.pdf</a> .	Неограниченный доступ
Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов [Текст]: учеб. Пособие. - Ч.2 /ГБОУ ВПО "Башкирский гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. А.Я. Крюкова [и др.]. - Уфа, 2015. - 78 с.	50

<p>Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов [Электронный ресурс]: учеб. Пособие/ - Ч.2 /ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. А.Я. Крюкова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.pdf</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Кардиология : учебное пособие / составители О. В. Соловьёв [и др.]. — Киров : Кировский ГМУ, 2015. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136071">https://e.lanbook.com/book/136071</a> (дата обращения: 21.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Клинические рекомендации по гастроэнтерологии : методические рекомендации / составители Е. Г. Грищенко [и др.]. — 7-е. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 351 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131431">https://e.lanbook.com/book/131431</a> (дата обращения: 21.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Мальчикова, С. В. Основные шкалы риска и алгоритмы диагностики и лечения в кардиологии : учебное пособие / С. В. Мальчикова, М. В. Казаковцева, Н. С. Максимчук-Колобова. — Киров : Кировский ГМУ, 2018. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136083">https://e.lanbook.com/book/136083</a> (дата обращения: 21.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням / Мухин Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-4107-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441077.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441077.html</a>   (дата обращения: 21.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача-невролога: учебное пособие/М.А. Кутлубаев, Л.Р. Ахмадеева, К.З. Бахтиярова [и др.]. - Уфа, 2020. - on-line. – БД «Электронная учебная библиотека».- Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib752.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib752.1.pdf</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Павленко В. И. Основные аспекты организации амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению : учебное пособие / В. И. Павленко, О. М. Гончарова. - Благовещенск : Амурская ГМА, 2018. - 159 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-aspekty-organizacii-ambulatorno-poliklinicheskoy-pomocshi-vzrosloму-naseleniyu-13085816/">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-aspekty-organizacii-ambulatorno-poliklinicheskoy-pomocshi-vzrosloму-naseleniyu-13085816/</a> (дата обращения: 21.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Пульмонология: учебное пособие/Б.А. Бакиров, Р.А. Давлетшин, И.А. Шарипова [и др.] т. - Уфа, 2021. - Текст:</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

<p>электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib764.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib764.1.pdf</a></p>	
<p>Диспансеризация пациентов с нарушениями липидного обмена : учебное пособие / Д. А. Яшин, Л. М. Яшина, Ю. Ю. Шамурова, О. Ф. Калев. - Челябинск : ЮУГМУ, 2020. - 64 с. - ISBN 9785945072503. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/dispenserizaciya-pacientov-s-narusheniyami-lipidnogo-obmena-13471678/">https://www.books-up.ru/ru/book/dispenserizaciya-pacientov-s-narusheniyami-lipidnogo-obmena-13471678/</a> (дата обращения: 25.01.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Ларина В. Н. Диспансеризация населения. Работа с диспансерными группами : учебное пособие / В. Н. Ларина. - М. : РНИМУ, 2019. - 48 с. - ISBN 9785884584532. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/dispenserizaciya-naseleniya-rabota-s-dispansernymi-gruppami-9241460/">https://www.books-up.ru/ru/book/dispenserizaciya-naseleniya-rabota-s-dispansernymi-gruppami-9241460/</a> (дата обращения: 25.01.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Павлова С. П. Организация и проведение диспансеризации взрослого населения на терапевтическом участке : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело / С. П. Павлова, В. В. Дубинина. - Хабаровск : ДВГМУ, 2020. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-i-provedenie-dispenserizacii-vzroslogo-naseleniya-na-terapevticheskom-uchastke-11449979/">https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-i-provedenie-dispenserizacii-vzroslogo-naseleniya-na-terapevticheskom-uchastke-11449979/</a> (дата обращения: 25.01.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Пульмонология : учебное пособие / составители О. В. Мочалова [и др.]. — Киров : Кировский ГМУ, 2015. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136095">https://e.lanbook.com/book/136095</a> (дата обращения: 21.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Усанова, А.А. Нефрология: учебное пособие/А.А. Усанова, Н.Н. Гуранова. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 419, [13] с.: ил.</p>	10
<p>Усанова, А. А. Ревматология / под ред. А. А. Усановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4275-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442753.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442753.html</a>  (дата обращения: 21.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Ревматология : учебное пособие / А. А. Усанова, О. Г. Радайкина, В. Н. Антипова [и др.] ; под редакцией А. А. Усановой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 407,[1] с.</p>	5
<p>Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p>	Неограниченный доступ

<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html</a>  (дата обращения: 21.02.2023).	
Физикальное обследование и диспансеризация пациента : учебное пособие / под редакцией А. В. Гостимского, О. В. Лисовского. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2018. — 28 с. — ISBN 978-5-6040615-5-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174397">https://e.lanbook.com/book/174397</a> (дата обращения: 25.01.2023).	Неограниченный доступ
Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html</a>  (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Формулировка диагнозов в амбулаторной практике врача терапевта. Часть 1 / И. В. Ивахненко, И. Ю. Колесникова, Е. А. Сущук, С. И. Краюшкин. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 162 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/formulirovka-diagnozov-v-ambulatornoj-praktike-vracha-terapevta-chast-1-9833616/">https://www.books-up.ru/ru/book/formulirovka-diagnozov-v-ambulatornoj-praktike-vracha-terapevta-chast-1-9833616/</a> (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Букап»	<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>
База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Лань : электронно-библиотечная система	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№	Наименование вида образования,	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-
---	--------------------------------	---	--

п / п	уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвиды дополнительного образования		технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	<p>Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело</p>	<p>Конференц-зал (412 каб.) Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория поликлиники, ноутбук 2, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 72, вешалки 2, кушетки 2, шкафы 2. УММ: стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал (509 каб.). Кабинеты №№513, 515. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники, ноутбук 1, компьютер 1. Мебель: стулья 80, парты 8, вешалки 2, кушетка 1, шкафы 7. УММ: учебные таблицы, стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Кабинет №№34, 35. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория поликлиники, компьютеры 3. Мебель: стулья 20, парты 5, вешалка 1, кушетка 1, шкафы 3. УММ: стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Поликлиника, кабинет №219. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, ноутбук 1, компьютеры 2, мультимедийный проектор, экран, доска, указка Клиники, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория. Мебель: стулья 6, кушетка 1, шкаф 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, мультимедийный проектор, экран, доска поликлиники, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория. Мебель: стулья 60, парты 5, шкаф 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп,</p>	<p>Поликлиника №4 ГБУЗ РБ ГКБ №18 г.Уфа 450055, г. Уфа, ул.Российская, 68</p> <p>Поликлиническое отделение №3 ГБУЗ РБ ГКБ №5 г.Уфа 450057, г. Уфа, ул.Цюрупы 4</p> <p>Поликлиническое отделение №1,2 ГБУЗ РБ поликлиника №50 г.Уфа, 450000, г.Уфа, ул.Пр.Октября, 44/1</p> <p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан 450054, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2.</p> <p>Поликлиническое отделение №1 ГБУЗ РБ ГКБ №5 г.Уфа</p> <p>ГБУЗ РБ поликлиника №46 г.Уфа, 450103, ул. С.Перовской, 38</p>

	<p>компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория. Мебель: стулья 60, парты 3, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал (28 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, компьютер 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория. Мебель: стулья 30, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, ноутбук 1, экран, доска, указка поликлиники. Мебель: стулья 60, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, компьютер 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория,. Мебель: стулья 60, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, компьютер 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники. Мебель: стулья 60, парты 2, вешалка 1, шкаф 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, экран, доска поликлиники. Мебель: стулья 60, парты 3, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Библиотека (комн. № 126),</p> <p>Аудитория № 531. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>	<p>ГБУЗ РБ поликлиника №46 г.Уфа (филиал), 450092, ул. Авроры, 5/2</p> <p>ГБУЗ РБ поликлиника №43 г.Уфа, 450099, ул.Жукова, 4/1</p> <p>Поликлиническое отделение №4 ГБУЗ РБ поликлиника №50 г.Уфа, 450009, ул.Комсомольская, 19</p> <p>Поликлиническое отделение №5 ГБУЗ РБ Поликлиника №50 г.Уфа</p> <p>Поликлиническое отделение №6 ГБУЗ РБ Поликлиника №50 г.Уфа</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98</p>
--	---	---

	<p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)</p> <p>Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b></p> <p>Организация ВКС Microsoft Teams</p> <p>Конференц-зал (412 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория поликлиники, ноутбук 2, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 72, вешалки 2, кушетки 2, шкафы 2. УММ: стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)</p> <p>- права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b></p> <p>Организация ВКС Microsoft Teams</p>	<p>Поликлиника №4 ГБУЗ РБ ГКБ №18 г.Уфа</p> <p>450055, г. Уфа, ул.Российская, 68</p>
--	---	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational

## Resource for Learning and Online Teaching.

3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
5. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

