Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2025 11:52:54
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d736[illegible]

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра русского языка, лингвистики и международной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ В.Е. Изосимова
«__07__»
_____мая_____ 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Уровень образования
Высшее – *Бакалавриат*
Направление подготовки
06.03.01 Биология
Направленность подготовки
Микробиология
Квалификация
Бакалавр
Форма обучения
Очная
Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки *06.03.01 – Биология*, утвержденный приказом *Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7 августа» 2020 № 920.*

2) Профессиональный стандарт *«Специалист в области клинической лабораторной диагностики»*, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации *от «14» марта 2018 г. №145н;*

3) Учебный план по направлению подготовки *06.03.01 – Биология*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России *«29» апреля 2025 г., протокол № 4*.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании *кафедры русского языка, лингвистики и международной коммуникации* от «26» февраля 2025 г., протокол № 7.
И.о. заведующего кафедрой _____ / Линник Л.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС центра инновационных образовательных программ от «26» марта 2025, протокол № 7.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ _____ / Титова Т.Н.

Разработчики:

Линник Любовь Александровна, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, лингвистики и международной коммуникации ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Васильева Мария Николаевна, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, лингвистики и международной коммуникации ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Васильева Ольга Николаевна, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, лингвистики и международной коммуникации ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины (модуля)	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	11
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине (модуля). Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модуля).	11
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	15
		17

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в I семестре.

Цель изучения дисциплины заключается в приобретении обучающимися знаний редактирования, интерпретации и составления текстов профессионального содержания, способов ведения дискуссии и полемики, средств поддержания устной и письменной коммуникации на государственном языке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знает лексические, морфологические, синтаксические нормы и правила русского языка для устной и письменной речи, особенности официально-делового стиля современного русского литературного языка.
	УК-4.2. Использует информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Умеет вести деловую коммуникацию в устной и письменной форме, излагать мысли в соответствии с нормами официально-делового стиля
	УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Владеет официально-деловым стилем современного русского литературного языка

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

– педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п / №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. Использует информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате	А/05.7. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации	Владение навыками поиска, сбора и обработки информации; навыками устного и письменного общения в соответствии с требованиями научного и официально-делового стиля современного русского литературного языка.	контрольная работа, тестирование, реферат

		корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках			

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**
			1
			часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		48/1,33	48
Лекции (Л)		12/0,33	12
Практические занятия	Практические занятия (ПЗ)	36/0,7	36
	Практическая подготовка*	12/0,33	11
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		24/0,7	24
Реферат (Реф)		4	4
Расчетно-графические работы (РГР)		4	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)		9	9
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		5	5
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

* - в том числе практическая подготовка (ПП)

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4

1.	УК-4	Современный русский литературный язык и его особенности	Понятие «Язык», функции языка, языковедческие особенности. Гипотезы о происхождении языка. Международный статус русского языка. Понятие «Современный русский литературный язык» и основные закономерности его развития.
2.	УК-4	Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	Системность языка. Языковые уровни. Языковые единицы. Отношения между языковыми единицами. Сравнительная характеристика понятий «язык» и «речь». Сравнительная характеристика устной и письменной речи. Определение понятий «речевое общение» и «речевая ситуация». Характеристика понятия «речевая культура».
3.	УК-4	Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм)	Понятие нормы языка (литературной нормы). Варианты норм. Типы норм. Нормы постановки ударения (акцентологические нормы). Нормы произношения гласных звуков. Нормы произношения согласных звуков. Особенности произношения иноязычных слов.
4.	УК-4	Лексические нормы	Предметная и номинативная точность речи. Проблема лексической сочетаемости. Проблема речевой избыточности. Уместность словоупотребления. Логические ошибки словоупотребления. Чистота речи.
5.	УК-4	Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных и глаголов)	Нормы употребления имен существительных (краткие сведения о существительном, определение рода, варианты форм множественного числа, варианты падежных форм). Нормы употребления имен прилагательных (краткие сведения о прилагательном, образование краткой формы, выбор полной и краткой формы, образование и употребление степеней сравнения). Нормы употребления местоимений (краткие сведения о местоимении, выбор личной формы, особенности употребления притяжательных местоимений, местоимений сколько и себя). Нормы употребления числительного (краткие сведения о числительном, причины возникновения вариантов форм, условия их выбора, принятые нормы). Нормы употребления глагола (краткие сведения о глаголе, причины возникновения вариантов форм, условия их выбора, принятые нормы).
6.	УК-4	Синтаксические нормы (нормы построения словосочетаний, предложений, текстов)	Характеристики единиц синтаксиса: словосочетания, предложения, текста (типы, способы выражения отношений, виды связи); типичные ошибки в словосочетаниях, построенных на основе управления, употребление однородных членов в именных и глагольных словосочетаниях. Роль порядка

			слов с точки зрения синтаксических норм на уровне предложения, ограничения при употреблении деепричастного оборота, нормы построения сложного предложения. Работа с текстом.
7.	УК-4	Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилевые особенности медицинских текстов	Общая характеристика понятия «функциональный стиль речи» (определение, стилеобразующие факторы, подстилевое и жанровое своеобразие). Особенности разговорного стиля речи. Особенности литературно-художественного стиля речи. Особенности общественно-публицистического стиля речи. Особенности официально-делового стиля речи. Особенности научного стиля речи. Медицинский текст, принципы его созданияи условия успешной коммуникации врача.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	**№ семестра**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости** ***(по неделям семестра)***
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1	I	Современный русский литературный язык и его особенности	2	2	2	6	Входной контроль (диктант)
2		Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	2	2	2	6	Текущий контроль (тестовые задания)
3		Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм)	2	4	4	10	Входной контроль (тестовые задания)
4		Лексические нормы	2	8	4	14	Текущий контроль (тестовые задания)
5		Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных и глаголов)	2	8	6	16	Входной контроль (тестовые задания)
6		Синтаксические нормы (нормы построения словочетаний, предложений, текстов)	2	6	4	12	Текущий контроль (тестовые задания)
7		Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилевые особенности медицинских текстов	2	4	2	8	Контрольная работа

		ИТОГО:	**14**	**34**	**24**	**72**	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр (кол-во часов)
1	Современный русский литературный язык (СРЛЯ), его функции и особенности	I (2 часа)
2	Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	I (2 часа)
3	Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм)	I (2 часа)
4	Лексические нормы	I (2 часа)
5	Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных и глаголов)	I (2 часа)
6	Синтаксические нормы (нормы построения словочетаний, предложений, текстов)	I (2 часа)
7	Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилевые особенности медицинских текстов	I (2 часа)
	Итого	14

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр (кол-во часов)
1	СРЛЯ и его особенности (входной контроль, диктант)	I (2 часа)
2	Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки (текущий контроль)	I (2 часа)
3	Нормы СРЛЯ. Орфоэпические и акцентологические нормы, особенности ударения в им. сущ. (контрольная работа). Особенности ударения в им. прил. и глаг. (текущий контроль)	I (4 часа)
4	Лексические нормы. Правильность и точность словоупотребления (разбор упражнений). Уместность словоупотребления. Заимствования, устаревшие слова и неологизмы (текущий контроль). Фразеологические средства русского языка, возможности их использования в речи (контрольная работа). Ограниченная и неограниченная лексика. Особенности медицинской лексики.	I (8 часов)
5	Морфологические нормы. Правильное использование грамматических форм имени существительного (текущий контроль). Образование и употребление полной и краткой формы прилагательных, степеней сравнения (письменный контроль). Употребление форм имени числительного (письменный контроль). Трудные случаи именного и глагольного управления (выполнение тренировочных упражнений).	I (8 часов)
6	Синтаксические нормы. Особенности построения словосочетаний, предложений, текстов, употребления причастных и деепричастных оборотов (текущий контроль).	I (6 часов)
7	Функциональные стили, подстили речи, жанры. Деловая документация:	I (4 часа)

	языковое оформление и редактирование (текущий контроль). Научный текст. Структурные элементы научного текста и их языковое оформление (текущий контроль). Стилевые особенности медицинских текстов (написание реферата на научную медицинскую статью).	
	Итого	34

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрено.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	I	Современный русский литературный язык и его особенности	подготовка к занятиям, подготовка к диктанту	2
2		Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	подготовка доклада, подготовка к занятиям	2
3		Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм)	подготовка к занятиям, выполнение тренировочных упражнений	4
4		Лексические нормы	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	4
5		Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных и глаголов)	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к письменному контролю, выполнение тренировочных упражнений	6
6		Синтаксические нормы (нормы построения словочетаний, предложений, текстов)	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
7		Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилевые особенности медицинских текстов	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточному контролю	2
		Итого часов в семестре		24

3.7.2. Примерная тематика рефератов

1. Русский язык среди других языков мира.
2. История кириллицы.
3. Развитие книгопечатания в России.
4. Язык как отражение истории, культуры и ментальности народа.
5. Бинарные оппозиции как средство осмысления действительности (на примере антонимов).
6. Устная и письменная речь: сопоставительная характеристика.

7. Условия эффективной речевой коммуникации: постулаты Г.П. Грайса.
8. История становления русского литературного языка.
9. Основные тенденции развития русского литературного языка начала 21-го века.
10. Многообразие словарей в русском языке.
11. Проблема экологии слова.
12. Виды и причины языковых ошибок.
13. Заимствования в русском языке.
14. Языковые штампы и клише.
15. Лексический состав русского языка.
16. Использование выразительных средств языка в текстах научного стиля.
17. Речевой этикет в историческом и этнокультурном аспекте.
18. Книжная и разговорная лексика: опыт сопоставительного анализа.
19. Языковой портрет личности (на примере культурных и политических деятелей).
20. Языковой облик периодического издания (по выбору).
21. Типы телефонных разговоров. Этапы деловой беседы по телефону и их содержание.
22. Структура и тенденции развития электронных жанров.
23. Особенности подготовки публичных выступлений в разных жанрах.
24. От риторики – к речевой коммуникации.
25. Искусство спора.
26. Языковые особенности резюме.
27. Основные особенности научной речи.
28. Реферат как жанр научного стиля речи.
29. Коммуникативная и лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка.
30. Стилистические умения и навыки как признак коммуникативной культуры.
31. Культура речи медицинского работника: вербальное и невербальное общение.
32. Особенности профессиональной речи медицинских работников.
33. Врач – лингвоактивная профессия.
34. Наиболее эффективные способы речевого воздействия на пациента.
35. Коммуникативные задачи врача во взаимодействии с пациентом и средства их решения при организации общения в медицинском учреждении.
36. Основные формы общения между врачом и пациентом. Ситуации, в которых используется каждая форма.
37. Стратегии и тактики медицинского дискурса.
38. Особенности общения медицинского работника с пациентами, которые лечатся в различных клиниках и имеют различный характер заболеваний.
39. Тактика использования речевых средств в профессиональной деятельности врача.
40. Язык как эффективный инструмент лечебной деятельности.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине (модуля). Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модуля).

Код и формулировка компетенции УК-4

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения	
		«зачтено»	«не зачтено»

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	*Знать:* методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; особенности устного и письменного общения на русском языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Не знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; особенности устного и письменного общения на русском языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
	Уметь: применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме; представляет информацию на русском и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий.	Умеет применять различные методы делового общения на русском языке как в устной и в письменной форме; представляет информацию на русском языке с помощью информационно-коммуникационных технологий.	Не умеет применять различные методы делового общения на русском языке как в устной и в письменной форме; не может представить информацию на русском языке с помощью информационно-коммуникационных технологий.
	Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.	Владеет научным и официально-деловым стилем современного русского литературного языка.	Не владеет научным и официально-деловым стилем современного русского литературного языка.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
УК-4.1. Знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Способен создавать тексты в соответствии с требованиями научного и официально-делового стиля современного русского литературного языка.	В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? а) квартАл б) тОрты в) диспансЕр г) облЕгчит
УК-4.2. Умеет применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме; представляет информацию на русском и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий.	Способен представить информацию в соответствии с жанром официально-делового стиля современного русского литературного языка.	Укажите пример с ошибкой в форме имени числительного: а) восьмьюстами пятьюдесятью пятью б) (о) девятиста шестидесяти семи в) семистам тридцати восьми г) четырьмястами восьмьюдесятью пятью
УК-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.	Способен корректировать тексты в соответствии со стилем современного русского литературного языка и жанром речи.	Правильное произношение (в том числе ударение) слова указывается в словаре: а) этимологическом б) орфоэпическом в) терминологическом г) фразеологическом

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Русский язык и культура речи: учеб. пособие.	Гаврилова Н.А.	СПб.: Лань, 2017	Электронный доступ	-
2	Русский язык и культура речи: Этический аспект изучения: учеб. пособие	Под общей редакцией Л. А. Араевой, Э. С. Денисовой	Кемерово: КемГУ, 2018	Электронный доступ	-
3	Русский язык и культура речи: Лексика: упражнения и методические рекомендации по выполнению	Соколова Ю.Ф.	СПб.: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2012	Электронный доступ	-

Дополнительная литература

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Русский язык и культура речи: учеб. пособие	Введенская Л.А.	Ростов н/Д: Феникс, 2009	Электронный доступ	-
2	Современный русский язык. Морфология: учеб.-мет. пособие	Калинина Л.В.	Киров: ВятГУ, 2020	Электронный доступ	-

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

2. http://e.lanbook.com (Электронно-библиотечная система «Лань»)

3. http://library.bashgmu.ru (База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ПК, DVD проигрыватели, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Тренировочные упражнения, тестовые задания по изучаемым темам.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

http://www.studmedlib.ru/ - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

https://www.books-up.ru/ - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

https://rusneb.ru/ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

https://www.ras.ru/ - электронные версии **коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)**

https://dlib.eastview.com/ - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

http://ovidsp.ovid.com/ - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

https://link.springer.com/ - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

http://onlinelibrary.wiley.com - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

https://www.cochranelibrary.com - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах,

некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

https://www.orbit.com/ - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

http://search.ebscohost.com/ - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

https://eduport-global.com/ - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
8.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов **Microsoft Desktop School** ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
9.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования **Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually**	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
10	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров **Dr.Web Desktop Security Suite** Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
11	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** –	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License				
12	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение **МойОфис Стандартный**	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
13	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений **Астра Linux Common Edition**	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
14	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации **SkyDNS**	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
15	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов **Mirapolis Virtual Room**	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
16	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения **Русский Moodle 3KL**	Учебный портал (в составе ЭИОС	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

		БГМУ) (российское ПО)			
17	Права на программу для ЭВМ **"АИС «БИТ: Управление вузом»"**	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
18	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»** (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
19	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»**	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
20	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»**		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
21	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English**	Пакет для статистического анализа	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения

22	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English**	данных	11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
23	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English**		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English**		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English** (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер