

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2024 10:39:05
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b91e37658491a14b01e5a0711691a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра инфекционных болезней



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКИ И ИММУНОТЕРАПИИ**

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.02 Педиатрия
Квалификация
Врач-педиатр
Форма обучения
Очная
Для приема: *2024*

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 965.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации « 30 » мая 2024 г. протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от « 27 » марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач педиатр участковый».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней « 22 » апреля 2024 г., протокол №8

Заведующий кафедрой



подпись

Д.А. Валишин
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом специальности 31.05.02 Педиатрия от « 26 » апреля 2024 г., протокол № 8.

Председатель УМС
специальности 31.05.02. Педиатрия



подпись

В.А. Малиевский
ФИО

Разработчики:
доцент кафедры, к.м.н. Просвиркина Т.Д.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 2. | Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 8 |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности | 8 |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине | 9 |
| 3. | Содержание рабочей программы | 14 |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 14 |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины | 15 |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 17 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 18 |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 19 |
| 3.6. | Лабораторный практикум | 19 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося | 20 |
| 4. | Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) | 26 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | 26 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 32 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 36 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) | 36 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) | 36 |
| 6. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 37 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 37 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы | 42 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | 43 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы вакцинопрофилактики и иммунотерапии» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: научить использовать в лечебно – диагностической деятельности знания об основных группах иммунотерапевтических препаратов и принципах их применения; об активной и пассивной иммунизации; Национальном календаре профилактических прививок и календаре по эпидемиологическим показаниям, проведению вакцинопрофилактики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| ОПК -2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК-2.1. Понимает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний | Знать: Наиболее эффективные методы и средства информирования населения о вопросах профилактики инфекционных заболеваний Уметь: Планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о профилактике инфекционных заболеваний Владеть: Эффективными методами и средствами информирования населения о профилактике инфекционных заболеваний |
| | ОПК-2.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает | Знать: Особенности контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывает план профилактических мероприятий и осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> | |
| | <p>ОПК-2.3. Использует практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p> | <p>Уметь: проводить пропаганду профилактики наиболее распространенных заболеваний ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> |
| <p>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-10.1. Применяет и использует различные понятия «информация»; методы измерения количества информации; наиболее распространенные средства автоматизации информационной деятельности; информационные модели, описывающие -объекты или процессы</p> | <p>Знать: методы измерения количества информации; наиболее распространенные средства автоматизации информационной деятельности Уметь: использовать методы измерения количества информации; наиболее распространенные средства автоматизации информационной деятельности</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | Владеть: навыками использования методов измерения количества информации; наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности |
| | ОПК-10.2. Применяет алгоритм как способ автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; математические методы решения интеллектуальных задач в медицине | |
| | ОПК-10.3. Использует компьютерную технику; пакеты офисных программ; базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; технику работы в сети Интернет для профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины | |
| ПК-5 | ПК-5.2. Получает информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику | Знать: особенности получения добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение иммунопрофилактики Владеть: навыками оформления добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение иммунопрофилактики Уметь: оформлять добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение иммунопрофилактики |
| ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей | ПК-4.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний | Знать: Особенности организации работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний на педиатрическом участке (планирование профилактических прививок); оценку эффективности проводимой на педиатрическом участке иммунопрофилактики; использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противоэпидемическую работу. Уметь: составить индивидуальный план |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>профилактических прививок детям в зависимости от возраста; наличия сопутствующей патологии; после перенесенного инфекционного заболевания</p> <p>Владеть: навыками проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> |
| | <p>ПК-4.8. Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> | <p>Знать: Комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге различных инфекционных заболеваний</p> <p>Уметь: проводить комплекс необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (инфекции дыхательных путей, кишечные инфекции, гемоконтактные инфекции, кровяные инфекции).</p> <p>Владеть: способностью и готовностью проводить комплекс необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (инфекции дыхательных путей, кишечные инфекции, гемоконтактные инфекции, кровяные инфекции) с использованием нормативную документацию, принятой в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы, действующие международные классификации).</p> |

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- приобретение студентами знаний об теоретических основах иммунотерапии и иммунопрофилактики;
- обучение студентов основным методам экстренной и плановой профилактики инфекционных заболеваний;
- ознакомление студентов с классификацией иммунотерапевтических препаратов и принципами их применения.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер (индекс) компетенции и ее содержание | Номер индикатора компетенции и его содержание | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-------|--|---|--|--|--|
| 1 | ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК-2.1. Понимает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний | А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей | Умение составить индивидуальный план профилактических прививок детям в зависимости от возраста; наличия сопутствующей патологии; после перенесенного инфекционного заболевания | Тестовые задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи. Контрольные вопросы |
| | | ОПК-2.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывает план профилактических мероприятий и осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний | | | |
| | | ОПК-2.3. Использует практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики | | Умение контролировать эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | | в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации | | | |
| 2 | ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-10.1. Применяет и использует различные понятия «информация»; методы измерения количества информации; наиболее распространенные средства автоматизации информационной деятельности; информационные модели, описывающие объекты или процессы | А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей | Умение использовать методы измерения количества информации; наиболее распространенные средства автоматизации информационной деятельности | Тестовые задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи. Контрольные вопросы |
| | | ОПК-10.2. Применяет алгоритм как способ автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; математические методы решения интеллектуальных задач в медицине | | | |
| | | ОПК-10.3. Использует компьютерную технику; пакеты офисных программ; базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; технику работы в сети Интернет для профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины | | | |
| 3 | ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их | ПК-4.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний | А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей | Умение составить индивидуальный план профилактических прививок детям в зависимости от возраста; наличия сопутствующей | Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы |

| | | | | | |
|---|-----------|--|--|---|--|
| | родителей | ПК-4.8. Организует проведение санитарно-противоэпидемических (проф-ских) мероприятий в случае возникновения очага инфекции | | патологии; после перенесенного инфекционного заболевания Умение проводить комплекс профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний согласно нормативных документов | Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы. |
| 4 | ПК-5 | ПК-5.2 Получает информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику | А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей | Умение: оформлять добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение иммунопрофилактики | Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы. |

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Всего часов/зачетных единиц | Семестр XI |
|--|------|-----------------------------|------------|
| Контактная работа (всего), в том числе: | | 48/ 1,33 | 48/1,33 |
| Лекции (Л) | | 12/0,33 | 12/0,33 |
| Практические занятия (ПЗ) * | | 36/1 | 36/1 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе: | | 24/0,67 | 24/0,67 |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | | 10/0,28 | 10/0,28 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | | 10/0,28 | 10/0,28 |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | | 4/0,11 | 4/0,11 |
| Вид промежуточной аттестации | | | зачет |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | 2 | 2 |

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

| № п/п | № компетенции (трудовая функция) | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1. | ОПК-2, ОПК-10, ПК-4 ПК-5 | Иммунная система. | Органы иммунной системы. Неспецифические факторы гуморальной защиты. Специфические иммунные реакции. Клетки иммунной системы. Классы иммуноглобулинов. |
| 2. | ОПК-2, ОПК-10, ПК-4 ПК-5 | Иммунитет. Иммунный ответ | Иммунитет, классификация. Стадии и фазы иммунного ответа. Возрастные особенности иммунитета, критические периоды в развитии иммунной системы. |
| 3. | ОПК-2, ОПК-10, ПК-4, ПК-5 | Иммунопрофилактика теоретические основы. | История вакцинопрофилактики. Вклад российских ученых в создание вакцин. Успехи иммунопрофилактики. Классификация вакцин. Адьюванты. Консерванты. Теоретические основы иммунопрофилактики: иммуногенность вакцин, |

| | | | |
|----|---------------------------|--|---|
| | | | первичный и вторичный иммунный ответ, иммунологическая память. |
| 4. | ОПК-2, ОПК-10, ПК-4, ПК-5 | Постпрививочные реакции и осложнения. Противопоказания к иммунопрофилактике. | Правовые аспекты вакцинопрофилактики. Правила проведения вакцинации. Постпрививочные реакции и осложнения. Профилактика постпрививочных осложнений. Документы, регламентирующие противопоказания к проведению прививок. Противопоказания - абсолютные и относительные. |
| 5. | ОПК-2, ОПК-10, ПК-4, ПК-5 | Национальный календарь прививок России. Иммунопрофилактика бактериальных инфекций, включенных в Национальный календарь профилактических прививок. | Национальный календарь прививок России, от чего зависит его построение. Туберкулез, коклюш, дифтерия, столбняк, пневмококковая и гемофильная инфекция (актуальность инфекции, заболеваемость в РБ и РФ, вакцинальные препараты, сроки вакцинации, способ введения). Перспективы иммунопрофилактики в России. |
| 6. | ОПК-2, ОПК-10, ПК-4, ПК-5 | Иммунопрофилактика вирусных инфекций, включенных в Национальный календарь профилактических прививок. Иммунопрофилактика по | Корь, краснуха, эпидемический паротит, вирусный гепатит В, грипп, полиомиелит (актуальность инфекции, заболеваемость в РБ и |

| | | | |
|----|---------------------------|------------------|--|
| | | эпид.показаниям. | РФ, вакцинальные препараты, сроки вакцинации, способ введения). |
| 7. | ОПК-2, ОПК-10, ПК-4, ПК-5 | Иммунотерапия. | <p>Общие принципы иммунотерапии инфекционных болезней.</p> <p>Классификация средств для иммунотерапии.</p> <p>Лечебные сыворотки.</p> <p>Иммуноглобулины.</p> <p>Интерфероны.</p> <p>Иммуномодуляторы.</p> <p>Иммунодепрессанты.</p> |

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной работы и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|---------------|--|--|-----------|-----------|-----------|--|
| | | | Л | ПЗ,ПП | СРС | всего | |
| 1. | V | Иммунная система | 2 | 4 | 4 | 10 | КВ, ССЗ, ТЗ |
| 2. | V | Иммунитет. Иммунный ответ | 2 | 4 | 4 | 10 | КВ, ССЗ, ТЗ |
| 3. | V | Иммунопрофилактика, теоретические основы | 2 | 4 | 4 | 10 | КВ, ССЗ, ТЗ |
| 4. | V | Постпрививочные реакции и осложнения. Противопоказания к иммунопрофилактике | 2 | 4 | 4 | 10 | КВ, ССЗ, ТЗ |
| 5. | V | Иммунопрофилактика бактериальных инфекций , включенных в | 2 | 4 | 2 | 8 | КВ, ССЗ, ТЗ |
| 6. | V | Иммунопрофилактика вирусных инфекций , включенных в Национальный | 2 | 6 | 2 | 12 | КВ, ССЗ, ТЗ |
| 7. | V | Иммунотерапия. Принципы иммунотерапии инфекционных | 2 | 6 | 4 | 12 | |
| | | ИТОГО: | 14 | 34 | 24 | 72 | |

**Примечания: КВ – контрольные вопросы; ССЗ - собеседование по ситуационным задачам; ТЗ – тестовые задания*

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № п/п | Наименование тем лекций | Семестр |
|----------|--|-----------------|
| | | V |
| 1 | Иммунная система. Факторы врожденного и приобретенного иммунитета. | 2 |
| 2 | Антитела. Участие антител в иммунном ответе. Стадии и фазы иммунного ответа. | 2 |
| 3 | Теоретические основы вакцинопрофилактики. | 2 |
| 4 | Правовые основы вакцинопрофилактики. Постпрививочные реакции, осложнения. Противопоказания к вакцинации. | 2 |
| 5 | Национальный календарь прививок России. Имунопрофилактика бактериальных инфекций, включенных в Национальный календарь профилактических прививок. | 2 |
| 6 | Имунопрофилактика вирусных инфекций, включенных в Национальный календарь профилактических прививок. Имунопрофилактика по эпид.показаниям. | 2 |
| 7 | Иммунотерапия. Принципы иммунотерапии инфекционных болезней. Имуномодуляторы. | 2 |
| | ИТОГО | 14 часов |

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины).

| № п/п | Наименование тем практических занятий | Объем по семестрам |
|-------|---|--------------------|
| | | V |
| 1 | Иммунная система. Факторы врожденного и приобретенного иммунитета. | 4 |
| 2 | Антитела. Участие антител в иммунном ответе. Стадии и фазы иммунного ответа. | 4 |
| 3 | Теоретические основы вакцинопрофилактики. | 4 |
| 4 | Правовые основы вакцинопрофилактики. Постпрививочные реакции, осложнения. Противопоказания к вакцинации. | 4 |
| 5 | Национальный календарь прививок России. Имунопрофилактика бактериальных инфекций , включенных в Национальный календарь профилактических прививок. | 4 |
| 6 | Имунопрофилактика вирусных инфекций , включенных в Национальный календарь профилактических прививок. Имунопрофилактика по эпид.показаниям. | 4 |
| 7 | Имунопрофилактика по эпид.показаниям. Дополнительная вакцинация. | 4 |
| 8 | Иммунотерапия. Общие принципы иммунотерапии инфекционных болезней. Имуномодуляторы. | 4 |

| № п/п | Наименование тем практических занятий | Объем по семестрам |
|----------|---------------------------------------|-----------------------|
| | | V |
| 9 | Перспективы вакцинопрофилактики. | 2 |
| | Итого | 34 часа |

3.6 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СР | Виды СР | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1. | V | Иммунная система | выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - анализ статистических данных по заболеваемости инфекцией - доклад на заданную тему - презентация по теме | 2 |
| 2. | V | Иммунитет. Иммунный ответ | выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - анализ статистических данных по заболеваемости инфекцией - доклад на заданную тему - презентация по теме | 2 |
| 3. | V | Иммунопрофилактика, теоретические основы | выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - анализ статистических данных по заболеваемости инфекцией - доклад на заданную тему - презентация по теме | 2 |
| 4. | V | Постпрививочные реакции и осложнения. Противопоказания к иммунопрофилактике | выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - анализ статистических данных по заболеваемости инфекцией - доклад на заданную тему - презентация по теме | 2 |

| | | | | |
|----|---|--|--|----|
| 5. | V | Иммунопрофилактика бактериальных инфекций , включенных в Национальный календарь профилактических прививок. | <ul style="list-style-type: none"> выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - анализ статистических данных по заболеваемости инфекцией - доклад на заданную тему - презентация по теме | 1 |
| 6. | V | Иммунопрофилактика вирусных инфекций , включенных в Национальный календарь профилактических прививок. | <ul style="list-style-type: none"> выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - анализ статистических данных по заболеваемости инфекцией - доклад на заданную тему - презентация по теме | 1 |
| 7. | V | Иммунотерапия. Принципы иммунотерапии инфекционных болезней. Иммуномодуляторы. | <ul style="list-style-type: none"> выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - анализ статистических данных по заболеваемости инфекцией - доклад на заданную тему - презентация по теме | 2 |
| | | Итого | | 12 |

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СР | Виды СР | Всего часов |
|-------|------------|------------------|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | V | Иммунная система | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение контрольных вопросов после лекций - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; | 2 |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка и написание рефератов - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка доклада на заданную тему | |
| 2 | V | Иммунитет. Иммунный ответ | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение контрольных вопросов после лекций - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка и написание рефератов - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка доклада на заданную тему | 2 |
| 3 | V | Иммунопрофилактика, теоретические основы | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение контрольных вопросов после лекций - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка и написание рефератов - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка доклада на заданную тему | 2 |
| 4 | V | Постпрививочные реакции и осложнения. Противопоказания к иммунопрофилактике | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение контрольных вопросов после лекций - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка и написание рефератов - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка доклада на заданную тему | 2 |
| 5 | V | Иммунопрофилактика бактериальных инфекций, включенных в Национальный | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение контрольных вопросов после лекций - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; | 1 |

| | | | | |
|---|---|--|--|----|
| | | календарь профилактических прививок. | <ul style="list-style-type: none"> - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка и написание рефератов - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка доклада на заданную тему | |
| 6 | V | Иммунопрофилактика вирусных инфекций, включенных в Национальный календарь профилактических прививок. | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение контрольных вопросов после лекций - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка и написание рефератов - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка доклада на заданную тему | 1 |
| 7 | V | Иммунотерапия. Принципы иммунотерапии инфекционных болезней. Иммуномодуляторы. | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение контрольных вопросов после лекций - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка и написание рефератов - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка доклада на заданную тему | 2 |
| | | Итого | | 12 |

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний». Основные положения.
2. Какие основные документы регламентируют проведение вакцинопрофилактики в России?
3. Органы иммунной системы. Неспецифические факторы гуморальной защиты.
4. Специфические иммунные реакции. Клетки иммунной системы. Классы иммуноглобулинов.
5. Иммуитет, определение, врожденный и приобретенный
6. Стадии и фазы иммунного ответа.
7. Возрастные особенности иммунитета (у плода, в постнатальном периоде).
8. Иммунный ответ- первичный, вторичный, иммунологическая память. Фазы иммунного ответа.
9. Вакцины – определение, классификация. Адьюванты. Консерванты. Приведите примеры.
10. Теоретические основы иммунопрофилактики – что происходит в организме при введении вакцины.
11. Что такое вакцинопрофилактика? Какие теоретические выводы необходимо учитывать при проведении вакцинопрофилактики.
12. Постпрививочные реакции.
13. Постпрививочные осложнения. Чем они отличаются от реакций.
14. Противопоказания к проведению прививок, основные документы.
15. Что такое Календарь профилактических прививок России. От чего зависит его построение.
16. Календари прививок каких регионов России известны, их отличие от Календаря профилактических прививок России.
17. Аргументы противников вакцинопрофилактики.
18. Успехи и перспективы вакцинопрофилактики.
19. Что такое инфекция, инфекционный процесс. Возбудители инфекционных заболеваний. Основные характеристики возбудителя (патогенность, вирулентность, инвазивность, токсигенность).
20. Общие принципы иммунотерапии инфекционных болезней.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| <p>ОПК-2.1. Понимает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ОПК-2.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового</p> | <p>Знать: Наиболее эффективные методы и средства информирования населения о вопросах профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Уметь: Планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>Владеть: Эффективными методами и средствами информирования населения о профилактике инфекционных заболеваний</p> | <p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> | <p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей</p> | <p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p> | <p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывает план профилактических мероприятий и осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> | | | | | |
| <p>ОПК-2.3. Использует практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p> | <p>Знать: Особенности контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> | | | | |

ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| <p>ОПК-10.1. Применяет и использует различные понятия «информация»; методы измерения количества информации; наиболее распространенные средства автоматизации информационной деятельности; информационные модели, описывающие объекты или процессы</p> <p>ОПК-10.2. Применяет алгоритм как способ автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; математические методы решения интеллектуальных задач в медицине</p> <p>ОПК-10.3. Использует компьютерную технику; пакеты офисных программ; базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные</p> | <p>Знать: методы измерения количества информации; наиболее распространенные средства автоматизации информационной деятельности</p> <p>Уметь: использовать методы измерения количества информации; наиболее распространенные средства автоматизации информационной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования методов измерения количества информации; наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности</p> | <p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> | <p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей</p> | <p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p> | <p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| редакторы; технику работы в сети Интернет для профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ПК-4.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний | <p>Знать: Особенности организации работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний на педиатрическом участке (планирование профилактических прививок); оценку эффективности проводимой на педиатрическом участке иммунопрофилактики; использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противоэпидемическую работу.</p> <p>Уметь: составить индивидуальный план профилактических прививок детям в зависимости от возраста; наличия сопутствующей патологии; после перенесенной инфекции</p> <p>Владеть: навыками проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Знать: Комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге различных инфекционных заболеваний</p> | <p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> | <p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей</p> | <p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p> | <p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |
| ПК-4.8. Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции | <p>Уметь: проводить комплекс необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (инфекции дыхательных путей, кишечные инфекции, гемоконтактные инфекции, кровяные инфекции).</p> <p>Владеть: способностью и готовностью проводить комплекс необходимых проф-ских и первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (инфекции дыхательных путей, кишечные инфекции, гемоконтактные инфекции, кровяные инфекции) с использованием нормативную документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы, действующие международные классификации).</p> | | | | |

ПК-5 Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ПК-5.2 Получает информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику | <p>Знать: особенности получения добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение иммунопрофилактики</p> <p>Владеть: навыками оформления добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение иммунопрофилактики</p> <p>Уметь: оформлять добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение иммунопрофилактики</p> | При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. | Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей | Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|---|--|
| <p>ОПК-2.1. Понимает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> | <p>Знать: Наиболее эффективные методы и средства информирования населения о вопросах профилактики инфекционных заболеваний Уметь: Планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о профилактике инфекционных заболеваний Владеть: Эффективными методами и средствами информирования населения о профилактике инфекционных заболеваний</p> | <p>Тестовые задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи. Контрольные вопросы</p> |
| <p>ОПК-2.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывает план профилактических мероприятий и осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> | | <p>Тестовые задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи. Контрольные вопросы</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОПК-2.3. Использует практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p> | <p>Уметь: вести пропаганду профилактики инфекционных заболеваний</p> | <p>Доклад на тему</p> |
| <p>ОПК-10.1. Применяет и использует различные понятия «информация»; методы измерения количества информации; наиболее распространенные средства автоматизации информационной деятельности; информационные модели, описывающие -объекты или процессы</p> | <p>Знать: методы измерения количества информации; наиболее распространенные средства автоматизации информационной деятельности</p> <p>Уметь: использовать методы измерения количества информации; наиболее распространенные средства автоматизации информационной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования методов измерения количества информации; наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности</p> | <p>Тестовые задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи. Контрольные вопросы</p> |
| <p>ОПК-10.2. Применяет алгоритм как способ автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; математические методы решения интеллектуальных задач в медицине</p> | | |
| <p>ОПК-10.3. Использует компьютерную технику; пакеты офисных программ; базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; технику работы в сети Интернет для профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины</p> | <p>Уметь : применять компьютерную технику, технику работы в сети Интернет для профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины</p> | <p>Подготовка презентации, доклада на заданную тему</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПК-4.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> | <p>Знать: Особенности организации работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний на педиатрическом участке (планирование профилактических прививок); оценку эффективности проводимой на педиатрическом участке иммунопрофилактики; использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противоэпидемическую работу. Уметь: составить индивидуальный план профилактических прививок детям в зависимости от возраста; наличия сопутствующей патологии; после перенесенного инфекционного заболевания Владеть: навыками проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> | <p>Тестовые задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи. Контрольные вопросы</p> |
| <p>ПК-4.8. Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> | <p>Знать: Комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге различных инфекционных заболеваний Уметь: проводить комплекс необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (инфекции дыхательных путей, кишечные инфекции, гемоконтактные инфекции, кровяные инфекции). Владеть: способностью и готовностью проводить комплекс необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (инфекции дыхательных путей, кишечные инфекции, гемоконтактные инфекции, кровяные инфекции) с использованием нормативную документацию, принятой в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы, действующие международные классификации).</p> | <p>Тестовые задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи. Контрольные вопросы</p> |
| <p>ПК-5.2 Получает информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактики</p> | <p>Знать: особенности получения добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение иммунопрофилактики Владеть: навыками оформления добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение иммунопрофилактики Уметь: оформлять добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение иммунопрофилактики</p> | <p>Тестовые задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи. Контрольные вопросы</p> |

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Вакцинопрофилактика [Текст] : учебное пособие с симуляционным курсом / Н. И. Брико [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 140 с. 50

Дополнительная литература

Актуальные вопросы вакцинопрофилактики [Текст] : учеб. пособие / Г. П. Ширяева [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014. - 78 с. 55

Актуальные вопросы вакцинопрофилактики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. П. Ширяева [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. -Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib559.pdf>. Неограниченный доступ

Организация вакцинопрофилактики в амбулаторно-поликлинических условиях [Текст] : учебн. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ, ФГБУ НИИ детских инфекций федер. медико-биол. агентства России ; сост. Л. В. Яковлева [и др.]. - Уфа, 2015. - 85 с. 71

Организация вакцинопрофилактики в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Л. В. Яковлева, Т. Д. Просвиркина, Л. Д. Изотова, А. А. Рулева, С. А. Ларшутин. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib636.pdf> Неограниченный доступ

Иммунотерапия [Текст] : руководство для врачей / ред.: Р. М. Хаитов, Р. И. Атауллаханов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 767 с. 20

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО

www.studmedlib.ru

База данных «Электронная учебная библиотека»

<http://library.bashgmu.ru>

База данных электронных журналов ИВИС

<https://dlib.eastview.com/>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <https://dlib.eastview.com/> (База данных электронных журналов ИВИС)
6. <https://www.books-up.ru/> (ЭБС "Букап")

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | <p>Вид образования - профессиональное</p> <p>Уровень образования Высшее – специалитет</p> <p>Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия</p> <p>Направленность (профиль) подготовки: Квалификация специалист</p> | <p>ГБУЗ Республиканская клиническая инфекционная больница</p> <p>Лекционный зал № 1 Мультимедиа проектор EPSON-1 Ноутбук Lenovo -1 Парта аудитор.3-х мест. – 16 Стояк вешалка -1 Экран на штативе -1</p> <p>Лекционный зал № 2 Ноутбук Lenovo -1 Мультимедиа проектор EPSON-1 Парта ученическая – 16 Стул ученический – 40 Экран на штативе -1</p> <p>Кабинет зав. каф., профессора Валишина Д.А. Стулья мягкие – 16 Шкаф для одежды – 1 Стол ученический 2-х мест. – 6 Стол препод. – 1 Шкаф для документов со стеклом – 1</p> | <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, 1 этаж, корпус №5</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, 1 этаж, корпус №4</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, 1 этаж, корпус №5</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Экран – 1. Стояк вешалка-1.</p> <p>Кабинет профессора Хунафиной Д.Х. Место рабочее автоматизированное Фермо intel Pentium - 1 Копировальный аппарат Canon FC 108 -1 Принтер HP LJ -1 Телевизор – 1 Стол компьютерный -2 Парта ученическая -2 Стулья ученические – 10 Стол угловой - 1 Шкаф для одежды-1 Шкаф для документов -3</p> <p>Кабинет доцента Куватовой Н.Д. Ноутбук Lenovo Мультимедиа проектор EPSON Принтер HP LJ- 1 Стол компьютерный -4 Парты ученические-2 Стул мягкий – 12 Столы ученические-14 Стол компьютерный – 2 Шкаф для одежды-1 Шкаф для документов со стеклом-4</p> <p>Учебная аудитория- лекционный зал для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными проектором, ноутбуком, экраном , стол для преподавателя -1 и 1 стул для преподавателя (ученические парты-15, стулья-40, учебная доска); Учебная комната для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 4 шт. и ученические стулья-20); .</p> | <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, 1 этаж, корпус №3</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, 1 этаж, корпус №3</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, корпус №4</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>Учебная комната на базе 12 отделения, профессора Мурзабаевой Р.Т. Компьютер в сборе.33 -1 Ноутбук Lenovo-1 Мультимедиа проектор EPSON Доска магнитная – 1 Стол преподавателя -2 Стулья мягкие – 10 Стол аудиторный – 4 Шкаф книжный со стеклом– 1 Шкаф для одежды -1</p> <p>Учебная комната на базе 10 отделение доцента Мамон М.А. Стол преподавателя – 1 Стул ученический – 4 Стол ученический – 10</p> <p>Учебная комната на базе 6 отделения доцента Султанова Р.С. Парты ученические – 6 Стул ученический – 12</p> <p>Учебная комната на базе 3-а отделение Ученические парты-4 шт, Стул ученический -10</p> <p>Учебная комната на базе 7отделения доцента Кутуева О.И. Парты ученические – 4 Стул ученический – 16 Стол -1</p> <p>Учебная комната на базе 5 отделение доцента Бургановой А.Н. Стол -1 Ученические парты одноместные -8 Стул ученический -18 Стояк вешалка-1. Лицензионное программного обеспечения в отделе информацион-но-технического обеспечения БГМУ.</p> | <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, корпус №3</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, корпус №3</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, корпус №4</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, корпус №3</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, корпус №3</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, корпус №3</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>Учебная комната доцента Шайхуллиной Л.Р. Стол -1 Ученические столы-5 , Стул ученический -10 Стояк вешалка-1. Лицензионное программное обеспечения в отделе информационно-технического обеспечения БГМУ.</p> <p>Учебная комната доцента Просвиркиной Т.Д. Компьютер в сборе. -34 -1 Копир Canon -1 Ноутбук Lenovo -1 Мультимедиа проектор EPSON -1 Стол компьютерный-1 Парты ученические-4 Стулья ученический -10 Стулья мягкие -19 Шкаф для одежды-1шт,</p> <p>Учебная комната Компьютер в сборе. -32 -1 Принтер HP LJ- 1 Столы письменные-8 Стулья ученические-20 Шкаф для одежды-2, Книжный шкаф -1, Стояк вешалка -1</p> | <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, корпус №3</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, корпус №3</p> |
|--|--|---|---|

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
3. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
4. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
5. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
6. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
7. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
8. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование | Описание | Кол-во | Поставщик | Где установлено |
|-------|--|---|--------|-----------------------|---|
| 1. | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 2. | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually | Организация ВКС Microsoft Teams | 25 | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета |
| 3. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления | Антивирусная защита (российское ПО) | 1750 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета |
| 4. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО) | 450 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 5. | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный | Офисный пакет (российское ПО) | 120 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 6. | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition | Операционная система (российское ПО) | 40 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 7. | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS | Фильтрация интернет-контента (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 8. | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 9. | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | «Софтлайн Трейд» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 10. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»" | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1 | Компания «Первый БИТ» | Сервер |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Сервер |

| | | | | | |
|-----|---|---|----|----------------------|---|
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт» | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения» | | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 14. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English | Пакет для статистического анализа данных | 10 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения |
| 15. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English | | 11 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт. |
| 16. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English | | 5 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт. |
| | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English | | 75 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра медицинской физики |
| | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая) | | 50 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |