

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2024 14:58:55  
Уникальный программный ключ:  
a562210a0a181d1b09a34c4a0a3e820ac76b9d75665849e6b0db2e5a4e71d6ee

**Аннотация рабочей программы практики**  
**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**  
**«Уход за больными»»**

**Год обучения:** 1  
**2 семестр**  
**Число кредитов/часов:** 3 з.е. / 108 час.

**Цели дисциплины:** освоение учебной практики является закрепление и углубление теоретических и практических знаний (умений) обучающегося в вопросах сестринского ухода, полученных при изучении предшествующей дисциплины «Общий уход за больными взрослыми и детьми», приближенных к производственным.

**Задачи дисциплины:** *Знать:*

- об организации работы среднего и младшего медицинского персонала больниц, ознакомление с их функциональными обязанностями;
- простейшие физиотерапевтические процедуры в комплексе мероприятий общего ухода за больным взрослыми и детьми;
- знания и умения, необходимых для осуществления простейших способов наблюдения за состоянием больного;

*Уметь:*

- закрепление и углубление знаний об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больными взрослыми и детьми;
- развитие навыков работы в составе коллектива (медицинской команды);

*Владеть:*

- чувством ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- формированием способностей по выполнению мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, соблюдению экологической безопасности.
- воспитанием чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** учебная практика относится к Блоку 2 Практики, подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

**Содержание дисциплины.** Значение первой помощи и ухода за больным в системе медицинского образования. Этико-юридические вопросы реализации ухода за больным взрослыми и детьми.

- Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар.

- Понятие о первой помощи, базовый алгоритм оказания первой помощи, сердечно-легочной реанимации. Придание бокового устойчивого положения.

- Лечебное питание. Виды лечебных диет. Формы питания и способы их реализации.

Особенности общего ухода за больными.

- Наблюдение и уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля.
- Наблюдение и уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля.
- Температура тела и ее измерение. Лихорадка. Уход за лихорадящим больным.
- Наблюдение и уход за тяжелыми и агонирующими больными.
- Утилизация медицинских отходов в медицинских организациях.
- Ознакомление с работой ЦСО.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** УК-1(1.1, 1.2, 1.3), ОПК-4 (4.1, 4.2, 4.3) А/01.7.

**Аннотация рабочей программы практики**  
**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**  
**диагностического профиля»**

**Год обучения:** 3

**5 семестр**

**Число кредитов/часов:** 3 з.е. / 108 час.

**Цели дисциплины:** углубление и закрепление знаний и практических навыков по организации и проведению лечебно-охранительных и санитарно-эпидемиологических мероприятий в детских больницах, приобретенных на теоретических занятиях и приобщение студента к профессиональной среде медицинского учреждения, формирование общих и профессиональных компетенций, закрепление у студентов теоретических знаний и практических умений оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, полученных за период обучения и согласно требованиям профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27.03.2017 г.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля, в том числе НИР» относится к обязательной части дисциплин Блока 2 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия, проводится в пятом семестре.

**Содержание дисциплины.** Эмпатия, Особенности коммуникации с лицами различного возраста.

Диагностика неотложных состояний: рвота, отравления, удушье, обструкции дыхательных путей инородным телом.

Первичная помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях: рвота, отравления, удушье, обструкции дыхательных путей инородным телом.

Диагностические методы исследования сердечно-сосудистой системы: исследование температуры, пульса, артериального давления.

Техника снятия ЭКГ у детей. Характеристика отведений, практическое значение. Анализ ЭКГ, порядок. Определение электрической оси, позиции сердца. Причины отклонения. Значение для диагноза. Значение зубцов, сегментов, интервалов ЭКГ. Изменение в зависимости от возраста. Методика измерения.

Диагностические методы исследования органов дыхания: определение частоты дыхания.

Диагностические методы исследования желудочно-кишечного тракта.

Диагностические методы исследования мочевой системы: отёки.

Диагностические методы исследования органов кровотока: оценка цвета кожных покровов, склер глаз.

Диагностические методы исследования костно-мышечной системы

Диагностические методы исследования эндокринной системы.

Техника проведения стрептотеста, экспресс-теста ПЦР Covid, экспресс-теста ИХА Covid, экспресс-теста гриппа, экспресс-теста на сахар крови, экспресс МНО.

Научно-исследовательская работа: написание и защита докладов.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** ОПК-4 А/01.7, ОПК-6, ПК-10 А/05.7.

### **Аннотация рабочей программы практики**

#### **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

#### **Педиатрическая (в том числе симуляционное обучение)»**

**Год обучения:** 4

8 семестр

**Число кредитов/часов:** 3 з.е. / 108 час.

**Цели дисциплины:** углубление и закрепление знаний и практических навыков по оказанию квалифицированной медицинской помощи детям при наиболее распространённых заболеваниях детского возраста, протекающих в типичной форме.

**Задачи дисциплины:** 1) закрепление студентами проведения клинического обследования детей различного возраста для выявления патологии при наиболее распространённых нозологических формах заболеваний детского возраста в их классическом типичном проявлении, умения интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;

2) закрепление алгоритма постановки и обоснования предварительного и развёрнутого диагноза больным детям и подросткам в соответствии с современной квалификацией;

3) закрепление умения составлять план лечебных и профилактических мероприятий пациентам;

4) закрепление навыков владения медицинскими манипуляциями в объёме обязанностей младшего и среднего медицинского персонала лечебных отделений педиатрического профиля для оказания первой

доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Педиатрическая (в том числе симуляционное обучение) относится к обязательной части части программы специалитета, базовой части Блока 2 учебного плана ОПОП подготовки специалистов.

**Содержание дисциплины.** Основные понятия и инструменты доказательной медицины. Эпидемиологические основы доказательной медицины. Биомедицинская статистика – один из методов анализа в доказательной медицине. Клинические рекомендации – правила разработки, подготовки и внедрения в практику. Обзор литературы с позиции доказательной медицины. Качество медицинской помощи и доказательная медицина. Оценка диагностических исследований в медицине с позиции доказательной медицины.

Заболевания костно-мышечной системы: остеопенический синдром, синдром рахита, синдром артрита, спазмофилия, гипер- и гиповитаминозы.

Заболевания органов кроветворения: анемии, коагулопатии, лейкозы. Дифференциальная диагностика анемического синдрома.

Заболевания органов дыхания: бронхообструктивный синдром у детей, в т.ч. дыхательная недостаточность, острые бронхиты, пневмонии, грипп, Covid-19.

Заболевания сердечно-сосудистой системы: врождённые пороки сердца, кардиомиопатии, нарушения ритма и проводимости, сердечная недостаточность, артериальные гипер- и гипотензии.

Заболевания желудочно-кишечного тракта: заболевания верхних отделов желудочно-кишечного тракта у детей, болезни поджелудочной железы у детей, заболевания кишечника у детей (гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-пёрстной кишки, воспалительные заболевания кишечника (ВЗК)).

Заболевания мочевой системы: острая и хроническая почечная недостаточность, цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит.

Заболевания эндокринной системы: сахарный диабет, осложнения сахарного диабета, несахарный диабет, заболевания щитовидной и паращитовидных желез (гипотиреоз, гипертиреоз), патология роста, ожирение.

Аллергические заболевания: атопический дерматит, острая крапивница, бронхиальная астма, отёк Квинке.

Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки новорождённых. Перинатальные поражения ЦНС у новорождённых детей. Гемолитическая болезнь новорождённых. Геморрагическая болезнь новорождённых. Синдром дыхательных расстройств.

Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9) А/01.7, ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.8, 2.9). А/02.7

### **Аннотация программы учебной практики**

#### **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Детская хирургия»»**

**Год обучения:** 5

10 семестр

**Число кредитов/часов:** 3 з.е. / 108 час.

**Цели дисциплины:** Целью практики «Детская хирургия» является закрепление теоретических знаний, приобретение специализированных и развитие общеврачебных практических навыков и умений, необходимых для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

**Задачи дисциплины:** - ознакомление с организацией работы детских отделений стационаров;  
- изучение основ медицинской этики и деонтологии при общении с больным ребенком, их применение;

- приобретения знаний нормативных документов по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в учреждениях здравоохранения и в домашних условиях;

- изучение работы младшего медицинского персонала и выполнение манипуляций по уходу за больными.

**Место учебной практики в структуре ОПОП ВО:** учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Детская хирургия» относится к базовой части дисциплин Блока 1 ОПОП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

**Содержание дисциплины.** Базовая сердечно-легочная реанимация

Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)

Навыки по оказанию неотложной помощи:

- Удаление инородного тела верхних дыхательных путей.
- Коникотомия, коникопункция.
- Промывание желудка.
- Сифонная клизма.
- Пункция периферической вены.
- Катетеризация периферической вены.
- Пункция плевральной полости.
- Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером).
- Временная остановка наружного кровотечения.
- Наложение мягкой повязки.
- Остановка носового кровотечения.
- Иммобилизация конечности при травмах.
- Неотложная помощь при внутреннем кровотечении

Специальные навыки

Методы исследования в хирургии

- оценка общего анализа крови, биохимического анализа крови, коагулограммы, кислотно-щелочного состояния, общего анализа мочи,

- пальцевое исследование прямой кишки,

- оценка рентгенограммы грудной клетки, рентгенограммы брюшной полости, рентгенограммы костной системы, компьютерной томограммы грудной и брюшной полостей, УЗИ органов брюшной полости и сосудов

Асептика и антисептика - соблюдение асептики и антисептики при проведении лечебно-диагностических процедур.

Выполнение хирургических вмешательств:

- первичной и вторичной хирургической обработки ран,
- ушивание ран кишки,
- дренирование плевральной и брюшной полостей,
- аппендэктомия,
- трахеостомия,
- холецистэктомия,
- удаление инородных тел из мягких тканей,
- обработка термических ожогов.

**Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:**

ОПК-9 (9.1-9.3) А/05.7, ПК-5 (5.1-5.9) А/01.7, ПК-6 (6.1-6.3) А/02.7, ПК-7 (ПК7.1-7.5) А/02.7, ПК -10 (10.1-10.5) А/05.7 ПК-12 (12.1-12.5) А02.7.

### **Аннотация рабочей программы производственной практики**

#### **«Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала»**

**Год обучения:** 2

4 семестр

**Число кредитов/часов:** 63.е. / 216 час.

**Цели дисциплины:** формирование умений и навыков по уходу за больными, выполнению манипуляций и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара, получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:** Знать:

- о содержании работы среднего медицинского персонала, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем
- совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления наблюдения и ухода

за больными с заболеваниями различных органов и систем, выполнения манипуляций и врачебных назначений (в объеме деятельности палатной медицинской сестры)

Уметь:

- самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в объеме обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры

- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

Владеть:

- навыками наблюдения за состоянием здоровья пациентов и ухода за больными детьми различного возраста

- навыками выполнения манипуляций палатной и процедурной медицинской сестры.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Производственная практика «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала» относится к Блоку 2. Производственная практика, подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия

**Содержание дисциплины.** Вводный.

- Санитарно-эпидемиологический
- Работа в приемном отделении
- Работа в терапевтическом отделении больницы
- Работа в хирургическом отделении больницы
- Работа в отделении анестезиологии и реанимации
- Итоговый раздел

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6), ПК-4 (4.9) А/04.7.

**Аннотация рабочей программы производственной практики  
«Клиническая практика хирургического профиля  
(в т.ч. симуляционное обучение)»**

**Год обучения:** 4

7,8 семестры

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./ 108 час.

**Цели дисциплины:** цель производственной практики «Помощник врача стационара» состоит в овладении знаниями основных этапов работы врача в стационаре, а также формировании практических умений и навыков клинико-инструментальной диагностики, лечения, профилактики и основ реабилитации при заболеваниях хирургического, гинекологического, терапевтического профиля и акушерской патологии.

**Задачи дисциплины:** ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь пациентам с хирургическими, терапевтическими заболеваниями, акушерской и гинекологической патологией; закрепление знаний клинической диагностики, определения тяжести течения наиболее часто встречающихся болезней; обучение студентов выбору оптимальных методов клинического и лабораторно-инструментального обследования пациентов с патологией хирургической, терапевтической, акушерско-гинекологической направленности и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний; обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.); формирование навыков общения с пациентами, соблюдая принципы этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; формирование у студента навыков общения с коллективом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Производственная практика «Помощник врача стационара» относится к циклу учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа. Прохождение данного вида производственной практики направлено на подготовку к следующим видам

профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины.** Общие принципы послойного строения человеческого тела, топографо-анатомические особенности внутренних органов, основные оперативные вмешательства на органах брюшной полости, важнейшие хирургические манипуляции, хирургический инструментарий, правила асептики и антисептики. Основы клинической и лабораторно-инструментальной диагностики, методы консервативного и оперативного лечения, способы профилактики хирургических заболеваний; основные и дополнительные методы обследования пациентов хирургического профиля, навыки оформления медицинской документации (медицинской карты и т.д.); методика изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; навыки общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов. использование общехирургического инструментария, методики вязания хирургических швов. Формирование показаний для оперативного вмешательства, выбор рациональных операционных доступов в зависимости от патологии, объяснение основных этапов оперативных вмешательств, мероприятия по предупреждению интраоперационных ошибок и осложнений. Выполнение местной анестезии, использование общехирургического инструментария, диагностика основных хирургических заболеваний мягких тканей, оказание помощи при угрожающих жизни состояниях. проводить дифференциальную диагностику между сходными по клинике заболеваниями, определить показания к операции и выбрать наиболее оптимальный метод оперативного лечения, оказание неотложной помощи при критических состояниях;

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** ПК-11 (11.1), ПК-12 (12.1-12.5) А02.7, ПК-13 (13.1-13.6) А/01.7, ПК-14 (14.1-14.3) А/01.7.

**Аннотация рабочей программы производственной практики  
«Клиническая практика терапевтического профиля  
(в т.ч симуляционное обучение)»**

**Год обучения:** 3

6 семестр

**Число кредитов/часов:** 3 з.е. /108 час.

**Цели дисциплины:** углубление знаний по терапии, совершенствование полученных ранее практических умений и навыков по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов, оказанию неотложной врачебной помощи при urgentных состояниях ознакомление с принципами работы врача терапевтического стационара, формирование основ клинического мышления, медицинской этики и врачебной деонтологии.

**Задачи дисциплины:** - знакомство с организацией работы терапевтических отделений стационара;

- закрепление навыков клинического обследования больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов и оценки его результатов;

- закрепление навыков составления плана лабораторно-инструментального обследования и интерпретации его результатов;

- закрепление навыков установления и формулировки клинического диагноза по современным классификациям и его обоснования;

- закрепление навыков лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов под руководством лечащего врача;

- закрепление навыков оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях (под руководством врача);

- освоение диагностических и лечебных медицинских манипуляций, предусмотренных программой практики;

- закрепление навыков оформления медицинской карты стационарного больного и другой документации с учетом принятых стандартов;

- закрепление навыков оценки ближайшего и отдаленного прогноза, определения рекомендаций для дальнейшего лечения;

- знакомство с работой физиотерапевтического и других параклинических отделений;

- закрепление основ клинического мышления, врачебной деонтологии и медицинской этики, санитарно-просветительной работы среди населения.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** производственная практика «Клиническая практика терапевтического профиля» относится к Блоку 2 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02. Педиатрия.

**Содержание дисциплины.** Работа в стационаре терапевтического профиля (курация больных под руководством палатного врача, участие в оказании неотложной врачебной помощи, работа в приемном отделении стационара и отделении реанимации и интенсивной терапии в качестве помощника дежурного врача, участие в практических занятиях и клинических разборах больных с руководителями практики).

Участие в консилиумах терапевтических больных.

Работа в физиотерапевтическом отделении, отделениях функциональной, рентгенологической, эндоскопической диагностики и других параклинических отделениях.

Работа с медицинской документацией (порядки, стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации; оформление протоколов ВК, выписных эпикризов и др.).

Выполнение УИР и НИР.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** ОПК-5 (5.1-5.3), ОПК-7 (7.1.-7.3) А02.7, ПК-13 (13.1 - 13.6) А/01.7, ПК-14 (14.1 - 14.3) А/01.7.

**Аннотация программы производственной практики  
«Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля  
(в т.ч. симуляционное обучение)»**

**Год обучения:** 5

8 семестр

**Число кредитов/часов:** 3 з.е. / 108 час.

**Цели дисциплины:** научить использовать в лечебно-диагностической деятельности практические навыки по обследованию беременной женщины в амбулаторных условиях и патронажу на дому;

по определению диагноза беременности, показаний к госпитализации, факторов риска осложнений беременности и родов для матери и плода, ведению документации;

проводить подготовку беременных к родам, участвовать в проведении лекций в школе матерей.

**Задачи дисциплины:** - знакомство с организацией работы родильного дома и женской консультации;

- закрепление полученных при обучении в вузе теоретических знаний и совершенствование практических навыков и умений по обследованию, диагностике и лечению беременных, рожениц и родильниц, по приему родов;

- формирование умений по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях в клинике акушерства;

- овладение умениями проведения профилактической и санитарно-просветительной работы, необходимыми в работе врача акушера-гинеколога.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** производственная «Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)» относится к базовой части дисциплин Блока 1 ОПОП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

**Содержание дисциплины.** Обследование беременных и рожениц.

Принятие родов (преимущественно у повторнородящих) под руководством врача и акушерки. Проведение туалета новорожденного. Мероприятия по реанимации новорожденного. Малые акушерские операции.

Методика оказания помощи беременным и роженицам при ургентных состояниях.

Организация работы женской консультации. Прием беременных с разными сроками беременности.

Диагностика ранних проявлений гестоза беременных.

Методика проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам и работат «школы матерей». Проведение патронажных посещений беременных и рожениц на дому.

Ведение приема и обследование больных, поступающих по скорой и неотложной помощи, совместно с дежурным врачом, формулирование предварительного диагноза, составление плана дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, оценка их результатов, назначение лечения.

Участие в вечернем обходе, осуществление динамического наблюдения за состоянием тяжелобольных, назначение неотложных диагностических мероприятий и лечебных процедур.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** ОПК-4 (4.1, 4.2) А/01.7, ОПК-5 (5.1, 5.2), ОПК-6 (6.1, 6.2), ПК-8 (8.1, 8.2), ПК-10 (10.1) А/05.7

### **Аннотация рабочей программы практики «Клиническая практика педиатрического профиля, в том числе НИР»**

**Год обучения:** 5

10 семестр

**Число кредитов/часов:** 6 з.е./216 час.

**Цели дисциплины:** сформировать профессиональные компетенции, призванные обеспечить выпускнику способность осуществлять в дальнейшем профессиональную деятельность, дополнить и углубить знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникающих у новорожденных, детей раннего возраста, подростков; развить у обучающихся клиническое мышление, включающее профессиональный алгоритм в решении практических задач и вопросов; обучить выполнению врачебных диагностических и лечебных манипуляций под руководством врача-специалиста, допущенного к осуществлению медицинской деятельности в установленном порядке, освоить принципы медицинской этики и деонтологии в родильном доме, отделении патологии новорожденных, раннего возраста и специализированных детских отделениях.

**Задачи дисциплины:** «Клиническая практика педиатрического профиля, в том числе НИР» являются: применение обучающимися знаний в области этиологии и патогенеза основных групп заболеваний и отдельных нозологических форм, встречающихся в педиатрической практике, их клинические проявления, типичное и осложненное течение у детей разных возрастных групп и подростков; освоение обучающимися важнейших методов обследования больного, определение тяжести течения патологического процесса, направленных на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза; обучение умению интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; разработать план лечения с учетом течения болезни и возрастных особенностей у детей, подобрать и назначить лекарственную терапию с применением оптимальных схем, использовать методы немедикаментозного лечения, назначить программу реабилитационных мероприятий; формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Клиническая практика педиатрического профиля, в том числе НИР» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 2 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

**Содержание дисциплины. Подготовительный этап.** Инструктаж по технике безопасности. Структура и функции приемного отделения и соматических отделений ЛПУ. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу врача-педиатра стационара. Инструктаж по вопросам прохождения практики.

**Практический этап (работа в приемном отделении, работа в педиатрических отделениях)**  
Работа в отделении педиатрического стационара, курация не менее 4-5-х больных,

ежедневный обход курируемых больных, проведение полного клинического обследования больного, заполнение дневников, лечебные и диагностические назначения по согласованию с лечащим врачом, самостоятельно выполняет некоторые лечебные и диагностические манипуляции: определение АД, группы крови и резус-фактора, внутривенные инъекции, проводит оценку лабораторных и инструментальных данных, оформляет врачебной документации.

**Заключительный этап.** Практика завершается промежуточной аттестацией обучающихся в виде дифференцированного зачета, при вынесении результатов которого учитывается характеристика обучающегося, ведение дневника, объем выполненных навыков (в соответствии с программой) и отчет по практике.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций**

**(трудовых функций):** ОПК-10 (10.1; 10.2; 10.3), ПК-1 (1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 1.8; 1.9) А/01.7, ПК-2 (2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9) А/02.7.

**Аннотация рабочей программы производственной практики  
«Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии»**

**Год обучения:** 6

11, 12 семестры

**Число кредитов/часов:** 12 з.е./ 432 час.

**Цели дисциплины:** состоит в углублении и закреплении знаний и практических навыков по методам профилактической, лечебной, противозидемической, санитарно-просветительной работы врачей детской поликлиники при проведении лечебно-оздоровительной работы в условиях поликлиники и организованных детских коллективах, а также практическому умению по оказанию неотложной помощи детям на догоспитальном этапе, а также подготовить студента к работе врача – педиатра в амбулаторно – поликлинических условиях.

**Задачи дисциплины:** - изучение структуры детской поликлиники, участкового принципа организации медицинского обслуживания и диспансеризации детей;

- изучение работы участкового врача-педиатра в амбулаторно-поликлиническом учреждении;

- организация мероприятий по антенатальной охране здоровья плода, новорожденного;

- проведение диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями;

- освоение умений оформления записей результатов диагностического и лечебного процесса в амбулаторной карте;

- оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО специальности:** производственная практика «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» относится к базовой части дисциплин Блока 1 ОПОП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

**Содержание дисциплины.** Ознакомление со структурой и организацией лечебно-профилактической работы в детской поликлинике. Ознакомление с организацией работы участкового педиатра, его правами и функциональными обязанностями, включая руководство средним медицинским персоналом. Ознакомление с работой врачей-специалистов детской поликлиники (кардиолога, ревматолога, эндокринолога, невропатолога, инфекциониста, уролога, хирурга, офтальмолога и др.), отделений (кабинетов) функциональной диагностики, медицинской реабилитации, дневного стационара, рентгенологического и лабораторного отделений. Ведение приема больных в детской поликлинике и выполнение визитов на дом совместно с участковым врачом. Ознакомление с методикой диспансеризации детей и подростков. Участие в заседаниях клинико-экспертных комиссий. Проведение санитарно-просветительской работы. Оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей на догоспитальном этапе. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. Проведение профилактических медицинских осмотров и профилактика заболеваний у детей раннего возраста. Оказание медицинской помощи детям в дошкольных и школьных образовательных учреждениях.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций):** ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6), ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9) А/01.7, ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9) А02.7, ПК-3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10) А/03.7, ПК-4 (4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10) А/04.7, ПК-5 (5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10) А/05.7.

**Аннотация**

**Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия**

**Год обучения:** 6

12 семестр

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 час.

**Цель государственной итоговой аттестации:** является установление соответствия результатов

освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВОЗ++) и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи государственной итоговой аттестации:**

- Установление уровня сформированности компетенций у выпускников;
- определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и готовности к выполнению профессиональных задач;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 31.05.02 – Педиатрия.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.05.02 Педиатрия включает государственный экзамен.

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников высшего образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по специальности Педиатрия государственный экзамен состоит из двух этапов:

I этап – тестовый контроль знаний (тестирование);

II этап – оценка уровня освоения практических навыков (умений), собеседование.

Итоговая оценка выпускника за государственный экзамен определяется членами ГЭК по результатам всех этапов.

**Государственный экзамен направлен на выявление освоения компетенций, индикаторов компетенция и трудовых функций, предусмотренных ФГОСЗ++:** УК-1 (1.1, 1.2, 1.3), УК-2 (2.1, 2.2, 2.3), УК-3 (3.1, 3.2, 3.3), УК-4, (4.1, 4.2, 4.3), УК-5 (5.1, 5.2, 5.3), УК-6 (6.1, 6.2, 6.3), УК-7 (7.1, 7.2, 7.3), УК-8 (8.1, 8.2, 8.3), УК-9 (9.1, 9.2, 9.3), УК-10 (10.1, 10.2, 10.3), УК-11 (11.1, 11.2, 11.3), ОПК-1 (1.1, 1.2, 1.3), ОПК-2 (2.1, 2.2, 2.3) А/04.7, ОПК-3 (3.1, 3.2, 3.3), ОПК-4 (4.1, 4.2, 4.3) А/01.7, ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3), ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6), ОПК-7 (7.1 -7.3) А02.7, ОПК-8 (8.1 -8.3), ОПК-9 (9.1-9.3) А/05.7, ОПК-10 (10.1-10.3), ПК-1 (1.1- 1.9) А/01.7, ПК-2 (2.1- 2.9) А02.7 , ПК-3 (3.1-3.10.) А/03.7, ПК-4 (4.1-4.10.) А/04.7, ПК-5 (5.1-5.9.) А/05.7, ПК-6 (6.1 -6.4), ПК-7 (7.1 -7.5.) А/04.7, ПК-8 (8.1-8.2), ПК-9 (9.1-9.6.) А/05.7, ПК-10 (10.1-10.5.) А/05.7, ПК-11 (11.1), ПК-12 (12.1-12.5.) А02.7, ПК-13 (13.1-13.6.) А/01.7, ПК-14 (14.1-14.3.) А/01.7, ПК-15 (15.1-15.5.) А/01.7, А02.7.