


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.10.2024 12:18:19
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1dc7a54c4aba3e826ac76b9d756b5849e6dbdb2e3a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Валишин Д.А. / 

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПАТОЛОГИЯ**

Программа ординатуры 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс II

Контактная работа – 48 ч.

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 24 ч.

Семестр III

Зачет без оценки III семестр

Всего 72 ч.(2 з.е.)

Уфа
2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1062
2. Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 30 мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины специальности 31.08.20 –Психиатрия, одобрена УМС по ординатуре от 30.05.2023 г., протокол №5.

Председатель УМС

Р.Н. Зигитбаев

При разработке рабочей программы модуля «Патология» в основу положен ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.20 Психиатрия», утвержденный Министерством образования и науки РФ № 34491 от 28.10.2014 г.

Разработчик:

Заведующий кафедрой, проф., д.м.н.

Мустафин Т.И.

Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Водная часть	5
	2.1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
	2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности	6
	2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
3.	Основная часть	9
	3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
	3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
	3.3. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	11
	3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патология – одна из основных клинических дисциплин, предназначенных для подготовки специалистов высшей квалификации к работе по оказанию медицинской помощи населению. Патология – это наука о наиболее общих закономерностях патологических процессов, о тех самых главных их чертах, которые лежат в основе любой болезни независимо от вызвавших ее причин, индивидуальных особенностей организма, специфических условий окружающей среды, методов исследования (клинические, морфологические, функциональные) и т.п. Она является основой для формирования теоретического мировоззрения будущего врача, для расширения его кругозора (так называемого клинического мышления), быстрой и точной ориентации в сложной обстановке лечебного дела. Это универсальный ключ к правильному решению самых разнообразных частных вопросов, даже таких, с которыми врачи встречаются впервые и которые формально не входят в их компетенцию

За время прохождения модуля обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в практической деятельности. В программе предусмотрены: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Для реализации программы модуля кафедра располагает наличием:

- 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля);
- 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся;
- 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки: (учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса; клиническую базу в лечебно-профилактическом учреждении).
- 4) квалифицированный кадровый состав.

Теоретическая подготовка специалистов в ординатуре также предусматривает участие в научно-практических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе, написание рефератов, используя для этого специальную медицинскую литературу и архивный материал централизованных патологоанатомических отделений, знакомство с практическими разделами работ патологоанатомической службы, такими как:

- 1) секционный раздел работы;
- 2) специальные методы диагностики у секционного стола;
- 3) ведение медицинской документации;
- 4) клинико-анатомический анализ;
- 5) биопсийный раздел работы;
- 6) современными морфологическими методами;
- 7) нормативная документацией, принятой в здравоохранении.

Основной целью практических занятий будет – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: контрольные вопросы, решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ и др.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование, закрепление и углубление у специалиста научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рациональных действий врача.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
2. изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
3. умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
4. формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
5. формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
6. аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
7. освоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
8. формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

2.2. Место модуля «Патология» в структуре ООП специальности

Модуль «Патология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 специальности 31.08.20 Психиатрия на первом курсе в первом семестре программы ординатуры.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

- осмотр и вскрытие трупа;
- проба на воздушную и жировую эмболию;
- проба на наличие воздуха в плевральных полостях;
- проба на ишемию миокарда;
- взвешивание отделов сердца;
- морфометрия органов; статистическая обработка полученных данных;
- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;
- забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;
- взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;
- исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);
- отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования

Изучение дисциплины «Патология» направлено на формирование следующих компетенций:

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, результаты клинико-лабораторных и функциональных методов исследований и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления причин и условий возникновения и развития заболеваний и назначения адекватных методов лечения (ПК-1);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии органов, систем и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при патологических процессах (ПК-5).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинико-морфологические аспекты современной патологии; – клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии; – этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; 	Тестовый контроль
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; – сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; – готовить и проводить клинико-морфологические конференции; – обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; – применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; – анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; – своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушения дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. 	Собеседование по ситуационным задачам
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; – навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования – основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. – медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. 	Тестовый контроль

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (Структура и содержание учебной дисциплины)

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

<u>Виды учебной работы</u>	<u>Объем часов</u>
Учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающего (всего)	8
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

3.2. Содержание разделов учебной дисциплины

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	ПК5	Вопросы общей патологии	<p>Причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.</p> <p>Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни.</p> <p>Этиология, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других процессов.</p> <p>Клинико-морфологические аспекты современной патологии.</p> <p>Интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах.</p>
2	ПК5	Вопросы общей нозологии	<p>Основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней.</p> <p>Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни.</p> <p>Структура и логика диагноза. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Правила оформления моно-, би- и мультикаузальных диагнозов.</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра (МКБ-Х), ее структура, принципы и порядок применения.</p> <p>Правовые вопросы в медицине. Виды и категории расхождения диагнозов. Ятрогенная патология. Врачебные ошибки.</p> <p>Принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.</p>

3	ПК5	Вопросы организации патологоанатомической службы	<p>Развитие, структура, задачи и порядок работы патологоанатомической службы в России, ее место в системе здравоохранения. Организация работы патологоанатомического отделения.</p> <p>Патологоанатомическая документация. Структура и принципы оформления медицинского свидетельства о смерти (перинатальной смерти).</p> <p>Задачи и принципы морфологического исследования биопсийного, операционного материала и последов. Биопсия, ее виды и значение в прижизненной морфологической диагностике заболеваний. Порядок забора и направления материала на морфологическое исследование. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала.</p> <p>Клинико-анатомический анализ в посмертной морфологической диагностике.</p> <p>Задачи, организация и порядок работы комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ), лечебно-контрольной комиссии (ЛКК) и клинико-анатомической конференции.</p>
---	-----	--	---

Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	3	4	6	7	8	9
1	Вопросы общей патологии	10		2	12	Тестовые задания, решение ситуационных задач
2	Вопросы общей нозологии		9	3	12	Тестовые задания, решение ситуационных задач
3	Вопросы организации патологоанатомической службы		9	3	12	Тестовые задания, решение ситуационных задач
	ИТОГО:	10	18	8	36	

3.3. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

3.3.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для контроля знаний обучающихся используются системы оценки:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- для промежуточного контроля - контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль;
- для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины - зачет, включающий контрольные вопросы и ситуационные задачи;
- контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется по отдельным разделам дисциплины:
 - выполнение индивидуальных заданий;
 - решение ситуационных задач;
 - подготовка мультимедийных презентаций по заданным темам.

Контрольно-измерительные материалы по темам практических занятий, включающие в себя примерный перечень контрольных вопросов, тестовые задания и ситуационные задачи.

3.3.2. Примеры оценочных средств:

Контрольные вопросы:

1. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, морфологическая характеристика, методы диагностики, клиническое значение. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия.
2. Клинико-морфологический эпикриз. Принципы сличения клинического и патологоанатомического диагнозов. Расхождение диагнозов: категории, причины. Значение клинико-анатомических конференций для повышения качества лечебно-диагностического процесса.

Тестовые задания.

1. Исходом влажного некроза головного мозга может быть

- А) петрификация
- Б) оссификация
- В) киста
- Г) рубцевание
- Д) инкапсуляция

Ответ: в.

2. В зависимости от природы эмбола эмболии могут быть

- А) воздушная
- Б) жировая
- В) тканевая
- Г) мускатная
- Д) цианотическая

Ответ: а,б,в.

3. С учетом числа обнаруженных при вскрытии трупа заболеваний патологоанатомический диагноз может быть

- А) монокаузальный
- Б) предварительный
- В) полипатический
- Г) клинический
- Д) этиологический

Ответ: а,в.

4. Материалом для биопсийного исследования могут быть:

- А) отпечатки из тканей
- Б) ткани, удаленные хирургическим способом
- В) ткани умершего в стационаре
- Г) секреты (моча, мокрота, слизь, выделение из молочных желез и т.д.)
- Д) клетки, полученные путем аспирации

Ответ: а,б,г,д.

Ситуационные задачи

Задача 1. У больного, страдающего пороком сердца с явлениями хронической сердечной недостаточности с выраженным отеком нижних конечностей, при попытке подняться с постели внезапно появилась резкая синюшность лица и наступила смерть.

Вопросы: 1)Какое осложнение развилось у больного? 2)Какие изменения можно обнаружить в нижних конечностях, имеющие отношение к смертельному исходу? 3)Каков механизм смерти?

Ответы: 1. тромбоз легочной артерии. 2. тромбоз вен. 3. остановка сердца вследствие пульмокоронарного рефлекса.

Задача 2. Больной поступил в клинику с жалобами на слабость, похудание, наличие множества узлов в подкожной клетчатке. Незадолго до этого (месяц) случайно повредил пигментное пятно (невус) в межлопаточной области. Некоторые из узлов бурого цвета. Печень увеличена, поверхность ее бугристая. При нарастающих явлениях кахексии наступила смерть. При вскрытии обнаружены узлы черно-бурого цвета не только в подкожной клетчатке, но и в печени, легких, лимфоузлах.

Вопросы: 1) назовите опухоль? 2) из какой ткани она развивается? 3) где искать первичную локализацию опухоли? 4) чем обусловлен цвет метастатических узлов?

Ответы: 1. меланома, 2. из меланинообразующей ткани, 3. кожа, глаз, мягкие мозговые оболочки, 4. наличием пигмента меланина.

Задача 3. У 40-летнего мужчины в области келоидного рубца голени появилось изъязвление. Больной в течение 2 мес применял антисептические мазевые повязки без эффекта. Хирургом для установления природы заболевания направлен на гистологическое исследование иссеченный кусочек ткани из хронической язвы голени. Заключение патологоанатома: в доставленном материале мелкозернистые эозинофильные массы детрита с небольшими группами разрушенных нейтрофильных лейкоцитов:


1. Вид материала для морфологической диагностики:

- а. Операционный
- б. Инцизионный
- в. Эксцизионный.




2. Характер патологоанатомического заключения:

- а. Окончательный диагноз
 - б. Ориентировочный диагноз
 - в. Описательный ответ.
 - г. Предварительный диагноз.
- Ответ: **1. б.** Биоптат инцизионный.
2. б. Окончательный диагноз.

3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

	Патология	
	Основная	
11	Гагаев, Ч. Г. Патология пуповины [Текст] : руководство / Ч. Г. Гагаев ; под ред. В. Е. Радзинского. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 95 с.	2 экз.
22	Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Кудашов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Литтерра, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501624.html?SSr=5901337a82104f7273b256c115a15a .	Неограниченный доступ
33	Горелова, Л. В. Основы патологии в таблицах и рисунках [Текст] : учебное пособие / Л. В. Горелова. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 157 с.	5 экз.
44	Дементьева, И.И. Патология системы гемостаза [Электронный ресурс]: руководство / И.И. Дементьева, М.А. Чарная, Ю.А. Морозов. – Электрон. текстовые дан. - М., 2013. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424773.html 	Неограниченный доступ
55	Дизрегуляторная патология нервной системы [Текст] : научное издание / И. П. Ашмарин, Е. В. Бочаров, О. В. Воробьева [и др.]; под ред. Е. И. Гусева, Г. Н. Крыжановского. - М. : МИА, 2009. - 510 с.	3 экз.
66	Дизрегуляторная патология системы крови [Текст] : научное издание / З. С. Баркаган, Е. В. Буторина, Е. Д. Гольдберг и др.; под ред. Е. Д. Гольдберга, Г. Н. Крыжановского. - М. : МИА, 2009. - 431 с.	3 экз.
77	Клатт, Эдвард К. Атлас патологии Роббинса и Котрана [Текст] : атлас / Эдвард К. Клатт ; пер. с англ. под ред.: О. Д. Мишнева, А. И. Щеголева. - М. : Логосфера, 2010. - 531 с.	3 экз.

88	Клиническая патология гортани [Текст] : руководство-атлас для последипломного обучения специалистов научных, лечебных и учебных медицинских учреждений / Н. А. Дайхес, В. П. Быкова, А. Б. Пономарев, Х. Ш. Давудов. - М. : МИА, 2009. - 156 с.	5 экз.
99	Кокрановское руководство: Беременность и роды [Текст] : научное издание / Д. Ю. Хофмейр [и др.] ; под общ. ред. Г. Т. Сухих ; пер. с англ. под ред. В. И. Кандрора, О. В. Ереминой. - М. : Логосфера, 2010. - 409,[1] с.	32 экз.
11 0	Конспект эндокринолога [Текст] / ред-сост.: А. Ю. Заславский, Н. В. Куприненко. - Ч. 2 : Патология щитовидной железы, возрастной дефицит андрогенов. - Донецк : ИД Заславский, 2010. - 62 с.	1 экз.
11	Крыжановский, Г. Н. Основы общей патофизиологии [Текст] : научное издание / Г. Н. Крыжановский ; Институт общей патологии и патофизиологии РАМН. - М. : МИА, 2011. - 253 с.	2 экз.
11 2	Малотравматичные технологии в патологоанатомической практике [Текст] : монография / Т. И. Мустафин [и др.] ; под ред. Т. И. Мустафина. - М. : Медицинская книга, 2014. - 112 с.	3 экз.
11 3	Нечаев, В. В. Социально-значимые инфекции [Текст] : монография : в 2-х ч. / В. В. Нечаев, А. К. Иванов, А. М. Пантелеев. - СПб. : ООО "Береста", 2011 - . - В надзаг.: Санкт-Петербургская гос. мед. академия им. И. И. Мечникова. - Ч. 2 : Микст-инфекции. - 311 с.	3 экз.
11 4	Острая абдоминальная патология [Текст] : справочное издание / под ред. Д. М. Клайна, Л. Г. Стед ; пер. с англ. А. Е. Любовой под ред. А. И. Ковалева. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 293 с.	3 экз.
11 5	Патология климактерия [Текст] : руководство для врачей / под ред. Л. В. Аккер. - М. : МИА, 2010. - 440 с.	1 экз.
11 6	Грэй, Майкл Л. Патология при КТ и МРТ [Текст] : пер. с англ. / М. Л. Грэй, Дж. М. Эйлинэни ; под ред. Э. Д. Акчуриной. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 450 с	2 экз.
11 7	Пропедевтика и частная патология внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие для курсантов и студ. фак-в подгот. врачей / Л. Л. Бобров [и др.] ; под ред.: Л. Л. Боброва, А. Г. Обрезана. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2010. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004564.html	Неограниченный доступ
11 8	Ребров, А. П. Кардиоваскулярная патология у больных спондилоартритами [Текст] : монография / А. П. Ребров, Д. А. Поддубный, И. З. Гайдукова. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 234,[2] с.	1 экз.

11 9	Сидорова, И. С. Беременность и эндокринная патология [Текст] : специфика, патогенез, диагностика, классификация, этиология : учеб. пособие / И. С. Сидорова, И. О. Макаров, Е. И. Боровкова. - 2-е изд. - М. : Практическая медицина, 2009. - 144 с.	3 экз.
22 0	Соколова, М. Ю. Экстрагенитальная патология у беременных [Текст] : руководство / М. Ю. Соколова. - М. : МИКЛОШ, 2010. - 200 с.	2 экз.
22 1	Стрижаков, А. Н. Физиология и патология эндокринной системы плода [Текст] : монография / А. Н. Стрижаков, И. В. Игнатко. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 138 с.	2 экз.
	Дополнительная	
11	Еникеев, Д. А. Патология сердечно-сосудистой системы [Текст] = Pathology of cardiovascular system : учеб. пособие / Д. А. Еникеев ; Международная Академия наук высшей школы, МЗ РФ, Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : ГУП ИПК МВД РБ "Тип. им. Ф. Э. Дзержинского", 2010. - 160 с.	1 экз.
22	Ефремов, А.В. Патифизиология. Основные понятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Ефремов, Е.Н. Самсонова, Ю.В. Начаров / под ред. А.В. Ефремова. - Электрон. текстовые дан. – М., 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416365.html 	Неограниченный доступ
33	Патология желудочно-кишечного тракта , проявления в полости рта [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и социального развития РФ"; сост. Л. П. Герасимова [и др.] ; под ред. Л. П. Герасимовой. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2011. - Ч. 1. - 107 с.	3 экз.
44	Патология желудочно-кишечного тракта , проявления в полости рта [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и социального развития РФ"; сост. Л. П. Герасимова [и др.] ; под ред. Л. П. Герасимовой. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2011. - Ч. 2. - 112 с.	3 экз.
55	Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: атлас / О.В. Зайратьянц [и др.]; под ред. О.В. Зайратьянца. – Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420072.html 	Неограниченный доступ
66	Патология [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2369.html 	Неограниченный доступ