

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 14:54:58  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра неврологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Валицкий Д.А.   
05 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
НЕВРОЛОГИЯ**

Уровень образования  
Высшее – специалитет  
Специальность  
32.05.01 Медико-профилактическое дело  
Квалификация  
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии  
Форма обучения  
Очная  
Для приема: 2024

Уфа-2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от «15» июня 2017 г.;
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол №5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №399 от «25» июня 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры неврологии «24» 05 2024 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой



Кутлубаев М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «24» апреля 2024 г., протокол №7.

**Председатель УМС**

по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело



/Галимов Ш.Н.

**Разработчики:**

Кутлубаев М.А., д.м.н., доцент, зав. кафедрой неврологии

Бахтиярова К.З., д.м.н., профессор кафедры неврологии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	16
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	16
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	18
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	18
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	19
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	20

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неврология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в VII семестре.

Цели изучения дисциплины: развитие профессиональной и социальной компетентности на основе приобретения знаний по основным аспектам неврологической патологии; приобретения способностей к применению полученных знаний и навыков для профилактики распространенных заболеваний нервной системы и неотложных состояний.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать современные медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики. Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
	ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Уметь обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знать методы и понятия донологической диагностики и персонифицированной медицины. Уметь проводить донологическую диагностику заболеваний. Владеть навыками разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья на основе данных донологической диагностики.

заболеваний		
-------------	--	--

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности:

- профилактическая,
- диагностическая.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4 Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	Интерпретация результатов физикального (осмотр, пальпация, аускультация) и неврологического обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Выявление факторов риска неврологических заболеваний. Проведение профилактических программ.	Тестовые задания
		ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств,			Тестовые задания

		лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины			
2.	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	Сбор жалоб, анамнеза (в том числе эпидемиологического, гигиенического). Интерпретация результатов физикального (осмотр, пальпация, аускультация) и неврологического обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Обоснование клинического диагноза и дифференциальный диагноз. Выявление факторов риска неврологических заболеваний. Проведение профилактических программ.	Тестовые задания

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		VII часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	72/2,0	72
Лекции (Л)	22/0,6	22
Практические занятия (Клинические практические занятия) (ПЗ)	50/1,4	50
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	36/1,0	36
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	18/0,5	18
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12/0,3	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6/0,2	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4	Введение в клиническую неврологию.	Исторические этапы развития неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Основные отделы нервной системы. Методология неврологического диагноза: топический и нозологический диагнозы.
2.	ОПК-4, ОПК-9	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	2.1. Двигательная функция и ее расстройства. Синдромы нарушения произвольных движений (парезы, параличи). Современные представления об организации произвольного движения. Корково-мышечный путь. Центральный и периферический парез, методы выявления, виды двигательных нарушений при разных уровнях поражения корково-мышечного пути. 2.2. Синдромы двигательных экстрапирамидных расстройств. Синдромы нарушения координации движений и равновесия. Строение и основные связи экстрапирамидной системы, основные нейротрансмиттеры.

		<p>Методика исследования функции экстрапирамидной системы. Гиперкинезы. Паркинсонизм. Симптомы и синдромы поражения мозжечка. Виды атаксий.</p> <p>2.3.Чувствительность и ее расстройства. Виды чувствительности, синдромы чувствительных расстройств. Современные представления о механизмах боли. Классификация боли. Методы исследования.</p> <p>2.4.Вегетативная нервная система и ее расстройства. Классификация вегетативных расстройств. Вегетативная дистония, вегетативные пароксизмы (панические атаки), прогрессирующая вегетативная недостаточность.</p> <p>Головные боли: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Мигрень, пучковая головная боль, головная боль напряжения.</p> <p>Неврогенные нарушения функций тазовых органов.</p> <p>2.5.Синдромы поражения оболочек мозга и патологии цереброспинальной жидкости. Строение и функции оболочек головного и спинного мозга. Цереброспинальная жидкость, продукция, циркуляция, резорбция, состав. Ликворные патологические синдромы. Менингеальный, гипертензионный, гидроцефальный синдромы.</p> <p>2.6.Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. Симптомы и синдромы поражения серого и белого вещества спинного мозга на различных уровнях, корешков спинного мозга, периферических нервов конечностей.</p> <p>2.7.Синдромы поражения черепных нервов и ствола мозга. Синдромы поражения черепных нервов (глазодвигательные расстройства, центральный и периферический прозопарезы, бульбарный и псевдобульбарный параличи), ствола мозга (альтернирующие синдромы).</p> <p>2.8.Высшие мозговые функции и их расстройства. Нарушения сознания, бодрствования и сна.</p> <p>Основные принципы строения и функции коры головного мозга, проблема локализации функций в мозге. Функциональная асимметрия полушарий мозга. Высшие психические функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект и их расстройства (афазии, апраксии, агнозии, дисмнезия). Синдромы поражения отдельных долей головного мозга. Методика исследования функций коры мозга. Анатомо-физиологические основы регуляции сознания.</p>
--	--	---



			Формы нарушения сознания. Физиология и патология бодрствования и сна. Апноэ во сне.
3.	ОПК-4, ОПК-9	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.	<p>3.1. Сосудистые заболевания мозга. Эпидемиология: заболеваемость, смертность, инвалидность. Классификация, факторы риска, патогенез, дифференциальная диагностика и лечение острых нарушений мозгового кровообращения. Дисциркуляторная и гипертоническая энцефалопатии. Сосудистая деменция. Первичная и вторичная профилактика инсульта и ЦВЗ. Массовая (популяционная) стратегия и «целевая» стратегия высокого риска.</p> <p>3.2. Заболевания периферической нервной системы и вертеброгенные неврологические синдромы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, методы диагностики, лечение и профилактика.</p> <p>3.3. Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы. Эпидемиология, классификация, этиология, клинические формы, методы диагностики, лечение и профилактика нейроинфекций. Первичные и вторичные поражения нервной системы при ВИЧ-инфекции. Рассеянный склероз, острый рассеянный энцефаломиелит: эпидемиология, факторы риска, патогенез, клиника, диагностика, типы течения, лечение, профилактика. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение острой и хронической воспалительной демиелинизирующей полиневропатии, интенсивная терапия, профилактика.</p> <p>3.4. Профессиональные болезни и интоксикации нервной системы. Патогенез и клиника основных профессиональных заболеваний нервной системы (вибрационная болезнь, кессонная болезнь). Неврологические проявления интоксикаций ртутью, свинцом, марганцем, мышьяком, окисью углерода, гербицидами, ФОС, углеводородами. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>3.5. Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные расстройства. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение эпилепсии. Эпилептический статус: клиника, патогенез, неотложная помощь. Синкопальные состояния: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, профилактика.</p> <p>3.6. Нервно-мышечные и нейродегенеративные заболевания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика миастении, бокового амиотрофического склероза, болезни</p>

			<p>Альцгеймера, болезни Паркинсона, синдромов, синдрома Паркинсона, синдромов, синдромов. Миастенический и холинергический криз, неотложная помощь, профилактика.</p> <p>3.7. Наследственные заболевания нервной и нервно-мышечной систем.</p> <p>Наследственные экстрапирамидные нейродегенерации, спастические парезы, параличи, атаксии, невропатии, факотомозы. Наследственные мышечные дистрофии, миотонии, митохондриальные болезни. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Принципы профилактики.</p> <p>Медико-генетическое консультирование.</p> <p>3.8. Черепная и спинная травмы. Классификация ЧМТ. Внутричерепные травматические кровоизлияния. Клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь. Последствия ЧМТ. Травма спинного мозга: клиника, диагностика, врачебная тактика. Реабилитация больных с нейротравмой, профилактика нейротравм.</p> <p>3.9. Опухоли головного и спинного мозга. Опухоли головного мозга: классификация, клиника, диагностика; суб- и супратенториальные опухоли, особенности течения. Опухоли спинного мозга: клиника, диагностика; экстра- и интрамедуллярные опухоли спинного мозга. Методы лечения в нейроонкологии.</p>
--	--	--	--

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VII	Введение в клиническую неврологию.	1				1	Собеседование, тесты.
2.	VII	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы.	7		22	14	43	Тесты, типовые задачи, собеседование.
3.	VII	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.	14		28	20	62	Тесты, типовые задачи, собеседование, защита истории болезни.

4.	VII	Зачет				2	2	Аттестация по практическим навыкам, итоговое тестирование, собеседование, типовые задачи.
		<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>		<b>50</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		VII
1	2	3
1.	Введение в клиническую неврологию. Чувствительность и ее расстройства	1
2.	Двигательная функция и ее расстройства. Синдромы нарушения произвольных движений (параличи, парезы). Синдромы двигательных экстрапирамидных расстройств. Синдромы нарушения координации движений и равновесия.	2
3.	Вегетативная нервная система и ее расстройства. Синдромы поражения оболочек мозга и патологии цереброспинальной жидкости.	2
4.	Высшие мозговые функции и их расстройства. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	1
5.	Сосудистые заболевания мозга.	2
6.	Заболевания периферической нервной системы и вертеброгенные неврологические синдромы.	2
7.	Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные расстройства.	2
8.	Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы	2
9.	Профессиональные болезни и интоксикации нервной системы.	2
10.	Наследственные заболевания нервной и нервно-мышечной систем.	2
11.	Нервно-мышечные и нейродегенеративные заболевания.	2
12.	Черепная и спинальная травмы.	1
13.	Опухоли головного и спинного мозга.	1
	<b>Итого</b>	<b>22</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры
		VII
1	2	3
1.	Введение в клиническую неврологию. Чувствительность и ее расстройства.	2
2.	Двигательная функция и ее расстройства. Синдромы нарушения произвольных движений (парезы, параличи).	2
3.	Синдромы двигательных экстрапирамидных расстройств. Синдромы нарушения координации движений и равновесия.	2

4.	Вегетативная нервная система и ее расстройства.	2
5.	Синдромы поражения оболочек мозга и патологии цереброспинальной жидкости.	2
6.	Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.	2
7.	Синдромы поражения черепных нервов и ствола мозга.	2
8.	Высшие мозговые функции и их расстройства. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	2
9.	Сосудистые заболевания мозга.	5
10.	Заболевания периферической нервной системы и вертеброгенные неврологические синдромы.	4
11.	Профессиональные заболевания и интоксикации нервной системы.	5
12.	Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы.	4
13.	Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные расстройства.	4
14.	Нервно-мышечные и нейродегенеративные заболевания.	4
15.	Наследственные заболевания нервной и нервно-мышечной систем.	4
16.	Черепная и спинальная травмы.	2
17.	Опухоли головного и спинного мозга.	2
	<b>Итого:</b>	<b>50</b>

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	VII	Методика исследования нервной системы. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	14
2	VII	Клиническая неврология. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика заболеваний нервной системы.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	20

3	VII	Зачет	Аттестация по практическим навыкам, итоговое тестирование, собеседование, типовые задачи.	2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 7.

1. Введение в клиническую неврологию. Чувствительность и ее расстройства
2. Двигательная функция и ее расстройства. Синдромы нарушения произвольных движений (параличи, парезы). Синдромы двигательных экстрапирамидных расстройств. Синдромы нарушения координации движений и равновесия.
3. Вегетативная нервная система и ее расстройства. Синдромы поражения оболочек мозга и патологии цереброспинальной жидкости.
4. Высшие мозговые функции и их расстройства. Нарушения сознания, бодрствования и сна.
5. Сосудистые заболевания мозга.
6. Заболевания периферической нервной системы и вертеброгенные неврологические синдромы.
7. Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные расстройства.
8. Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы
9. Профессиональные болезни и интоксикации нервной системы.
10. Наследственные заболевания нервной и нервно-мышечной систем.
11. Нервно-мышечные и нейродегенеративные заболевания.
12. Черепная и спинальная травмы.
13. Опухоли головного и спинного мозга.

## 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских	Знать современные медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики.	<i>Не знает:</i> Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные,	<i>Знает:</i> Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические). Методы

технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач		генетические). Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента неврологического профиля.	диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента неврологического профиля.
	Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	<i>Не владеет</i> алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	<i>Владеет</i> алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Уметь обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	<i>Не умеет</i> планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры. Поставить предварительный диагноз и наметить программу дополнительных исследований для уточнения факторов риска неврологических заболеваний. Сформулировать показания к диспансеризации лиц группы риска.	<i>Умеет</i> планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры. Поставить предварительный диагноз и наметить программу дополнительных исследований для уточнения факторов риска неврологических заболеваний. Сформулировать показания к диспансеризации лиц группы риска.

Код и формулировка компетенции: ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.

Код и наименование	Результаты обучения по	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»

индикатора достижения компетенции	дисциплине		
ОПК-9.1. Умеет оперировать современным и методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знать методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины.	<i>Не знает</i> показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические). Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента неврологического профиля.	<i>Знает</i> показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические). Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента неврологического профиля.
	Уметь проводить донозологическую диагностику заболеваний.	<i>Не умеет</i> оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.	<i>Умеет</i> оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.
	Владеть навыками разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья на основе данных донозологической диагностики.	<i>Не владеет</i> организацией и оказанием лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры. Поставить предварительный диагноз и наметить программу дополнительных исследований для уточнения факторов риска неврологических заболеваний. Сформулировать показания к диспансеризации лиц группы риска.	<i>Владеет</i> организацией и оказанием лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры. Поставить предварительный диагноз и наметить программу дополнительных исследований для уточнения факторов риска неврологических заболеваний. Сформулировать показания к диспансеризации лиц группы риска.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать современные медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики. Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тестовые задания
ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Уметь обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Тестовые задания
ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знать методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины. Уметь проводить донозологическую диагностику заболеваний. Владеть навыками разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья на основе данных донозологической диагностики.	Тестовые задания

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Основная литература	
1.	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах.- Т. 1 : Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 639 с.	70
2.	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник в двух томах.- Т. 2 : Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 403 с.	70
3.	Парфенов, В. А. Нервные болезни : в 2 томах : учебник.- Т. 1 : Общая неврология / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, О. Е. Зиновьева ; Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова (Сеченовский Университет). - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 261,[3] с.	10
4.	Парфенов, В. А. Нервные болезни : в 2 томах : учебник. - Т. 2 : Частная неврология и нейрохирургия / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, О. Е. Зиновьева ; Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова (Сеченовский Университет). - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 329,[7] с.	10
5.	Парфенов, В. А. Нервные болезни. Общая и частная неврология и нейрохирургия [Текст]: учебник / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, И. В. Дамулин. - М. : МИА, 2014. - 367 с.	190
6.	Парфенов, В. А. Нервные болезни. Частная неврология и нейрохирургия [Текст] : учебник / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, И. В.	50



	Дамулин. - М. : МИА, 2014. - 279,[1] с. : ил.	
	<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Избранные лекции по общей и детской неврологии : курс лекций / С. К. Евтушенко, А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, О. С. Евтушенко. - Москва : МИА, 2021. - 836, [4] с.	11
2.	Магжанов, Р. В. Болевые синдромы в неврологии : учебное пособие / Р. В. Магжанов, Р. Х. Нигматуллин ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2021. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib765.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib765.1.pdf</a>	
3.	Магжанов, Р. В. Болевые синдромы в неврологии : учебное пособие / Р. В. Магжанов, Р. А. Ибатуллин ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2021. - 94 с.	100
4.	Неврологические проявления заболеваний внутренних органов и эндокринной системы [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ ; сост.: Р. В. Магжанов, К. З. Бахтиярова, Н. А. Борисова. - Уфа, 2012. - 55 с.	150
5.	Неврологические проявления заболеваний внутренних органов и эндокринной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ ; сост.: Р. В. Магжанов, К. З. Бахтиярова, Н. А. Борисова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib468.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib468.pdf</a> .	Неограниченный доступ
6.	Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2661-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426616.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426616.html</a>	Неограниченный доступ
7.	Насретдинова М. Т. Доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение / М. Т. Насретдинова, Х. Э. Карабаев, А. А. Григорьева. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2018. - 45 с. - ISBN 9785442404050. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/dobrokachestvennoe-paroksizmalnoe-pozicionnoe-golovokruzhenie-10785797/">https://www.books-up.ru/ru/book/dobrokachestvennoe-paroksizmalnoe-pozicionnoe-golovokruzhenie-10785797/</a>	Неограниченный доступ
8.	Нейродегенеративные заболевания : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Р. В. Магжанов, К. З. Бахтиярова, Е. В. Первушина. - Уфа, 2018. - 95 с.	100
9.	Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача-невролога : учебное пособие / М. А. Кутлубаев, Л. Р. Ахмадеева, К. З. Бахтиярова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2020. - 82,[1] с.	100
10.	Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача-невролога : учебное пособие / М. А. Кутлубаев, Л. Р. Ахмадеева, К. З. Бахтиярова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2020. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib752.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib752.1.pdf</a> .	
11.	Патология вегетативной нервной системы [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост.: Р. В. Магжанов, Е. В. Сайфуллина. - 2-е изд. - Уфа, 2011. - 61 с.	199
12.	Патология вегетативной нервной системы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост.: Р. В. Магжанов, Е. В. Сайфуллина. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД	Неограниченный доступ

	«Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib313.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib313.doc</a> .	
13.	Профессиональные заболевания и интоксикации нервной системы [Текст] : учебное пособие / Башк. гос. мед. ун-т ; Р. В. Магжанов, К. З. Бахтиярова. - Уфа, 2014. - 113,[1] с.	150
14.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
15.	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
16.	Электронно-библиотечная система «Букап»	<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>
17.	База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело	ГБУЗ Республиканская клиническая больница имени Г.Г. Куватова, кафедра неврологии Учебная комната № 1 Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: столы, стулья. Оборудование: Ж/К телевизор-1, возможность подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. DVD – плеер-1. Мебель: шкаф-2, столы-2, стулья-7, диван-1, доска-1	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д.132

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

