

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2024 17:34:15  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1b6c9a54c4a0a3e820ac76b9d73669849e6bd0db2e5a4c71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНАЯ ДЕВИАЦИЯ**

Уровень образования

Высшее – *Бакалавриат*

Направление подготовки

*39.03.02 Социальная работа*

Направленность (профиль)

*Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2024*

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 76.

2) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024г., протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №351п от «18» июня 2020г. «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «28» 03 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024, протокол № 2.

Председатель Учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ

 Г.Н. Титова

**Разработчик:**

М.Р. Ахматдинова, к.ф.н., доцент кафедры философии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</b>	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	<b>Содержание рабочей программы</b>	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	<b>Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)</b>	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)</b>	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная девиация» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.13.

Учебная дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний по теориям девиантологии и методическим подходам к изучению проблемы девиантного поведения в рамках отраслевой социологии, особенностям трансформации социальных норм и форм социального контроля, закономерностях девиантных проявлений.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК -1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.  УК 1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.  УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	<b>Знает:</b> - социально значимые проблемы современного общества и способы их решения; - научные теории и концепции социальных явлений и процессов; - теории девиантологии и методические подходы к изучению проблемы девиантного поведения.  <b>Умеет:</b> - анализировать научные теории и концепции социальных явлений и процессов; - выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения.  <b>Владеет:</b> - навыками использования теории девиантологии и методических подходов к изучению проблемы девиантного поведения в профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.  ОПК 2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную реальность	<b>Знает:</b> - социально значимые проблемы современного общества и способы их решения; - мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; - методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной

		<p>защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-навыками организации обследования условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья;</p> <p>-навыками обобщения и систематизации информации, касающейся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления;</p> <p>- навыками применения методов диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи.</p>
--	--	---

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Социальная девиация».

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической и практической базы для освоения следующих видов деятельности:

- социально-технологическая;
- научно-исследовательская.

При этом задачами дисциплины являются:

1. приобретение обучающимися теоретических знаний о сущности нормы и отклонения от нормы, социальном конструировании понятия девиации, особенностях трансформации социальных норм и форм социального контроля, закономерностях девиантных проявлений;
2. усвоение необходимых знаний об основных социальных проблемах, возникающих в связи с распространением девиаций в современном российском обществе;
3. овладение знаниями о концепциях социологического объяснения девиантного поведения различных социальных групп и особенностях его проявления;
4. овладение практическими навыками организации социологического исследования в предметном поле социологии девиации и социального контроля, получения информации о социальных последствиях распространения девиации;
5. формирование стремления к профессионально-личностному росту и к самообразованию.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и обще-профессиональных (ОПК) компетенций:*

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или ее части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или ее части) и ее содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК -1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.  УК 1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.  УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.		- навыками анализа научных теорий и концепции социальных явлений и процессов; выявления социально значимых проблем и выработки путей их решения; - навыками использования теории девиантологии и методических подходов к изучению проблемы девиантного поведения в профессиональной деятельности.	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи
2.	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы. ОПК 2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную реальность	<b>А/02.6</b> Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем.	-навыки организации обследования условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья; -навыки обобщения и систематизации информации, касающейся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи

			<p>их преодоления;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-навыки взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</li><li>- навыки применения методов диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи.</li></ul>	
--	--	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 4 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	48/1,3	48
Лекции (Л)	12/0,3	12
Практические занятия (ПЗ)	36/1,0	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРС), в том числе:</b>	24/0,7	24
<i>Реферат (Реф)</i>	6/0,2	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6/0,3	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6/0,2	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6/0,2	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	Зач.
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.

п/п №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Раздел I. Теоретические основы девиантного поведения.	1. Понятие девиантности. Социология девиантного поведения. 2. Основные теории девиантного поведения: антропо-биологические, психологические, и социологические и др. теории девиации.
2.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Раздел II. Социальный контроль девиантного поведения.	1. Понятие социальной нормы. Классификация социальных норм. 2. Социальные санкции. 3. Механизмы социального контроля в работах П. Сорокина. 4. Понятие социального контроля Г. Тарда, Э. Росса, Р. Парка. 5. Способы реализации социального контроля: через социализацию, групповое давление и принуждение. 6. Теория дифференциальной ассоциации Эдвина Сатерленда. 7. Концепция социального контроля П. Бергера.
3.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Раздел III. Основные формы девиантности.	1. Преступность как наиболее опасный и наиболее изученный вид девиации 2. Суицидальное поведение как вид девиации 3. Наркотизм, пьянство и алкоголизм как вид девиантного поведения. 4. Насилие в семье как вид девиантного поведения.



### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	КР	ПЗ ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Раздел I. Теоретические основы девиантного поведения.	2	-	2	2	6	устный опрос, тестирование, реферат/1-4
2.	4	Раздел II. Социальный контроль девиантного поведения.	2	-	4	4	10	устный опрос тестирование/4-8
3.	4	Раздел III. Основные формы девиантности.	8	-	30	18	56	устный опрос тестирование, контрольная работа/8-12
		<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		4
1	2	3
1.	Понятие девиантности. Социология девиантного поведения.	1
2.	Основные теории девиантного поведения: антропо-биологические, психологические, и социологические и др. теории девиации.	1
3.	Социальный контроль над девиантностью и способы его реализации	2
4.	Преступность как наиболее опасный и наиболее изученный вид девиации	2
5.	Суицидальное поведение как вид девиации	2
6.	Наркотизм, пьянство и алкоголизм как вид девиантного поведения.	2
7.	Насилие в семье как вид девиантного поведения.	2
	<b>Итого</b>	<b>12</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		4
1	2	
1.	Понятие девиантности. Социология девиантного поведения.	4
2.	Основные теории девиантного поведения: антропо-биологические, психологические, и социологические и др. теории девиации.	4
3.	Социальный контроль над девиантностью и способы его реализации	4
4.	Преступность как наиболее опасный и наиболее изученный вид девиации	6
5.	Суицидальное поведение как вид девиации	6
6.	Наркотизм, пьянство и алкоголизм как вид девиантного поведения.	6
7.	Насилие в семье как вид девиантного поведения.	6
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Раздел I. Теоретические основы девиантного поведения.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
2.	4	Раздел II. Социальный контроль девиантного поведения.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4
3.	4	Раздел III. Основные формы девиантности.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	18
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

#### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

##### Семестр 4.

1. Теория инвестирования
2. Теория привязанностей
3. Теория социальной и моральной интеграции
4. Социальный контроль над девиантностью и способы его реализации
5. Преступность как наиболее опасный и наиболее изученный вид девиации.
6. Суицидальное поведение как вид девиации
7. Наркотизм, пьянство и алкоголизм как вид девиантного поведения.
8. Насилие в семье как вид девиантного поведения
9. Понятие и сущность девиации. Виды девиаций. Роль и место девиаций в регрессе и прогрессе общества.
10. Представления о «нормальной» («здоровой») и «ненормальной» («деструктивной») личности.
11. Виды социального поведения. Особенности нормативного (нормального) поведения.

##### Вопросы к зачету.

1. Социальные характеристики девиации
2. Социальный контроль и девиация
3. Социальные эффекты девиации
4. Изучение девиантного поведения в социологии
5. Социология девиантного поведения как теория среднего уровня
6. Теория аномии
7. Теория культурного переноса
8. Теория конфликта
9. Теория стигматизации
10. Биологические теории девиации

11. Теория структурной напряженности
12. Теория инвестирования
13. Теория привязанностей
14. Теория социальной и моральной интеграции
15. Социальный контроль над девиантностью и способы его реализации
16. Преступность как наиболее опасный и наиболее изученный вид девиации.
17. Суицидальное поведение как вид девиации
18. Наркотизм, пьянство и алкоголизм как вид девиантного поведения.
19. Насилие в семье как вид девиантного поведения
20. Понятие и сущность девиации. Виды девиаций. Роль и место девиаций в регрессе и прогрессе общества.
21. Представления о «нормальной» («здоровой») и «ненормальной» («деструктивной») личности.
22. Виды социального поведения. Особенности нормативного (нормального) поведения.
23. Ненормативное (анормальное) поведение: понятие и сущностная характеристика.
24. Варианты ненормативного поведения (патологическое, креативное (нестандартное), девиантное).
25. Медико-биологические предпосылки девиантного поведения.
26. Социальные факторы возникновения девиантного поведения.
27. Концепция «лабелинга» (запятнанной репутации), «наклеивания ярлыков» (Э. Гоффман, Г. Беккер).
28. Психологические теории и концепции девиантного поведения (А. Адлер, А.Бандура, А. Басс, М. Лазарус, А. Маслоу, З.Фрейд, К. Хорни).
29. Механизм оперантнообуславливания в поведенческой теории (Б.Скиннер).
30. Основные признаки и показатели девиантности в подростковом возрасте.
31. Виды, стадии и уровни отклоняющегося поведения. Модели девиантного поведения (Ю.А.Клейберг, В.В.Ковалев ).
32. Классификации и типологии девиантных детей и подростков. Различные подходы.
33. Проблема криминализации личности подростка. Этапы криминализации.
34. Криминальная субкультура, понятие и сущность.
35. Диагностика девиантного поведения: теория и практика.
36. Коррекция, помощь, поддержка, сопровождение, ресоциализация, реабилитация, компенсация: сущность, взаимосвязь категорий и процессов.
37. Принципы, направления, этапы, формы и способы психокоррекционной работы.
38. Психокоррекционная программа девиантного поведения: цель, задачи, структура и содержание программы.
39. Психокоррекционное занятие, основное предназначение, структура и содержание, методика подготовки и проведения.
40. Специфика индивидуальной психокоррекционной работы с девиантной личностью.
41. Профилактика (превенция) девиантного поведения. Сущность и система профилактики.
42. Этика работы с девиантной личностью.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

##### Код и формулировка компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<p>УК -1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК 1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально значимые проблемы современного общества и способы их решения;</li> <li>- научные теории и концепции социальных явлений и процессов;</li> <li>- теории девиантологии и методические подходы к изучению проблемы девиантного поведения.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать научные теории и концепции социальных явлений и процессов;</li> <li>- выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения.</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования теории девиантологии и методических подходов к изучению проблемы девиантного поведения в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>«Не зачтено»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не знает вопросы основного содержания программы;</li> <li>• не умеет выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>	<p>«Зачтено»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знает важнейшие разделы и основное содержание программы;</li> <li>• умеет пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины;</li> <li>• умеет выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>

<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.</p> <p>ОПК 2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную реальность</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально значимые проблемы современного общества и способы их решения;</li> <li>- мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения;</li> <li>- методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</li> <li>- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками организации обследования условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья;</li> <li>-навыками обобщения и систематизации информации, касающейся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления;</li> <li>- навыками применения методов диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи.</li> </ul>	<p>«Не зачтено»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не знает вопросы основного содержания программы;</li> <li>• не умеет выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>	<p>«Зачтено»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знает важнейшие разделы и основное содержание программы;</li> <li>• умеет пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины;</li> <li>• умеет выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>
---	---	---	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
--	-----------------------------------	---------------------------------

<p>УК -1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК 1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально значимые проблемы современного общества и способы их решения;</li> <li>- научные теории и концепции социальных явлений и процессов;</li> <li>- теории девиантологии и методические подходы к изучению проблемы девиантного поведения.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать научные теории и концепции социальных явлений и процессов;</li> <li>- выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования теории девиантологии и методических подходов к изучению проблемы девиантного поведения в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.</p> <p>ОПК 2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную реальность</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально значимые проблемы современного общества и способы их решения;</li> <li>- мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения;</li> <li>- методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</li> <li>- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками организации обследования условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья;</li> <li>-навыками обобщения и систематизации информации, касающейся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления;</li> <li>- навыками применения методов диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи.</li> </ul>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

№ п/п	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1.	Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник / Е. И. Холостова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 612 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229769">https://e.lanbook.com/book/229769</a> (дата обращения: 02.06.2022)
2	Валеева А.С., Ахматдинова М.Р. Психосоциальная работа с социально неблагополучными группами населения [Текст]: учебное пособие / А.С. Валеева, М.Р. Ахматдинова; сост.: А.С. Валеева, М.Р. Ахматдинова.- Уфа:БГМУ,2014.-157 с.	<u>20</u>

#### Дополнительная литература

№ п/п	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1.	Кочемасова, Л. А. Психолого-педагогическая профилактика социальных девиаций субъектов образования : учебно-методическое пособие / Л. А. Кочемасова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179883">https://e.lanbook.com/book/179883</a> (дата обращения: 03.06.2022).	Неограниченный доступ
2	Туркулец, А. В. Социальные девиации: философско-правовые, социологические и криминологические аспекты : монография / А. В. Туркулец. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179315">https://e.lanbook.com/book/179315</a> (дата обращения: 03.06.2022).	Неограниченный доступ
3	Социальная работа [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 361 с.	28 экз.
4.	<b>Фирсов, М. В.</b> История социальной работы [Текст] : учеб. пособие / М. В. Фирсов. - 3-е изд. - М. : Академический Проект, 2009. - 606 с.	34 экз
5.	<b>Основы социальной работы</b> [Текст] : учебник по направлению и спец. "Социальная работа" / П. Д. Павленок [и др.] ; отв. ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 559 с.	59 экз.
	<b>Холостова, Е. И.</b> Социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 6-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 858 с.	60 экз.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.В.13 «Социальная девиация»	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</b>  <b>Учебная аудитория №201</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 24 рабочих места.                      Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра).                      Доска учебная меловая.</p>	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 351
	<p><b>Учебная аудитория №229</b> для самостоятельной работы                      Учебная мебель на 24 рабочих места.                      Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра).                      Доска учебная меловая.                      Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p>	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 229
	<p><b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126
	<p><b>Учебная аудитория № 531</b> – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531
	<p><b>Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлек».</b></p> <p><b>Учебная комната №201</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p>	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201

### 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The



International Biochemical Society).

4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе