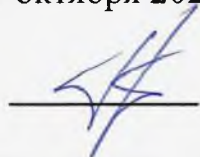


При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г № 954;
- 2) Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021г. № 161н
- 3) Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года № 807н.).
- 4) Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 года №167н
- 5) Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утверждённный приказом Минтруда РФ от 17.04.18 г. №248н
- 6) Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 ноября 2023г. № 790н
- 7) Профессиональный стандарт «Специалист по экономике труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020г. № 795н
- 8) Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024г. № 497н
- 9) Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025г., протокол № 2.

И.о. заведующего кафедрой



И.В. Буренина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол №3.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

Разработчик:

1. Сайфуллина София Фаруковна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	7
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	7
3.6.	Лабораторный практикум	7
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	8
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	10
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	10
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	11
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	11
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	11
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	12
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	12
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	12
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	13
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	15

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами в здравоохранении» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока 1. Б1.В.06 учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: получение углубленных знаний об особенностях и методах управления проектами в системе здравоохранения, а также формирование практических умений и навыков по разработке, реализации и оценке эффективности проектных решений, направленных на оптимизацию деятельности, внедрение инноваций и решение актуальных проблем медицинских организаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ПК-4 Владеет методами проектного управления и бизнес-планирования для реализации изменений, оптимизации деятельности и освоения новых направлений в организациях здравоохранения	ПК-4.2 Демонстрирует навыки планирования, организации, реализации и контроля проектов в здравоохранении	Знает основы проектного управления, этапы жизненного цикла проекта и особенности реализации проектов в сфере здравоохранения Умеет планировать, организовывать, реализовывать и контролировать выполнение проектов в сфере здравоохранения Владеет навыками управления проектами и контроля выполнения проектных работ в организациях здравоохранения

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- организационно-управленческая;

- расчетно-экономическая.

При этом задачами дисциплины являются:

- освоение методов и инструментов анализа нормативных требований и специфики проектов в сфере здравоохранения;

- освоение методов планирования проектов с учетом ограниченных ресурсов медицинских организаций;

- освоение методов оценки экономической и социальной эффективности проектных решений в сфере здравоохранения;

- формирование навыков управления проектной командой и коммуникациями в медицинской организации;

- развитие способности разрабатывать проектную документацию для реализации изменений и внедрения инноваций в сфере здравоохранения.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса

трудоустрой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ПК-4 Владеет методами проектного управления и бизнес-планирования для реализации изменений, оптимизации и деятельности и освоения новых направлений в организациях здравоохранения	ПК-4.2 Демонстрирует навыки планирования, организации, реализации и контроля проектов в здравоохранении	А/01.6 Разработка инвестиционного проекта А/02.6 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта А/03.6 Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта (08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утвержден приказом Минтруда РФ от 23 сентября 2024г. № 497н))	Владеет навыками управления проектами и контроля выполнения проектных работ в организациях здравоохранения	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к курсовой работе

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		7
		часов
Контактная работа (всего), в том числе:	106/2,94	106
Лекции (Л)	24/0,67	24
Практические занятия	-	-
Курсовые работы	36/1	36
Лабораторные работы (ЛР)	46/1,28	46
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	74/2,06	74
Подготовка к занятиям (ПЗ)	34/0,94	34
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	20/0,56	20
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	20/0,56	20
Контроль		36

Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	216
	ЗЕТ	6	6

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	Компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-4	Раздел 1. Специфика и типология проектов в сфере здравоохранения и смежных областей	Отраслевая специфика проектов: нормативно-правовые, этические и ресурсные ограничения в здравоохранении. Виды проектов в здравоохранении: организационно-управленческие, клиничко-технологические, ИТ-проекты, проекты развития услуг. Особенности проектов с участием фармацевтических и биотехнологических компаний (R&D, клинические исследования, маркетинговые исследования). Взаимодействие с ключевыми стейкхолдерами: органы управления, страховые компании, пациентские сообщества, научные институты.
2.	ПК-4	Раздел 2. Прикладные инструменты и методы реализации проектов в здравоохранении	Разработка паспорта и устава проекта с учетом отраслевых КРІ (качество помощи, доступность, экономическая эффективность). Продукт проекта в здравоохранении. Методы планирования: адаптация ИСР, календарных планов и бюджетов. Управление проектными рисками в здравоохранении: от клинических рисков до рисков соответствия регуляторным требованиям. Методы контроля, оценки эффективности и подготовки итоговой проектной документации для внедрения.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КР	СРО	Контроль	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	7	Раздел 1. Специфика и типология проектов в сфере здравоохранения и смежных областей	12	18	-	10	37	10	87	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к курсовой работе
2.	7	Раздел 2. Прикладные инструменты и методы реализации проектов в здравоохранении	12	28	-	26	37	26	129	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к курсовой работе
3.		ИТОГО:	24	46	-	36	74	36	216	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной

дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		№ 7
1	2	3
1.	Отраслевая специфика проектов: нормативно-правовые, этические и ресурсные ограничения в здравоохранении.	2
2.	Виды проектов в здравоохранении: организационно-управленческие, клиничко-технологические, ИТ-проекты, проекты развития услуг.	2
3.	Особенности проектов с участием фармацевтических и биотехнологических компаний (R&D, клинические исследования, маркетинговые исследования).	4
4.	Взаимодействие с ключевыми стейкхолдерами: органы управления, страховые компании, пациентские сообщества, научные институты.	4
5.	Разработка паспорта и устава проекта с учетом отраслевых КРІ (качество помощи, доступность, экономическая эффективность).	2
6.	Продукт проекта в здравоохранении.	2
7.	Методы планирования: адаптация ИСР, календарных планов и бюджетов.	2
8.	Управление проектными рисками в здравоохранении: от клинических рисков до рисков соответствия регуляторным требованиям.	2
9.	Методы контроля, оценки эффективности и подготовки итоговой проектной документации для внедрения.	4
	ИТОГО	24

3.5. Практические занятия не реализуются

3.6. Название тем лабораторного практикума и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лабораторных работ	Объем по семестрам
		7
1	2	3
1.	Анализ отраслевых ограничений в реализованном проекте – работа с кейсами	4
2.	Анализ стейкхолдеров и с оставление карты заинтересованных сторон проекта – работа с кейсом	4
3.	Декомпозиция проекта в здравоохранении – работа с кейсом	4
4.	Оценка рисков и формирование реестра рисков клиничко-технологического проекта – работа с кейсом	6
5.	Разработка концепции и паспорта проекта – работа в команде	4
6.	Разработка продукта проекта. Прототип. Тестирование – работа в команде	6
7.	Планирование ресурсов и бюджета проекта. Бизнес-модель проекта – работа в команде	6
8.	Разработка плана-графика и матрицы ответственности – работа в команде	4
9.	КРІ проекта и эффекты – работа в команде	2
10.	Финансовая модель проекта – работа в команде	4
11.	Подготовка презентации проекта. Подготовка проектной документации – работа в команде	2
	ИТОГО	46

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не реализуется

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п / п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Раздел 1. Специфика и типология проектов в сфере здравоохранения и смежных областей	- подготовка к лабораторным работам; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к текущему контролю; - подготовка курсовой работы - подготовка к промежуточной аттестации	37
3		Раздел 2. Прикладные инструменты и методы реализации проектов в здравоохранении	- подготовка к лабораторным работам; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка курсовой работы; - подготовка к промежуточной аттестации	37
ИТОГО часов в семестре:				74

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Контрольные вопросы (Семестр 7)

1. Назовите основные нормативные ограничения проектов в ЛПУ.
2. В чем заключаются этические особенности проектов в здравоохранении?
3. Перечислите виды проектов в здравоохранении по их направленности.
4. Опишите специфику клинико-технологических проектов.
5. В чем особенности проектов с участием фармкомпаний (R&D)?
6. Кто является ключевым стейкхолдером в проектах с участием страховых компаний?
7. Как учитываются интересы пациентских сообществ в проекте?
8. Каковы цели взаимодействия с научными институтами в проекте?
9. Назовите ключевые разделы паспорта проекта в здравоохранении.
10. Как формулируются цели проекта с учетом показателей качества?
11. Что входит в понятие «продукт проекта» в здравоохранении?
12. Как адаптируется ИСР для процессов медицинской организации?
13. Назовите специфические клинические риски проектов.
14. Каковы методы оценки экономической эффективности проектов?
15. По каким критериям оценивается социальная эффективность проектов?

Вопросы к экзамену (7 семестр)

1. Нормативно-правовые ограничения проектов в здравоохранении.
2. Этические ограничения в проектах медицинских организаций.
3. Ресурсные ограничения проектной деятельности в ЛПУ.
4. Характеристика организационно-управленческих проектов.
5. Особенности клинико-технологических проектов.
6. Специфика ИТ-проектов в медицинской организации.
7. Проекты развития медицинских услуг: цели и содержание.
8. Особенности проектов R&D фармацевтических компаний.
9. Управление проектами клинических исследований.
10. Маркетинговые проекты в фармацевтическом секторе.
11. Взаимодействие с органами управления здравоохранением в проекте.

12. Роль страховых компаний как стейкхолдера проекта.
13. Учет интересов пациентских сообществ в проекте.
14. Взаимодействие с научными институтами в проектной деятельности.
15. Паспорт проекта в здравоохранении: структура и содержание.
16. Формулировка целей проекта с учетом показателей качества помощи.
17. Планирование доступности как результат проекта.
18. Критерии экономической эффективности в уставе проекта.
19. Понятие продукта проекта в сфере здравоохранения.
20. Адаптация иерархической структуры работ (ИСР) для ЛПУ.
21. Особенности календарного планирования в медицинских проектах.
22. Бюджетирование проектов с учетом финансирования ЛПУ.
23. Классификация и оценка клинических рисков проекта.
24. Управление рисками соответствия регуляторным требованиям.
25. Методы оценки экономической эффективности проектов в здравоохранении.
26. Показатели качества медицинской помощи как критерии эффективности проекта.
27. Оценка социальной эффективности проектов в здравоохранении.

Тематика курсовых работ (7 семестр)

1. Управление проектом внедрения бережливых технологий (Lean) в процедурном отделении поликлиники.
2. Проект оптимизации логистики лекарственных средств в аптечном складе многопрофильного стационара.
3. Разработка и реализация проекта телемедицинского консультирования для сельской амбулатории.
4. Управление проектом по снижению уровня внутрибольничных инфекций в хирургическом стационаре.
5. Проект внедрения информационной системы управления взаимоотношениями с пациентами (CRM) в стоматологической клинике.
6. Организация проекта по созданию и продвижению новой платной медицинской услуги в диагностическом центре.
7. Управление рисками в проекте клинического исследования с участием фармацевтической компании.
8. Проект реорганизации работы call-центра и службы записи на прием в крупной поликлинике.
9. Разработка бизнес-модели и финансового плана проекта дневного стационара.
10. Управление проектом по внедрению системы менеджмента качества (СМК) по стандартам ISO в частной медицинской организации.
11. Проект организации «Школы здоровья» для пациентов с сахарным диабетом: планирование и оценка эффективности.
12. Оптимизация маршрутизации пациентов в многопрофильном медицинском центре как проект.
13. Управление проектом аутсорсинга непрофильных функций (клининг, питание) в государственной больнице.
14. Проект разработки и запуска мобильного приложения для пациентов с хроническими заболеваниями.
15. Оценка экономической и социальной эффективности проекта по установке современного томографа в онкодиспансере.

4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-4 Владеет методами проектного управления и бизнес-планирования для реализации изменений, оптимизации деятельности и освоения новых направлений в организациях здравоохранения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
ПК-4.2 Демонстрирует навыки планирования, организации, реализации и контроля проектов в здравоохранении	Знает основы проектного управления, этапы жизненного цикла проекта и особенности реализации проектов в сфере здравоохранения Умеет планировать, организовывать, реализовывать и контролировать выполнение проектов в сфере здравоохранения Владеет навыками управления проектами и контроля выполнения проектных работ в организациях здравоохранения	Студент отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. Курсовая работа разработана не соответствует заданию, не имеет практического характера. Студент не показал знания теоретического материала по рассматриваемой проблеме. Автор допустил существенные ошибки и неточности, работа оформлена надлежащим образом,	При ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Вопросы изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Содержание курсовой работы частично соответствует заданию. Материал не всегда излагается логично и последовательно. Оформление	Студент раскрыл в основном вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки. Содержание курсовой работы в целом соответствует заданию. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление имеет незначительные недочеты.	Студент дает полный и правильный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы, выполняя предложенные задания, а также отвечает на дополнительные вопросы. Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление работы отвечает требованиям

			работы имеет существенные недочеты.		иям.
--	--	--	-------------------------------------	--	------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-4.2 Демонстрирует навыки планирования, организации, реализации и контроля проектов в здравоохранении	Знает основы проектного управления, этапы жизненного цикла проекта и особенности реализации проектов в сфере здравоохранения Умеет планировать, организовывать, реализовывать и контролировать выполнение проектов в сфере здравоохранения Владеет навыками управления проектами и контроля выполнения проектных работ в организациях здравоохранения	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Управление проектами в здравоохранении. Часть 1. Сущность. Система. Методология : учебное пособие / А. В. Ахохова, А. М. Кардангушева, И. К. Тхабисимова, А. Б. Хадзугов. — Нальчик : КБГУ, 2023 — Часть 1 : Сущность. Система. Методология — 2023. — 131 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/book/378926	Неограниченный доступ
2	Управление проектами в здравоохранении : учебное пособие / А. В. Ахохова, А. М. Кардангушева, И. К. Тхабисимова, А. Б. Хадзугов. — Нальчик : КБГУ, 2024 — Часть 2 : Функциональные подсистемы и оценка эффективности проекта — 2024. — 168 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/book/434495	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№ п / п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Управление проектами в сфере здравоохранения : учебное пособие / составители О. В. Медведева [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/460343 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2	Тюков, Ю. А. Экономика здравоохранения: Практикум : учебное пособие / Ю. А. Тюков, Н. Е. Кучин, Л. Н. Семченко. — Челябинск : ЮУГМУ, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-89879-222-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506749 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

- <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
- <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
- <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
- <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
- <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
- www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

для ВПО

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1. 1	Управление проектами в здравоохранении	Учебная комната № 320 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочие места для обучающихся (письменные столы (парты)) – 25 парт, доска классная -1шт. Оборудование:	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, 65 кв.м., № 320.

		ноутбук, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black, мультимедийный проектор, экран настенный. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.	
2.		Учебная комната № 345 - компьютерный класс для проведения лабораторных работ. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); компьютерные столы на 16 рабочих мест, доска классная -1шт.. Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, моноблоки. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. 3 этаж, 39,4 кв. м. № 345.
3.		Учебная комната №126 - учебная аудитория для курсового проектирования. Парты -8, стулья – 30 . Оборудование: телевизор плазменный IFFALCON – 1 шт., APM AQUARIUS – 1 шт. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корпус 98, 1 этаж, 67.2 кв.м, № 126.
4.		Учебная комната №126 - учебная аудитория для самостоятельной работы. Парты -8, стулья – 30 . Оборудование: телевизор плазменный IFFALCON – 1 шт., APM AQUARIUS – 1 шт. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корпус 98, 1 этаж, 67.2 кв.м, № 126.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

5. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
6. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
7. <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
8. <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими

российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

9. <https://www.ras.ru/> - электронные версии **коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)**
10. <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
11. <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
12. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
13. <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
14. <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
15. <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
16. <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
17. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
18. www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
19. <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного	Учебный портал (в	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

	обучения Русский Moodle ЗКЛ	составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)			
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра тоματοлогии детского озраста и ортодонтии - 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер