

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.10.2024 15:25:41

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e82ba76b9d73b65874e6b6bb2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Валишин Д.А.



2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность, код) 31.08.59 Офтальмология

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 2 года _____
(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа – 538 часов

Зачет с оценкой – I, II, III семестр

Зачет – IV семестр

Практические занятия – 472 часа

Всего 936 часов

(26 зачетных единиц)

Лекции – 66 ч

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 398 часов

Уфа
2024

При разработке основной образовательной программы (ОПП) высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры специальности 31.08.59 Офтальмология в основу положены:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ

2) ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология от 02.02.2022 г. № 98

3) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5

4) Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 июня 2017 г. №470н.

Основная образовательная программа специальности 31.08.59 Офтальмология одобрена УМС по ординатуре от «30» мая 2024 г., протокол №5.

Председатель УМС по специальностям ординатуры Зигитбаев Р.Н.

Разработчики:

Заведующий кафедрой офтальмологии с курсом
ИДПО, д.м.н., профессор
Профессор кафедры офтальмологии с курсом ИДПО,
д.м.н., доцент

Т.Р. Мухамадеев

А.Ш. Загидуллина

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии
 - 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
6. Протоколы утверждения
7. Рецензии
8. Лист актуализации

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа высшего образования - подготовка кадров высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология», реализуемая в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

ООП специальности 31.08.59 Офтальмология формирует компетенции специалиста – врача-офтальмолога в соответствии требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) специальной дисциплины Офтальмология основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.59 Офтальмология - подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, состоит в овладении знаниями офтальмологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики болезней органа зрения в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

При этом **задачами** дисциплины, направленными на охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной офтальмологической помощи населению, являются:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина Офтальмология относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.59 Офтальмология.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности Офтальмология/

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Системное и критическое мышление: способен	Знать	- Основы системного и критического мышления

критически мыслить и системно ана. изировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Уметь	- Критически мыслить и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	Владеть	- Навыками применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-3. Командная работой лидерство: способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знать	- Основы командной работы и организации процесса оказания медицинской помощи населению
	Уметь	- Руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
	Владеть	организацией процесса оказания медицинской помощи населению
УК-4. Коммуникация: способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	Знать	- Основы выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности;
	Уметь	- Применять основы взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности
	Владеть	- Владеть навыками взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности
УК- 5. Самоорганизация и саморазвитие, в том числе, здоровьесберегающие технологии: способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Знать	Основы планирования собственного профессионального- и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
	Уметь	- Создавать траекторию планирования собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
	Владеть	Владеть планированием собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
ОПК-1. Деятельность в сфере информационных технологий: способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной	Знать	- Основы информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдения правил информационной безопасности
	Уметь	- Использовать информационно-коммуникационные технологии в

безопасности.		профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
	Владеть	- Информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности и соблюдения правил информационной безопасности
ОПК-2. Организационно-управленческая деятельность: способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Знать	- Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	Уметь	- Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	Владеть	- Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	Знать	- Клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных заболеваний, а также неотложных состояний у взрослых, детей, подростков и лиц пожилого возраста на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования при наиболее распространенных офтальмологических заболеваниях
	Уметь	- Проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных офтальмологических заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования при наиболее распространенных офтальмологических заболеваниях

	Владеть	- Методологией постановки офтальмологического диагноза наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента па основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования при наиболее распространенных офтальмологических заболеваниях
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях/состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	Знать	- Принципы лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными офтальмологическими заболеваниями независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях
	Уметь	- Выбирать тактику ведения и проводить лечение больных разных возрастных групп с наиболее распространенными офтальмологическими заболеваниями и неотложными состояниями, контролировать эффективность и безопасность лечения
	Владеть	- Тактикой ведения и методологией выбора терапии больным разных возрастных групп с наиболее распространенными офтальмологическими заболеваниями и неотложными состояниями, навыками контроля эффективности и безопасности терапии
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	Знать	- Основы медицинской экспертизы офтальмологических пациентов
	Уметь	- Проводить в отношении офтальмологических пациентов медицинскую экспертизу
	Владеть	- Методологией проведения медицинской экспертизы офтальмологических пациентов
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Знать	- Основы санитарно-гигиенического просвещения населения
	Уметь	-1 [лавировать мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения
	Владеть	- Навыками проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
			часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	4	5	
Контактная работа (всего), в том числе:		538	180	360	180	252
Лекции (Л)		66	10	26	10	20
Практические занятия (ПЗ),		472	90	174	90	118
Семинары (С)						
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		288	80	160	44	114
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936	180	360	144	252
	з.е.	26	5	10	4	7
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	123				
	Зачет	4				

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3
1.	Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения	Фило- и онтогенез органа зрения. Этапы развития зрительного анализатора. Строение глазного яблока и придаточного аппарата. Зрительная сенсорная система. Кровоснабжение и иннервация органа зрения.
2.	Зрительные функции и методы их исследования.	Функции органа зрения и их исследование: визометрия, периметрия, исследование цветоощущения, светоощущения, бинокулярного зрения. Клинические методы исследования органа зрения. Внешний (общий) осмотр, наружный осмотр глаза и его придаточного аппарата. Осмотр глаза в боковом фокальном освещении. Биомикроскопия, гониоскопия, офтальмоскопия, исследование внутриглазного давления, исследование чувствительности роговицы, ультразвуковые, морфометрические, визуализирующие, электрофизиологические методы исследования органа зрения.

3.	Рефракция и аккомодация.	<p>Физическая рефракция, клиническая рефракция, аккомодация, механизм аккомодации.</p> <p>Нарушения аккомодации: привычно-избыточное напряжение аккомодации, спазм аккомодации, паралич аккомодации.</p> <p>Виды клинической рефракции (эметропия, гиперметропия, миопия). Виды аметропии: миопия, гиперметропия, астигматизм. Рефрактогенез, возрастная динамика статической рефракции. Клинические показатели деятельности аккомодации глаза и клинические формы ее нарушения. Методы устранения дефектов зрения и лечения при аметропиях. Методы коррекции аномалий рефракции: очковый, контактными линзами, хирургический.</p>
4.	Содружественное косоглазие	<p>Патология глазодвигательного аппарата: неправильное положение глаз (косоглазие), ограничение движений (паралитическое косоглазие), отсутствие движений глазного яблока (офтальмоплегия), нарушения конвергенции и дивергенции, нистагм. Амблиопия: классификация, виды амблиопии. Лечение содружественного, паралитического косоглазия.</p>
5.	Заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза.	<p>Воспалительные, дистрофические заболевания век, слезных органов, конъюнктивы, орбиты. Эндокринная офтальмопатия, пульсирующий экзофтальм. Клиника, принципы диагностики, лечения и тактика ведения пациентов.</p>
6.	Заболевания роговицы и склеры	<p>Заболевания роговицы: воспалительные (кератиты), дистрофии. Этиология, патогенез, клинические особенности, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, исходы. Врожденные изменения формы и величины роговицы: мегалокорнеа, микрокорнеа, кератоконус, кератоглобус. Тактика, принципы лечения.</p> <p>Заболевания склеры. Склериты, эписклериты.</p>
7.	Заболевания сосудистой оболочки	<p>Заболевания сосудистой оболочки: инфекционные или токсико – аллергические заболевания, дистрофические процессы, а также врожденные аномалии. Клиническая симптоматика увеитов, дифференциальный диагноз, диагностика, экстренная помощь, принципы лечения, возможные исходы. Увеопатии (дистрофические заболевания сосудистого тракта). Синдром Фукса. Эссенциальная прогрессирующая мезодермальная дистрофия радужной оболочки. Глаукомоциклитический криз. Этиология, клиника, осложнения.</p>
8.	Заболевания хрусталика	<p>Приобретенные катаракты - возрастные и приобретенные (при местных и общих заболеваниях, травматические катаракты). Клиника, диагностика, лечение.</p>
9.	Заболевания сетчатки и стекловидного тела	<p>Поражения сетчатки воспалительного характера: метастатические ретиниты, центральный серозный хориоретинит, ангииты, перифлебит Илза. Этиопатогенез, особенности течения, диагностика, принципы лечения.</p> <p>Сосудистые заболевания сетчатки. Непроходимость сосудов сетчатки: спазм, эмболия центральной артерии сетчатки, тромбоз центральной вены сетчатки. Субъективные признаки, объективная клиническая картина, диагностика, экстренная помощь, принципы лечения, прогноз. Ангиоматозы сетчатки.</p>

		<p>Наследственные и приобретенные дистрофии сетчатки, особенности клинических проявлений.</p> <p>Отслойка сетчатки. Диагностика отслойки сетчатки, дифференциальный диагноз, прогноз, принципы консервативного и хирургического лечения.</p> <p>Патология стекловидного тела: Гемофтальм. Деструкция стекловидного тела. Эндофтальмит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.</p>
10.	Заболевания зрительного нерва	<p>Воспалительные заболевания зрительного нерва. Интрабульбарный неврит (папиллит), ретробульбарный неврит.</p> <p>Токсические поражения зрительного нерва. Метилалкогольная, алкогольно–табачная интоксикация, поражение зрительного нерва при отравлении ртутью, свинцом, мышьяком.</p> <p>Острые и хронические ишемические нейропатии. Передняя, задняя ишемическая нейропатия. Застойный диск зрительного нерва.</p> <p>Атрофия зрительного нерва. Приобретенная и врожденная атрофия зрительного нерва.</p>
11.	Глаукома.	<p>Офтальмотонус. Дренажная система глаза. Гидродинамика и гидростатика. Глаукома. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина первичной глаукомы, вторичной, врожденной глаукомы. Зрительный нерв в норме и при глаукоме, изменение зрительных функций при глаукоме.</p> <p>Глазная гипертензия: псевдогипертензия, симптоматическая и эссенциальная гипертензия.</p> <p>Ранняя диагностика глауком. Диспансеризация больных глаукомой. Лечение глаукомы: консервативное, хирургическое, лазерное.</p> <p>Гипотония глаза. Этиология. Клиника. Осложнения: субатрофия глазного яблока. Лечение.</p>
12.	Повреждения органа зрения	<p>Травмы органа зрения. Распространенность травм органа зрения. Виды повреждений глаз у лиц различного возраста.</p> <p>Проникающие и непроникающие ранения глазного яблока. Контузии органа зрения. Контузии глазного яблока. Повреждения орбиты. Травмы придатков глаза: повреждения век, слезных путей.</p> <p>Ожоги органа зрения. Особенности клиники химических ожогов, термических ожогов (при действии высокой температуры, пара, ионизирующей радиации).</p> <p>Характеристика прочих повреждений органа зрения (отморожения, повреждения электрическим током, отравляющими веществами, при применении ядерного оружия).</p> <p>Диспансеризация после повреждения органа зрения. Профилактика производственных, бытовых, детских и спортивных травм органа зрения.</p>
13.	Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа	<p>Этиология аномалий развития и некоторых врожденных заболеваний органа зрения. Сочетанные аномалии развития черепа с участием глазниц, глазных яблок и вспомогательных органов. Врожденные аномалии развития размеров и формы</p>

	зрения	глазного яблока. Врожденные аномалии развития придаточного аппарата. Врожденные аномалии развития роговицы. Врожденные аномалии развития сосудистой оболочки глаза. Врожденные аномалии развития хрусталика. Врожденные аномалии развития сетчатки. Врожденные аномалии развития зрительного нерва. Изменения органа зрения при врожденных и наследственных заболеваниях. Изменения органа зрения при мезодермальной дисплазии. Изменения органа зрения при наследственных нарушениях метаболизма. Некоторые хромосомные аномалии с поражениями глаз. Изменения органа зрения при факоматозах. Другие врожденные заболевания с поражением органа зрения.
14.	Офтальмоонкология	Эпидемиология онкологических заболеваний органа зрения. Классификация опухолей органа зрения по локализации, течению. Этиопатогенез, клиника, гистологическая структура, особенности роста и течения новообразований органа зрения. Опухоли кожи век, конъюнктивы и роговицы, сосудистой оболочки, сетчатки, орбиты. Ретинобластома. Современные методы диагностики, принципы лечения: лучевое, хирургическое, комбинированное, комплексное. Возможные осложнения и исходы новообразований глазного яблока и его придаточного аппарата.
15.	Изменения органа зрения при соматической патологии	Изменения органа зрения при общих заболеваниях: гипертонической болезни, заболевании почек, токсикозе беременных, болезнях крови (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах, эритремии), эндокринных заболеваниях (сахарном диабете, миастении) специфических инфекциях (туберкулёз, сифилис, токсоплазмоз, саркоидоз, лепра и др.), ВИЧ-инфекции, ревматоидных заболеваниях, детских инфекциях.
16.	Профессиональная патология органа зрения	Изменения органа зрения при различных видах воздействия неблагоприятных производственных факторов. Клиническая картина, лечение, профилактика.
17.	Фармакология и физические методы лечения в офтальмологии	Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных средств при заболеваниях. Сочетание фармакотерапии с другими видами лечения: физиотерапией, фитотерапией, рефлексотерапией, санаторно-курортным лечением. Побочные действия лекарств при лечении заболеваний органа зрения. Особенности осложнений лекарственной терапии аллергической природы. Лазеры в офтальмологии. Общие закономерности взаимодействия лазерных излучений с тканями глаза и выбор лазерных излучений для лечебных целей. Применение лазеров в лечении глазных заболеваний.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	Основы социальной гигиены и организация офтальмологической помощи населению.	2	18	16	36	Собеседование , ситуационные задачи
2.	1	Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения	4	16	16	36	Собеседование , ситуационные задачи
3.	1,2	Физиология органа зрения. Функциональные и клинические методы исследования	4	18	18	40	Собеседование , ситуационные задачи
4.	1,2	Рефракция и аккомодация глаза	4	38	30	72	Собеседование , ситуационные задачи
5.	2	Содружественное косоглазие	2	16	18	36	Собеседование , ситуационные задачи
6.	2	Заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза	8	50	22	80	Собеседование , ситуационные задачи
7.	2	Заболевания роговицы и склеры	4	38	30	72	Собеседование , ситуационные задачи
8.	2,3	Заболевания сосудистой оболочки	4	38	32	74	Собеседование , ситуационные задачи
9.	2	Заболевания зрительного нерва	4	32	22	58	Собеседование , ситуационные задачи
10.	3	Заболевания хрусталика	2	18	16	36	Собеседование , ситуационные задачи

11.	3	Заболевания сетчатки и стекловидного тела	6	38	32	76	Собеседование , ситуационные задачи
12.	3, 4	Глаукома	6	34	32	72	Собеседование , ситуационные задачи
13.	4	Повреждения органа зрения	4	36	32	72	Собеседование , ситуационные задачи
14.	4	Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения	2	6	8	16	Собеседование , ситуационные задачи
15.	4	Офтальмоонкология	4	36	30	70	Собеседование , ситуационные задачи
16.	4	Изменения органа зрения при соматической патологии	2	18	16	36	Собеседование , ситуационные задачи
17.	4	Профессиональная патология органа зрения	2	6	10	18	Собеседование , ситуационные задачи
18.	4	Фармакология и физические методы лечения в офтальмологии	2	16	18	36	Собеседование , ситуационные задачи
		ИТОГО:	66	472	398	936	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры			
		I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6
1.	Основы социальной гигиены и организация офтальмологической помощи населению.	2			
2.	Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения	4			
3.	Физиология органа зрения. Функциональные и клинические методы исследования	4			
4.	Рефракция и аккомодация глаза		4		
5.	Содружественное косоглазие		2		

6.	Заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза		8		
7.	Заболевания роговицы и склеры		4		
8.	Заболевания сосудистой оболочки		4		
9.	Заболевания зрительного нерва		4		
10.	Заболевания хрусталика			2	
11.	Заболевания сетчатки и стекловидного тела			6	
12.	Глаукома			2	4
13.	Повреждения органа зрения				4
14.	Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения				2
15.	Офтальмоонкология				4
16.	Изменения органа зрения при соматической патологии				2
17.	Профессиональная патология органа зрения				2
18.	Фармакология и физические методы лечения в офтальмологии				2
	Итого	10	26	10	20

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам			
		I	II	III	IV
1	2				
1.	Основы социальной гигиены и организация офтальмологической помощи населению.	18			
2.	Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения	16			
3.	Физиология органа зрения. Функциональные и клинические методы исследования	18			
4.	Рефракция и аккомодация глаза	38			
5.	Содружественное косоглазие		16		
6.	Заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза		50		
7.	Заболевания роговицы и склеры		38		
8.	Заболевания сосудистой оболочки		38		

9.	Заболевания зрительного нерва		32		
10.	Заболевания хрусталика			18	
11.	Заболевания сетчатки и стекловидного тела			38	
12.	Глаукома			34	
13.	Повреждения органа зрения				36
14.	Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения				6
15.	Офтальмоонкология				36
16.	Изменения органа зрения при соматической патологии				18
17.	Профессиональная патология органа зрения				6
18.	Фармакология и физические методы лечения в офтальмологии				16
	Итого	90	174	90	118

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	Основы социальной гигиены и организация офтальмологической помощи населению.	Подготовка устного сообщения	17
2.		Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения	Подготовка устного сообщения	17
3.		Физиология органа зрения. Функциональные и клинические методы исследования	Подготовка устного сообщения	17
4.		Рефракция и аккомодация глаза	Подготовка устного сообщения	29
ИТОГО часов в семестре: 80				
5.	II	Содружественное косоглазие	Подготовка устного сообщения	20
6.		Заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза	Подготовка устного сообщения	20
7.		Заболевания роговицы и склеры	Подготовка устного сообщения	32
8.		Заболевания сосудистой оболочки	Подготовка устного сообщения	32
9.		Заболевания сетчатки и стекловидного тела	Подготовка устного сообщения	32
10.		Глаукома	Подготовка устного сообщения	32

			сообщения	
ИТОГО часов в семестре: 160				
11.	III	Заболевания хрусталика	Подготовка устного сообщения	22
12.		Заболевания зрительного нерва	Подготовка устного сообщения	22
ИТОГО часов в семестре: 44				
13.	IV	Повреждения органа зрения	Подготовка устного сообщения	29
14.		Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения	Подготовка устного сообщения	11
15.		Офтальмоонкология	Подготовка устного сообщения	29
16.		Изменения органа зрения при соматической патологии	Подготовка устного сообщения	17
17.		Профессиональная патология органа зрения	Подготовка устного сообщения	11
18.		Фармакология и физические методы лечения в офтальмологии	Подготовка устного сообщения	17
ИТОГО часов в семестре: 114				

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Семестр № I

1. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях.
2. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра (МКБ-Х), ее структура, принципы и порядок применения.
3. Анатомия защитного и придаточного аппарата глаза. Строение век, глазодвигательных мышц, слезного аппарата, конъюнктивы.
4. Анатомия глаза, строение оболочек глазного яблока, внутриглазных структур.
5. Физическая и клиническая рефракция глаза. Клиническая характеристика эмметропии, миопии, гиперметропии, астигматизма. Методы исследования и способы коррекции.

Семестр № II

1. Косоглазие. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения содружественного и паралитического косоглазия.
2. Воспалительные заболевания орбиты (тенониты, периоститы, флегмоны).
3. Воспалительные заболевания слезных органов. Хронический дакриоцистит. Дакриоцистит новорожденных. Дакриоаденит. Этиология, клиника, методы диагностики, принципы лечения.
4. Вирусные конъюнктивиты. Этиология, клиника, лечение, профилактика.
5. Бактериальные кератиты. Этиология, клиника, лечение, профилактика.

Семестр № III

1. Возрастные и осложненные катаракты. Клиника, стадии развития. Современные методы лечения.
2. Иридоциклит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Неотложная

доофтальмологическая помощь.

3. Отслойка сетчатки. Этиопатогенез. Клиника. Лечение (лазеркоагуляция сетчатки, склеропластические операции, витреоретинальная хирургия). Экстренная помощь.

4. Заболевания зрительного нерва (оптикопатии, неврит, застойный диск, атрофия). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

5. Первичная глаукома. Патогенез, классификация. Активное выявление и ранняя диагностика первичной глаукомы. Диспансеризация глаукомы.

Семестр № IV

1. Ранения органа зрения. Клиника, диагностика внутриглазных инородных тел. Неотложная помощь.

2. Изменения глазного дна при гипертонической болезни, сахарном диабете, патологии ЦНС, почек.

3. Клиника и неотложная помощь при непроходимости центральной артерии и тромбозе центральной вены сетчатки.

4. Внутриглазные опухоли. Клиника, диагностика, лечение.

5. Опухоли орбиты. Клиника, классификация, лечение.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт с оценкой (1,3 семестр), зачет без оценки (4 семестр);

2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>К слезопродуцирующим органам относятся:</p> <p>А) слезная железа и добавочные слезные железки Б) слезные точки В) слезные каналы Г) все перечисленные</p> <p>Роговая оболочка состоит:</p> <p>А) из двух слоев Б) из трех слоев В) из четырех слоев Г) из пяти слоев Д) из шести слоев</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Для формирования бинокулярного зрения необходимо:</p> <p>А) параллельное положение осей обеих глаз Б) нормальная конвергенция осей при взгляде на близко расположенные предметы В) ассоциированные движения глаз в направлении фиксируемого предмета, нормальная фузия Г) острота обоих глаз не менее 0,4 Д) все перечисленное Е) верно А) и Б)</p>
	<p>К воспалительным заболеваниям век относятся:</p> <p>А) блефарит Б) ячмень</p>

	<p>В) халазион Г) дакриoadенит Д) аденокарцинома Е) дакриоцистит</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Лечение весеннего катара включает: А) смену климата Б) лечение кортикостероидами В) лечение гистоглобулином Г) солнцезащитные очки Д) все перечисленное</p>
	<p>Для лечения иридоциклита коллагенозной этиологии необходимо сделать следующие назначения: А) мидриатики местно Б) неспецифические противовоспалительные средства общего действия В) диуретические средства Г) гипотензивные препараты</p>
	<p>Операция по иссечению стекловидного тела называется: А) кератотомия Б) лэнсэктомия В) витрэктомия Г) иридэктомия</p>

1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс]: руководство - Электрон. текстовые дан.	С. А. Алпатов, А. Г. Щуко, Е. М. Урнева, В. В. Малышев.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414699.html	1200 доступов	
2.	Глазные болезни [Электронный ресурс]: учебник Электрон. текстовые дан.	под ред. В. Г. Копаевой.	М.: Медицина, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» 7855100094.html	1200 доступов	3

			http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100094.html		
3.	Диагностика и лечение частичной атрофии зрительного нерва: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ	Б. М. Азнабаев, А. Ф. Габдрахманова, Г. Ш. Абизгильдина.	Уфа, 2013. - 57 с.	10 экз	5 экз
4.	Клинические лекции по офтальмологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / - Электрон. текстовые дан.	Е. А. Егоров, С. Н. Басинский.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404058.html	1200 доступов	
5.	Пигментная абииотрофия сетчатки [Электронный ресурс]: руководство	С. И. Жукова, А. Г. Щуко, В. В. Малышев	Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415610.html	1200 доступов	
6.	Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс]/. - Электрон. текстовые дан.	Л.А. Кацнельсон, В.С. Лысенко, Т.И.Балишанская	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423400.html	1200 доступов	
7.	Роговица: атлас [Электронный ресурс]: пер. с англ.; Электрон. текстовые дан.	под ред. Н. И. Курышевой. –	М.: Логосфера, 2007. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/rogovica-4781440	1200 доступов	
8.	Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан.	А. С. Никифоров, М. Р. Гусева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru	1200 доступов	

			u/ru/book/970409039V0024.html		
9.	Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник / - Электрон. текстовые дан.	В. Н. Алексеев, Ю. С. Астахов, С. Н. Басинский [и др.]; ред. Е. А. Егоров.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - on-line. - Режим доступа: / ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414774.html	1200 доступов	
10.	Офтальмопатология при общих заболеваниях [Электронный ресурс]: - Электрон. текстовые дан.	Х. П. Тахчиди и др.	М.: Литтерра, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090197.html	1200 доступов	
11.	Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Электронный ресурс]: руководство / - Электрон. текстовые дан. -	под ред. Е.А. Егорова.	М., 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500115.html	1200 доступов	
12.	Увеиты [Электронный ресурс]: руководство / Электрон. текстовые дан.	Н.Я.Сенченко, А.Г.Щуко, В.В. Малышев.	М., 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414514.html	1200 доступов	
13.	Травмы глаза [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан.	под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428092.html	1200 доступов	

Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библио	на кафед

				теке	ре
1	2	3	4	7	8
1.	Витреоретинальная хирургия [Электронный ресурс]	под ред. С.Э. Аветисова, В.П. Еричева.	Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/vitreoretinalnaya-hirurgiya-75778	Неограниченный доступ	
2.	Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс]	В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров.	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437797.html	1200 доступов	
3.	Интраокулярная коррекция дифракционно-рефракционным и линзами [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан.	И.А. Искаков, Х.П. Тахчиди.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439234.html	1200 доступов	
4.	Окулопластика [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан.	под ред. Джона А. Лонга; под ред. С. Э. Аветисова, В. П. Еричева.	М.: Логосфера, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/okuloplastika-75548	Неограниченный доступ	
5.	Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / - Электрон. текстовые дан.	ред. Х. П. Тахчиди.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409633.html	1200 доступов	
6.	Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней [Электронный ресурс]	под ред. А. Г. Щуко, В. В. Малышева.	М.: Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418147.html	1200 доступов	

	ресурс]: руководство/ - Электрон. текстовые дан.				
7.	Хирургия глаукомы [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан.	под ред. Т. Чен; под ред. С.Э. Аветисова, В.П. Еричева.	М.: Логосфера, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgiya-glaukomy-75348	Неограниченный доступ	
8.	Хирургия катаракты [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан.	под ред. Ларри Бенджамина; под ред. С. Э. Аветисова, В. П. Еричева.	М.: Логосфера, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/rubook/hirurgiya-katarakty-4224489	Неограниченный доступ	
9.	Хирургия косоглазия [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан.	под ред. Джона Д. Ферриса, Питера И. Дж. Дэйвиса; под ред. С. Э. Аветисова, В. П. Еричева.	М.: Логосфера, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgiya-kosoglaziya-77742	Неограниченный доступ	
10.	Рефракционная хирургия [Электронный ресурс]: Электрон. текстовые дан.	под ред. Ф.Хамптона Роя; под науч. ред. С. Э. Аветисова, В. П. Еричева, И. А. Бубновой.	М.: Логосфера, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/read/refrakcionnaya-hirurgiya-4723227	Неограниченный доступ	

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи

пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (линейка скиаскопическая, таблицы Рабкина, лампа щелевая ЩЛ-56, лампа настольная, огнетушитель, офтальмоскоп, периметр (складной), сетевой фильтр, стул деревянный, стул медицинский, таблица для определения остроты зрения вблизи, бесконтактный тонометр NT-2000, авторефрактометр TR-4000) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (538 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (398 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.