

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2026 10:37:04

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849c6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России)**

*Кафедра нейрохирургии и медицинской реабилитации*



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

*И.И.* /В.Е. Изосимова

«*И.И.*» *сентября* 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*31.05.03 Стоматология*

Квалификация

*Врач-стоматолог*

Форма обучения

*Очная*

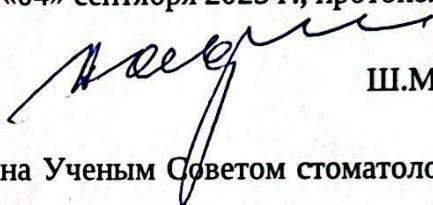
Год начала обучения: *2026*

При разработке рабочей программы дисциплины «Медицинская реабилитация», в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №984 от «12» густа 2020 г.
2. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» мая 2016 г. № 227н
3. Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от «25» ноября 2025 г. протокол №10

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена одобрена на заседании кафедры нейрохирургии и медицинской реабилитации «04» сентября 2025 г., протокол №4.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор



Ш.М. Сафин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом стоматологического факультета «24» ноября 2025 г., протокол № 4

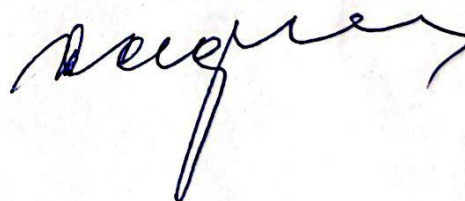
Председатель УМС  
специальности 31.05.03 Стоматология



Г.М. Акмалова

Разработчики:

Сафин Ш.М., д.м.н., заведующий кафедрой  
Блинова Н.М., к.м.н., завуч кафедры  
Минасов И.Б., к.м.н., доцент кафедры



## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.6.	Лабораторный практикум	13
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	13
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	16
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	16
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	18
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	21
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	21
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	23
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	23
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	23
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	25
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	26

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Медицинская реабилитация*» относится к базовой части, предназначена для высшего профессионального образования студентов 4 курса, обучающиеся по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цели изучения дисциплины: развитие профессиональной и социальной компетентности на основе приобретения знаний по основным аспектам медицинской реабилитации, формирования клинического мышления при анализе клинического статуса, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования; приобретения способностей к применению полученных знаний и навыков для проведения медицинской реабилитации при распространенных заболеваниях.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ИОПК 12.1 Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со	<i>Знать</i> клинику и патогенез заболеваний, требующих реабилитации. <i>Знает</i> клинические протоколы и рекомендации, стандарты реабилитации; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными и гнойными заболеваниями; знать принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование», требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты.

	<p>стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	
	<p>ИОПК 12.2 Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><i>Уметь назначать лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины; назначать медицинские ортезы, протезы и другие изделия по показаниям; назначать физиотерапию; проводить оценку эффективности применения ортезов, протезов, мобилизации, иммобилизации, физиотерапии. Уметь составить индивидуальный план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; подобрать препараты для реабилитации; применять средства индивидуальной защиты; оценивать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.</i></p>
	<p>ИОПК 12.3 Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим</p>	<p><i>Владеть навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для</i></p>

	<p>порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p><i>применения в медицинской практике; навыками разработки плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; навыками проведения реабилитации при заболеваниях челюстно-лицевой области. Владеть методами комплексной реабилитации пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</i></p>
--	--	--

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: экспертно-аналитическая.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/№		Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-12 Способен реализовать и осуществлять контроль эффективности медицинской помощи	ИОПК 12.1 Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	В/03.8 Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями	1. Использование протоколов и рекомендаций по реабилитации. 2. Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентов с заболеваниями	Собеседование, тесты, задачи

	<p>реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>		<p>челюстно-лицевой области; 3. правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»</p> <p>4. оценить результат реабилитации</p>	
		<p>ИОПК 12.2 Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и</p>	<p>В/03.8 Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>1. Выставить реабилитационный диагноз используя Международную классификацию функционирования</p> <p>2. Разработать план реабилитации</p> <p>3. направить пациента на консультацию врача физиотерапевта; врача физической и реабилитационной медицины</p>	<p>Ситуационные задачи; тесты; собеседование</p>

	санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи			
	ИОПК 12.3 Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятия по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями	В/03.8 Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями	1. Разработать план реабилитации 2. подобрать методы реабилитации 3. направить пациента на консультацию врача физиотерапевта; врача физической и реабилитационной медицины 4. оценить результаты реабилитации	Собеседование; тесты

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		7 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	48 час (1.33 3.Е.)	<b>48</b>
Лекции (Л)	12 часа /0,33 з ед	12
Практические занятия (ПЗ),	36 часов /1,0 з ед	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-

КЛ		-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>		<b>24 -0.66 з.ед</b>	<b>24</b>
Подготовка к текущему контролю		4 часов – 0,11 3.Е	4
Подготовка к промежуточному контролю		4 часов – 0.11 3.Е	4
Оформление истории болезни – карты реабилитации		4 часов – 0.11 3.Е.	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3 часа – 0,09 3.Е	
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>	<b>2</b>

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-12, А/03.7	Теоретические основы медицинской реабилитации	Определение и основные понятия медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Работа мультидисциплинарной бригады и ее состав. Нормативно-правовая база. Особенности диагностики. Работа с международной классификацией болезней. Реабилитационные цели, прогноз, потенциал. Место доказательной медицины в практике врача-стоматолога.
2	ОПК-12, А/03.7	Традиционные методы реабилитации (рефлексотерапия, мануальная терапия и остеопатия).	Исторические аспекты и физиологические эффекты рефлексотерапии. Теории воздействия иглорефлексотерапии (циркуляция энергии, эндорфинная, теория воротного контроля боли и др.) Показания, противопоказания, данные научных исследований. Методы мануальной терапии и ее виды. Остеопатия, теоретические основы и ее место в современной практике.
3	ОПК-12, А/03.7	Физиотерапия стоматологии	Современные представления о лечебных эффектах и механизмах действия физических природных и искусственных факторов. Основные принципы их применения. Области применения. Показания и противопоказания к их назначению при заболеваниях челюстно-лицевой области. Возможности применения экзогенных оздоровительных факторов в стоматологии. Критерии выбора интенсивности, продолжительности,

			<p>периодичности проведения процедур. Электротерапия, светотерапия, магнитотерапия бальнеолечение, санаторно-курортное лечение. Основные принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование», требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты.</p>
4	ОПК-12, А/03.7	Кинезиотерапия и мобилизация	<p>Кинезиотерапия, основные понятия, виды лечебных упражнений, физиологические эффекты мобилизации и кинезиотерапии. Способы подбора и дозирования упражнений. Мониторинг в ходе кинезиотерапии и лечебные возможности.</p>
5	ОПК-12, А/03.7	Психологическая реабилитация и ранняя психокоррекция	<p>Стоматологическая фобия, методы ее профилактики и лечения. Методы психологической коррекции и поддержки пациента. Наративный подход, поддерживающие консультирование, когнитивно-поведенческая терапия, осознанность, терапия принятия и ответственности, медитации. Методика переработки стресса и боли быстрыми движениями глаз и билатеральной стимуляцией. Контроль боли в стоматологии. Соблюдение врачебной тайны. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.</p>
6	ОПК-12, А/03.7	Лечебное воздействие питания.	<p>Лечебное питание в системе медицинской реабилитации больных стоматологического профиля. Основы диетологии. Основы построения пищевых рационов. Разгрузочно-диетическая терапия (лечебное голодание). Роль питания в реабилитации пациентов в интенсивной терапии и паллиативной помощи. Подбор лекарственных препаратов для реабилитации.</p>
7	ОПК-12, А/03.7	Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля	<p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях. Нейрореабилитация. Теория моторного контроля и моторного обучения. Нейропластичность. Эрготерапия, биологическая обратная связь, ПНФ, метод Тауба, Бобата, Брунстрона, Баланс и др. Кардио-легочная реабилитация. Шкала Борга, упражнения для снятия одышки, дыхательная гимнастика, аэробная гимнастика, модификация образа жизни, энергосберегающие стратегии. Реабилитация после COVID-19 (национальное руководство).</p>
8	ОПК-12, А/03.7	Медицинская реабилитация больных хирургического профиля	<p>Реабилитация в травматологии и ортопедии, челюстно-лицевой хирургии. Ортезирование, протезирование, ассистивные технологии. Реабилитация в хирургии и интенсивной терапии, заживление ран лица. Реконструктивные операции при дефектах челюсти. Имплантация, как способ восстановления жевательной функции. Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями.</p>

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	VII	Теоретические основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	2	-	5	4	11	Тесты, собеседование
2	VII	Традиционные методы реабилитации (рефлексотерапия, мануальная терапия и остеопатия).	4	-	11	4	19	Тесты, собеседование
3	VII	Физиотерапия в стоматологии	4	-	6	4	14	Тесты, собеседование
4	VII	Кинезиотерапия и мобилизация	2	-	5	4	11	Тесты, собеседование
5	VII	Стоматофобия. Психологическая реабилитация и ранняя психокоррекция	2	-	4	4	10	Тесты, собеседование
6	VII	Лечебное воздействие питания.	1	-	2	4	7	Тесты, собеседование
7	VII	Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля	4	-	12	6	22	Тесты, задачи, собеседование
8	VII	Медицинская реабилитация больных хирургического профиля	2	-	6	6	14	Тесты, задачи, собеседование
	<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>-</b>	<b>51</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

<b>№ п/п</b>	<b>Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Часы</b>	<b>Семестр</b>
1.	Введение в медицинскую реабилитацию. Основные понятия, особенности организации системы реабилитации больных с заболеваниями челюстно-лицевой области в России, нормативно-правовые аспекты.	2	VII
2.	Лечебное воздействие мануальной терапии и остеопатии.	2	VII
3	Традиционные методы в медицинской реабилитации. Иглорефлексотерапия.	1	VII
4.	Лечебное воздействие природных и искусственных физических факторов и их применение в стоматологии.	2	VII
5.	Лечебное воздействие питания. Прикладные аспекты диетологии.	1	VII
6.	Реабилитация больных терапевтического профиля: нейрореабилитация, кардио-легочная реабилитация.	2	VII
7.	Реабилитация в травматологии и ортопедии. Ортезирование, протезирование, ассистивные технологии.	2	VII
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

<b>№ практического занятия</b>	<b>Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Семестр 7 / часы</b>
1	Основы медицинской реабилитации больных с заболеваниями челюстно-лицевой области. Принципы постановки реабилитационного диагноза по МКФ.	3
2	Традиционные методы в медицинской реабилитации. Иглорефлексотерапия.	3
3	Лечебные эффекты мобилизации, активных упражнений, кинезиотерапии и их роль в реабилитации.	3
4	Применение природных лечебных факторов при заболеваниях челюстно-лицевой области.	3
5	Применение искусственных лечебных факторов для реабилитации больных с заболеваниями челюстно-лицевой области.	

6	Нейрореабилитация.	3
7	Реабилитация в травматологии и ортопедии. Ортезирование, протезирование, ассестивные технологии.	3
8	Реабилитация в хирургии и интенсивной терапии. Реабилитация пациентов с инфекционными заболеваниями.	3
9	Мануальная терапия и остеопатия	3
10	Кардио-легочная реабилитация. Реабилитация после COVID-19.	3
11	Лечебное питание и диетотерапия.	3
12	Психокоррекция и психологическая поддержка в реабилитации. Принципы врачебной этики и деонтологии.	3
<b>Итого:</b>		<b>36</b>

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
	<b>Итого</b>			

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной контрольной работы;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- решение практических заданий;</li> <li>- разбор ситуаций;</li> <li>- изучение нормативных и иных материалов;</li> <li>- использование справочной литературы;</li> <li>- чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)</li> <li>- написании истории родов, истории болезни;</li> <li>- иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины</li> </ul>	
1	2	3	4	5
1	VII	Теоретические основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- решение практических заданий;</li> <li>- разбор ситуаций</li> </ul>	2

2	VII	Традиционные методы реабилитации (рефлексотерапия, мануальная терапия и остеопатия).	выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	2
3	VII	Физиотерапия в стоматологии	выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	2
4	VII	Кинезиотерапия и мобилизация	выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	2
5	VII	Стоматофобия. Психологическая реабилитация и ранняя психокоррекция	выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	2
6	VII	Лечебное воздействие питания.	выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	2
7	VII	Медицинская реабилитация Больных терапевтического профиля	выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	2
8	VII	Медицинская реабилитация больных хирургического профиля	выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	2
		<b>Итого:</b>		16

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li style="padding-left: 20px;">- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li style="padding-left: 20px;">- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li style="padding-left: 20px;">- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> <li>- подготовка отчетов о прохождении практик;</li> <li>- подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы;</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- иные формы.</li> </ul>	
1	2	3	4	5
1	VII	Теоретические основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	2
2	VII	Традиционные методы реабилитации (рефлексотерапия, мануальная терапия и остеопатия).	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	2
3	VII	Физиотерапия в стоматологии	подготовка к практическим занятиям, чтение учебной литературы, текстов лекций	2
4	VII	Кинезиотерапия и мобилизация	подготовка к практическим занятиям, чтение учебной литературы, текстов лекций,	2
5	VII	Стоматофобия. Психологическая реабилитация и ранняя психокоррекция	чтение учебной литературы, текстов лекций	2
6	VII	Лечебное воздействие питания.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	2
7	VII	Медицинская реабилитация Больных терапевтического профиля	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, конспектирование источников	4
8	VII	Медицинская реабилитация больных хирургического профиля	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, конспектирование источников	4
	VII		Написание карты реабилитации пациента со стоматологической патологией	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 7.

1. История становления реабилитологии.
2. Цели, задачи, методы, принципы, профили и возможности медицинской реабилитации.
3. Основные задачи, мероприятия, государственные программы развития медицинской реабилитации.
4. Международная классификация функционирования
5. Врач физической и реабилитационной медицины: образование, должностные инструкции и обязанности.  
(нейропластичности)
6. Пассивная вертикализация больных с помощью поворотного стола как метод ранней нейрореабилитации. (показания, противопоказания, побочные эффекты, методика).
7. Кинезиотерапия расстройств координации в нейрореабилитации.
8. Компенсаторные стратегии в нейрореабилитации больных с речевыми расстройствами (устройства генерирующие речь, альтернативные средства общения).
9. Реабилитация после травм челюстно-лицевой области.
10. Основы реабилитационного кардиопатологии.
11. Реабилитация больных после COVID-19.
12. Реабилитация больных с хронической легочной недостаточностью.
13. Шкала Борга и другие способы контроля кардио-легочных нагрузок
14. Дыхательные упражнения для снятия одышки
15. Энергосберегающие стратегии, показания, примеры

## 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции **ОПК-12** Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («зачтено»)	3 («Не зачтено»)
ИОПК 12.1 Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации,	<i>Знать клинику и патогенез заболеваний, требующих реабилитации. Знает клинические протоколы и рекомендации, стандарты реабилитации; медицинские показания и противопоказания к проведению</i>	Определяет показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации; не пользуется протоколами и	Не определяет показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации; пользуется протоколами и стандартами

<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	<p><i>реабилитационных мероприятий; основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными и гнойными заболеваниями; знать принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование», требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты.</i></p>	<p>стандартами оказания реабилитационной помощи</p>	<p>оказания реабилитационной помощи</p>
<p>ИОПК 12.2 Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-</p>	<p><i>Уметь назначать лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины; назначать медицинские ортезы, протезы и другие изделия по показаниям; назначать физиотерапию; проводить оценку эффективности применения ортезов, протезов, мобилизации, иммобилизации, физиотерапии. Уметь составить индивидуальный план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; подобрать препараты для реабилитации; применять средства индивидуальной защиты; оценивать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.</i></p>	<p>Собирает анамнез и жалобы у лиц с ограниченным и возможностями здоровья; выставляет реабилитационный диагноз, определяет цели реабилитации, составляет план реабилитации, назначает методы реабилитации пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области.</p>	<p>Не может собрать анамнез и жалобы у лиц с ограниченными возможностями здоровья и с заболеваниями челюстно-лицевой области, не определяет цели реабилитации, не составляет план реабилитации, назначает методы реабилитации пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области.</p>

<p>курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
<p>ИОПК 12.3 Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p><i>Владеть навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике; навыками разработки плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; навыками проведения реабилитации при заболеваниях челюстно-лицевой области. Владеть методами комплексной реабилитации пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</i></p>	<p>Использует современные методы реабилитации при оказании помощи больным с заболеваниями челюстно-лицевой области, разрабатывает план реабилитации данной категории больных; учитывает общее состояние здоровья и сопутствующую патологию при разработки плана реабилитации</p>	<p>Не использует современные методы реабилитации при оказании помощи больным с заболеваниями челюстно-лицевой области, не разрабатывает план реабилитации данной категории больных; не учитывает общее состояние здоровья и сопутствующую патологию при разработки плана реабилитации</p>

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ИОПК 12.1 Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том</p>	<p><i>Знать клинику и патогенез заболеваний, требующих реабилитации. Знает клинические протоколы и рекомендации, стандарты реабилитации; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными и гнойными заболеваниями; знать принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование», требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты.</i></p>	<p>В РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ МОГУТ УЧАСТВОВАТЬ МЕДИЦИНСКИЕ РАБОТНИКИ, ПСИХОЛОГИ И:</p> <p>А. специалисты по социальной работе  Б. социологи  В. работники пенсионного фонда  Г. юристы</p> <p>КАКУЮ ИЗ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ШКАЛ ОЦЕНИВАЕТ САМ ПАЦИЕНТ:</p> <p>А. шкала мобильности Ривермид  Б. тест Френчай  В. шкала оценки качества жизни  Г. шкала оценки функциональной независимости</p> <p>Медицинская реабилитация в России осуществляется в следующих условиях: амбулаторно, _____, дневной стационар.</p>

<p>числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>		<p>Сколько этапов в системе мед. реабилитации пациентов после инсульта в России?</p> <p><i>Упражнение надувание воздушных шариков</i> противопоказано в остром периоде коронавирусной инфекции COVID19, потому что оно может вызывать: _____ и формировать _____.</p>
<p>ИОПК 12.2 Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять</p>	<p><i>Уметь назначать лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины; назначать медицинские ортезы, протезы и другие изделия по показаниям; назначать физиотерапию; проводить оценку эффективности применения ортезов, протезов, мобилизации, иммобилизации, физиотерапии. Уметь составить индивидуальный</i></p>	<p><b>ЦЕЛЯМИ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С ТРАВМАМИ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:</b></p> <p>А. восстановление эстетического вида  Б. восстановления жевания  В. Восстановления психологического комфорта  Д. все выше перечисленное</p>


<p>медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><i>план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; подобрать препараты для реабилитации; применять средства индивидуальной защиты; оценивать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.</i></p>	<p>К ИНТРАОРАЛЬНЫМ ФУНКЦИЯМ ОТНОСЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ:  А. Речь  Б. жевание  В. Эстетический вид  Д. носовое дыхание</p> <p>К ЭКСТРАОРАЛЬНЫМ ФУНКЦИЯМ ОТНОСЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ:  А. Речь  Б. жевание  В. Эстетический вид  Д. носовое дыхание</p> <p>Реабилитационная _____ - комплекс видов, форм, объемов, сроков и порядка реализации медицинских и иных мероприятий, направленных на восстановление последствий заболевания.</p> <p>_____ - вид медицинской реабилитации, направленный на восполнение утраченных или врожденно отсутствующих органов и их функций с помощью искусственных аналогов.</p> <p>Под _____ лечебным _____ понимают изготовление и применение приспособлений, аппаратов, корсетов, туторов и других изделий, оказывающих лечебное воздействие на органы опоры и движения.</p>
---	--	---

<p>ИОПК 12.3 Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p><i>Владеть навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике; навыками разработки плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; навыками проведения реабилитации при заболеваниях челюстно-лицевой области. Владеть методами комплексной реабилитации пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</i></p>	<p><b>Какие проблемы могут возникнуть при общении врача с пациентами страдающими деменцией:</b></p> <p>А. Пациент может чувствовать непонимание со стороны врача  Б. Пациент с деменцией не испытывает негативных эмоций, поэтому в общении не нуждается  В. С пациентами с деменцией нужно общаться только жестами  Г. При деменции пациент плохо слышит, поэтому нужно громко кричать</p>
		<p>Визуальный интерактивный язык глухонемых людей, который использует комбинацию движений рук, жестов тела и мимики называется _____</p>
		<p>Продолжительность программ физической реабилитации больных неосложненным мелкоочаговым инфарктом миокарда в стационаре (по ВОЗ) составляет _____.</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

<p>Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html</a>  (дата обращения: 02.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Медицинская реабилитация : учебник / под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 668 с.</p>	<p>60</p>
<p>Пономаренко, Геннадий Николаевич.  Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 365, [3] с.</p>	<p>5</p>
<p>Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 355 с.</p>	<p>60</p>

#### Дополнительная литература

Медицинская реабилитация. Фототерапия. Лазеротерапия : учебное пособие / А. Д. Куимов, К. В. Попов, О. Г. Гантимурова, Н. Г. Ложкина. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/145017">https://e.lanbook.com/book/145017</a> (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
Медицинская реабилитация. Низкочастотная электротерапия : учебное пособие / А. Д. Куимов, К. В. Попов, О. Г. Гантимурова, Н. Г. Ложкина. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/145018">https://e.lanbook.com/book/145018</a> (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
Медицинская реабилитация. Высокочастотная электротерапия : учебное пособие / А. Д. Куимов, К. В. Попов, О. Г. Гантимурова, Н. Г. Ложкина. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/145020">https://e.lanbook.com/book/145020</a> (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
Медицинская реабилитация. Основы физиотерапии. Лечебное применение гальванического тока : учебное пособие / А. Д. Куимов, К. В. Попов, О. Г. Гантимурова, Н. Г. Ложкина. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/145019">https://e.lanbook.com/book/145019</a> (дата обращения: 17.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
Плавание как одна из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Р. Я. Абзалилов, Р. А. Гайнуллин, Э. Г. Усманов. - Уфа, 2017. - 53,[1] с.	15
Плавание как одна из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Р. Я. Абзалилов, Р. А. Гайнуллин, Э. Г. Усманов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib670.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib670.pdf</a>	Неограниченный доступ
Общие вопросы медицинской реабилитации : учебно-методическое пособие / составители Е. Н. Чичерина, Э. Ю. Сабирова. — Киров : Кировский ГМУ, 2014. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136579">https://e.lanbook.com/book/136579</a> (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
Основы гиревого двоеборья (Элективный курс) [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. Р. Юсупов [и др.]. - Уфа, 2018. - 87,[1] с.	50
Основы гиревого двоеборья (Элективный курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. Р. Юсупов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib688.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib688.1.pdf</a> .	Неограниченный доступ
Шафикова, Л. Р. Основы образовательно-развивающей гимнастики [Текст] : учеб. пособие / Л. Р. Шафикова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2014. - 143,[1] с.	15
Шафикова, Л. Р. Основы образовательно-развивающей гимнастики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Р. Шафикова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib572.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib572.pdf</a> .	Неограниченный доступ
Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин. - Уфа, 2009. - 89 с.	50
Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib198.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib198.doc</a>	Неограниченный доступ

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <https://rehabrus.ru/> (союз реабилитологов России)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**Таблица**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Медицинская реабилитация, спортивная медицина	Учебная аудитория № 29 Шкаф для документов со стеклом (№ 10106002744) Доска аудиторная настенная (№ 10106000147) Парта аудиторная (№ 0001602378) Парта аудиторная (№ 0001602378) Стол ученический (№ M011123123) Стол компьютерный (№ 10104002755) Стул «Новый стиль» (№ ф00000000013436) Проектор (№ 10104005125) Компьютер (№ 10104004874)	ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова– 450005,г. Уфа, ул. Достоевского,132
	Медицинская реабилитация, спортивная медицина	Учебная аудитория № 41 А (тематический кабинет «Эрготерапия» Шкаф для документов со стеклом (№ 10106002745) Стул «Новый стиль» (№ф00000000013436) Стол преподавателя(№ 0001612346-85) Многофункциональное устройство (№ 10106002810) Компьютер (№ 10104004875) Стеллаж с тренажер для разработки функции захвата руки; деревянные кубики и мячи разных размеров; настольные	ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова– 450005,г. Уфа, ул. Достоевского,132

		игры для развития моторики рук, сортеры, карты; книги и методические пособия по теме занятия.	
Медицинская реабилитация, спортивная медицина	Учебная аудитория № 41 Б Шкаф для документов со стеклом (№ 10106002747) Стол преподавателя (№0001612346-33) Многофункциональное устройство (№ 10104005283) Компьютер (№ 10104004876)	ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова– 450005,г. Уфа, ул. Достоевского,132	
Нейрохирургия	Лекционная аудитория: лекционный зад ДК Медик Учебная комната №1 отделение нейрохирургии РКБ им. Куватова Шкаф для документов со стеклом (№ 10106002749) Компьютер (№ 10104004877) Ноутбук (№ 10104005050)	ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова– 450005,г. Уфа, ул. Достоевского,132	
Нейрохирургия	Учебная комната №2 Шкаф для документов со стеклом (№ 10106002756) Многофункциональное устройство(№ 10106002807) Компьютер (№ 10104001946) Сканер ГБУЗ (№ 10104001949) Специальная мебель: рабочее место для обучающихся (письменные столы на 15 посадочных мест); письменная доска. Шкаф с учебной литературой Доступ в операционную нейрохирургического отделения, ПК для обучающихся	ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова– 450005,г. Уфа, ул. Достоевского,132	
Медицинская реабилитация, спортивная медицина	Учебная комната №1 ( 2 этаж терапевтического корпуса РКБ им Куватова Стол преподавателя (№0001612346-34) Многофункциональное устройство(№ 10104005284) Планшет (№ 10104001951)	ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова– 450005,г. Уфа, ул. Достоевского,132	
Медицинская реабилитация, спортивная медицина	Зал ЛФК в отделении физиотерапии РКБ им Куватова и т.д. физиотерапевтические аппараты кольца; гимнастические палки; маты, мячи	ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова– 450005,г. Уфа, ул. Достоевского,132	
Нейрохирургия	Учебная аудитория Стулья, столы, проектор, ноутбук, шкафы платяные, проектор настенный	Центр интеллектуальной нейрохирургии им. Бузаева, г.Уфа, ул. Зорге 17/4	
Медицинская реабилитация, спортивная медицина	Учебная аудитория 1 Шкаф для документов полуоткрытый (№ ф00000000013437) Шкаф для документов полуоткрытый (№ ф00000000013437) Парты и стулья Проектор СК «Динамо», г. Уфа, К. Маркса, 2а (№ 10104006495)	СК «Динамо», г. Уфа, К. Маркса, 2а	
Медицинская реабилитация, спортивная медицина	Учебная аудитория 2 Шкаф для документов полуоткрытый (№ ф00000000013437) Шкаф для документов полуоткрытый (№ ф00000000013437) Доска аудиторная 3х элементная (№ ф0000000005971) Доска аудиторная (№ 00016082284) Парты и стулья Компьютер (№ 10104006685)	СК «Динамо», г. Уфа, К. Маркса, 2а	

Медицинская реабилитация, спортивная медицина	Учебная аудитория 3 Шкаф для документов полуоткрытый (№ ф00000000013437) Шкаф для документов полуоткрытый (№ ф00000000013437) Шкаф для документов полуоткрытый (№ ф00000000013437) Стулья Ноутбук (№ 10104005048)	СК «Динамо», г. Уфа, К. Маркса, 2а
Медицинская реабилитация, спортивная медицина	Зал ЛФК, бассейн Беговая дорожка, кардиотренажер, кольца; гимнастические палки; маты, мячи; пульсоксиметры; тонометр – 3 шт.,	СК «Динамо», г. Уфа, К. Маркса, 2а

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета

