Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 16:35:16
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____/ В.Е. Изосимова
«27» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ МАММОЛОГИЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, СТАЦИОНАРНАЯ)

Направление подготовки (специальность, код) 31.08.57 Онкология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр II

Контактная работа – 96 часов

Зачет – II семестр

Практические занятия – 96 часа

Всего 144 часа
(4 зачетные единицы)

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 48 часов

Уфа
2026

При разработке основной образовательной программы (ОПП) высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры специальности 31.08.57 Онкология в основу положены:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ
2) ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология от 25.08.2014 г. № 1100
3) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» 11 2025 г., протокол № 10
4) Профессиональный стандарт «Врач-онколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 г. №360 н.

Основная образовательная программа специальности 31.08.57 Онкология одобрена УМС по ординатуре от «19» ноября 2025 г., протокол №3.

Председатель УМС по специальностям ординатуры Зигитбаев Р.Н.

Разработчики:

Ганцев Ш.Х. – заведующий кафедрой онкологии и клинической морфологии ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки РБ и РФ.

Рахматуллина И.Р. – д.м.н., профессор кафедры онкологии и клинической морфологии ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	6
2.1	Типы задач в профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	6
3.	Содержание рабочей программы	10
3.1.	Объем производственной практики и виды учебной работы	10
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием, соотнесенных с ними тем разделов производственной практики	10
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения производственной практики	11
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной производственной практики	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной производственной практики	13
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной производственной практике	16
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной производственной практике	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	17
7.	Методические рекомендации по организации изучения производственной практики	21

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.57 «Онкология» обусловлена необходимостью стандартизации подходов к формированию квалифицированного врача-онколога.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	- уметь проводить профилактическое консультирование; - уметь выявлять факторы риска онкологических заболеваний; - уметь участвовать в скрининге и раннем выявлении злокачественных новообразований; - уметь разрабатывать индивидуальные профилактические рекомендации; - владеть методами формирования здорового образа жизни; - владеть навыками выявления факторов риска; - владеть методами профилактики онкологических заболеваний; - владеть навыками санитарно-гигиенического просвещения; - определять факторы риска возникновения и распространения заболеваний; - определять группы населения, нуждающиеся в профилактических мероприятиях; - определять наличие показаний к скрининговому и углублённому обследованию; определять вредное влияние факторов среды обитания.
ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	- уметь проводить профилактические медицинские осмотры; - уметь организовывать диспансеризацию с целью раннего выявления онкологических заболеваний; - уметь формировать группы риска; - уметь составлять план диспансерного наблюдения; - уметь оценивать динамику состояния пациентов; - владеть методикой проведения профилактических осмотров; - владеть навыками оформления медицинской документации; - владеть методами диспансерного наблюдения; - владеть навыками маршрутизации пациентов; - определять контингент лиц, подлежащих профилактическому осмотру и диспансеризации; - определять группы здоровья и риска; - определять показания к дополнительному обследованию; определять сроки и объём диспансерного наблюдения.
ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	- уметь собирать жалобы и анамнез; - уметь проводить физикальное обследование пациента; - уметь составлять план диагностического обследования;

нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	- уметь проводить дифференциальную диагностику; - уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и морфологических исследований; - владеть пропедевтическими методами обследования; - владеть лабораторными и инструментальными методами исследования; - владеть методами дифференциальной диагностики; - владеть навыками формулирования диагноза по МКБ, МКБ-О и TNM; - определять патологические состояния, симптомы и синдромы; - определять локализацию и распространённость опухолевого процесса; - определять стадию заболевания; - определять наличие осложнений и сопутствующей патологии; определять показания к дополнительным исследованиям.
ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи;	- уметь составлять индивидуальный план лечения; - уметь определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному и лучевому лечению; - уметь участвовать в проведении консилиумов; - уметь назначать лекарственную терапию в пределах компетенции; - уметь контролировать переносимость и эффективность лечения; - уметь выявлять и лечить осложнения; - уметь оказывать обезболивающую и симптоматическую помощь; - владеть методами специализированной онкологической помощи; - владеть навыками проведения лекарственной и иной противоопухолевой терапии; - владеть методами профилактики и коррекции осложнений; - владеть навыками обезболивания и паллиативной помощи; - определять показания и противопоказания к различным методам лечения; - определять индивидуальную тактику ведения пациента; - определять эффективность и переносимость терапии; - определять осложнения заболевания и лечения; определять потребность в симптоматической и паллиативной помощи.
ПК-7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;	- уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме; - уметь распознавать жизнеугрожающие состояния; - уметь выполнять сердечно-лёгочную реанимацию; - уметь проводить первичные лечебно-диагностические мероприятия; - уметь подготавливать пациента к медицинской эвакуации; - владеть алгоритмами оказания экстренной медицинской помощи; - владеть навыками базовой сердечно-лёгочной реанимации; - владеть методами временной остановки кровотечения; - владеть навыками транспортировки и медицинской

	эвакуации; - определять наличие признаков угрозы жизни; - определять приоритетность лечебно-диагностических мероприятий; - определять степень тяжести состояния пациента; - определять очередность оказания медицинской помощи; определять необходимость медицинской эвакуации.
ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	- уметь оценивать функциональное состояние пациента; - уметь определять показания и противопоказания к медицинской реабилитации; - уметь составлять план восстановительного лечения; - уметь направлять пациента к профильным специалистам; - уметь оценивать результаты реабилитации; - владеть методами медицинской реабилитации; - владеть навыками оценки функциональных нарушений; - владеть методами профилактики осложнений после лечения; - владеть навыками участия в индивидуальных программах реабилитации и абилитации; - определять показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям; - определять функциональные ограничения; - определять степень нарушения жизнедеятельности; - определять необходимость консультации профильных специалистов; определять эффективность и безопасность реабилитации.

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

профилактическая
диагностическая
лечебная
реабилитационная
психолого-педагогическая
организационно-управленческая

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6

1.	ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	**ПК-1.1** – проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и профилактике онкологических заболеваний; **ПК-1.2** – выявляет факторы риска и лиц с повышенным риском; **ПК-1.3** – участвует в раннем выявлении злокачественных новообразований; **ПК-1.4** – выявляет вредные факторы среды и организует профилактические мероприятия	**А/05.8; В/05.8; С/05.8** – проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению; **А/01.8; В/01.8; С/01.8** – диагностика онкологического заболевания и его прогрессирования	Выявлять факторы риска онкологических заболеваний; проводить профилактическое консультирование; формировать рекомендации по отказу от курения и снижению употребления алкоголя; оценивать воздействие профессиональных и экологических факторов; участвовать в онкологическом скрининге; выявлять лиц, нуждающихся в углублённом обследовании; составлять индивидуальные профилактические рекомендации	Клинический разбор, наблюдение, проверка медицинской документации, устный опрос, ситуационные задачи
2.	ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	**ПК-2.1** – проводит профилактические медицинские осмотры; **ПК-2.2** – проводит диспансеризацию с целью раннего выявления онкологических заболеваний; **ПК-2.3** –	**А/05.8; В/05.8; С/05.8** – проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	Проводить сбор профилактического анамнеза; выполнять осмотр пациентов в рамках профилактического обследования; определять группы риска; формировать план диспансеризации; оценивать результаты скрининговых исследований; оформлять документацию; составлять график диспансерного наблюдения; оценивать динамику состояния пациента;	Клинический разбор, наблюдение, проверка медицинской документации, устный опрос, ситуационные задачи

		осуществляет диспансерное наблюдение; **ПК-2.4** – определяет контингент лиц, подлежащих осмотру и наблюдению		своевременно направлять пациента на консультацию и дополнительное обследование	
3.	ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	**ПК-5.1** – собирает жалобы и анамнез, проводит физикальное обследование; **ПК-5.2** – выявляет симптомы и синдромы онкологических заболеваний; **ПК-5.3** – проводит дифференциальную диагностику; **ПК-5.4** – формулирует диагноз в соответствии с МКБ, МКБ-О и TNM; **ПК-5.5** – интерпретирует результаты исследований	**А/01.8; В/01.8; С/01.8** – диагностика в целях выявления онкологического заболевания и его прогрессирования	Собирать жалобы и анамнез заболевания; уточнять онкологический и наследственный анамнез; проводить общий и специальный осмотр; выполнять пальпацию лимфатических узлов и органов; выявлять симптомы и синдромы; составлять план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты анализов, лучевых, эндоскопических и морфологических исследований; проводить дифференциальную диагностику; формулировать диагноз с указанием локализации, распространённости, стадии и осложнений	Клинический разбор, наблюдение, проверка медицинской документации, устный опрос, ситуационные задачи
4.	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи;	**ПК-6.1** – разрабатывает план лечения; **ПК-6.2** – назначает	**А/02.8; В/02.8; С/02.8** – лечение пациентов с	Составлять индивидуальный план лечения; определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному и	Клинический разбор, наблюдение, проверка медицинской документации,

		и проводит противоопухолевую лекарственную терапию; **ПК-6.3** – применяет хирургические и нехирургические методы лечения; **ПК-6.4** – предупреждает, выявляет и лечит осложнения терапии; **ПК-6.5** – оказывает симптоматическую, поддерживающую и паллиативную помощь	онкологическими заболеваниями и контроль эффективности и безопасности лечения; **А/08.8; В/08.8; С/08.8** – оказание паллиативной медицинской помощи	лучевому лечению; участвовать в консилиумах; назначать лекарственную терапию в пределах компетенции; контролировать переносимость и эффективность лечения; выявлять и лечить осложнения; оценивать нутритивный статус; оказывать обезболивающую и симптоматическую помощь; проводить профилактику осложнений; оформлять информированное добровольное согласие	устный опрос, ситуационные задачи
5.	ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	**ПК-8.1** – определяет показания и противопоказания к медицинской реабилитации; **ПК-8.2** – направляет пациента к врачам-специалистам; **ПК-8.3** – оценивает эффективность и безопасность реабилитации; **ПК-8.4** – участвует в реализаци	**А/03.8; В/03.8; С/03.8** – направление пациентов на медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий	Оценивать функциональное состояние пациента; выявлять ограничения жизнедеятельности; определять показания и противопоказания к реабилитации; составлять план восстановительного лечения; направлять пациента к врачу физической и реабилитационной медицины и другим специалистам; участвовать в реализации индивидуальной программы реабилитации; оценивать динамику боли, физической активности и качества жизни; предупреждать осложнения после лечения	Клинический разбор, наблюдение, проверка медицинской документации, устный опрос, ситуационные задачи

		и индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов			

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			2
			часов
1		2	4
Контактная работа (всего), в том числе:		**96**	**240**
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		96	96
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		**48**	**48**
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	4	-
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**144**	**144**
	ЗЕТ	**4**	**4**

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	**Клинический разбор конкретной клиничсекой ситуации**	Неотложные состояния в онкологии.
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	**Практическое занятие по отработке навыков**	Выбрать адекватный план обследования и лечения с учетом распространенности опухолевого процесса по локализациям с учетом морфологической структуры клеток и возраста.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
			Л	Сем	ПЗ, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Маммология (производственная(клиническая) практика, стационарная)	-	96	-	48	144	Зачет

3.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения практики

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Продолжительность циклов (акад. час)	Место работы	Индекс компетенции	Форма контроля
Первый год обучения					
Стационар (Б2.В.02) Семестр 2					
1.	Участие в ежедневных утренних конференциях и еженедельных обходах заведующего отделением	13	Отделение маммологии	ПК 1	Зачет
2.	Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры	13	Отделение маммологии	ПК 1, ПК 5, ПК 6	
3.	Просветительская работа в отделениях РКОД (среди онкологических больных)	13	Отделение маммологии	ПК 1, ПК 8	
4.	Ведение медицинской документации: оформление истории болезни, выписок из истории болезни, форм статистической отчетности	13	Отделение маммологии	ПК 1	
5.	Участие в клинических и патологоанатомических конференциях, проводимых на клинической базе, доклады сложных клинических случаев	13	Отделение маммологии	ПК 1, ПК 8	
6.	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности	13	Отделение маммологии	ПК 1	
7.	Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов	13	Отделение маммологии	ПК 1, ПК 8	
8.	Участие в качестве ассистента в операциях	13	Отделение маммологии	ПК 6	
9.	Амбулаторный прием пациентов	13	Поликлиническое	ПК 1, ПК 2,	

	онкологического профиля		отделение	ПК 5, ПК 8	
10.	Заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, направлений в стационар, и так далее	13		ПК 1	
11.	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности	13		ПК 1	

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

Виды СРО

Перечень практических навыков врача онколога (ординатора)

выполнить осмотр и пальпаторное исследование молочных желез, кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата
выполнить пункционную и ножевую биопсию периферических лимфатических узлов, опухолевых образований молочной железы, кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата
взять мазки для цитологического исследования, изготовить мазки-отпечатки
определить распространенность опухолевого процесса и установить стадию заболевания по отечественной классификации и системе TNM
выбрать адекватный план лечения с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного
выполнить дренирование послеоперационных ран, ведение чистых и гнойных ран
оценить результаты проведенного лечения и его онкологическую эффективность операции
выполнить секторальную резекцию молочной железы
выполнить все виды радикальных операций на молочной железе
удаление доброкачественных опухолей молочной железы, кожи и мягких тканей
выполнить пластику раневого дефекта местными тканями
выполнить радикальные операции при опухолях мягких тканей различных локализаций
выполнить все виды лимфаденоэктомий (подмышечная, операция Дюкена, подвздошно-пахово-бедренная)
- навыки по оказанию скорой и неотложной помощи
остановка наружного кровотечения
комплексная сердечно-легочная реанимация
принципы оказания срочной помощи при шоках различных этиологий
первая врачебная помощь при неотложных состояниях (обморок, гипертонический криз, стенокардия, инфаркт миокарда, отек легких, приступ бронхиальной астмы, печеночная,надпочечниковая недостаточность, аллергические реакции, острая задержка мочи, острое нарушение мозгового кровообращения, острые заболевания брюшной полости, ожоги различной этиологии, синдром дегидратации, комы гипер- и гипогликемические)
-трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования
-навыки социальной деятельности
профилактика злокачественных заболеваний:
-первичная профилактика
-вторичная профилактика
активное выявление больных со злокачественными новообразованиями
-индивидуальный онкоосмотр

-комплексные осмотры
-целевые осмотры
участие в реализации скрининговых программ лечение больных со злокачественными новообразованиями
реабилитация
-медицинская
-социальная
-психологическая
патронаж и опека больных со злокачественными новообразованиями
-владение правовыми и законодательными основами деятельности врача-онколога
-владение алгоритмом постановки диагноза
диагностировать злокачественное новообразование
определить степень ее распространенности (клиническую стадию и клиническую группу)
на основе полученных данных выработать индивидуальный план лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического)
определить основные прогностические перспективы
владение современными методами лечения.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики

Форма и вид промежуточной аттестации обучающихся:

Зачёт без оценки (2 семестр)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	**Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам**	**Да**
	Электронно-библиотечная система «Книга»	ООО «Книга», договор № 0301100049619000347000 1 от 01.07.2019 www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Политехресурс», договор № 0301100049619000358000 1 от 02.07.2019 www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Баш. государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство № 2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РуНОВ, договор № 750 от 18.12.2018 http://elibrary.ru

	База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market-w/o Perpetual Access»	АО «МДВЕРКОМ», договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНОК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных Scopus	ФГБУ НПКОН, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 https://www.scopus.com
	База данных Web of Science Core Collection	ФГБУ НПКОН, Сублицензионный договор № WoS/37 от 02.04.2018 http://apps.webofknowledge.com
2	**Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)**	**да**
	Базовая часть	
	Онкология	
	Основная	
1	Ганцев, Ш. Х. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ш. Х. Ганцева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 688 с. — ISBN 978-5-9704-9172-0. — Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970491720.html	Неограниченный доступ
2	Ганцев, К. Ш. Онкология 2.0 [Электронный ресурс]: учебник / К. Ш. Ганцев, Ш. Р. Кзыргалин, Ф. В. Моисеенко, Р. С. Ямиданов; под ред. Ш. Х. Ганцева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-9704-8203-2. — Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970482032.html	Неограниченный доступ
3	Ганцев, Ш. Х. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ш. Х. Ганцева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 704 с. — ISBN 978-5-9704-7469-3. — Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970474693.html	Неограниченный доступ
4	Черенков, В. Г. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Г. Черенкова. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 768 с. — ISBN 978-5-9704-9393-9. — Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970493939.html	Неограниченный доступ
5	Рыков, М. Ю. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. Ю. Рыкова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-9704-6844-9. — Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970468449.html	Неограниченный доступ
6	Ганцев, Ш. Х. Морфологические методы диагностики [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев, Р. А. Рустамханов, С. В. Щекин. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-9704-6935-4. — Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970469354.html	Неограниченный доступ

7	Ганцев, Ш. Х. Рак молочной железы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. Ш. Х. Ганцева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-9704-5329-2. — Режим доступа: ВБ «Электронная учебная библиотека» БГМУ http://library.bashgmu.ru	Неограниченный доступ
8	Каприн, А. Д. Маммология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 608 с. — ISBN 978-5-9704-9102-7. — Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970491027.html	Неограниченный доступ
9	Рябчиков, Д. А. Рак молочной железы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. Д. А. Рябчикова, А. В. Петровского. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-9704-7499-0. — Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970474990.html	Неограниченный доступ
10	Каприн, А. Д. Доброкачественные заболевания молочной железы [Электронный ресурс]: руководство / под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024/2026. — 456 с. — ISBN 978-5-9704-9732-6. — Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970497326.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	Неограниченный доступ
1	Клинические рекомендации «Рак молочной железы» [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Ассоциация онкологов России. — Версия 2024–2025. — Идентификатор в Рубрикаторе: 95024. — Режим доступа: Официальный рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/379_4	Неограниченный доступ
2	Клинические рекомендации «Доброкачественная дисплазия молочной железы» [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения Российской Федерации. — Версия 3, утверждена 25.09.2024. — Идентификатор в Рубрикаторе: 598. — Режим доступа: Официальный рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/598_3	Неограниченный доступ

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Высшее, ординатура 31.08.57 Онкология	РКОД Корпус В, 3 этаж Учебная аудитория 1 Оборудование: учебная мебель на 18 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), компьютер, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал	450054 г. Уфа, Проспект Октября, 73/1
2.		РКОД Корпус В, 3 этаж Учебная аудитория 2 Оборудование: учебная мебель на 18 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), компьютер, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал	
3.		РКОД Корпус В, 3 этаж Учебная аудитория 3 Оборудование: учебная мебель на 10 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), компьютер, стенды с учебно-методическими	

		материалами, демонстрационный и справочный материал	
4.		РКОД Корпус В, 3 этаж Учебная аудитория 4 Оборудование: учебная мебель на 10 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), компьютер, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал	
5.		РКОД Корпус В, 3 этаж Конференц-зал Оборудование: учебная мебель на 150 мест, компьютер, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал	

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов **Microsoft Desktop School** ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования **Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually**	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты	Антивирусная защита	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета

	персональных компьютеров **Dr.Web Desktop Security Suite** Комплексная защита + Центр управления	(российское ПО)			
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение **МойОфис Стандартный**	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений **Астра Linux Common Edition**	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации **SkyDNS**	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов **Mirapolis Virtual Room**	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения **Русский Moodle 3KL**	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

10.	Права на программу для ЭВМ **"АИС «БИТ: Управление вузом»"**	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»** (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»**	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»**		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English**	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English**		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English**		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии

					детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English**		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English** (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

6.3 Материально-техническое обеспечение производственной практики

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, — 2 оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащённые специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции лёгких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастроduоdenoscope, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка

для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеоэндоскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеоэндоскоп операционный, видеоэндоскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоноплазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой с расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.4 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «Круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций — кейс-метод, интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов. Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объёма аудиторных занятий:
имитационные технологии — ролевые и деловые игры, тренинг и пр.; не имитационные технологии — проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и пр.

7 Методические рекомендации по организации изучения производственной практики

Обучение складывается из контактной работы (96 ч.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (144 ч.).
Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.
Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.
По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.
Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.
Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учётом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.
Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.
В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.
Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.