

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич **УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Должность: Ректор **«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Дата подписания: 19.09.2024 17:19:14 **МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee



УТВЕРЖДАЮ  
*В.Н. Павлов*  
Ректор В.Н. Павлов  
«*30*» мая 2024 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

31.00.00 Клиническая медицина  
(код и наименование УГНП/С)

31.05.03 Стоматология  
(код и наименование специальности)

Квалификация – врач-стоматолог

Форма обучения - очная

Уфа 2024 г.

## Содержание программы

	стр
1. Общие положения.....	3
2. Форма проведения государственной итоговой аттестации.....	3
3. Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования, проверяемым в ходе проведения государственной итоговой аттестации.....	3
4. Содержание государственной итоговой аттестации.....	7
4.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы по специальности <i>31.05.03 Стоматология</i> .....	7
5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации.....	8
6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	9
7. Критерии оценки результатов сдачи государственной итоговой аттестации....	9
8. Законодательные и нормативно-правовые документы.....	12
9. Порядок подачи и рассмотрения апелляции.....	13
10. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, примеры оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	15
10.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен (Приложение 1) .....	15
10.2. Примеры заданий для I этапа государственной итоговой аттестации.....	15
10.3. Примеры заданий для II этапа государственной итоговой аттестации.....	16
10.4. Примеры заданий для II этапа проверки уровня освоения практических навыков и умений по специальности <i>31.05.03 Стоматология</i> .....	16
10.5. Примеры заданий для II этапа государственной итоговой аттестации.....	18
11. Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА.....	24
12. Список рекомендуемой литературы для подготовки к ГИА по специальности <i>31.05.03 Стоматология</i> .....	25
13. Приложение.....	30

## **1. Общие положения**

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 31.05.03 Стоматология является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи государственной итоговой аттестации

- установление уровня сформированности компетенций у выпускников;
- определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и готовности к выполнению профессиональных задач;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология.

## **2. Форма проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.05.03 Стоматология включает государственный экзамен.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускник, освоившие программу специалитета:

- *медицинский;*
- *научно-исследовательский;*
- *организационно-управленческий;*
- *педагогический.*

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников высшего образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по специальности Стоматология ГИА состоит из двух этапов:

I этап – тестовый контроль знаний (тестирование),

II этап – оценка уровня освоения практических навыков (умений), собеседование.

## **3. Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования, проверяемым в ходе проведения государственной итоговой аттестации**

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 31.05.03 Стоматология, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность  
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;  
участие в проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;  
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияния на состояние их здоровья;  
диагностическая деятельность:  
диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов диагностика неотложных состояний; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;  
лечебная деятельность:  
оказание стоматологической помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;  
реабилитационная деятельность:  
участие в проведение медицинской реабилитации и санитарно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;  
психолого-педагогическая деятельность:  
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  
обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактики возникновения стоматологических заболеваний и укрепления здоровья;  
организационно-управленческая деятельность:  
применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  
создания в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников;  
ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;  
организация проведение медицинской экспертизы;  
участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи;  
соблюдение основных требований информационной безопасности;  
научно-исследовательская деятельность;  
анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведение стоматологического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Государственный экзамен направлен на выявление, освоение всех компетенций, предусмотренный ФГОС:

**-универсальные компетенции:**

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

**-общепрофессиональные компетенции:**

- ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
- ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
- ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
- ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

- ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
- ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
- ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач
- ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
- ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
- ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
- ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента
- ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

**-профессиональные компетенции:**

- ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза
- ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности
- ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме
- ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения
- ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения
- ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала
- ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди

населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

#### **4. Содержание государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен по специальности, целью которого является оценка теоретической и практической подготовленности, предусмотренная федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данной специальности. Она включает вопросы по четырём выпускающим профессиональным дисциплинам: терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургическая стоматология и по детской стоматологии, а также вопросы по общеклиническим, естественнонаучным, социально-экономическим дисциплинам в соответствии с учебным планом, ситуационные задачи и перечень практических навыков.

Теоретическая подготовка предусматривает знания основ гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, медико-биологических, стоматологических дисциплин, необходимых в профессиональной деятельности выпускников, включающей охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **4.1 Порядок проведения государственной итоговой аттестации и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология**

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.05.03 Стоматология проводится в форме государственного экзамена, включающего этапы (в указанной последовательности):

I этап – тестовый контроль знаний – проводится с использованием банка тестов, разработанных кафедрами университета по всем направлениям подготовки выпускников и охватывающих содержание базовых теоретических и клинических дисциплин.

II этап – оценка уровня освоения практических навыков (умений), собеседование – проверяется умение выпускника выполнять объем предстоящей профессиональной деятельности в пределах перечня профессионального стандарта. Данный этап итоговой аттестации проводится на базах выпускающих кафедр, оснащенных необходимым оборудованием и материалами. Контроль за деятельностью выпускника и оценка уровня его практической подготовки осуществляется государственной экзаменационной

комиссией. Оценка уровня освоения практических навыков (умений) проводится путем проверки целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы (циклов фундаментальных дисциплин) для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач.

Государственный экзамен по специальности 31.05.03 Стоматология проводится после окончания 10-го семестра и осуществляется в последовательном проведении двух этапов.

#### 5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Вид	Кол-во зачетных единиц	Кол-во часов
Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен	3	108
<b>ИТОГО</b>	3	108
Вид итогового контроля	Государственный экзамен	

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.



## **6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **7. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена**

### **Критерии оценки I этапа -тестового контроля знаний (тестирование)**

Тестовый материал охватывает содержание профессиональных дисциплин: терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургическая стоматология и по детской стоматологии, а также вопросы по общеклиническим, естественнонаучным, социально-экономическим дисциплинам в соответствии с учебным планом. Используются тестовые задания для установления и оценки различных сторон логики профессионального мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинноследственных взаимосвязей. Критерии оценки тестирования:

«отлично» - 91-100% правильных ответов;

«хорошо» - 81-90/0 правильных ответов;

«удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70 % и менее правильных ответов.

### **Критерии оценки II этапа – оценки уровня освоения практических навыков (умений), собеседование.**

Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника. Осуществляется на базе выпускающих кафедр – оценка симулированных практических навыков (оценка профессиональных компетенций). Продолжительность этапа должна давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

Аттестация выпускников на данном этапе проводится последовательно сразу по четырем дисциплинам: терапевтической стоматологии, ортопедической стоматологии, хирургической стоматологии, детской стоматологии, по общеклиническим дисциплинам:

-курация больного, диагностические процедуры, инструментарий, материалы, методы лечения и навыки владения ими, данные

дополнительного лабораторно-инструментального обследования, прицельные рентгенограммы, ортопантограммы, реограммы «модели» на разных этапах ортопедического лечения, лекарственные препараты и т.д.

Этап проводится в устной форме непосредственно у кресла больного и подтверждается проведением необходимых диагностических и лечебных манипуляций в соответствии с постановленным диагнозом и выбранным методом лечения на соответствующих клинических базах.

Продолжительность этапа должна давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, глубоко и прочно усвоившему практические компетенции, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно их излагающему и демонстрирующему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом выпускник не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения

знаний, показывает знакомство с нормативной документацией, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, твердо усвоившему практические компетенции, грамотно и по существу их излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, который не знает значительной части программного материала, не усвоившему практические компетенции, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями демонстрирует практические навыки.

Критерии оценки при собеседовании

Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам стоматологии, уделяется внимание основным положениям терапевтической, хирургической и детской стоматологии, с включением вопроса по общеклиническим, естественнонаучным, социально-экономическим дисциплинам, и решает комплексную ситуационную задачу.

Критерии оценивания знаний выпускников при решении экзаменационных задач:

- Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации.
- Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представляет различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полное. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильные. Речь грамотная, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках рабочих программ и дополнительных источников информации.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. Студент не совсем твердо владеет программным материалом, но знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-

- повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Студент имеет серьезные пробелы в знании учебного материала, допускает принципиальные ошибки. Уровень знаний недостаточен для будущей профессиональной деятельности.

Критерии общей оценки итогового экзамена

Итоговая оценка выпускника за государственный экзамен определяется председателем и членами ГЭК по результатам всех этапов.

#### **8. Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;

3. Закон РБ «Об организации обязательного медицинского страхования в Республике Башкортостан» от 18.07.2011г. № 436-з (в редакции от 28.12.2011г. № 475-з);

4. Закон РБ «О социальной поддержке инвалидов в Республике Башкортостан» от 17.12.2004 № 130-з (в ред. Законов РБ от 24.05.2006 №318-з, от 24.11.2008 №67-з, от 30.04.2010 № 255-з);

5. Приказ Минздравсоцразвития от 23.07.2010 № 541н (ред. От 09.04.2018) об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об Утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки Здравоохранение и медицинские науки»;

8. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

9. Устав Университета, утвержденный приказом Минздрава России, нормативные правовые акты и иные локальные акты Университета, регулирующие сферу образования в Российской Федерации;

10. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 (ред. от 13.10.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)».

#### **9. Порядок подачи и рассмотрения апелляции**

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственного экзамена создается апелляционная комиссия. Комиссия действует в течение календарного года. В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственных аттестационных испытаний. Основной формой деятельности комиссии являются заседания. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося,

подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В этом случае, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся, предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через

10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

**10. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, примеры оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

**10.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен (Приложение 1).**

**10.2. Примеры заданий для 1 этапа государственной итоговой аттестации:**

**1. МЫШЦЫ ЯЗЫКА ИННЕРВИРУЮТСЯ**

- а) Тройничным нервом
- б) Отводящим нервом
- в) Блоковым нервом
- г) Лицевым нервом
- д) Подъязычным нервом

**2. ПРИ ЖЕВАНИИ ПРОСВЕТ КРОВЕНОСНЫХ СОСУДОВ**

**ПЕРИОДОНТИТА**

- а) Увеличивается
- б) Уменьшается
- в) Не изменяется
- г) Теряет тонус
- д) Перераспределяет тонус

**3. НОСОГЛОТКА СООБЩАЕТСЯ С БАРАБАННОЙ ПОЛОСТЬЮ ПОСРЕДСТВОМ**

- а) Слуховой трубы
- б) Внутреннего слухового прохода
- в) Наружного слухового прохода
- г) Сонного канала
- д) Канала лицевого нерва

**4. ВНУТРЕННЕЙ СРЕДОЙ ДЛЯ ПОЛОСТИ РТА ЯВЛЯЕТСЯ**

- а) Слюна
- б) Десневая жидкость
- в) Ротовая жидкость
- г) Интерстициальная жидкость
- д) Лимфа

**5. КАКОЕ ЗНАЧЕНИЕ PH ЯВЛЯЕТСЯ КРИТИЧЕСКИМ ДЛЯ РАСТВОРЕНИЯ ЭМАЛИ**

- а) 7,36
- б) 6,5
- в) 5,5
- г) 5,0
- д) 4,5

**6. ОСТЕОМА ЧЕЛЮСТИ- ЭТО**

- а) Доброкачественная одонтогенная опухоль
- б) Злокачественная одонтогенная опухоль
- в) Доброкачественная неодонтогенная опухоль
- г) Злокачественная неодонтогенная опухоль

**7. СРЕДСТВО ДЛЯ РАССАСЫВАНИЯ РУБЦОВ**

- а) Кислота фолиевая
- б) Лидаза
- в) Трипсин
- г) Цианокобаламин
- д) Стрептокиназа

**8. ПРИ ЦИНГЕ ПРИМЕНЯЮТ**

- а) Кислоту аскорбиновую
- б) Тиамин
- в) Витамин К
- г) Рибофлавин
- д) Эргокальциферол

**9. ВОСПАЛЕНИЕ КРАСНОЙ КАЙМЫ ГУБ ОБОЗНАЧАЮТ ТЕРМИНОМ**

- а) Гингивит
- б) Хейлит
- в) Стоматит
- г) Глоссит

**10. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМИ ОПУХОЛЯМИ СЛЮННЫХ ЖЕЛЕЗ ЯВЛЯЮТСЯ**

- а) Аденомы
- б) Карциномы
- в) Лимфомы
- г) Фибромы

**10.3 Примеры заданий для II этапа государственной итоговой аттестации:**

**10.4. Примеры заданий для II этапа проверки уровня освоения практических навыков и умений по специальности 31.05.03 Стоматология**

**1.Билет № 1**

1.Проведение индекса ИГР-У.



2. Проведите на модели внутриротовой пальпаторный способ мандибулярной анестезии. Назовите зону обезболивания.
3. Определение интенсивности кариеса зубов.
4. Интерпретация прицельных рентгеновских снимков.
5. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности (обмороке).
6. Ситуационная задача.

**2. Билет № 2**

1. Диагностика кариеса в стадии пятна методами высушивания и окрашивания.
2. Проведите на модели внутриротовой аподактильный способ мандибулярной анестезии. Назовите зону обезболивания.
3. Определение индекса гигиены по Федорову – Володкиной.
4. Интерпретация ортопантомограмм (с дефектами зубных рядов).
5. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности (коллапс).
6. Ситуационная задача.

**3. Билет № 3**

1. Определение степени подвижности зубов.
2. Проведите на модели внеротовой поднижнечелюстной способ мандибулярной анестезии. Назовите зону обезболивания.
3. Определение индекса гигиены по Грин – Вермиллиону.
4. Интерпретация ортопантомограмм (с одиночно стоящими зубами).
5. Неотложная помощь при гипогликемической коме.
6. Ситуационная задача.

**4. Билет № 4**

1. Проведение электроодонтодиагностики центральной группы зубов.
2. Проведите на модели небную анестезию. Назовите зону обезболивания.
3. Определение индекса эффективности гигиены РНР.
4. Интерпретация ортопантомограмм (беззубых челюстей).
5. Неотложная помощь при гипергликемической коме.
6. Ситуационная задача.

**5. Билет № 5**

1. Проведение методики реминерализующей терапии.
2. Продемонстрируйте на фантоме операцию удаление зуба 3.6. Выберите метод обезболивания и продемонстрируйте на модели.
3. Определение индекса КПИ.
4. Этапы и особенности препарирования полостей под вкладки (Inlay) на фантоме.
5. Неотложная помощь при инфаркте миокарда.
6. Ситуационная задача.

**10.5. Примеры заданий для II этапа государственной итоговой аттестации:**

**II этап**

**Оценка уровня освоения практических навыков (умений), собеседование  
Ф.И.О. студента**

Экзаменационная группа \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_ июня  
202 г.

№	Перечень практических умений	Оцен ка
1	Сбор и анализ жалоб, анамнеза заболевания и жизни (ПК-5)	
2	Оценка физического и нервно-психического состояния пациента со стоматологическим заболеванием(ПК-5)	
3	Данные общего обследования пациента со стоматологическим заболеванием (ПК-5, ПК-6)	
4	Заполнение медицинской документации (ПК-6, ПК-7)	
5	Уметь выявлять этиологические факторы, причины и условия развития основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний (ПК-1, ПК-3, ПК-6)	
6	Знать маршрутизацию по данной нозологии (ПК-3)	
7	Правила проведения и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (ПК-5)	
8	Обоснование клинического диагноза и дифференциальная диагностика (ПК-6)	
9	Назначение режима, лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с стоматологической патологией (ПК-8, ПК-9, ПК-10)	
10	Оказание неотложной помощи (ПК-11)	
11	Знать план медицинской реабилитации, диспансеризации и профилактики основных стоматологических заболеваний (ПК-2, ПК-10, ПК-12 ПК-14)	
12	Сан. просвет. работа по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12, ПК-13)	

Инициалы пациента \_\_\_\_\_ дата рождения \_\_\_\_\_

Адрес проживания \_\_\_\_\_

**Диагноз:**

Основной \_\_\_\_\_

Сопутствующие: \_\_\_\_\_

Обоснование клинического  
диагноза: \_\_\_\_\_

Обоснование сопутствующего/их диагноза/ов: \_\_\_\_\_

Зубная формула:

8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	

Индекс КПУ \_\_\_\_\_, интерпретация \_\_\_\_\_

Индекс РМА \_\_\_\_\_, интерпретация \_\_\_\_\_

План лечения (дополнительно выписать 3-4 рецепта):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

План диспансерного наблюдения:  
\_\_\_\_\_

План медицинской реабилитации:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Станция \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Итоговая оценка: \_\_\_\_\_

**Этап 2**  
**Собеседование**  
**Задача № 1**

На прием к врачу стоматологу обратились родители с ребенком 6 лет с жалобами на дефект в жевательном зубе на нижней челюсти слева.

Из анамнеза: ребенок родился доношенным, отстает в развитии. Отмечается повышенная утомляемость, бледность. Мама отмечает тахипноэ, сердцебиение, перебои в сердечной деятельности. При физических нагрузках, ребенок бледнеет, появляется одышка, утомляемость, тахикардия, неритмичность сердцебиения. При осмотре пациента выявляется деформация грудной клетки (сердечный горб), усиленная пульсация в проекции верхушки сердца. Ребенок часто отдыхает и часто болеет ОРВИ, часто кашляет. Зуб 36 ранее лечен по поводу среднего кариеса, пломба выпала месяц назад.

Объективно: конфигурация лица не нарушена, регионарные лимфатические узлы не увеличены, кожные покровы бледные, слизистая оболочка рта бледно-розового цвета без патологических изменений. При осмотре зубных рядов на жевательной поверхности зуба 36 отмечается глубокая кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба в области проекции рога пульпы, зондирование болезненно в области вскрытого рога пульпы. Термометрия слабоболезненна.



Вопросы:

1. Проведите анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5). Определите у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-6).
2. Расскажите принципы проведения медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7).
3. Определите тактику ведения больных с данными стоматологическими заболеваниями, составьте план лечения в

амбулаторных условиях (ПК-8, ПК-9). составьте план комплексных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и/или распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

4. Составьте план проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентом с данной стоматологической патологией (ПК-2).

5. Какие социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости используются при данной патологии; какие способы проведения анализа к публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины и участия в проведении научных исследований (ПК-4, ПК-17, ПК-18).

6. Определите необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с данной патологией, нуждаемость в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11).

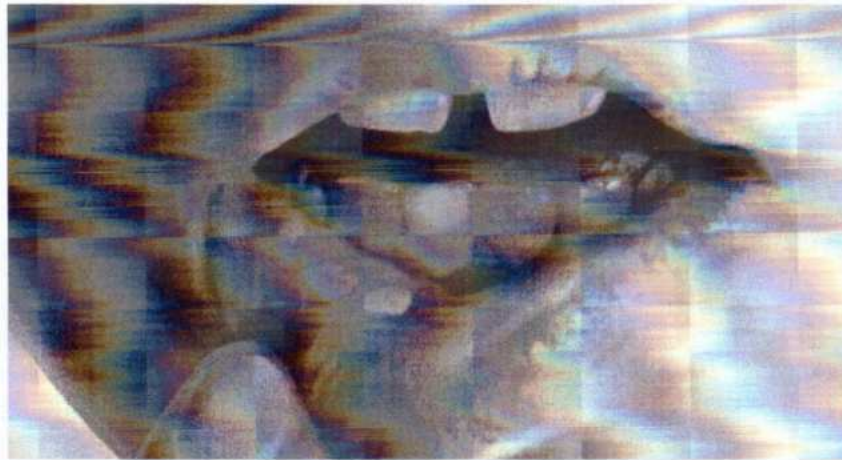
7. Перечислите методы обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний; просветительской деятельности по устранению факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни. Какие современные методы и методики, направленные на охрану здоровья населения Вы знаете? (ПК-12, ПК-13, ПК-19).

### Задача № 2

На прием к врачу стоматологу обратились родители с ребенком 8 летнего возраста. Ребенок жалуется на жжение и боль при приеме пищи, отсутствие аппетита, наличие « язвочек» на губе и языке. В анамнезе – ребенок в 2 года перенес острый герпетический стоматит, после чего 4-5 раз в год возникает обострение заболевания. Ребенок находится на учете у врача гематолога, так как со слов мамы он быстро устает, отмечается слабость, бледность кожных покровов. Неделю назад сдавали общий анализ крови, количество эритроцитов – 3,3 млн, гемоглобина -81 к/л, значение цветового показателя - 0,76.

Объективно Общее состояние почти не нарушено, температура субфебрильная. Поднижнечелюстные лимфатические узлы увеличены, болезненны при пальпации Отмечается бледность кожных покровов. . На

слизистой оболочке нижней губы, на боковой поверхности языка определяются болезненные эрозии. Индекс интенсивности кариеса кп + КПУ равен 6, индекс гигиены рта по Федорову – Володкиной- 3 б.



Вопросы:

1. Проведите анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5). Определите у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

2. Расскажите принципы проведения медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7).

3. Определите тактику ведения больных с данными стоматологическими заболеваниями, составьте план лечения в амбулаторных условиях (ПК-8, ПК-9). составьте план комплексных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и/или распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

4. Составьте план проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентом с данной стоматологической патологией (ПК-2).

5. Какие социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости используются при данной патологии; какие способы проведения анализа к публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины и участия в проведении научных исследований (ПК-4, ПК-17, ПК-18).

6. Определите необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с данной патологией, нуждаемость в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11).

7. Перечислите методы обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний; просветительской деятельности по устранению факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни. Какие современные методы и методики, направленные на охрану здоровья населения Вы знаете? (ПК-12, ПК-13, ПК-19).

## **11. Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА**

Целью государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО, профессиональным стандартам и ОПОП ВО по специальности 31.05.03. Стоматология.

В рамках проведения государственного экзамена осуществляется:

определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология;

разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников. Программа государственного экзамена размещается не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА на официальном сайте Университета, а также в ЭИОС.

Студенты в период подготовки к государственному экзамену должны:

ознакомиться с программой ГИА и положением о государственной итоговой аттестации выпускников;

изучить требования к результатам освоения ОПОП ВО;

ознакомиться с показателями и критериями оценивания сформированности компетенций.

В процессе подготовки к государственному экзамену запланированы проведение предэкзаменационных консультаций (групповых и индивидуальных консультаций со студентами).



## 12. Список рекомендуемой литературы для подготовки к ГИА по специальности 31.05.03 Стоматология

1. Философия: учебник / под ред.: В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 812,[4] с.
2. Хрусталёв, Ю.М. Философия [Электронный ресурс] / Ю. М. Хрусталёв. – Электрон.текстовые дан.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431849.html>
3. Английский язык. English in Dentistry [Электронный ресурс]: учебник / Л. Ю. Берзегова [и др.]; под ред. Л. Ю. Берзеговой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424353.html>
- 4.Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотип. - М.: Шико, 2017. - 447,[1] с.: ил.
5. Левчук, И. П.Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П.Левчук, Н.В. Третьяков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html>.
6. Лисицын, Ю. П.История медицины [Электронный ресурс]: учебник для студентов медицинских вузов / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html>.
- 7.Биология [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений : рек. ГБОУ ВПО Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова / Н. В. Чебышев [и др.] ; под ред. Н. В. Чебышева. - М.: МИА, 2016. - 635,[5] с.
8. Биологическая химия [Текст]: учебник, рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. образовательных организаций высш. проф. образования, обучающихся по спец. "Лечебное дело", "МПФ", "Фармация" по дисц. "Биологическая химия" / С. Е. Северин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2015. - 495,[1] с.
9. Михайлов, С. С. Анатомия человека: учебник : в 2-х т. / С. С. Михайлов, А. В. Чукбар, А. В. Цыбулькин ; под ред. Л. Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - Т. 1. - 702 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
10. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс]: учебник: рек. Мин. образования и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова для студ. учрежд. высшего проф. образ., обуч. по спец. "Лечебное дело", "Медико-проф. дело", "Педиатрия" / под ред.: Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436639.html>.

- Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.
11. Микробиология, вирусология и иммунология полости рта [Электронный ресурс] : учебник : Мин. образования и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений ВПО, обуч. по спец. 060201.65 "Стоматология" по дисц. "Микробиология и вирусология полости рта" / под ред. В. Н. Царева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439135.html>.  
- Электрон. версия печ. публикации.
12. Патологическая физиология [Текст]: учебник : рек. ФГБОУ ВО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" по направлению подготовки 31.05.03 "Стоматология" по дис. "Патофизиология-патология головы и шеи" / С. О. Берсудский [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 637,[3] с. : ил.
13. Минх, А. А. Общая гигиена [Текст]: учебник: доп. Гл. упр. учеб. заведений МЗ СССР для студ. стомат. ин-тов и стомат. фак. мед. ин-тов / А. А. Минх. - стереотип. изд. - М.: Альянс, 2017. - 478,[1] с.
14. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст]: учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа: ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - 81,[1] с.
15. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434703.html>.
16. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / ред.: В. Г. Кукес, Д. А. Сычев. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.
17. Лучевая диагностика и терапия [Электронный ресурс] : учебник для студ. мед. вузов : в 2-х т. / С. К. Терновой [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2014.
18. Пропедевтическая стоматология : учебник : Мин-во образования и науки РФ, рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования" для студ. стомат. фак. мед. вузов по спец. "Стоматология" / Э. С. Каливрадзян [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 351,[1] с.
19. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
20. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник : в 3-х ч. / ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 -

- Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. Ч. 1: Болезни зубов. - 2015.

21. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016.

22. Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс]: учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

23. Детская стоматология [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого. – Электрон. текстовые дан.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

24. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс]: учебник в 3 ч. / В. М. Елизарова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГэотарМедиа, 2016 - Ч. 1: Терапия.

25. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс]: учебник в 3 ч. / О. З. Топольницкий [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2016 - Ч. 2: Хирургия.

26. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс]: учебник в 3 ч. / Л.С. Персин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2016 - Ч. 3: Ортодонтия.

27. Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. О. Янушевич [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

28. Чуйкин, С. В. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : сборник лекций для студентов, обуч. по спец. 060105 "Стоматология" / С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатьева, Е. Ш. Мухаметова ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012.

29. Дентальная имплантология [Текст] : учебное пособие для обучающихся по спец. 31.05.03 - Стоматология / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Ф. З. Мирсаева [и др.]. - Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. - 123 с.

30. Местное обезболивание в стоматологии [Текст]: учебное пособие : рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России для студ., обуч. по спец. 060201 (060105) 65 "Стоматология" / под ред. Э. А. Базикиана. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 142 с.

31. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Текст]: учебное пособие, рек. МО и науки РФ, ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности "Стоматология" по модулю "Детская челюстно-лицевая хирургия" дисциплины "Челюстно-лицевая хирургия" / под ред.: О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 165, [3] с.

Хрусталёв, Ю.М. Философия [Электронный ресурс] / Ю. М. Хрусталёв. – Электрон.текстовые дан.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431849.html>

32. Терапевтическая стоматология : учеб. для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М.: Медицинское информ. агентство, 2007, 2009. - 797 с.

33. Терапевтическая стоматология: учебник : в 3-х ч./ под ред. Г.М. Барера. 2-е изд., доп. и перераб. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010.

34. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. проф. Л.А. Дмитриевой, проф. Ю.М. Максимовского ГЭОТАР - Медиа. 2009.- 912 с.

35. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. проф. О.О. Янушевича, проф. Ю.М. Максимовского, Л.М. Максимовской, Л.Ю. Ореховой М.: ГЭОТАР - Медиа. 2016.- 92 с.

36. Трезубов В.Н., Мишнев Л.М., Марусов И.В., Соловьева. Справочник врача-стоматолога по лекарственным препаратам. СПб.: ИКФ «Фолиант», 2009. - 368 с.

37. Улитовский С.Б. Индивидуальная гигиена полости рта. Учебное пособие. Издательство «МЕДпресс-информ», 2005.- 290 с.

38. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия, национальное руководство/ Афанасьев В.В., под. ред.: А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, П.И. Неробеева. Ассоц. Мед. о-ов по качеству, Стоматолог. Ассоц. России. Нац. проект «Здоровье».-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010.- 921 с.:ил.

39. Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты/ под ред. О.О. Янушевича. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. <http://www.klinrek.ru> (Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России)
3. <http://www.nemb.ru> (Национальная электронная медицинская библиотека).
4. <https://stomport.ru/> Стоматологический Портал StomPort.ru

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

**Составители:**

Председатель Учебно-методического  
совета специальности Стоматология

  
подпись

Акмалова Г.М.  
расшифровка подписи

**Согласовано:**

Проректор по учебной работе

  
подпись

Валишин Д.А.  
расшифровка подписи

Начальник отдела качества образования  
и мониторинга

  
подпись

Хусаенова А.А.  
расшифровка подписи

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Духовная жизнь общества.
2. Русская философия 18 века. Философия эпохи петровских реформ (Феофан Прокопович, В.Н. Татищев, А.Д. Кантимир). Материалистическая философия М.В. Ломоносова, А.Н. Радищева.
3. Характерные черты материи: движение, самоорганизация, размещенность в пространстве и времени, отражение.
4. Диалектика как учение об универсальных связях, изменениях и развитии. Понятие изменения и развития.
5. Категории диалектики. Общее понятие законов диалектики. Законы диалектики.
6. Глобальные проблемы современности. Сущность и пути преодоления глобальных проблем.
7. Мировоззрение, его сущность, структура. Формы мировоззрений: мифологическое, религиозное, философское.
8. Морфологическая и функциональная характеристика сменного прикуса.
9. Принципы лечения заболеваний пародонта.
10. Анестезия по Берше-Дубову. Показания. Методика проведения.
11. Методы получения оттиска с беззубых челюстей. Функциональные пробы по Гребсту.
12. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. Клиника, методы диагностики, организация лечения детей со злокачественными опухолями.
13. Клиника, рентгенологическая характеристика и лечение хронического генерализованного пародонтита легкой степени тяжести.
14. Диспансеризация и реабилитация хирургических стоматологических больных.
15. Методы ортопедического лечения при неправильно сросшихся переломах челюстей.
16. Эндогенная профилактика кариеса. Показания, методы эндогенной профилактики.
17. Лечение пародонтоза.
18. Неогнестрельные переломы верхней челюсти по верхнему типу. Клиника, диагностика, лечение.
19. Показания и методы проведения параллометрии.
20. Причины развития аномалий и деформаций зубочелюстной системы.
21. Гингивостоматит Венсана. Этиология, патогистология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
22. Контрактура нижней челюсти. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
23. Классификация ортопедических аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии.

24. Пульпит временных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения.
25. Клиновидный дефект зуба, этиология. Клиника, лечение.
26. Туберальная анестезия. Показания. Методика проведения. Зона обезболивания. Осложнения. Профилактика осложнений.
27. Клиническая оценка состояния слизистой полости рта при полном отсутствии зубов (Суппле, Люнда, Гаврилов) и выбор оттискового материала.
28. Наследственные пороки развития твердых тканей зубов у детей. Клиника, диагностика, лечение.
29. Дифференциальная диагностика хронического гранулирующего периодонтита.
30. Методика удаления глубоко расположенных отломков корней. Выбор доступа при атипичных операциях удаления зуба в переднем и боковом отделах верхней и нижней челюстей.
31. Окклюзия. Виды окклюзии, биомеханика жевательного цикла. Рабочая и балансирующая сторона.
32. Операция удаления зуба у детей. Показания к удалению молочных и постоянных зубов у детей. Особенности проведения операции в детском возрасте.
33. Дифференциальная диагностика острого верхушечного периодонтита в фазе интоксикации.
34. Флегмона височной области. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
35. Виды постоянных шин, применяемых при лечении заболеваний пародонта. Показания к применению.
36. Хронический рецидивирующий герпес. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
37. Клиническая картина хронического генерализованного пародонтита тяжелой степени.
38. Организации медицинской сортировки и оказания медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации.
39. Фиксация и стабилизация частичных съемных протезов. Конструирование фиксирующих элементов с учетом функции и эстетики.
40. Глубокий кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Выбор пломбировочных материалов.
41. Временные пломбы, изолирующие и лечебные прокладки, виды свойства.
42. Переломы зубов. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
43. Зубочелюстные деформации при заболеваниях пародонта. Особенности ортодонтического лечения.
44. Методика эпидемиологического обследования детского населения, рекомендуемая ВОЗ. Оценка активности кариеса по методике ВОЗ, по методике Т.Ф. Виноградовой.
45. Односеансный метод лечения пульпита. Показания, техника проведения, ошибки и осложнения.

46. Остеобластокластома. Клиника, диагностика, лечение.
47. Парафункции. Методы лечения парафункций.
48. Поражения слизистой оболочки полости рта, вызванные туберкулёзной и сифилитической инфекцией. СПИД. Проявления заболевания в полости рта. Тактика врача-стоматолога.
49. Амальгама, состав, показания к применению.
50. Абсцесс и флегмона подглазничной области. Топографическая анатомия. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.
51. Сплавы из стали. Свойства, показания к применению.
52. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. Клиника доброкачественных новообразований. Диагностика, лечение.
53. Односеансный метод лечения периодонтита.
54. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Асептика и антисептика при операциях на лице и органах полости рта.
55. Классификация кариозных полостей по Блеку. Особенности препарирования под вкладки из металла.
56. Периостит челюстных костей у детей. Причины развития. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Показания к госпитализации ребенка.
57. Пузырчатка. Проявления в полости рта. Дифференциальная диагностика, лечение.
58. Особенности клинического течения и хирургической обработки огнестрельных повреждений лица на этапах медицинской эвакуации.
59. Вспомогательные материалы, применяемые при паянии (флосы).
60. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта у детей. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
61. Клиника хронического генерализованного пародонтоза.
62. Виды деформаций верхней челюсти. Клиника, диагностика. Хирургические методы лечения.
63. Кламмер, его составные части. Виды кламмеров. Их роль в распределении жевательного давления.
64. Оценка гигиены полости рта (гигиенический индекс Федорова – Володкиной, упрощенный индекс гигиены полости рта (ИГР-У), индекс эффективности полости рта (РНР).
65. Метод сохранения воспалительной пульпы. Показания к сохранению всей пульпы и витальной ампутации. Этапы лечения.
66. Короткая уздечка верхней губы, языка, мелкое преддверие полости рта. Хирургическое лечение.
67. Показания и противопоказания к применению коронок из фарфора. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
68. Начальный кариес, особенности у детей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
69. Клиника и патологическая анатомия хронического фиброзного периодонтита.
70. Рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.



71. Анатомо-физиологические особенности строения альвеолярных отростков беззубых челюстей. Классификация.
72. Гематогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Этиология. Особенности. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика осложнений.
73. Химическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
74. Дистопия, ретенция зубов. Причина, клиника, лечение.
75. Модели челюстей, методика получения гипсовых моделей.
76. Антропометрические измерения контрольно-диагностических моделей методом Пона. Показания к применению этого метода.
77. Механическая травма СОПР (острая и хроническая). Клиника, диагностика, лечение.
78. Анафилактический шок. Клиника, диагностика, лечение.
79. Изменения в зубах и пародонте при патологической стираемости твердых тканей зубов. Классификация.
80. Профилактика болезней пародонта, методы и средства профилактики.
81. Клиника и патологическая анатомия острого вершечного периодонтита в фазе экссудации.
82. Неврит тройничного нерва. Причины. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
83. Реакция пульпы на травму эмали и дентина при препарировании зубов. Щадящий режим препарирования.
84. Миогимнастика как метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий.
85. Техника избирательного пришлифовывания зубов по Дженкельсону.
86. Актиномикоз челюстно-лицевой области. Классификация. Этиология и патогенез. Принципы диагностики и лечения актиномикоза челюстно-лицевой области.
87. Показания к применению и особенности конструирования съемных протезов с фарфоровыми зубами
88. Специальные методы исследования в ортодонтии.
89. Лечение хронического гранулематозного периодонтита.
90. Травматический остеомиелит челюсти. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
91. Значение ортопедических мероприятий в комплексном лечении заболеваний пародонта.
92. Болезни пародонта у детей. Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация, клиника, диагностика.
93. Лечение хронического гранулирующего периодонтита.
94. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
95. Ортопедические методы лечения при частичных дефектах зубных рядов.

96. Принципы диспансеризации и реабилитации детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области, цели, задачи, работы стоматологического центра РБ.
97. Некроз твердых тканей зубов. Этиология, клиника, лечение.
98. Абсцесс и флегмона поджевательного пространства. Топографическая анатомия, клиника, лечения.
99. Кламмеры, их составные части. Виды кламмеров, их конструирование с целью перераспределения жевательного давления.
100. Герметизация фиссур интактных зубов. Показания к применению. Средства, используемые для герметизации фиссур и методика проведения.
101. Дифференциальная диагностика хронического генерализованного пародонтита средней степени тяжести.
102. Острые воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Клиника острого бактериального сиаладенита, диагностика, лечение.
103. Клинические и лабораторные этапы изготовления несъемных целнолитых мостовидных протезов.
104. Дистальная окклюзия. Классификация, этиология, клиника, диагностика, профилактика.
105. Клиника, рентгенологическая характеристика хронического генерализованного пародонтита тяжелой степени.
106. Вывих зуба. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
107. Качественные и количественные показатели деятельности ортопедических отделений и врача стоматолога-ортопеда.
108. Кариес зубов у детей. Этиология патогенез, классификация. Особенности клинического течения.
  109. Выбор метода лечения в зависимости от формы пульпита.
  110. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация. Характерные клинические симптомы. Диагностика.
  111. Особенности изготовления мостовидных протезов с опорами на вкладках и полукоронках.
  112. Показания к общему обезболиванию в амбулаторной детской стоматологической практике.
  113. Клиника и патологическая анатомия острого верхушечного периодонтита в фазе интоксикации.
  114. Воспалительные и дистрофические заболевания ВНЧС. Классификация. Клиника острого артрита. Диагностика и лечение.
  115. Временное шинирование при пародонтите и его роль в комплексной терапии. Виды временных шин.
  116. Профилактика аномалий и деформаций челюстно-лицевой области.
  117. Слизистая оболочка полости рта. Гистологическое строение, кровоснабжение, иннервация, физиологические свойства, основные функции.
  118. Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия. Пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.

119. Особенности протезирования при односторонних концевых дефектах зубного ряда.
120. Экзогенная профилактика кариеса реминерализующими средствами показания к применению. Механизм действия. Методы проведения профилактики.
121. Острый локализованный пародонтит. Лечение.
122. Инфрорбитальная анестезия. Методика проведения. Зона обезболивания. Осложнения. Профилактика осложнений.
123. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных имедиат-протезов.
124. Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом (распространенность, интенсивность, прирост интенсивности, редукция кариеса).
125. Хронический гангренозный пульпит. Клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика.
126. Неогнестрельные переломы верхней челюсти по Ле Фор II. Клиника, диагностика, лечение.
127. Основы выбора и конструирования съемных шинирующих аппаратов и протезов при лечении очагового и генерализованного пародонтита.
128. Лимфадениты челюстно-лицевой области у детей. Этиологические факторы. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика со специфическими воспалительными заболеваниями, лечение. Профилактика.
129. Клиника и патологическая анатомия обострившегося хронического периодонтита.
130. Особенности подготовки больного и проведение операции удаления зуба у беременных, с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями крови.
131. Объемное моделирование при изготовлении полных съемных протезов.
132. Стандартный метод чистки зубов. Контролируемая чистка зубов.
133. Острый локализованный пародонтит. Клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика.
134. Одонтома. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
135. Протезирование больных после резекции половины верхней челюсти. Конструирование пострезекционных протезов. Полые челюстные протезы.
136. Глоссалгия, Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Физиотерапия при глоссалгии.
137. Тактика хирурга при повреждениях дна верхнечелюстной пазухи. Методика закрытия перфорационного отверстия и свища дна верхнечелюстной пазухи.
138. Изготовление транспортных челюстно-лицевых шин из табельных средств.

139. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей. Клинико-рентгенологическая картина. Диагностика, лечение. Реабилитация детей после цитотомии.
140. Проявления СПИДа в полости рта. Диагностика. Роль стоматолога в профилактике.
141. Классификация ожогов. Клиника, диагностика. Лечение ожогов лица в мирное время.
142. Способы загипсовки протеза в кювету. Особенности методики для получения рисунка небных складок на полированной поверхности.
143. Вредные привычки у детей, их последствия и способы устранения.
144. Лечение острого верхушечного периодонтита в фазе интоксикации.
145. Острый сиаладенит, вызванный вирусом гриппа. Клиника, диагностика, лечение.
146. Методы защиты препарированных зубов в процессе ортопедического лечения.
147. Основы профилактики гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.
148. Проявления сифилиса в полости рта, роль стоматолога в ранней диагностике и в комплексном лечении.
149. Переломы скулового комплекса. Клиника, диагностика, лечение.
150. Прогнатия (дистальный прикус). Клиника, особенности лечения у взрослых.
151. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей у детей. Причины развития. Клинико-рентгенологические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика осложнений. Диспансеризация.
152. Аллергические реакции замедленного типа. Патогенез. Проявления в полости рта.
153. Методика операции удаления третьего моляра нижней челюсти при неполном его прорезывании и неправильном расположении.
154. Планирование конструкции дугового протеза. Паралеллометрия. Цель и задачи.
155. Вертикальная резцовая дизокклюзия. Этиология, клиника, диагностика, профилактика.
156. Роль физических факторов в лечении воспалительных заболеваний пародонта.
157. Острый гнойный периостит челюстей. Патогенетическая связь с периодонтитом и распространение воспалительного процесса в зависимости от расположения корней различных групп зубов. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
158. Изготовление частичных съемных протезов с телескопической системой фиксации. Особенности проведения клинико-лабораторных этапов.
159. Лечебно-профилактические зубные пасты противокариозного действия. Показания к применению, представители подкласса.

160. Обострение хронического фиброзного пульпита. Клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика.
161. Хроническое воспаление слюнных желез. Классификация. Клиника хронического интерстициального сиаладенита. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
162. Абсолютная сила жевательных мышц. Жевательное давление, методы определения жевательного давления.
163. Лечебно-профилактические пасты противовоспалительного действия. Показания к применению, представители подкласса.
164. Острый очаговый пульпит. Клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика.
165. Асфиксия. Классификация. Оказания неотложной помощи. Профилактика на этапах медицинской эвакуации.
166. Замещение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Основные принципы формирования полостей. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок прямым способом.
167. Индивидуальные средства гигиены полости рта. Зубные щетки, их значение, критерии выбора щеток для детей разного возраста, уход за ними.
168. Этиология. Патогенез, классификация периодонтита.
169. Хронический паренхиматозный сиаладенит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
170. Обезболивание в клинике ортопедической стоматологии.
171. Определение состояния пародонта по индексу РМА, КПИ, СРITN.
172. Острый диффузный пульпит. Клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика.
173. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Этапы. Регенерация лунки после операции удаления зуба.
174. Показания и противопоказания к изготовлению протезов из металлокерамики. Клинико-лабораторные этапы.
175. Классификация зубных отложений. Методика выявления и удаления назубных отложений. Профессиональная чистка зубов.
176. Стерилизация стоматологических инструментов, нормативные требования.
177. Кровотечения при ранениях челюстно-лицевой области. Классификация. Лечение на этапах медицинской эвакуации.
178. Отгискные материалы, их свойства, показания к применению.
179. Флюороз, причины развития. Клинические проявления, профилактика, лечение.
180. Кандидоз слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
181. Рак верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
182. Глубокий прикус. Клиника, особенности лечения у взрослых.

183. Карисогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления. Общие и местные факторы риска развития кариеса.
184. Методика проведения кюретажа, разновидности кюретажа, показания к кюретажу.
185. Методы временной (транспортной) иммобилизации отломков при переломах челюстей.
186. Клиника, диагностика и ортопедические методы лечения локализованной формы патологической стираемости зубов.
187. Опухоли и опухолеподобные процессы тканей рта и лица. Врожденные новообразования. Клиника, диагностика, выбор тактики лечения.
188. Начальный кариес. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
189. Организация и оборудование хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники и челюстно-лицевого отделения стационара.
190. Профилактика зубочелюстных деформаций у взрослых.
191. Ортодонтические функциональные аппараты. Принцип их работы. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
192. Физиотерапевтические методы лечения периодонтита. UVЧ, показания, методика.
193. Аденофлегмона. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
194. Артикуляция. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.
195. Поражение слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных заболеваниях. Клиника, диагностика, принципы лечения.
196. Гигиена полости рта и ее значение в лечении и профилактике воспалительных заболеваний пародонта.
197. Фурункул, карбункул челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Профилактика осложнений.
198. Височно-нижнечелюстной сустав. Особенности его строения и функции. Выявление дисфункциональных синдромов и ранней диагностике в профилактике тяжелых заболеваний ВНЧС.
199. Морфологическая и функциональная характеристика прикуса временных зубов.
200. Клиника и патологическая анатомия хронического гранулематозного периодонтита.
201. Вывихи нижней челюсти. Клиника, диагностика, методы лечения.
202. Дефекты лица. Изготовление эктопротезов. Материалы, методика подбора цвета пластмассы.
203. Острый герпетический стоматит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

204. Изменения в полости рта при аллергических заболеваниях. Этиология, патогенез, методы диагностики.
205. Организация онкологической помощи челюстно-лицевым больным. Послеоперационный уход и реабилитация больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.
206. Прогения (мезиальный прикус). Клиника, лечение взрослых, профилактика рецидива.
207. Паротиты у детей. Дифференциальная диагностика эпидемического паротита в стадии обострения и лимфаденита.
208. Поверхностный кариес. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
209. Учетно-отчетная документация на хирургическом приеме. Количественные и качественные показатели.
210. Профилактические мероприятия для предотвращения рецидива после лечения прогении у взрослых.
211. Глубокий кариес. Лечение в возрастном аспекте.
212. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита.
213. Торусальная анестезия. Методика проведения. Зона обезболивания. Осложнения. Профилактика осложнений.
214. Устранения вредных привычек с целью профилактики зубочелюстных деформаций взрослых при пародонтите.
215. Общие осложнения при операции удаления зуба у детей (обморок, коллапс, анафилактический шок). Профилактика осложнений.
216. Дифференциальная диагностика обострившегося хронического гранулирующего периодонтита.
217. Абсцесс и флегмона тела языка. Топографическая анатомия. Пути проникновения. Клиника, диагностика, лечение. Возможные осложнения.
218. Окклюдография. Выравнивание окклюзионной поверхности и его клиническое значение. Применение разработок кафедры.
219. Болезни височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация, диагностика первично-костных заболеваний. Функциональные суставо-мышечные заболевания.
220. Строение и функции пародонта.
221. Врожденные кисты и свищи шеи. Клиника, диагностика, лечение.
222. Показания к применению частичных съемных протезов. Принципы конструирования съемных пластиночных протезов.
223. Профилактика травм лица и органов полости рта у детей.
224. Лейкоплакия СОПР. Лечение. Профилактика.
225. Острый одонтогенный остеомиелит челюсти. Этиология, патогенез. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
226. Возможные ошибки при определении центрального соотношения беззубых челюстей. Методы выявления и устранения.
227. Вертикальная резцовая дизокклюзия. Лечение в возрастном аспекте.

228. Лейкоплакия СОПР, этиология, патогистология, клинические формы, дифференциальная диагностика.
229. Остеома. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
230. Изолирующие материалы используемые при изготовлении зубных протезов.
231. Организация стоматологической помощи детям в России, структура детских стоматологических учреждений здравоохранения.
232. Лечение хронического фиброзного периодонтита.
233. Абсцесс челюстно-язычного желобка. Топографическая анатомия. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.
234. Клиническо-биомеханические основы конструирования мостовидных протезов.
235. Врожденная расщелина неба. Эмбриогенез расщелин. Клиническая классификация. Клиника, диагностика, лечение. Показатели распространенности патологии в РБ, России.
236. Общее лечение хронического генерализованного пародонтита тяжелой степени.
237. Хирургические методы фиксации отломков при неогнестрельных переломах нижней челюсти.
238. Методы литьевого прессования и штампования при изготовлении съемных пластиночных протезов.
239. Клинико-рентгенологическая картина хронического гранулирующего периодонтита в детском возрасте. Дифференциальная диагностика. Лечение.
240. Глубокий кариес. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
241. Одонтогенные кисты челюстей. Классификация. Клиника околокорневой кисты, диагностика, лечение.
242. Прикус и его морфологические разновидности. Определение физиологических форм прикуса.
243. Дополнительные средства гигиены полости рта. Эликсиры, флоссы, зубочистки, жевательные резинки.
244. Хронический гипертрофический пульпит. Клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика.
245. Огнестрельные переломы верхней челюсти. Классификация. Клиника, лечение.
246. Изменения в зубочелюстной системе при потере зубов. Классификация беззубых челюстей (Келлер, Шредер, Оксман, Дойников).
247. Зубные пасты, назначение, состав, классификация зубных паст. Зубные порошки. Сравнительная оценка зубной пасты и порошка.
248. Девитальная ампутация и экстирпация. Показания, техника проведения, ошибки и осложнения.
249. Абсцесс и флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства. Топографическая анатомия. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.



250. Пластмассы. Физико-химические свойства. Показания к применению. Режим полимеризации.
251. Переломы верхней и нижней челюсти и других костей лицевого скелета. Клиника, диагностика, способы лечения. Реабилитация детей после травмы.
252. Проявления в полости рта заболеваний системы крови (острый и хронический лейкоз).
253. Эпулисы. Классификация. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
254. Причины ретенции зубов. Ортодонтические методы лечения у взрослых.
255. Кандидозы у детей. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, лечение.
256. Физическая травма СОПР. Этиология, клиника, лечение, профилактика.
257. Реплантации зуба. Показания и противопоказания к операции. Методика. Виды сращения зуба после реплантации зуба. Осложнения.
258. Сужение зубных рядов. Диагностика, особенности лечения у взрослых.
259. Травма мягких тканей лица у детей. Причина травм. Особенности клинической картины и первичной хирургической обработки. Профилактика осложнений.
260. Многоформная экссудативная эритема (МЭЭ). Синдром Стивенсона-Джонсона. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение.
261. Луночковое кровотечение. Причины. Хирургические, фармакологические методы остановки луночкового кровотечения. Профилактика.
262. Термопластические оттисковые массы. Физико-химические свойства, особенности применения.
263. Рецидивирующий афтозный стоматит у детей. Клиника, диагностика, лечение.
264. Хронический фиброзный пульпит. Клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика.
265. Слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
266. Показания к замещению дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых мостовидных протезов.
267. Методы лечения зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к применению.
268. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта (СОПР) (первичные и вторичные). Патологические процессы на слизистой.
269. Хронический гайморит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

270. Последовательность клинических манипуляций при определении центрального соотношения челюстей при изготовлении полных съемных протезов.
271. Лечение и профилактика заболеваний пародонта у детей различного возраста. Диспансерное наблюдение.
272. Травматические повреждения зубов. Клиника, лечение.
273. Абсцесс и флегмона поднижнечелюстной области. Топографическая анатомия. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.
274. Сплавы благородных металлов. Свойства, показания к применению и порядок оформления работ.
275. Дистальная окклюзия. Лечение в возрастном аспекте.
276. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта. Простой герпес, этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
277. Хронический одонтогенный остеомиелит челюсти. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение.
278. Оказание ортопедической стоматологической помощи больным с челюстно-лицевыми травмами в условиях катастрофы.
279. Анатомо-физиологические особенности детского организма и их роль в клиническом проявлении гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей лица, лимфатических узлов, слюнных желез.
280. Композиционные пломбирочные материалы, характеристика.
281. Рак языка. Клиника, диагностика, лечение.
282. Показания к замещению дефектов зубных рядов бюгельными протезами. Принципы конструирования бюгельных протезов.
283. Клинические методы обследования ортодонтического больного.
284. Опоясывающий лишай. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
285. Амелобластома. Клиника, диагностика, лечение.
286. Открытый прикус. Этиология, клиника, лечение взрослых, профилактика рецидива. Ортопедические методы устранения аномалий отдельных зубов у взрослых.
287. Хронический гангренозный пульпит у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
288. Стеклоиномерные цементы состав, свойства, показания к применению.
289. Неогнестрельные переломы верхней челюсти по нижнему типу. Клиника, диагностика, лечение.
290. Вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении несъемных протезов.
291. Особенности проведения местного обезболивания при стоматологических операциях у детей. Принципы выбора метода обезболивания, профилактика осложнений.
292. Профилактика заболеваний пародонта.
293. Резекция верхушки корня зуба. Показания. Методика операций.

294. Ориентиры и клинические методы определения формы и величины искусственных зубов при протезировании беззубых челюстей.
295. Сроки формирования и прорезывания временных и постоянных зубов. Зависимость этих сроков от общего состояния организма.
296. Эрозия зубов. Этиология, клиника, лечение.
297. Виды деформации нижней челюсти. Клиника, диагностика и хирургическое лечение.
298. Показания и методика избирательного шлифования зубов при пародонтите.
299. Морфологические различия временных и постоянных зубов. Обозначение и запись зубной формулы молочных и постоянных зубов (графико-цифровая система, международная двузначная система ВОЗ).
300. Дифференциальная диагностика хронического фиброзного периодонтита.
301. Мандибулярная анестезия. Виды. Зона обезболивания. Методика проведения. Возможные осложнения, их профилактика.
302. Протезы с двухслойным базисом. Показания к применению, клинико-лабораторная последовательность изготовления.
303. Острый пульпит временных и постоянных зубов с несформированными корнями у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
304. Гипоплазия зубов, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
305. Рак губы. Клиника, диагностика, лечение.
306. Виды конструкций протезов, применяемых в клинике ортопедической стоматологии.
307. Перекрестная окклюзия (палатоокклюзия). Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
308. Хирургические методы лечения пародонтита.
309. Абсцесс и флегмона корня языка. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
310. Функциональные методы определения жевательной эффективности.
311. Санитарное просвещение населения в профилактике стоматологических заболеваний и СПИД. Методы просвещения и медико-педагогического убеждения детей и их родителей.
312. Средний кариес. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
313. Флегмона щечной области. Топографическая анатомия. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.
314. Методы ортопедического лечения пародонтита генерализованной формы при сохранении зубных рядов.
315. Травмы зубов у детей. Вывихи и переломы зуба. Диагностика. Лечение. Профилактика осложнений.
316. Хейлиты. Клиника, диагностика, лечение.

317. Невралгия тройничного нерва. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
318. Лечение скученности передних зубов у взрослых.
319. Морфологическая и функциональная характеристика постоянного прикуса.
320. Клиника и лечение язвенного гингивита.
321. Флегмона окологлоточного пространства. Топографическая анатомия. Пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.
322. Окклюзия и артикуляция. Виды окклюзии и их характеристика.
323. Врожденная расщелина верхней губы. Эмбриогенез расщелин. Классификация, клиника, лечение. Показатели распространенности патологии в РБ, России.
324. Физиотерапевтические методы лечения периодонта. Электрофорез, показания, методика.
325. Гемисекция и ампутация корня зуба. Показания. Методика проведения операций.
326. Методика стабилизации зубных дуг при заболевании пародонта.
327. Периодонтит. Этиология и патогенез. Классификация. Особенности клиники у детей. Влияния хронического периодонтита на процессы формирования и рассасывания корней, развитие постоянных зубов, на общее состояние организма.
328. Травматическая (декубитальная) язва СОПР. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
329. Лимфадениты. Классификация. Острый одонтогенный лимфаденит. Клиника, диагностика, лечение.
330. Постановка искусственных зубов по индивидуальной окклюзионной поверхности при изготовлении полных съемных протезов.
331. Ортодонтические механические аппараты. Принципы их действия. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
332. Физиотерапевтические методы лечения периодонтита. Флюктуоризация, показания, методика.
333. Дермоидная киста. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
334. Постановка искусственных зубов по сферической и индивидуальной окклюзионной поверхности.
335. Плановая санация полости рта. Организационные формы и методы плановой санации.
336. Дифференциальная диагностика острого верхушечного периодонтита в фазе экссудации.
337. Сочетанная травма. Особенности клиники, диагностики. Принципы лечения.
338. Непосредственное протезирование. Конструкции имедиант-протезов. Показания к применению. Особенности изготовления.
339. Глубокий кариес. Этиология. Клиника. Диагностика. Профилактика.

340. Лечение простого герпеса (острого и хронического).
341. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта. Этиология. Особенности клиники. Диагностика, лечение.
342. Протезирование больных после резекции нижней челюсти. Задачи. Методы.
343. Хронический гранулематозный периодонтит у детей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
344. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.
345. Болезнь Микулича. Клиника, диагностика, лечение.
346. Клиника и диагностика. ортопедические методы лечения генерализованной формы патологической стертости.
347. Диастема. Этиология, клиника, диагностика, методы лечения.
348. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.
349. Абсцесс крылонебной ямки. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
350. Основы диагностического процесса в клинике ортопедической стоматологии.
351. Острый одонтогенный остеомиелит у детей. Причины развития. Особенности клинического течения, диагностика, лечение, профилактика.
352. Клиника и лечение катарального гингивита.
353. Врачебно-трудовая экспертиза с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области. Функции ВК и МСЭ.
354. Процесс адаптации к зубным протезам. Деонтологические аспекты.
355. Системная, местная и очаговая гипоплазия. Причины развития. Показатели распространенности заболевания в РБ. Клиника, диагностика. Лечение.
356. Клиника и лечение хронического генерализованного пародонтита тяжелой степени.
357. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, острого гнойного периостита, острого одонтогенного остеомиелита челюстей.
358. Постановка искусственных зубов по стеклу при изготовлении полных съемных протезов.
359. Мезиальная окклюзия. Лечение в возрастном аспекте.
360. Клиника и лечение гипертрофического гингивита.
361. Альвеолит. Морфологическая классификация. Причины. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
362. Пути уменьшения остаточного мономера при применении съемных протезов из самотвердеющей пластмассы.
363. Антропометрические измерения контрольно-диагностических моделей методом Снагиной Н.Г. Показания к применению этого метода.
364. Клиника, рентгенологическая характеристика и лечение хронического генерализованного пародонтита средней степени тяжести.
365. Острый эпидемический паротит. Клиника, диагностика, лечение.

366. Фиксация и стабилизация протезов на беззубых челюстях. Понятия о «клапанной зоне».
367. Основные рентгенологические проявления одонтогенных опухолей челюстных костей.
368. Ортопантомография. Показания, методика проведения.
369. Рентгеноанатомия зубочелюстной системы.
370. Рентгенологическая диагностика кист челюстных костей (фолликулярная киста, травматическая киста и др.)
371. Рентгенологическая диагностика конкрементов, сиалоденитов слюнных желез.
372. Рентгенологическая диагностика хронического остеомиелита.
373. Рентгенологическая диагностика опухолей челюстно-лицевой области. Классификация опухолей. Основные рентгенологические проявления новообразований.
374. Рентгенологическое исследование при кариесе, некариозных болезнях твердых тканей зубов.
375. Рентгенологическое исследование при поражении пульпы, верхушечном периодонтите.
376. Рентгенологическое исследование при травмах челюстно-лицевой области.
377. Ядерный магнитный резонанс и его применение в химии и медицине. ЯМР-томография.
378. Оптические квантовые генераторы (лазеры). Основные свойства лазерного излучения. Применение лазеров биологических исследованиях и медицине. Лазерные аппараты для коагуляции и обработки тканей.
379. Первичное действие рентгеновского излучения на ткани организма. Применение рентгеновского излучения в медицине.
380. Использование радионуклидов в медицине. Радиодиагностика. Лучевая терапия. Сканирование. Эмиссионная компьютерная томография.
381. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение и их применение в медицине.
382. Методы регистрации биопотенциалов. Электрокардиография.
383. Верхняя челюсть: развитие, строение и аномалии развития, возрастные и индивидуальные особенности. Ее кровоснабжение и иннервация. Верхнечелюстная пазуха, отношение к корням зубов верхней челюсти.
384. Анатомия резцов и клыков верхней и нижней челюстей. Положение их в зубном ряду.
385. Нижняя челюсть: развитие, строение и аномалии развития, возрастные и индивидуальные особенности. Ее кровоснабжение и иннервация.
386. Кости лицевого черепа: перечислить. Глазница, строение ее стенок, отверстия, назначение. Развитие и аномалии развития.
387. Пути оттока венозной крови от зубов и десен верхней и нижней челюстей.

388. Микрофлора полости рта в норме и патологии.
389. Пути проникновения микробов в организм человека. Распространение вирусов, бактерий, токсинов в организме больного.
390. Вирус иммунодефицита человека, его свойства, лабораторная диагностика.
391. Кандида. Классификация, свойства. Роль в патологии человека. Лабораторная диагностика.
392. Герпетическая инфекция полости рта. Персистенция вирусов. Лабораторная диагностика.
393. Онкогенные вирусы. Характеристика и классификация. Теории канцерогенеза.
394. Изменения зубов при позднем врожденном сифилисе (достоверные, вероятные признаки, стигмы позднего врожденного сифилиса).
395. Синдром Стивенса-Джонсона. Особенности поражения слизистой полости рта.
396. Синдром Мелькерсона-Розенталя. Клиника, диагностика. Лечение.
397. Бактериофаги. Морфология и структурные особенности. Фазы взаимодействия с бактериальной клеткой.
398. Бронхиальная астма. Определение. Этиология и патогенез. Классификация по патогенетическим механизмам и течению. Клиническая картина приступного периода бронхиальной астмы. Этапы постановки диагноза. Принципы лечения.
399. Гипертоническая болезнь. Определение. Этиология и патогенез. Факторы риска развития гипертонической болезни. Классификация. Клиническая картина заболевания в зависимости от стадии заболевания. Этапы постановки диагноза. Лечение.
400. Ишемическая болезнь сердца. Определение. Классификация. Факторы риска. Этапы постановки диагноза. Лечение.
401. Инфаркт миокарда. Определение. Клинические проявления. Осложнения инфаркта миокарда. Лечение.
402. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение, причины возникновения. Осложнения язвенной болезни. Особенности лечения. Роль эрадикационной терапии.
403. Хронические гепатиты. Определение. Клинические фенотипы. Принципы диагностики и лечения.
404. Хронический гломерулонефрит. Определение. Клинические фенотипы. Принципы диагностики и лечения.
405. В12 – дефицитная анемия. Определение, причины возникновения. Этиопатогенез. Особенности лечения.
406. Острый лейкоз. Определение. Классификация. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Понятие о лейкомоидной реакции.
407. Железодефицитная анемия. Определение, причины возникновения. Особенности лечения.

408. Изменения в полости рта при сахарном диабете.
409. Возможные проявления в полости рта побочных эффектов антибактериальной терапии.
410. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности (обмороке).
411. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности (коллапс).
412. Неотложная помощь при гипогликемической коме.
413. Неотложная помощь при гипергликемической коме.
414. Неотложная помощь при инфаркте миокарда.
415. Неотложная помощь при асфиксии.
416. Неотложная помощь при гиперосмолярной коме
417. Неотложная помощь при генерализованных эпилептических припадках, возникших на стоматологическом приеме.
418. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
419. Неотложная помощь при отеке легких, возникших на стоматологическом приеме.
420. Неотложная помощь при кровотечении, возникшем на стоматологическом приеме.
421. Неотложная помощь при осложненном гипертоническом кризе, возникшем на стоматологическом приеме.
422. Неотложная помощь при гипогликемической коме, возникшей на стоматологическом приеме.
423. Неотложная помощь при отеке Квинке, возникшем на стоматологическом приеме.
424. Этиология, патогенез, клиника, диагностика красной волчанки (дискоидная форма). Особенности поражения красной каймы губ.
425. Отек Квинке, клиника, диагностика. Особенности при локализации отека в области задней трети языка и гортани.
426. Тактика хирурга при urgentных и плановых операциях у больных сифилисом.
427. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе, возникшем на стоматологическом приеме.
428. Неотложная помощь при инфаркте миокарда, возникшем на стоматологическом приеме и осложненном желудочковой экстрасистолией.
429. Неотложная помощь при инфаркте миокарда, возникшем на стоматологическом приеме и осложненном фибрилляцией желудочков.
430. Неотложная помощь при инфаркте миокарда, возникшем на стоматологическом приеме и осложненном полной атриовентрикулярной блокадой.
431. Неотложная помощь при пароксизмальных нарушениях сердечного ритма, возникшем на стоматологическом приеме.
432. Стерилизация. Методы стерилизации. Контроль за стерилизации после автоклавирования.



433. Хронический лейкоз. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
434. Сахарный диабет. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. основные факторы риска. Особенности клинической картины. Этапы постановки диагноза. Лечение.
435. Диффузный токсический зоб. Определение. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Этапы постановки диагноза. Лечение. Прогноз.
436. Контрфорсы верхней и нижней челюстей и их значение. Рентгенанатомия зубов верхней и нижней челюстей.
437. Височно-нижнечелюстной сустав: строение, форма, движения. Мышцы, действующие на этот сустав, их кровоснабжение, иннервация.
438. Зубы молочные: строение, отличительные особенности, формула, сроки прорезывания, аномалии прорезывания.
439. Зубы постоянные: строение, формула, сроки прорезывания, аномалии прорезывания.
440. V пара черепных нервов: ядра, выход из мозга и черепа, состав волокон; ее основные ветви, их топография и области иннервации.
441. Анатомия и топография лимфатических сосудов и регионарных лимфатических узлов головы и шеи.
442. Пульпа, части пульпы, функция, возрастные изменения. Периодонт, строение, функция. Зубной орган. Пародонт.
443. Хронические гастриты. Определение. Принципы диагностики и лечения.
444. Общее обезболивание. Наркоз.
445. Кровотечения. Методы остановки.
446. Группа крови. Переливание крови.
447. Кровезаменители. Препараты крови.
448. Раны. Раневой процесс. Лечение раны.
449. Оказание экстренной помощи при травме конечностей.