

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2024 17:20:03

Уникальный программный идентификатор:


a562210a8a161d1bc9a34c1a02e820a0799c75631994d011340c126e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

Ф.И.О.

подпись

2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01. Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:

*Менеджмент в здравоохранении*

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-  
академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

*Очно-заочная*

Для приема: 2024

Уфа - 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;
- 2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Менеджмент в здравоохранении, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения от «17» апреля 2024г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой Н.Х. Шарафутдинова Н.Х. Шарафутдинова  
д.м.н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024, протокол № 2.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ,  
доцент Т.Н. Титова Т.Н. Титова

**Разработчики:**

Зав. кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения д.м.н., профессор Н.Х. Шарафутдинова

ассистент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения Д.Г. Даутбаев

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	17
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	19
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	19
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	20
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	21
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	21
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	22
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	23

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика здравоохранения» относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Б1.О.30 учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на V курсе(ах) в IX семестре.

Цели изучения дисциплины: сформировать знания в области экономики здравоохранения, принятия экономических решений в конкретных условиях работы медицинских организаций в целях повышения качества медицинского обслуживания и экономического эффекта лечебно-профилактических мероприятий.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ОПК-6.1. Способен проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов, принципах и методах лечения и профилактики	<b>Знать</b> современные методики сбора и обработки информации; основные характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания
	ОПК-6.2. Применяет знания причин, условий и проявления типовых форм патологии для интерпретации результатов наиболее распространенных методов диагностики, профилактики и лечения	<b>Уметь</b> оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания; обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи
	ОПК-6.3. Знает нормативные требования к ведению медицинской документации, статистические показатели, характеризующие работу отдельных подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы	<b>Знать</b> нормативные требования к ведению медицинской документации, статистические показатели, характеризующие работу отдельных подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы
	ОПК-6.4. Умеет производить расчет относительных величин (заболеваемость населения, смертность, выполнение объемов работы по диспансеризации)	<b>Владеть</b> навыками статистического анализа и интерпретации результатов, состояния популяционного здоровья населения

	больных, по иммунопрофилактике, охране материнства и детства)	
ПК-13 Готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	ПК 13.1. Классифицирует формы и методы управления конфликтами	<b>Знать:</b> - системы управления и организацию труда в здравоохранении; - основы трудового законодательства; - правила по охране труда и пожарной безопасности; - теоретические основы командной работы; - формы и виды ответственности;
	ПК 13.2. Раскрывает алгоритм проведения анализа работы организации; последовательность разработки плана мероприятий по реализации потенциальных возможностей развития в области управления маркетингом	<b>Владеть:</b> - методикой организации сестринской деятельности в медицинской организации и ее структурных подразделениях, включая организацию работы с кадрами; - методикой внедрения рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения;
	ПК 13.3. Выбирает и применяет методы анализа работы в зависимости от условий в медицинской организации.	<b>Знать:</b> - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения - основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - планирование работы медицинской организации на основании учета влияния факторов внешней среды, условий функционирования и развития организации, прогноза наиболее вероятностных перспектив; - документационное обеспечение управления медицинской организации;
	ПК 13.4. Оценивает и анализирует потенциальные возможности развития на основе проведенного анализа	<b>Уметь:</b> - заполнять первичные учетные статистические документы; - составлять комплексный план организационно-методической работы; - организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
	ПК 13.5. Анализирует особенности ресурсного обеспечения медицинских организаций и их структурных подразделений	<b>Знать:</b> - организацию оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; - организацию оказания первичной медико-санитарной помощи; - организацию лечебно-профилактической помощи женщинам и детям; - организацию скорой и неотложной медицинской помощи; - организацию медико-социальной экспертизы; - организацию социальной и медицинской реабилитации больных; - основные показатели работы медицинской организации.

	<p>ПК 13.6. Реализовывает эффективную систему управления конфликтами (стрессами) и определяет эффективность основных технологий управления конфликтами</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать делопроизводство с соблюдением установленных правил и порядка работы с документами;</li> <li>- осуществлять руководство сестринской деятельностью в медицинской организации: лечебно-профилактической, административно- хозяйственной;</li> <li>- обеспечивать и контролировать выполнение правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов;</li> <li>- совершенствовать организационно- управленческую структуру медицинской организации;</li> <li>- принимать меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей;</li> </ul>
	<p>ПК 13.7. Характеризует специфические критерии эффективности в здравоохранении и методы управления эффективностью.</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками анализа деятельности поликлиники (плановая мощность; число посещений по учреждению всего; число посещений на 1000 постоянного населения; функция врачебной должности; полнота охвата периодическими профилактическими осмотрами; охват населения диспансеризацией);</li> <li>- методиками анализа деятельности стационара (оценка использования коечного фонда, анализ деятельности структурных подразделений, специализированных служб, расчет общей численности врачей, среднего медицинского персонала; показателя обеспеченности населения медицинскими кадрами и укомплектованности медицинским персоналом);</li> </ul>
	<p>ПК 13.8. Демонстрирует навыки принятия решений в маркетинговой деятельности</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками заполнения первичной медицинской документации;</li> <li>- навыками управления сестринским персоналом медицинской организации.</li> <li>- навыками командообразования;</li> </ul>

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- изучение основных задач экономики здравоохранения на современном этапе, основ законодательства в здравоохранении и нормативных документов, определяющих экономическую деятельность учреждений здравоохранения;

- приобретение обучающимися знаний в проведении оценки

экономической деятельности медицинской организации;

- освоение методов расчета потребности в ресурсах здравоохранения
- обучение обучающихся организации организовывать работу среднего медицинского персонала в соответствии с экономической целесообразностью в деятельности организации здравоохранения;
- формирование навыков расчета экономических показателей деятельности и анализа организации медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- освоение методов планирования и финансирования в здравоохранении;
- определение экономической эффективности затрат при проведении различных

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
3	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ОПК-6.1. Способен проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов, принципах и методах лечения и профилактики ОПК-6.2. Применяет знания причин, условий и проявления типовых форм патологии для интерпретации результатов наиболее распространенных методов диагностики, профилактики и лечения ОПК-6.3. Знает нормативные требования к ведению медицинской документации, статистические показатели, характеризующие работу		Проводит статистические расчеты и анализ уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей	Тестовые задания, ситуационные задачи

		отдельных подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы ОПК-6.4. Умеет производить расчет относительных величин (заболеваемость населения, смертность, выполнение объемов работы по диспансеризации больных, по иммунопрофилактике, охране материнства и детства)			
4	ПК-13 готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	ПК 13 .1. Классифицирует формы и методы управления конфликтами ПК 13.2. Раскрывает алгоритм проведения анализа работы организации; последовательность разработки плана мероприятий по реализации потенциальных возможностей развития в области управления маркетингом ПК 13.3. Выбирает и применяет методы анализа работы в зависимости от условий в медицинской организации. ПК 13.4. Оценивает и анализирует потенциальные возможности развития на основе проведенного анализа ПК 13.5. Анализирует особенности ресурсного обеспечения медицинских организаций и их структурных подразделений ПК 13.6. Реализовывает эффективную систему управления конфликтами (стрессами) и определяет эффективность основных технологий управления конфликтами ПК 13.7. Характеризует специфические критерии эффективности в здравоохранении и методы управления эффективностью. ПК 13.8. Демонстрирует навыки принятия решений в маркетинговой деятельности	Код ПК 07.003  А/01.5 (07/003) Ведение организационной и распорядительной документации и по персоналу	– Рассчитывает и оценивает показатели диспансеризации детского и взрослого населения; рассчитывает показатель обеспеченности населения медицинскими кадрами и укомплектованность и медицинским персоналом; проводит оценку и интерпретацию показателей деятельности амбулаторно-поликлинических медицинских организаций; проводит оценку и интерпретацию показателей деятельности стационара; проводит оценку и интерпретацию показателей женской консультации.	Тестовые задания, ситуационные задачи

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/	Семестр
		9



		зачетных единиц	часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		36/1	36
Лекции (Л)		18/0,5	18
Практические занятия (ПЗ),		18/0,5	18
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>		72/2	72
<b>Аудиторная работа</b>		36/1	36
<b>Внеаудиторная работа</b>		36/1	36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>3</b>	<b>3</b>
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	ЗЕТ	3,0	3,0

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	Компетенции/ трудовые функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-6, ПК-13	Основы экономики здравоохранения	Предмет и метод экономики здравоохранения. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения, методика расчета. Характеристика материальных ресурсов здравоохранения. Основные и оборотные средства учреждений здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения. Методы финансирования субъектов системы здравоохранения. Медицинское страхование в России. Обязательное медицинское страхование. Финансовое обоснование Программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью. Подушевые нормативы финансирования здравоохранения. Предпринимательство как особый фактор производства медицинских услуг. Планирование в здравоохранении. Методы планирования. Виды плана. Государственно-частное партнёрство в здравоохранении. Понятие налога. Объект и субъект налогообложения. Система налогов и схема их исчисления. Характеристика налоговых льгот.
2.	ПК-13	Экономика медицинской организации	Экономика медицинской организации. Классификация затрат медицинской организации. Структура материальных ресурсов медицинской организации. Медицинский лизинг. Финансовый план медицинской организации. Показатели эффективности использования финансовых ресурсов медицинских организаций. Определение себестоимости медицинской услуги. Ценообразование в здравоохранении. Нормативно-правовая база платной медицинской деятельности. Оплата труда медицинских работников.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Основы экономики здравоохранения	8	-	6	20	34	Письменное тестирование устный опрос, решение ситуационных задач.
2.	8	Экономика медицинской организации	10	-	12	52	74	Письменное тестирование устный опрос, решение ситуационных задач.
3.		<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		№ 8
1	2	3
1.	Основы экономики здравоохранения	2
2.	Экономический анализ деятельности медицинских организаций	2
3.	Планирование в здравоохранении	2
4.	Финансирование в здравоохранении	2
5.	Оплата труда медицинских работников.	2
6.	Налогообложение в здравоохранении. Предпринимательство в здравоохранении.	2
7.	Обязательное медицинское страхование.	2
8.	Ценообразование в здравоохранении	2
9.	Экономические аспекты организации платных медицинских услуг	2

Всего	18
-------	----

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	Объем по семестрам
		8
1	2	3
1.	Основы экономики здравоохранения. Экономический анализ деятельности медицинских организаций. Планирование в здравоохранении. Финансирование в здравоохранении	6
2.	Оплата труда медицинских работников. Налогообложение в здравоохранении. Предпринимательство в здравоохранении.	6
3.	Обязательное медицинское страхование. Контроль качества и оценка эффективности медицинской помощи в системе ОМС. Ценообразование в здравоохранении. Экономические аспекты организации платных медицинских услуг	6
<b>Всего</b>		<b>18</b>

**3.6. Лабораторный практикум не реализуется**

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не реализуется**

**3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> <li>- подготовка отчетов о прохождении практик;</li> <li>- подготовка и написание</li> </ul>	

			рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы.	
1	2	3	4	5
1.	8	Основы экономики здравоохранения	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	20
2.		Экономика медицинской организации	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	52
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>72</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 8

##### Контрольные вопросы:

1. Предмет и метод экономики здравоохранения.
2. Определение предмета экономики здравоохранения.
3. Сущность реформирования экономических отношений в здравоохранении.
4. Характеристика материальных ресурсов здравоохранения.
5. Основные и оборотные средства учреждений здравоохранения.
6. Структура материальных ресурсов медицинской организации.
7. Лекарственное обеспечение медицинских организаций.
8. Оценка эффективности использования материальных ресурсов здравоохранения.
9. Показатели эффективности использования коечного фонда.
10. Финансовые средства. Собственные средства медицинских организаций.
11. Источники финансирования здравоохранения.
12. Предпринимательство как особый фактор производства медицинских услуг. Ограничения сферы действия бизнеса в здравоохранении.
13. Предпринимательская деятельность учреждений здравоохранения. Автономная некоммерческая организация.
14. Понятие налога. Объект и субъект налогообложения.
15. Система налогов и схема их исчисления. Характеристика налоговых льгот.
16. Основные налоги, уплачиваемые медицинскими организациями.

17. Экономика медицинской организации. Классификация затрат медицинской организации.
18. Понятие дохода и прибыли медицинской организации. Определение порога безубыточности.
19. Определение себестоимости медицинской услуги.
20. Расчет цены медицинской услуги. Тарифы на медицинские услуги в системе обязательного медицинского страхования
21. Формы и системы оплаты труда медицинских работников
22. Экономический анализ результативности и эффективности деятельности организации здравоохранения
23. Финансовый анализ коммерческой деятельности медицинской организации.
24. Приоритетное значение медицинской и социальной эффективности.
25. Основные типы экономических оценок: «затраты-эффективность», «затраты-полезность», «затраты-выгода», «минимизация затрат».

#### 4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции\_\_ ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) \_\_\_\_\_

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Зачтено»)	1 («Не зачтено»)
ОПК-6.1. Способен проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов, принципах и методах лечения и профилактики	<b>Знать</b> современные методики сбора и обработки информации; основные характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания	- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины;	- «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме.
ОПК-6.2. Применяет знания причин, условий и проявления типовых форм патологии для интерпретации результатов наиболее распространенных методов диагностики, профилактики и	<b>Уметь</b> оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания; обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от		

лечения	поставленной профессиональной задачи		
ОПК-6.3. Знает нормативные требования к ведению медицинской документации, статистические показатели, характеризующие работу отдельных подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы	<b>Знать</b> нормативные требования к ведению медицинской документации, статистические показатели, характеризующие работу отдельных подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы		
ОПК-6.4. Умеет производить расчет относительных величин (заболеваемость населения, смертность, выполнение объемов работы по диспансеризации больных, по иммунопрофилактике, охране материнства и детства)	<b>Владеть</b> навыками статистического анализа и интерпретации результатов, состояния популяционного здоровья населения		

Код и формулировка компетенции\_\_ ПК-13 готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения \_\_\_\_\_

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Зачтено»)	1 («Не зачтено»)
ПК 13 .1. Классифицирует формы и методы управления конфликтами	<b>Знать:</b> - системы управления и организацию труда в здравоохранении; - основы трудового законодательства; - правила по охране труда и пожарной безопасности; - теоретические основы командной работы; - формы и виды ответственности;	- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины;	- «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме.
ПК 13.2. Раскрывает алгоритм проведения анализа работы организации; последовательность разработки плана мероприятий по реализации потенциальных	<b>Владеть:</b> - методикой организации сестринской деятельности в медицинской организации и ее структурных подразделениях, включая организацию работы с кадрами; - методикой внедрения рациональной организации труда в работу учреждений		

<p>возможностей развития в области управления маркетингом</p>	<p>здравоохранения;</p>		
<p>ПК 13.3. Выбирает и применяет методы анализа работы в зависимости от условий в медицинской организации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения</li> <li>- основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>- планирование работы медицинской организации на основании учета влияния факторов внешней среды, условий функционирования и развития организации, прогноза наиболее вероятностных перспектив;</li> <li>- документационное обеспечение управления медицинской организации;</li> </ul>		
<p>ПК 13.4. Оценивает и анализирует потенциальные возможности развития на основе проведенного анализа</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять первичные учетные статистические документы;</li> <li>- составлять комплексный план организационно-методической работы;</li> <li>- организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</li> </ul>		
<p>ПК 13.5. Анализирует особенности ресурсного обеспечения медицинских организаций и их структурных подразделений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</li> <li>- организацию оказания первичной медико-санитарной помощи;</li> <li>- организацию лечебно-профилактической помощи женщинам и детям;</li> <li>- организацию скорой и неотложной медицинской помощи;</li> <li>- организацию медико-социальной экспертизы;</li> <li>- организацию социальной и медицинской реабилитации больных;</li> <li>- основные показатели работы медицинской</li> </ul>		

	организации.		
<p>ПК 13.6. Реализовывает эффективную систему управления конфликтами (стрессами) и определяет эффективность основных технологий управления конфликтами</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать делопроизводство с соблюдением установленных правил и порядка работы с документами;</li> <li>- осуществлять руководство сестринской деятельностью в медицинской организации: лечебно-профилактической, административно-хозяйственной;</li> <li>- обеспечивать и контролировать выполнение правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов;</li> <li>- совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации;</li> <li>- принимать меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей;</li> </ul>		
<p>ПК 13.7. Характеризует специфические критерии эффективности в здравоохранении и методы управления эффективностью.</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками анализа деятельности поликлиники (плановая мощность; число посещений по учреждению всего; число посещений на 1000 постоянного населения; функция врачебной должности; полнота охвата периодическими профилактическими осмотрами; охват населения диспансеризацией);</li> <li>- методиками анализа деятельности стационара (оценка использования коечного фонда, анализ деятельности структурных подразделений, специализированных служб, расчет общей численности врачей, среднего медицинского персонала; показателя обеспеченности населения медицинскими кадрами и укомплектованности медицинским персоналом);</li> </ul>		
<p>ПК 13.8. Демонстрирует</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками заполнения</li> </ul>		



навыки принятия решений в маркетинговой деятельности	первичной медицинской документации; - навыками управления сестринским персоналом медицинской организации. - навыками командообразования;		
--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-6.1. Способен проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов, принципах и методах лечения и профилактики	<b>Знать</b> современные методики сбора и обработки информации; основные характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания	- Тесты - Ситуационные задачи - Контрольные вопросы
ОПК-6.2. Применяет знания причин, условий и проявления типовых форм патологии для интерпретации результатов наиболее распространенных методов диагностики, профилактики и лечения	<b>Уметь</b> оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания; обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи	
ОПК-6.3. Знает нормативные требования к ведению медицинской документации, статистические показатели, характеризующие работу отдельных подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы	<b>Знать</b> нормативные требования к ведению медицинской документации, статистические показатели, характеризующие работу отдельных подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы	
ОПК-6.4. Умеет производить расчет относительных величин (заболеваемость населения, смертность, выполнение объемов работы по	<b>Владеть</b> навыками статистического анализа и интерпретации результатов, состояния популяционного здоровья населения	

диспансеризации больных, по иммунопрофилактике, охране материнства и детства)		
ПК 13.1. Классифицирует формы и методы управления конфликтами	<b>Знать:</b> - системы управления и организацию труда в здравоохранении; - основы трудового законодательства; - правила по охране труда и пожарной безопасности; - теоретические основы командной работы; - формы и виды ответственности;	- Тесты - Ситуационные задачи - Контрольные вопросы
ПК 13.2. Раскрывает алгоритм проведения анализа работы организации; последовательность разработки плана мероприятий по реализации потенциальных возможностей развития в области управления маркетингом	<b>Владеть:</b> - методикой организации сестринской деятельности в медицинской организации и ее структурных подразделениях, включая организацию работы с кадрами; - методикой внедрения рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения;	
ПК 13.3. Выбирает и применяет методы анализа работы в зависимости от условий в медицинской организации.	<b>Знать:</b> - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения - основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - планирование работы медицинской организации на основании учета влияния факторов внешней среды, условий функционирования и развития организации, прогноза наиболее вероятностных перспектив; - документационное обеспечение управления медицинской организации;	
ПК 13.4. Оценивает и анализирует потенциальные возможности развития на основе проведенного анализа	<b>Уметь:</b> - заполнять первичные учетные статистические документы; - составлять комплексный план организационно-методической работы; - организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.	
ПК 13.5. Анализирует особенности ресурсного обеспечения медицинских организаций и их структурных подразделений	<b>Знать:</b> - организацию оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; - организацию оказания первичной медико-санитарной помощи; - организацию лечебно-профилактической помощи женщинам и детям; - организацию скорой и неотложной медицинской помощи; - организацию медико-социальной экспертизы; - организацию социальной и медицинской реабилитации больных; - основные показатели работы медицинской организации.	
ПК 13.6. Реализовывает эффективную систему управления конфликтами (стрессами) и определяет эффективность основных технологий управления конфликтами	<b>Уметь:</b> - организовать делопроизводство с соблюдением установленных правил и порядка работы с документами; - осуществлять руководство сестринской деятельностью в медицинской организации: лечебно-профилактической, административно- хозяйственной;	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать и контролировать выполнение правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов;</li> <li>- совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации;</li> <li>- принимать меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей;</li> </ul>	
ПК 13.7. Характеризует специфические критерии эффективности в здравоохранении и методы управления эффективностью.	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками анализа деятельности поликлиники (плановая мощность; число посещений по учреждению всего; число посещений на 1000 постоянного населения; функция врачебной должности; полнота охвата периодическими профилактическими осмотрами; охват населения диспансеризацией);</li> <li>- методиками анализа деятельности стационара (оценка использования коечного фонда, анализ деятельности структурных подразделений, специализированных служб, расчет общей численности врачей, среднего медицинского персонала; показателя обеспеченности населения медицинскими кадрами и укомплектованности медицинским персоналом);</li> </ul>	
ПК 13.8. Демонстрирует навыки принятия решений в маркетинговой деятельности	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками заполнения первичной медицинской документации;</li> <li>- навыками управления сестринским персоналом медицинской организации.</li> <li>- навыками командообразования;</li> </ul>	

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	<p>Вишняков Н. И. Основы экономики здравоохранения / Н. И. Вишняков. - 6-е изд., Учебное пособие. - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 152 с. - ISBN 9785000309049. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-ekonomiki-zdravoohraneniya-11964043/">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-ekonomiki-zdravoohraneniya-11964043/</a></p> <p>(дата обращения: 13.03.2024)</p>	Неограниченный доступ
2.	<p>Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / Решетников А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192</p>	Неограниченный

	с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html</a>  (дата обращения: 13.03.2024).	доступ
3.	Экономика здравоохранения : учебник / Л. С. Засимова [и др.] ; под ред.: М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 461,[3] с.	2
4.	Экономика здравоохранения : учебник / под ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 191 с.	1
5.	Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / Решетников А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html</a>  (дата обращения: 13.03.2024).	Неограниченный доступ

### Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Коляда И. Н. Экономика здравоохранения. Планирование и финансирование деятельности организаций здравоохранения : учебно-методическое пособие / И. Н. Коляда, Т. М. Шаршакова, А. Н. Куриленко. - Гомель : ГомГМУ, 2021. - 84 с. - ISBN 9789855882238. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/ekonomika-zdravoohraneniya-planirovanie-i-finansirovanie-deyatelnosti-organizacij-zdravoohraneniya-14529791/">https://www.books-up.ru/ru/book/ekonomika-zdravoohraneniya-planirovanie-i-finansirovanie-deyatelnosti-organizacij-zdravoohraneniya-14529791/</a>  (дата обращения: 13.03.2024).	Неограниченный доступ
2.	Морозова Т. Д. Экономика здравоохранения : учеб. пособие для слушателей системы Э40 доп. проф. образования / Т. Д. Морозова, Е. А. Юрьева, Е. В. Таптыгина. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 280 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/ekonomika-">https://www.books-up.ru/ru/book/ekonomika-</a>	Неограниченный доступ

	<a href="https://www.books-up.ru/ru/book/finansirovanie-zdravoohraneniya-9497646/">zdravoohraneniya-9497646/</a>	
	(дата обращения: 13.03.2024).	
3.	Царик Г. Н. Финансирование здравоохранения : учебное пособие / Г. Н. Царик, М. В. Соколовский, В. Б. Батиевская. - Кемерово : КемГМУ, 2021. - 101 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/finansirovanie-zdravoohraneniya-15700209/">https://www.books-up.ru/ru/book/finansirovanie-zdravoohraneniya-15700209/</a>	Неограниченный доступ
	(дата обращения: 13.03.2024).	
4.	Экономика здравоохранения : учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» / В. Л. Аджиенко, Е. Г. Попова, О. Ф. Девляшова и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 100 с. - ISBN 9785965207633. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/ekonomika-zdravoohraneniya-15863911/">https://www.books-up.ru/ru/book/ekonomika-zdravoohraneniya-15863911/</a>	Неограниченный доступ
	(дата обращения: 13.03.2024).	

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№	Наименование вида	Наименование объекта,	Адрес (местоположение)
---	-------------------	-----------------------	------------------------

п/п	образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1. 1	Общественное здоровье и здравоохранение	Компьютерный класс Учебная комната № 4 доска классная - 1шт, количество посадочных мест 20, кафедра-1шт. 15 ноутбуков Lenovo	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
2.		Учебная комната №5 мультимедийный проектор 1шт, доска классная -1шт, количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
3.		Учебная комната №10 мультимедийный проектор 1шт, доска классная -1шт, количество посадочных мест 40, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
4.		Компьютерный класс Учебная комната № 12 доска классная - 1шт, количество посадочных мест 20, кафедра-1шт. 15 ноутбуков Lenovo	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
5.		Учебная комната №13 доска классная -1шт, количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
6.		Учебная комната № 22 доска классная -1шт, количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
7.		Компьютерный класс Учебная комната №23 доска классная - 1шт, количество посадочных мест 20, кафедра-1шт. 10 компьютеров BenQ	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
8.		Учебная комната № 24 мультимедийный проектор 1шт, доска классная -1шт, количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
9.		Конференц зал поликлиники Кресла – 90 шт. стол–3	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д. 3
10.		Кабинет для самостоятельной подготовки обучающихся №17 Компьютеры с выходом в интернет – 2 шт. Lenovo	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического

общества (The International Biochemical Society).

4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»
7.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»