

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2024 17:34:15
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1b67a54c4a0a3e820ac76b9d73769849e6bd0b2e5a4c71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ДЕМОГРАФИЯ

Уровень образования

Высшее – *Бакалавриат*

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Для приема: *2024*

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 76.

2) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024г., протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №351п от «18» июня 2020г. «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «28» 03 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024, протокол № 2.

Председатель Учебно-методического совета
Центра инновационных образовательных программ

 Т.Н. Титова

Разработчик:

З.Р. Садькова, к.ф.н., доцент кафедры философии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная демография» относится к обязательной части блока Б1.О.12.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цели изучения дисциплины: привить навыки анализа демографических данных как основы для принятия управленческих решений в области социального менеджмента и организации работы с молодежью.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; - цели, задачи, методы реализации ознакомительной практики на базе организаций, связанных с социальной поддержкой населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными способами формулирования задач в рамках поставленной цели; - навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.
<p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные теории и концепции социальных явлений и процессов, - социально значимые проблемы современного общества и способы их решения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на ос-

		нове анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.
--	--	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической и практической базы для освоения следующих видов деятельности:

- научно-исследовательская,
- организационно-управленческая.

При этом задачами дисциплины являются:

1. показать роль социальной демографии как одного из направлений организации работы с молодежью;
2. проанализировать суть и механизмы возникновения основных социальных и меж поколенных конфликтов, которые возникают у молодежи при реализации ею своего демографического поведения;
3. познакомить с отечественным и мировым опытом успешных технологий социального менеджмента, направленным на сглаживание вышеназванных конфликтов и формирование оптимального типа народонаселения.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
2.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение		Навыки по формированию целей демографии Навыки выделения проблем социального демографии Навыки вычисления демографической оценки Навыки осуществления мониторинга демографического уровня	Тестирование. Представление разработанного проекта в виде контрольной работы Тестирование. Представление разработанного проекта в виде контрольной работы Тестирование. Представление разработанного проекта в виде контрольной работы Тестирование. Представление

				<p>Навыки работы с различными социально-демографическими группами</p>	<p>разработанного проекта в виде контрольной работы</p> <p>Тестирование. Представление разработанного проекта в виде контрольной работы</p>
8.	<p>ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Владеет методами поиска, хранения и передачи информации, содержащейся в современных сетевых источниках и базах данных по социальной работе.</p> <p>ОПК-1.2. Владеет основными программными продуктами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>	-	<p>Способен к анализу демографического уровня и социально-демографических групп</p> <p>Владеет навыками объяснять и прогнозировать Демографические явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>Собеседование</p>

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 2	
		часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48	
Лекции (Л)	12/0,3	12	
Практические занятия (ПЗ)	36/1,3	36	
Самостоятельная работа обучающегося (СРС), в том числе:	24/0,7	24	
<i>Реферат (Реф)</i>	6/0,2	36/0,3	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6/0,2	32	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6/0,2	26/0,7	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6/0,2	26/0,7	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1.	<i>Раздел I.</i> Введение в социальную демографию	Введение. Демография как наука. Предмет социальной демографии. История становления социальной демографии. Роль отечественных специалистов в развитии социальной демографии. Источники данных о населении и демографических процессах. Понятие оптимального народонаселения. Общие измерители численности и структуры населения. Система демографических показателей и коэффициентов.
2.	УК-1. ОПК-1.	<i>Раздел II.</i> Демографические структуры и процессы	Рождаемость, репродуктивное поведение. Типы воспроизводства населения. Варианты репродуктивных стратегий. Семья, брачность, разводимость. Западная и восточная модели семьи. Эволюция современных форм семейно-брачных отношений. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное и деструктивное поведение молодежи. Ритмичность демографических процессов в социуме. Миграция населения. Миграционная политика России. Соци-

			ально-демографические конфликты, провоцируемые активными миграционными процессами, технологии их коррекции.
3.	УК-1. ОПК-1.	<i>Раздел III.</i> Демографическая политика	Демографическая политика: цели, задачи и оценка эффективности. Варианты демографической политики в странах современного мира. Демографическая политика в России в XXI веке.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п / п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины «Философия»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	КР	ПЗ ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	<i>Раздел I.</i> Введение в социальную демографию	4	-	12	8	24	устный опрос тестирование, реферат/1-4
2.	2	<i>Раздел II.</i> Демографические структуры и процессы	4	-	12	8	24	устный опрос тестирование/4-8
3.	2	<i>Раздел III.</i> Демографическая политика	4	-	12	8	24	устный опрос тестирование, контрольная работа/8-12
		ИТОГО:	12	-	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		2
1	2	3
1.	Введение. Демография как наука. Предмет социальной демографии.	2
2.	Источники данных о населении и демографических процессах. Понятие оптимального народонаселения.	2
3.	Общие измерители численности и структуры населения. Система демографических показателей и коэффициентов	2
4.	Рождаемость, репродуктивное поведение. Типы воспроизводства населения. Варианты репродуктивных стратегий	2
5.	Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное и деструктивное поведение молодежи. Ритмичность демографических процессов в социуме.	2
6.	Демографическая политика: цели, задачи и оценка эффективности. Варианты демографической политики в странах современного мира. Демографическая политика в России в XXI века.	2

Итого	12
--------------	-----------

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		2
1	2	3
1.	Введение. Демография как наука. Предмет социальной демографии.	2
2.	История становления социальной демографии. Роль отечественных специалистов в развитии социальной демографии.	2
3.	Источники данных о населении и демографических процессах. Понятие оптимального народонаселения.	2
4.	Общие измерители численности и структуры населения. Система демографических показателей и коэффициентов.	2
5.	Рождаемость, репродуктивное поведение. Типы воспроизводства населения. Варианты репродуктивных стратегий	2
6.	Западная и восточная модели семьи. Эволюция современных форм семейно-брачных отношений.	2
7.	Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное и деструктивное поведение молодежи. Ритмичность демографических процессов в социуме..	2
8.	Миграция населения. Миграционная политика России. Социально-демографические конфликты, провоцируемые активными миграционными процессами, технологии их коррекции.	2
9.	Демографическая политика: цели, задачи и оценка эффективности. Варианты демографической политики в странах современного мира. Демографическая политика в России в XXI веке.	2
10.	Содержательные элементы управления социальным проектом.	6
11.	Руководство проектом.	6
12.	Применение качественных методов разработки и оценки проекта.	6
13.	Исследования в обосновании модели социальной работы с людьми, имеющими нарушения здоровья.	6
14.	Разработка кейс-стади в обучающих ситуациях: методология и практика применения.	4
	Итого	36

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Введение в социальную демографию. Демографические структуры и процессы. Демографическая политика.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;)	6
2.	2	Источники данных о населении и демографических процессах. Понятие оптимального народонаселения. Демографическая политика.	подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	6
3.	2	Западная и восточная модели семьи. Эволюция современных форм семейно-брачных отношений. Демографическая политика.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	6
4.	2	Разработка кейс-стади в обучающих ситуациях: методология и практика применения.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	6
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр №2

1. Социальная демография как научная дисциплина
2. Становление и развитие социальной демографии.
3. Виды демографических коэффициентов и возможности их использования.
4. Виды миграции и их особенности.

5. Виды половозрастных пирамид и их характеристика.
6. Возрастно-половая структура населения и ее анализ.
7. Воспроизводство населения и его виды.
8. Выборочные обследования населения и их специфика.
9. Демографическая политика и ее виды.
10. Демографический взрыв: причины и последствия.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>ОПК-1.1. Владеет методами поиска, хранения и передачи информации, содержащейся в современных сетевых источниках и базах данных по социальной работе.</p> <p>ОПК-1.2. Владеет основными программными продуктами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; - цели, задачи, методы реализации ознакомительной практики на базе организаций, связанных с социальной поддержкой населения. <p>Уметь:</p>	<p>Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнание вопросов основного содержания программы; • неумение выполнять предусмотренные программой задания. 	<p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; • затруднения в использовании научного языка и терминологии; • стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; • затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий 	<p>Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание важнейших разделов и основного содержания программы; • умение пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; • в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания. 	<p>Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • глубокое и систематическое знание всего программного материала; • свободное владение научным языком и терминологией; • логически корректное и аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания.

	<ul style="list-style-type: none"> - разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными способами формулирования задач в рамках поставленной цели; - навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения. 				
--	---	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; - цели, задачи, методы реализации ознакомительной практики на базе организаций, связанных с социальной поддержкой населения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными способами формулирования задач в рамках поставленной цели; - навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения. 	<p>Тестирование. Представление разработанного проекта в виде контрольной работы</p>
<p>ОПК-1.1. Владеет методами поиска, хранения и передачи информации, содержащейся в современных сетевых источниках и базах данных по социальной работе.</p> <p>ОПК-1.2. Владеет основными программными продуктами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные теории и концепции социальных явлений и процессов, - социально значимые проблемы современного общества и способы их решения; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе ана- 	<p>Тестирование. Представление разработанного проекта в виде контрольной работы</p>

	лиза и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.	
--	---	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций обучающихся вуза : учебное пособие / Поволжский государственный технологический университет. Арон, И.С. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 108 с. Режим доступа:– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459455	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Холостова, Е.И. Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. - 2-е изд. – Электрон. текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2012.- on-line.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3950	Неограниченный доступ
Мусина-Мазнова, Г. Х. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93450	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Для проведения занятий необходим специализированный кабинет, оборудованный стендами, раскрывающими содержание дисциплины «Социальная демография» и оснащенный следующими техническими средствами обучения: замкнутой системой учебного телевидения (персональные компьютеры, мониторы, ноутбук, центральный ЖК-экран или мультимедиа-проектор с раздвижным экраном, колонки). Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины +Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе