

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валерий Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.06.2026 12:45:03

Уникальный идентификатор:

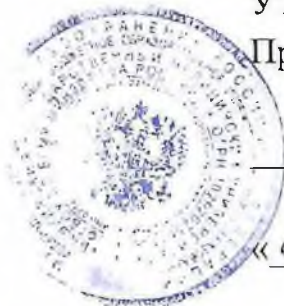
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



В.Е. Изосимова

/ В.Е. Изосимова

«27» *июня* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

30.05.02 *Медицинская биофизика*

Квалификация

Врач-биофизик

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

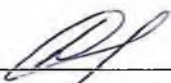
Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1002 от «13» августа 2020 г.;
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-биофизик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «4» августа 2017 г. №611н.
- 3) Учебный план по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «27» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой

 /О.А. Майорова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

Председатель Учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

Разработчики:

Заведующий кафедрой иностранных языков, доцент, к.филол.н. Майорова О.А.
Старший преподаватель кафедры иностранных языков, Солоха Д. М.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.6.	Лабораторный практикум	14
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	14
3.7.1.	Виды СРО (аудиторная работа)	
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	16
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	17
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	20
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	24
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	26

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1-4 семестрах.

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» состоит в формировании у обучающихся языковой, социолингвистической, социокультурной и коммуникативной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	Знать специфику медицинского теста, особенности использования и перевода медицинской терминологии.
		Уметь составлять различные виды смысловой компрессии текста; умеет работать со справочной литературой, выбирая необходимую информацию научного характера.
		Владеть основными особенностями перевода научного текста с иностранного на родной и с родного на иностранный язык.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих видов деятельности:

1. научно-производственная
2. научно-исследовательская.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции (УК):

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	-	1. Чтение и перевод научных медицинских текстов с использованием медицинской терминологии на иностранном языке; 2. Использование лексико-грамматических языковых средств (медицинские терминологические единицы и синтаксические структуры) для решения коммуникативных задач; 3. Грамотное оформление как устной, так и письменной речи.	Контрольные работы, тестовые задания, вопросы для монологического /диалогического высказывания

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
Контактная работа (всего), в том числе:	216/6 з.е.	72	48	48	48
Практические занятия (в т. ч. в форме практической подготовки)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	108/3 з.е.	36	24	24	24
Подготовка к занятиям (ПЗ)	36	12	8	8	8
Подготовка к текущему контролю (ТК)	36	12	8	8	8
Подготовка к промежуточному контролю (ПК)	36	12	8	8	8

Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	-	-	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	72	72	108
	ЗЕТ	3	2	2	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п /п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-4	ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС	<p>Тема 1:Правила чтения гласных и согласных букв</p> <p>1.Ознакомление обучающихся с целями и задачами изучения иностранного языка в медицинском вузе, со структурой и содержанием курса.</p> <p>2.Коррекция слухопроизносительных навыков. 3.Развитие умений и навыков чтения гласных. 4.Развитие умений и навыков устной речи по темам: о себе, моя семья. Мелодика и ритм в англ. предложениях. Модели с нисходящим и восходящим тоном. 5.Членение предложений на смысловые группы. Аудирование, тестирование исходных данных</p> <p>6.Выполнение тренировочных упражнений. Лексика по указанным темам.</p> <p>Тема 2:Чтение сочетаний английских гласных и согласных букв. Спряжение глаголов to be, to have.</p> <p>1. Система времен глагола (неличные формы глагола);</p> <p>2. Лексика по теме;</p> <p>3. Правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи);</p> <p>4. Обучение ознакомительному чтению;</p> <p>5. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста.</p> <p>Тема 3:Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях</p> <p>1. Система времен глагола (неличные формы)</p> <p>2. Лексика по теме;</p> <p>3. Правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи);</p> <p>4. Обучение ознакомительному чтению;</p> <p>5. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста.</p>
2.	УК-4	БИОСФЕРА И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА	<p>Тема 4:Воздушная атмосфера и здоровье человека.</p> <p>1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике.</p> <p>2. Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p>Тема 5:Загрязнение воды.</p> <p>1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике.</p> <p>2. Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p>Тема 6:Воздействие шума на здоровье.</p> <p>1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике.</p> <p>2. Специальная лексика по изученной тематике.</p>

3.	УК-4	МИКРОБИОЛОГИЯ	<p>Тема 7:Вирусы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условные предложения. 2. Специальная лексика по изученной тематике <p>Тема 8:Бактерии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условные предложения. Закрепление. 2. Специальная лексика по изученной тематике 3. Синтаксис (условные предложения)
4.	УК-4	АНАТОМИЯ	<p>Тема 9:Скелет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Временные группы в активном и страдательном залоге 2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно). 3. Грамматические конструкции и терминология письменной речи в оригинальных медицинских статьях <p>Тема 10:Мышцы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Времена группы Continuous (Active Voice) 2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно). <p>Тема 11:Сердечно-сосудистая система.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Времена группы Perfect (ActiveVoice) 2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно). <p>Тема 12:Дыхательная система.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Времена групп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive voice). 2. Составление диалогических высказываний по теме. <p>Тема 13:Пищеварительная система.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неопределенные местоимения и их производные (some/any/no) 2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно). <p>Тема 14:Выделительная система.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эквиваленты модальных глаголов 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).
5.	УК-4	ФИЗИОЛОГИЯ	<p>Тема 15:Кровь. Кровообращение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причастие 1 и 2 в функции определения. Согласование времен. 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно). <p>Тема 16:Дыхание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причастие 1 и 2 в функции обстоятельства. Независимый причастный оборот. 2. Специальная лексика по изученной тематике <p>Тема 17:Пищеварение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфинитив и его функции. Сравнительные конструкции. 2. Специальная лексика по изученной тематике. <p>Тема 18:Питание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бессоюзные придаточные предложения <p>Инфинитив в функции определения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Специальная лексика по изученной тематике. <p>Тема 19:Органы выделительной системы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сложное подлежащее, функции и перевод. 2. Специальная лексика по изученной тематике <p>Тема 20:Эндокринная система.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сложное дополнение. Составные союзы. 2. Специальная лексика по изученной тематике. <p>Тема 21:Нервная система.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Герундий в различных функциях. 2. Специальная лексика по изученной тематике
6.	УК-4	ПАТОЛОГИЯ	<p>Тема 22-23:Остеомиелит. Переломы</p>

			<p>1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.);</p> <p>2.Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно)</p> <p>Тема 24-25:Сердечно – сосудистая система</p> <p>1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике.</p> <p>2. Специальная лексика по изученной тематике</p> <p>Тема 26-27:Заболевания дыхательной системы</p> <p>1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике.</p> <p>2. Специальная лексика по изученной тематике</p> <p>Тема 28-29:Желтуха. Язвенная болезнь.</p> <p>1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике.</p> <p>2. Специальная лексика по изученной тематике</p> <p>Тема 30-31:Заболевания почек.</p> <p>1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике.</p> <p>2. Специальная лексика по изученной тематике</p>
7.	УК-4	БИОЛОГИЯ	<p>Тема 32-33:Биология сегодня</p> <p>1.Совершенствование умений устной речи по теме.</p> <p>2.Обучение аннотированию.</p> <p>3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>Тема 34-35:Микробиология сегодня</p> <p>1. Совершенствование умений устной речи по теме.</p> <p>2. Ознакомительное и поисковое виды чтения</p> <p>3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>Тема 36-37:Микробная теория</p> <p>1. Поисковое и изучающее виды чтения</p> <p>2. Закрепление и использование в речи терминологического глоссария по теме</p> <p>3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>Тема 38-39:Вакцинация. Луи Пастер.</p> <p>1.Совершенствование навыков ознакомительного и поискового чтения.</p> <p>2.Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>Тема 40-41: Биосфера</p> <p>1.Совершенствование умений устной речи по теме.</p> <p>2.Обучение аудированию</p> <p>3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>Тема 42-43: Клетки</p> <p>1.Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>2.Совершенствование навыков аудирования</p> <p>Тема 44-45: Стволовые клетки</p> <p>1. Закрепление навыков поискового и изучающего чтения</p> <p>2. Закрепление навыков аудирования</p> <p>Тема 46-47: Структура ДНК</p> <p>1.Совершенствование умений устной речи по теме.</p> <p>2.закрепление навыков аннотирования.</p>

			<p>3.Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста Тема 48-49: Клонирование</p> <p>1.Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста. 2.Закрепление навыков поискового и изучающего чтения</p>
8.	УК-4	ФИЗИКА	<p>Тема 50-51: Физика сегодня</p> <p>1.Совершенствование навыков ознакомительного, поискового и изучающего чтения. 2. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста. 3. Закрепления навыков говорения по данной теме.</p> <p>Тема 52-53: Электричество и магнетизм</p> <p>1.Совершенствование умений устной речи по теме. 2.Закрепление навыков говорения, аннотирования и реферирования. 3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>Тема 54-55: Закон универсальной гравитации</p> <p>1.Совершенствование навыков всех видов коммуникативного чтения и навыка говорения. 2.Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p>Тема 56-57: Теория относительности</p> <p>1.Закрепление навыков говорения и совершенствование умений устной речи по теме (монологическое и диалогическое высказывание) 2.Закрепление навыка аудирования. 3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста</p> <p>Тема 58-59: Квантовая механика</p> <p>1.Совершенствование навыков всех видов коммуникативного чтения и навыка говорения. 2. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p>
9.	УК-4	МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ.	<p>Тема 60-61: Московская Медицинская Академия им. Сеченова.</p> <p>1.Специальная лексика по изученной тематике. 2.Разговорные конструкции.</p> <p>Тема 62-63:Медицинское образование в России.</p> <p>1.Специальная лексика по изученной тематике. 2.Разговорные конструкции.</p> <p>Тема 64-65:Медицинское образование за рубежом.</p> <p>1.Специальная лексика по изученной тематике. 2.Разговорные конструкции. Беседа по теме.</p>
10.	УК-4	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ.	<p>Тема 66:Система здравоохранения в России.</p> <p>1.Специальная лексика по изученной тематике. 2.Разговорные конструкции. Беседа по теме.</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1.	1	Вводно-коррективный курс Биосфера здоровье человека Микробиология Анатомия	-	-	72	36	108	Тестовые задания самооценки ; перевод словосочетаний с терминами с русского на иностранный; перевод предложений (1-18 недели);
2.	2	Физиология Патология Биология	-	-	48	24	72	Тестовые задания самооценки ; перевод словосочетаний с терминами с русского на иностранный; перевод предложений (1-18 недели)

3.	3-4	Физика Медицинское образование в России и за рубежом Здравоохранение	-	-	96	48	144	Тестовые задания самооценки ; перевод словосочетаний с терминами с русского на иностранный; перевод предложений (1-18 недели)
		Итого:			216	108	324	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

По учебному плану лекции не предусмотрены.

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры			
		1	2	3	4
1	Правила чтения гласных и согласных букв	4			
2	Чтение сочетаний английских гласных и согласных букв. Спряжение глаголов to be, to have	4			
3	Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях.	4			
4	Воздушная атмосфера и здоровье человека	4			
5	Загрязнение воды.	4			
6	Воздействие шума на здоровье.	4			
7	Вирусы.	4			
8	Бактерии.	4			
9	Скелет.	4			
10	Мышцы.	4			
11	Сердечно-сосудистая система.	4			
12	Дыхательная система.	4			
13	Пищеварительная система.	4			
14	Выделительная система.	4			
15	Кровь. Кровообращение.	4			
16	Дыхание.	4			

17	Пищеварение.	4			
18	Питание.	4			
19	Органы выделительной системы.		3		
20	Эндокринная система.		3		
21	Нервная система.		3		
22	Остеомиелит. Переломы.		6		
23	Сердечно-сосудистая система.		6		
24	Заболевания дыхательной системы.		6		
25	Желтуха. Язвенная болезнь.		6		
26	Заболевания почек.		6		
27	Биология сегодня.		6		
28	Микробиология сегодня.		3		
29	Микробиология сегодня.			3	
30	Микробная теория.			6	
31	Вакцинация. Луи Пастер			6	
32	Биосфера.			6	
33	Клетки.			6	
34	Стволовые клетки.			6	
35	Структура ДНК.			6	
36	Клонирование.			6	
37	Физика сегодня.			3	
38	Физика сегодня.				3
39	Электричество и магнетизм.				6
40	Закон универсальной гравитации.				6
41	Теория относительности.				6
42	Квантовая механика.				6
43	Московская Медицинская Академия им. Сеченова.				6
44	Медицинское образование в России.				6
45	Медицинское образование за рубежом.				6
46	Система здравоохранения в России.				3
	Итого:	72	48	48	48

3.6. Лабораторный практикум

По учебному плану не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена

3.7.2 Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Правила чтения гласных и согласных букв Чтение сочетаний английских гласных и согласных букв. Спряжение глаголов to be, to have	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	6

		Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях.	- отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций;	
2	1	Воздушная атмосфера и здоровье человека Загрязнение воды. Воздействие шума на здоровье. Вирусы. Бактерии.	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций;	10
3	1	Скелет. Мышцы. Сердечно-сосудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Выделительная система. Кровь. Кровообращение. Дыхание. Пищеварение. Питание.	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций;	20
4	2	Органы выделительной системы. Эндокринная система. Нервная система. Остеомиелит. Переломы. Сердечно-сосудистая система. Заболевания дыхательной системы. Желтуха. Язвенная болезнь. Заболевания почек. Биология сегодня. Микробиология сегодня.	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций;	24
5	3	Микробиология сегодня. Микробная теория. Вакцинация. Луи Пастер. Биосфера. Клетки. Стволовые клетки. Структура ДНК. Клонирование. Физика сегодня.	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций;	24
6	4	Физика сегодня. Электричество и магнетизм. Закон универсальной гравитации.	- выполнение аудиторной контрольной работы;	24

	Теория относительности. Квантовая механика. Московская Академия им. Сеченова. Медицинское образование в России. Медицинское образование за рубежом Система здравоохранения в России.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций;	
ИТОГО часов в 1-4 семестрах:			108

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. When does water pollution occur?
2. How many types of air pollution can you name?
3. What does jaundice mean?
4. Why are respiratory infections so dangerous?
5. What coronary heart diseases do you know?
6. What is Tuberculosis (TB) caused by?
7. How can communicable diseases be spread?
8. What is hygiene?
9. What are infectious diseases caused by?

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных	<i>Знать</i> специфику научного теста, особенности использования и перевода медицинской	Перевод выполнен не полностью, смысл оригинала искажен, обучающийся допускает существенные ошибки при	Основные смысловые блоки исходного высказывания переданы, но при этом допущено значительно	Все смысловые блоки исходного высказывания переданы логично и последовательно, допущены	Все смысловые блоки исходного высказывания переданы логично и последовательно, без какой-либо

академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	терминологии <i>Уметь</i> составлять различные виды смысловой компрессии текста. Умеет работать со справочной литературой, выбирая необходимую информацию научного характера. <i>Владеть</i> основными особенностями перевода научного текста с иностранного на родной и с родного на иностранный язык.	переводе медицинской терминологии, не соблюдены стилистические черты научного текста, искажен коммуникативно-прагматический потенциал текста, в языке перевода допущено более 6 смысловых ошибок.	е количество пропусков второстепенной информации, имеются неточности при переводе медицинской терминологии. Допускается не более 30% потери информации, а также не более 5–6 смысловых ошибок.	незначительные пропуски второстепенной информации, имеются единичные неточности при переводе медицинской терминологии. Допускается не более 20% потери информации, допускается не более 4–3 смысловых ошибок.	потери значимой информации, медицинская терминология переведена точно. Допускается не более 10% потери информации, допускается не более 1–2 смысловых ошибок.
------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<i>УК-4.1.</i>	Знать специфику медицинского теста, особенности использования и перевода медицинской терминологии.	Тестовые задания, контрольные вопросы

	Уметь составлять различные виды смысловой компрессии текста; умеет работать со справочной литературой, выбирая необходимую информацию научного характера.	Тестовые задания, контрольные вопросы
	Владеть основными особенностями перевода научного текста с иностранного на родной и с родного на иностранный язык.	Тестовые задания, контрольные вопросы

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература	99
Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3576-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html (дата обращения: 21.09.2023).	Неограниченный доступ
Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6496-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html (дата обращения: 21.09.2023).	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Английский язык "Reader" : Пособие по обучению чтению студентов фармацевтического, лечебного факультетов и магистрантов / Р. В. Кадушко, И. С. Андреева, В. А. Киреенко, А. А. Богомазова. - Витебск : ВГМУ, 2016. - 231 с. - ISBN 9789854667300. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-reader-12161794/ (дата обращения: 21.09.2023).	Неограниченный доступ
Андреева И. С. Английский язык для студентов-медиков (начинающих) = English for beginners : учебно-методическое пособие / И. С. Андреева, А. А. Богомазова, Р. В. Кадушко. - Витебск : ВГМУ, 2021. - 162 с. - ISBN 9789855800829. - Текст :	Неограниченный доступ

электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-studentov-medikov-nachinayucshih-13858357/ (дата обращения: 21.09.2023). -	
Курбатов Д. Г. Русско-английский медицинский разговорник. Английский медицинский сленг. Английская медицинская аббревиатура / Д. Г. Курбатов, А. Д. Курбатов. - М. : Медпрактика-М, 2019. - 120 с. - ISBN 9785988034056. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/book/russko-anglijskij-medicinskij-razgovornik-anglijskij-medicinskij-sleng-anglijskaya-medicinskaya-abbreviatura-7823262/ (дата обращения: 31.01.2025)	Неограниченный доступ
Нуйкина, М. Р. Изучайте медицинский английский = Learn Medical English : учебное пособие для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся / М. Р. Нуйкина, Г. З. Батырова, О. А. Майорова. - Уфа, 2021. - 111, [1] с.	150
Нуйкина, М. Р. Изучайте медицинский английский = Learn medical English : учебное пособие для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся / М. Р. Нуйкина, Г. З. Батырова, О. А. Майорова. - Уфа, 2021. - 112 р. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib792.pdf .	Неограниченный доступ
Никитина, К. В. Мир медицины [Текст] : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся / К. В. Никитина, О. А. Майорова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2020. - 151 р.	900
Nikitina, K. V. The World of Medicine [Электронный ресурс] : study-guideforindependent work / K. V. Nikitina, O. A. Mayorova = Мир медицины : учебное пособие для самостоятельной работы / К. В. Никитина, О. А. Майорова. - Электрон. текстовые дан. - Ufa : [s. n.], 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib775.pdf	Неограниченный доступ
English for Medical Students [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf .	Неограниченный доступ
Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html (дата обращения: 21.09.2023). -	Неограниченный доступ
Марковина, И. Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Марковина И. Ю. , Громова Г. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-2373-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html	Неограниченный доступ

(дата обращения: 21.09.2023). -	
Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / Маслова А. М. , Вайнштейн З. И. , Плебейская Л. С. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3348-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html (дата обращения: 21.09.2023). -	Неограниченный доступ
Протопопова Н. В. Английский язык. Основной курс. Ч. 1 = Basics of Medical English: A tutorial for first-year medical students. Part I : учебное пособие для студентов I курса медицинских вузов / Н. В. Протопопова, Ю. В. Рудова. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 128 с. - ISBN 9785965206339. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/book/anglijskij-yazyk-osnovnoj-kurs-ch-1-13823581/ (дата обращения: 21.09.2023).	Неограниченный доступ
Савчук Елена Михайловна Английский язык: ясно и просто : Учебное пособие / Елена Михайловна Савчук, Е. М. Шевчик-Гирис. - Гродно : ГрГМУ, 2022. - 332 с. - ISBN 9789855956885. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-yasno-i-prosto-15733417/ (дата обращения: 21.09.2023).	Неограниченный доступ
Сборник тестов по лексике и грамматике: английский, немецкий, французский языки / Л. Н. Антропьянская, О. В. Петухова, О. Г. Стародубцева, Т. К. Таушканова. - т : Издательство СибГМУ, 2020. - 65 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sbornik-testov-po-leksike-i-grammatike-anglijskij-nemeckij-francuzskij-yazyki-10239090/ (дата обращения: 21.09.2023). -	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
ЭБС "Букап"	https://www.books-up.ru/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Иностранный язык	<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков:</p> <p>Учебная комната № 602 - Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(18шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 603 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул.</p>

		<p>контроля и промежуточной аттестации .Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(20шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p>Учебная комната № 604 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 605 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(19шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p>Учебная комната № 606 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(6шт), стулья(14шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 607 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(15шт), аудиторная доска(1шт).</p>	<p>Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

Учебная комната № 608 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(15шт), аудиторная доска(1шт).

Учебная комната № 609 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт).

Учебная комната № 612 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(19шт), аудиторная доска(1шт).

Учебная комната №629 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(12шт), скамьи 3шт. аудиторная доска(1шт).

Учебная комната № 615- для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт),

		<p>мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).</p> <p>Учебная комната № 619 - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).</p> <p>Учебная комната № 645 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: компьютеры, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Мебель: парты(14шт), стулья(15шт).</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайтжурнала Clinical Chemistry. ОрганАмериканскойассоциацииклиническойхимии - TheAmericanAssociationforClinicalChemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сфере профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной

биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

		(российское ПО)			
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета