

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 14:58:55

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1b09a34c4a097c820ac75b9d73665849c6d6db2a534e71d6ae

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра гигиены

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 В.Е. Изосимова
« 27 » 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. №552;
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. №399;
- 3) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» 04 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены от «1» марта 2025 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой

 / П.А. Мочалкин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «25» апреля 2025 г., протокол №5.

Председатель УМС

по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело

 / Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Мочалкин Павел Александрович, д.м.н., доцент, зав. кафедрой гигиены

Лукманова Айгуль Ирековна, ассистент кафедры гигиены

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	17
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	19
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	19
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	19
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	20
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	21

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-гигиенический мониторинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 6 курсе в XII семестре.

Цели изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся знаний о взаимосвязи состояния здоровья человека с факторами среды обитания в условиях населенных мест и выявление характера и степени их неблагоприятного воздействия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.	Знать показатели состояния здоровья населения и характеристики факторов среды обитания Уметь выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью Владеть алгоритмом выделения объектов риска и групп риска
ПК-7. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения	ПК-7.1. Знает методику оценки санитарно-эпидемиологической ситуации, разработки управленческие решения по ее улучшению.	Знать принципы организации и проведению социально-гигиенического мониторинга.
	ПК-7.2. Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований.	Уметь осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания для оценки риска здоровью населения.
	ПК-7.3. Владеет навыком статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания.	Владеет навыком статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения.
ПК-8. Способность и готовность к организации и	ПК-8.3. Владеет методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска	Знать принципы разработки оценки мероприятий по коррекции факторов риска

проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	развития неинфекционных заболеваний	развития неинфекционных заболеваний.
		Уметь проводить контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.
		Владеть методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- профилактический.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.		Осуществление ранжирования факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделение объектов риска и группы риска, выборка и обоснование оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью.	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
2.	ПК-7. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке	ПК-7.1. Знает методику оценки санитарно-эпидемиологической ситуации, разработки управленческие решения по ее улучшению.	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	Выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований. Статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
		ПК-7.2. Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды			Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

	управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения	обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований.		рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания. Оценка санитарно-эпидемиологической ситуации, разработка управленческих решений по ее улучшению.	
		ПК-7.3. Владеет навыком статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания.			Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
3.	ПК-8. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-8.3. Владеет методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	Коррекция факторов риска развития неинфекционных заболеваний	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		XII
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2,0	72
Лекции (Л)	22/0,6	22
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	50/1,4	50
Практическая подготовка	17/0,5	17
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36/1,0	36
<i>Подготовка к занятиям</i>	12/0,3	12
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	12/0,3	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	12/0,4	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-8, ПК-7, ПК-8	Организационно-правовые основы социально-гигиенического мониторинга	Развитие системы социально-гигиенического мониторинга в РФ; основные законы и нормативные правовые документы, регламентирующие организацию и проведение социально-гигиенического мониторинга в РФ; цель и задачи социально-гигиенического мониторинга; организация системы социально-гигиенического мониторинга в Республике Башкортостан.
2.	ОПК-8, ПК-7, ПК-8	Организация системы наблюдения и сбора информации о состоянии среды обитания для ведения социально-гигиенического мониторинга	Основные положения законодательства РФ по охране окружающей среды; основные источники загрязнения объектов окружающей среды; методические подходы и гигиеническая оценка

			факторов среды обитания; источники информации о состоянии среды обитания.
3.	ОПК-8, ПК-7, ПК-8	Организация системы наблюдения и сбора данных о состоянии здоровья населения для ведения социально-гигиенического мониторинга	Основные положения законодательства РФ по охране здоровья населения; понятие здоровья населения; показатели - социально-демографические, медико-демографические, заболеваемости, физическое развитие; источники информации о состоянии здоровья населения. Сбор, группировка и анализ информации о состоянии здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга по медико-демографическим показателям и материала заболеваемости инфекционными и неинфекционными заболеваниями; влияние факторов среды обитания на состояние здоровья населения; приоритетные факторы среды обитания, формирующие негативные тенденции в состоянии здоровья населения Республики Башкортостан. Формирование материалов социально-гигиенического мониторинга для ежегодных государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, информационных бюллетеней и аналитических справок.
4.	ОПК-8, ПК-7, ПК-8	Оценка риска влияния факторов окружающей среды на здоровье населения	Методология оценки влияния среды обитания на здоровье населения, основные элементы оценки риска для здоровья населения: идентификация опасности, оценка зависимости «доза-ответ» (параметры для оценки неканцерогенного риска, параметры для оценки канцерогенного риска), оценка экспозиции, характеристика риска для здоровья населения (оценка риска неканцерогенных эффектов, оценка риска канцерогенных эффектов, классификация уровней риска). Управление риском. Разработка управленческих решений. Регулирование рисков как метод

			управления здоровьем населения (правовое, экономическое, информационное).
5.	ОПК-8, ПК-7, ПК-8	Программно-техническое обеспечение ведения социально-гигиенического мониторинга. Применение ГИС–технологий»	Характеристика современных систем управления базами данных, статистическая обработка данных СГМ с использованием электронных таблиц, анализ материалов информационного фонда СГМ с применением специализированных макетов статистической обработки данных, применение географических информационных систем для сбора, визуализации и пространственного анализа данных о среде обитания и здоровье населения.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	ХІІ	Организационно-правовые основы социально-гигиенического мониторинга	6	-	16	12	34	Тестовые задания
2.	ХІІ	Организация системы наблюдения и сбора информации о состоянии среды обитания для ведения социально-гигиенического мониторинга	2	-	13	9	24	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
3.	ХІІ	Организация системы наблюдения и сбора данных о состоянии здоровья населения для ведения социально-гигиенического мониторинга	2	-	9	6	17	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
4.	ХІІ	Оценка риска влияния факторов окружающей среды на здоровье населения	10	-	8	6	24	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

5.	ХП	Программно-техническое обеспечение ведения социально-гигиенического мониторинга. Применение ГИС–технологий»	2	-	4	3	9	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседования
		ИТОГО:	22	-	50	36	108	

* - в том числе практическая подготовка

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Объем по семестрам
		ХП
1.	Развитие системы социально-гигиенического мониторинга в Российской Федерации.	2
2.	Основные законы и нормативные правовые документы, регулирующие организацию и проведение социально-гигиенического мониторинга в Российской Федерации. Цель и задачи социально-гигиенического мониторинга.	2
3.	Организация системы социально-гигиенического мониторинга в Республике Башкортостан.	2
4.	Организация системы наблюдения и сбора информации о состоянии среды обитания.	2
5.	Организация системы наблюдения и сбора данных о состоянии здоровья населения.	2
6.	Методология оценки риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих среду обитания. Этапы её проведения.	2
7.	Оценка неканцерогенного риска здоровью от химического воздействия загрязняющих факторов среды обитания.	2
8.	Оценка канцерогенного риска здоровью от химического воздействия загрязняющих факторов среды обитания. Классификация уровней риска.	2
9.	Информирование о риске. Управленческие решения по результатам социально-гигиенического мониторинга.	2
10.	Приоритетные факторы среды обитания, формирующие негативные тенденции в состоянии здоровья населения Республики Башкортостан.	2
11.	Программно-техническое обеспечение ведения социально-гигиенического мониторинга. Применение ГИС–технологий».	2
	Итого	22

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
		ХП
1.	Организационно-правовые основы системы социально-гигиенического мониторинга.	6
2.	Организация и ведение социально-гигиенического мониторинга территориальными органами Роспотребнадзора.	6
3.	Показатели, применяемые для гигиенической оценки факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воды, почвы).	6
4.	Оценка уровня и относительного риска заболеваний в системе социально-гигиенического мониторинга.	6
5.	Гигиеническая оценка безопасности воздушной среды на основе данных мониторинга отдельного производственного объекта.	6
6.	Оценка неканцерогенного риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих воздушную среду.	7
7.	Оценка канцерогенного риска для здоровья населения при	7

	воздействии химических веществ, загрязняющих воздушную среду.	
8.	Программно-техническое обеспечение ведения социально-гигиенического мониторинга. Применение ГИС–технологий».	6
	Итого	50

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семест ра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	ХІІ	Организационно-правовые основы системы социально-гигиенического мониторинга.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	4
2.	ХІІ	Организация и ведение социально-гигиенического мониторинга территориальными органами Роспотребнадзора.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	4
3.	ХІІ	Показатели, применяемые для гигиенической оценки факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воды, почвы).	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	4
4.	ХІІ	Оценка уровня и относительного риска заболеваний в системе социально-гигиенического мониторинга.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	5
5.	ХІІ	Гигиеническая оценка безопасности воздушной среды на основе данных мониторинга отдельного производственного объекта.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	4
6.	ХІІ	Оценка неканцерогенного риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих воздушную среду.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	5
7.	ХІІ	Оценка канцерогенного риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих воздушную среду.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	5
8.	ХІІ	Программно-техническое обеспечение ведения социально-гигиенического мониторинга. Применение ГИС–технологий.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	5
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Законодательство, определяющее правовые основы социально-гигиенического мониторинга.
2. Нормативный правовой документ, устанавливающий порядок проведения социально-гигиенического мониторинга на территории РФ в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
3. Основные определения (гигиена окружающей среды, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, среда обитания, факторы среды обитания, социально-гигиенический мониторинг).
4. Полномочия Российской Федерации по организации и проведению социально-гигиенического мониторинга.
5. Полномочия субъектов Российской Федерации по организации и проведению социально-гигиенического мониторинга.
6. Цели социально-гигиенического мониторинга.
7. Задачи социально-гигиенического мониторинга.
8. Уровни социально-гигиенического мониторинга.
9. Порядок ведения социально-гигиенического мониторинга.
10. Показатели социально-гигиенического мониторинга - социально-экономические, климатогеографические, санитарно-гигиенические, медико-демографические.
11. Понятие о межведомственном взаимодействии в области охраны здоровья человека и среды обитания.
12. Основные полномочия Управлений Роспотребнадзора по субъектам РФ по организации и ведению социально-гигиенического мониторинга.
13. Направления деятельности Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ по ведению социально-гигиенического мониторинга.
14. Региональные и федеральные информационные фонды данных социально-гигиенического мониторинга. Тематические разделы.
15. Порядок информирования населения и органов государственной власти, исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления о результатах проведения социально-гигиенического мониторинга.
16. Классификация факторов среды обитания.
17. Гигиеническое нормирование качества атмосферного воздуха населенных мест.
18. Гигиеническое нормирование качества воздуха рабочей зоны.
19. Организация мониторинга за состоянием воздушной среды населенных мест.
20. Современное понятие здоровья. Методы изучения и оценки состояния здоровья населения.
21. Организация мониторинга за показателями здоровья населения.
22. Методы картографирования и ранжирования территорий по степени загрязнения окружающей среды и заболеваемости населения.
23. Методический документ, определяющий основы оценки риска для здоровья населения от воздействия химических веществ, загрязняющих окружающую среду.
24. Определение понятий «риск», «риск для здоровья», «факторы риска для здоровья», «референтная доза», «референтная концентрация».
25. Классификация уровней риска.
26. Этапы оценки риска для здоровья населения от воздействия химических веществ, загрязняющих окружающую среду.
27. Характеристика идентификации опасности.
28. Характеристика оценки экспозиции.
29. Характеристика оценки зависимости «доза-эффект».
30. Характеристика индивидуального риска.
31. Приоритетные факторы среды обитания, формирующие негативные тенденции в состоянии здоровья населения Республики Башкортостан.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-8.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.	Знать показатели состояния здоровья населения и характеристики факторов среды обитания	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает показатели состояния здоровья населения и характеристики факторов среды обитания и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает показатели состояния здоровья населения и характеристики факторов среды обитания, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)
	Уметь выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью	обучающийся не умеет выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью или допускает грубые ошибки.	обучающийся самостоятельно умеет выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью или выполняет их, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
	Владеть алгоритмом выделения объектов риска и групп риска	обучающийся не владеет алгоритмом выделения объектов риска и групп риска или допускает	обучающийся владеет алгоритмом выделения объектов риска и групп риска, допуская некоторые неточности

		грубые ошибки.	(малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
--	--	----------------	--

Код и формулировка компетенции: ПК-7. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-7.1. Знает методику оценки санитарно-эпидемиологической ситуации, разработки управленческие решения по ее улучшению.	Знать принципы организации и проведению социально-гигиенического мониторинга.	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает принципы организации и проведению социально-гигиенического мониторинга и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает принципы организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)
ПК-7.2. Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований.	Уметь осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания для оценки риска здоровью населения.	обучающийся не может самостоятельно выбор обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания для оценки риска здоровью населения или допускает грубые ошибки.	обучающийся самостоятельно выбрать и обосновать приоритетные факторы и показатели среды обитания для оценки риска здоровью населения, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
ПК-7.3. Владеет навыком статистического	Владеет навыком статистического анализа баз данных социально-	обучающийся не владеет навыком статистического	обучающийся владеет навыком статистического

анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания.	гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения.	анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения или допускает грубые ошибки.	анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
---	--	---	--

Код и формулировка компетенции: ПК-8. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-8.3. Владеет методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	Знать принципы разработки оценки мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает принципы разработки оценки мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает принципы разработки оценки мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)
	Уметь проводить контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	обучающийся не может проводить контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний или выполняет их, допуская грубые ошибки.	обучающийся самостоятельно умеет проводить контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний, допуская некоторые неточности

			(малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
	Владеть методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	обучающийся не владеет методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний или допускает грубые ошибки.	обучающийся владеет методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-8.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.	Знать показатели состояния здоровья населения и характеристики факторов среды обитания	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
	Уметь выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
	Владеть алгоритмом выделения объектов риска и групп риска	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-7.1. Знает методику оценки санитарно-эпидемиологической ситуации, разработки управленческие решения по ее улучшению.	Знать принципы организации и проведению социально-гигиенического мониторинга.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-7.2. Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований.	Уметь осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания для оценки риска здоровью населения.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-7.3. Владеет навыком	Владеет навыком	Тестовые задания

статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания.	статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения.	Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-8.3. Владеет методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	Знать принципы разработки оценки мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
	Уметь проводить контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
	Владеть методами контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

1.	Мельниченко, П. И. Социально-гигиенический мониторинг [Текст] : учеб. пособие : рек. МО и науки РФ, ФГАУ "Федеральный ин-т развития образования" по спец. 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 138,[6] с.	25
2.	Мельниченко, П. И. Социально-гигиенический мониторинг / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4150-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441503.html	Неограниченный доступ
3.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html	Неограниченный доступ
4.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 669, [3] с.	37

Дополнительная литература

1.	Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html	Неограниченный доступ
2.	Зайкова З. А. Социально-гигиенический мониторинг: организация и научно-правовое обеспечение : учебное пособие / З. А. Зайкова. - Иркутск : ИГМУ, 2021. - 62 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/socialno-gigienicheskij-monitoring-organizaciya-i-nauchno-pravovoe-obespechenie-15671229/	Неограниченный доступ
3.	Мельниченко, П. И. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др. ; под ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5670-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html	Неограниченный доступ
4.	Социально-гигиенические, эпидемиологические и организационные аспекты борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИД : учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» / Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова, Л. Н. Грибина, С. Ф. Попов. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/socialno-gigienicheskie-epidemiologicheskie-i-organizacionnye-aspekty-borby-s-vich-infekciej-i-spids-12504715/	Неограниченный доступ
5.	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник /	Неограниченный

	под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html	й доступ
6.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	- www.studmedlib.ru
7.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
8.	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
9.	ЭБС «Букап»	https://www.books-up.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Учебная комната №1 Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Учебная комната №2 Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул).	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47

	Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.	
	Компьютерный класс Компьютерная техника (15 рабочих мест) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в элек-тронную информационно- образовательную среду организации. Учебная мебель на 14 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул).15	

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, — от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ	Организация ВКС Microsoft	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и

	к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Teams			подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организация веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для		5	ООО «Софтлайн	Кафедра нормальной

	ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English			Трейд»	физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер