

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 16:17:10

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова / В.Е. Изосимова

подпись

И.О. Фамилия

« 20 » *июн* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛЫ ЗДОРОВЬЯ

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:

Менеджмент в здравоохранении

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола –
академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

Очно-заочная

Год начала подготовки: 2025

Уфа - 2025 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г № 971;

2) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2022 г. № 109н;

3) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» апреля 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи 10.03.2025 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор


подпись

И.Ф. Суфияров
И.О. Фамилия

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ 26.03.2025 г., протокол № 7.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ


подпись

Т.Н. Титова
И.О. Фамилия

Разработчики:

1. Низамутдинова Розалия Сабирайновна – профессор кафедры сестринского дела и паллиативной помощи
2. Галимова Саида Шамилевна – ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	9
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	9
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	9
3.	Содержание рабочей программы	16
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	16
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	16
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	19
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	19
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	20
3.6.	Лабораторный практикум	21
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	22
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	24
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	24
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	43
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	47
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	47
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	48
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	49
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	50
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	50
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	51

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация школ здоровья относится к дисциплине по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели изучения дисциплины: Освоить организацию школ здоровья в медицинской организации, знать специфику работы медицинской сестры школ здоровья поликлиники, овладеть общими и специальными компетенциями, закрепить их и показать уровень готовности к самостоятельному выполнению профессиональной деятельности «Медицинская сестра школ здоровья».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Знать: организацию сестринского дела и обучению персонала в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий
	ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Уметь: организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала
	ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.	Владеть Принципами обеспечения профессионального роста медицинского персонала в отделении (подразделении) и применением инновационных технологий в деятельности подразделения

ОПК – 8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).	ОПК-8.1. Способен выявлять факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний по данным сестринского обследования, осуществлять профилактику заболеваний пациентов разного возраста ОПК-8.2. Формулирует приоритетные проблемы и риски здоровью пациента и составляет индивидуальный план профилактических мероприятий ОПК-8.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала при выполнении сестринских манипуляций ОПК-8.4. Организует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи. ОПК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня	Знать: нормативные документы по вопросам профилактики, основные факторы риска ХНИЗ, их распространенность среди населения. Уметь: проводить оценку функционального состояния пациента, уровня здоровья, оформлять дневники самоконтроля. составлять памятки по профилактике факторов риска среди населения с учетом возраста. Участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий, иммунопрофилактики. Владеть: оформлением учетно-отчетной документации и анализом эффективности обучения пациентов в школах здоровья, методами само-взаимопомощи при обострениях и кризах и обучения пациентов и членов семьи этим методам, документированием вакцинации, методами оказания необходимой медицинской помощи при вакцинации, контролем за состоянием вакцинированных.
--	--	--

	здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	
ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).	ОПК-9.1. Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения ОПК-9.2. Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки ОПК-9.3. Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья ОПК-9.4. Демонстрирует навыки консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий	Знать: порядок оказания медицинской помощи в лечебном учреждении и должностные инструкции медицинской сестры по профилактической работе. Уметь: осуществлять сбор информации у пациентов, проведение антропометрии пациентов, оценки антропометрических показателей, анкетирование пациентов для выявления факторов риска в процессе профилактического медицинского осмотра. Владеть: оценкой антропометрических и функциональных показателей пациентов для выявления факторов риска ХНИЗ, проведением индивидуальных бесед с пациентами по сохранению и укреплению здоровья. отказу от вредных привычек.
ПК-11. Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их	ПК-11.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний	Знать: факторы риска ХНИЗ и травматизма в разных возрастных группах населения, основы рационального

семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.	и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-11.2. Информировать население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. ПК-11.3. Участвует в организации образовательных программ (школы здоровья) для пациентов и родственников ПК-11.4. формирует мотивированное отношение каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих ПК-11.5. Контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	питания, оптимальной двигательной активности в первичной, вторичной и третичной профилактике. Уметь: составить тематику занятий в школах здоровья по нозологиям и среди молодых пациентов с факторами риска, подготовить наглядные материалы для пациентов по профилактике вредных привычек, составить санбюллетень по оптимальной двигательной активности и рациональному питанию. Владеть: методами выявления факторов риска и причин заболеваний, направлением пациентов в реабилитационное отделение и школы здоровья для коррекции выявленных факторов риска на популяционном и индивидуальном уровнях,.
---	--	--

ПК-12. Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ПК-12.2. Выполняет (по назначению врача) профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний ПК-12.3. Выявляет причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий. ПК-12.4. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Знать: методы коррекции факторов риска у пациентов на популяционном и индивидуальном уровнях, профилактические мероприятия в коллективе. Уметь: оформлять паспорт здоровья (здорового образа жизни) у молодых пациентов и дневники самоконтроля у больных, посещающих школу здоровья по нозологиям (астма-пульмо-кардио и др.). оформить журнал посещения занятий и результаты анкетирования по знанию ЗОЖ. Владеть: математической обработкой полученных данных, анализом динамики антропометрических и физиологических показателей в процессе занятий в школе здоровья.
---	---	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1 - формирование знаний по основным положениям деятельности медицинской сестры школы здоровья, популяризации общемедицинских знаний в целях раннего обращения пациентов и выявления факторов риска и заболеваний.

2 - приобретение практических умений по организации профилактической деятельности в школах здоровья по формированию активного и ответственного отношения пациентов к своему здоровью и повышения информированности населения о факторах, влияющих на возникновение заболеваний. их обострение и развитие осложнений и умений осуществлять профилактические мероприятия по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний, травм среди населения.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский		1.Подготовка необходимой документации для организации школ здоровья. Оформление приказа по ЛПУ об открытии школ здоровья для молодых пациентов с вредными привычками. 2.Составление плана работы школ здоровья с учетом возрастного состава слушателей. 3.Подготовка помещения и реквизитов для проведения занятий в школе здоровья. 4.Анкетирование	Тесты Задачи Вопросы для собеседования

		работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическим и принципами ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.		населения для выявления вредных привычек. 5.Проведение противоэпидемических мероприятий среди населения. 6.Личная гигиена пациента и его окружения 7.Организация школ здоровья для лиц с факторами риска ХНИЗ 8.Участие в диспансерном осмотре населения для выявления больных с ХНИЗ 9.Направление на обследование в центр здоровья молодых пациентов для выявления факторов риска ХНИЗ	
2.	ОПК – 8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-8.1. Способен выявлять факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний по данным сестринского обследования, осуществлять профилактику заболеваний пациентов разного возраста ОПК-8.2. Формулирует приоритетные проблемы и риски		1 Оформление паспорта здоровья пациентов, прошедших обследование в центре здоровья 2.Составление списка пациентов с факторами риска ХНИЗ . 3. Составление плана занятий в школе ЗОЖ для молодых людей в поликлинике или в учебном заведении по профилактике курения. 3Популяризация общемедицинских знаний в целях раннего обращения и диагностики факторов	Тесты Задачи Вопросы для собеседования

	пациента (населения).	здоровью пациента и составляет индивидуальный план профилактических мероприятий ОПК-8.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала при выполнении сестринских манипуляций ОПК-8.4. Организовывает и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи. ОПК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья		риска 4.Формирование у пациентов практических навыков по анализу факторов, влияющих на здоровье. 5.Обучение ведению дневника самоконтроля слушателями школ здоровья.	
--	------------------------------	--	--	---	--

		человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)			
3.	ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).	ОПК-9.1. Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения ОПК-9.2. Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки ОПК-9.3. Выбирает и применяет		1. Составление списков пациентов по нозологиям ХНИЗ. 2. Приглашение пациентов на занятия в школах здоровья по нозологиям (астма-пульмо-кардио-диабет школы). 3.Формирование мотивации к ведению ЗОЖ и здоровьесохраняющих форм поведения.	Тесты Задачи Вопросы для собеседования

		рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья ОПК-9.4. Демонстрирует навыки консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий			
4.	ПК-11 Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального	ПК-11.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки		1.Заполнение анкеты на выявление факторов риска ХНИЗ. 2.Информирование населения о факторах риска, влияющих на продолжительность жизни и ее качество. 3.Составление с пациентами диет при различных заболеваниях. 4.Ознакомление пациентов с дозированными	Тесты. задачи

	питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.	профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-11.2. Информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. ПК-11.3. Участствует в организации образовательных программ (школ здоровья) для пациентов и родственников		физическими нагрузками с учетом возраста, заболевания и физической подготовленности. 5.Повышение информированности пациентов о способах профилактики травматизма. 6. Привитие практических навыков по само- и взаимопомощи при травмах и заболеваниях.	
5.	ПК-12. Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующ	ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ПК-12.2. Выполняет (по		1.Обучение пациентов ведению дневника самоконтроля. 2. Обучение пациентов и членов семьи измерению артериального давления, пульса. 3.Обучение пациентов и членов семьи подсчету частоты дыхательных движений. 4.Обучение пациентов и членов семьи пользования пикфлоуметром.	

	им сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	назначению врача) профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний		5. Информирование о методах профилактики факторов ХНИЗ (курения, ожирения) среди населения. 6. Участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем диспансерного наблюдения.	
--	---	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (для специалитета и бакалавриата)

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			6
			часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		36/1	36
Лекции (Л)		18/0,5	18
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		12/0,34	12
Практическая подготовка*		6/0,16	6
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		36/1	36
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		12	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (За)	3а	3а
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

*Практическая подготовка должна составлять не менее 1/3 от общего количества часов практических

занятий

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Организация школ здоровья в медицинской организации и формирование у пациентов практических навыков по анализу причин, влияющих на здоровье.	1 Структура и организацию работы школ здоровья. Функциональные обязанности медсестры. 2 Оформление учетно-отчетной документации школ здоровья. 3.Обучение пациентов ведению дневника самоконтроля 4.Обучение пациентов контролю антропометрических показателей
2.	ОПК – 8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).	Сестринский процесс при работе с пациентами различного профиля по способам укрепления и сохранения здоровья	1.Обучение слушателей и членов семьи измерению артериального давления, пульса. 2.Обучение пациентов и членов семьи подсчету частоты дыхательных движений. 3.Обучение пациентов и членов семьи пользования пикфлоуметром.
3.	ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни,	Сестринский процесс при работе с пациентами различного профиля по способам	1 Работа медицинской сестры в школе здоровья с пациентами различных нозологий (ХНИЗ) 2 Медицинская документация, реквизит, лекции, памятки для пациентов школ здоровья

	направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).	укрепления и сохранения здоровья	3 Составление плана работы астма-пульмо-кардио-гастро-школ для пациентов.
4.	ПК-11 Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.	Сестринский процесс при работе с пациентами различного профиля по способам укрепления и сохранения здоровья	1. Выполнение сестринских манипуляций по привитию практических навыков по оказанию само и-взаимопомощи при травмах. 2. Обучение приемам само-и взаимопомощи при неотложных состояниях. 3. Формирование навыков коррекции основных поведенческих факторов риска и отказа от вредных привычек.
5	ПК-12. Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующего профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья	Обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующего профилактике возникновения заболеваний и укрепления здоровья	1. Методы популяризации общемедицинских знаний в целях раннего обращения для выявления факторов риска ХНИЗ 2. Обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующих профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья. 3. Участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем диспансерного наблюдения. 4. Популяризация общемедицинских знаний о профилактике факторов риска (лекции, занятия, брошюры, видеофильмы, викторины, встречи с известными людьми). 5. Информирование о здоровьесохраняющих

	укреплению здоровья, профилактике заболеваний способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур		технологиях (дозированная ходьба с палками, плавание в бассейне, лечебная физкультура, курортные факторы), консультация нутрициолога, психотерапевта.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Организация школ здоровья в медицинской организации и формирование у пациентов практических навыков по анализу причин, влияющих на здоровье.	6		6	12	24	Т, СЗ
2.	6	Сестринский процесс при работе с пациентами различного профиля по способам укрепления и сохранения здоровья	6		6	12	24	СЗ,Т
3.	6	Обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующего профилактике возникновения заболеваний и укрепления здоровья	6		6	12	24	СЗ,Т

4.	6	Итоговый раздел						Т, СЗ За
		Итого	18		18	36	72	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/ п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		6
1	2	3
1.	Демографическая ситуация в РФ и Башкирии. Структура системы первичной медико-санитарной помощи населению. Профилактическая медицина. Виды профилактики	2
2.	Концепция охраны и укрепления здоровья населения. Школа здоровья как эффективная форма профилактической работы с населением. Нормативно-правовая база школ здоровья. Программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Цели и задачи школ здоровья, их оснащение.	4
3.	Понятие о факторах риска хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ). Поведенческие факторы риска и вредные привычки. Составляющие элементы здорового образа жизни Участие медицинской сестры в работе школ здоровья.	4
4.	Сестринские технологии в профилактической медицине. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения. Особенности организации педагогического процесса в школе здоровья. Методы оценки эффективности деятельности школ здоровья.	2
5.	Организация школ здоровья для лиц с факторами риска. Основные принципы обучения пациентов в школе здоровья. Технологии медицинской профилактики у лиц с вредными привычками. Привлечение членов семьи к участию в формировании здоровьесохраняющих технологий.	4
6.	Основные принципы организации школ здоровья для пациентов с заболеваниями органов кровообращения, органов дыхания пищеварения, мочевыделительной системы и эндокринными заболеваниями. Технологии медицинской профилактики при ХНИЗ. Методы оценки эффективности деятельности школ здоровья.	4

	Итого	18
--	--------------	-----------

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		6
1	2	3
1.	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи населения. Виды медицинской помощи. Амбулаторно-поликлиническая помощь. Место и роль медицинской сестры в системе здравоохранения.	2
2.	Профилактическая медицина. Виды профилактики. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения. Приказы МЗ РФ о медицинских услугах. Функции центров здоровья.	2
3.	Школы здоровья как эффективная форма профилактической работы с населением. Приказы по организации школ здоровья. Особенности образовательного процесса в условиях школ здоровья. Роль медицинской сестры в системе охраны и укрепления здоровья населения.	2
4.	Сестринский процесс в организации школ здоровья в поликлинике. Учетно-отчетная документация, анкеты для пациентов. Реквизит для занятий школ здоровья. Анкетирование пациентов.	1
5.	Профилактические аспекты деятельности медсестры: участие в медицинских осмотрах диспансеризации больных. Организация школ здоровья для лиц с вредными привычками. Формирование навыка у пациентов по анализу причин нездорового образа жизни .	1
6.	Организация школ здоровья при болезнях системы кровообращения. Выявление факторов риска. Обучение пациентов ведению дневника самоконтроля, измерения пульса, АД.	2
7.	Работа школ здоровья пациентов с заболеваниями органов дыхания. Программа занятий в астма – и пульмо школах. Обучение ведению дневника самоконтроля, пользования пикфлоуметром и небулайзерами. Дыхательные упражнения в режиме дня.	2

8.	Принципы организации занятий с больными с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Программа кардио-школы при артериальной гипертензии и ишемической болезни сердца. Основные факторы риска и пути их коррекции в условиях поликлиники. Обучение измерению пульса и артериального давления. Профилактика гипертонического криза.	2
9.	Программа занятий с больными при заболеваниях системы пищеварения. Обучение составлению диеты и использования лекарственных растений. Обучение методам профилактики сезонных обострений.	2
10.	Школа здоровья для больных с ожирением и сахарным диабетом. Обучение пациентов ведению дневника самоконтроля антропометрических показателей и расчета индекса Кетле. Обучение подсчета калоража пищи и физической активности. Профилактика осложнений сахарного диабета. Обучение членов семьи правильному питанию.	2
	Итого	18

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
	Итого			

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра		Виды СРО -	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	1.Организационная структура	- изучение нормативных и	6

		профилактической медицины	иных материалов, -выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;	6
		2.Психологические аспекты работы с населением различных возрастов	- отработка практических навыков, - решение практических заданий;	6
		3.Программа обучения больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы по коррекции факторов риска.	- разбор ситуаций; -решение ситуационных задач	6
		4.Методы коррекции поведенческого фактора риска-курения у больных ХОЛ.	- разбор ситуаций; -решение ситуационных задач	6
		5.Профилактические аспекты деятельности медицинской сестры в центре здоровья и амбулаторно-поликлинических условиях.	- использование справочной литературы;	6
		6.Методы оценки эффективности работы школы здоровья.	- разбор ситуаций; -решение ситуационных задач	
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА) НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
2.				
ИТОГО часов в семестре:				

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 6.

1. Задачи развития профилактического направления сестринского дела в России.
2. История возникновения профилактической медицины в сестринской практике.

3. Влияние факторов риска на здоровье человека.
4. Этические аспекты проведения научных исследований в области профилактического сестринского дела.
5. Современные направления научных исследований в области профилактического направления сестринского дела.
6. Организация работы центров здоровья.
7. Роль исследований в совершенствовании профилактической сестринской практики.
8. Понятие образ жизни, структура образа жизни.
9. Качество работы школ здоровья: критерии и методы оценки.
10. Основные методы воздействия на пациентов в школах здоровья (астма-пульмо-кардио-школы).
11. Место и роль двигательной активности в здоровом образе жизни.
12. Понятие о первичной и вторичной профилактике в здравоохранении.
13. Критерии качества медицинской помощи, используемые для оценки профессиональной деятельности медицинской сестры.
14. Статистические формы и показатели деятельности, используемые для анализа результатов профилактической деятельности медицинской организации.
15. Результаты социологического опроса пациентов, которые используются для разработки практических рекомендаций с целью улучшения качества профилактики заболеваний.1.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК -8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).

ПК-11 Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.

ПК-12 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Уметь: Технику выполнения манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами	-программа практики не выполнена; обучающийся не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и навыками; неправильный ответ на собеседовании.	- программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; обучающийся характеризуется посредственно; обучающийся задерживает сдачу дневника по неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл; - при отсутствии санпросве	-программа практики выполнена полностью; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; - оценка практически всех навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениям и навыками – выполнение манипуляций под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляций или навыка показания,	- программа практики, в том числе НИРС и санпросветр абота, выполнена полностью и без замечаний; обучающийся не имел нарушений дисциплины ; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; - оценка умений и практически х навыков: в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях,
ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Знать взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологич				

ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.	ескими принципами Владеть моральными и правовыми нормами, принципами этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдать медицинскую тайну, препятствовать ее разглашению		тработы итоговая оценка снижается на 1 балл; - оценка практических навыков: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможны осложнения, а так	противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с	самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных
ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленным и законодательством Российской Федерации	Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации				

			же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении и манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходим	помощью преподавателя; - характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.	знаний об объекте, доказательство раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся
--	--	--	--	---	--

			ому минимуму ; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - уровень сформированности компетенций 41-60%		я имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.
ОПК-8.1. Способен выявлять факторы риска развития инфекционных	Знать: действия лекарственных средств и побочных эффектов	- программа практики не выполнена; обучающи	- программа практики выполнена , но имеются серьезные	-программа практики выполнена полностью; - обучающий я допускал незначитель	- программа практики, в том числе НИРС и санпросветр абота, выполнена

и неинфекционн ых заболеваний по данным сестринского обследования, осуществлять профилактику заболеваний пациентов разного возраста	лекарственн ых средств	йся не освоил манипуляц ии, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и навыками; неправильн ый ответ на собеседова нии.	упущения; - обучающи йся освоил не все манипуля ции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшлив о, с ошибками ; обучающи йся характери зуется посредств енно; - обучающи йся задержива ет сдачу дневника по неуважите льной причине, оценка снижается на 1 балл; - при отсутствии и санпросве тработы итоговая оценка снижается на 1 балл; - оценка практичес ких навыков: демонстра ция обучающи мся низкого	ные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; - оценка практически х навыков: обучающийс я демонстриру ет хороший уровень овладения умениям и навыками – выполнение манипуляци и под контролем преподавате ля (медицинско го персонала). Обучающий ся так же знает методику манипуляци и или навыка показания, противопока зания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилакти ке и лечению. Количество умений и навыков соответствует	полностью и без замечаний; - обучающийс я не имел нарушений дисциплины ; - дневник дает четкое представлен ие о содержании выполненно й работы, записи в дневнике грамотные; - оценка умений и практически х навыков: в процессе прохождени я учебной практики студент демонстриру ет высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представлен ие о манипуляци ях, самостоятел ьно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессиона льно ориентирует ся, знает показания,
ОПК-8.2. Формулирует приоритетные проблемы и риски здоровью пациента и составляет индивидуальны й план профилактичес ких мероприятий	Уметь: планировать сестринские вмешательств а и реализация его. Оценка эффективнос ти				
ОПК-8.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала при выполнении сестринских манипуляций	Владеть: различными способами введения лекарственн ых средств и оценкой Эффективно сти лечебных манипуляци й.				

ОПК-8.4. Организовывает и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами	Уметь организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами		уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а также мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения.	необходимо минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенции	противопоказания к проведению манипуляции и, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность,
ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи.	Знать современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи				
ОПК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращению	Владеть анализом влияния образа жизни на состояние здоровья человека				

я заболеваний пациента (населения)			Допущены ошибки при проведении и манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму ; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность	й 61-80%.	отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.
--	--	--	---	-----------	--

			изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - уровень сформированности компетенций 41-60%		
ОПК-9.1. Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения ОПК-9.2.	Знать о проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения Уметь проводить	- программа практики не выполнена; обучающийся не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и	- программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с	- программа практики выполнена полностью; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; - оценка практически всех навыков: обучающийся	- программа практики, в том числе НИРС и санпросветр абота, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины ; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы,

Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	навыками; неправильный ответ на собеседовании.	ошибками; обучающийся характеризуется посредственно; - обучающийся задерживает сдачу дневника по не уважительной причине, оценка снижается на 1 балл; - при отсутствии и санпросветраб работы итоговая оценка снижается на 1 балл; - оценка практических навыков: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессиона	я демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляций под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляций и навыка показаний, противопоказания к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимости минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и	записи в дневнике грамотные; - оценка умений и практических навыков: в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляций, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков
ОПК-9.3. Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Владеть способами сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья				

ОПК-9.4. Демонстрирует навыки консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий	Уметь демонстрировать навыки консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий		нально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможные осложнения, а также мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении и манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употребле	несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.	соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной
--	--	--	--	--	---

			нии терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму ; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен		науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.
--	--	--	---	--	--

			самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - уровень сформированности компетенций 41-60%		
ПК-11.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактики и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническом у просвещению населения	Знать мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактики и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	- программа практики не выполнена; обучающийся не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и навыками; неправильный ответ на собеседовании.	- программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; обучающийся характеризуется посредственно; - обучающийся задерживает сдачу дневника по	-программа практики выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; - оценка практически всех навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениям и навыками – выполнение манипуляций под контролем преподавателя (медицинско	- программа практики, в том числе НИРС и санпросветр абота, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины ; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; - оценка умений и практически х навыков: в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий

ПК-11.2. Информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Уметь информировать население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.		неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл; - при отсутствии и санпросветраб работы итоговая оценка снижается на 1 балл; - оценка практических навыков: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или	го персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции и или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах	уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников;
ПК-11.3. Участвует в организации образовательных программ (школы здоровья) для пациентов и родственников	Владеть образовательными программами (школы здоровья) для пациентов и родственников				

			навыка, противоположностей к их проведению, возможные осложнения, а также меры по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении и манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и	науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.	- зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательство раскрытия основных положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении
--	--	--	--	---	---

			причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму ; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - уровень сформиро		понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.
--	--	--	---	--	---

			ванности компетенций 41-60%		
ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	Знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	- программа практики не выполнена; обучающийся не освоил манипуляции, относился к работе небрежно: дневника нет; не владеет умениями и навыками; неправильный ответ на собеседовании.	- программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; обучающийся характеризуется посредственно; - обучающийся задерживает сдачу дневника по неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл; - при отсутствии и санпросветработы итоговая оценка снижается	-программа практики выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; - оценка практически всех навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляций под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляций или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны	- программа практики, в том числе НИРС и санпросветр абота, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины ; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; - оценка умений и практически всех навыков: в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и
ПК-12.2. Выполняет (по назначению врача) профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	Уметь выполнить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний				

			на 1 балл; - оценка практических навыков: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможные осложнения, а также меры по их профилактике и	осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характерист	развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательство раскрыты
--	--	--	--	--	--

			лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении и манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан	ика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.	основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику
--	--	--	---	---	---

			недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - уровень сформированности компетенций 41-60%		непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.
--	--	--	---	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенции.

Код и формулировка компетенции.

ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности)

ОПК -8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические

мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).

ПК-11 Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.

ПК-12 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.	Знать: учетно-отчетную документацию школы здоровья Уметь :составить текст лекции для пациентов школы здоровья Владеть: различными методами мотивации к ведению здорового образа жизни пациентов школы здоровья.	Тесты Ситуационные задачи Вопросы для собеседования Тесты Ситуационные задачи Вопросы для собеседования Тесты Ситуационные задачи Вопросы для собеседования
ОПК-8.1. Способен выявлять факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний по данным сестринского обследования, осуществлять профилактику	Знать: действия лекарственных средств и побочных эффектов лекарственных средств	Тесты Ситуационные задачи Вопросы для собеседования

заболеваний пациентов разного возраста		
ОПК-8.2. Формулирует приоритетные проблемы и риски здоровью пациента и составляет индивидуальный план профилактических мероприятий	Уметь: планировать сестринские вмешательства и реализация его. Оценка эффективности	
ОПК-8.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала при выполнении сестринских манипуляций	Владеть: различными способами введения лекарственных средств и оценкой эффективности лечебных манипуляций.	
ОПК-8.4. Организует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами	Уметь организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами	
ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи.	Знать современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи	
ОПК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня	Владеть анализом влияния образа жизни на состояние здоровья человека	

здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)		
ОПК-9.1. Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения	Знать о проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения	Тесты Ситуационные задачи Вопросы для собеседования
ОПК-9.2. Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Уметь проводить консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	
ОПК-9.3. Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Владеть способами сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	
ОПК-9.4. Демонстрирует навыки консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в	Уметь демонстрировать навыки консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения	

разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий	общеоздоровительных мероприятий	
ПК-11.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-11.2. Информировует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. ПК-11.3. Участвует в организации образовательных программ (школы здоровья) для пациентов и родственников	Знать мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения Уметь информировать население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. Владеть образовательными программами (школы здоровья) для пациентов и родственников	Тесты Ситуационные задачи Вопросы для собеседования
ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	Знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	Тесты Ситуационные задачи Вопросы для собеседования

ПК-12.2. Выполняет (по назначению врача) профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	Уметь выполнять профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	
--	---	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Основная литература	
Двойников, С. И. Организация сестринской деятельности / под ред. С. И. Двойникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2895-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html (дата обращения: 13.03.2024).	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html (дата обращения: 13.03.2024).	Неограниченный доступ
Общий уход за терапевтическими больными (основы теории и практики) : учебное пособие / составители Н. А. Хохлачева [и др.]. — Ижевск : ИГМА, 2021. — 186 с. — Текст : электронный // Лань :	Неограниченный доступ

электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/233153 (дата обращения: 13.03.2024).	
Практика по уходу за больными терапевтического профиля : учебное пособие / составители О. Д. Михайлова [и др.]. — Ижевск : ИГМА, 2018. — 166 с. — ISBN 978-5-91385-154-3. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134645 (дата обращения: 13.03.2024).	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. www.studmedlib.ru/ Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО

2. <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань»

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Организация школы здоровья	Учебная комната №301 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест.	450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301

		Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).	
--	--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, — от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty – Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для	Фильтрации	1	ООО «Софтлайн	Сервер

	ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	я интернет-контента (российское ПО)		Трейд»	
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

