

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2024 10:38:38
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2a5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра фармакологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Д.А. Валилин / 
« 13 » мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.02 Педиатрия
Квалификация
Врач-педиатр
Форма обучения
Очная
Для приема: *2024*

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 965.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации « 30 » мая 2024 г. протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от « 27 » марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач педиатр участковый».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фармакологии « 22 » апреля 2024 г., протокол №8 .

Заведующий кафедрой

подпись

А.В. Самородов
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом специальности 31.05.02 Педиатрия от « 26 » апреля 2024 г., протокол № 8.

Председатель УМС
специальности 31.05.02. Педиатрия

подпись

В.А. Малиевский
ФИО

Разработчики:

Г.М. Бикинина, профессор, д.м.н.;

А.Ф. Максютова, доцент, к.м.н.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.6.	Лабораторный практикум	8
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	8
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	10
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	10
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	12
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	17
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	17
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	17
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	17
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	18

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 6 курсе в В семестре.

Цели изучения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ОПК-7)

ПК-2; Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность (ПК-2)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.		Знать: Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов; их особенности у детей разного возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению в педиатрии
		Уметь: Назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.
		Владеть: Навыком рационального выбора лекарственного средства на основании инструкции по медицинскому применению лекарственного средства у ребенка, типовой клинико- фармакологической статьи Гос. реестра лекарственных средств и осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения

ПК-2 Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка	Знать: план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку	Уметь: назначать наиболее эффективную и безопасную медикаментозную терапию в соответствии с выставленным диагнозом, функционального состояния печени и почек у детей на основе порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи,; определять режим дозирования для проведения эффективной и безопасной фармакотерапии
	ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению	Владеть: Этическими, правовыми и деонтологическими аспектами врачебной деятельности для формирования взаимодействия врач- - пациент для повышения приверженности лечению.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

1. Медицинская деятельность
2. Научно-исследовательская деятельность

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и		A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Навыками рационального назначения лекарственных средств соответствии с выставленным	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи, презентации

	безопасности.			диагнозом	
2	ПК-2 Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению	A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Навыками назначения рационального лечения, контроля его эффективности безопасности в соответствии с диагнозом. Навыками общения с пациентами и их родственниками о лекарственной терапии со строгим соблюдением врачебной деонтологии и медицинской этики, предоставления информации в форме, доступной до понимания пациентами и их родственникам	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи, презентации

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		<i>B</i> часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	42	42
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24	24
<i>Протокол оценки эффективности и безопасности терапии</i>	6	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6	6

1.	В	Общие вопросы клинической фармакологии.	4	-	-	6	10	Тестирование
2.	В	Частные вопросы клинической фармакологии.	2	-	42	18	62	Тестирование, ситуационные задачи

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		В
1	2	3
1.	Клиническая фармакология: основные термины и разделы	2
2.	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики у беременных, лактирующих женщин, новорожденных и детей	2
3.	Взаимодействия лекарственных средств	2
	Итого	6

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		В
1	2	3
1.	Введение в клиническую фармакологию. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения новой COVID инфекции.	6
2.	Клиническая фармакология антиинфекционных лекарственных средств.	6
3.	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость.	6
4.	Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств, цитостатиков и иммунодепрессантов.	6
5.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения.	6
6.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	6
7.	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз и гемопоэз.	6
	Итого	42

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	В	Основные разделы клинической фармакологии.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)	2
2.	В	Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий	2
3.	В	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий	2
4.	В	Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий	2
5.	В	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий	2
6.	В	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий	2
7.	В	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз	- выполнение индивидуальных и групповых заданий	2

		и гемопоэз.	преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий	
ИТОГО часов в семестрах:				14

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	В	Общие вопросы клинической фармакологии.	подготовка к занятию, написание протокола экспертной оценки фармакотерапии реального больного	12
2.		Частные вопросы клинической фармакологии.	написание протокола экспертной оценки фармакотерапии реального больного	6
3.		Зачет	подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	6
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика рефератов

Семестр № В

1. Состояние антибиотикорезистентности в России и регионе и влияние на эмпирический выбор антибиотиков.
2. Вопросы безопасности лекарственных средств и фармаконадзора.
3. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антиинфекционных лекарственных средств.
4. Полипрагмазия в клинической практике.
5. Клинико-фармакологические подходы к применению противомикробных и антисептических препаратов, применяемых в аллергологии-иммунологии.
6. Значение фармакогенетики и фармакогеномики для клинициста.
7. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для общей анестезии.
8. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в лечении остеопороза.
9. Приверженность к лечению. Основные проблемы.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности. ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	Знать: Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов; их особенности у детей разного возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению в педиатрии	не знает фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов; их особенности у детей разного возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению в педиатрии	хорошо знает фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов; их особенности у детей разного возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению в педиатрии
	Уметь: назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	не умеет назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	умеет назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
	Владеть: Навыком рационального выбора лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственного средства у ребенка, типовой клинико-фармакологической статьи Гос. реестра лекарственных средств и осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения	не владеет методами рационального выбора лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственного средства у ребенка, типовой клинико-фармакологической статьи Гос. реестра лекарственных средств и осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения	хорошо владеет методами рационального выбора лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственного средства у ребенка, типовой клинико-фармакологической статьи Гос. реестра лекарственных средств и осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения
ПК-2 Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	Знать: способы назначения медикаментозной терапии на основании особенностей фармакодинамики, фармакокинетики,	не знает способы назначения медикаментозной терапии на основании особенностей фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики,	знает способы назначения медикаментозной терапии на основании особенностей фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств,

	фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств, неблагоприятных побочных реакций в соответствии с выставленным диагнозом, клиническими рекомендациями в педиатрии	взаимодействия лекарственных средств неблагоприятных побочных реакций в соответствии с выставленным диагнозом, клиническими рекомендациями в педиатрии	неблагоприятных побочных реакций в соответствии с выставленным диагнозом, клиническими рекомендациями в педиатрии
	Уметь: назначать наиболее эффективную и безопасную медикаментозную терапию в соответствии с выставленным диагнозом, функционального состояния печени и почек у детей на основе порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; определять режим дозирования для проведения эффективной и безопасной фармакотерапии	Не умеет назначать наиболее эффективную и безопасную медикаментозную терапию в соответствии с выставленным диагнозом, функционального состояния печени и почек у детей на основе порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; определять режим дозирования для проведения эффективной и безопасной фармакотерапии	умеет назначать наиболее эффективную и безопасную медикаментозную терапию в соответствии с выставленным диагнозом, функционального состояния печени и почек у детей на основе порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; определять режим дозирования для проведения эффективной и безопасной фармакотерапии
	Владеть навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии в педиатрии.	не владеет навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии в педиатрии	владеет навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии в педиатрии

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и	Знать: план лечения болезней и состояний ребенка с учетом	Антибиотик, первой линии для лечения инфекции, вызванной

состояний ребенка	его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	стафилококком MRSA: А) линезолид Б) эртапенем В) меропенем Г) оксациллин Д) пенициллин
	Уметь: выбирать наиболее эффективное и безопасное лекарственное средство в соответствии с выставленным диагнозом, функционального состояния печени и почек у детей на основе порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи, с учетом заболевания и состояния ребенка; определять режим дозирования для проведения индивидуальной фармакотерапии .	При заболеваниях щитовидной железы противопоказан: А) метопролол Б) верапамил В) амиодарон Г) эналаприл Д) празозин
	Владеть: навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии в педиатрии	Для безопасного применения бета-блокаторов не нужно контролировать: А) частоту сердечных сокращений Б) ЭКГ В) бронхиальную проходимость Г) биохимическую картину крови
ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку	Знать: способы назначения медикаментозной терапии на основании особенностей фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия лекарственных средств , неблагоприятных побочных реакций в соответствии с выставленным диагнозом, клиническими рекомендациями в педиатрии	Какие пероральные муколитические препараты необходимы для восстановления и улучшения мукоцилиарного клиренса при муковисцидозе: А) дорназа альфа Б) ацетилцистеин В) амброксол Г) гидрокарбонат натрия
	Уметь: выбирать наиболее эффективное и безопасное лекарственное средство в соответствии с выставленным	Выберите антибиотик первой линии при пневмонии, вызванной S. Pneumoniae: А) бензилпенициллин.

	диагнозом, функционального состояния печени и почек у детей на основе порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи	Б) амоксициллин/клавулановая кислота. В) цефазолин. Г) гентамицин.
	Владеть: навыком осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения	После начала антибактериальной терапии в стационаре оценку эффективности следует проводить через: А) 12-24 ч. Б) 24-48 ч. В) 48-72 ч. Г) 72-120 ч.
ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению	Знать: Этические, правовые и деонтологические аспекты врачебной деятельности для формирования взаимодействия врач- - пациент для повышения приверженности лечению	Применение ЛС регламентируется: А) стандартом лечения Б) клиническими рекомендациями В) инструкцией к препарату Г) справочником Видаля
	Уметь: Применять на практике порядки оказания медицинской помощи детям и представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;	Официальным источником информации о ЛС является: А) статья из справочника Видаля Б) статья из справочника РЛС В) инструкция Гос . реестра ЛС МЗ РФ Г) инструкция FDA
	Владеть навыками этическими, правовыми и деонтологическими аспектами врачебной деятельности для формирования взаимодействия врач- - пациент в целях повышения приверженности лечению	Долгосрочная приверженность любому лечению, независимо от заболевания составляет: А) 10% Б) Не более 50% В) 98% Г) 80% Д) 30%

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Клиническая фармакология	В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	70	

2	Клиническая фармакология [Электронный ресурс]	В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017	Неограниченный доступ
---	---	-----------------------------	------------------------	-----------------------

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Клиническая фармакология [Текст] : учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 31.05.02 - Педиатрия	Г.М. Биккинина	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Уфа, 2019	100	
2	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по спец. 31.05.02 – Педиатрия	Г.М. Биккинина	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Уфа, 2019	Неограниченный доступ	
3	Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс]:	В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	Неограниченный доступ	
4	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии	В. Г. Кукеса	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	Неограниченный доступ	
5	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике	В. И. Петров.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	Неограниченный доступ	
6	Учебное пособие по рецептуре Учебно-методическое пособие по рецептуре для выпускников [Электронный ресурс]	Е. К. Алехин	Уфа 2015	Неограниченный доступ	
7	Учебное пособие по рецептуре [Электронный ресурс]	Е. К. Алехин	ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Уфа 2016	Неограниченный доступ	
8	Клиническая фармакология	Ф. С. Зарудий	ГБОУ ВПО «Баш. гос.	100	

			мед. ун-т» МЗ РФ, Уфа 2013	
9	Клиническая фармакология [Электронный ресурс]	Ф. С. Зарудий	ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Уфа 2013	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 30 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, 31.05.02 Педиатрия	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, корпус 7, тематическая	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, Кафедра фармакологии

		учебная комната № 254, 258, 263, 266, 268, 278, 281, 282 (рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (парты); доска; штатив с таблицами; мультимедийный проектор; ноутбук, интерактивная доска)	
--	--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (TheInternationalBiochemicalSociety).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайтжурнала Clinical Chemistry. ОрганАмериканскойассоциацииклиническойхимии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов MicrosoftDesktopSchool ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEnterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования MicrosoftOffice 365 A5 forfaculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.WebDesktopSecuritySuite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов MirapolisVirtualRoom	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа StatisticaBasicAcademicforWindows12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа StatisticaBasicAcademicforWindows10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3

				шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English	5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English	75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)	50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер