

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 15:20:09

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a7a820ac76b9d73665849a6d6df2a5a4e71d6ae

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/В.Е. Изосимова

« 27 » июн 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Уровень образования

Высшее – специалитет

Специальность

33.05.01 Фармация

Квалификация

Провизор

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1. ФГОС ВО 3 по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. №219;
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2016 года №91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»;
3. Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «19» *апреля* 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи от «10» марта 2025 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой



/ И.Ф. Суфияров

Рабочая программа одобрена УМС специальности Фармация от «25» марта 2025 г., протокол № 8.

Председатель УМС
специальности Фармация



Н.В. Кудашкина

Разработчики:

Галимова Саида Шамилевна, ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи
Аляева Аэлиита Тагировна, ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

		стр
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения практики	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	5
3.3.	Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	6
3.4.	Название тем разделов (видов практической деятельности), количество часов по семестрам практики	6
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	10

Пояснительная записка

Учебная практика «Практика по оказанию первой помощи» относится к разделу практики учебного плана и предназначена для подготовки обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация. Прохождение практики предусмотрено в V семестре 3 курса. Данная практика основывается на знаниях, полученных на базе практики «Первая доврачебная помощь». Трудоемкость практики 1 зачетная единица, из которых 24 часа на практические занятия, 12 часов самостоятельная работа. Особый упор делается на самостоятельную (аудиторную и внеаудиторную) работу обучающихся.

Необходимость включения учебной практики в учебный план обусловлена важностью рассматриваемых в ней вопросов. Уход за больными – важная и неотъемлемая составляющая лечебного процесса. Основы общего ухода образуют костяк деятельности средних и младших медицинских работников.

Учебная практика «Практика по оказанию первой помощи» и дисциплина «Первая доврачебная помощь» составляют единый гармоничный комплекс, направленный на введение обучающихся в медицинскую специальность и формирование у них компетенций младшего и среднего медицинского персонала.

1.1 Цель и место практики в структуре образовательной программы

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является: формирование компетенций, необходимых для оказания первой помощи и общего ухода за больным под руководством преподавателя в условиях клиники.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия восстановительных мероприятиях	<u>Знать:</u> – особенности организации медицинской службы; – особенности работы терапевтических, хирургических отделений различного профиля, диагностических и вспомогательных подразделений в больницах и поликлиниках; – нормативные документы всех уровней: федерального и местного, регламентирующие работу терапевтической службы; – учебно-отчетную документацию терапевтических отделений различного профиля; – причины возникновения, меры профилактики наиболее распространенных терапевтических заболеваний; – причины обострений, ухудшения течения наиболее распространенных терапевтических заболеваний, меры профилактики; – основные синдромы в терапевтической практике;

		– основные симптомы ухудшения-дестабилизации и улучшения- стабилизации наиболее распространенных терапевтических заболеваний, критерий наблюдения, контроля за состоянием больного; – основные методы диагностики в терапевтической практике и подготовку больного к ним; <u>Уметь:</u> – анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; анализировать по простейшим признакам общее состояние больного; – сбор анамнеза, определить проблемы пациента, выделить приоритетные проблемы пациента, – решение проблем применяя методы и технологии оказания ухода – привлечь больного и его семью к процессу ухода. <u>Владеть:</u> – навыками непосредственного исследования больных (расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация), знать ведущие синдромы в отношении внутренних болезней; – приобрести умение грамотно, излагать результаты непосредственного исследования больных в сестринской истории болезни; – современными методами реабилитационных мероприятий и паллиативной помощи.
ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально – нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-4.1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник – посетитель аптечной организации» в соответственной с нормами фармацевтической этики и деонтологии. ОПК-4.2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник – медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	<u>Знать:</u> – основные принципы практического здравоохранения; – морально-этические нормы поведения медицинских работников, вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах; <u>Уметь:</u> – соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; – соблюдать права пациента (пострадавшего) в части касающейся сохранения права пациента на врачебную (медицинскую) тайну, добровольное информированное согласие. <u>Владеть:</u> – правовой культурой в повседневной деятельности, – принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с больным; – основами биомедицинской этики при осуществлении общего ухода за пострадавшими и больными
ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады	ОПК-5.1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказания первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-	<u>Знать:</u> – правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами используемые в диагностическом и лечебном процессе в терапии; – основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях, неотложных и критических состояниях в терапии; – принципы лечения наиболее распространенных заболеваний;

скорой помощи	опасных химических веществ ОПК-5.2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ОПК-5.3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	– принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике; – разовые, суточные дозы наиболее часто используемых в терапевтической практике лекарственных препаратов, основные показания, противопоказания и побочные эффекты, – меры профилактики и тактику сестринского персонала при возникновении у больного медикаментозных осложнений; – реакцию пациента на болезнь в терапевтической практике; – настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; – основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; – основные этапы и принципы реабилитации больных в терапевтической практике; – вопросы организации и проведения диспансеризации терапевтических больных; – основные принципы организации и проведения экспертизы нетрудоспособности терапевтических больных; – принципы оказания паллиативной помощи. <u>Уметь:</u> – приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств; – дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными; предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения; – контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции – текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов; – обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация), – осуществления ухода за пациентами, уход за кожей; – санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар, при педикулезе, – мероприятия по предупреждению и обработке пролежней, – уход за стомами, – измерение температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, – определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра; – определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента; – уход за лихорадящим пациентом; – раздача пищи пациентам, – кормление пациента в постели; – проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством , – энтеральные способы введения лекарственных средств, – парэнтеральные способы введения лекарственных средств, – проведение оксигенотерапии различными способами; <u>Владеть:</u> – по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой системы, дыхательной
----------------------	--	---

		системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств; – термометрией, – техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; – практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом; – организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля, – кормление тяжелобольного в постели; – навыками по предупреждению, выявлению пролежней и обработке кожных покровов при наличии пролежней; – техникой выполнения внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, – техникой взятия крови для исследования, – техникой выполнения заполнения системы для капельного внутривенного вливания жидкости, – техникой выполнения капельного вливания; – оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке; – базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких подручными средствами и наружный массаж сердца;
--	--	--

2.3. Требования к результатам освоения учебной практики.

Типы задач профессиональной деятельности

Практика формирует теоретическую базу для следующих видов деятельности:

Фармацевтическая деятельность: участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств; проведение санитарно-просветительной работы с населением; формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

2.3.2. Изучение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК): УК-8 (УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1., ОПК-4.2.), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/и трудовой функции	Номер индикатора компетенции с его содержанием (или ее части)	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия восстановительных мероприятиях	Навыки проведения: первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, удушье, кровотечения, анафилактический шок, гипертонический криз, инфаркт миокарда, инсульт, кома, эписиндром) первой доврачебной помощи при несчастных случаях (травматические повреждения, ожоги, обморожения, острые отравления, утопление, поражение электрическим током, тепловой удар, укусы змей и животных, ужаление насекомыми). базовой сердечно-легочной реанимации транспортной иммобилизации пострадавших временной остановки кровотечения различными способами (прижатие сосудов, наложение матерчатого, резинового, ленточного или трубчатого жгута) первой доврачебной помощи при травмах обработки и перевязки раны	Тестовый контроль, решение ситуационных задач. Контроль усвоения практических умений и навыков, реферативные работы
2	ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально – нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-4.1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник – посетитель аптечной организации» в соответственной с нормами фармацевтической этики и деонтологии.	Навыки проведения общего и специального ухода за пациентом (профилактика пролежней, застойной пневмонии, личная гигиена, уход за кожей, транспортировка больных). Навыки по измерению температуры тела. Навыки по уходу за лихорадящими больными. Навыки по организации питания пациентов стационара.	Тестовый контроль, решение ситуационных задач. Контроль усвоения практических умений и навыков, реферативные работы

3		ОПК-4.2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник – медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	Навыки проведения: фармацевтического анализа лекарственных препаратов	Тестовый контроль, решение ситуационных задач. Контроль усвоения практических умений и навыков, реферативные работы
4	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ОПК-5.1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказания первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	Навыки проведения: первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, удушье, кровотечения, анафилактический шок, гипертонический криз, инфаркт миокарда, инсульт, кома, эписиндром) базовой сердечно-легочной реанимации доврачебной помощи при неотложных состояниях при воздействии опасных химических веществ в быту и на производстве	Тестовый контроль, решение ситуационных задач. Контроль усвоения практических умений и навыков, реферативные работы
5		ОПК-5.2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Навыки проведения: первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, удушье, кровотечения, анафилактический шок, гипертонический криз, инфаркт миокарда, инсульт, кома, эписиндром)	Тестовый контроль, решение ситуационных задач. Контроль усвоения практических умений и навыков, реферативные работы

6		ОПК-5.3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	Навыки проведения: первой доврачебной помощи при неотложных состояниях, связанных с действия токсических веществ различной природы, радиоактивных веществ, биологических средств (отравление угарным газом, этанолом, метанолом, наркотическими веществами), при укусах змей и животных, ужаление насекомыми	Тестовый контроль, решение ситуационных задач. Контроль усвоения практических умений и навыков, реферативные работы
---	--	---	--	---

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		5
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	24/0,67	24
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	24/0,67	24
Практическая подготовка *	8/0,22	8
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	12/0,33	12
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	-	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	-	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	-	-
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	-	-
<i>Производственное обучение</i>	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36
	ЗЕТ	1

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-8 (УК-8.4) ОПК-4 (ОПК-4.1) ОПК-5 (ОПК-5.1 ОПК-5.2, ОПК-5.3)	Учебно-тренажерный модуль	Вводный инструктаж. Личная гигиена больного. Смена нательного и постельного белья. Промывание желудка. Постановка очистительной, лекарственной клизмы. Набор лекарственных средств в шприц. Выполнение: подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. Заполнение и постановка системы для внутривенного капельного вливания Базовая сердечно-легочная реанимация

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
2.	УК-8 (УК-8.4) ОПК-4 (ОПК-4.1 ОПК-4.2)	Работа в приемном и терапевтическом отделении больницы	Принципы организации МО. Устройство и организацию работы МО. Знакомство с клиникой. Организационные мероприятия. Распределение по отделениям. Знакомство с отделением клиники, правилами внутреннего распорядка. Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Организация питания больного в лечебном учреждении. Участие в работе отделения: питание больных, наблюдение и общий уход за больными при различных заболеваниях и состояниях
3.	ОПК-5.2 (УК-8.4) ОПК-4 (ОПК-4.1 ОПК-4.2)	Работа в хирургическом отделении, больницы отделения анестезиологии и реанимации	Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Участие в работе отделения: питание больных, наблюдение и общий уход за больными при различных заболеваниях и состояниях Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение
4.	УК-8, (УК -8.4), ОПК-4, (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5, (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	Итоговый раздел	Защита реферата. Защита отчета по практике. Зачет.

3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела практики (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)		
			ПЗ*, ПП	СР	всего
1	2	3	6	7	8
1.	5	Учебно-тренажерный модуль	6	3	9
2.	5	Работа в приемном и терапевтическом отделении больницы	6	3	9
3.	5	Работа в хирургическом отделении, больницы отделения анестезиологии и реанимации	6	3	9
4.	5	Итоговый раздел	6	3	9
		ИТОГО:	24	12	36

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики.

№п/п	Название тем практических занятий	Семестры	
		1	2
1	2	3	4
1.	Учебно-тренажерный модуль	5	-
2.	Работа в приемном и терапевтическом отделении больницы	5	-
3.	Работа в хирургическом отделении, больницы отделения анестезиологии и реанимации	5	-
4.	Итоговый раздел	5	-
	Итого	24	

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	V	Вводный	Управляемая самостоятельная работа обучающихся	6
2.	V	Работа в приемном и терапевтическом отделении больницы	Управляемая самостоятельная работа обучающихся	6
3.	V	Работа в хирургическом отделении и отделении анестезиологии и реанимации больницы	Управляемая самостоятельная работа обучающихся	6
4.	V	Итоговый раздел	Управляемая самостоятельная работа обучающихся	6
ИТОГО часов в семестре:				24

3.5.1. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

А. Тематика реферативных работ

1. Общий и специальный уход за больными. Значение ухода за больными в цепи лечебных мероприятий.
2. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
3. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
4. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
5. Наблюдение и уход за больными при поражении центральной нервной системы, после хирургических вмешательств на органах брюшной полости.
6. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и органов мочевого выделения.
7. Медицинская этика и деонтология в работе медицинского персонала.
8. Юридические аспекты оказания первой помощи в Российской Федерации.
9. Моральная и юридическая ответственность медицинских работников.
10. Ятрогении: причины возникновения, профилактика.
11. Безопасная больничная среда: Инфекционная безопасность.
12. Типы лечебных учреждений. Структура и организация работы типовой лечебно-профилактической организации.
13. Хранение и выписывание лекарственных препаратов в больнице.
14. Личная гигиена пациентов и обслуживающего персонала.
15. Санитарно-гигиеническая обработка больного.
16. Педикулез: причины, профилактика, меры борьбы.
17. Пролежни: причины, профилактика, лечение.
18. Лихорадка: причины, виды температурных кривых. Наблюдение и уход за лихорадящими больными.
19. Первая помощь при заболеваниях, сопровождающихся нарушениями дыхания.
20. Первая помощь при стенокардии, угрозе или развитии инфаркта миокарда.
21. Первая помощь при рвоте.
22. «Острый живот». Первая помощь при неотложных хирургических заболеваниях органов брюшной полости.
23. Дорожно-транспортный травматизм. Первая помощь на месте происшествия.
24. Травмы. Переломы и вывихи: первая помощь.
25. Кровотечения: наружные кровотечения, виды, первая помощь.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ К ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

«Практика по оказанию первой помощи»

Билет №1

1. Соберите медицинские изделия, необходимые для установки зонда в желудок через рот
2. Проведите комплекс сердечно-легочной реанимации на тренажере

Билет №2

1. Выполните внутримышечную инъекцию на фантоме
2. Окажите помощь при обструкции верхних дыхательных путей (на тренажере)

Билет №3

1. Выполните подкожную инъекцию на тренажере
2. Проведите «безвентиляционную» сердечно-легочную реанимацию на тренажере

Билет №4

1. Соберите медицинские изделия, необходимые для выполнения очистительной клизмы
2. Придайте манекену «восстановительное» положение

Билет №5

1. Выполните внутривенную инъекцию на тренажере
2. Произведите на тренажере остановку наружного кровотечения в связи с открытым переломом нижней трети голени

Билет №6

1. Соберите медицинские изделия, необходимые для выполнения катетеризации мочевого пузыря
2. Выполните тройной прием Саффара

Билет №7

1. Соберите систему для внутривенного капельного введения лекарственных средств, проведите процедуру на тренажере
2. Проведите комплекс сердечно-легочной реанимации на манекене

Билет №8

1. Соберите медицинские изделия, необходимые для выполнения катетеризации мочевого пузыря
2. Окажите помощь при электротравме с остановкой дыхания и прекращением эффективного кровообращения

Билет №9

1. Проведите измерение артериального давления, частоты пульса (у товарища по группе)

- Покажите (с участием товарищей по группе) способы переноски пострадавшего одним спасателем

Билет №10

- Проведите измерение частоты дыхательных движений (у товарища по группе)
- Проведите на манекене транспортную иммобилизацию при переломе средней трети бедра

Билет №11

- Выполните внутримышечную инъекцию на тренажере
- Покажите (с участием товарищей по группе) способы переноски пострадавшего двумя спасателями

Билет №12

- Выполните внутривенную инъекцию на тренажере
- Покажите (с участием товарищей по группе) способы переноски пострадавшего двумя спасателями

Билет №13

- Проведите измерение артериального давления, частоты пульса (у товарища по группе)
- Окажите помощь при обмороке (на тренажере)

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ФОРМА ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Сводный отчет по учебной практике «Практика по оказанию первой помощи»
 Обучающийся (Ф.И.О.) _____
 группы _____ 3 курса фармацевтического факультета, проходившего учебную практику
 с _____ по _____ 20 ____ г. на
 базе _____

№ п/п	Наименование практических навыков	Компетенции, ТФ	Количество выполн.
1	Выявление педикулеза, полная и частичная санитарная обработка больного	УК-8 (УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)	
2	Определение роста, массы тела, окружности грудной клетки пациента	УК-8(УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1,ОПК-4.2)	
3	Влажная обработка процедурной и перевязочной	ОПК-5 (ОПК-5.3)	
4	Предстерилизационная обработка инструментария	ОПК-4 (ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.3)	
5	Смена нательного и постельного белья, пользование функциональной кроватью	ОПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.3)	
6	Подача подкладного судна, мочеприемника,	ОПК-4 (ОПК-4.1,	

	подмывание больного	ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	
7	Кормление тяжелобольного	ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	
8	Измерение температуры тела, определение частоты пульса и дыхания, измерение АД, регистрация результатов	УК-8 (УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	
9	Подготовка и подача грелки больному, пузыря со льдом	ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	
10	Промывание желудка	УК-8 (УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	
11	Постановка очистительной, лекарственной клизмы	УК-8 (УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	
12	Набор лекарственных средств в шприц	ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	
13	Выполнение: а) подкожных инъекций	ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	
	б) внутримышечных инъекций	ОПК-4, ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	
	в) внутривенных инъекций	ОПК-4, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	
14	Заполнение и постановка системы для внутривенного капельного вливания	ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	
15	Подача увлажненного кислорода больному	УК-8 (УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	
16	Помощь больному при использовании ингалятора	УК-8 (УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1,	

		ОПК-4.2), ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	
17	Участие в проведении перевязок, наложении бинтовых повязок, лечебной иммобилизации при переломах	УК-8 (УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	
18	Оказание первой помощи при лихорадке	УК-8 (УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	
19	Оказание первой помощи при рвоте	ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	
20	Оказание первой помощи при обмороке	УК-8 (УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	
21	Оказание первой помощи при удушье	УК-8 (УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	
22	Оказание первой помощи при гипертоническом кризе	УК-8 (УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	
23	Оказание первой помощи при болях в области сердца	УК-8 (УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	
24	Доврачебные реанимационные мероприятия (ИВЛ, НМС)	УК-8 (УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	
25	Уход за кожей. Профилактика пролежней	ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося _____

За время практики _____

Руководитель
медицинской организации _____

М.П.

Базовый руководитель практики _____

Вузовский руководитель практики _____

Дата _____ / _____ 20__ г.

*Примечание: при написании характеристики должны быть отражены следующие данные: а) уровень теоретической подготовки; б) владение практическими навыками; в) выполнение УИРС; г) соблюдение принципов медицинской этики; д) отношение к работе и участие в общественной жизни, информационно-просветительской работе; е) выполнение программы практики полностью.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально – нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии;

ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-8 (УК-8.4) Разъясняет правила поведения при возникновении и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	<u>Знать:</u> - навыки выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала; - реакцию пациента на болезнь; - настоящие и	Программа практики не выполнена.	- обучающийся не имел нарушений практики; - в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует удовлетворительный уровень овладения	- программа практики выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений практики; - в процессе прохождения учебной практики	- программа практики выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений практики; - в процессе прохождения учебной

происхождении, оказывает первую помощь, описывает способы участия восстановительных мероприятиях	потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных заболеваниях; - основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных заболеваниях; - основные этапы и принципы реабилитации больных в практике; - основные этапы развития патологических состояний, возникающих в результате острых заболеваний, травматических поражений, отравлений для оказания обоснованной и адекватной доврачебной медицинской помощи; - основные методы асептики и антисептики как при работе в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций; правила общего и специального ухода за больными с различными заболеваниями и повреждениями (первая доврачебная помощь при тепловом, солнечном ударе, обмороке, коллапсе);		умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению.	студент демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению.	практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников;
---	--	--	---	---	---

	<u>Уметь:</u> - осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, - обеспечение безопасности пациента и персонала; - по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств; - оказывать первую доврачебную помощь при различных состояниях терапевтического профиля; <u>Владеть:</u> - навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала; - аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала; - базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, наружный массаж				
--	---	--	--	--	--

	сердца, искусственная вентиляция легких				
ОПК-4.1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник – посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.	<u>Знать:</u> - основные принципы практического здравоохранения; - морально-этические нормы поведения медицинских работников; - вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций. <u>Уметь:</u> - воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала; - соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; - соблюдать права пациента (пострадавшего) в части, касающейся сохранения права пациента на врачебную (медицинскую) тайну, добровольное	Программа практики не выполнена.	- обучающийся не имел нарушений практики; - в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует удовлетворительный уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятелен о умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению.	- программа практики выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений практики; - в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятелен о умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению.	- программа практики выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений практики; - в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятелен о умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - <u>экзамен:</u> дан полный, развернутый ответ на
ОПК-4.2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник – медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала; - соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; - соблюдать права пациента (пострадавшего) в части, касающейся сохранения права пациента на врачебную (медицинскую) тайну, добровольное				

	информированное согласие <u>Владеть:</u> - принципами этики и деонтологии в повседневной деятельности при общении и профессиональном контакте с пациентом;				поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - уровень сформированности компетенций 81-100%.
ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	<u>Знать:</u> основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников, вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах; <u>Уметь:</u> соблюдать морально-этические нормы	Программа практики не выполнена.	- обучающийся не имел нарушений практики; - в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует удовлетворительный уровень овладения основными принципами практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения	- программа практики выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений практики; - в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует хороший уровень овладения основными принципами практического здравоохранения	- программа практики выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений практики; - в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения основными принципами практического

	поведения медицинских работников; соблюдать права пациента (пострадавшего) в части касающейся сохранения права пациента на врачебную (медицинскую) тайну, добровольное информированное согласие. <u>Владеть:</u> правовой культурой в повседневной деятельности, принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с больным; основами биомедицинской этики при осуществлении общего ухода за пострадавшими и больными		медицинских работников, вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи.	ия; морально-этические нормы поведения медицинских работников, вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи.	о здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников, вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи.
--	---	--	---	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально – нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии;	<u>Знать:</u> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Определяет и оценивает практические последствия Использует основные нормы медицинского права. Применяет на практике этические и деонтологические принципы <u>Уметь:</u> Формулирует в рамках поставленной цели проекта	Тесты Ситуационные задачи Тесты

ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи.	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач	Ситуационные задачи
	<u>Владеть:</u> термометрией, техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова; подсчета частоты дыхания, определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента; методами подсчета суточного диуреза; практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом; организация питания пациентов терапевтического профиля, кормление тяжелообольного в постели; навыками по предупреждению, выявлению пролежней и обработке кожных покровов при наличии пролежней; техникой выполнения внутрикожных инъекций техникой выполнения подкожных, внутримышечных инъекций, техникой выполнения внутривенной инъекции техникой выполнения венепункции, техникой выполнения взятия крови для исследования, техникой выполнения заполнения системы для капельного внутривенного вливания жидкости, техникой выполнения капельного вливания; оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке, оценить осложнения, возникающие при внутривенном введении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь; приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств; дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными; предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения; текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов; обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация) оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке; принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; владение базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, наружный массаж сердца и искусственная вентиляция легких	Тесты Ситуационные задачи

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

Основная литература	
Первая доврачебная помощь : учебное пособие / под ред. В. М. Величенко, Г. С. Юмашева. - Москва : Альянс, 2019. - 271, [1] с	10
Пауткин, Ю. Ф. Первая доврачебная медицинская помощь [Текст]: учеб. пособие / Ю. Ф. Пауткин, В. И. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: РУДН, 2013. - 164 с.	50
Дополнительная литература	
Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Текст]: учеб. пособие, / С. В. Демичев. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 153 с.	33
Доника А. Д. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Первая медицинская помощь» : First Aid and Emergency Care Test Booklet for students of General Medicine in the English-speaking medium / А. Д. Доника. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 52 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sbornik-testovyh-zadaniy-po-discipline-pervaya-medicinskaya-pomocsh-9827159/ (дата обращения: 27.03.2023).	Неограниченный доступ
Запорощенко А. В. Первая помощь при острых заболеваниях и неотложных состояниях: догоспитальный этап : учебное пособие / А. В. Запорощенко. - Волгоград : ВолгГМУ, 2018. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-pri-ostryh-zabolevaniyah-i-neotlozhnyh-sostoyaniyah-dogospitalnyj-etap-12448176/ (дата обращения: 27.03.2023).	Неограниченный доступ
Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html (дата обращения: 27.03.2023).	Неограниченный доступ
Первая доврачебная помощь : методические рекомендации по компьютерному тестированию для студентов 2 курса фармацевтического факультета / М. А. Криштопова, К. С. Шабашов, А. Б. Бизунков, Л. А. Матющенко. - Витебск : ВГМУ, 2022. - 71 с. - ISBN 9789855801277. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-dovrachebnaya-pomocsh-15711678/ (дата обращения: 27.03.2023).	Неограниченный доступ
Фишкин, А. В. Неотложная помощь [Текст]: справочное издание / А. В. Фишкин; под ред. А. Л. Верткина. - М.: ЭКСМО, 2011. - 320 с	30
Хромцова О. Н. Первая доврачебная помощь : Учебно-методическое пособие / О. Н. Хромцова. - Екатеринбург : УГМУ, 2021. - 373 с. - ISBN 9785898959944. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-dovrachebnaya-pomocsh-16011745/ (дата обращения: 27.03.2023).	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения учебной практики (модуля)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
ЭБС "Букап"	https://www.books-up.ru/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
	Высшее – специалитет Специальность 33.05.01 Фармация	Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа. Оборудование: мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V-2 шт., стационарный проектор NEC projector M271XG, экран. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, кафедра терапии и сестринского дела и паллиативной помощи: Учебная комната №301 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб) Фантомный класс № 303 по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "3Б Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "3Б Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатрический-новорожд.ребенка для отработ.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия,	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, №351 450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301 450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303

		одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал. Учебная комната №302 - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson. Учебная комната №306 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.	450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302 450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №306
--	--	--	---