

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2025 15:47:57  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра иностранных языков*



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
/В.Е. Изосимова  
27 мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Уровень образования

Высшее – *Специалитет*

Специальность

*37.05.01 Клиническая психология*

Квалификация

*Клинический психолог*

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа-2025

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г., № 683, с изменениями, внесёнными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г., № 1456;; от 19 июля 2022 г., № 662; от 27 февраля 2023 г., № 208

2) Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н; Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н

3) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» апреля 2025 г., протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «30» января 2025 г., протокол №6.

Заведующий кафедрой  О.А. Майорова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «26» марта 2025 г., протокол № 7.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ  /Т.Н. Титова

**Разработчик:**

*Кинзягулова Лиана Рашитовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков*

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	17
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	18
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	18
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	20
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	23

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к *обязательной части*.

Дисциплина изучается на *первом курсе, в 1-2 семестрах*.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает виды и формы деловой коммуникации; знает правила применения деловых взаимодействий на русском и иностранном языках	Знать: правила чтения, письма, говорения, грамматические конструкции, используемые в различных формах деловой коммуникации
	УК-4.2. Умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией, установления взаимодействия с партнерами; составляет деловые письма на русском и иностранном языках.	Уметь: использовать навыки чтения на иностранном языке профильного медицинского текста и навыки письменного и устного перевода для установления взаимодействия с партнерами и обмена информацией
	УК-4.3. Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками использования коммуникационных технологий.	Владеть: навыками восприятия иностранной речи на слух и навыками устной и письменной коммуникации

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности: научно-исследовательский, педагогический.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции (УК-4):

№п /п	Номер/ индекс компетенции/	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знает виды и формы деловой коммуникации; знает правила применения деловых взаимодействий на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.2. Умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией, установления взаимодействия с партнерами; составляет деловые письма на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками использования</p>	-	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-овладеть навыками использования лексико-грамматических конструкций, используемых в различных формах деловой и профильной медицинской коммуникации;</li> <li>-навыками восприятия иностранной речи на слух;</li> <li>- навыками поиска и обмена информацией;</li> <li>-навыками составления делового письма на иностранном языке;</li> <li>-навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме</li> </ul>	Тестовые задания, теоретические вопросы, задачи

		коммуникационных технологий			
--	--	-----------------------------	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		1	2	
		часов	часов	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	120/3,3 з.е.	72	48	
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	120/ 3,3 з.е.	72	48	
Практическая подготовка	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	60/1,7 з.е.	36	24	
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	30	18	12	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	30	18	12	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	экзамен (Э)	36/1 з.е.	-	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	216	108	108
	ЗЕТ	6	3	3

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
-------	--------------------	---	------------------------------------

1.	УК - 4	Раздел 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ ГРАММАТИЧЕСКИЙ КУРС	<p><b>Тема 1: Фонетическая система английского языка.</b> Согласные и гласные. Глаголы to be , to have.</p> <p><b>Тема 2: Согласные звуки в английском языке.</b> Личные и притяжательные местоимения.</p> <p><b>Тема 3: Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке.</b> Артикли.</p> <p><b>Тема 4: Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях.</b> Четыре типа вопросов.</p>
2.	УК - 4	Раздел 2. АНАТОМИЯ	<p><b>Тема 1: Скелет.</b> 1) Оборот there is/there are. 2) Времена группы Indefinite (Active Voice)</p> <p><b>Тема 2: Мышцы.</b>1) Времена группы Continuous (Active Voice). 2) Модальные глаголы: can, must, may. Функции и перевод слова that (those).</p> <p><b>Тема 3:Сердечно-сосудистая система.</b> Времена группы Perfect (Active Voice).</p> <p><b>Тема4:Сердечно-сосудистая система.</b> Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of.. Функции и перевод слов because, because of.</p> <p><b>Тема 5: Дыхательная система.</b> 1) . Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). 2) Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения.</p> <p><b>Тема 6: Пищеварительная система.</b> 1) Неопределённые местоимения some, any, no и их производные. 2) Придаточные дополнительные предложения. Функции и перевод слова it.</p> <p><b>Тема 7: Мочевыделительная система.</b> 1) Условные и временные придаточные предложения. 2) Эквиваленты модальных глаголов. Функции и перевод слов since, as.</p>
3.	УК-4	Раздел 3. ФИЗИОЛОГИЯ	<p><b>Тема 1: Кровообращение.</b> 1) Причастия I и II в функции определения. Функции слов after, before. 2) Согласование времён.</p> <p><b>Тема 2: Дыхание.</b> Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, both...and.</p> <p><b>Тема 3: Пищеварение.</b> Инфинитив в</p>

			<p>функции подлежащего и обстоятельства. Функции и перевод слов due, due to.</p> <p><b>Тема 4: Питание.</b> Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова for.</p> <p><b>Тема 5: Выделительные органы.</b> 1) Сложное подлежащее. 2) Функции и перевод слов as well as, as well.</p> <p><b>Тема 6: Эндокринная система.</b> 1) Сложное дополнение. 2) Составные союзы</p> <p><b>Тема 7: Нервная система.</b> 1) Герундий. 2) Ing-формы в различных функциях</p>
4.	УК - 4	Раздел 4. ПАТОЛОГИЯ	<p><b>Тема 1: Остеомиелит.</b> Времена группы Indefinite(Active and Passive Voice).</p> <p><b>Тема 2: Сердечные заболевания.</b> Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).</p> <p><b>Тема 3: Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей.</b> Времена группы Continuous (Active and Passive Voice).</p> <p><b>Тема 4: Желтуха. Язва.</b> Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты</p> <p><b>Тема 5: Заболевания почек.</b> Функции причастий.</p>
5.	УК – 4	Раздел 5. МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	<p><b>Тема 1: Медицинское образование в России</b></p> <p><b>Тема 2: Медицинское образование за рубежом</b></p> <p><b>Тема 3: Здравоохранение в России</b></p>

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			ЛР	ПЗ, ПП	СР	всего	

1.	1	<b>Раздел 1:</b> Вводно-коррективный грамматический курс <b>Раздел 2:</b> Анатомия <b>Раздел 3:</b> Физиология	-	72	36	108	тестовые задания
2.	2	<b>Раздел 4:</b> Патология <b>Раздел 5:</b> Медицинское образование и здравоохранение	-	48	24	72	тестовые задания
		<b>ИТОГО:</b>		120	60	180	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом лекции не предусмотрены.

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры	
		1	2
1.	<b>1. Фонетическая система английского языка.</b> Согласные и гласные. Глаголы to be , to have.	4	-
	<b>2. Согласные звуки в английском языке.</b> Личные и притяжательные местоимения.	4	-
	<b>3. Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке.</b> Артикли.	4	-
	<b>4. Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях.</b> Четыре типа вопросов.	4	-
2.	<b>5. Скелет.</b> 1) Оборот there is/there are. 2) Времена группы Indefinite (Active Voice).	4	-
	<b>6. Мышцы.</b> 1) Времена группы Continuous (Active Voice). 2) Модальные глаголы: can, must, may. Функции и перевод слова that (those).	4	-
	<b>7. Сердечно-сосудистая система.</b> 1) Времена группы Perfect (Active Voice). 2) Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of.	4	-

	<b>8.Сердечно-сосудистая система.</b> Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of.	<b>4</b>	-
	<b>9. Дыхательная система.</b> 1) Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). 2) Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения.	<b>4</b>	-
	<b>10. Пищеварительная система.</b> 1) Неопределённые местоимения some, any, no и их производные. 2) Придаточные дополнительные предложения. Функции и перевод слова it.	<b>4</b>	-
	<b>11. Мочевыделительная система.</b> 1) Условные и временные придаточные предложения. 2) Эквиваленты модальных глаголов. Функции и перевод слов since, as.	<b>4</b>	-
3.	<b>12. Кровообращение.</b> <b>1)</b> Причастия I и II в функции определения. Функции слов after, before. <b>2)</b> Согласование времён.	<b>4</b>	-
	<b>13. Дыхание.</b> Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, both...and.	<b>4</b>	-
	<b>14. Пищеварение.</b> Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства. Функции и перевод слов due, due to.	<b>4</b>	-
	<b>15. Питание.</b> Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова for.	<b>4</b>	-
	<b>16. Выделительные органы.</b> 1) Сложное подлежащее. 2) Функции и перевод слов as well as, as well.	<b>4</b>	-
	<b>17. Эндокринная система.</b> 1) Сложное дополнение. 2) Составные союзы	<b>4</b>	-
	<b>18. Нервная система.</b> 1) Герундий. 2) Ing-формы в различных функциях	<b>4</b>	-
	<b>1. Остеомиелит.</b> 4. Времена группы Indefinite(Active and Passive Voice).	-	<b>6</b>

	<b>2. Сердечные заболевания.</b> Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).	-	<b>6</b>
	<b>3. Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей.</b> Времена группы Continuous (Active and Passive Voice).	-	<b>6</b>
	<b>4. Желтуха. Язва.</b> Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты	-	<b>6</b>
	<b>5. Заболевания почек.</b> Функции причастий.	-	<b>6</b>
5.	<b>6. Медицинское образование в России</b>	-	<b>6</b>
	<b>7. Медицинское образование за рубежом</b>	-	<b>6</b>
	<b>8.Здравоохранение в России</b>	-	<b>6</b>
6.	Итого	<b>72</b>	<b>48</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

В соответствии с учебным планом не предусмотрен.

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Фонетическая система английского языка. Согласные и гласные. Глаголы to be , to have. Согласные звуки в английском языке. Личные и притяжательные местоимения. Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке. Артикли. Порядок слов в английских утвердительных и	Отработка практических навыков; использование справочной литературы	6

		вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов.		
2	1	Скелет. Мышцы. Сердечно-сосудистая система  Дыхательная система. Пищеварительная система  Мочевыделительная система.	Чтение и анализ текстов ( учебной литературы и т.п.) ; использование справочной литературы; отработка практических навыков	18
3	1	Кровообращение Дыхание. Пищеварение Питание. Выделительные органы. Эндокринная система. Нервная система.	Чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.) ; использование справочной литературы; отработка практических навыков	12
4	2	Остеомиелит Сердечные заболевания Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей Заболевания почек. Желтуха. Язва	Чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.) ; использование справочной литературы; отработка практических навыков	12
5	2	Медицинское образование в России Медицинское образование за рубежом Здравоохранение в России	Чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.) ; использование справочной литературы	12
Итого часов за 1-2 семестр				60 часов

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр №1.

1. Which part of the skeleton is the most important?
2. What classes do the naturalists divide all the animals into?
3. What do the bones of the body include?
4. Where is the skull? What do the bones of the head include?
5. What do the bones of the trunk include?
6. Which organs do the ribs protect?
7. How does the wrist work?

## Семестр №2.

1. When was the BSMU founded?
2. How many faculties are there in your university?
3. What does the curriculum include in the first year?
4. What is the practical course at the end of first and second years?
5. What facilities do students have for study?
6. How many terms is the academic year divided into?
7. Where can graduates continue their education?
8. What faculty do you study at?

### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4 - способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-4.1. Знает виды и формы деловой коммуникации; знает правила применения деловых взаимодействий на русском и иностранном языках	Знать: правила чтения, письма, говорения, грамматические конструкции, используемые в различных формах деловой коммуникации,	Обучающийся не знает принципы диалогического общения, не может поддержать беседу. Используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематически	Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Однако обучающийся не стремится поддерживать беседу. Используются лексические единицы грамматически не соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Фонематически, лексические и грамматически	Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Учащийся в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.	Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.

		их ошибок. Коммуникативная задача не выполнена.	е ошибки затрудняют общение. Но встречаются нарушения в использовании лексики. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки (3-4 ошибки).	не соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки (1-2 ошибки), препятствующие пониманию. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация.	Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.
УК-4.2. Умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией, установления взаимодействия с партнерами; составляет деловые письма на русском и иностранном языках.	Уметь: использовать навыки чтения профильного медицинского текста и навыки письменного и устного перевода	Не умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией, установления взаимодействия с партнерами; составлять деловые письма на русском и иностранном языках. Не понимает содержания текста.	Понимает текст полностью, умеет применять приемы смысловой переработки. Студент использует приемы, направленные на понимание читаемого текста (смысловую догадку, владел приемами установления причинно-следственной взаимосвязи фактов и событий, изложенных в тексте, умеет обобщать и критически оценить	Умеет практически полностью точно понять текст на основе его структурной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных мест текста, выборочного перевода и т.д.), установить причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в тексте, обобщить и критически оценить полученную из текста информацию, комментировать факты, события с собственных позиций, выражая свое	Умеет полно и точно понять текст на основе его структурной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных мест текста, выборочного перевода и т.д.), установить причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в тексте, обобщить и критически оценить полученную из текста информацию, комментировать факты, события с собственных позиций, выражая свое

			полученную из текста информацию, прокомментировать факты, события собственных позиций, выражая свое мнение. Допускает 1-2 ошибки не сумел выразить своё мнение.	факты, события собственных позиций, выражая свое мнение. Допускает 1-2 ошибки не искажающие смысл.	мнение.
УК-4.3 Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками использования коммуникационных технологий.	Владеть: навыками восприятия иностранной речи на слух и навыками устной и письменной коммуникации	Обучающийся не овладел навыками использования информации для решения поставленной коммуникативной задачи. Он не смог решить поставленную перед ним речевую задачу.	Обучающийся понял только 50% текста. Отдельные факты понял неправильно. Не сумел полностью решить поставленную перед ним коммуникативную задачу. Студент догадался только 50% значений незнакомых слов по контексту, использует информацию для решения поставленной задачи только частично, с трудом определяет тему или проблем. обобщает содержащуюся в прослушанном тексте информацию, см отвечает на 50% вопросов выразить свое отношение к ней. При решении коммуникативн	Обучающийся понял не все основные факты, но выделяет отдельную, значимую информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту, использует информацию для решения поставленной коммуникативной задачи, определяет тему/проблему, обобщает содержащуюся в прослушанном тексте информацию, отвечает на поставленный вопрос, используя факты и аргументы из прослушанного текста.	Обучающийся овладел навыками исполнения информации для решения поставленной коммуникативной задачи, определяет тему/проблему, обобщает содержащуюся в прослушанном тексте информацию, отвечает на поставленный вопрос, используя факты и аргументы из прослушанного текста.

			ой задачи он использовал только 1/2 информации.		
--	--	--	---	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-4.1. Знает виды и формы деловой коммуникации; знает правила применения деловых взаимодействий на русском и иностранном языках	Знать: правила чтения, письма, говорения, грамматические конструкции, используемые в различных формах деловой коммуникации	Тестовые задания 1. CONDITION OF BEING DISEASED а) morbidity б) erythrocyte в) corneal graft г) mortality 2. THERE WAS NO SIGN OF THE DISEASE LAST WEEK, ...? а) was there б) was it в) is there г) were there
УК-4.2. Умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией, установления взаимодействия с партнерами; составляет деловые письма на русском и иностранном языках.	Уметь: использовать навыки чтения профильного медицинского текста и навыки письменного и устного перевода	Задачи What problems does psychology solve? Many people with PTSD repeatedly re-experience the ordeal in the form of flashback episodes, memories, nightmares, or frightening thoughts, especially when they are exposed to events or objects reminiscent of the trauma.
УК-4.3 Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками использования коммуникационных технологий.	Владеть: навыками восприятия иностранной речи на слух и навыками устной и письменной коммуникации	Теоретические вопросы What is psychology? What is the main task of psychology? Why do people turn to psychology? What science is

		psychology included at?  Why psychology is important in our life?  What does a person need to know when studying psychology?
--	--	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

<b>Печатные и (или) электронные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	<b>Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе</b>
<b>Основная литература</b>	
Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 366 с.	99
Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар- Медиа, 2016. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html</a>	Неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>	
English for Medical Students [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf</a> .	Неограниченный доступ
Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбеков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html</a>	Неограниченный доступ
Марковина, И. Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков [Электронный ресурс]: учеб.	Неограниченный доступ

<p>пособие : в 3 ч. / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР Медиа, 2010. - Ч. 1 : Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь. - on-line.-Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414651.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414651.html</a></p> 	
<p>Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А . М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар- Медиа, 2015. – on-line.-Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html</a></p> 	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
	Высшее – специалитет 37.05.01 Клиническая	<b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков:</b>	

ПСИХОЛОГИЯ		
	<b>Учебная комната № 602</b> - Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(18шт), аудиторная доска(1шт).	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 602.
	<b>Учебная комната № 603</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(20шт), аудиторная доска(1шт)	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 603.
	<b>Учебная комната № 604</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт).	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 604.
	<b>Учебная комната № 605</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(19шт), аудиторная доска(1шт)	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 605.
	<b>Учебная комната № 606</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина,

<p>промежуточной аттестации для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(6шт), стулья(14шт), аудиторная доска(1шт).</p>	<p>д.96, корп.98, 6 этаж, № 606.</p>
<p><b>Учебная комната № 607</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(15шт), аудиторная доска(1шт).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 607.</p>
<p><b>Учебная комната № 608</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(15шт), аудиторная доска(1шт).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 608.</p>
<p><b>Учебная комната № 615</b> - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингафонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 615.</p>

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные

## справочные системы

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное

#### обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии

					– 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер