

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2024

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e870ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины*

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе**

**Д.А. Валишин /**

*мая* 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ**

**Уровень образования**

**Высшее – бакалавриат**

**Направление подготовки**

**34.03.01 Сестринское дело**

**Направленность (профиль):**

**Дошкольная и школьная медицина**

**Квалификация**

**Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола –  
академический медицинский брат). Преподаватель**

**Форма обучения**

**Очная**

**Для приема: 2024**

Уфа - 2024 г.

При разработке рабочей программы клинической практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;
- 2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки Дошкольная и школьная медицина, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Рабочая программа клинической практики одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины от «19» апреля 2024 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой  
д.м.н., профессор



Л. Т. Гильмутдинова

Рабочая программа клинической практики одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «24» апреля 2024 г., протокол № 2.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

**Разработчики:**

Гильмутдинова Л. Т. - зав. кафедрой медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины, д. м. н., профессор

Фаизова Э. Р. – завуч кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины, к. м. н., доцент

Гильмутдинов Б. Р. - доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины, к. м. н., доцент

Исеева Д. Р. - доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины, к. м. н., доцент

Назарова Э. М. - доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины

Карпова Е. С. - ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения практики	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	6
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем практики (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	10
3.3.	Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам практики (модуля)	12
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам практики (модуля)	12
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
3.7.1.	Виды СРО (аудиторная работа)	12
3.7.2.	Виды СРО (внеаудиторная работа)	13
3.7.3.	Примерная тематика контрольных вопросов	13
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	23
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	25
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	25
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	26
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	26
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	26
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	26
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	28

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место клинической практики в структуре образовательной программы

Практика «Клиническая практика: медицинская реабилитационная» относится к обязательной части практики.

Клиническая практика изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения клинической практики: является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций. Все это способствует формированию профессиональных компетенций согласно ООП подготовки специалиста по направлению Сестринское дело.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать основы доказательной медицины.
	УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Уметь публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины.
	УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Владеть навыками представления медицинской информации на основе доказательной медицины.
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать методы и средства физической реабилитации (лечебной физической культуры), механотерапевтических комплексов, тренажеров, а также физиотерапии
	ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Уметь проводить занятия лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторые процедуры физиотерапии в соответствии с назначениями
	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии
	ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.	

<p>ОПК-7</p> <p>Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Знает организационно-методические основы медицинской реабилитации при различных патологических состояниях</p> <p>ОПК-7.2. Способен оценить функциональные резервы организма человека и реабилитационный потенциал пациентов</p> <p>ОПК-7.3. Участвует в разработке и реализации реабилитационных программ в физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>ОПК-7.4. Проводит оценку клинического состояния пациента в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</p>	<p>Знать основы лечебной физкультуры: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления</p> <p>основы физиотерапии, противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие.</p> <p>Уметь выполнять назначенные врачом-специалистом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации</p> <p>Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии</p>
<p>ПК-6</p> <p>Способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	<p>ПК-6.1. Участвует в организации реабилитационных мероприятий у пациентов</p> <p>ПК-6.2. Осуществляет сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при использовании природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-6.3. Участвует в проведении контроля эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов.</p>	<p>Знать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p>Уметь определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p>Владеть приемами ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>
<p>ПК-7</p> <p>Способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p>	<p>ПК-7.1. Участвует в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p> <p>ПК-7.2. Участвует в заполнении соответствующей документации у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации).</p>	<p>Знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у различных возрастных групп; показания и противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>

		Уметь выполнять назначенные врачом-специалистом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации при различных заболеваниях
		Владеть навыками применения аппаратной физиотерапии, методов и средств ЛФК при различных заболеваниях.

## 2. Требования к результатам освоения практики

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы реабилитационного центра и отделения медицинской реабилитации в амбулаторно – поликлинических и стационарных условиях.
- формирование этики медицинского работника.
- приобретение обучающимися навыков проведения лечебно-диагностической, санитарно-просветительской работы с пациентами.
- формирование у обучающихся клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- приобретение навыков в работе медицинского.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение клинической практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	-	Ведение первичной учётной и отчётной документации по виду деятельности медицинской сестры Публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины.	Тестовые задания
2	ОПК-4	ОПК-4.1. Проводит	Е/01.6	Применение средств и	Тестовые

	<p>Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных</p>	<p>антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Организация труда персонала</p>	<p>методов физической культуры, тренажеров, механотерапевтических устройств, физиотерапевтических аппаратов по назначению специалиста по медицинской реабилитации. Участие в работе мультидисциплинарных бригад на всех этапах реабилитации. Обеспечение эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Контроль правильности, систематичности и своевременности самостоятельного выполнения пациентом рекомендаций специалиста по медицинской реабилитации и других членов мультидисциплинарной бригады. Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения.</p>	<p>задания</p>
3	<p>ОПК-7</p> <p>Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Знает организационно-методические основы медицинской реабилитации при различных патологических состояниях</p> <p>ОПК-7.2. Способен оценить функциональные резервы организма человека и реабилитационный потенциал пациентов</p> <p>ОПК-7.3. Участвует в разработке и реализации</p>	<p>Н/01.7</p> <p>Разработка системы стратегического управления персоналом организации</p>	<p>Составлять план реабилитационного сестринского ухода согласно установленному реабилитационному диагнозу и сформулированному реабилитационному потенциалу специалистом по медицинской реабилитации. Оценивать состояние пациента при выполнении реабилитационных</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания</p>



		<p>реабилитационных программ в физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>ОПК-7.4. Проводит оценку клинического состояния пациента в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</p>		<p>мероприятий. Оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации.</p>	
4	<p>ПК-6</p> <p>Способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	<p>ПК-6.1. Участвует в организации реабилитационных мероприятий у пациентов</p> <p>ПК-6.2. Осуществляет сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при использовании природных лечебных факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-6.3. Участвует в проведении контроля эффективности назначенных природных лечебных факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов.</p>	<p>Е/01.6</p> <p>Организация труда персонала</p>	<p>Составлять план реабилитационного сестринского ухода согласно установленному реабилитационному диагнозу и сформулированному реабилитационному потенциалу специалистом по медицинской реабилитации. Оценивать состояние пациента при выполнении реабилитационных мероприятий. Оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации.</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания</p>
5	<p>ПК-7</p> <p>Способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p>	<p>ПК-7.1. Участвует в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p> <p>ПК-7.2. Участвует в заполнении соответствующей документации у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации).</p>	<p>Е/01.6</p> <p>Организация труда персонала</p>	<p>Составлять план реабилитационных мероприятий согласно установленному реабилитационному диагнозу и сформулированному реабилитационному потенциалу специалистом по медицинской реабилитации. Оценивать состояние пациента при выполнении реабилитационных мероприятий. Оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации.</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания</p>



### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		7 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>144/4</b>	<b>144</b>
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)*,	144/4	144
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>72/2</b>	<b>72</b>
Курация больных в отделении медицинской реабилитации	12/0,3	12
Работа в реанимации, палатах интенсивной терапии специализированного отделения медицинских организаций на первом этапе реабилитации	18/0,5	18
Работа в реабилитационных центрах, в отделениях медицинской реабилитации на втором этапе реабилитации	18/0,5	18
Работа в учреждениях третьего этапа реабилитации	18/0,5	18
Работа с медицинской документацией	2/0,05	2
Выполнение УИР	2/0,05	2
Санитарно-просветительская работа с пациентами	2/0,05	2
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой (ЗаО)	ЗаО
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>216/6</b>
	ЗЕТ	<b>6</b>

\* - в том числе практическая подготовка

#### 3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	Основы лечебной физкультуры. Методики лечебной физической культуры при различных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы кабинета лечебной физкультуры. Оснащение кабинета ЛФК необходимым оборудованием.</li> <li>2. Участие в проведении основных антропометрические исследования: определение показателей роста, массы тела, окружности грудной клетки и т. д.</li> <li>3. Участие в определении жизненной емкости легких (спирометрия), ручной и становой динамометрии.</li> </ol>

		заболеваниях.	<p>4. Участие в измерении углов движения при тугоподвижности суставов.</p> <p>5. Участие в проведении отдельных функциональных проб нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем.</p> <p>6. Участие в проведении ориентировочных комплексов утренней гигиенической и лечебной гимнастики пациентам при различных заболеваниях.</p> <p>7. Участие в составлении комплекса упражнений лечебной физкультуры в зависимости от заболевания и степени потери функциональной способности.</p> <p>8. Участие в проведении занятий ЛГ по заранее составленным комплексам при различных заболеваниях.</p> <p>9. Обучение пациентов методике произвольной экономизации дыхания.</p> <p>Обучение пациентов методике психопотенцирования.</p>
2	УК-1, ОПК-4, ПК-6, ПК-7	Основы физиотерапии и.	<p>1. Ознакомление с современным оборудованием физиотерапевтического кабинета.</p> <p>2. Оценка состояние здоровья пациента перед назначением электролечебных процедур.</p> <p>3. Ознакомление пациента с правилами поведения во время проведения электролечебных процедур.</p> <p>4. Подготовка гидрофильных прокладок и электродов.</p> <p>5. Подготовка и обработка вакуумных электродов для дарсовализации.</p> <p>6. Подготовка пациентов к проведению физиотерапевтических процедур.</p> <p>7. Проверка наличия ультразвуковых волн.</p> <p>8. Очередность включения и выключения аппаратов.</p> <p>9. Участие в проведении физиотерапевтических процедур под контролем медицинской сестры.</p> <p>10. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда, профессиональной безопасности во время работы с аппаратурой и отпуска процедур.</p> <p>11. Участие в приготовлении ингаляционных растворов и смесей для аэрозольтерапии.</p> <p>12. Ознакомление с современной аппаратурой светолечебных кабинетов и правилами работы с ней.</p> <p>13. Соблюдение правил техники безопасности во время работы с аппаратурой.</p> <p>14. Оценка состояния здоровья пациента перед назначением светолечебных процедур.</p> <p>15. Ознакомление пациента с правилами поведения во время проведения светолечения</p> <p>16. Участие в подготовке, размещение и закрепление световых излучателей для проведения инфракрасного и ультрафиолетового облучения.</p> <p>17. Участие в проведении светолечебных процедур.</p> <p>18. Участвовать в проведении озокерито- и парафинолечения кюветно-аппликационной и салфетной методиками.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда во время эксплуатации аппаратов, отпуска процедур.</p>
3	УК-1, ПК-6, ПК-7	Основы лечебного массажа	<p>1. Ознакомление с оснащением массажного кабинета и функциональными обязанностями массажиста.</p> <p>2. Изучение основных и вспомогательных приемов массажа при различных заболеваниях.</p> <p>3. Оценка состояния здоровья пациента перед проведением массажа.</p> <p>4. Участие в подготовке пациента к массажу, ознакомление пациента с правилами поведения во время проведения массажа</p> <p>5. Участие в подготовке рабочего места для проведения массажа</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда во время</p>

			выполнения процедуры массажа.
4	ПК-6, ПК-7	Сестринский процесс в медицинской реабилитации	<p>1. Первый этап сестринского процесса - оценка состояния пациента, определение его потребности в уходе</p> <p>2. Второй этап сестринского процесса-определение сестринских проблем (сестринская диагностика).</p> <p>3. Третий этап сестринского процесса - постановка целей, составление плана сестринских вмешательств (планирование).</p> <p>4. Четвёртый этап сестринского процесса-реализация плана сестринского ухода.</p> <p>5. Пятый этап сестринского процесса -оценка эффективности запланированного ухода.</p>

### 3.3. Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Основы лечебной физкультуры. Методики лечебной физической культуры при различных заболеваниях.	-	-	36	18	54	Устный опрос, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинской документации, выполнение УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.
2	7	Основы физиотерапии	-	-	36	18	54	Устный опрос, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинской документации, выполнение УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.
3	7	Основы лечебного массажа	-	-	36	18	54	Устный опрос, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинской документации, выполнение УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.
4	7	Сестринский процесс в медицинской реабилитации.	-	-	36	18	54	Устный опрос, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинской документации, выполнение УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.
5	7	Зачет с оценкой						Трехэтапная оценка знаний, практических умений и навыков
6		<b>ИТОГО:</b>	-	-	144	72	216	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения практики (модуля).

Лекции учебным планом ООП не предусмотрены

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения практики (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий практике (модуля)	Семестр	Объем в часах
1	2	3	4
1.	Организационно - методические основы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Порядок организации медицинской реабилитации.	7	16
2.	Международная классификация функционирования	7	16
3.	Функциональные методы исследования, пробы с физической нагрузкой в медицинской реабилитации	7	16
4.	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации	7	16
5.	Физиотерапевтические технологии в системе медицинской реабилитации	7	16
6.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	7	16
7.	Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы	7	16
8.	Медицинская реабилитация при заболеваниях периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата.	7	16
9.	Медицинская реабилитация пациентов после эндопротезирования суставов, после операции на органах брюшной полости	7	16
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом ООП не предусмотрен.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Основы лечебной физкультуры.	- применение средств и методов лечебной физической культуры, тренажеров, механотерапевтических устройств по назначению специалиста по медицинской реабилитации;	18

		Методики лечебной физической культуры при различных заболеваниях.	- контроль правильности, систематичности и своевременности самостоятельного выполнения пациентом рекомендаций специалиста по медицинской реабилитации и других членов мультидисциплинарной бригады; - работа с нормативной медицинской документацией; - выполнение УИР; - санитарно-просветительская работа с пациентами.	
2	7	Основы физиотерапии.	- проведение физиотерапевтических процедур по назначению специалиста по медицинской реабилитации; - контроль правильности, систематичности и своевременности самостоятельного выполнения пациентом рекомендаций специалиста по медицинской реабилитации и других членов мультидисциплинарной бригады; - работа с нормативной медицинской документацией; - выполнение УИР; - санитарно-просветительская работа с пациентами.	<b>18</b>
3	7	Основы лечебного массажа.	- изучение основных и вспомогательных приемов массажа при различных заболеваниях; - изучение правил техники безопасности, охраны труда во время выполнения процедуры массажа; - работа с нормативной медицинской документацией; - выполнение УИР.	<b>18</b>
4	7	Сестринский процесс в медицинской реабилитации.	- составление плана реабилитационного сестринского ухода согласно установленному реабилитационному диагнозу и сформулированному реабилитационному потенциалу специалистом по медицинской реабилитации; - оценка эффективности и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации; - контроль правильности, систематичности и своевременности самостоятельного выполнения пациентом рекомендаций специалиста по медицинской реабилитации и других членов мультидисциплинарной бригады; - работа с нормативной медицинской документацией; - выполнение УИР; - санитарно-просветительская работа с пациентами.	<b>18</b>
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>72</b>

### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Вид СРО (Внеаудиторная работа) не предусмотрена.

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 7.

- 1 История развития медицинской реабилитации. Организация медицинской реабилитации в России, за рубежом.
- 2 Порядок организации медицинской реабилитации в РФ.
- 3 Виды функциональных нагрузочных проб, показания к их проведению.
- 4 Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы (тест 6-минутной ходьбы, тест Гарварда, ВЭМ-проба и др.).
- 5 Импульсные токи.
- 6 Классификация физических упражнений
- 7 Организация реабилитационного процесса у пациентов инфарктом миокарда на стационарном этапе

- 8 Организация реабилитационного процесса у пациентов после операция эндопротезирования тазобедренного сустава.
- 9 Организация реабилитационного процесса у пациентов с нарушениями мозгового кровообращения
- 10 Организационные и физиологические принципы построения занятия лечебной гимнастики.

#### **Примерные формы УИР:**

1. Составление реферата и мультимедийной презентации по современным вопросам медицинской реабилитации.
2. Составление текста научно-популярных лекций и бесед для населения по предупреждению заболеваний внутренних органов и пропаганде здорового образа жизни.
3. Перевод иностранной литературы о новых физиотерапевтических, механотерапевтических аппаратах или методах лечебной физкультуры.
4. Оформление стендов, электронных учебных атласов и других наглядных пособий, видеозаписей методов и методик лечебной физкультуры, физиотерапии и т.д.
5. Оценка эффективности новых роботизированных механокинезиотерапевтических аппаратов.

#### **4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.**

Код и формулировка компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. решение	Знать основы доказательной медицины.	Тестирование 0 до 49,9% выполненных заданий.  Выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследователь-	Тестирование от 50 до 69,9%  Выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности.	Тестирование -от 70 до 89,9% выполненных заданий.  Выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания	Тестирование -от 90 до 100% выполненных заданий  Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на

		льно, не аргументированно.			заданную тему, делает соответствующие выводы.
УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Уметь публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины.	Не обладает знаниями по значительной части учебного материала	Нарушение логической последовательности в изложении учебного материала по заданию	Правильно применяет теоретические положения при выполнении задания	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное	Владеть навыками представления медицинской информации на основе доказательной медицины.	Не обладает навыками по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание	Не обладает навыками по значительной части учебного материала в полном объёме, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер	Владеет необходимыми навыками и приемами, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности и компетенций.	Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности и компетенций

#### Код и формулировка компетенции

#### ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования	Знать методы и средства физической реабилитации	Тестирование 0 до 49,9% выполненных	Тестирование от 50 до 69,9%	Тестирование -от 70 до 89,9% выполненных	Тестирование -от 90 до 100% выполненных



пациента	(лечебной физической культуры), механотерапевтических комплексов, тренажеров, а также физиотерапии	заданий. Выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументированно.	Выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности.	заданий. Выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания	заданий Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Уметь проводить занятия лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторые процедуры физиотерапии в соответствии с назначениями	Не обладает знаниями по значительной части учебного материала. Не умеет проводить занятия лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторые процедуры физиотерапии в соответствии с назначениями	Нарушение логической последовательности в изложении учебного материала по заданию. Не в полном объеме проводит занятия лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторые процедуры физиотерапии в соответствии с назначениями	Правильно применяет теоретические положения при выполнении задания. Умеет проводить занятия лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторые процедуры физиотерапии в соответствии с назначениями	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, свободно проводит занятия лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторые процедуры физиотерапии в соответствии с назначениями
ОПК-4.3. Применяет медицинские	Владеть методикой	Не обладает навыками по	Не обладает навыками по	Владеет методикой	Владеет методикой

изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии	значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не владеет методикой проведения лечебной физической культуры	значительной части учебного материала в полном объеме, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер, не в полном объеме владеет методикой проведения лечебной физической культуры	проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности и компетенций.	проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии, показывает должный уровень сформированности и компетенций
ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.	Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии	Не обладает навыками по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не владеет методикой проведения лечебной физической культуры	Не обладает навыками по значительной части учебного материала в полном объеме, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер, не в полном объеме владеет методикой проведения лечебной физической культуры	Владеет методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности и компетенций.	Владеет методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии, показывает должный уровень сформированности и компетенций

Код и формулировка компетенции

ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<p>ОПК-7.1. организационно-методические основы медицинской реабилитации различных патологических состояниях</p>	<p>Знает основы при</p> <p>Знать основы лечебной физкультуры: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления</p> <p>Основы физиотерапии, противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие.</p>	<p>Тестирование 0 до 49,9% выполненных заданий.</p> <p>Выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументированно.</p>	<p>Тестирование от 50 до 69,9%</p> <p>Выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности.</p>	<p>Тестирование -от 70 до 89,9% выполненных заданий.</p> <p>Выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и, по существу, излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания</p>	<p>Тестирование -от 90 до 100% выполненных заданий</p> <p>Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.</p>
<p>ОПК-7.2. оценить функциональные резервы организма человека и реабилитационный потенциал пациентов</p>	<p>Уметь выполнять назначенные врачом-специалистом мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации</p>	<p>Не обладает знаниями по значительной части учебного материала</p>	<p>Нарушение логической последовательности в изложении учебного материала по заданию</p>	<p>Правильно применяет теоретические положения при выполнении назначений врачом-специалистом по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации</p>	<p>Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение</p>
<p>ОПК-7.3. Участвует в разработке и реализации реабилитационных программ в физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p>	<p>Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевт</p>	<p>Не обладает навыками по значительной части учебного материала и не может грамотно</p>	<p>Не обладает навыками по значительной части учебного материала в полном объеме, его собственные</p>	<p>Владеет методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевти</p>	<p>Владеет методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевти</p>

	ических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии	изложить ответ на поставленное задание	суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер	ческих комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности и компетенций.	ческих комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии, показывает должный уровень сформированности и компетенций
ОПК-7.4. Проводит оценку клинического состояния пациента в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.	Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии	Не обладает навыками по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание	Не обладает навыками по значительной части учебного материала в полном объеме, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер	Владеет методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности и компетенций.	Владеет методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии, показывает должный уровень сформированности и компетенций

Код и формулировка компетенции

ПК-6. Способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-6.1. Участвует в организации реабилитационных мероприятий	Знать тактику ведения пациентов различными	Тестирование 0 до 49,9% выполненных	Тестирование от 50 до 69,9%	Тестирование -от 70 до 89,9% выполненных	Тестирование -от 90 до 100% выполненных

пациентов	нозологическим и формами.	заданий. Выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументированно.	Выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности.	заданий. Выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания	заданий Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
ПК-6.2. Осуществляет сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при использовании природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Уметь определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Не обладает знаниями по значительной части учебного материала	Нарушение логической последовательности в изложении учебного материала по заданию	Правильно определяет тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами	Умеет определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
ПК-6.3. Участвует в проведении контроля эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной	Владеть приемами ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Не обладает навыками по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить	Не обладает навыками по значительной части учебного материала в полном объеме, его собственные суждения и	Владеет приемами ведения пациентов с различными нозологическими формами, однако испытывает небольшие	Владеет приемами ведения пациентов с различными нозологическими формами, показывает должный уровень

терапии и других методов у пациентов.		ответ на поставленное задание	размышления на заданную тему носят поверхностный характер	затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности и компетенций.	сформированности и компетенций
---------------------------------------	--	-------------------------------	---	--	--------------------------------

Код и формулировка компетенции

ПК-7. Способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-7.1. Участвует в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	Знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;  современную классификацию заболеваний; клиническую картину,  особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у различных возрастных групп; показания и противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	Тестирование 0 до 49,9% выполненных заданий.  Выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.	Тестирование от 50 до 69,9%  Выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности.	Тестирование -от 70 до 89,9% выполненных заданий.  Выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания	Тестирование -от 90 до 100% выполненных заданий  Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.

	санаторно-курортном лечении				
ПК-7.2. Участвует в заполнении соответствующей документации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации).	Уметь выполнять назначенные врачом-специалистом мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации при различных заболеваниях.	Не обладает знаниями по значительной части учебного материала	Нарушение логической последовательности в изложении учебного материала по заданию	Правильно выполняет назначенные врачом-специалистом мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации при различных заболеваниях	Умеет выполнять назначенные врачом-специалистом мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации при различных заболеваниях, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
	Владеть навыками применения аппаратной физиотерапии, методов и средств ЛФК при различных заболеваниях.	Не обладает навыками по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание	Не обладает навыками по значительной части учебного материала в полном объеме, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер	Владеет навыками применения аппаратной физиотерапии, методов и средств ЛФК при различных заболеваниях, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности и компетенций.	Владеет навыками применения аппаратной физиотерапии, методов и средств ЛФК при различных заболеваниях, показывает должный уровень сформированности и компетенций



**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Оценочные средства
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. решение	Знать основы доказательной медицины.	Тестовые задания
УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Уметь публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины.	Реферат
УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное	Владеть навыками представления медицинской информации на основе доказательной медицины.	Собеседование
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать методы и средства физической реабилитации (лечебной физической культуры), механотерапевтических комплексов, тренажеров, а также физиотерапии	Тестовые задания
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Уметь проводить занятия лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторые процедуры физиотерапии в соответствии с назначениями	Собеседование
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии	Собеседование, тестовые задания
ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.	Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии	Собеседование, тестовые задания
ОПК-7.1. Знает организационно-методические основы медицинской реабилитации при различных патологических состояниях	Знать основы лечебной физкультуры: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления  Основа физиотерапии, противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие.	Тестовые задания

ОПК-7.2. Способен оценить функциональные резервы организма человека и реабилитационный потенциал пациентов	Уметь выполнять назначенные врачом-специалистом мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации	Собеседование по ситуационным задачам
ОПК-7.3. Участвует в разработке и реализации реабилитационных программ в физической реабилитации пациентов с различной патологией.	Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии	Тестовые задания
ОПК-7.4. Проводит оценку клинического состояния пациента в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.	Владеть методикой проведения лечебной физической культуры с применением механотерапевтических комплексов, тренажеров, некоторых методов физиотерапии	Тестовые задания
ПК-6.1. Участвует в организации реабилитационных мероприятий у пациентов	Знать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Тестовые задания
ПК-6.2. Осуществляет сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при использовании природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Уметь определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Собеседование, тестовые задания
ПК-6.3. Участвует в проведении контроля эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов.	Владеть приемами ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Собеседование
ПК-7.1. Участвует в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	Знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;  современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у различных возрастных групп; показания и противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Тестовые задания

ПК-7.2. Участвует в заполнении соответствующей документации у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации).	Уметь выполнять назначенные врачом-специалистом мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации при различных заболеваниях.	Собеседование по ситуационным задачам
	Владеть навыками применения аппаратной физиотерапии, методов и средств ЛФК при различных заболеваниях.	

## 5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

#### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Медицинская реабилитация / - Москва: ГЭОТАР-Медиа, - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html</a>	Епифанов А. В.	Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2024	Неограниченный доступ	
2.	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5945-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html</a> (дата обращения: 13.03.2024).	Пономаренко Г. Н.	Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2021	Неограниченный доступ	
3.	Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - 365, [3] с.	Пономаренко, Г. Н.	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021.	5	1
4.	Медицинская реабилитация: учебник - 2015. - 668 с.	ред.: А. В. Епифанов, Е. Ачкасов, В. А. Епифанов.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.	60	10
5.	Медицинская реабилитация: учебник - 2014. - 355 с.	Пономаренко Г. Н.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014.	60	10

#### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Общая физиотерапия [Текст]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - 366 с.	Пономаренко Г. Н.	М.: Гэотар Медиа, 2014	60	10

2.	Общая физиотерапия: учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5479-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html</a> (дата обращения: 13.03.2024).	Пономаренко Г. Н.	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024	Неограниченный доступ	
----	---	-------------------	---	-----------------------	--

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)

1. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
3. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Клиническая практика: медицинская реабилитационная	Договор о практической подготовке №29 от 14.02.2024 г.	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера, д. 1, ГБУЗ «Республиканский врачбно-физкультурный диспансер», учебная комната 409, 301, 303 (комната для самостоятельной работы)
2.	Клиническая практика: медицинская реабилитационная	Договор о практической подготовке №1393-с/18 от 24.12.2018 г.	450022, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 136/5, санаторий «Зеленая роща», учебная комната № 1, №2, лекционный зал
3.	Клиническая практика: медицинская реабилитационная	Договор о практической подготовке №51 от 14.02.2024 г.	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д. 3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 города Уфа, учебная комната № 1

### 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <https://cochrane.org> - Кокрейновская библиотека
2. <https://edu.bashgmu.ru/> - учебный портал БГМУ

3. <https://edu.rosminzdrav.ru> - портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России
4. <https://edu.ru> - федеральный портал «Российское образование»
5. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
6. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> - федеральная электронная медицинская библиотека
7. <https://esprm.eu/> - Европейское общество специалистов ФРМ
8. <http://library.bashgmu.ru> - научная библиотека БГМУ
9. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
10. <https://osdm.org> - общество специалистов доказательной медицины
11. <https://pubmed.gov> - библиотека pubmed
12. <https://rehabrus.ru> - сайт Союза реабилитологов России
13. <https://univadis.ru> - библиотека univadis
14. <https://who.int/en> - Всемирная организация здравоохранения
15. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
16. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
17. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
18. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
9.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер