

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d736

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УФАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)

*Кафедра анестезиологии и реаниматологии*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Игорь* / В.Е. Изосимова

« 25 » *июн* 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*31.05.01 Лечебное дело*

Квалификация

*Врач-лечебник*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: *2025*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. №293н;

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» апреля 2025 г., протокол №4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии от «28» января 2025 г., протокол №6.

Заведующий кафедрой



И.И. Лутфарахманов

Рабочая программа практики одобрена УМС по специальности Лечебное дело от 18.03.2025, протокол № 5.

**Председатель УМС**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело



Е.Р. Фаршатова

Лутфарахманов Ильдар Ильдусович, д.м.н., профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии

Какаулин Андрей Германович, к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии

Галеев Ильдар Рафаэлевич, ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии

| <b>СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:</b> |                                                                                                                                                                                                                               | стр. |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.                                   | Пояснительная записка                                                                                                                                                                                                         | 4    |
| 1.1.                                 | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                                                 | 4    |
| 1.2.                                 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций                                                                        | 7    |
| 2.                                   | Требования к результатам освоения учебной дисциплины                                                                                                                                                                          | 11   |
| 2.1.                                 | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                      | 11   |
| 2.2.                                 | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине                                                                                  | 11   |
| 3.                                   | Содержание рабочей программы                                                                                                                                                                                                  | 20   |
| 3.1.                                 | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы                                                                                                                                                                       | 20   |
| 3.2.                                 | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины                                                                                                                    | 21   |
| 3.3.                                 | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля                                                                                                                                                        | 24   |
| 3.4.                                 | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                                               | 25   |
| 3.5.                                 | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                                 | 25   |
| 3.6.                                 | Лабораторный практикум                                                                                                                                                                                                        | 26   |
| 3.7.                                 | Самостоятельная работа обучающегося                                                                                                                                                                                           | 26   |
| 4.                                   | Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                              | 27   |
| 4.1.                                 | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.        | 29   |
| 4.2.                                 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 41   |
| 5.                                   | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                  | 46   |
| 5.1.                                 | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                           | 46   |
| 5.2.                                 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)                                                                                                    | 48   |
| 6.                                   | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)                                                                                                          | 48   |
| 6.1.                                 | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)                                                                                                          | 48   |
| 6.2.                                 | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы                                                                                                                                                   | 54   |
| 6.3.                                 | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства                                                                                                                     | 56   |

## **1. Пояснительная записка**

«Практика по неотложным медицинским манипуляциям» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания и методики защиты организма от хирургической агрессии с применением анестезии, управлением или временным замещением жизненно важных функций организма пациента во время хирургических вмешательств, в ближайшем послеоперационном периоде и методы терапии витальных расстройств организма при терминальных и критических состояниях.

Актуальность учебной программы дисциплины состоит в необходимости подготовки высококвалифицированных молодых специалистов, обладающих высокой профессиональной компетенцией в сфере анестезиологии и реаниматологии.

Учебная программа дисциплины «Практика по неотложным медицинским манипуляциям» включает новейшие научные данные по диагностике критических состояний, фармакологии лекарственных средств для анестезии и интенсивной терапии (ИТ) и новых методик анестезии, слежения, респираторной поддержки.

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Практика по неотложным медицинским манипуляциям» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 6 курсе в С семестре.

Цель освоения учебной дисциплины «Практика по неотложным медицинским манипуляциям» состоит в овладении знаниями в области реаниматологии и анестезиологии, а также принципами интенсивной терапии критических состояний.

При этом задачами дисциплины являются:

- обучение студентов важнейшим методам сердечно-легочной реанимации при терминальных
- приобретение студентами знаний в области интенсивной терапии при оказании помощи бол
- обучение студентов выбору оптимальных методов обезболивания при выполнении болезнен

Изучение дисциплины базируется на следующих основных дисциплинах: анатомия, физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, биологическая химия, клиническая фармакология, пропедевтика внутренних болезней.

Анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия:

Знать: анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом;

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

Нормальная физиология:

Знать: электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность), функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;

Владеть: медико-физиологическим понятийным аппаратом;

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других систем, определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней 6 метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

Фармакология:

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;

Владеть: назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;

Уметь: использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; готовность к ведению медицинской документации; готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

Биохимия, общая и биоорганическая химия:

Знать: физико-химической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; свойства воды и водных растворов; способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигантообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности; электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность);

Владеть: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;

Уметь: прогнозировать направление и результаты физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; выполнять термодинамические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального

питания;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

Патофизиология, клиническая патофизиология:

Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии внешней среды в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Владеть: алгоритм постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу;

Уметь: определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии, гематологических показателей;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия:

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

Владеть: сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;

Уметь: анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;

Сформировать компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

Пропедевтика внутренних болезней:

Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, УЗИ - диагностику);

Владеть: методы общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритм развернутого клинического диагноза;

Уметь: определить статус пациента - собрать анамнез; провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

Сформировать компетенции: Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; Готовность к ведению медицинской документации; способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

Общая хирургия:

Знать: клинические проявления основных хирургических синдромов;

Владеть: выполнение основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Уметь: разработать план хирургических действий с учетом протекания болезни и ее лечения; оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии;

Сформировать компетенции: Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию; способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, написать медицинскую стационарного больного; способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными; способность и готовность осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| ОПК-6 Способен                 | ОПК-6.2. Выполняет                                   | Знать                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения</p> | <p>мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</p> | <p>Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента и интерпретации результатов</p> <p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения внезапных острых заболеваний</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)</p> <p>Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>Уметь</p> <p>Осуществлять сбор анамнеза.</p> <p>Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p>Владеть</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проведение комплекса лечебно-диагностических мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-10.<br>Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | <p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p> <p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного</p> | <p>Знать</p> <p>Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента и интерпретации результатов</p> <p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения внезапных острых заболеваний</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)</p> <p>Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>Уметь</p> <p>Осуществлять сбор анамнеза.</p> <p>Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Выполнять мероприятия базовой</p> |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | <p>кровотечения и т.д.)</p> <p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p>Владеть</p> <p>Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ПК-11. Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | <p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p> <p>ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.</p> <p>ПК-11.4. Применяет</p> | <p>Знать</p> <p>Этиология, патогенез и патофизиологию развития внезапного острого состояния</p> <p>Клиническую картину и особенности течения внезапных острых заболеваний</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>Уметь</p> <p>Провести дифференциальную диагностику при внезапных острых состояниях</p> <p>Провести сбор жалоб и анамнеза у пациентов</p> <p>Осуществлять проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Владеть</p> <p>Проведение сбора анамнеза и сопоставление с клинической картиной внезапного острого состояния пациента</p> <p>оказание</p> <p>Проведение комплекса сердечно-</p> |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                           | <p>лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>легочной реанимации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ПК-13. Способен к организации и участию в оказании первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> | <p>ПК-13.1. Организует и оказывает первичную медико-санитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>ПК-13.2. Оценивает обстановку и определяет объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>ПК-13.5. Заполняет и оформляет первичную медицинскую документацию на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> | <p>Знать</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Нормативно-правовые акты или иные документы по организации эвакуации населения при ЧС</p> <p>Этиологию, патогенез развития неотложных состояний</p> <p>Алгоритм оказания помощи при неотложных состояниях</p> <p>Планирование и непосредственная организация оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС осуществляется с учетом особенностей и условий ЧС</p> <p>Уметь</p> <p>Своевременное оказание медицинской помощи в экстренной форме в зоне (вблизи зоны) ЧС;</p> <p>Проведение организации медицинской эвакуации пострадавших при ЧС</p> <p>Провести комплекс сердечно-легочной реанимации, оказать помощь при критических состояниях, обусловленных травмами, отравлениями</p> |

|  |  |                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Владеть<br>Своевременно изолировать очаги<br>массового поражения<br>Проведение комплекса сердечно-<br>легочной реанимации,<br>транспортировка |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинская, научно-исследовательская, организационно-управленческая.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

| п/№ | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание                                                                                                                                                                                    | Номер индикатора компетенции и (или его части) и его содержание                                                        | Индекс трудовой функции и ее содержание                                                                                                                                                                                                         | Перечень практических навыков по овладению компетенцией                                                                                                                                                                                                                      | Оценочные средства |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1   | 2                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                  |
| 1.  | ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных | ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе | А/01.7 \ оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах<br>А/02.7\ Проведение обследования пациента с целью установления диагноза<br>А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в | Определение реакции зрачков на свет<br>Выполнение ИВЛ способом «рот-в- рот», «рот-в- нос», мешком Амбу, фиксация языка<br>Закрытый массаж сердца<br>Временная (жгут, повязка, тампонада носа), остановка кровотечения наружного, носового<br>Определение сатурации кислорода | УО-1, ТС-1         |

|  |                                                |  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>ситуаций и в очагах массового поражения</p> |  | <p>распоряжении среднего медицинского персонала</p> | <p>методом пульсоксиметрии и Первой врачебной помощи при неотложных состояниях: - внезапная сердечная смерть, - острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс) - гипертонический криз (неосложненный, осложненный), - острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких), - ангинозный статус (стенокардия, инфаркт миокарда), - пароксизмальные нарушения ритма сердца, - тромбоэмболия легочной артерии, - приступ бронхиальной астмы, астматический статус, - острая дыхательная недостаточность, - шок (инфекционно-токсический, кардиогенный, анафилактический)</p> |  |
|--|------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ий,<br>геморрагический<br>, аритмический),<br>- приступ<br>Морганьи-<br>Эдемса-Стокса, -<br>желудочно-<br>кишечное<br>кровотечение, -<br>трансфузионные<br>осложнения, -<br>острая почечная,<br>печеночная<br>недостаточность<br>, - приступ<br>почечной и<br>печеночной<br>колики, -острые<br>аллергические<br>реакции, -острые<br>заболевания<br>органов<br>брюшной<br>полости, -<br>гипертермия,<br>острая<br>дегидратация |            |
| 2. | ПК-10.<br>Способен<br>оказать<br>медицинскую<br>помощь при<br>внезапных<br>острых<br>заболеваниях,<br>состояниях,<br>обострении<br>хронических<br>заболеваний, не<br>сопровождаящи<br>хся угрозой<br>жизни пациента<br>и не требующих<br>экстренной<br>медицинской<br>помощи | ПК-10.1.<br>Оценивает<br>состояние<br>пациента и<br>выявляет<br>клинические<br>признаки,<br>требующие<br>оказания<br>медицинско<br>й помощи в<br>неотложной<br>форме<br>ПК-10.2.<br>Распознает<br>состояния,<br>возникающи<br>е при<br>внезапных<br>острых<br>заболевания | А/01.7 \\<br>оказание<br>медицинской<br>помощи<br>пациенту в<br>неотложной<br>или экстренной<br>формах<br>А/02.7\<br>Проведение<br>обследования<br>пациента с<br>целью<br>установления<br>диагноза<br>А/06.7<br>Ведение<br>медицинской<br>документации<br>и организация<br>деятельности | Определение<br>реакции зрачков<br>на свет<br>Выполнение<br>ИВЛ способом<br>«рот-в- рот»,<br>«рот-в- нос»,<br>мешком Амбу,<br>фиксация языка<br>Закрытый<br>массаж сердца<br>Временная<br>(жгут, повязка,<br>тампопада носа),<br>остановка<br>кровотечения<br>наружного,<br>носового<br>Определение<br>сатурации<br>кислорода                                                                                                  | УО-1, ТС-1 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>х, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях</p> <p>х, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретир</p> | <p>находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> | <p>методом пульсоксиметрии и Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: - внезапная сердечная смерть, - острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс) - гипертонический криз (неосложненный, осложненный), - острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких), - ангинозный статус (стенокардия, инфаркт миокарда), - пароксизмальные нарушения ритма сердца, - тромбоэмболия легочной артерии, - приступ бронхиальной астмы, астматический статус, - острая дыхательная недостаточность, - шок (инфекционно-токсический, кардиогенный, анафилактический,</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ует их результаты.</p> <p>ПК-10.4.<br/>Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p> <p>ПК-10.5.<br/>Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p> |  | <p>геморрагический , аритмический),<br/>- приступ Морганьи-Эдемса-Стокса, - желудочно-кишечное кровотечение, - трансфузионные осложнения, - острая почечная, печеночная недостаточность , - приступ почечной и печеночной колики, -острые аллергические реакции, -острые заболевания органов брюшной полости, - гипертермия, острая дегидратация</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    |                                                                                                                                | заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| 3. | ПК-11. Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | <p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца,</p> | <p>A/01.7 \ оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>A/02.7\ Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> | <p>Определение реакции зрачков на свет</p> <p>Выполнение ИВЛ способом «рот-в- рот», «рот-в- нос», мешком Амбу, фиксация языка</p> <p>Закрытый массаж сердца</p> <p>Временная (жгут, повязка, тампонада носа), остановка кровотечения наружного, носового</p> <p>Определение сатурации кислорода методом пульсоксиметрии</p> <p>Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: - внезапная сердечная смерть, -острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс) - гипертонический криз (неосложненный, осложненный), - острая сердечная</p> | УО-1, ТС-1 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p> <p>ПК-11.3.<br/>Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.</p> <p>ПК-11.4.<br/>Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной</p> |  | <p>недостаточность (сердечная астма, отек легких), - ангинозный статус (стенокардия, инфаркт миокарда), - пароксизмальные нарушения ритма сердца, - тромбоэмболия легочной артерии, - приступ бронхиальной астмы, астматический статус, - острая дыхательная недостаточность, - шок (инфекционно-токсический, кардиогенный, анафилактический, геморрагический, аритмический), - приступ Морганьи-Эдемса-Стокса, - желудочно-кишечное кровотечение, - трансфузионные осложнения, - острая почечная, печеночная недостаточность, - приступ почечной и печеночной колики, - острые аллергические реакции, - острые заболевания</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                             | <p>форме.<br/>ПК-11.5.<br/>Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения</p>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>органов брюшной полости, - гипертермия, острая дегидратация</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
| 4. | <p>ПК-13. Способен к организации и участию в оказании первичной медико - санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> | <p>ПК-13.1.<br/>Организует и оказывает первичную медико-санитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени<br/>ПК-13.2.<br/>Оценивает обстановку и определяет объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени<br/>ПК-13.5.<br/>Заполняет и оформляет первичную</p> | <p>А/01.7 \ оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах<br/>А/02.7\ Проведение обследования пациента с целью установления диагноза<br/>А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> | <p>Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: - внезапная сердечная смерть, -острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс) - гипертонический криз (неосложненный, осложненный), - острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких), - ангинозный статус (стенокардия, инфаркт миокарда), - пароксизмальные нарушения ритма сердца, - тромбоэмболия легочной</p> | УО-1, ТС-1 |

|  |  |                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>медицинскую документацию на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> |  | <p>артерии, - приступ бронхиальной астмы, астматический статус, -острая дыхательная недостаточность, - шок (инфекционно-токсический, кардиогенный, анафилактический, геморрагический, аритмический), - приступ Морганьи-Эдемса-Стокса, - желудочно-кишечное кровотечение, - трансфузионные осложнения, - острая почечная, печеночная недостаточность, - приступ почечной и печеночной колики, -острые аллергические реакции, -острые заболевания органов брюшной полости, - гипертермия, острая дегидратация</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы               | Всего часов/<br>зачетных<br>единиц | Семестры   |
|----------------------------------|------------------------------------|------------|
|                                  |                                    | 11 семестр |
|                                  |                                    | часов      |
| Контактная работа (всего), в том | 72/2                               | 72/2       |

|                                                                |             |        |            |
|----------------------------------------------------------------|-------------|--------|------------|
| числе:                                                         |             |        |            |
| Лекции (Л)                                                     |             | -      | -          |
| Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)  |             | 72/2   | 72/2       |
| Практическая подготовка                                        |             | 24/0,7 | 24/0,7     |
| Семинары (С)                                                   |             | -      | -          |
| Лабораторные работы (ЛР)                                       |             | -      | -          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b> |             | 36/1   | 36/1       |
| <i>Курсовая работа (КР)</i>                                    |             | -      | -          |
| <i>Реферат (Реф)</i>                                           |             | 3      | 3          |
| <i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>                       |             | -      | -          |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                              |             | 12     | 12         |
| <i>Самостоятельное изучение тем</i>                            |             | 21     | 21         |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>                    |             | -      | -          |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>              |             | -      | -          |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                            | зачет (З)   |        | Зачет (З)- |
|                                                                | экзамен (Э) | -      | -          |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                               | час.        | 108    | 108        |
|                                                                | ЗЕТ         | 3      | 3          |

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

| № п/п | № компетенции                    | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | ОПК-6<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13 | Неотложные состояния в кардиологии.     | <p>Понятие острой сердечно-сосудистой недостаточности.</p> <p>Этиопатогенез острой сердечно-сосудистой недостаточности.</p> <p>Патологии острой сердечно-сосудистой недостаточности.</p> <p>Диагностика и интенсивная терапия острого коронарного синдрома.</p> <p>Диагностика и интенсивная терапия кардиогенного шока.</p> |

|    |                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  |                                                                                                        | Диагностика и интенсивная терапия ТЭЛА.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. | ОПК-6<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13 | Неотложные состояния в пульмонологии.                                                                  | <p>Понятие острой дыхательной недостаточности.</p> <p>Этиопатогенез острой дыхательной недостаточности.</p> <p>Классификация, клиника острой дыхательной недостаточности.</p> <p>Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.</p> <p>Интенсивная терапия больных бронхиальной астмой в состоянии астматического статуса.</p> <p>Интенсивная терапия больных с ОРДС.</p> <p>Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности при тромбоэмболии сосудов малого круга кровообращения.</p> <p>Интенсивная терапия при отеке легкого.</p> <p>Реанимационные мероприятия при утоплении в пресной и морской воде.</p> |
| 3. | ОПК-6<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13 | Шок. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии.               | <p>Определение шока. Дифференциальная диагностика. Принципы интенсивной терапии.</p> <p>Травматический шок: основные патогенетические факторы, клиника. Геморрагический шок: основные адаптационные и компенсаторные реакции и механизмы организма при кровопотере. Клиника, стадии, лабораторная диагностика геморрагического шока. Экспресс-методы определения степени кровопотери.</p> <p>Анафилактический шок: причины анафилаксии, аллергии. Основные формы клинического проявления анафилактического шока.</p>                                                                                                            |
| 4. | ОПК-6<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13 | Острые отравления. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии. | <p>Определение токсикологии как раздела медицины.</p> <p>Виды отравлений, характер действия ядов, пути проникновения в организм, диагностика острых экзогенных отравлений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  |                                                           | <p>Основные клинические симптомы, наблюдаемые при острых отравлениях.</p> <p>Использование таблицы ядов и противоядий.</p> <p>Значение выделения патологических синдромов для оценки состояния больных и выбор тактики проведения реанимационных мероприятий, интенсивного наблюдения и терапии, особенно в случаях нераспознанного яда и при отсутствии токсикологического анамнеза.</p> <p>Клиника и неотложная помощь при некоторых острых отравлениях: угарным газом, алкоголем и его суррогатами, кислотами и щелочами, ФОС, наркотическими препаратами, грибами.</p> <p>Интенсивная этиологическая, патогенетическая, антидотная, симптоматическая терапия острых экзогенных отравлений</p> |
| 5. | ОПК-6<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13 | Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. | <p>Экстра- и интракардиальные причины остановки сердца и дыхания.</p> <p>Клиника и патофизиология терминальных состояний.</p> <p>Доврачебные реанимационные мероприятия при внезапной остановке дыхания и сердца.</p> <p>Методы восстановления проходимости дыхательных путей. ИВЛ экспираторными методами. Закрытый массаж сердца.</p> <p>Диагностика остановки эффективного кровообращения по ЭКГ. Реанимация при асистолии и электромеханической диссоциации сердца.</p> <p>Реанимация при фибрилляции сердца и пароксизмальной тахикардии без пульса. Методика дефибрилляции.</p>                                                                                                             |
| 6. | ОПК-6<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13 | Неотложные состояния в детском возрасте.                  | <p>Острая дыхательная недостаточность у детей (определение, патогенез, классификация). Определение степени тяжести острой дыхательной недостаточности. Основные принципы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  |                                                                                       | <p>интенсивной терапии. Понятие респираторной поддержки. Методы респираторной поддержки. Показания к ИВЛ.</p> <p>Острая сердечно-сосудистая недостаточность: определение, этиология, патогенез, диагностика. Основные принципы интенсивной терапии.</p> <p>Понятие острой церебральной недостаточности. Наиболее частые причины развития острой церебральной недостаточности. Дифференциальная диагностика и клинические признаки острой церебральной недостаточности. Шкала ком Глазго в оценке степени глубины комы.</p> |
| 7. | ОПК-6<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13 | Неотложные состояния в неврологии.                                                    | <p>Острая церебральная недостаточность. Виды и степени угнетения сознания. Шкала ком Глазго.</p> <p>Понятие о церебральном перфузионном давлении.</p> <p>Внутричерепная гипертензия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8. | ОПК-6<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13 | Неотложные состояния при воздействии физических факторов и факторов окружающей среды. | <p>Неотложные состояния при воздействии физических факторов и факторов окружающей среды.</p> <p>Отравления: этиопатогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, реанимация и интенсивная терапия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9. | ОПК-6<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-13 | Неотложные состояния в кардиологии.                                                   | <p>Понятие острой сердечно-сосудистой недостаточности.</p> <p>Этиопатогенез острой сердечно-сосудистой недостаточности.</p> <p>Патологии острой сердечно-сосудистой недостаточности.</p> <p>Диагностика и интенсивная терапия острого коронарного синдрома.</p> <p>Диагностика и интенсивная терапия кардиогенного шока.</p> <p>Диагностика и интенсивная терапия ТЭЛА.</p>                                                                                                                                                |

### 3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины                                                                | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |         |     |       | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-------|--------------------------------------|
|       |            |                                                                                                        | Л                                                                             | ПЗ*, ПП | СРО | Всего |                                      |
| 1.    | С          | Неотложные состояния в кардиологии                                                                     |                                                                               | 9       | 6   | 15    | УО-1                                 |
| 2.    |            | Неотложные состояния в пульмонологии                                                                   |                                                                               | 9       | 6   | 15    | УО-1, ТС-1, ТС-4                     |
| 3.    |            | Шок. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии                |                                                                               | 9       | 6   | 15    | УО-1, ТС-1, ТС-4                     |
| 4.    |            | Острые отравления. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии. |                                                                               | 9       | 6   | 15    | УО-1, ТС-1, ТС-4                     |
| 5.    |            | Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца                                               |                                                                               | 9       | 6   | 15    | УО-1, ТС-1, ТС-4                     |
| 6.    |            | Неотложные состояния в детском возрасте                                                                |                                                                               | 9       | 3   | 12    | УО-1, ТС-1, ТС-4                     |
| 7.    |            | Неотложные состояния в неврологии                                                                      |                                                                               | 9       |     | 9     | УО-1, ТС-1, ТС-4                     |
| 8.    |            | Неотложные состояния при воздействии физических факторов и факторов окружающей среды.                  |                                                                               | 9       |     | 9     | УО-1, ТС-1, ТС-4                     |
| 10.   |            | Написание реферата                                                                                     |                                                                               |         | 3   | 3     | ПР-4                                 |
| 11.   |            | Зачет                                                                                                  |                                                                               |         |     |       | УО-1, ТС-1, ТС-4                     |
|       |            |                                                                                                        | ИТОГО:                                                                        |         | 72  | 36    | 108                                  |

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

По ООП 2025 год лекции по дисциплине «Практика по неотложным медицинским манипуляциям» специальности Лечебное дело не предусмотрен.

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

| № п/п | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля         | Объем по семестрам |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|       |                                                                                             | С                  |
| 1.    | Неотложные состояния в кардиологии.                                                         | 9                  |
| 2.    | Неотложные состояния в пульмонологии.                                                       | 9                  |
| 3.    | Неотложные состояния в неврологии.                                                          | 9                  |
| 4.    | Неотложные состояния в детском возрасте.                                                    | 9                  |
| 5.    | Неотложные состояния при воздействии физических факторов и факторов окружающей среды.       | 9                  |
| 6.    | Сердечно-легочная реанимация.                                                               | 9                  |
| 7.    | Шок. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии.                   | 9                  |
| 8.    | Неотложные состояния при воздействии физических факторов и факторов окружающей среды. Зачет | 9                  |
|       | Итого                                                                                       | 72                 |

### 3.6. Лабораторный практикум

По ООП 2025 год лабораторный практикум дисциплины «Практика по неотложным медицинским манипуляциям» специальности Лечебное дело не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СР                               | Виды СР                                                                                      | Всего часов |
|-------|------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 2          | 3                                     | 4                                                                                            | 5           |
| 1.    | С          | Неотложные состояния в кардиологии.   | подготовка к практическим занятиям<br>оформление мультимедийных презентаций учебных разделов | 6           |
| 2.    |            | Неотложные состояния в пульмонологии. | подготовка к практическим занятиям                                                           | 6           |

|                                |                                                                                                        |                                                                                              |           |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                |                                                                                                        | оформление мультимедийных презентаций учебных разделов                                       |           |
| 3.                             | Неотложные состояния в неврологии                                                                      | подготовка к практическим занятиям<br>оформление мультимедийных презентаций учебных разделов | 6         |
| 4.                             | Неотложные состояния при воздействии физических факторов и факторов окружающей среды                   | подготовка к практическим занятиям<br>оформление мультимедийных презентаций учебных разделов | 6         |
| 5.                             | Острые отравления. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии. | подготовка к практическим занятиям<br>оформление мультимедийных презентаций учебных разделов | 6         |
| 6.                             | Неотложные состояния в детском возрасте                                                                | подготовка к практическим занятиям<br>оформление мультимедийных презентаций учебных разделов | 6         |
| 7.                             | Сердечно-легочная реанимация                                                                           | подготовка к практическим занятиям<br>оформление мультимедийных презентаций учебных разделов | 6         |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |                                                                                                        |                                                                                              | <b>36</b> |

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 2.

1. Мышечные релаксанты. Механизм и характеристика действия
2. Физиология дыхания
3. Интенсивная терапия астматического статуса
4. Инфузионно-трансфузионная терапия при геморрагическом шоке
5. Интенсивная терапия гипергликемической кетоацидотической комы

6.

**4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

| № п/п | № семестра | Виды контроля <sup>1</sup>                                          | Наименование раздела учебной дисциплины                                                                                                                            | Оценочные средства                            |                           |                            |
|-------|------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|       |            |                                                                     |                                                                                                                                                                    | Форма                                         | Кол-во вопросов в задании | К-во независимых вариантов |
| 1.    | С          | ВК<br>ТК                                                            | Неотложные состояния в кардиологии.                                                                                                                                | Тестовый контроль                             | 10                        | 10                         |
| 2.    |            | ВК<br>ТК                                                            | Неотложные состояния в пульмонологии.<br>Неотложные состояния в неврологии<br>Неотложные состояния при воздействии физических факторов и факторов окружающей среды | Тестовый контроль, опрос, практические навыки | 10                        | 10                         |
|       |            |                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                               | 1                         |                            |
|       |            |                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                               | 1                         |                            |
| 3.    |            | ВК<br>ТК                                                            | Острые отравления. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Принципы интенсивной терапии.<br>Неотложные состояния в детском возрасте                  | Тестовый контроль, опрос, практические навыки | 10                        | 10                         |
|       |            |                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                               | 1                         |                            |
|       |            |                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                               | 1                         |                            |
| 4.    |            | ВК<br>ТК                                                            | Неотложные состояния в кардиологии.<br>Неотложные состояния в пульмонологии.<br>Неотложные состояния в неврологии                                                  | Тестовый контроль, опрос, практические навыки | 10                        | 10                         |
|       |            |                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                               | 1                         |                            |
|       |            |                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                               | 1                         |                            |
| 5.    | ВК<br>ТК   | Неотложные состояния при воздействии физических факторов и факторов | Тестовый контроль, опрос, практические навыки                                                                                                                      | 10                                            | 10                        |                            |
|       |            |                                                                     |                                                                                                                                                                    | 1                                             |                           |                            |
|       |            |                                                                     |                                                                                                                                                                    | 1                                             |                           |                            |

<sup>1</sup> Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

|    |          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |    |    |  |
|----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|
|    |          |                                                                                                              | окружающей среды<br>Острые отравления.<br>Этиопатогенез.<br>Дифференциальная диагностика.<br>Клиника.<br>Принципы интенсивной терапии.<br>Неотложные состояния в детском возрасте |    |    |  |
| 6. | ВК<br>ТК | Сердечно-легочная реанимация<br>Неотложные состояния в кардиологии.<br>Неотложные состояния в пульмонологии. | Тестовый контроль, опрос, практически е навыки                                                                                                                                    | 10 | 10 |  |
|    |          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   | 1  |    |  |
|    |          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   | 1  |    |  |
| 7. | ВК<br>ТК | Неотложные состояния в неврологии                                                                            | Тестовый контроль, опрос, практически е навыки                                                                                                                                    | 10 | 10 |  |
|    |          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   | 1  |    |  |
|    |          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   | 1  |    |  |

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине                           | Критерии оценивания результатов обучения                   |                                                          |                                       |                                         |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                      |                                                             | 2<br>(«Не удовлетворительно»)                              | 3<br>(«Удовлетворительно»)                               | 4<br>(«Хорошо»)                       | 5<br>(«Отлично»)                        |
| ОПК-6<br>Способен организовывать уход за больными,   | <i>Знать:</i><br>Перечень методов лабораторных и инструмент | Незнание вопросов основного содержания программы; неумение | фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и | Знание важнейших разделов и основного | Глубокое и систематическое знание всего |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения</p> | <p>альных исследований для оценки состояния пациента и интерпретации результатов<br/> Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения внезапных острых заболеваний<br/> Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов<br/> Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br/> Клинические признаки внезапного прекращения<br/> Кровообра</p> | <p>выполнять предусмотренные программой задания.<br/> ...</p> | <p>основного содержания программы; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ затруднение при выполнении предусмотренных программой заданий</p> | <p>содержания программы; Умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректно, но не всегда аргументированно изложить ответ: Умение выполнять предусмотренных программой заданий.</p> | <p>программного материала<br/> Свободное владение научным языком и терминологией<br/> Логически корректное и аргументированное изложение ответа<br/> Умение выполнять предусмотренных программой заданий.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>щения<br/>и/или<br/>дыхания<br/>Правила<br/>проведения<br/>базовой<br/>сердечно-<br/>легочной<br/>реанимации<br/>Принципы<br/>действия<br/>приборов<br/>для<br/>наружной<br/>электроимп<br/>ульсной<br/>терапии<br/>(фибрилляц<br/>ии)<br/>Правила<br/>выполнения<br/>Наружной<br/>электроимп<br/>ульсной<br/>терапии<br/>(дефибрилл<br/>яции) при<br/>внезапном<br/>прекращени<br/>и<br/>кровообращ<br/>ения и/или<br/>дыхания</p> |  |  |  |  |
|  | <p><i>Уметь:</i><br/>Осуществля<br/>ть сбор<br/>анамнеза.<br/>Выявлять<br/>клинически<br/>е Признаки<br/>состояний,<br/>Требующих<br/>оказания<br/>Медицинск<br/>ой помощи</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>в<br/>Неотложно<br/>й форме<br/>Выполнять<br/>мероприяти<br/>я по<br/>Оказанию<br/>медицинско<br/>й помощи в<br/>неотложной<br/>форме<br/>Выявлять<br/>клинически<br/>е признаки<br/>внезапного<br/>прекращени<br/>я<br/>кровообращ<br/>ения и<br/>дыхания<br/>Выполнять<br/>мероприяти<br/>я базовой<br/>сердечно-<br/>легочной<br/>реанимации<br/>в сочетании<br/>с<br/>электроимп<br/>ульсной<br/>терапией</p> |  |  |  |  |
|  | <p>Владеть<br/>Проведение<br/>комплекса<br/>лечебно-<br/>диагностиче<br/>ских<br/>мероприяти<br/>й</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |

*Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».*

Код и формулировка компетенции ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний,

не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания результатов обучения                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2<br>(«Не удовлетворительно»)                                                                            | 3<br>(«Удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                    | 4<br>(«Хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                | 5<br>(«Отлично»)                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-10<br>Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | <i>Знать:</i><br>Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента и интерпретации результатов<br>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения внезапных острых заболеваний<br>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов<br>Методика | Незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания. | фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ при выполнении предусмотренных программой заданий | Знание важнейших разделов и основного содержания программы; Умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректно, но не всегда аргументированно изложить ответ: Умение выполнять предусмотренных программой заданий. | Глубокое и систематическое знание всего программного материала<br>Свободное владение научным языком и терминологией<br>Логически корректное и аргументированное изложение ответа<br>Умение выполнять предусмотренных программой заданий. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>физикально<br/>го<br/>исследован<br/>ия<br/>пациентов<br/>(осмотр,<br/>пальпация,<br/>перкуссия,<br/>аускультация)<br/>Клинически<br/>е признаки<br/>внезапного<br/>прекращения.<br/>Кровообра<br/>щения<br/>и/или<br/>дыхания<br/>Правила<br/>проведения<br/>базовой<br/>сердечно-<br/>легочной<br/>реанимации<br/>Принципы<br/>действия<br/>приборов<br/>для<br/>наружной<br/>электроимп<br/>ульсной<br/>терапии<br/>(фибрилляц<br/>ии)<br/>Правила<br/>выполнения<br/>Наружной<br/>электроимп<br/>ульсной<br/>терапии<br/>(дефибрил<br/>ляции) при<br/>внезапном<br/>прекращени<br/>и</p> |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | кровообращения и/или дыхания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|  | <p><i>Уметь:</i><br/>Осуществлять сбор анамнеза.<br/>Выявлять клинические Признаки состояний, Требующих оказания Медицинской помощи в Неотложной форме<br/>Выполнять мероприятия по Оказанию медицинской помощи в неотложной форме<br/>Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания<br/>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной</p> |  |  |  |  |

|  |                                                                                            |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | терапией                                                                                   |  |  |  |  |
|  | Владеть<br>Проведение<br>комплекса<br>лечебно-<br>диагностиче-<br>ских<br>мероприяти-<br>й |  |  |  |  |

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

Код и формулировка компетенции ПК-11 Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания результатов обучения                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          | 2<br>(«Не удовлетворительно»)                                                                                   | 3<br>(«Удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                          | 4<br>(«Хорошо»)                                                                                                                                                           | 5<br>(«Отлично»)                                                                                                                                                                                               |
| ПК-11<br>Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | <i>Знать:</i><br>Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента и интерпретации результатов<br>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная | Незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания.<br>... | фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ затруднение при выполнении предусмотрен | Знание важнейших разделов и основного содержания программы; Умение пользоваться научным языком и терминологией в целом логически корректно, но не всегда аргументированно | Глубокое и систематическое знание всего программного материала<br>Свободное владение научным языком и терминологией<br>Логически корректное и аргументированное изложение ответа<br>Умение выполнять предусмот |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                       |                                                                                                                    |                                            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | <p>диагностик<br/>а,<br/>особенност<br/>и течения<br/>внезапных<br/>острых<br/>заболевани<br/>й Методика<br/>сбора<br/>жалоб и<br/>анамнеза у<br/>пациентов<br/>Методика<br/>физикально<br/>го<br/>исследован<br/>ия<br/>пациентов<br/>(осмотр,<br/>пальпация,<br/>перкуссия,<br/>аускультаци<br/>я)<br/>Клинически<br/>е признаки<br/>внезапного<br/>прекращени<br/>я.<br/>Кровообра<br/>щения<br/>и/или<br/>дыхания<br/>Правила<br/>проведения<br/>базовой<br/>сердечно-<br/>легочной<br/>реанимации<br/>Принципы<br/>действия<br/>приборов<br/>для<br/>наружной<br/>электроимп<br/>ульсной<br/>терапии</p> |  | <p>ных<br/>программой<br/>заданий</p> | <p>изложить<br/>ответ:<br/>Умение<br/>выполнят<br/>ь<br/>предусмо<br/>тренных<br/>программ<br/>ой<br/>заданий.</p> | <p>ренных<br/>программо<br/>й заданий.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | (фибрилляции)<br>Правила выполнения Наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении и кровообращения и/или дыхания |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

*Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».*

Код и формулировка компетенции ПК-13 Способен к организации и участию в оказании первичной медико - санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                                              | Критерии оценивания результатов обучения                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                 |                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                                                                | 2 («Не удовлетворительно»)                                                                               | 3 («Удовлетворительно»)                                                                                                     | 4 («Хорошо»)                                                                    | 5 («Отлично»)                                                                                         |
| ПК-13<br>Способен к организации и участию в оказании первичной медико - санитарной помощи при неотложных | <i>Знать:</i><br>Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента и | Незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания. | фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и содержания программы; затруднения в использовании научного языка и | Знание важнейших разделов и основного содержания программы; Умение пользоваться | Глубокое и систематическое знание всего программного материала<br>Свободное владение научным языком и |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> | <p>интерпретации результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения внезапных острых заболеваний Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения Кровообращения и/или дыхания Правила проведения базовой</p> |  | <p>терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ затруднение при выполнении предусмотренных программой заданий</p> | <p>научным языком и терминологией в целом логически корректно, но не всегда аргументированно изложить ответ: Умение выполнять предусмотренных программой заданий.</p> | <p>терминологией Логически корректное и аргументированное изложение ответа Умение выполнять предусмотренных программой заданий.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>сердечно-легочной реанимации<br/>         Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (фибрилляции)<br/>         Правила выполнения Наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении и кровообращения и/или дыхания</p> |  |  |  |  |
|  | <p><i>Уметь:</i><br/>         Осуществлять сбор анамнеза.<br/>         Выявлять клинические Признаки состояний, Требующих оказания Медицинской помощи в Неотложной форме<br/>         Выполнять мероприятия по</p>                                                           |  |  |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | Оказанию<br>медицинско<br>й помощи в<br>неотложной<br>форме<br>Выявлять<br>клинически<br>е признаки<br>внезапного<br>прекращени<br>я<br>кровообращ<br>ения и<br>дыхания<br>Выполнять<br>мероприяти<br>я базовой<br>сердечно-<br>легочной<br>реанимации<br>в сочетании<br>с<br>электроимп<br>ульсной<br>терапией |  |  |  |  |
|  | Владеть<br>Проведение<br>комплекса<br>лечебно-<br>диагностиче<br>ских<br>мероприяти<br>й                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |

*Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».*

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> | <b>Результаты обучения по дисциплине</b> | <b>Оценочные средства</b> |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|
| ОПК-6      Способен                                         | Знать                                    | У пострадавшего с тяжелой |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения</p> | <p>Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента и интерпретации результатов<br/>         Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения внезапных острых заболеваний<br/>         Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов<br/>         Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br/>         Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания<br/>         Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации<br/>         Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)<br/>         Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> | <p>черепно-мозговой травмой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. внутричерепное давление не зависит от артериального давления</li> <li>Б. внутричерепное давление повышается прямо пропорционально ПДКВ (РЕЕР)</li> <li>В. рекомендуются кортикостероиды</li> <li>Г. фиксированные расширенные зрачки указывают на тяжелое повреждение мозга</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><i>Уметь</i><br/>         Осуществлять сбор анамнеза. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Признаками острой тампонады сердца являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. массивный асцит</li> <li>Б. набухание шейных вен</li> <li>В. ясное сознание</li> <li>Г. брадикардия</li> </ul>                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <p><i>Владеть:</i></p> <p>Проведение комплекса лечебно-диагностических мероприятий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Основным электрокардиографическим признаком трансмурального инфаркта миокарда является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. подъем сегмента ST в нескольких отведениях</li> <li>Б. депрессия сегмента ST в нескольких отведениях</li> <li>В. появление комплекса QS в двух и более отведениях</li> <li>Г. нарушение сердечного ритма</li> </ul> |
| <p>ПК-10.</p> <p>Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> | <p>Знать</p> <p>Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента и интерпретации результатов</p> <p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения внезапных острых заболеваний</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или</p> | <p>Налоксон</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. является агонистом κ-рецепторов</li> <li>Б. обладает антихолинэргическим действием</li> <li>В. угнетает преобразование ангиотензина-I</li> <li>Г. является антагонистом μ-рецепторов</li> </ul>                                                                                                   |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)</p> <p>Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                        | <p>Уметь</p> <p>Осуществлять сбор анамнеза. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> | <p>При трепетании предсердия возбуждаются с частотой</p> <p>А. свыше 300 в мин</p> <p>Б. 150-200 в мин</p> <p>В. 200-300 в мин</p> <p>Г. 100-150 в мин</p>                                                                                           |
|                                        | <p>Владеть</p> <p>Проведение комплекса лечебно-диагностических мероприятий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Лечение экстрасистолии лидокаином противопоказано при</p> <p>А. политопной желудочковой экстрасистолии</p> <p>Б. частой желудочковой экстрасистолии</p> <p>В. ранней желудочковой экстрасистолии</p> <p>Г. суправентрикулярной экстрасистолии</p> |
| ПК-11. Способен участвовать в оказании | <p>Знать</p> <p>Этиологию, патогенез и патофизиологию развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>У больных ибс с синдромом слабости синусового узла следует избегать назначения</p>                                                                                                                                                                |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | <p>внезапного острого состояния<br/> Клиническую картину и особенности течения внезапных острых заболеваний<br/> Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания<br/> Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации<br/> Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> | <p>А. нитратов<br/> Б. адреномиметиков<br/> В. бета-блокаторов<br/> Г. антиагрегантов</p>                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                | <p>Уметь<br/> Провести дифференциальную диагностику при внезапных острых состояниях<br/> Провести сбор жалоб и анамнеза у пациентов<br/> Осуществлять проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>                                                                                                                                        | <p>Наиболее вероятным показанием к проведению электрической дефибрилляции сердца является<br/> А. отсутствие пульса на сонной артерии<br/> Б. отсутствие признаков эффективности закрытого массажа сердца в течение 1 минуты<br/> В. мерцание предсердий на ЭКГ<br/> Г. регистрация фибрилляции сердца на ЭКГ</p> |
|                                                                                                | <p>Владеть<br/> Проведение сбора анамнеза и сопоставление с клинической картиной внезапного острого состояния пациента<br/> оказание<br/> Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации</p>                                                                                                                                                                                              | <p>Безусловным показанием к интубации трахеи и проведению ИВЛ на догоспитальном этапе являются<br/> А. патологический тип дыхания<br/> Б. апноэ<br/> В. астматический статус 1-2 степени<br/> Г. повышение температуры тела выше 39,5°C и тахипноэ 25-30 в 1 минуту</p>                                           |
| <p>ПК-13. Способен к организации и участию в</p>                                               | <p>Знать<br/> Этиология, патогенез и патофизиологию развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>У больных ИБС с синдромом слабости синусового узла следует избегать назначения</p>                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>оказании первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> | <p>внезапного острого состояния</p> <p>Клиническую картину и особенности течения внезапных острых заболеваний</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> | <p>Д. нитратов</p> <p>Е. адреномиметиков</p> <p>Ж. бета-блокаторов</p> <p>антиагрегантов</p>                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                 | <p>Уметь</p> <p>Провести дифференциальную диагностику при внезапных острых состояниях</p> <p>Провести сбор жалоб и анамнеза у пациентов</p> <p>Осуществлять проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>                                                                                                                                          | <p>Наиболее вероятным показанием к проведению электрической дефибрилляции сердца является</p> <p>Д. отсутствие пульса на сонной артерии</p> <p>Е. отсутствие признаков эффективности закрытого массажа сердца в течение 1 минуты</p> <p>Ж. мерцание предсердий на ЭКГ</p> <p>регистрация фибрилляции сердца на ЭКГ</p> |
|                                                                                                                                                                                 | <p>Владеть</p> <p>Проведение сбора анамнеза и сопоставление с клинической картиной внезапного острого состояния пациента</p> <p>оказание</p> <p>Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации</p>                                                                                                                                                                                                | <p>Безусловным показанием к интубации трахеи и проведению ИВЛ на догоспитальном этапе являются</p> <p>Д. патологический тип дыхания</p> <p>Е. апноэ</p> <p>Ж. астматический статус 1-2 степени</p> <p>повышение температуры тела выше 39,5°C и тахипноэ 25-30 в 1 минуту</p>                                           |

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

**5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)**

| N<br>п/п | Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Электронно-библиотечная система «Лань»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | НП Национальный электронно-информационный консорциум, государственный контракт № 467 от 28.08.2014 <a href="http://elanbook.com">http:// elanbook.com</a>                                                                                    |
| 2.       | Электронная учебная библиотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет МЗ РФ<br>Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>                                                               |
| 3.       | Коллекция электронных журналов компании Ovid «LippincottProprietaryTitleCollection»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>                                                                                                                           |
| 4.       | БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>                                                                                                                           |
| 5.       | БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy and Physiology Online                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>                                                                                                                           |
| 6.       | Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>                                                                                                                        |
|          | <b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.       | <b>Основная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8.       | Интенсивная терапия. Национальное руководство: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России : в 2 т. / Федерация анестезиологов и реаниматологов, Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. - М. : Гэотар Медиа. - 2009. - Т. 1. - 955 с. | 4 экз. (0,153)                                                                                                                                                                                                                               |
|          | <b>Электронные ресурсы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9.       | Афанасьев, В.В. Неотложная токсикология [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев. -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 доступ (1,0)                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|     | Электрон. текстовые дан. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html</a>                                                                                                                                          |                |
| 10. | Проскураякова, Т.В. Фармакология и токсикология психоактивных веществ [Электронный ресурс] / Т.В. Проскураякова, В.П. Нужный, В.В. Рожанец. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0008.html">http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0008.html</a> | 1 доступ (1,0) |
| 11. | Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html</a>             | 1 доступ (1,0) |
|     | <b>Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
| 12. | Интенсивная терапия: современные аспекты : руководство / ред.: Д. Сью, Дж. Винч ; пер. с англ. под общ. ред. Д. В. Колотилова. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 335 с. - (LANGE).                                                                                                                                                                                             | 2 экз. (0,076) |
| 13. | Калви Т. Н. Фармакология для анестезиолога / Т. Н. Калви, Н. Е. Уильямс ; пер. с англ. под ред. Т. Н. Мизикова, Н. Е. Цейтлина. - М. : БИНОМ. – 2007. - Кн. 1. - 177 с.                                                                                                                                                                                                      | 2 экз. (0,076) |
| 14. | Марино, Пол Л. Интенсивная терапия : руководство / Пол Л. Марино ; пер. с англ. под ред. А. П. Зильбера. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 764 с.                                                                                                                                                                                                                                  | 2 экз. (0,076) |
| 15. | Медицина неотложных состояний : избранные клинические лекции. - Донецк : Издатель Заславский А. Ю. – 2012. - Т. 4 / под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федака. - 2-е изд., испр. и доп. - 512 с.                                                                                                                                                                 | 2 экз. (0,076) |
| 16. | Радушкевич, В. Л. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача : научное издание / В. Л. Радушкевич, Б. И. Барташевич. - М. : МИА, 2011. - 576 с.                                                                                                                                                                                                                | 3 экз. (0,115) |
| 17. | Царенко, С. В. Практический курс ИВЛ : монография / С. В. Царенко. - М. : Медицина, 2007. - 154 с.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 экз. (0,076) |
| 18. | Швухов, Ю. Методы реанимации и интенсивной терапии : справочное издание / Юрген Швухов, Клеменс-Александр Грайм ; пер. с нем. М. И. Секачева. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 303 с. - (Memorix).                                                                                                                                                                            | 3 экз. (0,115) |

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**Таблица**

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                               | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2<br/>Кафедра анестезиологии и реаниматологии<br/>Учебная аудитория № 2 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций</p> | <p>Учебная мебель на 22 рабочих места.<br/>Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвижными ящиками, шкаф для документов со стеклом, доска меловая, проектор «ОПТОМА», экран, ноутбук «LENOVO» (собственность преподавателя).<br/>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежемороженой плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для</p> | <p>- Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows);<br/>- Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты", Пакет офисных программ Microsoft Office);<br/>- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты", антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов);<br/>- Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты", Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>уравновешивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежзамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоекстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови (мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> | <p>файловых серверов);<br/> - Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала).</p> |
| <p>450072, Республика Башкортостан, г. Уфы, ул. Лесной проезд, д.3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 г. Уфа.<br/> Договор №22993 от 09.10.2008 безвозмездного пользования (ссуды) объектом нежилого фонда, находящимся в муниципальной собственности города Уфы<br/><br/> Договор о практической подготовке № 27 от 25.04.2017 г.<br/> Учебная аудитория для</p> | <p>Учебная мебель на 24 рабочих места.<br/> Рабочее место преподавателя (стол, стул), шкаф для документов со стеклом, доска передвижная меловая, проектор «EPSON TB-S6» - 2 шт., экран на треноге 60/60 «DRAPER CONSUL» - 3 шт., ноутбук «SIEMENS 1705», монитор «LCD 19», телевизор «LCD LG 37LF 2510 black», принтер «HP Laser Jet 1010», видеокамера «Sony DCR – SR 65E», системный блок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля<br/>Учебная комната № 1</p>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47<br/>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:<br/>Аудитория № 228</p>                                                                                                                                    | <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью<br/>245 посадочных мест<br/>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p>                                                                                                                                                 |  |
| <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98<br/>Помещения для самостоятельной работы обучающихся<br/>Библиотека (комн. № 126),<br/>Аудитория № 531</p>                                                                                                           | <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p>450065, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Свободы, д.29. ГБУЗ РБ Городская детская клиническая больница № 17 города Уфа. Договор о практической подготовке № 25 от 16.01.2018г.<br/>Лаборантская<br/>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> | <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи.<br/>Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <p>450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2<br/>Кафедра анестезиологии и реаниматологии<br/>Учебная аудитория № 6 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>                                                                     | <p>Учебная мебель на 20 рабочих мест.<br/>Рабочее место преподавателя (стол, стул), шкаф 3-х створчатый, проектор «EPSON TB-S6» - 2 шт., экран «DRAPER CONSUL» - 3 шт., ноутбук «SAMSUNG», проектор стационарный «ASER»<br/>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p>450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д.3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21.<br/> Договор №22993 от 09.10.2008 безвозмездного пользования (ссуды) объектом нежилого фонда, находящимся в муниципальной собственности города Уфы</p> <p>Договор о практической подготовке № 27 от 25.04.2017г.<br/> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля<br/> Учебная комната № 2</p> | <p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги регистрирующий , концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ (шприцевой, инфузomat.) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> |  |
| 450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Шафиева, д. 2,<br/>Лаборантская<br/>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>                           | <p>Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p>Объединенный симуляционно-аккредитационный центр БГМУ<br/>Уфа, К. Маркса 50<br/>Аудитории для проведения учебных занятий:<br/>Аудитория 105</p> | <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежзамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежзамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмэкстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с</p> |  |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                    | <p>тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови (мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p>Объединенный симуляционно-аккредитационный центр БГМУ<br/>Уфа, К. Маркса 50<br/>Аудитории для проведения учебных занятий:<br/>Аудитория 106</p> | <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежзамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежзамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов,</p> |  |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                               | <p>комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоэкстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови (мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> |  |
| <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98<br/>Помещения для самостоятельной работы обучающихся<br/>Библиотека (комн. № 126)</p> | <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 190 посадочных мест<br/>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
2. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
3. <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
4. <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации.

Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

5. <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
6. <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
7. <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
8. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
9. <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
10. <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
11. <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
12. <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
13. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
14. [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
15. <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.
16. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

17. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
18. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
19. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
20. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
21. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
22. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
23. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
24. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                      | Описание                                                                | Кол-во | Поставщик            | Где установлено                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.    | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>                                    | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 2.    | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b> | Организация ВКС Microsoft Teams                                         | 25     | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета |
| 3.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web</b>                                                                                                                     | Антивирусная защита (российское ПО)                                     | 1750   | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета             |

|    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |     |                      |                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|--------------------------------------|
|    | <b>Desktop Security Suite</b><br>Комплексная защита +<br>Центр управления                                                                                                                                                |                                                                        |     |                      |                                      |
| 4. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b> | Антивирусная защита (российское ПО)                                    | 450 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 5. | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>                                                                                                                                    | Офисный пакет (российское ПО)                                          | 120 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 6. | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>                                                                                                         | Операционная система (российское ПО)                                   | 40  | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 7. | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>                                                                                                                                                      | Фильтрация интернет-контента (российское ПО)                           | 1   | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер                               |
| 8. | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>                                                                                 | Организация веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО) | 1   | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер                               |
| 9. | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>                                                                                                                                     | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                   | 1   | «Софтлайн Трейд»     | Хостинг на внешнем ресурсе           |

|     |                                                                                                             |                                                                           |   |                       |                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------|
| 10. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"                                                    | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1 | Компания «Первый БИТ» | Сервер                     |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                | 1 | ООО «ВэбСофт»         | Сервер                     |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»                                        | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)                                             | 1 | ООО «ВэбСофт»         | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»                                            | (российское ПО)                                                           | 1 | ООО «ВэбСофт»         | Хостинг на внешнем ресурсе |