

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 10:36:17
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db7e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
/ В.Е. Изосимова
_____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Уровень образования

Высшее – *Специалитет*

Специальность

30.05.01 – *Медицинская биохимия*

Квалификация

Врач-биохимик

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 998 от «13» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025г., протокол № 10.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №613н от «4» августа 2017г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик».

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, от «07» октября 2025г., протокол №2.


Заведующий кафедрой


/Кайбышев В.Т.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025г., протокол №3.

Председатель Умс

Центра инновационных образовательных программ,
доцент


/Титова Т.Н.

Разработчики:

Кайбышев Вадим Тимирзянович, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф,
Федотов Алексей Леонидович, к.м.н., доцент, доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.6.	Лабораторный практикум	13
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	13
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	15
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	15
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	19
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	21
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	21
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	25
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	25
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	27
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	27
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное	28

обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности Медицинская биохимия к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8. ИД1 – Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знает опасные и вредные факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; задачи, принципы и организационную структуру ВСМК; режимы деятельности ВСМК, доминирующих органов ВСМК; основы системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, основные симптомы поражений при воздействии аварийно-опасных химических веществ
	УК-8. ИД2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Умеет определять поражающие факторы при авариях на химически-опасных, радиационно-опасных объектах, идентифицировать аварийно-опасные и высокотоксичные вещества, использовать индивидуальные

		<p>средства медицинской защиты и лекарственные препараты при поражениях химическими веществами</p>
	<p>УК-8. ИД4 – Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Владеет навыками оказания первой и доврачебной помощи при природных и техногенных авариях и катастрофах, применения антидотов и медицинских средств профилактики при химических поражениях, радиопротекторов при опасности радиационных поражений</p>
<p>ОПК-3 Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>ОПК-3. ИД4. Применяет медицинское оборудование, изделия медицинского назначения, лекарственные средства предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>Владеет навыками применения медицинских изделий, лекарственных средств предусмотренные порядком оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера</p>
<p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-3.ИД1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p>	<p>Знает и умеет проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного ха-</p>

		рактера, в том числе детям.
	ПК-3 ИД2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	Знает и умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера
	ПК-3 ИД3 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе	Владеет навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации при оказании первой и доврачебной помощи при различных чрезвычайных ситуациях
	ПК-3 ИД4 Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Владеет навыками выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при авариях на химически-опасных и радиационно-опасных объектах, возникновении эпидемий

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинские

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

П/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8. ИД1 – Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8. ИД2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8. ИД4 – Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях		идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками	Контрольная работа, тестирование, написание рефератов
2	ОПК-3 Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные	ОПК-3. ИД4. Применяет медицинское оборудование, изделия медицинского назначения, лекарственные средства предусмотренные порядком оказания медицинской помощи	А/06.7 – Оказание медицинской помощи пациентам в экстремальной форме	выполнять основные приемы оказания первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, при различных чрезвычайных ситуациях мирного и	Контрольная работа, тестирование, написание рефератов

	средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи			военного времени использовать основные медицинские изделия при различных видах медицинской помощи, при неотложных и угрожающих жизни состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера	
3	ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<p>ПК-3.ИД1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p> <p>ПК-3 ИД2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</p> <p>ПК-3 ИД3 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p> <p>ПК-3 ИД4 Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	А/06.7 – Оказание медицинской помощи пациентам в экстремальной форме	выполнять основные приемы оказания первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, при различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени использовать основные медицинские изделия при различных видах медицинской помощи, при неотложных и угрожающих жизни состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера	Контрольная работа, тестирование, написание рефератов

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		6 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48
Лекции (Л)	12/0,3	12
Практические занятия (в т.ч. практической подготовки)	36/1,0	36
Практическая подготовка	12/0,3	12
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24/0,7	24
Написание рефератов	4/0,1	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)	6/0,2	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	6/0,2	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	8/0,2	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ			
1	УК-8 ПК-3	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Всероссийской службы медицины катастроф
2	УК-8 ОПК-3 ПК-3	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и воен-	Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Особенности организа-

		ного времени	ции оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия
3	УК-8 ОПК-3 ПК-3	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	<p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Источники химической опасности. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Понятие и медико-тактическая характеристика зон заражения и очагов поражения, создаваемых ОВТВ.</p> <p>Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства). Современные системы токсикологического информационного обеспечения.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений.</p> <p>Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиационных авариях.</p> <p>Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.</p>
4	УК-8 ОПК-3 ПК-3	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	<p>Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных аварий</p> <p>Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера</p> <p>Организация медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.</p>
5	УК-8 ОПК-3 ПК-3	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при	<p>Основы организации и проведения санитарно-противо-эпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Классификация и содержание санитарно-</p>

		ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях эпидемий.
6	УК-8 ОПК-3 ПК-3	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений СМК. Медицинское имущество: классификация и характеристика. Определение потребности в медицинском имуществе. Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.
7	УК-8 ОПК-3 ПК-3	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	Основные направления обеспечения готовности к работе в чрезвычайных условиях. Формы обучения медицинского персонала. Критерии готовности организации к действиям в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуации медицинского персонала и пациентов лечебных учреждений из зон чрезвычайных ситуаций.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	СЗ	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ								
1	6	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	2		2	2	6	Контрольная работа, тестирование
2	6	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

3	6	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	2		10	6	18	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
4	6	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	2		4	3	9	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
5	6	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2		4	3	9	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
6	6	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	2		4	3	9	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
7	6	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	-		4	2	6	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
		ИТОГО:	12		36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/ №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры 6
1	2	3
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		
1	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	2
2	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2
3	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	2
4	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	2
5	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2
6	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/ №	№ раз-дела дис-ципл.	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
			часы семестр 6
1	2	2	3
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ			
1	1	Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Законодательные и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службой медицины катастроф	2
2	2	Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях Определение, обоснование и организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях	4
3	2	Особенности организации оказания медицинской помощи при эвакуации детей из района чрезвычайных ситуаций Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при применении противником современных видов оружия	4

4	3	Токсичные химические вещества раздражающего действия.	1
5	3	Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия	1
6	3	Токсичные химические вещества общеядовитого действия	1
7	3	Токсичные химические вещества цитотоксического действия	1
8	3	Токсичные химические вещества нейротоксического действия	1
9	3	Ядовитые технические жидкости	1
10	3	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях	1
11	3	Лучевые поражения в результате внешнего общего облучения	1
12	3	Лучевые поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения	1
13	3	Местные лучевые поражения	1
14	4	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	4
15	5	Основы организации и проведения санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях.	4
16	6	Определение потребности и составление заявки на медицинское имущество для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4
17	7	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	4
18		Итого	36

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (аудиторная работа) – Не предусмотрено

3.7.2. Виды СРО (внеаудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
		Организационная структура,	Написание рефератов,	

1	6	характеристика учреждений и формирований Всероссийской службы медицины катастроф.	подготовка к занятию, текущему контролю	3
2	6	Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	7
3	6	Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Современные системы токсикологического информационного обеспечения. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	11
4	6	Организация медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях природного характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	5
5	6	Особенности организации противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях эпидемий.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	5
6	6	Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	3
7	6	Подготовка медицинских учреждений к эвакуации из очагов (зон) чрезвычайных ситуаций	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	2
ИТОГО часов в семестре:				36

Примечание: Обучающийся должен подготовить один реферат по выбранной теме

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов Семестр № 6

1. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Основные принципы организации системы лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
2. Этап медицинской эвакуации: определение, задачи и схема развертывания в чрезвычайных ситуациях.

3. Виды и объем медицинской помощи. Определение, место оказания, оптимальные сроки оказания и мероприятия в чрезвычайных ситуациях.
4. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения при чрезвычайных ситуациях.
5. Особенности организации оказания медицинской помощи и эвакуации детей в чрезвычайных ситуациях.
6. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия.
7. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.
8. Источники химической опасности. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ).
9. Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Понятие токсичность и токсический процесс.
10. Формы токсического процесса, основные типы (местное, рефлекторное, резорбтивное действие). Острые, подострые и хронические формы интоксикации.
11. Понятие «нейротоксичность» и нейротоксиканты, классификация нейротоксических веществ. Физико-химические и токсические свойства основных представителей данного класса соединений (зарин, зоман, Vx).
12. Патогенез поражений фосфорорганическими соединениями. Характеристика специфических синдромов при поражении фосфорорганическими соединениями.
13. Клиника поражений фосфорорганическими соединениями легкой, средней, тяжелой, крайне-тяжелой степени тяжести. Диагностика, осложнения и последствия интоксикации фосфорорганическими соединениями.
14. Табельные антидоты фосфорорганических отравляющих веществ и других фосфорорганических соединений (холинолитики и реактиваторы холинэстераз). Механизм антидотного действия. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Профилактика поражений.
15. Понятие «цитотоксичность», «цитотоксиканты» и классификация токсичных химических веществ цитотоксического действия. Физико-химические и токсические свойства ипритов. Механизм токсического действия и патогенез ипритных поражений.

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенций УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого

развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Не знает опасные и вредные факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; задачи, принципы и организационную структуру ВСМК; режимы деятельности ВСМК, довольствующих органов ВСМК; основы системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, основные симптомы поражений при воздействии аварийно-опасных химических веществ	Хорошо знает опасные и вредные факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; задачи, принципы и организационную структуру ВСМК; режимы деятельности ВСМК, довольствующих органов ВСМК; основы системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, основные симптомы поражений при воздействии аварийно-опасных химических веществ
	Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Не знает поражающие факторы при авариях на химически-опасных, радиационно-опасных объектах, идентифицировать аварийно-опасные и высокотоксичные вещества, использовать индивидуальные средства медицинской защиты и лекарственные препараты при поражениях химическими веществами	Хорошо знает поражающие факторы при авариях на химически-опасных, радиационно-опасных объектах, идентифицировать аварийно-опасные и высокотоксичные вещества, использовать индивидуальные средства медицинской защиты и лекарственные препараты при поражениях химическими веществами

		индивидуальные средства медицинской защиты и лекарственные препараты при поражениях химическими веществами	
	Владеть и соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях	Не владеет навыками оказания первой и доврачебной помощи при природных и техногенных авариях и катастрофах, применения антидотов и медицинских средств профилактики при химических поражениях, радиопротекторов при опасности радиационных поражений	Хорошо владеет навыками оказания первой и доврачебной помощи при природных и техногенных авариях и катастрофах, применения антидотов и медицинских средств профилактики при химических поражениях, радиопротекторов при опасности радиационных поражений

Код и формулировка компетенций ОПК-3 Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

<p>ОПК-3 Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>Применять медицинское оборудование, изделия медицинского назначения, лекарственные средства предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>Не владеет навыками применения медицинских изделий, лекарственных средств предусмотренные порядком оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера</p>	<p>Хорошо владеет навыками применения медицинских изделий, лекарственных средств предусмотренные порядком оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера</p>
---	---	---	---

Код и формулировка компетенций ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>Знать клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p>	<p>Не знает и не умеет проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) с целью установ-</p>	<p>Хорошо знает и умеет проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера, в том числе детям.</p>

	<p>Знать и уметь выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</p>	<p>ления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера, в том числе детям.</p> <p>Не знает и не умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера</p>	<p>Хорошо знает и умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера</p>
	<p>Владеть навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p> <p>Владеть возможностью выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Не владеет навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации при оказании первой и доврачебной помощи при различных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Не владеет навыками выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при авариях</p>	<p>Хорошо владеет навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации при оказании первой и доврачебной помощи при различных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Хорошо владеет навыками выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при авариях на химически-опасных и радиационно-опасных объектах, возникновении эпидемий</p>

	при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	на химически-опасных и радиационно - опасных объектах, возникновении эпидемий	
--	--	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-8. 1 – Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знает опасные и вредные факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; задачи, принципы и организационную структуру ВСМК; режимы деятельности ВСМК, довольствующих органов ВСМК; основы системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, основные симптомы поражений при воздействии аварийно-опасных химических веществ	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач
УК-8. 2– Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Умеет и знает поражающие факторы при авариях на химически-опасных, радиационно-опасных объектах, идентифицировать аварийно-опасные и высокотоксичные вещества, использовать индивидуальные средства медицинской защиты и лекарственные препараты при поражениях химическими веществами	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач

<p>УК-8. 4 – Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Владеет навыками оказания первой и доврачебной помощи при природных и техногенных авариях и катастрофах, применения антидотов и медицинских средств профилактики при химических поражениях, радиопротекторов при опасности радиационных поражений</p>	<p>Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач</p>
<p>ОПК-3. 4 Применяет медицинское оборудование, изделия медицинского назначения, лекарственные средства предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>Применяет медицинское оборудование, изделия медицинского назначения, лекарственные средства предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач</p>
<p>ПК-3.1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p>	<p>Знает и умеет проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера, в том числе детям.</p>	<p>Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач</p>
<p>ПК-3.2 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</p>	<p>Знает и умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера</p>	<p>Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач</p>

ПК-3.3 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе	Владеет навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации при оказании первой и доврачебной помощи при различных чрезвычайных ситуациях	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач
ПК-3.4 Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Владеет навыками выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при авариях на химически-опасных и радиационно -опасных объектах, возникновении эпидемий	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Электронно-библиотечная система «Букап»		ООО «Букап», Договор № 03011000496200003360001 от 17.07.2020www.books-up.ru		
2.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496200003330001 от		

			17.07.2020 www.stu dmedlib.ru		
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»		ООО «ЭБС Лань», Договор № 0301100049620000 3040001 от 10.07.2020		
4.	Сетевая электронная библиотека		ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020		
5.	Большая медицинская библиотека		ООО «Букап», До- говор № 0101/2021 от 01.01.2021		
6.	База данных «Элек- тронная учебная биб- лиотека»		ГОУ ВПО Баш- кирский государ- ственный меди- цинский универ- ситет федерально- го агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свиде- тельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru		
7.	База электронных пери- одических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в Рос- сии» (East View)		ООО ИВИС, До- говор №№ 0301100049620000 5700001 от 14.12.2020		
8.	Электронный библио- течный абонемент Цен- тральной научной ме- дицинской библиотеки		ООО МИП «Ме- дицинские инфор- мационные ресур- сы», Договор № 18/05 от 05.05.2021		
9.	Электронный читаль- ный зал «Президент- ской библиотеки»		ФГБУ «Прези- дентская библио- тека имени Б.Н. Ельцина», Согла- шение о сотрудни- честве от 25.05.2016		
10.	Национальная элек- тронная библиотека		ФГБУ «Россий- ская государ-		

			ственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017		
11.	База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»		ООО «МИВЕР-КОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 http://ovidsp.ovid.com/		
12.	База данных научных медицинских 3D иллюстраций Visible Body Premium Package		ООО «МИВЕР-КОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 http://ovidsp.ovid.com/		
13.	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»		ЗАО КОНЭЖ, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/		
14.1 5.	База данных Scopus		Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020)		
16.	База данных Web of Science Core Collection		Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020)		
17.	База данных In Cites Journals and Highly Cited Data		НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020		
18.	База данных MEDLINE		НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020		
19.	База данных журналов Wiley		Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020)		

20.	База данных издательства Springer		Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)		
21.	База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)		ООО Букап, Договор № 0301100049620000 5690001 от 14.12.2020		
22.	Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost)		ООО Букап, Договор № 0301100049620000 5400001 от 16.11.2020		
23.	Консультант Плюс: справочно-правовая система		ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ		
24.	Медицина катастроф. Курс лекций (эл. ресурс)	И.П. Левчук, Н.В. Третьяков	2013, М: Гэотар Медиа	500 доступов	
25.	Медицина катастроф	П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин, А.С. Сарычев	2010, М: Академия	647	2

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях учеб. пособие	В. Т. Кайбышев [и др.].	ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. Уфа, 2014. - 125 с.	50	
2.	Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях учеб. пособие	В. Т. Кайбышев [и др.].	/ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. Уфа, 2014	Неограниченный доступ	
3.	Методы детоксикации в клинической токсикологии учеб.-метод.	Р. Н. Кильдибекова [и др.].	ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ	99	

	пособие		и соц. развития РФ" Уфа, 2012. - 87 с.		
4.	Методы детоксикации в клинической токсикологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие	Кильдибекова [и др.].	Уфа, 2012	Неограниченный доступ	
5.	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени учеб.-метод. пособие	В. Т. Кайбышев.	Уфа, 2013. - 162 с.	50	
6.	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени учеб.-метод. пособие	В. Т. Кайбышев.	Уфа, 2013.	Неограниченный доступ	
7.	Медицина катастроф	Рогозина, И.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -on-line.	Неограниченный доступ	
8.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studentmedlib.ru	
9.	База данных «Электронная учебная библиотека»			http://library.bashgmu.ru	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся. Специализированная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 25 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно – методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, 30.05.01 Медицинская биохимия	<p>Учебная комната № 449 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); стойка – кафедра; компьютеры (10), рабочее место для обучающихся (письменные столы на 32 посадочных места); рабочее место для обучающихся (стулья 34 шт.); письменная доска.</p> <p>Учебная комната №450 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 449.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 459.</p>

		<p>промежуточной аттестации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 28 посадочных мест); письменная доска, стойка – кафедра.</p> <p>Учебная комната №452 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 28 посадочных мест); письменная доска, стойка – кафедра, видеодвойка 1, телевизор с кронштейном ВВК.</p> <p>Учебная комната № 427 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 36 посадочных мест); письменная доска, стойка – кафедра.</p> <p>Учебная комната №456 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 24 посадочных мест); письменная доска, стойка – кафедра.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 456.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 427.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 456.</p>
--	--	--	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

	Moodle 3KL	(российское ПО)			
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета