

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

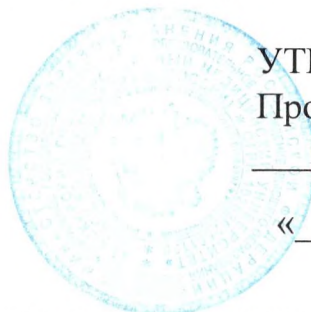
Дата подписания: 20.06.2025 16:17:20

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9b73863849e60ab52e5a4e72d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 / В.Е. Изосимова

подпись

И.О. Фамилия

« 27 » *июль* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:

Менеджмент в здравоохранении

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола -
академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

Очно-заочная

Год начала подготовки: *2025*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г № 971;
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2022 г. № 109н;
- 3) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» апреля 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры *общественного здоровья и организации здравоохранения* «03» марта 2025 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой _____  Н.Х. Шарафутдинова
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «26» марта 2025 г., протокол № 7.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ _____  Т.Н. Титова
подпись И.О. Фамилия

Разработчики:

1. *Шарафутдинова Назира Хамзиновна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения*
2. *Даутбаев Данис Галимьянович, ассистент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения*

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Пояснительная записка

Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Типы задач профессиональной деятельности

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине

Содержание рабочей программы

Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)

Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)

Лабораторный практикум

Самостоятельная работа обучающегося

Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика научных исследований» относится к обязательной части дисциплин Блока 1. Б1.О.29 учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на IV курсе(ах) в VIII семестре.

Цели изучения дисциплины: изучить теоретические, практические аспекты научного познания и научно-исследовательской деятельности в сестринском деле

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12.1. Способность производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования	Знать методы сбора и обработки информации
	ОПК-12.2. Готовность использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.	Уметь использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.
	ОПК-12.3. Способность формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме	Уметь организовывать этапы статистического исследования, составлять план и программу исследования.
	ОПК-12.4. Выбирать или разрабатывать с помощью руководителя авторскую методику проведения научного исследования (теоретического, опытно-экспериментального)	Владеть навыками разработки авторских методик проведения научного исследования
	ОПК-12.5. Уметь проводить качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и	Уметь работать с медицинской информацией, обрабатывать информацию и оценивать полученный результат, работать с информационными системами

	анализировать собранный фактический материал	
	ОПК-12.6. Оформлять полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности	Владеть навыками обработки, оформления научной информации. Навыками применения научной информации в профессиональной деятельности, работы с информационными системами.
ПК-20 готовность к оперативному поиску, анализу, проведению исследовательской работы и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	ПК-20.1. Владеет основными методиками сбора и обработки информации необходимой для проведения научного исследования	Владеть методами сбора научной информации, анализа материалов исследования
	ПК-20.2. Способен применять современные методы сбора и обработки информации для проведения научного исследования	Знать методы сбора научной информации, параметрические и непараметрические методы анализа научной информации
	ПК-20.3. Способен к публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	Уметь составлять первичный документ по сбору научной информации, работать с информационной системой, выступать с результатами научных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.
ПК-21 готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	ПК-21.1. Разрабатывает новые методы и методики в области своей профессиональной деятельности	Знать законодательные и нормативные документы в своей профессиональной деятельности Уметь применять новые методы и методики для совершенствования сестринской службы
	ПК-21.2. Участвует во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	Владеть методами оценки внедрения новых методов и методик

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- сформировать представления о системе методов научного исследования,

методики организации научно-исследовательской работы;

- развить практические умения обучающихся в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию практики организации сестринской деятельности;

- систематизировать и развить у обучающихся представления и навыки работы с научной информацией;

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
2	ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12.1. Способность производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования ОПК-12.2. Готовность использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности. ОПК-12.3. Способность формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме ОПК-12.4. Выбирать или разрабатывать с помощью руководителя авторскую методику проведения научного исследования (теоретического, опытно-		Рассчитывает статистические показатели, проводит поиск информации, оценивает показатели, выделяя наиболее существенные результаты осуществляет поиск информации для решения поставленной цели; оценивает достоверность полученной информации	Тестовые задания, ситуационные задачи

		экспериментального) ОПК-12.5. Уметь проводить качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал ОПК-12.6. Оформлять полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности			
4	ПК-20 готовность к оперативному поиску, анализу, проведению исследовательской работы и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	ПК-20.1. Владеет основными методиками сбора и обработки информации необходимой для проведения научного исследования ПК-20.2. Способен применять современные методы сбора и обработки информации для проведения научного исследования ПК-20.3. Способен к публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	Код ПС 07.003 А/01.5 (07/003) Ведение организационной и распорядительной документации и по персоналу	Составлять анкету, карту выкопировки, таблицы, графические изображения	Тестовые задания, ситуационные задачи
5	ПК-21 готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей	ПК-21.1. Разрабатывает новые методы и методики в области своей профессиональной деятельности ПК-21.2. Участвует во внедрении новых	Код ПС 07.003 А/01.5 (07/003) Ведение организационной	Рассчитывать показатели деятельности сестринской службы	Тестовые задания, ситуационные задачи

	про- фессиональной деятельности	методов и методик в области своей про- фессиональной деятельности	нной и распорядите льной документаци и по персоналу		
--	---------------------------------------	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			8
			часов
Контактная работа (всего), в том числе:		24/0,7	24
Лекции (Л)		12/0,35	12
Практические занятия (ПЗ),		12/0,35	12
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		48/1,3	48
Подготовка к занятиям (ПЗ)		36/1	36
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4/0,1	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		8/0,2	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2,0	2,0

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенци и	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-12, ПК-20	Методологические основы научных исследований	Методика проведения научного исследования. Оценка проблемы, обоснование темы исследования, объекта исследования, репрезентативного объема исследования. Методы выборки. План научного исследования. Программа научного исследования

2.	ОПК-12 ПК-20 ПК-21	Организация и проведение научного исследования	Методика поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации. Анализ и оценка полученных результатов научного исследования, формулирование выводов. Внедрение результатов исследования в практику. Общие правила оформления научно-исследовательской работы. Оформление доклада и статьи.
3.	ОПК-12, ПК-20, ПК-21	Информатизация здравоохранения.	Методика сбора, обработки и анализа медицинской информации и использование ее в проведении научных исследований

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Методологические основы научных исследований	4	-	-	24	28	Письменное тестирование устный опрос, решение ситуационных задач.
2.	8	Организация и проведение научного исследования	4	-	8	8	20	Письменное тестирование, решение ситуационных задач

3.	8	Информатизация здравоохранения.	4	-	4	16	24	устный опрос, решение ситуационных задач.
4.		ИТОГО:	12		12	48		

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		8
1	2	3
1.	Понятие науки и классификация наук. Роль науки в современном обществе. Научное исследование. Виды исследований в области сестринского дела.	2
2.	Исследования в сестринском деле: актуальные проблемы сестринских исследований.	2
3.	Этапы научно-исследовательской работы	2
4.	Анализ и оценка полученных результатов научного исследования	2
5.	Общие правила оформления научно-исследовательской работы.	2
6.	Значение информационных систем в проведении научных исследований.	2
	Всего	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем практических занятий	Объем по семестрам
		8
1	2	3
1.	Этапы научно-исследовательской работы. Составление плана и программы исследования. Методика поиска, сбора, систематизации исходных источников информации. Статистической обработки данных исследования с представлением их в виде графиков, диаграмм.	6
2.	Анализ и оценка полученных результатов научного исследования. Правила оформления научно-исследовательской работы. Оформление доклада и статьи. Правила составления регистра больных и их применение для научного исследования.	6
	Всего	12

3.6. Лабораторный практикум не реализуется

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не реализуется

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семест ра	Тема СРО	Виды СРО - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы.	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Методологические основы научных исследований	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к участию в научно-практических конференциях;	24

2.	Организация и проведение научного исследования	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	8
3.	Информатизация здравоохранения.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	16
ИТОГО часов в семестре:			48

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 8

Контрольные вопросы:

- 1 Определение и характеристика науки как формы человеческой деятельности.
- 2 Классификация наук и их особенности.
- 3 Структура научного знания, его критерии.
- 4 Методы научного познания и их характеристика.
- 5 Научное исследование, его уровни и их характеристика
- 6 Виды научных исследований в сестринском деле и их характеристика
- 7 Понятия методологии научного исследования, роль каждого из них в проведении исследований.
- 8 Актуальные проблемы сестринских исследований.
9. Содержание плана исследования
10. Содержание программы исследования
- 11 Основные этапы научно-исследовательской работы в сестринском деле.
- 12 Определение темы, формулировка цели и задач сестринского исследования.
- 13 Особенности составления программы и плана сестринского исследования.
- 14 Выбор методов и методологии проведения сестринского исследования.
- 15 Методика информационного поиска.
16. Систематизации и анализ источников информации
17. Методы выборки репрезентативного наблюдения.
18. Относительные и средние величины. Методика их расчета
19. Методы статистического анализа научного материала
20. Статистические таблицы и диаграммы, их применение при анализе научного материала
21. Анализ и оценка результатов научного исследования.
22. Внедрение результатов сестринского исследования в практику.
23. Общие правила оформления научно-исследовательской работы.
24. Написание и оформление научного доклада, статьи по теме сестринского научного исследования.

4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции____ ОПК-12_Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования _____

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Зачтено»)	1 («Не зачтено»)
ОПК-12.1. Способность производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования	Знать методы сбора и обработки информации	- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины;	- «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме.
ОПК-12.2. Готовность использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.	Уметь использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.		
ОПК-12.3. Способность формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме	Уметь организовывать этапы статистического исследования, составлять план и программу исследования.		
ОПК-12.4. Выбирать или разрабатывать с помощью руководителя авторскую методику проведения научного исследования (теоретического, опытно-экспериментального)	Владеть навыками разработки авторских методик проведения научного исследования		

ОПК-12.5. Уметь проводить качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал	Уметь работать с медицинской информацией, обрабатывать информацию и оценивать полученный результат, работать с информационными системами		
ОПК-12.6. Оформлять полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности	Владеть навыками обработки, оформления научной информации. Навыками применения научной информации в профессиональной деятельности, работы с информационными системами.		

Код и формулировка компетенции__ ПК-20 готовность к оперативному поиску, анализу, проведению исследовательской работы и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Зачтено»)	1 («Не зачтено»)
ПК-20.1. Владеет основными методиками сбора и обработки информации необходимой для проведения научного исследования	Владеть методами сбора научной информации, анализа материалов исследования	- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины;	- «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме.
ПК-20.2. Способен применять современные методы сбора и обработки информации для проведения научного исследования	Знать методы сбора научной информации, параметрические и непараметрические методы анализа научной информации		

ПК-20.3. Способен к публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	Уметь составлять первичный документ по сбору научной информации, работать с информационной системой, выступать с результатами научных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.		
--	---	--	--

Код и формулировка компетенции__ ПК-21 готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности _____

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Зачтено»)	1 («Не зачтено»)
ПК-21.1. Разрабатывает новые методы и методики в области своей профессиональной деятельности	Знать законодательные и нормативные документы в своей профессиональной деятельности Уметь применять новые методы и методики для совершенствования сестринской службы	- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины;	- «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме.
ПК-21.2. Участвует во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	Владеть методами оценки внедрения новых методов и методик		

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-12.1. Способность производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования	Знать методы сбора и обработки информации	- Тесты - Ситуационные задачи - Контрольные вопросы

ОПК-12.2. Готовность использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.	Уметь использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.	
ОПК-12.3. Способность формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме	Уметь организовывать этапы статистического исследования, составлять план и программу исследования.	
ОПК-12.4. Выбирать или разрабатывать с помощью руководителя авторскую методику проведения научного исследования (теоретического, опытно-экспериментального)	Владеть навыками разработки авторских методик проведения научного исследования	
ОПК-12.5. Уметь проводить качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал	Уметь работать с медицинской информацией, обрабатывать информацию и оценивать полученный результат, работать с информационными системами	
ОПК-12.6. Оформлять полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности	Владеть навыками обработки, оформления научной информации. Навыками применения научной информации в профессиональной деятельности, работы с информационными системами.	
ПК-20.1. Владеет основными методиками сбора и обработки информации необходимой для проведения научного исследования	Владеть методами сбора научной информации, анализа материалов исследования	- Тесты - Ситуационные задачи - Контрольные вопросы
ПК-20.2. Способен применять современные методы сбора и обработки информации для проведения научного исследования	Знать методы сбора научной информации, параметрические и непараметрические методы анализа научной информации	
ПК-20.3. Способен к публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и	Уметь составлять первичный документ по сбору научной информации, работать с информационной системой,	

общественного здоровья	выступать с результатами научных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.	
ПК-21.1. Разрабатывает новые методы и методики в области своей профессиональной деятельности	Знать законодательные и нормативные документы в своей профессиональной деятельности Уметь применять новые методы и методики для совершенствования сестринской службы	- Тесты - Ситуационные задачи - Контрольные вопросы
ПК-21.2. Участвует во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	Владеть методами оценки внедрения новых методов и методик	

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / И. А. Ангелина. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 179 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166712 (дата обращения: 13.03.2024)	Неограниченный доступ
2.	Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 612 с. — ISBN 978-5-394-04720-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230003 (дата обращения: 13.03.2024).	Неограниченный доступ
3.	Методика научных исследований : учебное пособие / В. И. Левахин, С. И. Николаев, А. В. Харламов, Г. И. Левахин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная	Неограниченный доступ

	система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76660 (дата обращения: 13.03.2024).	
4.	Хрусталеv, Ю. М. Философия (метафизика познающего разума) : учебник / Хрусталеv Ю. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4749-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html (дата обращения: 13.03.2024).	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Губин, Валерий Дмитриевич. Философия : учебник / В. Д. Губин. - М. : Проспект, 2015. - 332,[4] с.	8
2.	Философия : учебник, рек. Науч.-метод. советом по философии Минобрнауки РФ по дисциплине "Философия" для студентов гуманитарных и соц.-эконом. спец. и направлений подготовки / под ред.: В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 812,[4] с.	100
3.	Мартюшов, Л. Н. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Л. Н. Мартюшов. — Екатеринбург : УрГПУ, 2017. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182632 (дата обращения: 13.03.2024).	Неограниченный доступ
4.	Войтов, А. Г. Философия: избранные ЭССЕ : учебно-методическое пособие / А. Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 654 с. — ISBN 978-5-394-00900-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93363 (дата обращения: 13.03.2024).	Неограниченный доступ

5.	Философия конца 19 начала 21 века - от позитивизма к постмодернизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный. - //Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib627.1.pdf .	Неограниченный доступ
6.	Философия конца 19 начала 21 века - от позитивизма к постмодернизму [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Уфа, 2016. - 91,[1] с.	50
7.	Философия - от идеалов древности к марксизму [Текст] :учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Уфа, 2017. - 126,[1] с.	Неограниченный доступ
8.	Философия - от идеалов древности к марксизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: К. В. Храмова, Д. М. Азаматов, О. Г. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - Текст: электронный. - //Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib732.pdf .	401
9.	Философия: учебник / под ред.: В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 812,[4] с.	200

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://e.lanbook.com> Электронно-библиотечная система «Лань»
6. www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО
7. <http://www.sciencedirect.com/> - ScienceDirect сайт содержит
8. 2500 научных журналов и 26 000 электронных
9. книг,принадлежит издательству Elsevier.
10. <https://biodiversity.uconn.edu/> - Biodiversity Research
11. Collections представлены коллекции насекомых, позвоночных, беспозвоночных и растений
10. <http://vlib.org/> - Virtual Librarv - виртуальная библиотека, работает как справочник электронных текстов и источников информации в Интернете.
11. <https://www.kth.se/en> - Школа информатики и инженерии, компьютерных наук в Австралии
12. <http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России

13. <http://www.csa.ru/> - Computational Science Alliance создан на базе Института высокопроизводительных вычислений и Информационных Систем
14. <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека.
15. <http://www.benran.ru/> - Библиотека по естественным наукам Российской академии наук
16. <http://www.spsl.nsc.ru/> - Научно-техническая библиотека СОРАН
17. <http://consensus.eunnet.net/> - Consensus Omnium. Корпоративная

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.1	Высшее, бакалавриат, по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело	Компьютерный класс Учебная комната № 4 доска классная -1шт, количество посадочных мест 20, кафедра-1шт. 15 ноутбуков Lenovo	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
		Учебная комната №5 мультимедийный проектор 1шт, доска классная -1шт, количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
		Учебная комната №10 мультимедийный проектор 1шт, доска классная -1шт, количество посадочных мест 40, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
		Компьютерный класс Учебная комната № 12 доска классная -1шт, количество посадочных мест 20, кафедра-1шт. 15 ноутбуков Lenovo	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
		Учебная комната №13 доска классная -1шт, количество	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.

	посадочных мест 30, кафедра-1 шт.	Ленина, д.1
	Учебная комната № 22 доска классная -1шт, количество посадочных мест 30, кафедра-1 шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
	Компьютерный класс Учебная комната №23 доска классная -1шт, количество посадочных мест 20, кафедра-1 шт. 10 компьютеров BenQ	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
	Учебная комната № 24 мультимедийный проектор 1шт, доска классная -1шт, количество посадочных мест 30, кафедра-1 шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
	Конференц зал поликлиники Кресла – 90 шт. стол–3	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д. 3
	Кабинет для самостоятельной подготовки обучающихся №17 Компьютеры с выходом в интернет – 2 шт. Lenovo	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»
7.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»